

ஸ்ரீ :
பேரருளான் பெருந்தேவித் தாயார் திருவடிகளே சரணம்



ஆழ்வார் எம்பெருமானார் தீயர் திருவடிகளே சரணம்
ப்ரபந்த ஐக்கடஸ்தரான நம்மாழ்வார் அருளிச்செய்த
திருவாய்மொழிக்கு வ்யாக்ஷியானங்களான
ஒன்பதினாயிரப்படி, திருபத்துநாலாயிரப்படி, ஸதேமுப்பத்தாயிரப்படினைக் கொண்

பகவத் வீஷயம்

ஐ ந் து, ஆ று ப த் து க் க ள்

ஸ்ரீகாஞ்சி பிரதிவாதிபயங்கரம்
அண்ணங்கராசாரியர் ஸ்வாமி பதிப்பு

அச்சுத்தான் திருத்தினவர்கள் :
திருமலை அனந்தாண்பிள்ளை, குன்றபாக்கம், நிபாய வேதாந்த வித்வச்சிரோமணி
கிருஷ்ணமாசாரியர், திருப்பதி.

M. A. வேங்கடகிருஷ்ணன், திருவல்லிக்கேணி.

கிடைக்குமிடங்கள் :

தி. அ. அக்கார்க்கனி அனந்தாழ்வான், காஞ்சிபுரம்-3.
M. A. வேங்கடகிருஷ்ணன், 20, தெற்குமாட வீதி, திருவல்லிக்கேணி.
V. N. தேவநாதன், 213, கோலிந்தப்ப நாயக்கன் தெரு, சென்னை-1.
திருவல்லிக்கேணி குரு அச்சுத்தின் அச்சிடப்பட்டது.

ராஜாஸ ஸ்ரீ ஐப்பசித் திருமூல வெளியீடு

1975

மீ :
ஆழ்வார் எம்பெருமானார் ஐயர் திருவடிகளே சரணம்

திருவாய்மொழி

ஐந்தாம் பத்து

முதல் திருவாய்மொழி—கையார் சக்கரம் : ப்ரவேசம்



நஞ்சீயர் அருளிச்செய்த ஒன்பதினாயிரப்படி வ்யாக்யானம்

ஒ.—அஞ்சாம்பத்தில் முதல்திருவாய்மொழியில், இப்படி பரந்திரபாதநார்ஹமாம்படி எம் பெருமான் ஸ்வவிஷயஜ்ஞாந்தைப் பிறப்பித்த உபகாரத்தை ஸ்மரித்து அதிலே ஈடுபட்டஆழ்வார், விபரீதங்களே அநுஷ்டித்து, பகவத்ப்ரார்த்தையுபாயமாகச் சொல்லுகிற வழிகள் கனாக்கண்டும் அறியாதே “புருஷார்த்தங்கள் வேணும்” என்னும் ப்ரதிபத்தியுமின்றிக்கே ஸம்ஸாரஸாகரத்திலே அழுந்தா நின்றுவைத்து ஒடுகிற தசையை உணர்வதும் செய்யாதே அதுக்குமேலேவிஷயபரனுமாய் எம்பெருமான் பக்கல் இச்சையுமின்றிக்கே யிருந்துவைத்து; அவன்ஸந்திதியிலே அஸ்தையாஷணம் மஹாபாதக ஸம்மாயிருக்க, ஸர்வஜ்ஞானவனுக்குக்கூட ‘இவன் நமக்குஸ்நேஹி’ என்று கருதும்படி பெரும் பொய்களைச் சொல்லுவதும்செய்து, இப்படிக்களாலே அத்தயந்தம் உபேக்ஷயனாயிருந்துள்ள என்னை, இவை யொன்றும் பாராதே, விதிசப்திதையான கேவலக்ருபையாலே, “தான் ஸர்வசேஷி” என்னுமிடத் தையும் “தன்திருவடிகளில் அடிமையே பரம்புருஷார்த்தம்” என்னுமிடத்தையும் அறிவித்து, அவ்வடிமையால்லது எனக்குச் செல்லாதபடி பண்ணி என்பக்கலிலே மிகவும் வ்யாமுத்தனாய் என்றோடேவந்து கலந்தருளினுனென்று ப்ரீதராகிரார்.

பெரியவாச்சாரன்பிள்ளை அருளிச்செய்த இருபத்துநாலாயிரப்படி

இ.—அஞ்சாம்பத்தில், முதல்திருவாய்மொழியில், ஸம்ஸாரிகளிலே அக்யதமராயிருக்க, இவர்களையும் திருந்தும்படியாக ஸ்வவிஷயத்திலே ஜ்ஞாந்தைப் பிறப்பித்த உபகாரத்தை அநுஸந்தித்து அதிலே ஈடுபட்டு, “இந்தநன்மை நமக்கு உண்டாகைக்கு ஹேதுவென்?” என்று பார்த்தார்; தம்மைப் பார்த்தவிடத்து, விபரீதாசரணமேயாய், பகவத் ப்ராப்திக்கு உபாயமாகச் சொல்லுகிற வழிகள் கனாக்கண்டும் அறியாதே அதுக்குமேலே அம்ருதமிருக்க நஞ்சைத் தின்பாரைப்போலே விஷயங்களிலே ப்ரவணனாய், இப்படியிருக்கிற தசையையும் உணர்வறியாதே உபேக்ஷயனான என்னை இவையொன்றும் பாராதே தன்னுடைய நிர்ஹேதுக க்ருபையாலே தன் சேஷித்வத்தையும் என் சேஷித்வத்தையும் அறிவித்துத் தன் திருவடிகளில் கைங்கர்யத்தால்லது செல்லாதபடிபண்ணி, இப்படி என் பக்கலிலே வ்யாமுத்தனாய் என்றோடேவந்து கலந்தருளினுனென்று ப்ரீதராகிரார். “மித்ரபாவேன” என்கிற ச்லோகத்திலே எம்பார் “ஸர்வஜ்ஞனுக்கு ஓர் அஜ்ஞானமும் விஸ்மருதியும் ஸர்வசக்திக்கு ஓரசக்தியு முண்டு” என்று அருளிச் செய்வார். ஒருவன் தன்னையாச்ரமித்தால், முன்பு புத்தியூர்வம்பண்ணின குற்றத்தில் விஸ்மருதி, ஜ்ஞானம் பிறந்தால் ப்ராமாதிகமாக வருமவற்றில் அஜ்ஞானம், இவனைவிடவேண்டுமளவில் அசக்தி, இப்படி யிருக்கைக்கு அடி ஸ்வாபாவிசமான குடல்துடக்கு,

**நம்பிள்ளை திருவாய்மலர்ந்தருளி
வடக்குத்திருவிதிப்பிள்ளை பட்டோலை கொண்டருளின
ஈடு முப்பத்தாருயிரப்படி.**

ஈடு.—*நண்ணுதார் முறுவலிப்பவிலே ஸம்ஸாரிகள் படுகிற க்வேசத்தை யநுஸந்தித்து, அதுக்குப் பரிஹாரமாக, “பகவத்பரத்வஜ்ஞாநத்தையுண்டாக்குவோம்” என்று பகவத்பரத்வத்தை உபதேசித்தார்—கீழ்: இரண்டுபட்டம் தன்னிலே சேரக்கிடக்க அதிலேயொன்று பொன்னுயிருக்குமாபோலே அவர்களிலே ஒருவராயிருக்கிற தாம் அவர்களையும் திருத்தும்படி தமக்குப்பிறந்த நன்மைக்கு அடியென்? என்று பார்த்து, தன்னுடைய நிர்ஹேதுக க்ருபையாலே செய்தானத்தனை யென்கிறார். “அநாதிகாலம்ஸம்ஸரித்து, புத்திபூர்வம் விரும்புவது சப்தாதி விஷயங்களையோய், தன்பக்கல் எனக்குள்ளது அஹ்ருதயமான உக்திமாத்ரமோயிருக்க, நான் புத்திபூர்வம் பண்ணிப் போந்த ப்ராதிசூல்யங்களை விஸ்மரித்து ஜ்ஞாநம் பிறந்த பின்பு ப்ரமாதிகமாக வந்தவற்றில் அஜ்ஞானம், என்னை இவ்வளவாக விஷயிகரித்தான்; பிறரையும் நான் திருத்தவல்லேனும்படி பண்ணினான்” என்று தாம்பெற்ற பேற்றின் கனத்தைச் சொல்லி ஈடுபட்டு அநுபவிக்கிறார். பகவத்பரத்வ ஜ்ஞாநத்தைத் தம்நெஞ்சிலே படுத்தினபடியையும், அதுக்கு உறுப்பாயிருப்பதோரு நன்மை தமக்கென்றிக்கே யிருந்தபடியையும், அநாதிகாலம் தாம் விபரீதங்களையே அதுஷ்ட்டித்துப் போந்தபடியையும், புருஷார்த்தோபாயமாகச் சொல்லுகிறவற்றில் தாம் ஒன்றும் கனக்கண்டறியாதேயிருக்கிறபடியையும், (இழந்து நோவுபடா நிற்கச்செய்தே) “புருஷார்த்தம் வேணும்” என்னும் ப்ரபதித்தியுமின்றிக்கே யிருந்தபடியையும் ஸம்ஸாரத்திலே தரைகாண வொண்ணாதபடி ஆழ்ந்து நோவுபடா நிற்கச்செய்தே “நோவுபடா நின்றோம்” என்று அறிவிக்கவும் மாட்டாதே உணர்த்தி யற்றிருக்கிறபடியையும், அம்ருதமிருக்க விஷத்தை விரும்புவாரைப்போலே ஆராவமுதை விட்டு இன்னமுதெனத்தோன்றின சப்தாதி விஷயங்களை விரும்பிப்போந்தபடியையும், அதுக்கு மேலே அவன்பக்கல் இச்சையின் றிக்கே யிருக்க அவனை யுகந்தார் சொல்லும் வார்த்தைகளைச் சொல்லிப் போந்தபடிகளையும் அநுஸந்தித்து: இப்படி ஸர்வப்ரகாரத்தாலும் தண்ணியேனு யிருக்கிற என்னை, அவையொன்றும் பாராதே, “தான் ஸர்வசேஷி” என்னுமிடத்தையும் “தன் திருவடிகளில் கைங்கர்யமே புருஷார்த்தம்” என்னுமிடத்தையும் என் நெஞ்சிலே படுத்தி என் பக்கலிலே வ்யாமுக்தனாய் என்னோடே வந்து கலந்தானென்று தாம்பெற்ற பேற்றைச்சொல்லி ஹ்ருஷ்டராகிறார்.

கையார்ச்சக்கரத்து என்கருமானிக்கமேயென்றென்று*

பொய்யேகைம்மைசொல்லிப் புறமேபுறமேயாடி.*

மெய்யேபெற்றொழிந்தேன் விதிவாய்க்கின்றாகாப்பாரார்?*

ஐயோகண்ணபிரான் அறையோவினிப்போனாலே.

(1)

ஒ.—முதற்பாட்டில், நான் அத்யந்தம் அந்நபரனாயிருந்துவைத்தே தன் ஸௌந்தர்யாதிகளில் ஈடுபட்டார் சொல்லும்சொல்லிப் பொய்யேசொல்ல, பரமபக்தர்கள் பெறும்பேற்றை ஸ்வக்ருபையாலே அவன் எனக்குத் தந்தருளினுனென்று பரீதராகிறார். [கையாரென்று தொடங்கி] - நான் பாஹ்ய விஷயங்களிலே மிகவும் ப்ரவணனாய் அதுக்குமேலே கையிலே பூர்ணமான திருவாழியையும் வடிவழகையுங் காட்டி என்னை யகப்படுத்தினவனே என்று பலகாலும் பெரும்பொய்யைச்சொல்லி. [விதிவாய்க்கின்றாகாப்பாரார்] - உன்க்ருபை பெருகப்படிக்கால் ஒருவராலும் தடுக்கமுடியாது. [ஐயோ கண்ணபிரான் அறையோவினிப்போனாலே] - எம்பெருமான் “எனக்கும் அரியது உண்டோ” என்று அருளிச் செய்ய, அநுகரஹ்சிலனாய் என்பொய்யிலே யகப்பட்ட நீ இனிவல்லையாகில் போய்க்காணு யென்கிறார். ஐயோவென்றது - களிப்பாலே.

இ.—முதற்பாட்டில், என்பக்கலுள்ள அஹ்ருதயமான உக்தியை ஸஹ்ருதயமாகக் கொண்டு பரபக்தி யுக்தர் பெறும் பேற்றைத் தன் க்ருபையாலே எனக்குத் தந்தருளினான் என்கிறார். [கையார் சக்கரத்து] - வெறும்புறத்திலே ஆலத்திவழிக்கவேண்டும் கையிலே திருவாழியைப் பிடித்தால், வேறோர்பரணம் வேண்டாதிருக்கை. “ஆபரணஸ்யாபரணம்”. [என்கருமானிக்கமே] - நீலரத்நம் போலேயிருக்கிற வடிவை எனக்கு முற்றுட்டாகத் தந்தவனே! புறம்பு ஆத்மகுணத்திலும் போக வேண்டுவதில்லை “பக்தாநாம்” என்கிற பொதுவையும் அழித்தது. [என்று என்று] - மெய்யே ஸ்வராயிருப்பார் சொல்லும் வார்த்தை இது, இது அந்யபரராள் நமக்குக் குற்றமாகக் கடவதிறே. ஒரு கால் சொல்லி அநுசயித்துவிட்டேனோ? இதுதான் சொல்லாவார்த்தையோ, ‘ஸ்மரந் மநுஷ்யஸ் ஸததம்’ என்றும் “ஸ்ம்ருதோயச்சதி சோபநம்” என்றும் சொல்லாநின்றதே என்ன, [பொய்யேகைம்மை ஸ்வராய்] - ஸ்வாவார்த்தையிறே நாமும் மெய்யாகப்பெற்றோமாகில் பொய்யென்றும், கைம்மையென்றும் - ஸ்வராய்: இரட்டிப்பால் - மிகுதியாய், பெரும்பொய் என்கை. அதாகிறது - அகவாய் அறியாதாரைப் படைநகையன்றிக்கே, ஸ்வதஸ்ஸர்வஜ்ஞானவனும் “மெய்” என்றிருக்கும்படி சொல்லுகை. அகவாயில் நினைவொழியச் சொல்லக்கூடாதென்றிருக்குமிதே அவன். [புறமே புறமேயாடி] - பொய்யும் மெய்யுமாய்த் தான் கலந்துசொன்னதோ? பாஹ்யவிஷயங்களிலே அவகாலித்து. ஸீபஸையாலே-அவைதன்னிலும் ஒன்றிலே துவக்குண்டால், புறம்பு கால்வாங்கமாட்டாதிருக்கை. ஆடியென்று - அவற்றிலே நடையாடியென்றுமாம். இதுதான்-ஜ்ஞானம் பிறப்பதற்கு முன்புள்ள காலத்தைப் பற்றச் சொல்லுகிறாராதல், இவ் விஷயத்தில் தமக்குப்பிறந்த ப்ரேமம் “பெறுகிறபெற்றுக்குப் போராது” என்றிருக்கையாலே சொல்லுகிறாராதல். மயர்வறமதிகலமருளப்பெற்றபின்பு காலதர்யவர்த்திகளும் கரதலாமலகவத் விசதமாயிறே யிருப்பது. பரமபக்திபர்யந்தமாக உண்டானாலும், பேற்றைப் பார்த்தால், “முதலடி பிட்டதில்லை” என்னும்படியாயிறே யிருப்பது. உம்முடையபடி இதுவாகில் பேறு இருந்தபடி யென்? என்ன-[மெய்யேபெற்றெழிந்தேன்]-பேற்றில் ஒருபுரையில்லை; என்னால் வருமதிறே புரையுள்ளது; அவனால் வருமது புரையில்லையென்கை [பெற்றெழிந்தேன்] - பேற்றில் இனிச் செய்யலாவதில்லை. பேறு என்னவன்றிக்கே, ஸம்ஸாரிகளுக்கும் சிழலாம்படியாகப் பெற்றேன். [விதிவாய்க்கின்று காப்பாரார்] - விதியென்று பகவத்க்ருபை. கர்மபரதந்த்ரனுக்குக் கர்மம் அநுபவித்தல்லது நிற்கவொண்ணாதவோபாதி, அவனுக்கும் க்ருபாபரதந்த்ரனாகையாலே க்ருபைபண்ணியல்லது நிற்கவொண்ணாமையாலே, விதி யென்கிறது. பகவத்க்ருபை கரைபுரளப் புக்கால் நிவாரகருண்டோ? காப்பதெது? என்னுதே காப்பாரா ரென்கிறது - பலபோக்தாவான இவனாலும், க்ருபாஜநகையான அவனாலும் ஒண்ணுதென்கை. ஸ்வதந்த்ரனான அவனாலும் ஒண்ணது, ஸ்வாதந்தர்யத்திலும் விஞ்சியிறே க்ருபை இருப்பது. இவனால் க்ருபையை விஞ்சக் குற்றஞ்செய்யவொண்ணது. அவனால் ஸ்வாதந்தர்யத்தாலே குற்றங்கண்டு கைவிட வொண்ணது. நிரங்குசமான ஸ்வாதந்தர்யத்தையுடைய நம்மால் தடுக்கத் தட்டென்? என்ன, [ஐயோ] - ஸ்வாதந்தர்யத்தை நினைத்தோ? க்ருபையை விஞ்சிக் கால்வாங்கிக்காண், இளியென்கிறார். “ஐயோ” என்றது-ஹர்ஷத்தாலே. க்ருபையின்கீழ் குற்றங்காண ஜ்ஞானமில்லை; விட சக்தியில்லை. [கண்ண பிரான்]-ஓரிடைச்சிகையிலே கட்டுண்டதகையில் அந்த பந்தத்தைத் தப்பவிரகறியாதே சக்தியுயிற்றிக்கே யிருந்த நீயோ போகப்புகுகிறாய்! கண்ணவிரானென்று ஸம்புத்தி. இனிப்போனால் அறையோவறை. அநுகரஹசீலனான உனக்கு, “மெய்” என்று பேரிடலாவதொரு பொய் என்பக்கலிலே உண்டானபின்பு போகலாமோ? மித்ரபாவம்பெற்றால் “நத்யஜேயம்” என்னும் உனக்குப் போகலாமோ? ஸாக்ரீவ மஹா ராஜரைப்போலே அறைகூவுகிறார்.

ஈடு.—முதற்பாட்டு. என்பக்கலுள்ளது அஹ்ருதயமான உக்தியாயிருக்க, இத்தை ஸஹ்ருதயமாகக்கொண்டு விரும்பி, “இனி இதுக்கு அவ்வருகில்லை” என்னும்படியான பேற்றைப் பண்ணித்தந்தானென்கிறார்.

[கையார் சக்கரத்து] - வெறும் புறத்திலே ஆலத்தி வழிக்கவேண்டும்படியான கையிலே திருவாழியைத் தரித்தானாயிற்று. இதுதான் ஆபரணமுமாய் வினைத் தலையில் ஆயுதமுமாயிறே யிருப்பது, ஒருகைக்குப் படையாயிருக்குமிதே. “கூராராழி வெண்சங்கேந்தி-வாராய்” என்று அணுகலர்க்கு ஆசைப்படுகைக்கு உடலாய், ப்ரதிபக்ஷத்தைத் துணிக்கைக்கும் உடலாயாயிற்று இருப்பது. [கையார் சக்கரத் தென்கருமானிக்கமே] - அத்தென்பது - சாரியைச்சொல்,

இப்படி வருமிடமெங்கும் கண்டுகொள்வது. [என் கருமாணிக்கமே] - கையுந் திருவாழியு
 மான அழகை அருளந்திந்தால் அடைவே ஸ்ரீ பாஞ்சஜ்யத்தை அருளந்தித்திகவல்லரல்லரே,
 அந்தரம் வடிவழகிலே கால் தாழ்த்தார். பாடிகடத்து அவ்வருகு போமவரல்லரே, ச்ரமஹா
 மாய் நீலநகம்போலே பெருவிலைபனுள் வடிவழகை எனக் துமுற்றுட்டாக்கினவனே. [என்று
 என்று] - இத்தை ஒருகால் சொல்லித்தான் விட்டேனோ. பகவத் விஷயத்தி லுட்புக்க
 தெல்லாம் குற்றமாய்த் தோற்றுகிறதாயிற்று, "போராது" என்றிருக்கையாலே. இது
 பொல்லாதா யிருந்ததில்லையீ! என்ன - அழகிதிறே பாவபத்தத்தோடே சொன்னேனாகில்;
 [பொய்யே கைம்மை சொல்லி] - பொய்யென்றும் கைம்மையென்றும் இரண்டும் பர்வாயமான
 சொல். இத்தால் சொல்லிற்றுயிற்று - பிறரைப்பகட்டுகையன்றிக்கே ஸர்வஜ்ஞனும்
 'இதுமெய்' என்று ப்ரமிக்கும்படி பெரும்பொய்யையன்றே சொல்லிற்றென்கை. பொய்யும்
 மெய்யுமாகக் கலத்தத்தையேதான் சொல்லப்பெற்றதோ? [புறமே புறமேயாடி] - இப்போது,
 புறமென்கிறது - சப்தாதி விஷயங்களை. "பகவத் விஷயத்தில் அவகாலித்தது போராது"
 என்று இத்தை "பொய்" என்னு நிற்கச் செய்தேயும், சப்தாதிகள் புறம்பாய்த் தோற்றுகிற
 தாயிற்று இவர்க்கு; "பாவியேனைப் பலகீகாட்டிப்படுப்பாயோ" என்னுமவரிதே. ஐாதி
 வ்யக்திதோறும் பரிஸமாப்ய வர்த்திக்குமாபோலே யாயிற்று விஷயங்கள்தோறும் தனித்
 தனிபே கால்தாழ்த்தபடி. இதுதான் எப்போதை நிலையப்பற்றச் சொல்லுகிறு ரென்னில்:-
 காலத்யத்திலுமுள்ளதும் ஸமகாலத்திற்போலே தோற்றுகையாலே, பூர்வவ்ருத்தத்தைப்
 பற்றச் சொல்லுகிறு ரென்னடிமாம். மயர்வறமதிலைம் பெற்ற பின்பும் தமக்கு விஷயாநுரூப
 மாகப் போராமையாலே சொல்லுகிறுராகடிமாம். 'இதுவாதி லும்முடையகிலே, பேறிருத்த
 படியென்' என்ன, [மெய்யே] - என்பக்கலுள்ளது பொய்யேயானுப்போலே, அவனடியாக
 வர்த்தாகையாலே மெய்யேயாயிருக்குமிதே. பேற்றில் கண்ணழிவு சொல்லலாவதில்லை
 [பெற்றொழித்தேன்] - பரமபதத்தேறப்போனாலும் இப்பேற்றை அசையிட்டிருக்குமத்தனை.
 இனி இதிற் காட்டில் ஏற்றம் செய்யலாவதில்லை. "ஹேதுவில்கை" என்னு நின்றிர், பேற
 கனத்திருத்தது; இதுக்கு அடியென் பின்னை? என்ன - [விதிவாய்க்கின்று] - பகவத்க்ருபை
 கரைபுரளப் பெருகாநின்றால் நம்மாற் செய்யலாவதுண்டோ? விதியென்கிறது - பகவத்
 க்ருபையை. *கேசவன் தமர்க்கு இப்பாலெல்லாம் இவர் விதியென்கிறது - பகவத்க்ருபையை;
 அதுக்கடி - அவனால் தப்பவொண்ணுதபடியிருக்கையாலே. [வாய்க்கின்று] - பகவத்க்ருபை
 ஈச்வரஸ்வாதந்தர்யமாகிற கரை புரளப் பெருகிவந்து கிட்டாநின்றான் விடத்தில். [காப்பாரார்]
 - இதுக்கு நீவாரகராவருண்டோ? காப்பதெது? என்னுதே, ஆரென்கிறது இரண்டு சேத
 ராலே காக்கப்போமோ? பரதத்த்ரண இவனாலும் தகையவொண்ணுது. ஸ்வதத்த்ரண
 அவனாலும் தகையவொண்ணுது; ப்பலபோக்தாவான இவனாலும் தகையவொண்ணுது; பலப்ர
 தாதாவான அவனாலும் தகையவொண்ணுது. [காப்பாரார்] - க்ருபாஜகையான அவன் காக்க
 கோ? க்ருபா பரதத்த்ரண நீ காக்கவோ? க்ருபாபாந்த்ரமான நான் காக்கவோ? *மித்ரபாவேசு*
 என்கிற ச்லோகத்திலே, எம்பார், "ஸர்வஜ்ஞனுக்கு ஒரு அஜ்ஞானமும் வில்ம்ருதியும், ஸர்வ
 சக்திக்கு ஒரு அசக்தியு முண்டு" என்று அருளிச்செய்வர். ஒருவன் தன்னையாச்ரமித்தால்,
 முன்பு புத்திபூர்வம் பண்ணின குற்றத்திலே வில்ம்ருதிபண்ணி, ஜ்ஞானம்பிறக்கால்
 ப்ராமாதிகமாய் வருமவற்றில் அஜ்ஞானம், அவனைவிடவேண்டி வருமனவிலே அசக்தி; இப்படி
 இருக்கைக்கு அடி - ஸ்வாபாவிகமான குடல்துடக்கு. "ஆர்" என்பானை? ஸ்வதத்த்
 ரணு என்னால் தகையத்தட்டென்? என்ன: [ஐயோ] - ஆமாகில் செப்தபாத்ததுக்காணுப்
 ஐயோ வென்கிறது - ஹர்ஷாதிசயத்தாலே சொல்லுகிற பாகம். [கண்ணப்ரான்] -
 உபகாரசிலனான க்ருஷ்ணனே! ஒரு தாயுடைய மெய்க்குப் போகமாட்டாத கீதே - என்னுடைய
 பொய்க்குப் போகப் புதுகிறாய்? ஓரிடைச்சிகையிலே கட்டுண்ட தகைப்பேசு அகடத்தத்தைத்
 தப்ப விரகறியாதே சக்தியுமின்றிக்கே யிருந்த கீயோ போகப்படுகிறாய்? (ஆர்ஜவமான
 கட்டவிற்க்கமாட்டாதவன், க்ருத்ரிமமான பந்தத்தை அவிழ்க்க மாட்டான் என்றபடி.)
 [அறையோவிரிப்போனாலே] - இனிப்போனாயாகில் அறையோவிறை. என்பக்கலிலே,
 "மெய்" என்று பேரிடலாவதொரு பொய்பெற்ற பின்பு பேனாயாகில் அறையோவிறை.
 பகவத்க்ருபையை அண்டைகொண்டு ஈச்வரஸ்வாதத்த்ரணத்தை அறை கூவுகிறார். கண்ண

பிரானேன்று ஸம்புத்தியாகவுமாம்; அன்றிக் கே, பரோக்ஷரீத்தேதமாய், கண்ணபிரானுனவன் இன்ப்பிரானுனவில் அனறயோவறை யென்னுதல்.

போனும்பாமருதின் நடுவே என்பொல்லாமணியே*

தேனே இன்னமுதே என்றென்றே சிலகூத்துச் சொல்ல*

தானே லெம்பெருமான் அவனென்னுகியோழிந்தான்*

வானே மாநிலமே மற்றுமுற்றுமென்னுள்ளனவே.

(2)

ஒ.—இரண்டாம்பாட்டில், தன்பக்கல் ஸ்தேஹஹீநனாயிருந்து வைத்து அஸ்த்தாநேபயசங்கிகள் சொல்லும்சொல்லி நான் சொல்ல, ஸர்வேச்வரனான தான் ஸவிபூதிகளுக்கொண்டு என்னுள்ளே புருந்தருளினு னென்கிறார். [பொல்லாமணியே] - பிறர் கண்ணெச்சில் படாமையக்குச் சொல்லுநேறு. துளையாமனியென்றுமாம். கூத்து - பொய்.

இ.—இரண்டாம்பாட்டில், அஸ்த்தாநேபயசங்கிகள் சொல்லும் வார்த்தையை நான் அஹ்ருதயமாகச்சொல்ல, ஸர்வஜ்ஞனான அவன் அதனை மெய்யாகக்கொண்டு தன் விபூதியோடே நானிட்ட வழக்கானு னென்கிறார். [போனும்] யமனாரஜ்ஜுநங்கள்நடுவே போனபோது யசோதைப்பிராட்டி ப்ரேமத் தாலே சொன்னவார்த்தையை, ப்ரேமகந்தயின்றிக்கே யிருக்கிற நான் சொன்னேன். [போனும்] - கை கழிந்தது, இனி ப்ரதிக்கிரமையில்லை. ப்ரலாநுபவமே யென்றிருக்கிறார். பூதகாலமாயிருக்க, இவர்க்கு வர்த்தமான காலம்போலே இருக்கிறது; ஈச்வரன் கொடுத்த ஜ்ஞானவசத்யம் இவர்க்கு வயிறெறித்தனுக்கு உறுப்பாயிற்று. நலியவந்தவைதானே நலியப்பற்றினம், தானே சென்று புக்கானென்கிறார். [மாமருது] - மஹாஸூரர்கள் வடிவுக்குத் தகுதியாக ஆவிர்ப்பணித்த மருதுகள். இவன் மெளக்த்யத்தை யறிந்து பணைத்தவை யென்றுமாம். அவ்வருகே சாய்ந்தவை, இப்பெரிய வடிவோடே உள்ளே சாய்ந்தனவாகில் என்னுக்கடவ தென்கிறார். [நடுவே - போனும்] - இருவரும் க்ருதஸங்கேதர்களாயிருக்க, ஒன்றிலே துளைகண்டு போனும்போலேயாயிற்றுப் போயிற்று. புணர் மருதமிறே. மெளக்த்யத்தாலே ஓருருகு ஒதுங்க அறியானே. "யமனாரஜ்ஜுநயோர்மத்யே ஐகாம" என்றுருவி வயிறுபிடிக்கிறான்; இவர் "மாமருதின் நடுவே - போனும்" என்கிறார். [என் பொல்லாமணியே] - "தத: கடகடாசப்தஸமாகர்ணந தத்பர: - கமலேஷ்ண". இவற்றைத் தப்பிப்போய், முறிந்துவிழுகிற ஓசையைக்கேட்டு அபூர்வதர்சனத்தாலே சிவந்து மலர்ந்த கண்ணுந் தானுமா யிருக்கிறபடி. "புணர்மருதயிறநடந்தபொற்குன்றினை" என்னக் கடவதிறே. "அழகிது என்னில் - நாட்டில் அழகோபாதியாம்" என்று, வ்யாவ்ருத்திதோற்ற - [பொல்லாமணியே] - என்னுதல்; பொல்லாவென்று - நாட்டார் கண்டு கண்ணெச்சிற்படாமையக்குக் கரிகிறுகிரு ரென்னுதல். "கண்ணெச்சிற்கரிதாகச் சொல்லியது" என்று வ்யாக்யானம் பண்ணினான். துளையாமணி; அநுபபுக்தமாயிருக்கும் மணியென்றுமாம். பொல்லல் - துளைத்தல். இதுவும்-யசோதைப்பிராட்டி ஸந்திஹிதையாயின்று சொன்ன வார்த்தை. [தேனே] - வந்து எடுத்துக்கொண்ட போதை ஸ்பர்சத்தாலும் முக்தஜல்பித்தாலும் கொண்டாடிச் சொன்ன வார்த்தை. [இன்னமுதே] - அப்போதை போக்யதையாலே சொன்ன வார்த்தை நிரதிசய போக்யமாய், போன உயிரை மீட்கவற்றாயிருக்கை. [என்றென்றே] - ஒருகால் சொல்லி அநுதபித்து மீண்டேனே. [கூத்து] - சிலருடைய செயலை வேறேசிலர் அநுகரிக்கை. ப்ரேமபரவசையானவன் சொல்லக் கேட்ட வார்த்தையை அஹ்ருதயமாக நான்சொல்ல. [தானேல் இத்யாதி] - தானாகில், இத்தலையிலுள்ளதெல்லாம் அறியவல்ல ஸாமர்த்த்யத்தை புடையனாயிருக்க, அஹ்ருதயமான உக்தியையும் ஸம்பந்தத்தையுங் கொண்டு நானிட்ட வழக்கானுள். என்னையுடையவன் நானிட்டவழக்கானுள். உடையவன் தன்னுடைமையான எனக்கு உடைமையானான். அதரோத்தரமாயிற்று. அவன்விபூதி செய்ததென்? என்னில், [வானேயித்யாதி] - "யஸ்யதே தஸ்ய தத்தம்" என்கிறபடியே விபூதியும் நானிட்டவழக்காயிற்று. ஸவிபூதிகளுக்கொண்டு உள்ளே புருந்தான். [வானே மாநிலமே], பஞ்சபூதங்களுக்கும் உபலக்ஷணம். [மற்றும்] - அவற்றின் கார்யமான அண்டங்களும். [முற்றும்] - நித்யவிபூதியும். [என்னுள்ளனவே] - நித்யஸூரிகள்செல்லாமை பார்த்து அங்கேயிராதே, லீலாவிபூதி அழிந்தபடி பார்த்து இங்கேபுருந்தான். உபயவிபூதியிலுமுள்ள நிர்வாஹம் என்பக்கலிலே இருந்து பண்ணுமத்தனையாய்விட்டது.

ஈடு.—இரண்டாம் பாட்டு. அஸ்த்தானேபயசங்கிகள் சொல்லும் வார்த்தையை நான் அஹ்ருத்யமாகச் சொல்ல, ஸர்வஜ்ஞானவன் அதை மெய்யாகக்கொண்டு தன்விபூதியோடே கூட நானிட்ட வழக்கானு நென்கிறார்.

[போனாய் மாமருதிநடுவே] - அப்போது கண்டுநின்ற யசோதைப் பிராட்டியானவன், யமனார்ஜுஜுநங்களின் நடுவே அவன் போனபடியைக் கண்டு பாவபந்தம் தோற்றச் சொன்ன பாகரத்தை அதில்லாத நான் சொன்னேன். 'பூத காலத்திலே' என்று தோற்றுநிறுத்திலை யாயிற்று இவர்க்கு ஜ்ஞானவைசத்யத்தாலே. ஸர்வேச்வரன் பண்ணிக்கொடுத்த ஜ்ஞான வைசத்யம் வயிறெறிகைக்கு உடவாய் விட்டதித்தனை. [மாமருதிந் நடுவே] - பெரிய வடிவுகளை யுடைய அஸுரர்களிறே அவையாய் நிற்கிறார்கள். இவனுடைய மௌக்த்யத்தை யறிந்து, பெருத்துத் தடித்து தர்சனீயமான வேஷத்தோடேயாயிற்று இருவரும் க்ருதஸங்கேதராய் ஒரு விவரமற நின்றபடி. ஒன்றிலே வெளிகண்டு போனாப்போலே யாயிற்றுப் போனபடி, *யமனார்ஜுஜுநயோர்மத்யே ஐகாம* என்ற ஆபத்தையாயிற்றுச் சொல்லுகிறது. [என்பொல்லா மணியே] - *தத: கடகடாசப்தஸமாக்ணநதத்பர:-ஐகாம கமலேக்ஷண:* என்கிறபடியே, இவற்றைத் தப்பிப்போய், முறித்து விழுநிற ஒசை கேட்டு அபூர்வதர்சனத்தாலே சிவந்து மலர்ந்த கண்ணும் தானுமா யிருக்கிறபடி. "புணர்மருதமிறநடந்த பொற்குன்றினை" என்னக்கடவதிறே. அழகிது என்னில் - நாட்டில் அழகோபாதியாமென்று, வ்யாவ்ருத்திதோற்ற - பொல்லா மணியே பென்கிறாராதல்; நாட்டார்கண்டு கண்ணெச்சில் படாமைக்குக் கரிபூகிறு ரென்னாதல். பொல்லல் - துளைத்தல். பொல்லாமணி - துளையாமணி; அநுபபுத்தமா யிருக்கும் மணி பென்றுமாம். இதுவும் யசோதைப்பிராட்டி ஸந்திஹிதையாய்நின்று சொன்ன வார்த்தை. [தேனே] - வந்து எடுத்துக்கொண்டபோதை ஸ்பர்சத்தாலும் முத்தஜல் பத்தாலும் கொண்டாடிச் சொல்லுகிற வார்த்தை. [இன் அமுதே] - அப்போதையிலே போக்யதையாலே சொன்ன வார்த்தை. நிரதிசய போக்யமாய், போன உயிரை ரீட்கவற்றா யிருக்கை. "அமுதென்றும் தேனென்றும் ஆழியானென்றும்" என்று சொல்லுகிறபடியே நிரவதிக போக்யமாயிருக்கை- [என்றென்றே] - ஒருகால் சொல்லி "தப்பச்செய்தோம்" என்று மீளத்தான் பெற்றதோ. [சில கூத்துச்சொல்ல] - ஒருவன்நினைவையும் செயலையும் வேறொருவன் செய்யுமது - கூத்தாவது. பரிவுடைய யசோதைப்பிராட்டி இவற்றிலே ஈடுபட்டுச் சொல்லும் பாகரத்தைக்கிடர் அதில்லாத நான் சொல்லிற்று. [தானே லெம்பெரு மான்] - தானாகில், ஸர்வஜ்ஞானய ஸர்வநிவந்தாவா யிருப்பா நொருவன். அகவாயறியாதானொரு வனல்லன், அறிந்தால் உபேக்ஷிக்கமாட்டாதா நொருவனல்லன். [அவன்] - அப்படி ஸர்வ ஜ்ஞானய ஸர்வசக்தியானவன். [என்னுவி யொழிந்தான்] - நானிட்ட வழக்கானுன். என்னை யுடையவன் நானிட்ட வழக்கானுன். உடையவன் தான் உடைமையானுன், அதரோத்தர மாயிற்று. அவன்விபூதி செய்ததென்? என்னில்,—[*யஸ்யதே தஸ்ய தத் தநம்* என்கிறபடியே விபூதியையும் நானிட்ட வழக்காக்கினான். ஸவிபூதிகளாய்க்கொண்டு என்னுள்ளே புகுந்தான். [வானே மாரிலமே] - பஞ்சபூதங்களுக்கும் உபலக்ஷணம். [மற்றும்] தத்கார்யமான அண்டங் களும். [மற்றும்] - நித்யவிபூதியும், [என்னுள்ளனவே] உபயவிபூதி நிர்வாஹமும் என்பக்கவிலே யிருந்து பண்ணுமத்தனையாய்விட்டது. அன்றிக்கே, [வானே யித்யாதி] - உபயவிபூதி ஐச்வர்யமும் என்பக்கவிலேயாய் விட்டது என்றுமாம். விஷயப்ரவணானவன், தானாகத்த விஷயமே எல்லா ஐச்வர்யமுமாக நினைத்திருக்குமாபோலே. "உன்னுகமுற்று மத்தத்தம்" என்கிறபடியே.

உள்ளனமற்றுளவாய் புறமேசிலமாயம்சொல்லி*

வள்ளல்மணிவண்ணனே என்றென்றேயுன்னையும்வஞ்சிக்கும்*

கள்ளமனம்தவிர்ந்தே உன்னைக்கண்டுகொண்டுய்ந்தொழிந்தேன்*

வெள்ளத்தனைக்கிடந்தாய் இனியுன்னைவிட்டென்கொள்வனே. (3)

ஓ.—மூன்றும்பாட்டில், ஹ்ருதயம் அந்நபரமாயிருக்க, வாங்மாத்ரத்தாலே உன்னைப்பெற்ற நான் உன்னையொழிய வேறொரு புருஷார்த்தத்தை ஆசைப்படே னென்கிறார். [உள்ளனவென்று தொடங்கி] - அந்த:கரணம் ப்ராக்குதவிஷய ப்ரவணமாயிருக்கச்செய்தே “பரமோதாரணே, நிரதிசய போக்பமானவனே” என்றும்பொலே புறப்பூச்சாகச் சிலபொய்களைச் சொல்லி ஸர்வஜ்ஞனுன உன்னையும் வஞ்சிக்கும்படியான கள்ளமனம் தவிர்ந்து உன்னைக்காணப்பெற்று க்ருதார்த்தனுனேன். [வெள்ளத் தனைக்கிடந்தாய்] - எவ்வக்கலுண்டான வ்யாமோஹத்தாலே அவஸரப்ரதிக்ஷனுப்பக்கொண்டு வந்து திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருளினவனே!

இ.—மூன்றும்பாட்டில், “பொய்யேகைம்மைசொல்லி” என்றும், “சிலகூத்துச் சொல்ல” என்றும் சொன்ன வார்த்தையை விவரியாநின்றனுகொண்டு இப்படி வாங்மாத்ரத்தாலே உன்னைப்பெற்ற நான் உன்னை யொழிய வேறொன்றை ஆசைப்படே னென்கிறார். [உள்ளன] - உள்ளுள்ளன. [மற்றுளவா] - வேறே சிலவுளவாக. அந்த:கரணம் ப்ராக்குதவிஷய ப்ரவணமாயிருக்கை. [புறமேசிலமாயஞ்சொல்லி] - புறப் பூச்சாகச் சிலவார்த்தைகளைச் சொல்லி. இத்தால் - “கூத்துச்சொல்ல” என்றத்தைச் சொல்லிற்று. கீழே, கூத்தென்கிறது - பிறருடைய வ்யாபாரத்தைத் தான் அநுகரிக்கும் அளவாயிற்று; இங்கு - “மநஸ்யந்யத் வசஸ்யந்யத்” என்கிறபடியே க்ருத்ரிமத்தைச் சொன்னே னென்கிறார். சொல்லுகிறவைதான் எவை? என்னில், [வள்ளலித்யாதி] - பரமோதாரணே! பெருவிலையான நீலரத்நம்போலே ச்லாக்யமான வடிவை எனக்கு உபகரித்தவனே! [என்றென்றே] - அபுத்தயா சொல்லாநிற்கச்செய்தே, “ஸஹ்ருதயமாகச் சொல்லுகிறார்” என்று தோற்றும்படியாகப் பலகாலும் சொல்லி [உன்னையும் வஞ்சிக்கும் கள்ளமனம்] - ஸர்வஜ்ஞனுன நீயும் “மெய்” என்று ப்ரமிக்கும்படி பகட்டும் க்ருத்ரிமயுக்தமான மநஸை. [தவிர்ந்தே] - அஹ்ருதயமாக இழிந்தாரையும் மேல் விழும்படி கொண்டு முழுகும் விஷயமிறே. [உன்னை] - மித்ரபாவ மடியாக “நத்யஜேயம்” என்னும் உன்னை. ப்ராப்தனுய் நிரதிசய போக்யனுன உன்னை. [கண்டுகொண்டு]- நிதியெடுத்தாப்போலே லபித்து: [உய்ந்தொழிந்தேன்] - “அஸந்நேவ” என்னும்படி யிருக்கிற நான் உஜ்ஜீவிக்கப்பெற்றேன். [வெள்ளத்தனைக் கிடந்தாய்] - பரமபதத்தைவிட்டு, கூரோப்தியிலே என்னுடைய ரக்ஷணார்த்தமாக அவஸர ப்ரதிக்ஷனுய்க்கொண்டு கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே! [இனி] - ஸத்ருசமான பரமபதத்தைவிட்டு, விஸத்ருசமான ஸம்ஸாரத்திலே என்னுடைய ரக்ஷணத்திலே அவஸரப்ரதிக்ஷனுள யின்பு. [உன்னைவிட்டு] - நான் விட்டவன்றும் என்னைவிட மாட்டாத உன்னையொழிய. [என்கொள்வனே] - பச்சைகொண்டு, ப்பலவேனையிலே நிஷ்ப்ரயோஜனமான விஷயங்களைப் பற்றவோ? ஆராதிக்குமிடத்தில் துராராதரைப் பற்றவோ?

ஈடு.—மூன்றும்பாட்டு. “பொய்யே கைம்மைசொல்லி” என்றும், “சிலகூத்துச் சொல்ல” என்றும் சொன்னவார்த்தையை விவரியாநின்றனுகொண்டு இப்படி வாங்மாத்ரத் தாலே உன்னைப்பெற்ற நான் உன்னையொழிய வேறொன்றை ஆசைப்படே னென்கிறார்.

[உள்ளன] - ஹ்ருதயத்திலுள்ளன. [மற்றுளவா] - வேறேசில உளவாக. அந்த:கரணம் ப்ராக்குதவிஷய ப்ரவணமாயிருக்க. [புறமேசிலமாயம் சொல்லி] - புறப்பூச்சாகச் சில பொய்களைச் சொல்லி. இத்தாலே “கூத்துச்சொல்ல” என்றவிடத்தைச் சொல்லிற்று. [வள்ளல் மணிவண்ணனே] - பரமோதாரணே! பெரு விலையான ரத்நம்போலே ச்லாக்யமான வடிவை எனக்கு உபகரித்தவனே! [என்றென்றே] - அபுத்தயா சொல்லாநிற்கச்செய்தேயும் “ஸஹ்ருதய மாகச் சொல்லுகிறான்” என்று தோற்றும்படியாகப் பலகாலும் - சொல்லி. [உன்னையும் வஞ்சிக்கும் கள்ளமனம்] - உள்ளுவாருள்ளத்தெல்லாம் உடனிருந்து அறியும் ஸர்வஜ்ஞனுய் ஸர்வாந்தர்யாயிரியான நீயும் “மெய்” என்று கருதும்படி உன்னையும் பகட்டும் க்ருத்ரிமயுக்தமான மநஸை. [தவிர்ந்தே] - அஹ்ருதயமாக இழிந்தாரையும், மேல் விழும்படி கொண்டு முழுகும் விஷயமிறே. [உன்னை] - மித்ரபாவமேயடியாக “நத்யஜேயம்” என்னும் உன்னை. ப்ராப்தனுமாய் போக்யனுமான உன்னை [கண்டுகொண்டு] - “ஓருபடி காணவல்லோமே!” என்ற நான், நிதியெடுத்தாப் போலே லபித்து. [உய்ந்தொழிந்தேன்] - “அஸந்நேவ” என்னும்படி இருக்கிற நான் உஜ்ஜீவிக்கப்பெற்றேன். த்ருஷ்ட்வா த்ருப்யந்தி யிறே. இனி, நீர் செய்யப்பார்த்தது எது? என்ன, —[வெள்ளத்தனைக்கிடந்தாய்] - பரமபதத்தை

விட்டு சுஃராப்தியிலே இவ்வேலையிலே, என்னுடைய ரக்ஷணர்த்தமாக அவஸரப்ரதீக்ஷனாய்க் கொண்டு கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே! [இனி] - உனக்கு ஸத்ருசமான பரமபதத்தைவிட்டு, விலத்ருசமான ஸம்ஸாரத்திலே என்னுடைய ரக்ஷணர்த்தமாகக் கொண்டு கண்வளர்ந்தருளின பின்பு. [உன்னைவிட்டு] - நான்விட்ட அன்றும் என்னைவிடமாட்டாதே யிருக்கிற உன்னை யொழிய. [என்கொள்வனே] - பச்சை கொண்டு, ப்பல வேளையிலே நிஷ்ப்பலங்களாயிருக்கும் விஷயங்களைப் பற்றவோ; ஆராதிக்குமிடத்தில் துராராதராய், வருந்தி ஆராதித்தாலும் கிடைப்பதொன்றில்லாதவர்களைப் பற்றவோ?

என்கொள்வனுன்னைவிட்டென்னும் வாசகங்கள்சொல்லியும்*

வன்கள்வனேன்மனத்தைவலித்துக் கண்ணநீர்கரந்து*

நின்கண்நெருங்கவைத்தே எனதாவியைநீக்ககில்லேன்*

என்கண்மலினமறுத்து என்னைக்கூவியருளாய்கண்ணனே. (4)

ஒ.—நாலாம்பாட்டில், இதுக்கு முன்பெல்லாம் உன்பக்கல் இப்படி பொய்யனுயிற்றது ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தத்தாலே யானபின்பு, இந்த ப்ரக்ருதிஸம்பந்தத்தைப் போக்கியருளவேணுமென்கிறார். [என்கொள்வனுன்னைவிட்டென்கிறபாட்டுக்கு] - பரமைகாந்திகளைப்போலே உன்னத்தவிர மற்றொன்றும் கார்யமில்லையென்று சொல்லாநின்றவைத்தும் பகவத்யமான ஆத்மாவை அபஹரித்தவன் கள்வனாகையாலே விஷயங்களினின்றும் மநஸ்ஸை நிவர்த்திப்பித்துஅத்தைப் பெருமையாலே ப்ரவ்ருத்தமான கண்ணநீரையும் மாற்றி 'மநஸ்ஸை உன்பக்கலிலேசெறியும்படி பண்ணி என்னுடைய ப்ரக்ருதிஸம்பந்தத்தை அறுக்கமாட்டுகிறிலேன். ஆனபின்பு என்னுடைய ப்ரக்ருதிஸம்பந்தத்தை நீயே போக்கி உன் திருவடிகளிலே என்னை அழைத்தருளாய் க்ருஷ்ணனே! அதவா, கீழ்ப்பிறந்த ஸம்சலேஷம் ஜ்ஞாநா நுஸந்தாநமாத்ரமேயாய் பாஹ்யகரணயோக்யமன்றிக்கே ஒழிந்தவாரே, 'அதுக்கடி ப்ரக்ருதிஸம்பந்தம்' என்று அநுஸந்தித்து, உன்னோடே ஸம்சலேஷத்துக்கு விரோதியான ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தத்தை அறுக்கக்கூடானஉபாயாநுஷ்டாநத்தைப் பண்ண, உன்பக்கலுண்டான ப்ரேமாதிசயத்தாலே நான் கூமனாகிறிலேன்; நீயே இத்தை அறுத்துத் தந்தருளவேணு மென்கிறார். [என்கொள்வனென்று தொடங்கி] - இதரவிஷய ப்ராவண்யத்தைத் தவிரந்து உன்னைக் கண்டல்லது தரிக்கமாட்டாதபடி அபேகைகூவர்த்தியாநிற்கச்செய்தேயும், வன்கள்வனேன் - நினைத்தபடி கிடையாமையாலே மஹா பாபியேனென்கிறார். [மனத்தையென்று தொடங்கி] - உன் குணங்களை நினைக்கையாலே சிதிலமான கரணங்களை நிலைநிறுத்தி உன்னை ஆச்ரமித்து என் ஆத்மாவை ப்ரக்ருதியோடு பிரிக்கமாட்டுகிறிலேன்.

இ.—நாலாம்பாட்டில், "பொய்யே கைம்மமசொல்லி, "சிலகூத்துச்சொல்ல, " "புறமே சிலமாயஞ் சொல்லி" என்று இவ்விஷயத்திலே பொய்சொல்லிப் போருகைக்கு நிபந்தம் ப்ரக்ருதிஸம்பந்தத்தாலே யானபின்பு, இத்தைப்போக்கி உன் திருவடிகளிலே அழைத்துக்கொண்டருளவேணு மென்கிறார். [என்கொள்வன் இத்தாதி]-பரமைகாந்திகளைப்போலே, "உன்னைவிட்டு என்ன ப்ரயோஜனத்தைக்கொள்வன்?" என்றுசொல்லாநின்றவைவத்து. [வன்கள்வனேன்] - களவாவது-பரத்ரவ்யாபஹாரம். வலிய களவாவது - "சோரேணுத்மாபஹாரிணு" என்கிறபடியே, பகவத்சேஷமான ஆத்மவஸ்துவை அபஹரிக்கை. த்ரவ்யங்களில் தலையான வஸ்து ஆத்மவஸ்து, உடையவன் ஸர்வாதிகள். அகவாய் இப்படி யிருக்கையாலே, உக்திமாத்ரமான ஆநுகூல்யங் கொண்டு என் விரோதியைப் போக்க கூமனல்லே னென்கிறார் மேல், [மனத்தைவலித்து]-விஷயங்களினின்றும் மநஸ்ஸை நிவர்த்திப்பித்து. நான் இந்திய ஜயம்பண்ண நினைக்கையாவது-அவை என்னை மேலிடுகை. "இந்தியாணி ப்ரமாதீநி ஹரந்தி ப்ரஸபம் மஃ". [கண்ணநீர் கரந்து] - விஷயாநுபவத்தால் வந்த கண்ணநீரை மாற்றி. விஷயப்ராவண்யம் சாஸ்த்ரோப தேசத்தால் போமோ? உன் போக்யதைையைக் காட்டினாலன்றோ அந்தக்கண்ணநீர் மாறுவது. [நின்கண் நெருங்கவைத்தே] - மநஸ்ஸை உன்பக்கலிலே செறியும்படிபண்ணி, இதுவும் என்னுற் செய்யலாவ தொன்றன்று, உன்வடிவைக் காட்டி மநஸ்ஸைச் சேர்த்துக்கொள்ளவேணும். பும்ஸாம் த்ருஷ்டித்தாப ஹாரியான வடிவே வேண்டாவோ விஷயங்களில் துவக்கறுக்கைக்கும் உன்பக்கல் ப்ரவண மாக்ருகைக்கும். [எனதாவியை நீக்ககில்லேன்] - என் சரீரத்தினின்றும் என் ஆத்மாவைப் பிரிக்க

மாட்டுகிறிலேன். ஆனபின்பு, நீயே செய்தருளவேணும். [என்கண் மலினமறுத்து] - மலினம்-மாலிந்யம். அதாகிறது - ப்ரக்ருதிஸம்பந்தம். என்னுடைய ப்ரக்ருதிஸம்பந்தத்தை நீயே போக்கி. [என்னைக் கூவியருளாய்] - அக்ஷமனா என்கை அழைத்துக்கொண்டருளவேணும். [கண்ணனே] - தன்பக்கல் அசக்தியை அநுஸந்தித்து சோகித்தவனே, “மாகச:” என்றிலையோ! அதவா, “கண்டுகொண்டாய்ந் தொழிந்தேன்” என்றவிடம் - ஜ்ஞாநாநுஸந்தாந மாத்ரமாய், பாஹ்பஸம்ச்சலேஷாபேகை பிறந்து அது கைவாராமையாலே “இதுக்கடி ப்ரக்ருதிஸம்பந்தம்” என்று பார்த்து, இந்த விரோதியைப் போக்குகைக்கு ஸாதநாநுஷ்ட்டாகம்பண்ண உன்பக்கல் ப்ரேமாதிசயத்தாலே மாட்டுகிறிலேன்; நீயே இத்தை அறுத்துத் தந்தருளவேணுமென்கிறார். [என்கொள்வன் இப்பாதி] - ஸ்வரூப ப்ராப்தனா உன்னையொழிய, அநர்த்தஹேதுவான விஷயங்களை விரும்புவேனோ என்று, ஸ்வரூபாநுரூபமான அபேகையைப்பண்ணி நிற்கச்செய்தேயும் [வன்கள்வனேன்] - அபேகைத்தபோதே கிடையாமையாலே, மஹாபாபியேனென்கிறார். [மனத்தை இப்பாதி] - குணநுஸந்தாநத்தாலே சிதிலமான மநஸ்ஸைத் திண்ணிதாகப்பண்ணி, இவ்வால் வந்த கண்ணநீரையும் மாற்றி, இப்படி நீயென்றால் உடைகுலைப்படாதபடி உன்பக்கலிலே நெருங்கும்படி சேர்த்து, ப்ராணயத்தஸ்த்திதியான என்னுடைய சரீரத்தினின்று என் ஆத்மாவைப் பிரிக்க கூமனாகிறிலேன். போகவிரோதியான ப்ரக்ருதிஸம்பந்தத்தை யறுத்து, உந்திருவடிகளிலே அழைத் தருளவேணும். [கண்ணனே] - உன்னையொழியச் செல்லாதார்க்கு வந்து முகங்காட்டி அவர்கள் விரோதியைப் போக்குமவனல்லையோ? “பரித்ராணபஸாதாநம்”. அஜ்ஞரோடு பக்திபரவசரோடு வாசியில்லையிறே உபாயாந்தராநுஷ்ட்டாநத்துக்கு அக்ஷமராகைக்கும், எச்வரனே கடவனாகைக்கும்.

௪௫.—நாலாம் பாட்டு. “பொய்யேகைமம்மைசொல்லி, என்றும், ‘சிலகூத்துச் சொல்ல, என்றும், ‘உன்னனமற்றுளவாப் புறமே சிலமாயஞ்சொல்லி’ என்றும், பகவத்வியயத்திலேயும் பொய் சொல்லிப்போத்தேனென்றார்; ‘இப்படி பொய்யனாகைக்கு டிபந்தனமெது’ என்று பார்த்தார்; ப்ரக்ருதி ஸம்ஸர்க்கமாயிருந்தது: மெய்யேபெற்றொழிந்தேன்;’ கண்டுகொண்டாய்ந் தொழிந்தேன்; என்றவற்றை மறந்தார்; இந்த ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தத்தாலே இதரவியயங்களிலே ப்ரவணமான மநஸ்ஸை அவற்றில் சின்றும் மீட்டு உன் பக்கலிலே ப்ரவணமாம்படிபண்ணி, தேஹத்திற்காட்டில் ஆத்மாவைப் பிரியஅநுஸந்திக்கைக்கு கூமனாகிறிலேன். நீயே என் விரோதியைப்போக்கி உன் திருவடிகளிலே அழைத்துக்கொண்டருளவேணுமென்கிறார்” என்று பட்டார் அருளிச்செய்யும்படி.

அன்றிக்கே, “கண்டுகொண்டாய்ந் தொழிந்தேன்” என்று; அது ஜ்ஞாநாநுஸந்தானமான காட்சியாயிருந்தது: காட்சிக்கு அந்தரம் பாஹ்பஸம்ச்சலேஷாபேகை பிறந்து கையை நீட்டினார், கைக்குள் அடப்படக்கண்டிலர், அத்தாலே தளர்ந்து: இதுக்கு அடி - தேஹஸம்பந்த மாயிருந்தது: இத்தைக்கழித்துக்கொள்ளுகைக்கு உடையிருப்பதொரு ஸாதநாநுஷ்ட்டாநகூமனாகிறிலேன் பக்தி பரவசயத்தாலே; ஆனபின்பு, நீயே என்விரோதியைப்போக்கி உன் திருவடிகளிலே அழைத்துக் கொண்டருளவேணு மென்கிறார்” என்று நிர்வஹிப்பாரு முண்டு. க்ரமத்திலேவரும் பக்தி தமக்கு உண்டாக நினைத்திராரிறே.

[என்கொள்வனான்கை விட்டென்னும்] - பரமைகாந்திகளைப்போலே, உன்னையொழிய நான் எத்தைக்கொள்வன்? என்று இங்ஙனே வாயாலே சொல்லா நிற்கச்செய்தேயும், [வன்கள் வனேன்] - களவாவது-பரத்ரவ்யாபஹாரம். வலியகளவாவது *சோரேனாத்தமாபஹாரினா* என்கிற படியே, பகவதீயமான ஆத்மவஸ்துவையன்றோ “என், என்னது” என்றிருந்தது. விறகு களவு கண்டாரான வல்லவிறே ரத்தாபஹாரம் பண்ணினாரவிலே தோஷம். த்ரவ்யங்களை உபாதாமம் பண்ணுகிறவடத்திலே ஆத்மவஸ்துவை ப்ரதானமாகச் சொன்னார்களிறே. த்ரவ்யம் விலக்ஷணமாகவது, உடையவன் ஸர்வேச்வரனாவது, இனிச் சொல்ல வேண்டாவிறே. [மனத்தைவலித்து] இதரவியயங்களிலே ப்ரவணமான மநஸ்ஸை அவற்றினின்றும் மீட்டு. மனத்தை மீட்டென்னுதே, வலித்தென்கிறது—அவற்றிலே நெஞ்சுபட்ட உறுதியை சினைத்து. நான் இந்திரியஜயம்பண்ண நினைக்கையாவது - அவை என்னைமேலிடுகை. *இந்திரியாணி

ப்ரமாதிரி ஹாரந்தி ப்ரஸபம் மஃ* [கண்ணனீர்கரந்து] - அவற்றினுடைய அலாபத்தாலே பாய்கிற கண்ணனீரையும் மாற்றி, [நின்கண் நெருங்க வைத்தே] - அம்மநஸ்ஸை உன்பக்கலிலே கொண்டு போந்து மூட்டி, மிரந்தரமாக அதுஸந்தித்து. [எனதாவியை நீக்கவல்லேன்] - இத்தேஹத்திற்காட்டில் ஆத்மாவைப் பிரிய அநுஸந்திக்க ஸ்மனாகிறிலேன். [ரன்கண் மலின மறுத்து] - இதுக்கு அடி, என்னிடத்திலுண்டான மாலிந்யமீதே. மலினம் - மாலிந்யம். அதாவது - ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தம். மெய்யனாய்க் கெட்டேனென்கிறார். (மெய் - சரீரம்) அக்தைபறுத்து உன் திருவடிகளிலே என்னை அழைத்துக் கொண்டருளவேணும். [கண்ணனே] - சோகநிவர்த்தகனன்றோ நீ. எனக்குச் செய்தருள வேண்டுவது - அமுதிய வடிவைக் காட்டி *மாசுசு* என்னுமத்தனையன்றோ. அவ்வடிவைக் கண்டால் "மற்றொன்றினைக்காளு" என்னும்படியாயிரேயிருப்பது.

அதவா, [என்கொள்வன் இத்யாதி] - ஸ்வரூபாநுபமான பாகரத்தை வாயாலே சொல்லி நிற்கச்செய்தேயும். [வன்கள்வனேன்] - உத்தேச்யவஸ்துவைக் கடுக லபிக்கப்பெறுத இன்னுப்பாலே 'மஹாபாபி' என்பாரைப்போலே சொல்லுகிறார். [மனத்தை வலித்து இத்யாதி] - பக்திபாரவச்யத்தாலே சிதிலமாகிறமநஸ்ஸைத் திண்ணிதாக்கி "தனகேழிலொன்கண்ணனீர் கொண்டான்" என்கிறகண்ணனீரையும் மாற்றி, [நின்கண் நெருங்கவைத்தே] - "காலாமும் நெஞ்சழியும்" என்கிறபடியே, உன்னைக்கிட்டினவாரே உடைஞ்சுப்படுகிற மநஸ்ஸை, தரித்து நின்று உன்னை அநுஸந்திக்கும்படிபண்ணி, இச்சரீரத்திலின்றும் ஆத்மாவைப்பிரிய அநுஸந்திக்க ஸ்மனாகிறிலேன். "இவன், தான் தன் விரோதியைப்போக்கி க்ரமத்திலே வந்துகிட்டு கிறான்" என்று ஆரீயிராதே, நனைத்தகார்யம் தலைக்கட்டவல்ல நீயே என் விரோதியைப் போக்கி என்னை யழைத்துக்கொண்டருளவேணும், [கண்ணனே] - "பக்தி உபாயமன்று" என்று சோகித்தவனுக்கு நல்விரகு சொல்லிக்கொடுத்தவனன்றோ நீ.

கண்ணபிரானை விண்ணோர்கருமானிக்கத்தையமுதை*

நண்ணியும்நண்ணகில்லேன் நடுவேயோருடம்பிலிட்டிடு*

திண்ணமழுந்தக்கட்டிப் பலசெய்வினைவன்கயிற்றூல்*

புண்ணமறையவரீந்து என்னைப்போரவைந்தாய்புறமே. (5)

ஒ.—அஞ்சாம்பாட்டில், மலினமாவது ப்ரக்ருதிஸம்பந்த மென்னுமிடத்தை ஸ்பஷ்டமாக அருளிச்செய்கிறார். [கண்ணபிரானையென்று தொடங்கி] - அயர்வறு மமரர்களுக்கு போக்யனாயிருந்து வைத்து க்ருஷ்ணனாய் வந்து திருவவதாரம்பண்ணி எனக்கு போக்யனான உன்னைப் பெற்றுவைத்தே பெறுதார்கணக்கானேன். [நடுவேயென்று தொடங்கி] - பெறுதொழிகிறது என்? என்னில், - திருவடிகளில் ஸம்பந்தத்தை உணர்ந்தார்க்கு ப்ரக்ருதியோடு இருக்கக்கூடு ஹேதுவின்றியே இருக்கச் செய்தே ஒரு ஹேயமான சரீரத்திலே என்னை ப்ரவேசிப்பித்து அவித்யா கர்மாதிகளாலே த்ருடமாகக் கட்டி சரீரகததோஷம் தெரியாதபடியாகப்பண்ணி உன்னைக் காணவொண்ணாத நிலத்திலே என்னைப் போரவைத்தாய்.

இ.—அஞ்சாம்பாட்டில், கீழ் "மலினம்" என்றது - ப்ரக்ருதியை யென்று ஸ்பஷ்டமாக அருளிச் செய்து, அதிலேயிட்டு என்னை நோவுபட விட்டிருந்தா யென்கிறார். விண்ணோர்கருமானிக்கத்தை - கண்ணபிரானை - அமுதை நித்யஸூரிகளுக்குப் பரம போக்யமான உடம்பு படைத்தவனை, அவர்கள் நித்யாநுபவம் பண்ணுகிறகச்செய்தே நித்யபூர்வமான வடிவிறே. [கண்ணபிரானை] - அவ்வடிவை க்ருஷ்ணனாய்வந்து அவதரித்து எனக்கு உபகரித்தவனை. [அமுதை] - போன உயிரை மீட்கவற்றாய் நிரதிசயபோக்யமான வடிவை என்னை அநுபவிப்பித்தான். [நண்ணியும் நண்ணகில்லேன்] - கிட்டியும் கிட்டாதார்கணக்கானேன். பெறுகச்சொல்லுகிறது - ஜ்ஞாநஸபத்தை; பெறுமையாகிறது - ஜ்ஞாநாநு கூலமான ப்ராப்தியில்லாமை. அதின்றிக்கேயொழுகிறது என்? என்னில்:—அசித்ஸம்ஸர்க்கத்தாலே ஸம்ஸாரத்திலே நீ வைக்கையாலே யென்கிறார்:—[நடுவேயோருடம்பிலிட்டிடு] - சரீரஸம்பந்தம் அநாதி

யாயிருக்க, “நடுவே” என்பானென்? என்னிடம்:—இவ்வாத்மாவுக்கு ஸ்வரூபாதுபத்தியல்லாமையாலும், கர்மோபாதிகமாகையாலும், பகவத்ப்ரஸாதத்தாலே விடக்காண்கையாலும். முத்துக்கு மாலிந்யம் அநாதியாயிருக்க, ஒருநாளிலே கடைந்து தெளியக்காண்கையாலே “ஸ்வரூபாதிரேகி” என்று தோற்றுமா போலே. பகவதர்ஹமான வஸ்துவுக்கு மாம்ஸாஸ்ருங்மயமான அசித்தோடு என்ன சேர்த்தியுண்டு. பெருமானோடே அதுபவிக்கப்பாரித்த பிராட்டிமுன்பே ராவணன் தோற்றினுப்போலே யிருக்கிறதாயிற்று இவர்க்கு சரீரஸம்பந்தம். ஸம்ஸர்க்கமொழிய, ஆச்ரயத்தோடு ஒரு ஸம்பந்தமில்லை யென்கை. [திண்ண மித்யாதி] - பலவாய்ச் செய்யப்பட்டு வலிதான பாபமாகிற பாசத்தாலே த்ருடமாக நெருங்கக்கட்டி. [புண்ணை மறையவரிந்து] - சரீரகததோஷம் தெரியாதபடிபண்ணி. அகவாயைப் பார்த்தால் காக்கை நோக்கும்படியாயிருக்க, தோலின் கைப்பாணிப்புறத்தால் வந்தவழுமூட்சியைப் பார்த்து ஸ்ப்ருஹை பண்ணும்படியிறே பண்ணிவைத்தது. [என்னை] - ஸ்வரூபக்ஷணத்தில் அப்ராப்தனாய் அசக்தனாயிருக்கிற என்னை. [புறமே - போரவைத்தாய்] - அதுபவத்திலே பாரித்திருக்கிற பிராட்டியை அசோகவரிகையிலே வைத்தாப்போலே, இவர்க்கு ஸம்ஸாரிகள்கடுவே யிருக்கிற இருப்பு. ஸ்வகர்மத்தால் வந்தத்தை அவன் குற்றமாக்குவானென்? என்னிடம்:—ப்ரஹ்ம தானே கிணற்றிலே விழுந்தானும். “மாதா நோக்கிற்றிலன்” என்னுமத்தைக்கொண்டு “அவன் தள்ளினான்” என்னக்கடவதிறே. ஸ்வரூப பாரதந்தர்யத்தோபாதி கர்மமும் அவனைக்குறித்து: “பொறுத்தோம்” என்னக் கழிகிறதிறே.

நடு.—அஞ்சாம்பாட்டு: நீர் “மலினம்” என்றிதது எத்தையென்ன, இன்ன தென்கிறார்.

விண்ணோர்கருமாணிக்கத்தை - கண்ணபிராண - அமுதை. [விண்ணோர் கருமாணிக் கத்தை என்று தொடங்கி] *தத்விப்ராலோ விபந்யலோ ஜாக்ருவாம்ஸஸ் ஸமிந்ததே* என்றபடியே, நித்யஸூரிகளுக்கு அநுபாவ்யமான வடிவழகை எனக்கு உபகரிக்கைக்காக க்ருஷ்ணனாய்வந்து அவதரித்தவனை. [அமுதை] - இப்படி அவதரித்துத் தன்னுடைய போக்யதையைபாயிற்று இவரை அதுபவிப்பித்தது. [நண்ணியும் இத்யாதி] - பெற்றுவைத்தேபெருதார்கணக்கானேன். இவர் நண்ணினாராகச் சொல்லுகிறது - பிறந்த ஜ்ஞாநலாபத்தை: நண்ணப்பெருததாகச் சொல்லுகிறது-சரீரஸநபமத்தோடேயிருக்கிற இருப்பை. [நடுவேயோருடம்பி லிட்டு]-ஆத்மா வுக்கு அசித்தஸம்ஸர்க்கம் அநாதியாயிருக்கச்செய்தேயும், நடுவேயோருடம்பு என்கிறார் - அது ஓளபாதிகமாய்த் தோற்றுகையாலே. சலகில் கிடந்த முத்துக்கும் பொன்னுக்கும் அழக் கேறின நாள் அறிவாரில்லை. பின்பு கழியக் காண்கையாலே “இது வந்தேறி” என்று தோற்றா கின்றதிறே; அப்படியே பகவத் ஸமாச்ரயணத்தாலே கழியக்காண்கையாலே “இதுவந்தேறி” என்று தோற்றுமிறே. ராஜபுத்ரன் வழிபோகாற்றைச்செய்தே வேட்கையிலே அகப்பட்டு தன்னை வேடனாக ப்ரதிபத்திபண்ணுமாப்போலே இருப்பதொன்றிறே, சேதான் தேஹத் திலே அஹம்புத்திபண்ணி *தேவோ஽ஹம்* என்றிருக்கும் இருப்பு. [திண்ண மழுந்தக்கட்டி]- அவித்யாதிகளாலே த்ருடமாக நெருங்கக்கட்டி [பல செய்வனை இத்யாதி] - தான் பலவாய்ச் செய்யப்பட்டிருக்குள்ள வினையாகிற வலிய பாசங்களாலே த்ருடமாம்படி பந்தித்து. [புண்ணை மறையவரிந்து] - தோலைமேவிச் கைப்பாணியிட்டு மெழுக்கு வாசியிலே ப்ரமிக்கும்படி பண்ணின இத்தனைமொழிய, அகவாய் புறவாயாயிற்றுதில் காக்கைநோக்கப் பணிபோருமத் தனையிறே. [என்னை] ஸ்வரூபக்ஷணத்திலே அசக்தனாய் அப்ராப்தனுமாயிருக்கிற என்னை. [போரவைத்தாய்புறமே] - ஏகாந்த போகத்துக்காகப் போந்த பிராட்டி அசோகவரிகையிலே யிருந்தாப்போலே தோற்றுகின்றதாயிற்று, ஸ்வரூபஜ்ஞாநம் பிறந்தபின்பு தேஹத்திலே யிருக்கிற இருப்பு. [புறமே] - உன் குணங்கள் நடைபாடாத ஸம்ஸாரத்திலே - வைத்தாய். போரவைத்தாய் என்று - அவன் செய்தானாகச் சொல்லுகிறாரிறே தம்முடைய ஸ்வரூபத்தோ பாதி “கர்மமும் அவனைக் குறித்துப் பரதந்த்ரம்” என்றிருக்கும் பரம வைதிகராகையாலே,

புறமறக்கட்டிக்கொண்டு இருவல்வினையார்குமைக்கும்*
முறைமுறையாக்கைபுகலொழியக் கண்டு கொண்டொழிந்தேன்*
நிறமுடைநால்தடந்தோன் செய்யவாய்செய்யதாமரைக்கண்*
அறமுயலாழியங்கைக் கருமேனியம்மான் தன்னையே. (6)

ஒ.—ஆரும்பாட்டில், இவர்க்குப் பரக்குத்யநுஸந்தாதத்தாலே வந்த வ்யஸநம் விஸ்மருதமாம்படி எம்பெருமான் திருவழகைக்காட்டக்கண்டு பீரதராகிரூர். [புறமறவென்று தொடங்கி] - பந்தமறுத்து விட வொண்ணாதபடி பந்தித்து புண்யபாப கர்மங்கள் துலிகைக்கிடாக பர்வாயேனாவரும் சரீர ப்ரவேசத்தை “தவிர்ந்தது” என்று தோற்றும்படி. [அறமுயலாழி] - ஆச்சரிதபரிதராணமாகிற பரம தர்மத்திலே முயலாநின்றுள்ள திருவாழி.

இ.—ஆரும்பாட்டில், இவர்க்குப் பரக்குத்யநுஸந்தாதத்தால் வந்த வ்யஸநம் விஸ்மருதமாம்படி அவன் வடிவழகைக்காட்டக் கண்டு பீரதராகிரூர், [புறமறக்கட்டிக்கொண்டு]-புச்சம் உள்ளே யகப்படும் படி பந்தித்துக்கொண்டு. சிலரால் தலைகண்டமிழ்க்க வொண்ணாதிருக்கை. “மமமாயா துரத்யயா” என்று-கர்மானுகுணமாக ஸர்வசக்தி பிணைத்த பிணையைச் சிலரால் அவிழ்க்கவொண்ணாமோ? [இரு வல் வினையார்] - பெரிதாய் வலிதான் கர்மங்கள். வினையாரென்கிறது - அவற்றாலே நெருக்குண்கிறபடியைக் கண்டு சொல்லுகிறதாதல், அவைதான் பலவகையாகையாலே பற்று-வசநமாதல். [குமைக்கும் முறை முறையாக்கை புகலொழிய] - திறந்துகிடந்த வாசல்கள்தோறும் நுகழையும் கூடாது பதார்த்தம்போலே, தேவாதி சரீரங்கள்தோறும் புக்கு அஹம்புத்திபண்ணி நோவுபடுகிறதிதே ஜ்ஞாநாதந்தலக்ஷணமான வஸ்து. புண்யம் தேவசரீரத்திலே புகவிட்டு நலியும், பாபம் திரியக்ஸ்த்தாவரங்களிலே புகவிடும்; புண்ய பாபங்களிரண்டும் மதுஷ்யசரீரத்திலே புகவிடும்; இப்படி அடைவடைவே அஸ்த்திரமான சரீரத்திலே அஹம்புத்திபண்ணி நோவுபடுகிறது தவிர, “தவிர்ந்தது” என்று தோற்றும்படி. [கண்டுகொண்டொழிந்தேன்]-உத்தேசயனானஉன்னைக் கண்டு அநுபவிக்கப்பெற்றேன். சரீரப்ரவேசம் தவிர்ந்தேன். அவனுடம்பைக் கண்டவாறே தம்முடம்பை மறக்கும்படியிறே அவ்வடிவில் வைலக்ஷணய மிருப்பது. [நிறமுடையித்யாதி] - வைத்தகண்வாங்கவொண்ணாதபடி அழகிய நிறத்தைபுடைத்தாய், ஸர்வபூஷண பூஷார்ஹங்களாய், கல்பகதருபணைத்தாப்போலே நாலாய், “பாஹு-ச்சாயாமவஷ்ட்டப்த:” என்று ஸகல லோகாபாச்ரயமான தோள். [செய்யவாய்] - “ஸவிலாஸஸமிதாதாரம் பிப்ராணாம் முகபங்கஜம்” என்று - முகமாகிறது முறுவலெடுத்துவைக்கக் கொள்கலமாயிற்று. [செய்யவாய்] - தோளை அண்டை கொண்டார்க்கு “அபயம் ஸர்வபூதேப்யோததாமி” என்னும் வாய். [செய்யதாமரைக்கண்] - “ராம்” கமல பத்ராஷ:” என்கிறபடியே இதுக்கடியான ப்ராப்தியெல்லாந் தோற்றும்படி விசேஷகடாக்ஷம் பண்ணும் கண். [அறமுயலாழியங்கை] - “ஸக்ஷமணஸ்யச தீமத:” என்கிறபடியே ரக்ஷகனான ஈச்வரனிலுங்காட்டில் ஆச்சரிதரக்ஷண தர்மத்திலே உத்யுக்தமான திருவாழியைக் கையிலே புடையவன். [கருமேனி]-அத் திருவாழிக்குப் பரபாகமாய் ச்ரமஹரமான திருமேனியை புடையவன். [அம்மான் தன்னையே] - அவை யடங்க “என்னது” என்னலாம்படியான ப்ராப்தி இருக்கிறபடி. ஆக்கைபுகலொழிய - கருமேனியம்மான் தன்னை - கண்டுகொண்டொழிந்தேன். “நீலதோயதமத்யஸ்த்தா” என்னும்படியிறே ஹ்ருதயத்திலே யிருக்கிறபடி. முன்பு இவ்வுடம்பு அவனுடம்பை மறப்பித்தாப்போலே, இப்போது அவனுடம்பு இவ்வுடம்பை மறப்பித்தது.

ஈடு—ஆரும்பாட்டு. “போரவைத்தாய்புறமே” என்று - இவர் கொந்தவாறே, “இவருடைய இழவை மறப்பித்து உளராக்கி நடத்தவேணும்” என்று பார்த்துத் தன் வடிவழகைக்காட்ட, அவ்வடிவழகைக் கண்டவாறே தம் உடம்பை மறந்து பீரதராய், கண்டுகொண்டே நென்கிறார். இவரை மெய்ம்மறக்கப் பண்ணிற்று அவன்வடிவு.

[புறமறக்கட்டிக்கொண்டு] - பிணைத்தவிடமறிந்து இவனுல் அவிழ்த்துக் கொள்ள வொண்ணாதபடியாக, புச்சந்தோற்றாதபடி உள்முடியாக முடிந்து. *மம மாயா துரத்யயா* ஸர்வசக்தியான நான் பிணைத்தபிணை ஒருவரால் அவிழ்க்க ஒண்ணாது என்றாலிறே. [இருவல்

வினையார் இத்யாதி - இருவகைப்பட்ட மஹாபாபம் தகர்க்கும். (வினையார் என்கிறது - அவற்றால் நெருக்குண்டிறபடியைக் கண்டு சொல்லிற்றதல்; அவைதாம் பலவகையாகையாலே பஹுவசகமாதல்.) [குமைக்கும் முறைமுறையாக் கை] - புண்யத்துக்கென்னு தேவசரீரத்தை ப்ரவேசியா, பாபத் தகக்கென்னு திரியகாதிசரீரத்தை ப்ரவேசியா, உபயத்தாலுமென்னு மதுஷ்யசரீரத்தை ப்ரவேசியாப் படும்பாட்டுக்கு ஒரு முடிவில்லையிறே. திறந்து கிடந்த வாசல்தோறும் நுழைந்து திரியும் பதார்த்தம்போலே, கர்மாநுகுணமாக தேவாதி சரீரங்கள் தோறும் ப்ரவேசித்துத் திரியும். [புகலொழிய] - புகுகைதவிர, ஜ்ஞாநாகந்த லக்ஷணமான வஸ்துவிறே உபசயாத்மகமாய் அஸ்த்திரமான சரீரத்திலே அகப்பட்டு நோவுபடுகிறது, அது தவிர. [கண்டு கொண்டொழிந்தேன்] - உத்தேச்யவஸ்துவைக் கண்டு அநுபவிக்கப் பெற்றேன். சரீர ப்ரவேசம் தவிர்த்தேன். [பிறமுடை இத்யாதி] - *ஸர்வபூஷணபூஷாஹா* என்கிற படியே ஆபரணத்துக்கு ஆபரணமாய், நாலாய் சுற்றுடைத்தான திருத்தோள்களை யுடையனாய் *ஸவிலாஸஸ்யிதாதாரம் பிப்ராணம் முகபங்கஜம்* என்கிறபடியே முறுவலெடுத்த கலம்' என்னும் படி திருமுகத்தைச் செவ்விபெறுத்தா நின்றுள்ள ஸ்மிதத்தையும், இழவு மறக்கும்படி குளிரக்கடாகழிச்சிற திருக்கண்களையுமுடையனாய்; தன்விலும் ஆச்ரிதரக்ஷணமாகிற பரமதர் மத்திலே முயலாநின்றுள்ள திருவாழியையுடைய அழகிய திருக்கையையும், அதுக்குத் தப்பிலும் தப்பவொண்ணாத குளிரந்த வடிவமகையும். "இதெல்லாம் எனக்கு" என்று அநுபவிக்கும்படியான ப்ராப்தியையுமுடையவனை - காணப்பெற்றேன். *நிலதோயதமத் தந்தா* என்கிறபடியே ஹ்ருதயத்திலே யிருக்கிறபடி. முன்பு இவ்வுடம்பு அவ்வுடம்பை மறப்பித்தாப்போலே, இப்போது அவ்வுடம்பு இவ்வுடம்பை மறப்பித்தது.

அம்மானுழிப்பிரான் அவனெவ்விடத்தான்யானார்*

எம்மாபாவிவர்க்கும் விதிவாய்க்கின்றவாய்க்கும்கண்டி*

கைம்மாதுன்பொழித்தாயென்று கைதலைபூசலிட்டே*

மெய்ம்மாலாயொழிந்தேன் எம்பிரானுமென்மேலானே.

(7)

ஓ.—ஏழாம்பாட்டில், தாம்பெற்ற பேற்றாலே விஸ்மிதரான ஆழ்வார், எத்தனையேனும் ஸாபிகளுக்கும் எம்பெருமான்க்குபைய யுண்டாகக் கிடையாததில்லையென்கிறார். [அம்மானென்று தொடங்கி] - திருவாழியைத் திருக்கையிலேயுடையனான ஸர்வேச்வரன் எத்தனையேனுமளவு உடையார்க்கும் சென்று கிட்டவொண்ணாத விலக்கணன்; நான் அதிகுத்தான். [கைம்மாவென்று தொடங்கி] - ஸ்ரீகஜேந்தராழ்வானுடைய ஆர்த்தியை நீக்கினும்போலே எனதுக்கத்தைப் போக்கவேனுமென்று தலையிலே கையைவைத்து அஹ்ருதயமாகக் கூப்பிட்டே அக்குந்தரிம பக்தியுத்தனானேன்; என்னை இப்படியாக்கின அவன்தானும் என்னையல்லது அறிவானானான். ஆனபின்பு எத்தனையேனும் ஸாபிகள்மேலும் எம்பெருமானுடைய க்ருபை பெருகப்புக்கால் தடையின்றிக்கே பெருகுங்கிடிகோள்.

இ.—ஏழாம்பாட்டில், அவன் க்ருபையாலே தாம்பெற்ற பேற்றைக்கண்டு விஸ்மிதரானவர், எத்தனையேனும் அயோக்யர்க்கும் க்ருபையுண்டாக இழக்கவேண்டாக்கிரென்கிறார், [அம்மானுழிப்பிரான்]-கைத்திருவாழியுமான சேர்த்தியை நித்யஸூரிகளை யநுபவிப்பித்துக் கொண்டிருக்கிற ஸர்வேச்வரன். [அவனெவ்விடத்தான்]-அவனெவ்விடமினுள்ளான்; நித்யாநுபவம்பண்ணுகிற நித்யஸூரிகளுக்கும் யாசிச்சேதிக்க வொண்ணாதபடி அவ்வருகானவன். [யானார்] - நித்யஸம்ஸாரிகளுக்கும் இவ்வருகானவன், உபயபிபூதியும் இருவர்க்கும் நடுவே. நீர் கண்டபடி என்? என்னிடம், —[எம்மா இத்யாதி]-எல்லா வகையாலும் மஹாபாபத்தைப் பண்ணினவர்கள்பக்கலிலும் பகவத்க்ருபை பெருகப்புக்கால் தகையின்றி யிலே பெருகுங்கிடிகோள். பகவத்க்ருபை ஏறிப் பாயப்புக்கால் "கரையிலே நின்றோம்" என்னத் தப்ப விடிகிடம். [கைம்மா இத்யாதி] - "ஐம்மும் வ்ருத்தமும் ஜ்ஞாநமுயின்றிக்கே பூர்வஜன்மவாஸனையேயான ஆதாரியுடைய துக்கத்தைப்போக்குகைக்கு அநாரகுநியத்திலேயுடைய மடுவின் கரையிலே வந்து தோன்றினுப்போலே, என் துக்கத்தைப் போக்கவேணும்" என்று கையைத் தலையிலேவைத்து அஹ்ருதய

மாகக் கூப்பிட்டே அக்ருந்திம பக்தியுத்தனானேன். கைதலை பூசல - தலைநிலை வைத்தகை மாறு தென்றுமாம். ஆனைக்கு உதவினதும் தங்களுக்கு உதவிற்காக உபகார ஸம்ருதியாலே அஞ்ஜலி பண்ணிச் சொல்லுமத்தை அஹ்ருதயமாகச் சொல்லியே, அந்தப்பொய்ம்மால் பேரம் மெய்ம்மாலாய் வின்றேன். அவன் செய்ததென்? என்னில், [எம்பிரானுமென்மேலானே]- நான் மெய்சொன்ன அன்றோடு பொய் சொன்ன அன்றோடு வாசியற எனக்கு உபகாரகனுய்ப் போந்தவன், என்னை இப்படியாக்கின தானும் தன் பேராக மேலிழந்தான். க்ருஷியும் தன்னதேயாய்விட்டது. மெய்ம்மாலாயொழிந்தேன்-எம்மாவாவி யார்க்கும் விதிவாய்க்கின்று வாய்க்குங்கண்டீர்.

ஈடு.—ஏழாம்பாட்டு. அவன்க்ருபையாலே தாம்பெற்ற பேற்றைக்கண்டு விஸ்மிதராய் பகவத்க்ருபை நடையாடாநிற்க, சிலர்க்கு "நான் அயோக்யன்" என்று இழக்க வேண்டாதிடிகோனென்கிறார்.

[அம்மான்] - ஸர்வேச்சுவரன். [ஆழிப்பிரான்] - கையும் திருவாழியுமான அழகை நித்யஸூரிகளுக்குக் காட்சி கொடுத்துக் கொண்டிருக்கும்வன். [அவனெவ்விடத்தான்] - அவனெவ்வளவிலுள்ளார் பரிமாறுமவன். [யானார்] - நித்ய ஸம்ஸாரிகளுக்கும் இவ்வருகா யிருக்கீதன் நான். பிள்ளையமுதனார், "அம்மானாழிப்பிரான்" என்று மேலேகாட்டி, "யானார்" என்று குறையச்சொல்லிக் காட்டுவர். [எம்மாவாவியார்க்கும் இப்பாதி] - எல்லா வழியாலும் மஹாபாபத்தைப் பண்ணினவர்கள் பக்கலிலும் பகவத் க்ருபை பெருகப்புக்கால் தடையில்லை கிடிகோன். பகவத்க்ருபை பெருகப்புக்கால் "கரையிலேகின்றோம்" என்றோத் தப்பவிரகில்லை. நீர் கிட்டினபடியென்? என்னில், - [கைம்மா இப்பாதி] - ஜம்மம்முத்தஜ்ஞாநங்கனொன்று மின்றிக்கே யிருக்கிற ஆனையானது பூர்வஜம்மவாஸனையாலே, முட் பாய்ந்தவாதே "அம்மே" என்பாரைப்போலே, கோவுபட்டவாதே திருவடிகளை ஸ்மரிக்க, ஸர்வாதிகளுன தன் மேன்மை பாராதே மடுவின் கரையிலே அரைகுலையத் தலைகுலைய வந்து ரகடித்த நீர்மையை அநுஸந்தித்து, "இதொரு உபகாரமிருக்கும்படியே!" என்று அந்த உபகாரஸ்ம்ருதியாலே ஸ்நேஹிகள் சொல்லும் பாசுரத்தை பாவபந்தமில்லாத நான் சொன்னேன். [கைதலைபூச லிட்டே] - தலையிலே கையை வைத்து, வாயாலே கூப்பிட்டென்னுதல்: மாறுதே அஞ்சலி பண்ணி என்னுதல். தலையிலே வைத்த கை மாறுதே தென்றுமாம். ஆனைக்கு உதவினது தங்களுக்கு உதவிற்கென்றிருக்கும் பாஸம்முத்த்யேகப்ரயோஜநர், அந்த உபகாரத்துக்குத் தோற்று உபகாரஸ்ம்ருதியாலே அஞ்ஜலிபண்ணிச் சொல்லும் பாசுரத்தை, அஹ்ருதயமாகச் சொல்லி அது சொஞ்சிலே ஊற்றிருந்து பொய்ம்மால் பேரம் மெய்ம்மாலாய் விழந்தது; அவன் உம்மளவில் செய்ததென்? என்ன, - [எம்பிரானு மென்மேலானே] - நான் மெய்சொன்ன வன்றோடு பொய்சொன்னவன்றோடு வாசியற) என்றுமொக்க மெய்ம்மாலாய்ப் போருநிறவன் விடுமோ? எனக்கு உபகாரகனுனவனும், கலியர் சோறுகண்டாய்ப்போலே என்பக்கலிலே வந்து மேல் விழந்தான். இது இருந்தபடியால் - [எம்மாவாவியார்க்கும் விதிவாய்க் கின்று வாய்க்குங்கண்டீர்] - எவ்வளவு மஹாபாபத்தைப் பண்ணினார்க்கும், பகவத் க்ருபை பெருகாநின்றன்ன விடத்தில் தப்பவிரகில்லைகிடீர். பூசலிடுகை - ப்ரஸித்தமாகக் கூப்பி டுநடைக்கும், ஒன்றோடொன்று ஸம்பந்திக்கிறதுக்கும் பேர்.

மேலாத்தேவர்களும் நிலத்தேவரும்மேவித்தொழும்*

மாலார்வந்தினநான் அடியேன்மனத்தேமன்னினார்*

சேலேய்கண்ணியரும் பெருஞ்சேல்வமும்நன்மக்களும்*

மேலாத்தாய்தந்தையும் அவரேயினியாவாரே-

(8)

ஒ.—எட்டாம்பாட்டில், தனக்கு விலக்கணபோக்தாக்க ஞன்டாமிருக்கச் செய்தே, என்னுள்ளே இப்போது புருந்தான், எனக்கெளி ஸர்வவிதபோகமும் எம்பெருமானே யென்கிறார். [மேலாத்தேவ ரென்றுதொடங்கி] அயர்வறும் அமரர்களும் பூமியிலே வைஷ்ணவர்களும் அநநய ப்ரயோஜநராய்த்

தொழும்படியான பெருமையைபுடையவர் இப்போது என்னையல்ல தறியாதே. என்மநஸ்ஸிலேவந்து செறிந்தார். [சேலையென்று தொடங்கி] இனி போகையகனான ஸ்திரீகளும் அதுக்குறுப் பான அபரிமிதஸம்பத்தும் குணவான்களான புத்ராதிகளும் பரிஷுடைய தாயும் தந்தையும் மற்று மெல்லாமாவார் அவரே.

இ.—எட்டாம்பாட்டில், உபயவிபூதி யுத்தனுனவன் விபூதியைவிட்டு என்னுள்ளே ஸ்த்தாவர ப்ரதிஷ்டையாய் நின்றான். நானும் என் விபூதியெல்லாம் அவனையாகப் பற்றினேனென்கிறார் [மேலாம் இத்யாதி]-நித்யஸூரிகளும் பூமியிலுண்டான பூவைஷ்ணவர்களும் ஒரு நீராகச்சேர்ந்து அடிமைசெய்யும் ஸர்வாதிகனுனவன் வந்து. காட்டில் திரயக்குக்களோடு இனையபெருமாளோடு வாசியற அடிமை கொண்டாப்போலே, விலக்கடியுண்டான ஸம்ஸாரத்திலிருக்கிறவர்களோடு நிலவரான நித்யஸூரி களோடு வாசியற அடிமைகளென்றும் ஏற்றத்தை யுடையவனென்கை. [இனமான்] - இப்போது. பூர்வ க்ஷணத்தில் அறியாதேயிருக்க, இங்ஙனே ப்பவித்துக்கொடு நிற்கக்கண்டேன். [அடியேன்மனத்தே மன்னினார்]-ஸம்பந்தமடியாக மநஸ்ஸிலே செறிந்தார். இனி நீர் செய்யப்பார்த்த தென்? என்ன, -[சேலைய கண்ணியரும்] - போகையகனான ஸ்திரீகளும் அதுக்குறுப்பான நிரவதிகஸம்பத்தும், குணவான்களான புத்ரர்களும், பரிஷுடைய தாயும் தந்தையும் ஆவாரவரே. க்லேசகரமான அவ்வோபந்துக்களாலே க்லேசப் படவேண்டா “மாதா பிதா ப்ராதா”, “அஹம்நாவத்”.

ஈ.—எட்டாம்பாட்டு: உபயவிபூதிநாதனுனவன் என்பக்கலிலே மேல்விழுந்து என்னை விடாதே ஹ்ருதயத்திலே புகுந்திருந்தான்; நானும். இனி நித்யஸூரிகளைப் போலே நித்யஸம் ஸாரத்தை விட்டு, அவனையே எல்லாவுறவு முறையுமாகப் பற்றப் பார்த்தேனென்கிறார்.

[மேலாத்தேவர்களும்] - நித்யஸூரிகளும். [நிலத்தேவரும்] - பூஸூரரான பூவைஷ்ண வர்களும். [மேலித்தொழும்மாலார்] - இனையபெருமானும், இடக்கை வலக்கையறியாத குரங்குகளும் ஒக்க அடிமைசெய்தாப்போலே, இரண்டுவிபூதியிலுள்ளாரும் ஒரு மிடராகச் சேர்ந்து அடிமை செய்யும் ஸர்வாதிகனுனவன். [வந்து] - தானிருந்தவிடத்தே நான் செல்ல ப்ராப்தமாயிருக்க, நானிருந்தவிடத்திலே தானே வந்து. [இனமான்] - இப்போது. பூர்வ க்ஷணத்தில் அறியாதிருக்க, இங்ஙனே விடிந்து கொண்டு நிற்கக் கண்டேன். இப்படி வருகைக்கு அடியேன்? என்னில் - [அடியேன்] - விடவொண்ணாத ப்ராப்தியை விட்டு வந்தான். வந்து செய்ததென்? என்னில், - [மனத்தே மன்னினார்] - ‘மனத்துள்ளான் மாகடல்நீருள்ளான் மலரான் தனத்துள்ளான்’ என்கிறபடியே - பரமயோகிகள் நெஞ்சிலும் திருப்பாற்கடலிலும் பெரிப்பிராட்டியார்திருமுலைத்தடத்திலு மிருக்கக்கடவ அவன், நித்யஸம்ஸாரியாய்ப் போந்த என்நெஞ்சிலே ஸ்த்தாவரப்ரதிஷ்டையாயிருந்தான். இனி நீர் செய்யப்பார்த்த தென்? என்ன, —இனி எனக்கு ஒரு செயலுண்டோ? இவனையொழிய வென்கிறார். [சேலைய இத்யாதி] - தங்கள் நோக்காலே துவக்கவல்ல ஸ்திரீகளும், நிரவதிக ஸம்பத்தும், குணதிகரான புத்ரர்களும், தந்தாமையறிய மாறியாகிலும் ப்ரதனையை நோக்கும் மாதாபிதாக்களுமெல்லாம் இனி அவரே எனக்காகப் பற்றப் பார்த்தே நென்கிறார். [அவரேயிரியாவாரே] - க்லேசகரமான அவ்வோ ஸம்பந்தங்களாலே க்லேசப்படவேண்டா. *மாதா பிதா* *அஹம்நாவத்*.

ஆவாரார்துணையென்று அலைநீர்க்கடலுளமுந்தும்
நாவாய்போல்*நெஞ்சிக்கடலுள் நின்றுநான்துளங்க*
தேவார்கோலத்தொடும் திருச்சக்கரம்சங்கினெடும்*
ஆவாவென்றருள்செய்து அடியேனெடுமானுனே

(9)

ஐ.—ஐம்பதாம்பாட்டில், ஸம்ஸாரத்தில் நான் பட்டக் லேசமெல்லாம் நீங்கும்படி தன்னுடைய நிரவதிக க்ருபையாலே அப்ராஹ்மமான வடிவோடேவந்து என்னோடே ஸம்ஸலக்ஷித்தா னென்கிறார். [ஆவாராரென்று தொடங்கி]-ஈசு*பிதமான கடலின் நடுவே அழுந்துகிற நாவாய் போலே ஸம்ஸார

ஸமுத்ரத்தின் நடுவே அகப்பட்டு நின்று ரக்ஷகராவார் ஆரென்று நான் நடுங்க. [தேவாரென்று தொடங்கி] - அறவில்லக்ஷணமான ஒப்பளையோடும் திவ்யாயுதங்களோடும் கூடவந்து தன்னுடைய நிரவதிகக்ருபையை என்பக்கலிலே பண்ணி என்னோடே ஸம்சலேஷித்தான்.

இ.—ஒன்பதாம் பாட்டில், நான் ஸம்ஸாரத்தில் பட்ட க்லேசமெல்லாந்தீரும்படி தன் க்ருபையாலே அப்ராக்குதமான வடிவோடேவந்து கலந்தானென்கிறார். [ஆவாரார் துணையென்று] - இத்தசையில் நமக்குத் துணையாவாராரென்று. [அலைநீரித்யாதி]-ஷுபிதமான கடலுக்குள்ளே யழுந்துகிற நாவாய் போலே ஸம்ஸாரார்ணவத்திலே நின்று நான்துளங்க. நாவாயென்று - அதில் நிற்கிறவர்களைச் சொல்லுகிறது; மஞ்சா:க்ரோசந்தி இதிவத். கேவலம் நாவாயைச் சொன்னபோது, கரையிலே நின்றார், “இதுக்குத்துணையாவாரார்!” என்கிறார்களாகக்கடவது. அப்போது-தனக்கு ஒடுகிற தசையை யுணர மாட்டாதவளவைச் சொல்லுகிறது. நாவாய் “ஆவாரார் துணை” என்கையாவது - “வ்ருஷ்டிப்ரதீக்ஷாச்: சாலய:” என்றாப்போலே யாகக்கடவது: நடுங்குகையாவது - அசைந்துவருகை. இந்நடுக்கத்தில் அவன் செய்ததென்? என்ன — [தேவாரித்யாதி] - அப்ராக்குத திவ்யஸம்ஸ்த்தாநத்தோடும், அவ்வடிவுக்குச் சேர்ந்த திவ்யாயுதங்களோடும். “ஆழ்வார்களைச் சேர்த்துக்கொண்டாப்போலே என்னையும் சேர்த்துக் கொண்டான்” என்று ஆளவந்தாரிர்வாஹம். எம்பெருமானார் “கூராராழிவெண்சங்கேந்தி - வாராய் என்று இவர் உகந்தபடியே வந்தான்” என்றருளிச்செய்வார். அப்ராக்குத திவ்யஸம்ஸ்த்தாநமேயாகிலும் பூவேளைக்காரரைப்போலே ஆழ்வார்களைப்பொழியக் காணமாட்டார். [ஆவாவென்றருள் செய்து] - ஐயோ! ஐயோ! என்று தன்னுடைய நிரவதிக க்ருபையைப் பண்ணி. கேசவன் தமர் தொடங்கி, க்ருபையை - விதிசப்தத்தாலே சொல்லிப் போந்தவர், இப்பாட்டிலே “அருள்” என்று வெளியிடுகிறார். [அடியேனெடுமானானே] - ஸ்வரூப நுருபமாக சேஷியாய்வந்து கலந்தான்.

நடு.—ஒன்பதாம்பாட்டு. பலசொல்லியென்? நான் ஸம்ஸாரத்தில் பட்ட க்லேச மெல்லாந் தீரும்படி தன் க்ருபையாலே அப்ராக்குதமான வடிவோடேவந்து கலந்தானென்கிறார்.

[ஆவாரார் துணையென்று] - துணையாவார் ஓரென்று. [அலைநீரித்யாதி] - ஷுபிதமான கடலுக்குள்ளே அழுந்துகிற நாவாய்போலே, ஸம்ஸாரார்ணவத்திலே நின்று நான் நடுங்க. நாவாய்போல் என்கிறவிடத்தில் - நாவாய்மாத்ரத்தை நிகைத்தபோது, ஆவாரார் துணையென்ற விடம் - கரையில்நின்றார்வார்த்தை யாகக் கடவது. அதுக்குக்கருத்து - நோடிபடாநிற்க உணர்த்தியற்றிருந்தபடி. அன்றிக்கே, *மஞ்சா:க்ரோசந்தி* போலே தத்ரஸத்தரான் புருஷர்களைச் சொல்லிற்றுகவுமாம். நடுங்குகையாவது - அசைந்துவருகை. இந்நடுக்கத்தில் அவன் செய்ததென்? என்னில்—[தேவாரித்யாதி] - (தேவு அழகு; திவ்யமாய், அப்ராக்குதமென்றபடி. அப்ராக்குத திவ்ய ஸம்ஸ்த்தாநத்தோடும், அவ்வடிவுக்குச்சேர்ந்த திவ்யாயுதங்களோடுங்கூட வந்து, ஐயோஐயோ என்று என்பக்கலிலே க்ருபையைப்பண்ணி, என்னோடேவந்து கலந்தான். ஆளவந்தார் அருளிச்செய்தாராகத் திருமாலையாண்டான் பணிக்கும்படி — (திருச்சக்கரம் சங்கிணெடும் - அடியேனெடுமானான் என்று) கையில் ஆழ்வார்களோடு பொருந்தினாப்போலே என்னோடேவந்து கலந்தானென்கிறார்” என்று. அதை எம்பெருமானார் கேட்டருளி, “இங்ஙனையாக வடுக்கும் - ‘கூராராழிவெண்சங்கேந்தி - வாராய்’ என்றாயிற்று இவர் ஆசைப் பட்டிருப்பது, ஆசைப்பட்டபடியே திவ்யாயுதங்களோடேவந்து கலந்தானென்கிறார்” என்று அருளிச்செய்தருளும்படி. இவர் தாம் பூவேளைக்காரரைப்போலே, இவை காணாத போது கைமேலே முடிவாரொருவரிதே. [அருள்செய்து அடியேனெடுமானானே] - *கேசவன் தமர்தொடங்கி, லோபத்தாலே, க்ருபையை - விதிசப்தத்தாலே சொல்லிப்போந்தவர், இப்பாட்டிலே “அருள்” என்று வெளியிடுகிறார். [அடியேனெடுமானான்] - ஸ்வரூப நுருபமாக சேஷியாயே வந்துகலந்தான்.

ஆனானுடையானேன்று அப்தேகொண்டுகத்துவந்து*

தானையின்னருள்செய்து என்னைமுற்றவும்தானுன்*

மீதுயாமையுமாய் நரசிங்கமுமாய்க்துறளாய்*

கானுரேனமுமாய்க் கற்கியாமின்னங்கார்வண்ணனே.

(10)

ஐ.—பத்தாம்பாட்டில், எம்பெருமான் என்பக்கல்பண்ணின மஹேயகாரத்தை தான் சிறிது உதவிக்க, இந்த க்ருதஜ்ஞாதையே பற்றுசாக வந்து என்னோடே நிரவதிக ஸம்ச்சலேஷத்தைப் பண்ணி யருளிஞன் என்கிறார். [தானே இன்னருள் என்று தொடங்கி] - தான் அபேகரியதி நக்கத் தனபேறுகக் கொண்டு என்னோடே ஸம்ச்சலேஷித்து எனக்கு எல்லா பொருளானான். என்னை முற்றவும்தானுன் என்கிறது - என்னை உளருநர் புறம்பும் ஓடிமொழியாமே வ்யாபித்தான் என்றுமாம். [மீனும்என்று மேலுக்கு] - என்னை விஷபீகரிக்கைக்காக மத்யஸ்பகூர்மதி அநேகாவதாரங் களையண்ணிப் பின்னையும் என்பக்கலுள்ள அபிநிவேசாதிசபத்தாலே கற்கியாகக்கடவ மரமொநான்.

இ.—பத்தாம்பாட்டில், அவன் தன் க்ருபையாலே சப்தாதிவிஷய ப்ராவண்யத்தைத் தவிர்த்துத் தன் பக்கலிலே ருசியைப்பிறப்பித்த மஹேயகாரத்தை அநுஸந்தித்த க்ருதஜ்ஞாதையே பற்றுசாக வந்து என்னோடே நிரவதிக ஸம்ச்சலேஷத்தைப் பண்ணினான் என்கிறார். [ஆனானுடையான்] - என்னை அடிமை கொள்வானானுன். என்கிற இந்த உக்தியையே குவாலாகக் கொண்டு. இப்படி சொல்லுகைக்குத் தான் பண்ணின க்ருஷியை மறந்தான். என்னுடைய உக்திமரத்தாதையே குவாலாக நினைத்தான் ப்பலம் புணிக்கிற நானன்றிக்கே, உகப்பும் தன்னதேயாயிற்று. [வந்து] - தான் இருந்தவிடத்தே நான் செல்லுகை யன்றிக்கே, நான் இருந்தவிடத்தே தான் வந்து. அர்த்தியாதிருக்கத் தானே தனபேறுக க்ருபையண்ணி. [என்னை முற்றவும்தானுன்] - உள்ளோடு புறம்போடு வாசியறக்கலந்தான் என்னுதல், “சேலேய்கண்ணி யரும் பெருஞ்செல்வமும்” என்கிறபடியே ஸர்வவித பந்துவுமானு னென்னுதல். [மீனும்] - ஜ்ஞாநப்ரதா நார்த்தமாக ஜலசரஸஜாதீயானுன். [ஆமையுமாய்] - தாரணார்த்தமாகக் கூர்மருபியானுன். [நரசிங்கமு மாய்] - சடக்கென விரோதியைப் போக்குகைக்கு இரண்டு வடிவைச் சேர்த்துக்கொண்டு வந்து பிறந் தான். [குறளாய்] - கொடுத்து வளர்த்தகையைக்கொண்டு அர்த்தியானுன். [கானுரேனமுமாய்] - ஸம்ஸாராரணவத்தினின்றும் எடுக்கைக்கு வராஹரூபத்தைக் கொண்டான். [கானுரேனம்] - மருஷயர் ஸடையாடாத காட்டிலே மிகவும் வர்த்திக்கும் வராஹம். என்கார்யம் சைமந்தபின்பும், ‘ஸம்ஸாரத் தினின்றும் கால்வாங்குத்தனையும் இவர்க்கு என் வருகிறதோ’ என்று கொண்டுகதை மீண்டிலன். மேல்வரும் விரோதத்தைப் போக்குகைக்கு இன்னமும் கற்கியாக விரந்தான். நான் தன்னைத் தப்புறகக் காகப் பிறந்தவளவும் போரும் அவன் ரகஸிக்கைக்காகப் பிறந்தபிறவி. நான் கர்மத்தாலே பிறந்தவை யடங்க அநுகூஹத்தாலே பிறந்தான். [கார்வண்ணனே] - வர்ஷுக வலாஹகம்போலே இருக்கிற னித்தனை, வர்ஷித்தானுயிருக்கிறிலன்.

ஈ.—பத்தாம்பாட்டு. அவன் தன் க்ருபையாலே சப்தாதிவிஷயப்ராவண்யத்தை யறுத்துத் தன்பக்கலிலே ருசியைப்பிறப்பித்த மஹேயகாரத்தை அநுஸந்தித்த க்ருதஜ்ஞாதையே பற்றுசாக வந்து, என்னோடே நிரவதிகஸம்ச்சலேஷத்தைப் பண்ணினானென்கிறார்.

[ஆனானுடையான்] - என்னை அடிமைகொள்வானானுனென்று, அநியாதே இங்ஙனே ஒருவார்த்தை சொன்னேன்; இந்த உக்திமரத்தாதையே கொண்டு. இப்படி சொல்லுகைக்குத் தான் பண்ணின க்ருஷியையடைய மறந்தான். இந்த உக்தியையே குவாலாக நினைத்தான். [உகத்து] - ப்பலபோக்தாவா நானன்றிக்கே, உகப்பும் தன்னதேயாயிற்று. [வந்து] - அதுவும்தானுயிற்று. [தானே இன்னருள்செய்து] நான் அர்த்தியாதிருக்கத் தானே தனபேறுக க்ருபையைப் பண்ணி. [என்னைமுற்றவும்தானுன்] - உள்ளோடு புறம்போடு வாசியறக் கலந்தானென்னுதல், எனக்கு ஸர்வவிதபோக்யமானுனென்னுதல். ஆகமுற்று மகத் தடக்கினுன். [மீனயித்யாதி]-ஸர்வவிஷஜாதீயானுனதான் ஜ்ஞாநப்ரதாநார்த்தமாக ஜலசரஸஜாதீ

யனானும், தாரணர்த்தமாகக் கூர்மருபியானும். சடக்கேன விரோதியைப்போக்குகைக்காக இரண்டுவடிவைச் சேர்த்துக்கொண்டு வந்து பிறந்தான், கொடுத்து வளர்ந்த கையைக் கொண்டு அர்த்தியானும், ஸம்ஸாரார்ணவத்தில்லின்றும் என்னை யெடுக்கைக்கு வராஹ ரூபத்தைக் கொண்டான். [காரணேனம்] - காட்டங்கக்கோலஞ்செய்தான். *சோபயந் தண்ட காரணயம்* என்றிறபடியே - காட்டங்க மயிற்கழுத்துச் சாயலாக்கும்படியான வடிவையுடைய வனென்னுதல், மதுஷ்யஸஞ்சயமில்லாத காட்டிலே வர்த்திக்குமென்னுதல். [கற்சியா மின்னம்] - ஏன் காரியம் சமைந்த பின்பும்; 'ஸம்ஸாரத்தில்லின்றும் கால் வாங்குந் தலையும் இவர்க்கு என்வருகிறதோ' என்று கொண்ட குதை மாறுகிறிலன். மேல்வரும் விரோதத்தைப் போக்குகைக்கும் இன்னம் கற்சியாகவருந்தான். நான் தப்புக்கைக்கு பிறந்தபிறவிகளோபாதிபோகும் அவன் என்னை ரக்ஷிக்கைக்காகப் பிறந்த பிறவி. நான் கர்மத் தாலே பிறந்த பிறவியடையத் தானும் அநுக்ரஹத்தாலே பிறந்தான். [கார்வண்ணனே] - வர்ஷுகவலாஹகம்போலே யிருக்கிறானத்தனை. வர்ஷித்தானாயிருக்கிறிலன். வண்ணம் - ஸ்வபாவம். மீனாயென்று தொடங்கி என்னைமுற்றவும் தானானென்று அவயம்.

கார்வண்ணன்கண்ணபிரான் கமலத்தடங்கண்ணன்தன்னை*

ஏர்வனவொண்கழலிக் குருகூர்ச்சடமோபன்சொன்ன*

சீர்வண்ணவொண்தமிழ்கள் இவையாயிடுத்துவரிப்பத்தும்*

ஆர்வண்ணத்தாலுரைப்பார் அடிக்கீழ்புருவார்பொலிந்தே. (11)

ஒ. - நிகழ்த்தில், இப்பத்தும் வல்லார் நிரவதிக வைஷ்ணவஜீயை யுடையராய்க்கொண்டு எம்பெருமான்திருவடிக்கீழே புகுவரென்றோர். [கார்வண்ணனென்று தொடங்கி] - காளமேகம் போலே ச்ரமஹரமான திருநிறத்தையுடையரூப உத்ப்புல்லபுண்டரீக தடாகம்போலே யிருக்கிற திருக் கண்களையுடையனாகமோலே ச்லாக்பனான க்ருஷ்ணன். ஏர்களின் ஸம்ருத்திகையுடையத்தாய் அழகிய தாயிருக்கிற ஸயலோநீங்குடின திருநகரியையுடைய ஆழ்வார் அருளிச்செய்த சீர்தான் மடியையுடைய ஆபிரந்தி நலாப்பொழிந்தும் இத்திருவாய்மொழியை வந்திழ்வவனாகச் சொல்லுமவர்கள். கவி கருங்கு அங்கமான சீரையும் வண்ணத்தையுமுடைய ஒளரிப்பதமிழ் என்றுமாய்.

இ. - நிகழ்த்தில், இப்பத்தை யப்பளிக்கவல்லார் இங்கே நிரவதிக வைஷ்ண வஜீயை யுடையராய் அவளதிருவடிக்கீழே புகக்கடவரென்கிறார். [கார்வண்ணனித்யாதி] உபகாரசீலனான க்ருஷ்ணனை யாயிற்றுக் கவிபாடிற்று. தாழரின்று அவ்வடிவை என்னை அநுபலிப்பித்தவன். [ஏர்வனமித்யாதி] - ஏர்களின் ஸம்ருத்தியை யுடைத்தாய் அழகிதான் வயலோடுகூடிய திருநகரி. வளமென்று - அழகுக்கும், மிகுதிக்கும் பேர். இங்கு மிகுதியைச் சொல்லுகிறது. [சீர்வண்ணவொண்தமிழ்கள்]: சீரையுடைத்தான தமிழென்னுதல், கவிகளுக்கு அங்கமான சீரையும் வண்ணத்தையுமுடைய அழகிய தமிழென்னுதல். சீராகிறது - பாலிகேகதேசம். வண்ணமாகிறது - தூங்கலோசையென்றும், வண்ணவோசையென்றுஞ் சொல்லக்கடவது. [ஆர்வண்ணத்தாலுரைப்பார்] - ஸாதரமாகச் சொல்லுமவர்கள். ஆருதல் - பருகுதல். அம்ருதபாசம் போலே யிருக்கை. "தொண்டர்க்கமுதுண்ண" என்னக்கடவதிறே. [பொலிந்தே - அடிக்கீழ்புருவார்] - அத்யவஸாயமாந்ரமாய் ருசியின்றிக்கே யிருக்கப் போய்புருகையன்றிக்கே, இங்கே வைஷ்ணவஜீயோடே நெடுநாளநுபவித்து, தாய்நிலிலே யொதுங்கினுப்போலே போய் அநுபலிக்கப் பெறுவார்கள்.

ஈ. - நிகழ்த்தில் - இப்பத்தை அப்பளிக்கவல்லார், நிரவதிக ஜீயைஷ்ணவ ஜீயையுடையராய் அவன் திருவடிக்கீழே புகப்பெறுவரென்றோர்.

[கார்வண்ணன்] - காளமேகம்போலே ச்ரமஹரமான வடிவையுடையவன். [கண்ண பிரான்] - க்ருஷ்ணனாய் வந்தவதரித்து அவ்வடிவை என்னை அநுபலிப்பித்தவன். [கமலத்தடங் கண்ணன்தன்னை] - உத்ப்புல்லபுண்டரீக தடாகம்போலே குளிர்த்து செவ்வியை யுடைத்தான

திருக்கண்களையுடையவனை, வடிவெல்லாம் கண்ணுயிருக்கிறபடி. “சிறுமுடைநாற்றடந் தோன்” என்று - சிறு தமக்குக்காட்டி ஸமாதானம்பண்ணின வடிவைச் சொன்னபடி. இவர் தேவஸம்பந்தத்தை அநுஸந்தித்து அஞ்சினபோது, ச்ரமஸரமான வடிவைக் காட்டித் தன்னை முழுக்கக்கொடுத்துத் திருக்கண்களாலே குளிரநோக்கி சிவநிலை. [ஏர்வனவொண் கழனி] - ஏரினுடைய ஸ்மருத்தியையுடைத்தாய் அழகியதான வயலோடே கூடின திருகரி. வளமென்று - மிகுதிக்கும், அழகுக்கும் பேர். இங்கு மிகுதியைச் சொல்லுகிறது. [சிவண்ண வொண்டமிழ்கள்] - சிவதான ப்ரகாரத்தையுடைத்தான அழகிய தமிழென்னுதல். கவிக்கு அவ்வமான சேரையும் வண்ணத்தையுமுடைய அழகிய தமிழென்னுதல், சீரென்று - பாலிலேகதேசம். வண்ணம் - ஓசை. [ஆர்வண்ணத்தால்] - பூர்ணமாகவென்னுதல். ஆர்தல் - பருத்தலாய், “தொண்டர்க் கழுதுண்ண” என்கிறபடியே பருதுவாரைப்போலேயென்னுதல். ஆர்வண - ராய் உரைப்பாரென்கை. [பொலிந்தே - அடிக்கீழ்ப்புகுவார்] - வீஸ்ரம்பமாத்ரமே டாட் ருசிரின்றிக்கேயிருக்கப் போய்ப் புதுகையன்றிக்கே; எம்பெருமானாரைப்போலே தாருண்டு ஸ்ரீவைஷ்ணவஸ்ரீயோடே யிருந்து, பின்பு தாய்க்மலிலே யொதுங்குவாரைப் போலே அவன் திருவடிகளிலே புகப்பெறுவர்.

ஆழ்வார் எம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

இரண்டாம் திருவாய்மொழி—பொலிக்பொலிக் : ப்ரவேசம்

ஒ.—இரண்டாம் திருவாய்மொழியில், *ஒன்றுந்தேவில் - தாம் பகவத்பரத்வத்தை உபயோகித் தக்கோர்களையாலே ஸோகத்தில் சேதநர்க்கும் பிறந்த வைஷ்ணவஸ்ரீயைக் கண்டு அவர்களுக்கு மங்களா சாஸநம்பண்ணி, ஸாத்விக்கராயிருப்பாபெல்லாம் விலத்தருதாயும், ராஜஸராயும் தாமஸராய் முள்ளா ரெல்லாம் ஸங்குதிதராயும், உத்தமதம்மங்களெல்லாம் ப்ரவ்ருத்தமாயும், இப்படி க்ருதபுகஸம் மாயிற் றென்றும், காலதர்மாதிகாராதிகளுடைய வுத்தமத்வம் பகவத்ப்ரபச்சத்தாலே பென்றும், பகவத் ஸ்பர்சநிதமாலே இவையெல்லாம் ஹேயமென்றும் உபயோதித்து; தம் வாயாலே பகவத்பரத்வத்தைக் கேட்டு அதில் நுனியமாட்டாதவரத் துணிவித்து முடிக்கிறார். “ஒன்றுந்தேவு கேட்டுத் திருநாட்டி லீன்றும் திருவாய்மொழி யநுபவிக்கவந்த நித்தியஸர்க்கோக் கண்டு ஸ்ரநஸ்டராய் மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறார்” என்றுத் சொல்லுவார்.

இ.—இரண்டாம் திருவாய்மொழியில், “ஒன்றுந்தேவில் பரத்வோபதேசத்தாலே திருந்தினவர் களுடைய வைஷ்ணவஸ்ரீ, நித்யஸூரிகளும் இங்கேவந்து கண்டு அநுபவிக்கவேண்டும்படி யிருக்கை யாலே, இஸ்ஸமுதாயத்தைக்கண்டு மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறார்” என்று. எம்பெருமானார் அருளிச் செய்தவர். “ஆழ்வாருடைய வைஷ்ணவ ஸ்ரீயை யநுபவிக்கைக்கு நித்யஸூரிகளும் இங்கேவர, அவர்களுக்கு மங்களா சாஸநம் பண்ணுகிறார்” என்று - நித்யஸூரிகள்பக்கலிலே ப்ராதாந்யந் தோற்ற அருளிச்செய்வார் ஆனவந்தார். இவருடைய பரத்வோபதேசத்தாலே “ஸத்தவாத்ஸஜ்ஞாயதே ஜ்ஞானம்” என்று ஸாத்விக்கர் விலத்தருதாயும், ராஜஸராயும் தாமஸராயும் அஜ்ஞானத்தாலும் அநவதானத்தாலும் ஸங்குதித ராயும், ஸாத்விக்கபரிக்காஹத்தாலே வைஷ்ணவதர்மம் அபிவ்ருத்தமாயும், இதரதர்மங்கள் அபிபூதமாயும், இப்படி க்ருதபுகஸம் மாயிற்றென்றும்; தேசகாலதர்மாதிகாரிகள் ‘ஸர்வேஷாம்கில தர்மாஸு முத்தமோ வைஷ்ணவோ விதி.’ என்கிறபடியே பகவத்ப்ரபச்சத்தாலே நன்றாய், அல்லாதபோது ஹீநமென்றும்

சொல்லி, தம்முடைய உபதேசத்தாலே திருத்தயோக்யதையுடையாரைத் திருத்தி. ஒருபடியாலும் திருந்தா தாரை உபேகித்து முடிக்கிறார். "த்வாம்நு திக் குலபாம்ஸநம்" என்னுமளவு கண்டு மீளவேணு மிறே திருந்தாதார்க்கு. வீற்றிருந்தேழுலகில் - எம்பெருமானுக்கு மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறார்; இதில் ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களுக்கு மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறார்.

ஈடு.—இத்திருவாய்மொழியை ஆரவந்தார் அருளிச்செய்தாராகத் திருமாலைப்பாண்டான் பணிக்கும்படி - "ஆழ்வாருடைய ஸ்ரீவைஷ்ணவஸ்ரீயைக் காண்கைக்காக நீத்யஸூரிகள் இங்கே வர, அவர்களைக்கண்டு மங்களாசாஸநம்பண்ணுகிறார்" என்று. "பண்ணுகார் முறுவலிப்ப விலே ஸம்ஸாரிகள் படுகிற க்வேசத்தை யறுஸ்தித்து, அதுக்குப் பரிஹாரமாக, ஒன்றுந்தே விலே - பகவத்பரத்வத்தை உபபாதித்துக் திருத்த, அத்தாலே திருத்தி ஸம்ஸார பரமபத விபாகமற்று அங்குள்ளாரும் இங்கே வரலாம்படியிக்கிற இருப்பைக் கண்டு மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறார்" என்று, இங்குள்ளார்பக்கவிலே ப்ராதாயத்தோற்ற எம்பெருமானார் அருளிச் செய்வம்படி தாம் பகவத்பரத்வத்தை உபபாதிக்க அத்தாலே திருத்தின; ஸாத்த்தவிகரடைய விஸ்த்ருதராயிருக்கிறபடியையும், ராஜஸராயும் தாமஸராயுமுன்னார் அநவதாருத்தாலும் அஜ்ஞா நத்தாலும் ஸங்குசிதராயிருக்கிறபடியையும், ஸாத்த்தவிக் பரிக்ரஹத்ததாகையாலே உத்தமதர்ம மான வைஷ்ணவதர்மமே ப்ரஸித்தமாய்ப் போருகிறபடியையும், அதுக்கு விருத்ததர்மங்கள் அபிபூதமாய்ப் போருகிறபடியையும், தேசகாலங்கள் அதிகாரிகள் அங்கங்கள் என்கிறவற்றுக் குண்டான நன்மைகள் ஷஸ்வேஷாம்கில் தர்மானு முத்தமோ வைஷ்ணவோ விதி.* என்றிறபடியே - பகவதஸ்பர்சத்தாலேயாயிருக்கிறபடியையும், அது இல்கையாகில் எல்லாநன்மைகளு முண்டானுளும் அவையையையத் தண்ணீராயிருக்கிறபடியையும் சொல்லி, தம்மாலே திருத்தின ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் திருவடிகளிலே வீழ்ந்தும், திருந்துகைக்கு யோக்யதையுடையாரைத் திருத்தியும், திருந்தாதாரை உபேகித்தும், இப்படி பகவத ஸம்ருத்திக்கு மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறார்.

பொலிகபொலிகபொலிக போயிற்றுவல்லியிர்ச்சாபம்*

நலியும்நாமமும்நைந்த நமனுக்கிங்நயாதொன்றுமில்லை*

கலியுங்கெடுர்கண்டுகொண்மின் கடல்வண்ணாபூதங்கள்மண்மேல்*

மலியப்புதத்திசைபாடி ஆடிபுழிதர்க்கண்டோம். (1)

ஐ.—முதற்பாட்டில், வைஷ்ணவஸம்ருத்தியைக்கண்டு மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறார். [பொலிகவென்று தொடங்கி] - ஆத்மாக்கள் மிகவும் நலியக்கடவ பாயம் போயிற்று; கர்மாநுஞ்ஞமாக நலியக்கடவ நாகம் கோப்புக்குலைத்தன; ஸம்ஸாரத்தில் யமனுக்கு ஓநலாதயம் இல்லாதபடியாயிற்று; கலிபுத்தான் புதலிலே நலிகும்; இதைக் கண்டுகொள்ளுங்கோள்; எம்பெருமானுடைய அழகுக்கும் குணங்களுக்கும் தோற்றிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் இஹுகத்தெல்லாம் நிறையும்படி வந்து புதுந்து ஹ்ஷம்ரகர்ஷத்தாலே எம்பெருமானுடைய குணசேஷிதாதிக்கன்பாடி ஸஞ்சரிக்கக் கண்டோம்; இல்லம்பத்து மென்மேளும் ஸம்ருத்தமாகவேணும்.

இ.—முதற்பாட்டில் ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸம்ருத்தியைக் கண்டு மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறார். [பொலிக] - ஸம்ருத்தமாயிடுக. முக்காலருளிச்செய்கிறது - வைதிகமான மங்களாசாஸநமும். "சாந்தி: சாந்தி: சாந்தி:" என்று முக்கால்சொல்லுகையாலே. [போயிற்று வல்லியிர்ச்சாபம்] - உயிரிணுடைய வலியபரமானது போயிற்று. பாபமாகிறது-அவித்யா கர்ம வாஸநா ருசிகள்; இத்தை - சாபமென்கிறது, அநுபவித்தாலல்லது போகாஸமயாலும், ஆகந்துகமாகையாலும்; கர்மம் போகையாலே, கர்மாநு ஞ்ஞமாக அநுபவிப்பிக்கும் நரகமும் கோப்புக்குலைந்து கட்டழிந்துபோயிற்று. சிறைகிடப்பாரில்லாமையாலே சிறைக்கூடம் பேணவேண்டாவிதே. கர்மமும் கர்மாநுபவ ஸத்தாநமும் போகையாலே, அதுக்கு நிர்வாஹகளுள் யமனுக்கும் இந்த ஸம்ஸாரத்தில் ஸாத்யமென்று மில்லாதபடியாயிற்று. 'நமன் தமரா லாராயப்பட்டறியார்', 'ஸ்வபுருஷ மயினிஷ்ய பாசஹஸ்தம்'. அவன் முகத்திரப்பய்யுயியிலே

யாராயில் ஆராயுமித்தனை, இங்கு ஓவகாசயில்லை யென்கை. அபாபனாள் தர்மபுத்ராளுக்கு ஒரு பாபலேசத்தாலே நரகதர்சனம் பண்ணவேண்டிற்று, அதுவுமில்லையிறே இவர்களுக்கு. [கலியும்கெடும்] - அதுக்கெல்லாம் அடியாள காலதோஷமும் போயிற்றதே. கலிக்கடைத்த காலமாயிருக்க, போகையாவ தென்னென்னில் - [கண்டு கொண்டின்] - அதுபுத்தார்த்தத்திலும் ஸம்சயமுண்டோ. இவையடங்கப் போகைக்கு அடியென்? என்ன - [கடல்வண்ணன் இத்தயாதி] - பாகவதஸஞ்சார யில்லாமையினாலே கால தோஷமுண்டாகிறது, அவர்கள்ஸஞ்சார முண்டாகையாலே கலி துர்ப்பலமாயிற்று. [கடல்வண்ணன் பூதங்கள்] - பூதங்களென்கிறது - “பூ—ஸத்தாயாம்” என்று தாதுவாகையாலே, அவன்ஸத்தையே ஸத்தையாயறுகையாலே. அவன்வடிவழகை யநுபவித்து அத்தாலே ஸத்தஸத்தாகரா யிருக்கும் மறையவண்ணவர்கள். [மண்மேல்] - அழகுக்குத் தோற்றிருப்பார் உள்ளது பாமபத்திலேயாயிருக்க, அதுக்கு ஸம்பாவநையில்லாத பூயியிலே. அவர்களுக்கு அளவென்? என்னில் - [மலியம்புகுந்து] “அடியார்களுக்குழாங்கள்” என்னும்படி நெருங்கப்புகுந்து. [இசைபாடியாடி] - “ஏதந்நாம காயந்நாஸ்தே” என்னும்படியே பாடி இருந்தவிடத்தில் இருக்கமாட்டாதே ஆடி. [உழிதரக்கண்டோம்] - ஸஞ்சரிக்கக் கண்டோம். போயிற்றுவல்லுயிர்ச்சாயம், நலியும் நரகமும் நைந்த, நமனுக்கிங்கியாதொன்றுமில்லை, கலியும்கெடும் கண்டுகொண்டின் - பொலிக பொலிக பொலிக.

*6.—முதற்பாட்டு. ஸ்ரீவைஷ்ணவஸம்ருத்தியைக் கண்டு மங்களாசாஸனம் பண்ணு கிறார்.

[பொலிக பொலிக பொலிக] - ஸம்ருத்தமாக வேணும், ஸம்ருத்தமாக வேணும், ஸம்ருத் தமாகவேணும். *சாந்தி:சாந்தி:சாந்தி* என்று வைதிகமான மங்களாசாஸனங்கள் முக்கால் சொல்லக்கடவதாயிருக்குமிதே; “முற்பட பகவத் ஸம்ருத்திக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணி, பின்னை பாகவத ஸம்ருத்திக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ண வேண்டாவோ” பெரியாழ் வாகாரப் போலே” என்ன, “அப்படியே யன்றோ செய்தது, விற்றிருந்தேழல்கிலே - பகவத் ஸம்ருத்திக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணினார் கண்டிரே; பின்னை இதிலே-பாகவதஸம்ருத்திக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறார்” என்று ஸ்ரீயர் அருளிச்செய்தார். பாமாசார்யரான இவரைப் பின்சென்றாரித்தனைகாணும் பெரியாழ்வாரும். [போயிற்று வல்லுயிர்ச்சாயம்] - உயிரினுடைய வலிய சாயம் போயிற்றது. சாபோபநாதரைப்போலே அநுபவித்தாலல்லது நசியாமையாலே, பாபத்தை - சாபமென்றது. ஆக்மானைப் பற்றிக் கிடக்கிற அபித்யாதிகள் போயிற்றது. [நலியும் நரகமும் நைந்த] - கர்மாநுகூலமாக சேதநரைக் கொண்டுபோய் நலியக்கடவதான நரகங்களும் சிதிலமாயிற்றின. நரகாநுபவத்துக்கு ஆனில்லாமையாலே, நரகங்களும் கட்டி மேய்க்கை நலிந்து கோப்புக்குட்பட்டது. அவ்விடங்களுக்கு அதிகாரிகளாயிருக்குமவர்கள் செய்ததென்? என்னில், [நமனுக்கிங்கியாதொன்றுமில்லை] - நமனும் இனிப் பாமபதத் திலே போய் ஆராயில் ஆராயுமித்தனை; தனக்கு அடைத்த இடலேத்தில் ஆராயலாவதொன் றில்லை. [யாதொன்றுமில்லை] - தர்மபுத்ராணுக்கும் ஒருகால் நரகதர்சனம் பண்ணவேண்டிற் றிறே, அதுக்கும் ஆவில்லை. இவையெல்லா முண்டாவது க்ருதபுகத்திலேயன்றோ, கலிபுகத் திலே யுண்டாமோ பின்னை? என்னில், —[கலியும் கெடும்] - அந்தக்கலிகாலமும் நசித்துப்போய். சிறச்சொல்லிக்கொண்டு போந்தவற்றை பூதகாலபரமாக்கி, கலியும்கெடுமென்ற இத்தை - பவிஷ்யத்தாக்கி நிர்வாணிக்கவாமாம். அன்றிக்கே, இவையுமெல்லாம் போயிற்றின, அதுவும் நசித்ததென்றே யிருக்க அமையுமென்று, இங்ஙனே ஏகாதிராகச்சொல்லவாமாம். கலிக் கடைத்த காலமாயிருக்கச்செய்தே கெடுமாவதென்? என்னில், —[கண்டு கொண்டின்] அநுபவத்தாலே யறியுமதுக்கு உபதேசம் வேணுமோ? சீர் “இது நசிக்கும்” என்று சொல்லு கிறது என்கொண்டு? என்னில், —[கடல்வண்ணன் இத்தயாதி] - பாகவதஸஞ்சார யில்லாமையிறே இப்பொல்லாங்கு உண்டாகைக்கு அடி, அது, உண்டானபின்பு இதுபிறகுமோ. *ந தந்ர ஸஞ்சரிஷ்யந்தி* [கடல்வண்ணன் பூதங்கள்] - பூதங்களென்றது - *பூ—ஸத்தாயாம்* என்று தாதுவாகையாலே, அவன்ஸத்தையே ஸத்தையாய் அறுகையாலே. அவனுடைய சாமஹர மான வடிவழகை அதுஸந்தித்து அத்தாலே தங்கன்ஸத்தையாப்படி யிருக்குமவர்கள். அவன முகிலே தோற்றிருப்பாருள்ளது நித்யவிபூதியிலேயன்றோ? என்னில் - [மண்மேல்] - இங்கே

யென்று படியெடுத்துக்காட்டுகிறார். பகவதநுபவத்துக்கு மேட்டுமடையான ஸம்ஸாரத்திலே மருபுரியில் தண்ணீர்போலே எங்கேனும் ஒருவரோவர் உண்டாமத்தனையன்றோ? என்ன, - [மலிவப்புகுத்து] “அடியார்களுமாவர்கள்” என்கிறபடியே, நெருங்கப்புகுத்து. [இசைபாடி இத்யாதி] - ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே பாடுவது, உடம்பு இருந்தவிடத்திலிராதே ஆடுவதாய்க் கொண்டு யமாதிகள்தலைமேலே அடியிட்டு ஸஞ்சரிக்கக்கண்டோம். உழிதநுகை - கிர்ப்பயமாக எங்கும் ஸஞ்சரிக்கை. (உடல்வண்ணனென்றுதொடங்கி, உழிதரக்கண்டோம்) - போயிற்று வல்லுயிர்ச்சாபம். கலியும்நரகமும் ஸங்க, நமனுக்கு இங்கு யாதொன்றுமில்லை, கலியும் கெடுங் கண்டு கொண்டின் - பொலிக பொலிக பொலிக.

கண்டோம்கண்டோம்கண்டோம் கண்ணுக்கிலியனகண்டோம்*

தொண்டர்! எல்லீரும்வாரீர் தொழுதுதொழுதுநின்றூர்த்தும்*

வண்டார்தண்ணந்துழாயான் மாதவன்பூதங்கள்மண்மேல்*

பண்டான்பாடிதின்றூடிப் பரந்துதிரிகின்றனவே.

(2)

ஒ.—இரண்டாம்பாட்டில், ஸ்வைஷ்ணவ ஸம்ருத்தியைக் கண்ட அநுபவரெல்லாரும் வாருங்கோள், இஸ்ஸம்ருத்தியை அநுபவிக்க என்கிறார். [கண்ணுக்கிலியன கண்டோம்] - கொடுவுல கங்கண்டு முன்பட்ட நோயெல்லாம் திரக் கண்ணுக்கு இலிய வைஷ்ணவர்களைக் கண்டோம். [தொண்டர்] - சபலமுடைவர். [வண்டாரென்று மேலுக்கு] - சரிய:பதியினுடைய போக்பதைமில் ஈடுபட்டிருக்கும் ஸ்வைஷ்ணவர்கள் பகவத்கதைக்கு அடைவில்லாத ஸம்ஸாரத்தில் பகவத்குணதுஸந் தாநபலாத்காரத்தாலே பண்களைப் பாடிக்கொண்டு எங்கும்பரந்து திரியாதின்றார்கள்.

இ.—இரண்டாம்பாட்டில், வைஷ்ணவ ஸம்ருத்தியை அநுபவிக்கைக்கு அநுகூலரெல்லாரும் வாருங்கோள் என்கிறார். [கண்டோம்] - காணப்பெற்றோம். ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே ஆவர்த்திக்கிறார். [கண்ணுக்கிலியன கண்டோம்] - “காணிலுமுருப்பொலார்”, “கொடுவுலகங்காட்டேல்” என்கிற ஸம்ஸாரத்திலே பாகவதர்களைக் கண்டு அநுபவிக்கப்பெற்றோம். “ஆஹ்லாத சீதநேதாரம்பு; புலகீக்ருத காத்ரவார், ஸதாபரகுணவிஷ்டோ த்ரஷ்டவ்யஸ் ஸர்வதேஹிபி:” - [தொண்டரெல்லீரும்வாரீர்] - “பெரியோரை யொருகாலும்பிரிகிலேனே” என்னும் பாகவதவிஷயத்தில் சபலரெல்லாரும் திரளுங் கோள். திரண்டு செய்யப்புகுகிறதென்? என்ன, - [தொழுது தொழுது நின்றூர்த்தும்] - மங்களாசாஸனம் பண்ண வாருங்கோள், வீபஸையாலே அநுநானே ப்ரயோஜனமாயிருக்கை. [வண்டார் இத்யாதி] - தோள் மாலை யழகையும், பிராட்டியோட்டைச் சேர்த்தியழகையும் தாரகமாகவிருக்கும் ஸ்வைஷ்ணவர்கள். [வண்டார் தண்ணந்துழாய்] - வண்டுகள் புகிற திருத்துழாய்: [மண்மேல்] - “ஓண்டொடியாள் திருமகளும் நீயுமே” என்னும் தேசமொழிய, இதுக்கு விருத்தமான ஸம்ஸாரத்திலே. [பண்தான் இத்யாதி] - பகவதநுபவத்தால் வந்த ப்ரீதியாலே, பரப்ரேரிதராயன்றிக்கே தானே பண்களைப் பாடியாடி. [பரந்துதிரிகின்றனவே] - “ஸுதூரமபி கந்தவ்யம்” என்று இருந்தவிடத்தே சென்று அநுபவிக்குமவர்களை நாயிருந்தவிடத்தே அநுபவிக்கப்பெற்றோம். கண்டோம் கண்டோம் கண்டோம்.

ஈடு.—இரண்டாம்பாட்டு. இவ்வைஷ்ணவ ஸம்ருத்தியை அநுபவிக்கைக்கு அநுகூல ரெல்லாரும் வாருங்கோ ளென்கிறார்.

[கண்டோம் இத்யாதி] - காணப்பெற்றோம். ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே பலகாலும் சொல்லு கிறார். [கண்ணுக்கிலியனகண்டோம்] - “கொடுவுலகங்காட்டேல்” என்று - அபாகவதரைக் கண்ட இன்னாப்புத் தீர, பாகவதஸமுதாயத்தைக் காணப்பெற்றோம். [தொண்டரெல்லீரும் வாரீர்] - பாகவதவிஷயத்தில் சபலராய், “பேராளன்பேரோதும் பெரியோரை யொருகாலும் பிரிகிலேன்” என்றிருப்பாரடையத் திரளுங்கோள். “வாருங்கோள்” என்கிறது என்ன ப்ரயோஜனத்துக்கென்னில், [தொழுது தொழுது நின்றூர்த்தும்] ப்ரயோஜனத்துக்கு ப்ரயோஜனம் தேடவேணுமோ? கைமேலே ப்ரயோஜனமன்றோ. வீபஸையாலே அநுநானே

ப்ரவோஜாமாயிருக்கிறது ஆர்த்தும் - ஆர்த்துக்கொள்வோம். ஸஹர்ஷகோலாஹலம் - ஸ்ரணுவோம். [வண்டார் இதுயாதி] - வண்டுகள் மாறாத படியான செவ்வித்துழாய்மாடையை - ஸையனும், சீரிய. பதிய. ஸையாலேவந்த ஏற்றத்தைபுடையனுயிருக்கிறவனுடைய சீரிய. பதித் உத்திலும் ஒப்பணியிலும் தோற்றிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள், "ஒண்டோடியான் திருமகனும் ரீட்டி" என்னும்தேசமொழிய விருத்தமானபூமியிலே, பரப்ரேரிதராயன், நக்கே தங்கள் சீத்தத்த - போக்குவட்டு, பண்மிகும்படிசீன்று தாங்களேபாடி, அது இருந்தவிடத்திலிருக்க - ஸையாலே ஆடி, பரந்து திரிசின்றன. கண்டோம் கண்டோம் கண்டோம் கண்ணுக்கிரியன கண்டோம் தொண்டரெல்லீரும் வாரீர் தொழுதுதொழுது நீன்றூத்தும்.

திரியும்கலியுகம்நீங்கித் தேவர்கள்தாமுர்புருந்து*

பெரியகிதபுகம்பற்றிப் பேரீன்பவெள்ளம்பெருக*

கரியமுதில்வண்ணனெம்மான் கடல்வண்ணன்புதங்கள்மண்மேல்*

இரியப்புருந்திசைபாடி எங்தமிடம்கொண்டனவே.

(3)

ஒ.—மூன்றும்பாட்டில், அயர்வறுமமரர்களுக்கும் புருந்து பரிமாறலாம்படி ஸம்ஸாரமடைய வைஷ்ணவர்களேயாயிற்று என்கிறார். [திரியுமென்று தொடங்கி] - ஸகல பதார்த்தங்களும் ஸ்வஸ்வ பாவத்தைவிட்டு அந்யதாவாகக்கடவதான கலியுகம் நீங்குவதும் செந்து விலகடினான அயர்வறுமமரர்களும் வந்துபுருந்து கேவல வைஷ்ணவ தர்மமே நடைபாடக்கடவதாய் புருந்தா வ்யவதானமின்றிக்கேயிருக்கும் க்ருதபுகம்வந்து ப்ரவேசித்து பகவதநுபவத்தாலே நீரதியாநந்தம் பெருகும்படி. [கரியமுதில்வண்ணனெம்மானென்று தொடங்கி] - காளமேகநிபமாண வடிவழகாலே என்னைத்தோற்றித்து அடிமைகொண்ட கடல்வண்ணனழகிலே என்னைப்போலே தோற்று அடிமையான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் பூமியெல்லாம் ஆரவாரப்படும்படி புருந்து இசைபாடி எங்கும் தங்குநக்கு ஸ்த்தானமாகக் கொண்டார்கள்.

இ.—மூன்றும்பாட்டில், அயர்வறுமமரர்களுக்கும் புருந்து பரிமாறலாம்படி ஸம்ஸாரமடைய வைஷ்ணவர்களே யாயிற் றென்கிறார். [திரியும் கலியுகம் நீங்கி] - "பவிஷ்யதி அதரோத்தரம்" என்கிறபடியே. பதார்த்தங்களினுடைய ஸ்வபாவம் மாறாதுமிருக்கும் கலிஸ்வபாவம் போய். கூடூத்ர தேவதைகள் பரராகவும் பரதேவதை அபரானாகவும் கடவதாயிரே இக்கால மிருப்பது. [தேவர்கள் தாமும் புருந்து] - தேவர்களென்கிறது - ஆக்கரான இந்த்ராதிதிகளையன்று. இவர்களுடைய லோகத்தைக் கண்டால் சங்கைபண்ணும் நித்யஸுரிகளும் புருந்தார்கள். "வாஸுதேவே மனோபஸ்ய - தஸ்யாந்தராயோ மைத்ரேய தேவேந்த்ரத்தயாதிகம் ப்பலம்" என்னக்கடவதிறே. [பெரிய கிதபுகம்பற்றி] - யுகாந்தா வ்யவதான மின்றிக்கே யொருபோகியான க்ருதபுகம் ப்ரவேசித்து, கேவலம் வைஷ்ணவ தர்மமே நடைபாடக்கடவ காலமாகை. [பேரீன்பவெள்ளம் பெருக] - பண்டே பெரிதான ஆந்த ஸமுந்தரம், அதுக்குமேலே பெருகும்படி. அந்தக்கலேச பாஜமான தேசத்திலே அந்தமில்பேரீன்பமுண்டாய்படி யாயிற்று. [கரிய இதுயாதி] - காளமேகநிபச்யாமளமான வடிவழகாலே என்னை அடிமைகொண்டாப் போலே, அவ்வடியிலே தோற்றிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள். [மண்மேலிரியப்புருந்து]-பரம்பதத்திற்போலே பூமியெல்லாம் ஆரவாரப்படும்படிபுருந்து, பகவதநுபவஜநித ப்ரீதியாலே பாடி. எங்கும் தங்களுக்கு ஸ்த்தானமாகக் கொண்டார்கள் - பாஹ்யகுத்ருஷ்டிகளுக்கு இடமில்லாதபடி சிஷ்யர்களும் ப்ரசிஷ்யர்களு மாய் வ்யாபித்தார்கள். "ப்ராகாரம் வாரீர்க்ருதம்" என்கிறபடியே ப்ரதிகூலர்க்கு இடமில்லை யாயிற்று.

ஈ.—மூன்றும்பாட்டு, தேவஸூரிகளுக்கும் புருந்து பரிமாறலாம்படி ஸம்ஸார மடைய ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களேயாயிற்று என்கிறார்.

[திரியும்கலியுகம்நீங்கி] - *பவிஷ்யதி அதரோத்தரம்* என்கிறபடியே பதார்த்த ஸ்வபாவங் கள் மாறாதும்படியான கலிகாலமானது கழிந்தது. கத்வா ஸ்வபாவமான காலமென்றுமாம். [தேவர்கள்தாமும்புருந்து] - இவ்வுருகில் ஆக்கரான இந்த்ராதிதிகளன்றிக்கே, அவர்கள்கத்தும்

பொறுக்கமாட்டாதே ச்சர்த்தி பண்ணும் சித்பஸூரிகளுமகப்பட “இவ்விடம் ஸம்ஸாரம்” என்று பாராதே புகுந்து. [பேரியகதையுமபற்றி] - கலிகாலாதிகளால் வ்யவஹிதமல்லாத ஒரு போதியான க்ருதயுகத்தையடைத்தாய். அன்றிக்கே ஆப்பான் “ஆதிஸ்குஷ்டியில் க்ருத யுகத்தைக் காண் சொல்லுகிறது” என்பாராம். [பேரீன்பவென்னம்பெருக] - அந்தமில்பேரீன்ப வென்னம் இங்கே யுண்டாய்ப்படி. [பேரியகதையும பற்றிப் பேரீன்பவென்னம் பெருக] - ஆதி க்ருதயுகத்தைப்பற்றி கடுவுள்ள காலதோஷங்கள் தெரியாதபடி பேரீன்பவென்னம் பெருகிற்று. “கண்ணகம் இத்தைப்பற்றிப் பெருகிற்று” - என்னக்கடவதிறே. [பற்றி] கலியைப் போகப்பற்றி, க்ருதயுகத்தைப் புதுப்பற்றி யென்றுமாம். [கரிய இத்யாதி] - “மேகச்யாமம்” என்றொ வடிவைவகாட்டி என்னை எழுதிக்கொண்டாப்போலே எழுதிக்கொள்ளும் ச்ரமஹரமான வடிவிலே தோற்றிருக்கும் ஸ்வைஷ்ணவர்கள். [மண்மேலிரியப்புகுத்து] - பேரிய ஆரவாரத்தோடே ஸஞ்சரிக்கலாவது சித்பவியூதியிலேயிறே. ஸம்ஸாரத்திலே ஆரவாரத்தோடே புகுந்து. [இசையாடி] - பகவதநுபவஜநித ப்ரீதியாலேயாடி. [எங்குமிடங் கொண்டனலே] - எங்கும் தங்களுக்கு ஸ்த்தாநமாகக் கொண்டார்கள். பாற்றயகுந்ருஷ்டி களுக்கு இடமில்லாதபடி சிஷ்யர்களும் ப்ரசிஷ்யர்களுமாய் வ்யாபித்தார்கள். *ப்ராகாரம் வானீர்குதம்* என்கிறபடியே ப்ரதிகலர்க்கு இடமில்லாதபடியாயிற்று.

இடங்கொள்சமயத்தையெல்லாம் எடுத்துக்களைவனபோலே*

தடங்கடல்பள்ளிப்பெருமான் தன்னுடைப் பூதங்களேயாய்*

கிடந்துமிருந்துமேழுந்தும் கீதம்பலிபலபாடி*

தடந்துப்பறந்தும்துனித்தும் நாடகம்செய்கின்றனவே. (4)

உ.—நாலாம்பாட்டில், அவ்சால்யமான பாற்றயஸமயங்களை வேரோடே யறுப்பாரைப்போலே பறிப்பாரைப்போலே எங்கும் வைஷ்ணவர்களேயாய் பகவத்குணநுபவஜநித ஹர்ஷபரக்ஷத்தாலே பாடியும் ஆடியும் களித்துத் திரியாநின்றார்க ளென்கிறார். [தடங்கடற்பள்ளிப் பெருமான் தன்னுடைப் பூதங்களேயாய்] - ஆச்ரிதாநுகூஹார்த்தமாகத் திருப்பாற்கடலிலே வந்து கண்வளர்ந்தருளின மஹா குணததையுடைபவனுக்கே அற்ற ஸ்வைஷ்ணவர்களேயாய் நாடகம் - மதோஹாரிசெஷ்டிதம்.

இ.—நாலாம்பாட்டில், அவ்சால்யமான பாற்றயஸமயங்களை வேரோடே யறுப்பாரைப்போலே எங்கும் வைஷ்ணவர்களேயாய், பகவத்குணநுபவஜநித ஹர்ஷத்தாலே களித்துத் திரியாநின்றார்க ளென்கிறார். [இடங்கொள் இத்யாதி] - பவிர்தேயும்படி களைவனருமாபோலே ஸாத்தனிகர்க்கு அவகாச மில்லாதபடி எங்கும் வ்யாபிக்கும் பாற்றயஸமயங்களைவெல்லாம் பறித்துப்போகடுமாபோலே. போலே யென்கிறது. இதுதான் ஸ்வயமுத்தேச்சமன்றிக்கே, பகவதநுபவத்தோடே ஸ்வைரஸஞ்சாரம் பண்ணத் தானே நசித்துப்போமித்தனை: அல்லது பகவத்விபூதிக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறவர்கள் அதை யழிக்கத்தேடுகிறார்களன்றே. [தடங்கடலித்யாதி] - ஆச்ரிதாநுகூஹார்த்தமாகத் திருப்பாற்கடலிலே வந்து கண்வளர்ந்தருளின மஹாகுணத்துக்கே அற்ற ஸ்வைஷ்ணவர்களேயாய். “பாலாழிநீகிடக்கும் பண்ணை யாங்கேட்டேயும் காலாடும் நெஞ்சழியும் கணசுழலும்” என்றிருக்குமவர்கள். [கிடந்துமித்யாதி] - ஓரோப்ரதேசங்களிலே கிடந்தும், ஓரோவிடங்களிலே மிருந்தும், ஓரோவிடங்களிலே நின்றும், பகவதநுபவ ஜநிதஹர்ஷத்தாலே பலபாட்டுக்களைப்பாடியும் மனோஹாரியாம்படி யுலாவியும், கால தரையில்பாவாதபடி ஸஸம்ப்ரமந்ருத்தம்பண்ணியும். [நாடகம்செய்கின்றனவே] - இவர்கள் வ்யாபாரம் இவர்க்கு வல்லா ராடினாப்போலேயிருக்கிறது. எம்பெருமானருடைய ஸ்த்திதிமநசயநாதிகளை நாம் கொண்டாடுமா போலேயும், ஆளவந்தாரருடைய ராஜா கொண்டாடினாப்போலேயும் இவர் கொண்டாடுகிறபடி.

உடு.—நாலாம்பாட்டு. அவ்சால்யமான பாற்றயஸமயங்களை வேரோடே அறுப்பாரைப் போலே எங்கும் வைஷ்ணவர்களேயாய், பகவத்குணநுபவஜநிதஹர்ஷத்தாலே களித்துத் திரியாநின்றார்க ளென்கிறார்.

[இடங்கொள் இய்யாதி] - பயிர் தேயும்படி களைவனருமாபோலே, ஸாத்த்விகர் உதும்படி வனருகிற பாழ்வஸம்யங்களையெல்லாம் பறித்துப்போகடுவாரைப் போலே. "போலே" என்பானென்? என்றில்:-ஸாத்த்விகர்க்கு "பிறரை நலியவேணும்" என்றொரு அபிஸந்தியில்கையே, நெற்செய்யப் புத்தேயுமாபோலே இவர்களுள் றஜுன் ற அவை கன்னடையே தேயுமத்தனை. [கடங்கடல்பள்ளிப் பெருமான்] - தானுத்தோரும் முடிகளும் உயிர்க் கண்வளர்ந்தருகைக்கிடான பரப்பையுடைத்தான திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருகிற அழகையநுஸந்தித்து, "பாலாழி கிடக்கும்பண்பை யாங்கேட்டேயும் காலாழும் செஞ்சழியும் கண்குழலும்" என்று, அதிலே ஈடுபட்டிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களேயாய். [கிடத்தும் இய்யாதி] - தங்களுக்கு இஷ்டஸர்வசேஷ்டித விஷயமாம்படி பூமீயைக் கைக் கொண்டு. ஒரோ ப்ரதேசங்களிலே கிடத்தும், ஒரோப்ரதேசங்களிலேயிருத்தும், ஒரோண்டங் களிலே சீன்றும், பகவதநுபவஜரிதஹர்ஷத்தாலே பலபல பாட்டுக்களைப்பாடியும், மனோஹரி மாம்படி உலாவியும், கால் தரையிலே பாலாதபடி ஸஸம்ப்ரமந்ருத்தம் பண்ணியும். [நாடகஞ் செய்கின்றனவே] - இவர்கள் வ்யாபாரம் இவர்க்கு வல்லா ராடினுப்போலே யிருக்கை. "எம் பெருமானுருடைய ஸத்திதி கமந சயஸ்திகளை நாம் கொண்டாடுமாபோலேயும், ஆளவந்தா டையை ராஜா கொண்டாடினுப்போலேயும் இவர் கொண்டாடுகிறபடி" என்று அருளிச் செயவர். இங்கும் கீழே அச்வயம்.

செய்கின்றதென்கண்ணுக்கொன்றே ஒக்கிற் றத்வவுலகத்து*

வைகுந்தன் பூதங்களேயாய் மாயத்தினுலெங் தம்மன்ளி*

ஐயமொன்றில்லை அரக்கரகர்பிறந்தீருள்ளிரேல்*

உய்யும்வகையில்லைதொண்டர்! ஊழிபெயர்த்தீரும்கொன்றே. (5)

ஒ.—அஞ்சாம்பாட்டில், வைஷ்ணவர்கள், அஸுரராகுஸரான உங்களை முடித்து யுகத்தையும் பேர்ப்பர்க ளென்கிறார். [செய்கின்றதென்று தொடங்கி] - செய்றெப்பி பார்த்தோமுக்த இங்ஙனே யாம்போலே விராமின்றது. [இவ்வுலகத்தென்று தொடங்கி] - என்னென்னில் - இவ்வுலகத்தி லெங்கும் வைஷ்ணவர்களேயாய் தங்களுடைய இச்சாறுகுணமாக எங்கும்விடாதே வர்த்தித்து. [ஐயமொன்றில்லை] - ஒரு ஸம்சயம் இல்லை. [அரக்கரென்று தொடங்கி] - ராகுஸரும் அஸுரருமாய் பிறந்து வர்த்திக்கிறீர் உள்வீரரில் ஹேபரான நீங்கள் பிழைக்கைக்கு உய்யும் இல்லை. ஸ்ரீவைஷ்ண வர்கள் மன்னுதையாலே யுகந்தானே உங்களை முடித்துப்போடு மென்றுமாம்.

இ.—அஞ்சாம்பாட்டில், வைஷ்ணவர்கள் அஸுரராகுஸரான உங்களையும் முடித்து யுகத்தையும் முடிப்பர்க ளென்கிறார். [செய்கின்றது இய்யாதி] - செய்கின்றது-செய்கிறபடி. என்கண்ணுக்கொன்று செய்கிறும்போலே விராமின்றது அதேதென்னில், - [இவ்வுலகத்து] - பகவத்குணத்துக்கு மேட்டு மடையான தேசத்திலே. [வைகுந்தன் பூதங்களேயாய்] - "மாகவகுந்தம் காண்பதற்கு" என்றும் "கண்ணன் விண்ணுர்தொழுவே சரிகின்றது சங்கம்" என்றும் ஆசைப்படும் வைஷ்ணவர்களேயாய். [மாயத்தினுல்] - "மாயா வயுகம் ஜ்ஞானம்" என்கிறபடியாலே, இவ்வகையாலே. [எங்கும் மன்னி] - எங்கும் வர்த்தித்து. [ஐயமொன்றில்லை] - ஸம்சயமொன்றுமில்லை. [அரக்கர் இய்யாதி] - அஸுரராகுஸரான நீங்கள் மறுஷ்யவேஷத்தைக்கொண்டு பிறந்து கலந்துதிரிகிறீர் குள்வீரரில், ககஸாரணர்களைப் போலே கடற்களையிலே பொற்றுப்பார்க்கவந்தார் குரக்குஷணவர்கொண்டு. [உய்யும் வகையில்லை] - உஜ்ஜீவிக்கும் விரகில்லை பகவத்வ்யதிசிக்த விஷயங்களிலே ஸக்தரான நீங்கள். [ஊழிபெயர்த்தீடுங்கொன்றே] - வைகுந்தன்பூதங்கள் உங்களைக் கொன்று கலப்பதையும் போக்கு மென்னுதல், ஊழிதானே உங்களையும்கொன்று தானும் பேருமென்னுதல். வைஷ்ணவ ஸகாசம் கால தோஷத்தையும்போக்கி விரோதிகளையும் நசிப்பிக்கு மென்கை. அரக்கரகரர் - தொண்டர் - பிறந்தீருள் ளிரேல் உய்யும்வகையில்லை, வைகுந்தன்பூதங்கள் - கொன்று ஊழிபெயர்த்தீடும் - ஐயமொன்றில்லை.

ஈடு.—அஞ்சாம்பாட்டு. ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் அஸுரராகுஸரான உங்களையும் முடித்து யுகத்தையும் பேர்ப்பர்க ளென்கிறார்.

[செய்தென்றது இதுயாதி] - செய்கிறபடிபார்த்தேனுக்கு, என் கண்ணுக்கொன்றுபோலே இரா கின்றது என்போலே இராகின்றதென்றால்; பகவத் குணங்களுக்கு மேட்டுமடையான ஸம்ஸாரத்திலே, கீத்யவிபுதியிலிருப்புகுத்தே தோற்றிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களேயாய். [மாயத் தினுல் எங்கும்மன்னி]-*மாயாவயும் ஜ்ஞாகம்* என்றபடியே, இச்சாபர்வாயமன ஜ்ஞாகத் தாலே. இச்சையாலே எங்குப் புதுத்திருந்து. [ஐயமொன்றில்லை] - “இங்கேயிருந்தே அவ் விருப்புக்குத் தோற்றிருப்பீர்கள்” என்றதில் ஒரு ஸம்சயமில்லை. “பேர்த்திடும்” என்னுமதில் ஒரு ஸம்சயமில்லை பென்றுமாம் [அரக்கர் இதுயாதி]-ராவணராயும் ஆஸுரப்ரக்குதிகளாய் மிருப்பார் மதுஷ்யசரீரத்தை பேறிட்டுக்கொண்டு, ஸ்ரீவாத்ரவேணையின் கடுவே சகஸரணர் பட்டு சின்றிருள்ளிரேல்” என்று தேடவேண்டாதே, எல்லாம் வாழாப்பட்டு, அரக்காசுரர் பிறத்திருள்ளிரே வென்று - தேடவேண்டுமடியாயிற்று ஒன்றுந்தேயுங்கேட்டு ஸம்ஸாரம் திருத்தினபடி. [தொண்டர்] - *ஸேவா ச்வல்குத்தி* என்ற இகர விஷயங்களிலே தொண்டு பட்டிருக்கிற உங்களைக் கல்பத்தானே ஹிம்ஸித்துக்கொண்டு தானும் பேருமென்னுதல்; அன்றிக்கே, வைகுந்தன்பூதங்கள் உங்களுடும் கொன்று ஊழியையும் பேர்ப்பென்றுமாம் (அரக்காசுரர்-தொண்டர் - பிறத்திருள்ளிரேல் உய்யும் வகையில்கூ, வைகுந்தன் பூதங்கள் - கொன்று-ஊழிபெயர்த்திடும் - ஐயமொன்றில்லை. இது வாக்யார்த்தத்துக்குச் சேரும்.)

கொன்றுயிருண்ணும் விசாதி பகைபசி தீயனவெல்லாம்*

நின்றிவ்வுலகில்கடிவான் நேமிப்ரொந்தமர்போந்தார்*

நன்றிசைபாடியும்துள்ளியாடியும் ஞாலம்பரத்தார்*

சென்றுதொழுதுயர்ந்தமின்தொண்டர்! சித்தையைச்செந்நிறுத்தியே. (6)

ஒ. - ஆறும்பாட்டில், ஸர்வாத்மாக்களுடைய ஸகலதுக்கங்களையும் போக்குகைக்காக ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களே லோகமெங்கும் பாடிபாடியுப்பரந்தார், நீங்களும் இதரதேவதாயுதவ சங்கைவைத் தவிர்ந்து அவன் பாச்யித்து உஜ்ஜீவியுங்கோளென்கிறார். [கொன்றுயிருண்ணும் விசாதி] - கொன்று தவிர்ந்து அவன் பாச்யித்து உஜ்ஜீவியுங்கோளென்கிறார். [கடிவான்] - கடினைக்காக, ப்ராணஹாதி பண்ணக்கூடவதான வயாதிதொக்கமானவை நின்றும். [பாடியான்] - கடினைக்காக, [நேமிப்ரொந்தமர் போந்தார்] - ஸஞ்சரிக்கிற ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள். துள்ளியாடுகை - ஸஸம்பரமமாக ஆடுகை.

இ. - ஆறும்பாட்டில், ஸகலருடைய துக்கங்களையும் போக்குகைக்காக ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் லோக மடங்கப் பரந்தார்கள், அவர்களோடே நீங்களும் அவனையாச்யித்து உஜ்ஜீவியுங்கோளென்கிறார். [கொன்றுஇதுயாதி] - கையுந்திருவாழியுமான அழகிலே ஈடுபட்டிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள், கடிவான் போந்தாரானவர்கள் - அதுக்காக லோகத்திலே பூமியிலே பரந்தார்கள். ‘யத்ராஷ்டாக்ஷர ஸம்ஸித்தோ மஹாபாகோ மஹீயதே’ - இதுயாதி. [நன்று இதுயாதி] - பகவதனுபவநித ணுஷத்தாலே நன்றான இசைகடப் பாடியும். துள்ளியாடுகை - ஸஸம்பரமமாக ஆடுகை. [சென்று இதுயாதி] - சென்று அவர்களைத் தொழுது உஜ்ஜீவியுங்கோளென்று பணிக்கும் திருமாய்பாண்டாய். அவர்களோடே சென்று ஸர்வேசுவரனைத் தொழுது உஜ்ஜீவியுங்கோளென்று அருகிச்செய்வர் எம்பெருமானார். [தொண்டர்] - தேவதாந்தரங்களிலே பரதவசம்மகபன்னனி அவ்யோகிடங்களிலே தொண்டு பட்டிருந்தவர்கள். திருத்தருகக்கு யோக்யததன் டானவர்கள் ‘அஜ்ஞாச்சாந்ததநாச்ச ஸம்சயாத்மா விசயதி, நாமம் லோகோமஸ்தி மயோமஸம் ஸம்சயாத்மா’ - தேவதாந்தங்களிலும் ப்ரயோஜகாந்தாய் களிலும் போன நெஞ்சை வகுத்த விஷயத்திலே அந்ரயர்வ்யாஜமாகி. ‘யத்ராஷ்டாக்ஷரஸம்ஸித்த:’ எனவைக்கடவதிறே.

ஈ. - ஆறும்பாட்டு, ஸகல துக்கங்களையும் போக்குகைக்காக ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் லோகமடங்கப் பரந்தார்கள்; அவர்களோடே நீங்களும் அவனை யாச்யித்து உஜ்ஜீவியுங்கோளென்கிறார்.

[கொன்றுயிர் இத்யாதி]-தேவதாஸிச்சேஷத்ததப் பிரப்பித்துப் ப்ராணன்களை அபஹரீக்கக் கடவதான வ்யாதி. அன்றிக்கே, ப்ராணனை விச்சேஷிப்பித்து சரீரத்தை முடிக்கும் வ்யாதி யென்னுதல். உயிரென்று - இப்போது, சரீரம். அப்படி செய்யும் பகையும் பசியும். இப்படி பிரித்துச்சொல்லுகிறதென்? தண்ணியவையெல்லாம், - [சின்றிவ்வுலகில்கடிவான்] - விடாதே நின்று போக்குகைக்காக. [நேமிப்பிரான் தமர்போந்தார்] - கையுத்திருவாழியுமான அழகிலே தொற்றிருக்கும்வர்கள் வந்தார்கள். போந்த நேமிப்பிரான்தமர் [நன்று இத்யாதி] - நன்னுன இசைபாடியும், ஸஸம்ப்ரமங்குத்தம்பண்ணியும், இப்படி பூமியடையப் பார்த்தார்கள். [சென்று தொழுதுய்யமின்] - அவர்கள்பாடே சென்று அவர்களைத் தொழுது உஜ்ஜீவித்துப் போங்கோ என்னுதல்; அவர்களோடே சென்று ஸர்வேச்வரனை யாச்ரயித்து உஜ்ஜீவித்துப் போங்கோ என்னுதல். [தொண்டி] - அப்ராப்த விஷயத்தில் தொண்டுபட்டிருக்கிற நீங்கள். திருந்துகைக்கு யோக்யதையுடைய நீங்கள். அது செய்யுமிடத்தில் [சிக்தையைச் செவ்விதுத்தியே] - தொழுதவரந்தரம் *தேஹி மே ததாமி தே* என்னுதே தொழுங்கோள்.

நிறுத்திரும்முள்ளத்துங்கொள்ளும் தெய்வங்களுமெய்யுய்யங்கோள்*

மறுத்துமவனோடே கண்டார் மார்க்கண்டேயனும் கரியே*

கறுத்தமனமொன்றும் வேண்டா கண்ணல்லால் தெய்வமில்லை*

இறுப்பதெல்லாம் அவன்மூர்த்தியாயவர்க்கே இறுமினே.

(7)

ஏ.—ஏழாம்பாட்டில், உங்கள் தேவதைகள் உங்களை ரக்ஷிப்பது அவன்ப்ராஸாதத்தாலே யான பின்பு அவர்களை “அவனுக்கு சேஷபூதர்” என்று புத்தியண்ணி, ததஸமாஸாத புத்தியா அவர்களை ஆச்ரயியுங்கோ என்கிறார். [நிறுத்தியென்று தொடங்கி] - உங்கள் நிறுத்தயங்கனிலே நீங்கள் நிறுத்திக் கொள்ளுகிற தேவதைகள் உங்களை ரக்ஷிக்கும்போது நாங்களாக ரக்ஷிக்க கடிமரஸிலாமை மீளவும் அவன்ப்ராஸாதங்கொண்டே ரக்ஷிப்பது இவ்வர்த்தத்துக்கு ஸ்ரீமார்க்கண்டேய பகவான் ஸாக்ஷி. [கறுத்தமனமொன்றும் வேண்டா] - ஸம்சயிக்கவேண்டா. [இறுப்பதென்று மேலுக்கு] - இந்தராதி தேவதைகளை சரீரமாகக்கொண்டு அவர்களுக்கு அந்தராதமதயா நின்று ஸர்வேச்வரனென்று புத்தியண்ணி அத்தேவதாமுகமாகப் பண்ணும் நித்யநமசித்திககரிமங்களை ததஸமாஸாதபுத்தியா பண்ணுங்கோள்.

இ.—ஏழாம்பாட்டில், நாங்கள் நெடுநாளாச்ரயித்தவர்களை ப்பலம்கிட்டிவதற்கு முன்பே விடவோ வென்னில்; அவர்கள் ப்பலம்தருவதும் அவனைக் கொண்டாயிற்று, ஆனபின்பு “அவர்கள் அவனுக்கு சரீரபூதர்” என்று புத்தியண்ணி பகவத்ஸமாச்ரயண புத்தியா ஆச்ரயியுங்கோ என்கிறார். [நிறுத்தி இத்யாதி] - உங்கள் நெஞ்சிலே நீங்கள் நிறுத்திக்கொள்ளுகிற தேவதைகள், த்யேயவஸ்துக்களை நிறுத்துகையும் த்யாதாவுக்கே பரமென்னை. “அங்குஷ்டமாத்ர; புருஷோமத்ய ஆத்மநி திஷ்டத்தி” என்கிறவன் அவரைப்ரதீக்ஷனாய் நிற்கிறதன்றே; யுக்த்யாபாஸங்களாலும் வசநாபாஸங்களாலும் பொரி புறந்தடவி நிறுத்துகை. [உம்மையுய்யங்கோள்] - உங்களை உய்யக்கொள்ளுமிடத்தில், ரக்ஷிக்கும்போது நாங்கள் அக்ஷமராகையாலே: “பேணினும் வரந்தர மிடுக்கிலாததேவரை”. “திருவில்லாத தேவரை”; [மறுத்துமவனோடே கண்டார்] - மீண்டுமவனோடே சேர்த்து அவன்ப்ராஸாதத்தாலே கிவர். நீங்கள் அவர்களை யாச்ரயித்தாலும் ப்பலம்தருவான் அவனே; “ப்பலமத:”; “நஹிபாலஸாமர்த்த்யம்ருதே ஸர்வேச்வரம்ஹரிம்” இவர்களை யாச்ரயிக்க; வேறேயொருவன் ப்பலம் தருமதெங்கே கண்டோ மென்னில், [மார்க்கண்டேயனும் கரியே] - ஸ்ரீமார்க்கண்டேயபகவான் ஸாக்ஷி. [கறுத்தமனமொன்றும் வேண்டா] - இதரதேவதைகள்பக்கல் பரத்வபுத்தியாகிற தண்ணிய நெஞ்சு ஒன்றும் உங்களுக்கு வேண்டா. “அங்குச்சாச்ரத்தநாச்ச ஸம்சயாத்மா”. [கண்ணல்லால் தெய்வமில்லை] “ஸர்வே தேவா தேவகீபுத்ர ஏவ” என்கிறபடியே க்ருஷ்ணனை யொழிய ஆச்ரயணியரில்லை. அவனுக்கு ப்ரகாரபூதராய்க் கொண்டு உளராயித்தனை அல்லாத தேவதைகள். - “யோயோ யாம்பாம் ததும் பக்த:”. [இருப்ப தெல்லாம்] - “தேவதாராதம்” என்று தோற்றுகிற நித்யநமசித்திக கர்மமெல்லாம். [அவன்மூர்த்தியாய

வர்க்கே யிறுமினே) - "இவர்கள் அவனுக்கு சரீரபூதரானவர்கள், அந்தராத்மா ஸர்வேச்வரன்" என்று புத்திபண்ணி தத்ஸமாராத புத்த்யா பண்ணுங்கோள். தன் திருவடிகளைப் பிடித்தார்க்குத் தானே ப்பலங்கொடுக்கக்கடவனுயிருக்குமிதே அவன்.

*டு.—எழாம்பாட்டு. நாங்கள் நெடுநான் தேவதைகளுக்குப் பச்சையிட்டு ஆச்ரயித்துப் போர்தோம்; அதின்முடிவுகண்டு பின்னை பகவத் ஸமாச்ரயணம் பண்ணுகிறோ மென்ன; நீங்கள் ஆச்ரயிக்கிற தேவதைகள் உங்களை ரக்ஷிப்பதும் அவன்பக்கலிலே கொண்டு சென்று காட்டிக்கொடுத்தாயிற்று. ஆனபின்பு, அவனையே ஆச்ரயிக்கப் பெறில் அடிகது; அதுவும் மாட்டிகொளையில், நீங்கள் அவர்களுக்கு இடுகிறவற்றை "இவர்கள் அவனுக்குத் தநுபூதர், இவர்கள் முகத்தாலே நாம் பகவத்ஸமாராதம் பண்ணுகிறோம்" என்று புத்திபண்ணி யாகிலும் இடப்பாருங்கோ னென்கிறார்.

[இறுத்தி] - த்யேயவஸ்துவை ஸத்திதிப்பிக்கையும் த்யாதம் பண்ணுகிறவனுக்கே பார மாயிற்று. ஆச்ரயிக்கிற இவன் எடுத்துநிறுத்த, நிற்றைவையிறே அவை. [தயர்முள்ளத்துக் கொள்ளும் தெய்வங்கள்] - உத்தாமுடைய த்ருதயங்களிலே கொள்ளுகிற தேவதைகள். [உள்ளத்துக்கொள்ளும்] - "புறம்பே சிலரறியில் அபஹஸிப்பர்கள்" என்று தாங்களறிந்ததாக உபாஸிக்குமத்தனை. [உம்மையய்யக்கோள்] - உந்தாமை உஜ்ஜிவிப்பித்துக்கொண்டார்களா கிறபடி. [மறுத்து மித்யாதி] - நீங்கள் "அவனிலும் இவர்கள் ஆச்ரயணீயர்" என்றுபற்ற இவர்கள் உங்களை அவன்பக்கலிலே கொண்டுபோய்க்கிடிகோள் ரக்ஷிப்பது. என்றும் ரக்ஷண தர்மம் கிடப்பது அவன்பக்கலிலே, *நவ்ரி பாலஸாஸாந்த்யம் ருதே ஸர்வேச்வரம்ஹரிம்* என்கிற படியே. வேறுசிலரை யாச்ரயிக்க, அவன்ப்பலப்ரதனுகையாவதென்? என்ன, [மார்க்கண்டே யனும் கரியே] - கரியென்று - ஸாக்ஷிக்குப் பேர். இவ்வர்த்தத்துக்கு ஸாக்ஷி ஸ்ரீமார்க்கன் டேயான். அவன் நெடுநான் தேவனை யாச்ரயிக்க, அவனைப்பார்த்து, "நெடுநான் நீ நம்மையாச் ரயித்தாய், இவ்வாச்ரயணம் பாறே போகவெண்ணது, உன்னோடு என்னோடு வாகியில்கை, உனக்கொருபுகல் காட்டித் தரப்போரு" என்று ஸர்வேச்வரன்பக்கலிலே கொண்டுசென்று, அவன்அபேக்ஷிதத்தைத் தலைக்கட்டிக்கொடுத்தான்; ஆனபின்பு, இதில் ஸாக்ஷி அவனே. [சுறுத்தாமனமொன்றும்வேண்டா]. கூடாததேவதைகன்பக்கலிலே பரத்வ ப்ரதிபத்தி பண்ணியிருக்கும் தண்ணியடுஞ்சு உங்களுக்கு வேண்டா. [கண்ணனல்லால் தெய்வமிக்லை] : *ஸர்வேதேவா தேவகீபுத்ர ஏவ* என்கிறபடியே, அவனுக்கு ப்ரகாரமாயல்லது ஸ்வாதந்த்ரமா யிருப்பதொரு தேவதையில்லை *மேயோ யாம்யாம் தநும் பக்த*, என்கிறபடியே - அவனுக்குத் தநுபூதராயுளரகிலாயித்தனை. [இறுப்பது இத்யாதி] - ஆனபின்பு, நீங்கள் அவவவதேவதை களுக்குக் கொடுக்கும் ஸமாராத த்ரவ்யங்களையெல்லாம் "இவர்கள் அவனுக்கு சரீரபூதர்" என்று புத்திபண்ணி, அவர்களுக்குக் கொடுக்கப்பாருங்கோள். இறுப்பதெல்லாம் - "தேவதாத்ராய" என்று தோற்றுகிற நித்யநைமித்திக கர்மங்களையெல்லாம், அவன்மூர்த்தி யாயவர்க்கே - அவனுக்கு சரீரபூதரான அவர்களுக்கே. "அந்தராத்மா ஸர்வேச்வரன்" என்று புத்திபண்ணி தத்ஸமாராத புத்த்யா பண்ணுங்கோள்.

இறுக்குவிறையிறுத்துண்ண எவ்வுலகுக்கும்தன்மூர்த்தி*

நிறுத்தினுன்தெய்வங்கனாக அத்தெய்வநாயகன்தானே*

மறுத்திருமார்வனவன்தன் பூதங்கள்கீதங்கள்பாடி*

வெறுப்பின்றிருலத்தாமிக்கார் மேவித்தொழுதுயம்மினீரே. (8)

ஒ.—எட்டாம்பாட்டில், தேவதாந்தரங்களை யாச்ரமித்து அபேக்ஷிதங்களைப் பெற்றுகிலையோ வெள்ளில், அந்த தேவதைகள் ஆக்ரீதரபேக்ஷிதங்கள் கொடுக்கவல்லவாம்படி பண்ணினான் எம்பெரு மானே; அவனை யாச்ரமித்து உஜ்ஜிவிபுங்கோ னென்கிறார். [இறுக்குமென்று தொடங்கி] - பிந்தருகி ளளான அதிகாரிகள் ஸ்வவர்ணஸ்வாச்ரமோதித கர்மங்களாலே ஸமாராதித்து ஸ்வாபிலக்ஷிதங்களைப்

பெற்று அநுபவிக்கும்படி ஸ்வசீரபூதமான தேவதைகளை ஸர்வேச்வரன்தானே ஸமாராத்யராகவும் ஆராதகர்க்கும் அபிமதபலங்களைக் கொடுக்க வல்லராய்படியும் பண்ணினான். [மறுத்திருமார்வனென்று தொடங்கி] - அவனறகுக்குத் தோற்று அநநப்பர்யோஜநரான வைஷ்ணவர்கள் இகழாதே மிகவும் ஹ்ருஷ்டராய்க்கொண்டு பூமிமிலே திரண்டார்கள்; அவர்களைப்போலே நீங்களும் எப்பெருமானை அநநப்பர்யோஜநராய் ஆசிரயித்து உஜ்ஜீவியுங்கோள்

இ.—எட்டாம்பாட்டில், தேவதூந்தரங்களை யாசிரயித்து அபேக்ஷிதங்கள் பெற்றாரில்லையோ வென்ன;—ராஜஸ்தம்:ப்ரகாரராயிருக்குமவர்களுக்கு ஆசிரயனீயராகவும், அபேக்ஷிதப்ரதாராகவும் தேவதைகளைப் பண்ணினான் ஸர்வேச்வரனே; ஆனபின்பு, அவனையாசிரயியுங்கோ என்கிறார். [இறுக்குகிறையிறுத்துண்ண] - ஸ்வவர்ண ஸ்வாசர்மோசித கர்மங்களாலே ஸமாராதித்து ஸ்வாபிலக்ஷிதங்களைப் பெற்று உஜ்ஜீவிக்க. [எவ்வுலகுக்கும் தன்மூர்த்தி நிறுத்தினான் தெய்வங்களாக] - பிந்நருசிகளான அதிகாரிகளை யுடைத்தான ஸர்வலோகங்களுக்கும், தன் சீரபூதரான தேவதைகளை ஸமாராத்யராக நிறுத்தினான். 'ஸர்வரோஹம்' என்றிருப்பார் தலைவனங்குறைக்காக நிறுத்தினான். [அத்தெய்வநாயகன்தானே] - ஆசிரயிக்கிறவர்களோடு ஆசிரயனீயரோடு வாசியற எல்லார்க்கும் நிர்வாஹகன் அவன்தானே. சேதநருடைய குணநுருபமாக ஆராத்யராகவும், அபிமதபலப்ரதாரம்படியாகவும் பண்ணினான். [மறுத்திருமார்வன்] - மறுவையும் திருவையும் மார்விலே யுடையவென்னுதல், ஸ்ரீவத்தஸ்தைத் திருமார்விலேயுடையவென்னுதல். [அவன்தன் பூதங்கள்] - அஸாதாரண விக்ரஹத்திலரசிலே தோற்றத்துத் தாங்கள் உளராயிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள், பகவதநுபவஹர்ஷத்தாலே பாடி, 'ஸம்ஸாரத்திலே யிருந்தோம்' என்றும் வெறுப்பின்றிக்கே பூமிமிலே திரண்டார்கள்; நீங்கள் அவர்களோடே கூட அநநப்ரயோஜநராய்த் தொழுது உஜ்ஜீவியுங்கோ என்னுதல், அவரைத் தொழுது உஜ்ஜீவியுங்கோ என்னுதல்

உரு.—எட்டாம் பாட்டு. ராஜஸராயும் தாமஸராயுமுள்ள சேதகர் குணநுருபமாக ஆசிரயிக்கலாய்படி இதாதேவதைகளை லோகமடங்கப் பரப்பிவைத்தான்; அவனுடைய அஸாதாரணவிக்ரஹத்திலே தோற்றிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் லோகமடங்கப் பரந்தார்கள். அவர்களைப்போலே நீங்களும் அவனை யாசிரயிக்கப் பாருங்கோள் என்கிறார்.

[இறுக்குகியாதி] - செய்தபயிருக்குக் கடமையிறுக்குமாபோலே, உந்தாமுடைய புண்டபாபாநுருபமாக அவ்வாதேவதைகளுக்குக் கொடுக்கும் த்ரவ்யங்களைக்கொடுத்து ஸ்விக்கைக்காக, எல்லாலோகங்களிலும், தனக்குத் ததுபூதரான தேவதைகளை நிறுத்தினான்; இவ்வுருகுள்ளாரோடு அத்தேவதைகளோடு வாசியற எல்லார்க்குமொக்க யோனகனுயிருக்கிற தானே. ராஜாக்கள் ஊர்தோறும் கூறு செயலார்களை வைக்குமாபோலே. [மறுத்திருமார்வன்]-ஸ்ரீவத்தஸ்தையும் பிராட்டியையுமுடைய மார்பென்னுதல், ஸ்ரீவத்தஸ்தையுடைத் தான திருமார்வையுடையவென்னுதல். [அவனித்யாதி] - அவனுடைய அஸாதாரண விக்ரஹத்திலே தோற்றிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள், பீர்திப்ரகர்ஷத்தாலே கிதங்களைப்பாடி, 'ஸம்ஸாரத்திலே வர்த்திக்கொண்டாள்வந்தே!' என்கிற வெறுப்பின்றிக்கே பூமிமெங்கும் பரந்தார்கள். [மேவித்தொழுதுயம்மினீரே] - ஆனபின்பு, நீங்கள் அவர்களைச் சென்று ஆசிரயித்து உஜ்ஜீவியுங்கோளென்னுதல், அந்த ஸத்த்வநிஷ்டரானவர்களோ டொக்க நீங்களும் அநநப்ரயோஜநராய் ஸர்வேச்வரனை யாசிரயித்து உஜ்ஜீவித்துப்போங்கோ என்னுதல்

மேவித்தொழுதுயம்மினீர்கள் வேதப்புனிதனிருக்கை*

நாவில்கொண்டச்சுதன்தன்னை ஞானவிதிபிழையாபே*

பூவில்புகையும்விளக்கும் சாந்தமும்நீரும்மலிந்து*

மேவித்தொழுமடியாரும் பகவரும்மிக்கதுலகே.

(9)

ஒ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், பகவத்பரிசுரையகபோகரான வைஷ்ணவர்களும், அதுக்கு கூமரனறிக்கே தத்குணைநாரகரான வைஷ்ணவர்களுமேயாபிற்று இந்த லோகம்; நீங்களும்

அவர்களைப்போலே அதந்யப்ரயோஜநராய் எம்பெருமானுக்கு அடிமைசெய்து உஜ்ஜீவிபுங்கோ ளென்கிறார். [வேதப்பிரதிபாதிதமென்று தொடங்கி] - வேதத்தில் பகவத்ப்ரதிபாதிதமான ஸ்ரீபுருஷஸரிக் தாதிகளில் ருக்தகர்களைச் சொல்லிக்கொண்டு ஆச்ரயிதரை ஒருநாளும் விடாத ஸ்வபாவானவனை வேதாத்தங்களில் ப்ரதிபாதிக்கிற பக்திமார்க்கம் தப்பாமே. [பூவில் புகை] - பூவோடுகூடின புகை, மலிவு - மிகுதி. மேலித்தொழுநக - அதந்ய ப்ரயோஜநராய் ஆச்ரயிக்கை

இ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், கைங்கர்யரிஷ்ட்டரும் குணரிஷ்ட்டரும் பூமிவிலே புகுந்து ஸம்ருத்தமாக வர்த்தியா வின்ருர்கள், நீங்களும் அவர்களோடொக்க ஆச்ரயித்து உஜ்ஜீவிபுங்கோ ளென்கிறார். [மேலி இத்தயாதி] - அந்யப்ரயோஜநராய்த் தொழுது உஜ்ஜீவிபுங்கோள், வேதத்தில் விபூதிவிஷயமாகச் சொன்னவை யன்றிக்கே, பகவத் குணங்களையும் வடிவழகையும் ப்ரதிபாதியாநின்றுள்ள ஸ்ரீபுருஷ ஸரிக்தாதிகளை நாக்கிலே கொண்டு. [அச்சதன்தன்னை] - அஹ்ருதயமாகச்சொன்னத்தை ஸஹ்ருதயமாக நினைத்து “ந த்யஜேயம்” என்னுமவன். அகவாய்பாராதே உக்திமாந்ரத்ததைக்கொண்டு நமுவஸிடாதவனை. [ஞானவிதிபிழையாமே] - வேதாந்தங்களில் ப்ரதிபாதிக்கிற பக்திமார்க்கம் தப்பாமே. ஞானமென்று - ஜ்ஞானவிசேஷமான பக்தி யச்சொல்லுகிறது. [பூவிற்புகையும்] - பூவோடே கூடின புகையையும், ஸமாராத த்ராய்யங்களையும் மிகுத்து. [மேலித்தொழுமுடியாரும்] - அந்யப்ரயோஜநராய்த் தொழும் கைங்கர்யரிஷ்ட்டரும். [பகவரும்] - அதுக்குக்ஷமரன்றிக்கே குணரூபவம்பண்ணும் குணரிஷ்ட்டருமாகக் கொண்டு லோகமடங்க ஸம்ருத்தமாயிற்று. கிடந்தவிடத்தே கிடந்து குணரூபவம்பண்ணும் ஸ்ரீபரதாழ்வானையும், தொடர்ந்து அடிமைசெய்யும் இளையபெருமானையும்போலே இருக்குமவர்கள். மேலித் தொழுதுயம்மினீர்கள்,

ஈடு.—ஒன்பதாம்பாட்டு. பகவத் குணரிஷ்ட்டரும் கைங்கர்யரிஷ்ட்டருமான ஸ்ரீவைஷ்ண வர்கள் பூமிபோதும் பரந்தார்கள்; நீங்களும் அவர்களோடொக்க அந்யப்ரயோஜநராய் ஆச்ரயிபுங்கோ ளென்கிறார்.

[மேலி இத்தயாதி] - அந்யப்ரயோஜநராய்க்கொண்டு ஆச்ரயித்து உஜ்ஜீவிக்கப்பாருங் கோள். [வேதப்பிரதிபாதிதமென்று தொடங்கி] - வேதத்தில் அவன்விபூதிவிஷயமாகப் பரங்குமவற்றை யன்றிக்கே, அஸாதான வந்தாஹத்திலும் குணங்களிலும் ஸ்வரூபத்திலு மாகப் பரந்திருக்கிற ஸ்ரீபுருஷஸரிக்தாதிகளை நாக்கிலேகொண்டு. [அச்சதன்தன்னை] - இவர்கள் நாக்கிலேகொண்டு அஹ்ருதயமாகச் சொன்னால் அததை ஸஹ்ருதயமாகக்கொண்டு “ந த்யஜேயம்” என்னுமவன். [ஞானவிதிபிழையாமே] - ஞானமென்கிறது - ஜ்ஞானவிசேஷமான பக்தியை, பக்திபலாத்தருதமான கரிகையகளிலொன்றும் தப்பாமே. [பூவில் இத்தயாதி] - பூவோடுகூடின புகை தொடக்கமான ஸமாராதிகோபசரணங்களை மிகுத்துக்கொண்டு அவனைவிடாதேநின்று அடிமைசெய்யுமவர்களும் குணரூபஸக்தாகத் துக்கு அவ்வருகொன்றுக்குக் க்ஷமரன்றிக்கேறிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களும், மிக்கது லோகம். (தொடர்ந்தடிமைசெய்யும்) இளையபெருமானையும், (கிடந்த விடத்தேகிடந்து குணரூபவம் பண்ணும்) ஸ்ரீபரதாழ்வானையும் போலே இருப்பாரேயாநின்ற லோகமடைய; நீங்களும் மேலித்மொழுதுயம்மின்.

மிக்கவுலதகள்தோறும் மேவிக்கண்ணந்திருபுர்த்தி*

நக்கபிரானேடு அயனுமிந்திரனும்முதலாக*

தொக்கவயர்துழாங்கள் எக்தும்பரந்தனதொண்டர்*

ஒக்கத்தொழுநிறாநில் கலியுகமொன்றுமில்லையே.

(10)

ஓ.—முத்தாம்பாட்டில், நீங்கலாதிக்கிற தேவதகளும் எம்பெருமானே ஸமாச்ரயித்துத் தத்தாமுடைய பதங்களைப்பெற்றது, நீங்களும் அவர்களைப்போலே எம்பெருமானே பாச்ரயித்துப் பிழைபுங்கோ ளென்கிறார். [மிக்கவென்று தொடங்கி] - ப்ரஹ்மருதாதி தேவதாகனங்கள் விலக்கண

மான திருமேனியையுடைய க்ருஷ்ணன் ஆர்யத்தி ஸம்ருத்தமான ஸோகங்கள் தோறும் தங்கள் ஐச்வர்யங்களால் விஸ்த்ருதமாயின. [ஒக்கவென்று தொடங்கி] - அவர்களைப்போலே நீங்களும் அவனை யாச்ரயிக்க வல்லிக்கோளாகில் கலியுகப் ப்ரபுக்தமான ஸகல தோஷங்களும் நீங்கும்.

இ.—பத்தாம்பாட்டில், நீங்களாராதிக்கிற தேவதைகளும் அவனை யாச்ரயித்துத் தந்தாமுடைய பதங்களைப் பெற்றது, நீங்களும் அவர்களைப்போலே அவனை யாச்ரயித்துப் பிழையுங்கோ என்கிறார். [கண்ணன் திருமூர்த்தியை - மேலி] - க்ருஷ்ணனுடைய அஸாதாரண விக்ரஹத்தைப்போருந்தி யாச்ரயித்து. [சக்கபிரான் இத்யாதி] - பிரானென்று-ஸ்வகோஷ்டிமஃபரஸித்தி. தொக்க-திரண்ட. - ஸம்ருத்தமான ஸோகங்கள். மிக்கவுலகுகள். ப்ரஹ்மா தொடக்கமாகத் திரண்ட தேவதாஸமுஹங்கள் ஸம்ருத்தமான ஸோகங்கள் தோறும் தங்களுடைய ஐச்வர்யத்தாலே விஸ்த்ருதமானார்கள். [தொண்டர்] - தேவதாந்தர சேஷபூதரான நீங்கள் நீங்களும் அவர்களைப் போலே ஆச்ரயிப்புதிக்கோளாகில் கலியுகப் ப்ரபுக்தமான ஸகல தோஷங்களும் நீங்கும். தொக்க அமரர்குழாங்கள் - மிக்கவுலகுகள் தோறும் - எங்கும் பரந்தன.

ஈ.—பத்தாம்பாட்டு. நீங்கள் ஆச்ரயிக்கிற தேவதைகள் செய்திற இத்தை நீங்களும் செய்திக்கோளாகில், யுகப் ப்ரபுக்தமான தோஷங்களும் போமென்கிறார்.

[மிக்க இத்யாதி] - விஸ்த்ருதமான ஸோகங்களென்குந் க்ருஷ்ணனுடைய அஸாதாரண விக்ரஹத்தை யாச்ரயமாகப் பற்றி. [சக்கன் இத்யாதி] - குத்தோடு ப்ரஹ்மாவும் இந்த்ரனும் இவர்கள் தொடக்கமாகத் திரண்ட தேவதா ஸமுஹங்களைப் ப்ரமோககப்பாந்து விபூதியிஸ்தாரத்தை யுடையரானார்கள். அப்பாற்பத அஷபத்தே தொண்டுபட்டுத் திரிகிற நீங்கள் அவர்களோடொக்க ஸர்வேச்வர ஸமாச்ரயணம்பண்ணப்பெறில், உங்கள் தோஷம் போகையெயன்றிக்கே யுகப் ப்ரபுக்ததோஷமும் போமென்கிறார்.

கலியுகமோன்றுமின்றிக்கே தன்னடியார்க்கருள்செய்யும்*

மலியும்கடரொளிமூர்த்தி மாயப்பிரான்கண்ணன் தன்னை*

கலிவயஸ்தென்னன்தருகார்க் காரிமாறன்கு கோபன்*

ஒலிபுகழாயிரத்திப்பத்து உள்ளத்தைமாயறுத்துமே.

(11)

ஐ.—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழிகற்றுக்கு தேவதாந்தரங்கள் லுண்டான பரத்வ ஐஞானமும் எம்பெருமான்பக்க லுண்டான ப்ரபோஹதாந்தர பரத்வமாகிற மாதஸதோஷமும் போமென்கிறார். [கலியுகமென்று தொடங்கி] - தன்னுடையார்க்கு கலியுகதோஷம் ஒன்றும் தட்டாத படி அருள்செய்யும் ஸ்வயாவஸம், மிகவும் விலாஷண தோஷோதயமான திருவடிவைய யுடையதும், அத்யாச்சர்ய குணசேஷபூதனாக க்ருஷ்ணனை. [கலிவயஸ்] - ஸம்ருத்தமான வயஸ். [ஒலிபுகழ்] - வ்யக்தமாக பகவத்குணப் ப்ரதிபாதகமாக.

இ.—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழி அப்பனித்தார்க்கு இதுதானே இது பரத்வஐஞானத்துக்கும் ப்ரயோஜகாந்தரபரந்தக்கும் அடியான மாதஸ தோஷத்தாதப் போக்கு மென்கிறார். [கலியுகமித்யாதி] - தன்னடியார்க்குக் கலியுகமொன்றும் தட்டாதபடி அருள் செய்யும். நாட்டுக்கிட்ட நினைப்பன்றிறே அந்தப் புரத்துக்கிறுவது. “கலென க்ருதபுகம் தஸ்ய”, “அப்யஹம் ஜீவித் ஐத்யம்”, தோஷோ மத்யபி தஸ்ய ஸ்யாத்”. [மலியும் கடரொளிமூர்த்தி] - மிகவும் விலாஷணதேஜோரூபமான வடிவையுடையவன்-அருளாதே அநாதரிக்கிலும் விடவொண்ணாத வடிவு. அருள் செய்தது அவ்வடிவதானேயாயிற்று. அத்யாச்சர்ய குணசேஷத்தங்களை யுடைய க்ருஷ்ணனை. [கலிவயஸ்] - ஸம்ருத்தமான வயஸ் [ஒலிபுகழ்] - பகவத்குணங்களை வ்யக்தமாக ப்ரதிபாதித்த இப்பத்து. [உள்ளத்தை மாயறுத்துமே] - அந்தக்ரண தோஷத்தைப் போக்கும். அதாவது - தேவதாந்தர பகவதி ப்ரத்வசங்கை, ப்ரபு ப்ரத்வத்தில் அநிசங்கை, ஸ்ரீ ஸ்வக்ஷணவ விஷயத்தில் ஸஜாதீயபுத்தி, அபாகவதஸம்ச்சேஷம், ப்ரயோஜகாந்தரபுத்தி, இப்படிப்பட்ட அந்தக்ரணதோஷங்களை யறுக்கும்.

௪௫.—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழிகற்றார்க்குத் தேவதாந்தரங்கள் பக்கலுண்டான பரத்வசங்கையும், எம்பெருமான்பக்கல் ப்ரயோஜனாத்ரபாதையுமான மாநஸதோஷம் போமென்கிறார்.

[கலிபுகமொன்றுமின்றிக்கே] - *கலென க்ருதயுகம் தஸ்ய* என்க், படியே' கலிதோஷங்க ளொன்றும் வாராதபடியாகத் தன்னடியார்க்கு அருள்செய்யும். நாட்டுக்கிட்ட அஃக மல்லவிறே அந்த:புரத்துக்கிடவது. [மலியும் சுடரொளிமூர்த்தி] - அருள்செய்யாதொழிந் தாலும் விடவொண்ணாத வடிவழகு. சுடரென்றும் ஒளியென்றும் - பர்யாயமாய், இரண் டாலும் - மிகுதியைச் சொல்லுகிறது. மலிதல் - டிறைதலாய், மிக்கதேஜஸ்ஸாலே டிறைந்த வடிவென்றபடி. [மாயமித்யாதி] - ஆச்சர்யமான குணசேஷிதங்களைபுடைய க்ருஷ்ணனை மாயிற்றுக் கவிபாடிற்று. [கலியவலித்யாதி] - கலியென்று - மிடுக்குக்கும் ஆரவாரத்துக்கும் பேர். இவற்றால் - பூஸாரத்தைச் சொல்லுதல்; ஈடுவது, அறுப்பது, உழுவதாய்ச் செல்லுகிற ஆரவாரத்தைச் சொல்லுதல். இப்படிப்பட்ட வயலையுடைத்தாயிருந்துள்ள திருநகரீயில் ஆழ்வாரருளிச்செய்த, ப்ரஸித்தமான புகழையுடைத்தான ஆவிரத்திலும், இந்தப் பத்தும்; தேவதாந்தரங்கள் பக்கல் பரத்வசங்கை பண்ணுதல், ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்கள் பக்கல் ஸஜாதீய புத்தி பண்ணுதல், "அபாகவதஸஹவாஸம் நன்று" என்றிருந்தல், ப்ரயோஜனாத்ரங்களை அபேக்ஷித்தல் செய்கையாகிற மாநஸதோஷங்களைப் போக்கும்.

ஆழ்வார் எம்பெருமானார் ஸீயர் திருவடிகளே சரணம்

மூன்றாம் திருவாய்மொழி—மூன்று சோதி : ப்ரவேசம்

—

௭.—மூன்றாந்திருவாய்மொழியில், கீழில் திருவாய்மொழியில் - வைஷ்ணவ ஸம்ருத்தியைக் கண்டு மங்களாசாஸநம்பண்ணியும், ஸம்சயாதனாத் திருத்தியும் சென்ற பாவவ்ருத்தி பர்யவலித்த பின்பு எம்பெருமானுடைய ஸௌந்தர்ய சிலாதிசுரிலே தோற்றும் பழையபடியே பாற்றயஸம்ச்சலேஷா பேசுகையிறந்து அது கைவாரபாமையாலே அலஸந்தாய்; எம்பெருமான் மேல்விழவும், தம்மோடே கலந்தால் 'அவனுடைய குணங்களுக்கு கலாநி பிறக்கும்' என்று பார்த்து அகலும் ஸ்வபாவரான ஆழ்வார், தம் ஸ்வரூபத்துக்கும் போராதபடி "வழியல்லாவழிபெயாநிலும் எம்பெருமானோடே ஸம்ச்சலேஷிப்போம்" என்று தமக்குப்பிறத்த தசவிபாகத்தை அந்யாயதேசத்தாலே பேசுகிறார். எம்பெருமானைப் புணர்ந்து பிரித்தா ளொரு பிராட்டி தன்னுற்றமைபாலே எல்லாரும் இகழும்படி தன்னுடைய குடிப்பிறப்பையும் பத்தக்கையும் தோழிமகையும் மற்றுமுள்ளம் ரயாகதகளையும் பாராதே மடலூர்ந்தாகிலும் அவனோடே ஸம்ச்சலேஷிக்கைமீலே அத்பவலிக்க, இத்தையறிந்த தோழி யானவள் 'இதுவாய்பயன்று' என்று கற்பிக்க, அவளுக்குத் தன் தகையை யறிவித்து மடலூருகை தவிரே னென்கிறாள். ஏறாருமிறை யோனில் - தான்முடியப் பார்த்தாள், இத்திருவாய்மொழியில் - அவன் ஸ்வரூபத்தை யறிக்கப் பார்க்கிறாள்.

இ.—மூன்றாந்திருவாய்மொழியில், கண்ணுதார்முறுவலிப்பவில ஸம்ஸாரிகள்துர்க்கதியை யறுஸந்தித்து ஒன்றுந்தேவிலே-அவர்களைத் திருத்தி, 'இவர்களிலே அந்யதமராயிருந்த மம்மை இவர் களைபுர் திருத்தும்படி பண்ணுபதே' என்று ஈச்வரன் பண்ணின உபகாரத்தை யறுஸந்தித்துத் திருந்தினவர்களுக்கு மங்களாசாஸநம்பண்ணின பாவவ்ருத்திபர்யவலித்து* ஏறாருமிறையோனில்

தமக்குப்பிறந்த இழவே தலையெடுத்து ஆற்றமையாலே, "மடலெடுத்தாகிலும் கிட்டுவோம்" என்று துணிகிறாள். ஏழுநுயிறையோளில்-அவள் விரும்பாத ஆத்மாத்மீயங்கள் வேண்டேனென்று தன்னை முடிக்கப்பார்த்தாள், அது அவளதானையாலே முடிந்ததில்லை; இதில் - அத்தலையே பிடித்து அழிக்கத் தொடங்கினாள். அங்கு, "உயிரினாற்குறைவிடம்" என்று - உயிரை வேண்டா வெள்ளாள்; இங்கு - உயிருக்குமுயிரை வேண்டே என்கிறாள். இதில் - அவன்ஸ்வரூபத்தை யழிக்கப்பார்க்கிறாள். அவன் தானே மேல்விழ "தம்மோட்டைக் கலவி அவனுக்கு அவத்யம்" என்று அகன்றவர் தம்மைப்பாராதே "வழியல்லாவழியேயாகிலும் அவனோடே ஸம்ச்சேஷிப்போம்" என்று தமக்குப்பிறந்த தகாவிசேஷத்தை அந்யாபதேசத்தாலே அருளிச்செய்கிறார். அதவா, "மலியும்கடரோளிமுர்த்தி மாயப்பிரான் கண்ணன் தன்னை" என்று வடிவழகை அநுஸந்தித்தபோதே "பெறவேணும்" என்னும் ஆசைபிறந்து அது கிடையாதே ஒருபிராட்டிதையைப் பாராத்தராய், அவள்பேச்சாலே தம்முடைய தாசையைப் பேசுகிறாள் என்றுமாம். அவளைப்புணர்ந்து பிரிந்தாளொரு பிராட்டி, தன்னுற்றமையாலே எல்லாரும் இகழும்படி தன்னுடைய பிறப்பையும் பந்துக்களையும் தோழிமாணயும் மற்றுமுள்ள மர்யாதைகளையும் பாராதே, "நாம் மடலுநர்ந்தேயாகிலும் அவனோடே ஸம்ச்சேஷிப்போம்" என்று அந்யவஸிக்க, இத்தையறிந்த தோழி "கார்யமன்று" என்று கற்பிக்க, அவளுக்குத் தன் தாசையை யறிவித்து மடலுநுகை தவிரே என்கிறாள்.

*நு.--"மலியும்கடரோளிமுர்த்தி மாயப்பிரான் கண்ணன் தன்னை" என்று வடிவழகையும் குணங்களையும் ஸௌலப்பயத்தையும் அநுஸந்தித்து; இப்படி ஸுவானுமாம், ஆர்யமமான குணசேஷத்தங்கள் மடையானுமாம், அவையிலேயேயாவிலும் விடவொன்றாத வடிவழகையு முடையனான இவளைப் பாதம் ஸம்ச்சேஷாபேசைப் பிடித்து அந்நக்கக்கோலிக் கையாட்டி, அகப்படாதே கைகழித்து கீழ்க், அத்தாலே கலங்கி மடலெடுக்கையிலே உபக்ர மிக்கிறார். மடலெடுக்கையானது - பேர்கட்டுப் பேரிகொடுக்கையையாபதி. "அநீதி செய்யாதே கொள்குங்கொள்" என்று பிறரைத் திருத்தினவர், "நிச்செய்யப்பார்க்கிற இது அநீதி, அத்தைத்தவிரும்" என்று பிறர் திருத்தவும் திருத்தாதுபடியானார். பிறரை பகவத் விஷயத்திலே ப்ரவணராக்குநகக்குத் திருத்துகிற இவரை, "பகவத்ப்ரவண்யமாகாது" என்று திருத்தப்பார்த்தால் திருந்தாரிறே.

அன்றிக்கே, ஏழுநுயிறையோளில் - அவனுக்கு உறுப்பக்காத நானும் என்னுடைமை யும் வேண்டாவென்று அலாபத்தாலே கூப்பிடும் தம்மோட்டைக்கக் கூப்பிடுகைக்குத் துணை தேடி லோகங்குத்தாந்தத்தை அநுஸந்தித்தவடத்து, தாம் பகவத்விரோபத்திலே ப்ரவணராயிருக்குமாயோலே அவர்கள் இராவீஷயங்களிலே ப்ரவணராயிருக்கிறபடியாகக் கூப்பிடு, அவர்கள்அகர்த்தத்துக்கு கொடுத்து அவர்களுக்கு பகவத்பாதவத்தை உபபாதித்துத் திருத்தி, "இவர்களிலே ஒருவனுயிருக்கிற என்னை, இவர்களையும் திருத்தும்படியாக்துவதே ஸம்ச்சேஷரன்" என்று அவன் தமக்குப்பண்ணனை உபகாரத்தை ஸம்சித்து, தாம் திருத்தத் திருத்தின ஸ்ரீநலவண்ணங்களுக்கு மங்கராசாஸகம்பண்ணி, இப்படி பாவத்தத்துக்கு வென்றவ தெல்லாம் செய்து கையெழுந்த பின்பு பழைய தம்மீழவே தலையெடுத்து, "வழியல்லாவழியே யாகிலும், கிட்டுமத்தனை" என்னும்படியான விடாய் பிறந்து மடலெடுக்கையிலே மொருப் பட்டுச் செல்லுமெது - இந்தத் திருவாய்மொழி. ஒரோ விஷயங்களிலே ஓடு - நத்தர்க்கு ஸங்கமண்டானால் அவிஷங்கிகள் கிடையாவிட்டால் "அவை இப்போதே பெறவேணும்" என்னும்படியான தகைரை பிறந்தால், பின்னையவை பிறத்தல் மடலிலே புறக்குழித்து புறப்படவேண்டும்படியாலிருப்பதென ஸாதாரணத்தைய் பண்ணிப் புறப்படவிடுவித்து முகத்திலே விழப்பாடாப்போல "அத்தலைக்குப் பழியை விளத்தாக்கிறும் முகத்திலே விழிக்கு மத்தனை" என்று ஸாதாரணத்திலே மொருப்பட்டு, தமக்கு இவ்வளவாகப் பிறந்த தாசையை அந்யாபதேசத்தாலே பேசுகிறார்.

"அபிமத விஷயத்ததைப் பிடித்து ஆற்றமாட்டாதார் மடலெடுக்கக்கூடாது" என்று ஒன்றுண்டு தமீழர் சொல்லிப்போடுவது. அதாவது - "துலய சீலையோவ்ருத்தாம்" என்று

சிலத்தாலும் வயஸ்ஸாலும் அபிஜாதத்தாலும் வடிவமுகாலும் ஸம்பத்தாலும் குறைவற்றிருப்பன இரண்டு விஷயமாய், அதுதன்னில் "அறிவு, னைவ, ஓர்ப்பு, கடைப்பிடி" என்றும் போகில் சொல்லுகிற நாயகலக்ஷணங்கள் நாயகனுக்கும் உண்டாய், "நான், மடம், அச்சம் பயிர்ப்பு" என்றும் போகிலே சொல்லுகிற நாயகபுனைவ லக்ஷணங்கள் நாயகிக்கும் உண்டாய், இப்படி இரண்டு தலைபும் குறைவற்று இவர்கள் தங்கள் பராப்தயௌவருமாயிருக்க; இவர்களைப் புறம்பு கூட்டுவா ரின்றிக்கேயிருக்க, யாதருச்சிகமாக அவனும் "வேட்டைக்கு" என்று புறப்பட்டு இவனும் "பூக்கொத்து விளையாட" என்று உத்தயாகத்திலே புறப்பட, அவ்விடத்திலே தைவயோகத்தாலே இருவர்க்கும் கண்கலன்முண்டாய், சிலரடியாகவந்த ஸம்ச்சலேஷ மல்லாமையாலே பிரிவோடே வ்யாப்தமாகப் பிரிந்து, குணாதிசயிஷயமாகையாலே இரண்டு தலைக்கும் ஆற்றாமைவிஞ்சி, ஒரு தலையை யொழிய ஒரு தலைக்குச் செல்லாமை பிரிந்து இரண்டு தலையையுமறித்தாகிலும் பெறப்பார்க்கை. மடலூருகையாவதுதான் - அபிமத விஷயத்தைப் பிரிந்த ஆற்றாமைமையாலே அவ்விஷயத்தை ஒரு படத்திலே யெழுதி, வைத்தகண் ளாகாதே அதைப் பார்த்துக்கொண்டு, பனைமடலைக் குதிரையாகக் கொண்டு, பிரிந்தபோது தொடங்கி கண்ட போகோபகரணங்களெல்லாம் அக்கிகல்பமாய்த் தோற்ற, ணனுமுறக்கமு மின்றிக்கே உடம்பில் துளிரீரேறிட்டுக் கொள்ளாதே, மயிரை விரித்துக்கொண்டு திரியாதின்றால், இத்தம் ஹாசியைக் கண்ட ஷத்ரீயாதிகள் "கெட்டேன், இவனுக்கு ஒரு விஷயத்திலே இத்தனை பாவபந்தமுண்டாகாதே" என்று அவர்கள் அவ்விஷயத்திலே கூட்டுதல்; இல்லையாயில், இதுவே தோதுவாக இரண்டுதலையிலுள்ள பாவத்திற்கும் கைவிட, அலக்குப்போர் போலே ஒருவர்க்கொருவர் புகலாய் அவ்வனே கூடுதல், தோழிமார் கூட்டுதல், ஆற்றாமை கூட்டுதல், அத்த விஷயத்தான் குணாதிசயிஷயமாயிருக்குமாயில் பழிக்கு அஞ்சிக் கூடுதல், இவையித்தனையுமில்லையாகில் முடித்து வினைத்தல் செய்கையாவதோரு ஸாதுஸம்பரங்குத்தி விசேஷமாயிற்று. இதுதன்னை "கடலன்னகாமத்தராகிலும் மாதர் மடலூரார் மற்றையார் மேல்" என்று ஆச்ரயத்தனவல்லாதபடி ஆற்றாமைகரைபுரண்டாலும் ஸ்திரீகள் மடலூரக் கடவர்களன்று; நாயகன் தன்னுற்றாமைமையாலே மடலெடுத்து உலகின்மேல் வைத்துச் சொல்லுதல், (உலகின் மேல் வைத்துச் சொல்லுகையாவது - ஸ்வாபிபராயத்தை யறிவியாமல் "ஒருவன் மடலூரப்போகினான்" என்று அர்வாபதேசேச சொல்லுகை) "நான் வரைபாயப் புகாரின்றேன், மடலெடுக்கப் புகாரின்றேன்" என்று தோழிக்கு வந்து அறிவித்தால், அவள் கூட்டிற்றிலளாகில் பின்பு அவன் இது செய்வக்கடவன்; இத்தனையல்லது ஸ்திரீகள் மடலெடுக்கக் கடவரல்லர்கள் என்று இங்கனே ஒரு மர்யாதை கட்டினார்கள். தமிழர்: இவ்வு அவனன்றிக்கே, பிராட்டியான் மடலெடுத்ததாக இராகின்றது. தமிழர் "ஸ்திரீகள் மடலூரக்கடவரல்லர்" என்று சொன்னது பின்னைச்சேரும்படி என்? என்னில்; அவர்கள் ஒருதலையிலேதான் அத்தையிசைத்தார்களே, அப்படியிசைக்கைக்கு அடி ஆற்றாமைமையே, அது இரண்டு தலைக்கு மொத்தபின்பு ஒரு தலையிலேயாகு குவாரார். வாய்பு அறிபவாடிலும் முகவகாட்டி வைத்துக்கொண்டு தரிக்க வேண்டும் படியாயிருப்பதோரு வஷயம் புறம்பில்லையே; இவ்வனே யிருப்பார் சிலரைக் கல்பித்துக் கொண்டார்களித்தனை யிறே. இதுக்கு ஒரு மர்யாதை கட்டுகையாவது - ஆசைக்கு ஒரு வரம் பிட்டார்கவாடித்தனை யிறே; அப்போது பினை ராஜாஜைஞ்சுக்கு கிற்கவேணும். இல்லை யாகில் வேலியடைத்தல்; கிற்கவேணும் ஆகையால் அவர்கள் ப்ரேமஸ்வபாவம் அறிந்தவர் களாயித்தனை.

இவர்தாம் வனவேழலதலே - நாம அவற்றோடே கலககையாடுற இது அவனுக்கு அவத்யாவதன், ருபேற்றக்காக அவற்றோடே கலகது அவனுக்கு அவத்யக்கை விளைப்பதற் காட்டில் நாம் அகன்று முடித்தாகிலும் அத்தனைக்கு அத்சயத்தையப்பண்ணவாமைமுமென்றிருக்கு மத்தோடும் சேராது; இனி ஏறுறுநிறைமையானிலே - அவனுக்கு உறப்பல்லாத ஆத்மாநீயங் கள் கலித்துப்போக வகையமுமென்று சொன்னவத்தோடும் சேராது; ஆக வித மொர யிருப்பார் செய்வதுமொன்றல்ல, இவர்தம் ஸ்வரூபத்தோடும் சேராது, ஜ்ஞானநிசராயிருப்பார் செய்வது மொன்றல்ல, ஆனால் இது இருந்தபடியென்? எனன்னில்; இவற்றுக் கெல்லாம்

பரிமாசம், பட்டர் திருமடல் அருளிச்செய்தேபோது அருளிச்செய்தருளிஞர், இங்குத்தைக்கும் வேண்டுவது சொல்லவேணும்மே, ஜ்ஞாநாதிராயிருப்பார் ஐனகருலத்திலுள்ளார்க்கு மேலில்லையே; அக்குடியிலே பிறந்த பிராட்டியானவன், *யா ந கக்யா புரா ந்ரஹ்ம* என்கிற படியே, பெருமான் காட்டுக்கு எழுந்தருளுகிறபோது “மன்னனிர்மன்பின் வைதேவி பென்றுரைக்கும் அன்னகடைய வணங்கு நடந்திலனே” என்கிறபடியே-அவர்பின்னே பிராட்டி புறப்பட்டுப்போகையாலே சிஷ்டாசாரமுண்டாயிருந்தது: இனித்தான் *மயர்வறம்திரை மருளப்பெற்ற இவர் அருஷ்ட்டிக்கையாலே இதுதானே ப்ரமாணமாகத் தட்டில்லையே, *யத் யதாசரதி ச்ரேஷ்ட்ட: * என்றும் *ஸ்யதப்ரமாணம் குருதே* என்றும் ஸத்துக்களுடைய அருஷ்ட்டாநத்தை ப்ரமாணமாகக்கொள்ளக் கடவதே. ஆளுமும் காமத்தை நிகேத்யாபிந்ததே யென்னில்; அப்ராப்த விஷயத்தில் காமத்தையே நிகேதத்தது, அவை நிலைல்லாமையாலே; பகவத்விஷயத்தில் காமத்தை *நிதித்யாஸிதவ்ய: * என்று விதிபாபிந்ததே வேதாந்த விதிகை யான பத்தியையே - இங்கு, காமமென்கிறது. வளவேழலகில் - நாம் சிட்டுகை அவனுக்கு அவத்யமென்று அகன்ற இவர் - அத்தலையை யழித்து முகங்காட்டுவித்துக்கொள்ளப் பார்க்கிற இது இவர்ஸ்வரூபத்தோடு சேருமோ என்னவும் வேண்டா; அங்கு அகல நினைத்ததும் அத் தலைக்கு அவத்யபரிஹாரத்துக்காகவீதே: தமக்கு ஆற்றாமை கரைபுரண்டிருந்தது, “தன்னை யாசைப்பட்டார் பெருதேமுடிய, முகங்காட்டாதேயிருந்தான்” என்கிற அவத்யத்தைப் பரிஹரிக்கைக்குச்செய்தோராகையாலே (இதுவும் இவர் ஸ்வரூபத்தோடே சேரும்). அங்கு அகன்றது ஜ்ஞாநகார்யம், இங்கு மேல்விழிந்தது பக்திகார்யம். இத்தனை கலங்கப்பண்ணிற் தில்லையாகில் அத்தலையில் வலலகூண்யத்துக்கு நமஸ்காரம். இவர்தாம் இப்படி கலங்கிற்றில ராகில் இவருடைய ப்ரேமத்துக்கு நமஸ்காரம். அவன் அருளிற்றும் மகிலையே; அதுபடுத்து கிறபடியே இதெல்லாம்; மதியின் கார்யம் அது, நலத்தின் கார்யம் இது. இனித்தான் ஸித்தோபாயத்தை ஸ்விகரித்து அது ப்பலியாலிர் நால் ஸ்வரூபத்தை அப்பதாகரிக்கு மித்தனையே: அவன் ஸ்வரூபம் அப்பதாகரித்தால் இத்தலை சொல்லவேண்டாயே. “அத் தலையில் கர்த்தவ்யமிக்கையாகில் அவனுக்கு அசக்தியில்லையாகில் நடுவியின்பத்துக்கு நேரது வென்?” என்று தோற்றமே. ஆற்றாமையையும் ஆவிஷ்கரித்து அப்பும் தொடுக்கவேண்டும் படியான விஷயத்தையன்றே இவர்பற்றிற்று. இவர்தமக்கு “மடலெடுக்கக் கடவேன்” என்று துணிந்ததுணர்வுக்கு மேற்பட அருஷ்ட்டிக்கையாடுவதில்லையாயிற்று குணநிகவிஷய மாகையாலே. கடலை, பெருமான் சரணம்புக்கவிடத்தில் தாறுகவந்து முகங்காட்டாமையாலே நாலுழன்றம்பை விட்டு உடம்பிலே பாதிவெந்தபின்பிரே வந்து முகங்காட்டிற்று: இங்கு அதெல்லாம் வேண்டாமையாலே, *சாபமாநய* என்கிறவோபாதி, “மடலுருவேன்” என்று அச்சமுறுத்தி முகங்காட்டுவித்துக்கொள்ளப் பார்க்கிறார். தம்முடைய ஸ்வரூபத்தில் கலக்கம் அறுவர்த்தியா நிற்கச்செய்தேயும், அவனுடைய குணஜ்ஞாநத்தில் கலக்காரின்றிக்கே யிருக்கிறதுகாணும் இவர்க்கு. ஏனாறுமையோனில் - அவனுக்கு உறுப்பல்லாத நானும் என் உடைமையும் வேண்டா என்று முடித்துக்கொள்ளப்பார்த்தவிடத்தில், அது தம்கைய தன்றிக்கே, அவனுடைய இது அநியாதாயிருந்தது: இனி “அத்தலையே பிடித்து (“அழிப் போம்” என்று,) வேர்ப்பாற்றோடே யழிக்கப்பார்க்கிறார்; உண்டாம்போதும் அத்தலையாலே யுண்டாய், இல்லையாம்போதும் ஒன்றாக இல்லையாம்படியே வஸ்துஸ்வரூபந்தாஸிருப்பது. “உயிரினுற்றுகைவிலம்” என்றார் அங்கு, இங்கு - உயிர்க்குஉயிரினால் குறைவிலம் என்கிறார். ஏனாறுமையோனில் - அவனுக்கு உறுப்பல்லாத நானும் என்னுடைமையும் வேண்டா வென்றார், இதில் - எனக்கு உறுப்பல்லாத அவனும் அவனுடைமையும் வேண்டா வென் கிறார். ராவணன் மாயாசிரஸ்ஸைக்காட்டினபோது, இதரஸ்தீரீகன் அஹருதயமாக அழமா போலே தன்னுற்றாமையாலே கூப்பிட்டு, இவ்வார்த்தை கேட்டபோதே முடியாதிருப்பா னென்” என்று பட்டரைச் சிலர்கேட்க, “ஜ்ஞாநாஜ்ஞாநங்களன்று ஜீவநகமித்தம், அத்தலை யில் ஸத்தையாயிற்று: அதுக்கு அழிவில்லாமையாலே யிருந்தான்” என்று அருளிச்செய்தார்.

இப்படி அத்தலையை அழித்தாலும் முகங்காட்டுவித்துக்கொள்ள வேண்டும்படி தமக்குப் பிறந்த தசாவிசேஷத்தை எம்பெருமானோடே கலந்து பிரிந்தானொரு பிராட்டி

ஆற்றமை மீதுர்ந்திருக்கச் செய்தே இவன் தரித்திருந்த இருப்பைக்கண்டு, தோழியானவன், “முன்புத்தையளவுகளன்றிக்கே இவன் தேறியிருந்தான், அவன் வாராதிருக்க இவனுக்கெத்தனை தேற்றம் உண்டாம்போது, ஸாஹஸங்களிலே துணீர்தாளாகவேணும்” என்றுபார்த்து, “நீ செய்யகிண்கிற இது உன் தலைமைக்கும் அவன் தலைமைக்கும், உன் மதிப்புக்கும், (அவன் மதிப்புக்கும்) உன் பிரப்புக்கும் உன்னுடைய மரியாதைகளுக்கும் போராதுடைய” என்ன; “என் ஸ்வரூபத்தை அறிந்தாசிலும் (அவன் ஸ்வரூபத்தை அறிந்தும்) மடலெடுக்கை நவிரேன்” என்று துணிந்த துணியைத் தோழிக்கு அறிவிக்க; இர்தைக்கேட்டு அஞ்சி, ஸர்வேச்வரன், இருந்தவிடத்தில் இருக்கமாட்டாமை வந்துமுகங்காட்டித் தானும் ஸத்தைபெற்று இவனையும் தரிப்பித்தானுப்த் தலைக்கட்டுறேது. இவர் மடலிலே துணீர்தால் கடுகவந்து முகங்காட்டிப் பிறைக்கில் பிறைக்கு மீத்தனை போக்கி, இல்லையாகில் ‘ஸத்தைக்கெடுக்க கொல்கியிரே’ அவனுக்கு; பாரதமாலந்தரத்துக்குத் தப்பவொண்ணாதினே அவனுக்கு. இதுக்குமுன்பு, “அவளுவேபோது” என்று போந்தாரே யாதலும்; ப்ராப்யமான கைங்கர்யத்துக்கு பூர்வ காலீதமாயிருப்பவ பரபக்தி பரஜ்ஞாந பரமபக்திகளென்று சில உண்டினே, அவை தவிர பொண்ணாதினே. இவ், பக்திமானுக்கும் பக்தியுண்டு; ப்ராபக்நனுக்கும் பக்தியுண்டு, எசியை யொழிய ப்ராபக்தி பண்ணக்கூடாதே. பக்திமானுடையபக்தி. வைதமாய்க்கும்து; ப்ராபக்நனுடைய பக்தி ருசிகாரமாயிருக்கும். பக்திமானுக்கு ஸாதாரணமாயிருக்கும், இவனுக்கு தேவயாதாரோஷமாயிருக்கும் பக்திமானுக்கு ப்ரபலசரந்தையிலலாதபோது தவிரலாயிருக்கும் ப்ராபக்நனுக்கு ஸ்வரூபப்ராபக்தமாய் வநுமதானகையவே ஒருகாலும் தவிராதாயிருக்கும்.

மாசறுசோதி என்செய்யவாய்ப்பளித்தன்றத்தை*

ஆசறுசீலனை ஆத்பூர்த்தியைநாடிபோ*

பாசறவெய்தி அறிவிழந்தேனைநானையம்*

ஏசறுபூரவர்கவ்வை தோழி! என்செய்யுமே?

(1)

ஒ.—முதற்பாட்டில், இப்பிராட்டி மடலூரத்துணிந்தமையை அறிந்த தோழி ‘இது அபவாதகரம், என்று நினைதிக்க, ‘நான் அவனுடைய ஸௌந்தர்யாதிகளிலே அகப்பட்டுப் பழிக்க அஞ்சாததைய யானேன்’ என்கிறாள். [மாக என்று தொடங்கி] - என்னோடைய ஸம்ச்சேஷஜநிதஹர்ஷம்பகர்ஷத் தானே முறாவல்செய்த திருமாவளத்தை யுடையனும், மடலூர்த்தானிலும் ஸம்ச்சேஷிக்க வேண்டும்படி அபரிச்சேதயமான அழகவுடையனும், தன்பேறாக வந்து ஸம்ச்சேஷிக்கும் ஸவயாவனுமாய்ப் பெருநிப்பனுமானவன். [நாடிபோ என்று தொடங்கி]- நிந்தாமாகத் தேடி வுக்கப்பட்டு அறிவிழந்து அதேக காலமுண்டு தோழி! ஏசுகையிலே துணிந்த ஊரார் சொல்லும்பழி எத்ததைச்செய்வது? [பாசறடி] - பந்துக்கள் பக்கல் பற்றறுகையுமாய்.

இ.—முதற்பாட்டில், மடலூரத் துணிந்தமையை அறிந்ததோழி. “இது அபவாதம்” என்று நினைதிக்க, நான் அவனுடைய ஸௌந்தர்யாதிகளிலே அகப்பட்டுப் பழிக்கஞ்சாத தசையாளேன் என்கிறாள். [மாசறுசோதி] - நான் அவனை மாசறுசோதியாக்கக்காண் புகுகிறது. விரகதராய் ஸ்வரூபஜ்ஞராயிருக்கிற இவருட்பட இப்படி மடலெடுக்கும்படியிறே விஷயவைவல்ஷண்யம்-“பக்தாநாம்” என்கிறவடிவை நிலைநிறுத்தப் புகுகிறேன். விசேஷணங்களடைய. மடலெடுக்கைக்கு விஷயமாக்கு கிறாள். அழுக்கற்ற அழகை உடையவனை, அழகுக்கு மாசாகிறது - வ்யதிரேகத்தில் மடலெடா தோழிகை. இவ்வழகு விச்சேஷத்தில் மடலிலே மூட்டாதாகில், அல்லாதவிஷயந்தோபாதியாமென்கை- அஸ்வடிவையப் பிரிந்தபோது என் மரியாதையை நோக்கியிருக்கவே வென்கிறாள் [என்செய்யவாய்] - கலந்தபோது அகவாயில் ஹர்ஷந்தோற்றும்படி ஸமிதத்தாலே விக்ருதனுயிருந்தபடி. [என்செய்யவாய் - மாசறுசோதி] - ஸமிதமும் வடிவழகுமாயிற்று என்னை மடலிலே மூட்டிற்று. பண்டுமொரு ஸமிதமிறே ஊர்பூசல் விளைத்தது, இவள்கையிலே மடலைக்கொடுத்து ஊர்பூசலாக்கிற்றொரு ஸமிதமாயிற்று. “அவர்க்யநாதர்” என்று - ஒருத்தரையும் மதியாதவன், என்னோடே கலந்து பெருப்பேறு பெற்றப்போலே

விக்குதனாயிருக்க, நான் ஸ்திரீத்வத்தை நோக்கியிருக்கவோ? [மணிக்குள்றத்தை] - கலந்தபோது குளிர்த வொளியை யுடையனாய், பிரிவுப்ரஸக்தமாய்த் தன் செல்லாமையாலே கால்வாங்கமாட்டாதே நின்றபடி. "அவிகாராய" என்கிற வடிவும் இப்படி விக்குதனாயிருக்க, நான் அவிக்குதனாயிருக்கவோ? [ஆசறு சீலனை] - "தன்னுடைய உந்கர்ஷமும் இவன் அபகர்ஷமும் பாராதே கலப்பதே, இத்தொருசீலவந்தையே" என்று சொல்லும்படி பண்ணக்காண் நான் புகுகிறது. வடிவிலே யகப்பட்ட அளவேயோ, அகவாயில் குணத்திலேயுமன்றே அகப்பட்டது. குற்றமற்றசீலத்தை யுடையவனை. அதாவது - கலக்கிறபோது தன் பேராக வந்து கலக்கை. என்பேராக வந்து கலந்தானே என் ஸ்வரூபத்தை நோக்கியிருக்க. [ஆதி மூர்த்தியை] - என்னைப் பெறுகைக்கு க்ருஷிபண்ணிப் போந்தவனை - "மஹாபுருஷ பூர்வஜ" என்கிற படியே, என்பேற்றுக்கு முற்பாடனாயிருக்க, நான் ஆற்றாமையிலும் பிற்பாடை யாகவோ. தன் மேன்மை பாராதே என் சிறுமை பாராதே கலந்தவனன்றே. நான் ஆறியிருக்கவோ? [ஆதிமூர்த்தியை] - அவன் நீர்மை அதுவானாலும் உன்மதிப்புக்குப் போராதுகாண் மடலெடுக்கை என்ன; பெருமதிப்பனைக் குறித்து மடலெடுத்தால் அம்மதிப்பு உண்டாமித்தனை யன்றே. "காரணந்து த்யேய:" என்று சாஸ்திரங்கள் மூட்டுகிற விஷயத்திலேயன்றே நான் மடலெடுக்கிறது. [நாடியேபாசறவெய்தி] - அவன் என்னைப் பெறுகைக்கு க்ருஷிபண்ணின நாளோபாதிபோரும் நான் ஆற்றாமையாலே தேடி க்லேசப்படுகிற நான். பாசறவென்று - துக்கமாதல், பத்துக்களோட்டைப்பற்றறுதியாதல், பாசென்று - பசுமையாய், வைவரன் யத்தைப் பெற்றென்னவுமாம். [நாடியேபாசறவெய்தி] - நிரந்தரமாகத்தேடிப் ப்பலித்தது இது வெள்கிறான். ஆனாலும் உன்னறிவுக்குப் போராதென்ன - [அறிவிழந்தெனை நாளாய்] - அறிவிழந்து அநேகங் காலமுண்டு. நாம் அறிவிழந்து எத்தனைகாலத்தோம். திரயக்குக்களின் காலிலேவிழுந்து தூது விட்டபாதே போயிற்றிலையோ அறிவு; மதியெல்லாம் உள்கலங்கியன்றே அப்படிசெய்தது; ஆனாலும் ஊரார் சொல்லும் பழிக்கு அஞ்சவேண்டாவோ? என்ன-[ஏசறுமித்யாதி] - அவ்வெலகை கடந்திலோமோ? என்கிறான். [ஏசறுமூரவர்] - "எசியறவேனும்" என்றிருக்கிறவர்கள். ஏசுகையிலே துணிந்திருக்கிறவர்கள் கல்லை - யழி. [தோழியென்செய்யுமே] - இவ்விஷயத்துக்குப் புறம்பானார் சொல்லுமதுக்கு ஒரு ப்ரயோஜனமில்லையென்று அறியாயோ? அவர்கள்பழி நமக்குப் புறம்பாமித்தனை யன்றே? நமக்கு இது உபகாரகமன்றே, பழிபற்றறுக்கிறது. "அவரெழி லாருயிர்விற்கு மதனைப் பலரநியார் பாக்கியத் தால்". நமக்கு ஸ்மாரகமன்றே என்கிறான்.

*6.—முதற்பாட்டு. "ஸௌந்தர்யத்தாலும் சிலத்தாலும் மதிப்பாலும் பழிப்பற்றதொரு விஷயமாயிற்று அது, நீ செய்யப்படுகிற இது அவ்விஷயத்துக்குப் பழிப்பைவினைக்கப்படுகிறது இடாய்" என்று தோழி சொல்ல; நான் அவ்விஷயத்துக்குப் பழிப்புண்டாக்கப் படுகிறேனல் லேன், பழிப்பு அறுக்கப் படுகிறேன்கா னென்கிறான்.

[மசாறுசோதி] - கலந்து பிரீத்தவன் ஆற்றாமையின்றிக்கே மர்யாதகனை நோக்கிக் கொண்டிருக்கையாகிறது அத்தலைக்கு அவத்யம்போலே காணும்; பிரீத்தால் இப்படி பண்ணுக வன்று, மாசிறே ஸௌந்தர்யத்துக்கு. நான் என்னுடைய மர்யாதகனைக் குலைத்தாலும் அவன்முகத்திலே விழிக்கை தவிரேனென்கிறான். வடிவு அதுவாயிருக்க, எவ்வனே நான் மடலெடாதொழியும்படி. கெடுவாய், அவ்வடிவு ஹேயப்ரதாரகங்காண், நான் மடலெடா திருக்கை அவ்வடிவுக்கு ஹேயத்தைபுண்டாக்குகைகாண். "அவன் அவ்வடிவை யசந்தார்க்குக் கொடான்" என்னும் பழியைத் துடைக்கக் காண் நான் பார்க்கிறது; "பக்தாநாம்" என்கிற உடம்பை "தனக்கு" என்றிருக்கையாகிற இது அவ்வடிவுக்கு மாசிறே. [மசாறுசோதி]; "மடலெடுக்கை மாக" என்றிருக்கிறான் தோழி; "மடலெடாதொழிகை மாக" என்றிருக் கிறான் இவன்; வ்யதிரேகத்தில் இப்படி யாற்றாமை விளையாதால் நாம் காண்கிற விஷயங்களோபாதியாமே. வடிவிலே அனைந்தவளாகையாலே முற்பாட வடிவிலே மண்டுகிறான். [மசாறுசோதி] - நாம் மடலெடுக்க நினைத்த வளவிலே மசாற்றுவருகிறபடி பாராயென்கிறான். மேல் "ஆசறுசீலனை" என்னு நிற்கச் செய்தே, வடிவழகைச் சொல்லுகிறது - குணத்திலும் விக்ரஹம் ஆசர்ஷகமாயிருக்கையாலே. [என்செய்யலாய்] "அவாக்யநாதர:" என்று அவிக்குத மாயிருக்கக்கடவ தத்தவாம், என்னோடே கலந்து அத்தால் உந்த ப்ரீதிக்குப் போக்குவிட்டு ஸ்மிதம்பண்ணி விகாரித்ரவ்யம்போலே விக்குதனாகாதே, நான் அவனைப் பிரிந்து அவிக்குதை

யாழிருக்கவோ ஒரு வார்த்தை சொல்லக்கடவதன்றிக்கே, மூகம் பார்த்து வார்த்தை சொல்லுதலுக்குத் தட்டுண்டுப்படுதொரு தத்த்வார்த்தா மில்லாமையாலே அநாதரித்திருக்கு மவனிறே. "சுர்மலிபந்தர்மான விகாரமில்லை" என்ற இத்தனைபோக்கி, ஆசிரிதஸம்சலேஷ விசலேஷங்களால் வரும் விகாரமில்லையென்றால் ஒருசேதமனோடு கலந்த தன்றிக்கே யொழியு மிறே. அவன் கலந்தபோது பண்ணின் ஸ்மிதமன்றோ என்னை அவ்வவ்விதமான உபாயத்திலே மூட்டிற்று. ஸம்ஸார முத்தனானால் அவனுக்குப் பிறக்கும் ஹர்ஷம்போலேகானூம் இத்தனையப்பெற்று அவன் ஸ்மிதம்பண்ணி நின்றமில்லை. [என் செய்யவாய் இத்யாதி] - இவனுடனே கலந்தத்தாதுண்டான பரிதியாலே ஸ்மிதம்பண்ணி வடிவிலே வேறுபாடுதோற்ற நின்றமில்லையிற்று. இவனைக் கையும் மடலுமார்படி தொட்டுவிட்டது. (பண்டும் ஒருஸ்மித மிறே, ணர்ப்புசலை விளைத்தது.) வாய்க்கரையிலே நின்ற மடலெடுக்கிறான்றே; கழுத்துக்கு மேலேயிறே இவன் மடலெடுக்கப்பார்க்கிறது. [மணர்க்குன்றத்தை] - கழுத்துக்குமேலே யன்றிக்கே பெயரே மடலெடுக்கப் பண்ணிற்றென்றிருள். என்னோடுவந்து கலந்தத்தாலே வடிவில் வைவரின்மயம் (போய்) புர்த்துக் குளிர்த்து (வளர்த்து) நிலைபெற்றபடியும் பிரிவைப் பாஸங்கெடுத்துக் காலவாங்கமாட்டாதே நின்ற நிலையுங்காண் என்னை மடலிலே துணியப் பண்ணிற்று. மாணிக்க மலை போலே போக்யானவனை. [ஆசறுசிலகி] - வெறும் வடிவமது கண்டன்றுகாண் என் துவக்குண்டது, அகவாயில்சிலத்தைதாழ்க்கண்டுகா ணென்கிறான். ஆச - குந்தம். குந்தமற்ற சிலத்தைதாழையவனை. அவன் கலக்கிறபோது என்பேறாகக் கலந்தாணுகலன்றோ நானும் பிரிவில் என்பேற்றுக்கு வேண்டுமத்தைச் செய்திருக்கலாவது; அர்மோன்மையுடையவன் இப்படி தாழ்கின்ற என்னைப் பெற்றவீது பெறுப்பேறாகத் தான் நினைத்திருக்க, நான் அவனைப் பிரித்து வைத்து, "வரில்போகடேன், கெடில்நேடேன்" என்று நினைத்திருக்கலாமோ? அவன் தன்குணம் பரிதாரித்துப்போக, என்னைப் பழி பரிதாரித்திருக்கச் சொல்லுகிறாயே? [ஆதிமூர்த்தியை] - "தருகுடியிலே பிறந்த உனக்கு, அவன் தானே வரவீருக் குமதொழிய நீ பதறுகிறவீது உன்மதிப்பை யறுத்துக்கொள்ளப் பார்க்கிறாய்கிடாய்" என்ன - நான் மதிப்பை யறுத்துக்கொள்ளப் பார்க்கிறேனல்லவென், மதிப்பையுண்டாக்கிக்கொள்ளப் பார்க்கிறேனென்கிறான். "காரணத்துத்யேய:" என்று சாஸ்த்ரங்கள் ஒருமிடறுசெய்கிற விஷயத்தைதான்னோ என் ஆசைப்பட்டது. இவ்விஷயத்தை ஆசைப்பட்டுப் பெறாதே முடிந் தாலும் அதுதானே மதிப்பாய்படியான விவசமன்றோ. வ்யாக்யானம் பண்ணுவதற்கு முன் பேயும் ஒருபொருளுண்டு இதுக்கு அருளிச்செய்வது - "பூர்வஜ" என்றபடியே நம்மோட்டைக் கலவிக்கு உவன் ஏற்பாடனாகச் செய்தே, பிரிவில் ஆற்றுகமக்கு நான் பிற்பாடையாகவோ. "ஆனாலும், 'கடிகந்த விஷயத்தைப் பிரித்தான், அந்தாய் மடலுர்த்தான்' என்னுமே, 'சிலநான் ஆற்றுகமபோடே பாடாற்றிக்கிடந்தான், பின்பு தன்னால் பொறுக்கவொண்ணாமையான வளவானவாதே மடலெடுத்தான் என்னும் வார்த்தை படைக்கவேணுங்காண்" என்ன, [பாடியே பாசறவெய்தி] - இன்றோ, நான் எந்தனைகாலமுண்டு இப்படிக்கலேசப்படுகிறது. அவன் இத்தனையப் பெறுகைக்குப் பட்டதெல்லாம் போராடோ நான் அவனைப்பிரித்து பட்டது. காலமெல்லாம் தேடிக்காணப்பெறாதே துக்கப்பட்டுத்திரிந்த தத்தனையாகாதே தான்; சிறைக் கூடத்திலே பிறந்து அங்கே வளருமாபோலே. விசலேஷத்தாலே உங்கேய மித்தனைகாணும். ஸம்சலேஷம். பகவத்தத்தாத் முள்ளவிடமெங்கும் புக்குத்தேடிக்க காணப் பெறுகம நசையற்று, பின்பாகாதே மடலெடுத்தது. [பாசறவெய்தி] - துக்கத்தையுடையேனாய். பாசறவ - துக்கம். பாச - என்று - பசுமையாய், அது அறுகையாவது - வைவரின்மயம், வைவரின்மயத்தை பறித்தென்னுதல்; அன்றிக்கே, பாசென்று - பாசமாய், அதாவது - பற்றாய், பத்துக்கள்பக்கல் ஸங்க மற்றென்னுதல். [பாசற வெய்தி] - ஸ்நேஹ மடைய அவன்பக்கலிலே யெய்தி யென்னுதல். எல்லாம்செய்தாலும் இது அறிவுடையார் செய்வதொன்றல்லவென்ன, [அறிவீழ்த்தனை காணாய்] - அறிவு குடிபோய் எத்தனையோ காலத்தோம், மயர்வறமதிசலமருளப்பெற்றவன்றே போயிற்றில்கூபோ நம்முடைய அறிவு, திரியக்கன்காலிலேவிழுந்து தூதுவிட்டவன்று, "அது ஜ்ஞானகார்யம்" என்றிருந்தாயோ இன்றிருந்து கற்பிக்கைக்கு; அன்றேமதியெல்லா முள்கலங்கெற் றில்கூபோ, தன்பக்கலிலே

கைவத்தால் மற்றொன்று அறியாதபடி பண்ணும் விஷயமிறே, “பெர்பெமெல்லாந்துறத் தார் தொழநார்த்தோன்” என்னக்கடவதிறே. *கோபஹும் ஸ்மரந்* என்று - பராப்திஸமயத்திற் இவ்வுருளுள்ளவற்றை சினையாதபடி பண்ணுகமே யன்றிக்கே, ஜ்ஞாநம்:சிந்த ஸமயமே பிடித்தும் இவ்வுருளுள்ளவற்றை சினையாமே பண்ணவல்ல விஷயமன்றோ? சினைய நுஸத்தித்து லோகயாத்நாஸாயும் அநுஸத்திக்கும்படியோ அவன்படி. நீயெல்லாம் சொன்னாலும் பழிக்கு அஞ்சவேணுங்கா ணென்ன, [ஏசறும் இத்யாதி] - நமக்கு மடலெடுக்கை குற்றமாகிலன்றோ அவர்களுக்கும் பழிசொல்லுக்கை குற்றமாவது. அரிஷ்டையார்க்கு வாக்கடவ தான பழி, அது வாஸனையோடே குடிபோன நமக்கு வாராதுகாண். இதுகூறு அஞ்சவேண்டா. இதுக்கு மூன்றுபடியாக அருளிச்செய்வர், — “இவளை யோதபத் சொன்னோமாய் விட வல்லோமே” என்று அதிலேயற்றிருக்கிற வென்னுதல்; ஏசுகையிலே துணிக்கிருக்கிற. அன்றிக்கே, “பகவத் விஷயத்திலே கைவத்திருக்கிறவர்களுக்கு ஒரு பழி சொன்னோமாய் விடவல்லோமே” என்று துக்கப்பட்டிருக்கிறவென்னுதல். ஏசற்றிருக்கிற நமக்கு. அதாவது. ஏசுமெல்லக் கடந்தவென்னுதல். [ஊரவர்கவ்வை] - பகவத்விஷயத்திலே கைவத்தார் “இது பழி” என்னிலின்றோ பழியாவது; இதுக்குப்பிறம்பாய் நிறைவர்கள் சொல்லுவது நமக்குப் பழியோ? [தோழி] - ஸமாநஸுகதுக்கையான உனக்கு, “இது பழி” என்று தோற்றி வன்றோ எனக்கு மீளவேண்டுவது. [என் செய்யுமே] - ஏசறுமெல்லையிலே நிற்கிற எனக்கு, இது ஏசாம்படியிருப்பார் சொல்லும் வார்த்தைகொண்டு காரியமென? ஊரார்பழி புகழா மெல்லையிலேயன்றோ நாம் நிற்கிறது: அவர்கள் சொல்லுகிற விது நமக்கு அவற்பமோ, தாரக மாமித்தனையன்றோ? “அவரோழிலாருயிர் நிற்கும்” என்னக் கடவதிறே. “அல்தூற்றிற்றது முதலாக்கொண்டவென்காதல்” என்றபடியே, அவர்கள் பழி தாரகமாகவன்றோ மடலெடுக்க விருக்கிறது.

என்செய்யுழரவர்கவ்வை? தோழி! இனிநம்மை *

என்செய்யதாமரைக்கண்ணன் என்னைநிறைகொண்டான் *

முன்செய்யமாமையிழந்து மேனிடெல்லேய்த் *

என்செய்யவாயும்கருங்கண்ணும் பாய்ப்பூந்தலே.

(2)

ஒ. — இரண்டாம்பாட்டில், ஏதேனும் தகையிலும் ‘இவ்வன்செய்கை உடல்’ என்ற தோழியைக் குறித்துத் தரிப்பு அரிதாம்படி ஹ்ருதயத்திலும் சரத்திலும்நிறந்த வாதஸ்பத்ததை அறிவிக்கிறான். [என்செய்யும் என்று தொடங்கி] - ஸம்சலேஷதகையில் என்பக்கம் மிகவுள் பாலனானும் ஸ்நேஹமாக தோக்களை தோக்காலே என்னே நிறைவைக் கொண்டான். நிறைபோவறுத்து முன்பே அழகிய நிறத்தையும் இழந்து உடம்பும் மெலிந்து அவனுக்கு அத்யந்தம் ஸ்ஞ்ருஹணிமமான என்னுடைய சிவந்த வாயும் கறுத்த கண்ணும் விவரணமாபிறநின. நிறையாகிறது - மதஸ்கில் ஓடுகிறது ஒருவர்க்கும் தெரியாத படியிருக்கை.

இ. — இரண்டாம்பாட்டில், எல்லா தகையிலும் பழி பரிஹரிக்கவேண்டாவோ லென்ன, பழி பரிஹரிக்குமெல்லக் கடந்ததுகா ணென்று தன்வடிவைக் காட்டுகிறான். [தோழி - இனி - என் செய்யு ழரவர் கௌவை] - இனி யென்று தன்வடிவைக் காட்டுகிறான். மேலடங்க ‘இனி’ என்கிற இதன் விவரணம். [தோழி] - இப்படி அவகாஹிப்பதற்கு முன்னே மீட்க வேண்டாவோ? [வம்மை] - நிறத்தில் வேறுபாடு அவனுக்கும் ஒத்திருக்கிறபடி. “ஏகம் துக்கம் ஸுகஞ்ச லென்”, ‘வாயாலே மடலெடுக்க வேண்டா’ என்கிறுளத்தனை வைவரண்யம் இருவருக்கும் ஒத்திருக்கும். “பாழடைத் துணியென்னும் தோழிமாரும் எம்மின் முன் அவனுக்கு மாய்வராலோ”. ‘எனக்கு அவன் வேணும்’ என்னும் அளவிதே இவனுக்கு உள்ளது. ‘இவள்ளோவு போகவேணும்’ என்றும், ‘இருவரும் சேரவேணும்’ என்றும் இரட்டித்திறே அவள்ளோய இருப்பது. “ததாஸிந்நிஷ்ப்ரபோ2த்யர்த்தம் ராஹுக்ரஸ்த இயாம்சுமாத்” என்று பெருமானிற்காட்டில் ஒளிமழுங்கினாரிறே மஹாராஜர். இவ்வைவரண்யத்துக்கு அடி

சொல்லுகிறது [என் செய்ய இதுயாதி] - கண்ணிலே "தவாஸ்மி" என்று சொல்லி என்னை ஸர்வஸ்வாபஹாரம் பண்ணினான். கிட்டினால் "என்னுடையவன்" என்னும்படியிறே இருப்பது. வாத்தஸ்யத்தாலே குதறிச்சிவந்த கண்ணிலே 'ஆத்மாத்மீயங்கள் நீயிட்டவழக்கன்றோ', என்று சொல்லி என்னை உரிகூறகொண்டான். "தூதுசெய்கன்கள்கொண்டொன்றுபேசி" என்னக்கடவதிறே. சொல்வொன்றும் செயலொன்றுமாயிற்று. அவனுக்குப் புண்டரீகாக்ஷத்வம்போலே இவனுக்கு ஸ்திரீத்வம். "என்னை நிறைகொண்டான்" என்று வாய்விடப் பண்ணுகை. இழந்தவை இன்னவை என்கிறான், மேல-[முன்செய்யமாமைவிழந்து] - முன்னேயுள்ளமாமை யென்னுதல், நிறைக்குமுன்னே யென்னுதல், முன்னே - காணக்காண வென்னுதல். முன்பு தோன்றினவற்றை வாங்கியிறே கிழிச்சீலை யறுப்பது. [செய்யமாமை] - ஸ்ப்ருஹணீயமான மாமை யென்கை; சிவப்பைச் சொல்லுகையன்று தாத்தப்பம். [இழந்து] - அவன் விரும்பினதாகையாலே நிறம், நிதியிழந்தாப்போலே சொல்லுகிறான். [மேனிமெலிவெய்தி] - வடிவதான் நீர்ப்பண்டம்போலே காணக்காண சருகாகிறபடி. நிறம் வந்தாலும் அவன்தான் வந்தாலும் ஆசிரயமில்லையென்கை. [என் செய்யவாயும்] - அவயவியாகத் தேடுகிறேனோ அவயவங்கள் தோறும் அழிந்து வாராதிற்க. அவன் வாய்புலற்றுமதாகையாலே - என்னதென்கிறான். அவன் உகந்த வழியாலே தமக்கு ப்ராப்யமாகலாயிறே "தொழுது வைத்தேன்". அவன் 'என்னது' என்று சொல்லக்கேட்டிருக்குமே. அத்தாலே, என்னது என்கிறான். சிவந்த வாயும், கறுத்த கண்ணும் ஒரு வெறுப்பாயிற்று. ப்ரளயகாலத்தில் ஸுக்ஷேத்ரம் போலே ஏகோதகமாய் அழிந்தது [பயப்பூர்த்தவே] - விஷம் ஊர்ந்தாப்போலே வைவரீணயம் வண்டலிட்டுவாராநின்றது. மடலை நிரிஷேதித்தாயாகிலும் வடிவை மறைக்கலாமோ வென்கை.

*6. - இரண்டாம்பாட்டு. "கீழிற்றி தவாய்மொழியில்லின்றும் இத்திருவாய்மொழிக்குப் புகுகைக்குவறி யிரண்டாயிருக்கும்; சிலமில்லாச்சிறியனிலே கூப்பிட்டார்; கூப்பிடச் செய்தேயும் வந்து முகங்காட்டாமையாலே, அவனுக்கு உறுப்பல்லாத ஆத்மாத்மீயங்கள் எனத்த கொண்டாவென்றார்; இப்படியொழியப் பேறிரவு புறம்பெயாதிருக்கிற ஸம்ஸாரிகள் படியாய்ச் சுண்டு வெறுத்தார்; 'சச்சரானும் கைவாங்கின இவர்களை நான் திருத்துவேன்' என்று பகவத்பாத்வத்தை உபபாதித்துத்திருத்தினார்; 'இவர்களிலே ஒருவனுயிருக்கிற எனக்கு இவ்வாசுபுண்டாயதே' என்று பகவத்க்குபையைக் கொண்டாடினார்; தாந்திருத்தத் திருத்தின ஸ்ராவணைய ஸம்நத்திக்கு மங்கலாசானமும் பண்ணினார்; தொடங்கின கார்யம் தலைக்கட்டின வாரே பழைய இழவே தலையெடுத்து, தம் ஆற்றாமையாலே மடலூர்ந்தாகிலும் பெறப் பார்க்கிற ரென்னுதல். அன்றிக்கே, கீழே, 'மலிபுருகடரோரி மூர்த்தி' என்று - வடிவழகைய நுஸந்தித்து, அசத்தரம் பாற்றவஸம்ச்சலேஷாபேகை பிறந்து அப்போதே பெறுமையாலே, வடிவல்லாவுழியே மடலூர்ந்தாகிலும் பெறப்பார்க்கிற ரென்னுதல்.

[மாசுறுசோதி இதுயாதி] - (மடலெடுத்தாகிலும் பெறவேண்டும்படி பறிப்பற்ற வடிவழகையுடையனாய், என்னோட்டைக்கலவியால் வந்த ப்ரீதிதோற்ற ஸ்மிதம்பண்ணி, அத்தக் கலவியாலே வெறுபட்டுள்ள வடிவையுடையவனாய் என்னோடே கலக்கிறவிடத்துத் தன் பெருகக் கலந்தவனுமாய், மடலெடுத்துப் பெறுதேமுடிந்தாலும் 'இந்தவிஷயத்தை யாசைப் பாட்டன்றோ மடலெடுத்தது' என்று அதுதன்னைப் பீடாகச் சொல்லலாம்படி மதிப்பனுமாயுள் ளவகை) ["என்செய்யவாய் - மாசுறுசோதி - மணிக் குன்றத்தை] - என்று அவ்வயயிருப்பது, 'இனி எசேஷணாதோறும் ஒருபொருள் சொல்லவேணும்' என்னுமத்தலே சொன்னோம்" என்று அருளிச் செய்வார். [சாடியே இதுயாதி] கெடுகாள் தேடி தூக்கப்பட்டு அறிவுகுடிபோனார் சேய்யுமத்தைச் சேய்நிறது எத்தன்காலமுண்டு? "இவ்விஷயத்திலேகைவத்தார்க்கு ஒரு பறி சொன்னோமகல்லணும்" என்று அதிலே துணிந்திருக்கிற.]

ஊரவாசொல்லும் பழி நமக்கு என் செய்யப்புகுகிறதென்று நின்றது - கீழ்: இரண் டாம்பாட்டு - இதென்னவார்த்தை சொன்னுமாயும், எல்லாமசெய்தாலும் பழி பரிஹரிக்க வேணுங்காணென்ன: நான் "பழி பரிஹரிக்கவேண்டா" என்றேனல்லேன், பழிபரிஹரிக்கு மெல்லை கடத்ததுகா ணென்கிறான்.

[என்செய்யும்ஊரவர் கவ்வை தோழியினி நம்மை யென்று] - தன்வடிவவக் காட்டு
கருள். இந்த இனிக்குப் பொருள் சொல்லுகிறதாயிற்று - பாட்டில் மேலிற குறையும். என்
செய்ய தாமரைக்கண்ணனென்று தொடங்கி, என்செய்யவாயும் கருக்கண்ணனும் பயப்படுத்த -
என்செய்யும் ஊரவர்க்கவைய தோழி இனி நம்மை என்று அங்ஙயம். இனி என்னை யென்னுதே
நம்மையென்றுள் - வாயாலே "மடலூரக் கடவதல்ல" என்று கீழேதீயா சிற்கச்செய்தேயும்,
உடம்பு வெளுக்கிறமை அவளுக்குக்கும் ஒத்திருக்கையாலே. "தோழிமாரும் எம்மின்முன்
அவனுக்கு மார்க்காராலே" என்னக்கடவதிதே. "எனக்கு அவன் வேணும்", இவளுக்கு
அவன் வேணும்" என்னுமிதுவேயாயிற்று வாசி. இவளிலும் தோழிமார்த்து ஆற்றுமை
விஞ்சியிருக்கும்; அதுக்கடி - நாக்கைப் பிரிகையாலுண்டான ஆற்றுமையிதே இவளுக்குள்ளது
இவள்ளோஷப்படக் காண்கையாலும், இவரும் அவனுமாய்ச் சேர்விருக்கும்து காணப்பெறுமை
யானும் தோழிக்கு இரட்டித்திருக்குமிதே. *தகாஸ்தித்யாதி* - "பெருமானும் பிராட்டியுமான
இருப்பிலே பிரிவு விளைந்தது" என்று இனையபெருமான் மஹாசாஸ்திக்கு அறிவிக்க,
அவ்வாற்தை செலிப்பாடப்பட, பெருமான்திருமேனியில் வையர்நாயக இவருடம்பிலே
மாற்றினாயிற்று. *அத்யர்த்தம் நிஷ்பரப* என்று பிராட்டியைப் பிரிகையாலுண்டான
ஆற்றுமையிதே பெருமானுக்கு உள்வது. இவர்தம்முடைய ஆற்றுமைவையக் காண்கையாலும்
பிராட்டியும் தாமுமாகச் சேர்விருக்கக் காணப்பெறுமையாலும் இவர்க்கு அவ்வாவன்றிக்கே
மிக்கிருக்குமிதே. அபிதேயவசநமாயிற்று - அத்த சப்தம். அத்வர்த்தமாவது - அபிதேய
மல்லவென்றது. (வாசாமகோசரமென்றபடி.) [தோழி இனிநம்மை] என்றொன் - *ஏகம்
துக்கம் ஸுகஞ்ச நௌ* என்ற ப்ராப்தியை முன்னிட்டுக்கொண்டு "பழி" என்று பரிதாபிக்கப்
பார்க்கிறவள்தன்னையும் பழி சொல்லுகிறாவிதே, *ஏகம் துக்கம் ஸுகஞ்ச நௌ* எனக்குக்கு
மது அவளுக்கு முண்டாகையாலே. பழிக்கு அந்சரிவண்டாமைக்கு நமக்கு இப்போது வந்த
தென்? என்ன - [என் செய்வதாமரைக்கண்ண னென்கை நிறைகொண்டான்] - "என்னுடைய
ஆத்மாத்மியங்களைய நீயிட்ட வழக்கன்றே" என்கிற அகவாயில் தன்னாள் தோற்றும்படி
வாதலவ்யத்தாலே குதறிச்சிவந்த தாமரைபோன்ற திருக்கண்களாலே குவிரகோக்கி, "நானும்
என்னுடையையும் உன்னது" என்று சொல்லுவாரைப்போலே வந்து இத்தலையை
ஸர்வஸ்வாபஹாரம் பண்ணிக்கொண்டு போனாள். எனக்கு உபகரீப்பாரைப்போலேயிருக்க
போக்கி, என்னை உரிகுறை கொண்டுபோனாள். சொல்லொன்றும் செயலொன்றாமாயிருத்தது
"தூதுசெய் கண்கள் கொண்டோன்றுபேசி" என்னக்கடவதிதே. [என்னை நிறை
கொண்டான்] - அவனுடைய புருஷோத்தமக்கவத்துக்குப் புண்டிகாஷத்தவம் எல்லையாயிருக்கு
மாபோலே யாயிற்று இவள்ஸ்தீர்த்தவத்துக்கு நிறை எல்லையாயிருக்கும்படி. அவன் புருஷோத்த
மனுபப்போலேயாயிற்று, இவள் நாரிணமுத்தமையா யிருக்கும்படி. [என்] - பிரிவோடு
யிருத்து மடலூர்த்து பழிவினையாடிற்கச்செய்தேயும் "என்னுடையவன்" என்னலாம்படி
காணும் அவன் கிட்டிநு லிருக்கும்படி. [என்னை நிறைகொண்டான்] - "தூதுயிடம் புருஷோத்
தமர்கள் கூடினாலும் தோற்றுப்போயிதுக்கு மேற்பாச் செய்வலாவதிக்கை" என்றுயிற்று
இவனுடைய ஸ்தீர்த்தவாயிமாநத்தானிருப்பது. [என் செய்வதாமரைக் கண்ண னென்னை
நிறைகொண்டான்] - கடலைத் தரை கண்டான். "என்னைநிறைகொண்டான்" என்று இவன்
தான் தோழிக்குச் சொல்லும்படியிதே பண்ணிற்று. தோழிதானும் இவள்வடிவாலே வேறு
பாடு கொண்டு "உற்றவன்ஜேயிதுதேநிலை" என்று இவன் அகப்பட்டபடி யறிபாத்தனை
போக்கி, இவள்தான் தோழிக்கும் வாய்விட்டுச் சொல்லாதபடியிதே ஸ்தீர்த்தவத்த விருப்பது.
நவவ மா சிஞ்சித்ப்ரஸீத் என்னக்கடவதிதே. [நிறைகொண்டான்] - நிறையாற்றது - அடக்கம்.
அகவாயிலோடுகிறவிது பிறர்க்கு தெரியாதபடி மறைத்துக் கொண்டிருக்கையிதே. நான் எனக்கு
ஒடுகிற தகையை உனக்கு வாய்விட்டுச் சொல்லும்படியன்றே பண்ணிற்று. "நிறைகொண்
டான்" என்கிற இதிலுடைய வ்யாக்யாநமாயிருக்கிறதுமேல். உன்னை அவன் கொண்டது
தா னேதென்ன, "நிறைகொண்டான்" என்கிற சொல்லுக்குள் அடங்கினவைதன்னை என்னு

கிருன். [மூன்செய்யமாமையிழந்து மேனிமெலிவெய்தி என் செய்யவாயும் கருங்கண்ணும் பயப் பூர்ந்த என்செய்யு மூரவர்கவ்வை தோழி இனி நம்மை] - நீ "மடலூருவேன்" என்கிற வாயைப் புதைத்தால், என்வடிவு மடலெடுக்கிற வித்தை என்கொண்டு மறைப்பாய்? [மூன் இத்யாதி] - இதுக்கு மூன்றுபடியாக அருளிச்செய்தருளுவர், - தன்பக்கல் கைவைப்பதற்கு முன்னே பிறந்த போதே உண்டான நிறத்தையிழத்தென்னுதல்; அன்றிக்கே அல்லாத இழவு களுக்கு முன்னே நிறத்தையிழத்தென்னுதல்; முன்பு தோற்றினவற்றைப் பறித்துக்கொண்டு, பின்பிறே கிழிச்சிசை யறுத்துக்கொள்வது; அவன்தானும் முந்துற விரும்பிற்று இந்நிறத்தைக் காணும்; அங்ஙனன்றிக்கே முன்னே காணக்காண நிறத்தை இழத்தென்னுதல். [செய்ய மாமைய] - "செய்யமாமைய" என்றும் சொல்லா நின்றது, "மணியாமைய" என்றுஞ் சொல்லா நின்றது; இரண்டாலும் - சிவப்பும், கறுப்பும்ல்ல இங்குச்சொல்லுகிறது; இரண்டிலுமொக்க வேறின் பாயோஜனம் - ஸ்ப்குஹணியதையாயிற்று. [இழந்து] - அவனோடு கலந்துபெற்ற நிறத்தைத் தமமாக நினைத்திருந்தபடியாலே - இழத்தென்கிருன். [மேனி மெலிவெய்தி] - இனி அவன் வந்தாலும் நிறம்வந்தாலும் தொங்குகைக்கு ஆச்யமில்கை; ஆச்யமுண்டானானிறே தொங்குவது. நீர்ப்பண்டம்போலே காணக்காணச் சருகாகாநின்றதாயிற்று. [என்செய்யவாய் இத்யாதி] - அவயவியாகத் தேடுகிறேனோ, அவயவங்கள்தோறும் வற்றிவருகிறபடி. பாராயோ? [என் செய்யவாயும் கருங்கண்ணும்] - இப்போது தன்னுடைய அவயவங்களைத் தானே பரசம்ஸிக்கிருளல்லன்; அவன் வந்து கிட்டினபோது அவனுடைய பூஸஹஸ்ரநாமத்துக்கு விஷயம் இவையேயாயிற்று. அதைச் செவியாவே கேட்டிருக்குமே, அத்காலே சொல்லு கிருன். நான் இழந்த க்ரமம் சொல்லாநிற்கச்செய்தே, அவன் உகந்த க்ரமம் தோற்று நின்றதுகாணு மிவனுக்கு. [என் இத்யாதி] - அவன் தனக்கு இத்தை ஸர்வஸ்வமுமாக நினைத்திருந்தபடியாலே, இவளும் "உன்னது என்னது" என்று ஒருதலை பற்றுகிருள். ஸ்வஸ்வரூபமும் ப்ராய்யாந்தர்க்கதமாயிறே உத்தேசப்பமாவது. இங்ஙனன்றிகில், *நீய்வுகூர்ந்து பவேந்ம்ருத்யு* என்கிற வழியாலே பற்றுகிருளன்றே. [என் செய்யவாயும் கருங்கண்ணும்பயப் பூர்ந்த] - அவனுடைய வாய்ப்புகுசோறு பறியுன்னுநின்றதென்கிருள். "செங்கனிவாய் நுகர்த்தான்", "மணநோக்கமுண்டாக்" என்னக்கடவதிறே. [செய்யவாயும் கருங்கண்ணும் பயப்பூர்ந்த] - கடலும் மலையும் குடியிருப்புமான விடமெல்லாம் ப்ரளயகாலத்தில் ஏகோதகமா மாபோலே, எங்குமொக்க வைவரன்யமேயாயிற்று. ஒருவெனுப்பாயிற்று. விஷம்பரந்தாப் போலே காணக்காண வண்டனீட்டு வைவரன்யமானது பரப்புமாறிற்று.

ஊர்ந்தசகடம் உதைத்தபாதத்தன்*பேய்முலை

சார்ந்துகவைத்தசெவ்வாயன் என்னைநிறைகொண்டான்*

பேர்ந்தும்பெயர்ந்தும் அவனோடன்றியோர்சொல்லிலேன்*

தீர்ந்தவென்தோழி! என்செய்யமுரவர்கவ்வையே?

(3)

ஒ.—முன்றும்பாட்டில், ஏதேனும் சிலவற்றிலே போதுபோக்கி யிருக்குமத்தனையல்லது அஸத்ருசங்களிலே ப்ரஸந்திதித்தால் நாடு யழி சொல்லாதோ? என்ன, — 'எனக்கு அவனுல்லது சொல்லாது, நாட்டார் சொன்னும் யழி என்னை எத்தைந் செய்வது?' என்கிருள். [பேய்முலை என்று தொடங்கி] - யசோதைப்பிராட்டிமுலைமீலே அணைபுமாபோலே அணைத்து பேய்முலையைச் சுவைப்பதும் செம்பு நாப்புமகத்தில் சிக்குமாபோலே முறுவல்செய்கையாலே சிலந்த திருப்பவளதையுடையவன் இச்சேஷ்டதங்களாலே என்னை நிறைகொண்டான். [பேர்ந்தும் என்று தொடங்கி] - போயும் வந்தும் அவன்திறமான சொல்லல்லல்லது போதுபோக்குகைக்கு வேறொரு சொல் உடையேனல்லேன். 'தீர்ந்த' என்றுதுக்குக் கருத்து - அந்தரங்கமான நியை நிறைதிக்கக்கடவையோ? என்று.

இ.—முன்றும்பாட்டில், ஏதேனுமொரு லோகயாத்ரையாலே போது போக்கி யிருக்கவன்றோ அடுப்பது என்ன, — அவனுல்லது எனக்குச் செல்லாதான பின்பு அவ்வெல்லைகழிந்தே னென்கிருள், [ஊர்ந்த இத்யாதி] - பூதனை விஷயமாகவும் சகடாஸுரன் விஷயமாகவும் பண்ணின சேஷ்டதங்களாலே,

அவர்கள் நிரஸநமென்று ஒரு வ்யாஜத்தைமிட்டு என்னுடைய ஸ்திரீவத்தை யிழந்தேனென்கிறான். பருவம் நிரம்பிப் ப்ரணயத்திலே தேசிகனாய்ச் செய்தவையொழிய, பாலசேஷ்டிதங்கனும் தனக்காகச் செய்தா னென்றிருக்கிறான்: "அவதரித்தது தனக்கு" என்றிருக்கையாலும், ஸ்நேஹம் ஸத்தாப்ரயுக்தமாகை னாலும், ஊர் சகடமன்று, ஊர்ந்த சகடம். அது செய்ததெல்லாம் செய்தற்றது, இவன் மௌக்த்யத் தாயேயகப்பட்டான், திருவடிகளினுடைய அவதாநத்தாலே பிழைத்தானித்தனை. தாயார் ரக்ஷகமாக விடுத்திள சகடம், பாடி காப்பாரே களவுகாணுமாபோலேயிறே நலிந்தது. [உதைத்த பாதத்தன்] - "ஸ்தந் ஊர்த்திப் ப்ரநரோத ஹ" என்று, முலையை நினைத்துச் சீறித் திருவடிகளை நிமிர்த்தான். மேல் விழுந்த சகடம் துகளாய்ப் போயிற்று. "இது பகவதகை" என்னும்படியிறே பூதனாநிரஸநதகை. [பேய் முலை இத்யாதி] - பசோதைப்பிராட்டிமடியிலே யனைந்து முடிக்கிறே முழுகிஞப்போலேயாயிற்று முலையுண்டது. [சுவைத்த] - "ப்ராணஸஹிதம் பபெள" என்னுமாபோலே உவிரும் முலையிலே சுரக்கும்படியாயிற்று முலையுண்டது. [செவ்வாயன்] - பிள்ளைகள் தாய்முகத்திலே சிரிக்குமாபோலே ஸ்மிதம்பண்ணின திருவதரத்தில் பழுப்பை புடையவன். [என்னை நிறைகொண்டான்] - ஒரு செயலாலே இரண்டு ஸ்திரீவதம் பண்ணினான். ஆசைப் பட்டாரில் உகலாதாரதே நன்றியிற்றுகாணும்; அவனை நற்கொலையாகக்கொள்ளுள். என்னை உயிர்க் கொலையாகக் கொள்ளுள். நிறை - நிறைவு, அடக்கம் - ஸ்திரீவதம். நிருபகமான ஸ்திரீவதம் போனால் நிருப்பயமுண்டோ? என்கை. அவன் அப்படிச் செய்தால் லோக யாத்ரையோடே போதுபோக்கினாலோ என்ன, [பேர்ந்தும் இத்யாதி]. போயும் வந்தும் அவன்திறமான சொற்களாலல்லது வேறு போதுபோக்கு கைக்குச் சொல்லுடையேனல்லேன். "அவனை நினை, அவனை மற," என்று சொல்லுகிற வித்தினையிறே. இத்தையிறே ஏதுசெய்தால் மறக்கேன் என்கிறது. "நாம் இவ்விஷயத்தில் மூட்டப்படும் பாடும் நம்மாலும் மீட்கவொண்ணாதபடி ப்ரவணையாவதே!" என்று ப்ரீதையாளுள். [தீர்ந்தவென் தோழி] - அந்தரங்கையான நீ, நிஷேதிக்கக் கடவையோ? "அதிற்குறையுண்டோ ஊரார் பழிக்கு அஞ்சியன்றோ நான் விலக்குகிறது" என்ன, ஊரார் பழிகொண்டு கார்யமென்? உன்னெஞ்சில் குறையில்லாமையேயன்றோ எனக்கு வேண்டுவ தென்கிறான்.

ஈடு.—மூன்றும்பாட்டு. "என்செய்யுமாவர்கவ்வை" என்றுள்; "எல்லாம்செய்தாலும் பழி பரிஹரிக்கவேண்டாவோ" என்றிருக்குமிறே இவள்: "இதுபழி" என்று பரிஹரிக்க வொண்ணாதபடி எனக்குப் ப்ராவண்யத்தை விளைத்தவனென்குகதான், "இதுபழி" என்று மீனாதபடி இவ்விஷயத்திலே ப்ரவணையாயிருக்கிற நான் எவ்வளவிலே நிற்கிறேன், "இதுபழி" என்று சொல்லுவார்கள்தான் எவ்வளவிலே நிற்கிறார்கள். அவர்கள் சொல்லுகிறத்தைச் சொல்லுகிற தோழியான நீ தான் எவ்வளவுலே நிற்கறா யென்கிறாள்.

[ஊர்ந்தசகடமுதைத்த பாதத்தன்] - இதுக்கு முன்பெல்லாம் சகடஸூரநிரஸநம் பண்ணினதும், - பூதநா ஸ்தந்யபாடம் பண்ணி அவனை நிரஸித்ததும், "கம்ஸன் வரவிட்ட வற்றைப் போக்கினது" என்றிருந்தான் அவன்: "எனக்குத் தன்பக்கலிலே ப்ராவண்யத்தை விளைக்கைக்காகச் செய்தான்" என்றிருக்கிறானாயிற்று இவள். பருவம் நிரம்பிப் ப்ரணயியாய் அதில் தேசிகனுன்பின்பு செய்தவையன்றோ இவனுக்குத் தன்பக்கலிலே ப்ராவண்யம் மிகுதகைக்குச் செய்தவையாவது, பால்யத்திலே செய்தவை இவனுக்கு உடலாம்படி யென்றனே? என்னில், — இவனுக்குத் தன்பக்கல் ப்ராவண்யத்தை விளைக்கை அவனுக்கு ஸத்தாப்ரயுக்த மென்கை. எங்கின்றயோலியுமாய்ப்பிறந்தாய்" என்று - அவற்றை யொழியவேயும் பின்பு பண்ணின வ்யாபாரங்களுமெல்லாம் தனக்காகப்பண்ணினான் என்றிருக்கிறானாயிற்று. [ஊர்ந்த சகடம்] - ஊருகிற சகடமல்ல; அது செய்வதெல்லாம் செய்தற்றது, இவன் ஜீவநாதருஷ்டத் தாலே தப்பினவித்தனை. இரண்டு சகடத்தை இரண்டருகுமீழுத்து நடுவே தொட்டிகையிட்டு வளர்த்திப்போனான் தாயார்; பாடி காப்பாரே களவு காணுமாபோலே, காவலாக வைத்த சகடமே அஸூராவேசத்தாலே ஊர்ந்துவந்ததாயிற்று. அசேதமான சகடத்திலே அஸூரர் கள் ஆவேசித்து நலிவதாக ஊர்ந்துவந்தவித்தனையிறே. [உதைத்தபாதத்தன்] - அதுவும் செய்ததெல்லாம் செய்து, இவனும் அகப்படுவதெல்லாமகப்பட்டு நின்றான்; திருவடி களினுடைய அவதாநத்தாலே தப்பினவித்தனை. இவனை யடிகாத்துத் திரீர்தவர்த்தனையிறே. [உதைத்தபாதத்தன்] முலைவரவுதாழ்த்துச் சீறி நிமிர்த்த திருவடிகளுக்கு இலக்காய்த் துகளாய்ப்

போன வித்தனையாயிற்று; *ஸ்தூயார்த்தி ப்ரருரோத ஹ*. நமக்குப்புகலான திருவடிகள் தானே நம் அலிஷ்டங்களையும் போக்கித் தருமாயிற்று. சகடாஸுரரீரஸம் பண்ணினவிது, பருவம் நிரம்பி கம்ஸவதம் பண்ணினத்தோடொக்கச் சொல்லலாம்படியிறே இதுக்குமுன்பே பூதநையை நிரளித்தசெயல். சகடம்வந்து கிட்டினபோது சிலராலே பரிஹரிக்கலாம்; பூதநை தாய்வடிவுகொண்டுவந்து நலியப்புக்கால் பரிஹார மில்லையிறே, சன்னுரே நஞ்சிட்டாற்போலே யிருப்பதொன்றிறே. [பேய்முலை இதுபாதி] - பிள்ளைகள் முலையுண்ணப்புக்கால் தாய்மார் முலைக்கிறே முழுசினவாறே பாக்கரக்கும், பிள்ளைப் பாலையுண்டு உபகாரஸ்ம்ருதியாலே முகத்தைப் பார்த்து ஸ்மிதம்பண்ணுமாயிற்று; அப்படியே அவளும் தாயாய் வந்து முலை கொடுக்கையாலே இவளும் பிள்ளையாயே முலைக்கிறே முழுசி முலையுண்டு; உபகாரஸ்ம்ருதி யாலே முகத்தைப்பார்த்து அதரத்தில் பழுப்புத்தோற்ற ஸ்மிதம் பண்ணியாயிற்று முலை யுண்டது. “மழலைமென்னகையிடையிடையருளா வாயிலேமுலையிருக்க வென்முகத்தே” என்னக்கடவதிறே. “உயிரைவற்றவாக்கி யுண்டாயாயான்” என்கிறபடியே - முலைப் பாசோடேகூட விரங்கி உயிரையும் சுரக்கு ர்படியாகவாயிற்று முலையுண்டது. [என்னை நிறை கொண்டான்] - ஒரு வ்யபாரத்தாலே இரண்டு ஸ்தீவதம் பண்ணினான். தன்னை ஆசைப் பட்டாரில் உகவாதார்க்கே நன்னாயிற்று; அவளை நற்கொலையாகக் கொன்னான், என்னை உயிர்க்கொலையாகக் கொன்னான். அவனுடைய வ்யாபாரங்களிலேயொன்று குறைதல், நான் இழந்தவற்றிலே யொன்று குறைய இழத்தல் செய்யலின்றே நீ சொல்லுகிற ஹிதவசநம் கேட்கவல்லேனாவது. ஆகில், இவ்வனோத்த தனைசகளுண்டானால் அவ்விஷயத்தை மறந்து லோகயாத்நையை யங்வேஷித்துப் புறம்பு ஏதேனு மொன்றைக்கொண்டு போதுபோக்கி யிருக்கவேண்டாவோ, எல்லாம் செய்தாலும் இழக்கலாவதொன்றே நிறையென்ன, — [பேர்ந்தும் பெயர்ந்தும் இதுபாதி] - மறக்கையாவது ஸ்மரிக்கையிலே யொன்றாகவேனுமே நான் ஆர்பிடுக்கைக்கு. “ஏது செய்தால் மறக்கேன்” என்னக்கடவதிறே; நாட்டார் அபிமத விஷயங்களோடு கலந்தபோது அவற்றை கினைத்து, போவிருந்தபோது அவற்றை மறத்திருப்பார்கள், கலந்தவிஷயத்தினுடையவர் பிரிந்தவிஷயத்தினுடையவர் நன்மையாலே; இது லோகத்தில் விஷயநியமான விஷயமாகையாலே, பிரிந்தபோது மறக்கலா யிருந்ததில்லை, இனிக் கூடித்தான் பார்ப்போமோ மறக்கலாமையில் என்கிறான். கூடினாலும் மறக்கலாமோ? என்னில், — அது செய்யலாமென்றுயிற்று பிரிந்தபோது மறக்கலாவ தென்று வ்யதிரோகோக்தி. [பேர்ந்தும்பெயர்ந்தும்] - போயும்வந்தும். [அவனோடன்றியோர் சொல்லிலென்] - “அவனைமற, அவனைனை” என்றே நீ சொல்லுவது, ஆனகயாலே அவனை பெரிய எனக்கு வேறொரு சொல்லின்றக்கே யிருந்தது. இவன் இப்படி சொன்னவாறே, நிஷேதிக்கிற தோழி யுகத்தான் - “நாம் இவனை அவனோடே சேர்க்கப் படும்பாடும் அப்படி சேர்ப்பித்தநாமே இவனை மறப்பிக்க யத்திக்காதும் மறவாதபடி அவகாநிற்ப்பதே” என்று உகத்தான்; இவன், நிஷேதிக்கிற உக்தியைவிட்டு இவன்னெஞ்சைக் கண்டான் [தீர்த்தவென் தோழி] - தாய்மார்சொல்லுகிற ஹிதவசநத்தை நீயும் சொல்லுகையாலே, “நீயும் அவர்களோ டொக்க நிஷேதிக்கிறாய்” என்றிருந்தேன், உன் நினைவு இதுவாகப்பெறுவதே, நீ நியாற்படியே யிருந்தாய், வரவிரு என்கிறான்; “ராவணன் வரவிட்ட ஆன்” என்று சங்கித்திருந்தவன், “பெருமான்பக்கலினின்றும் வந்தவன்” என்று அறிந்தபின்பு அவனைக் கொண்டாடினுப் போலே: *அர்ஹஸை கபிசிரேஷ்ட மயா ஸமபிபாஷிதம்* *ஸகீபிஸ் ஸுகமாஸ்வ* என்கிற அவர் கன்படியாயிருத்தநீ நியென்கிறான். *ஸமா த்வாதச தந்ராஹம்* என்கிறதும் உன்னோடே சொல்லலாயிருத்தது. அத்தோழிதானும், “பிறர்சொல்லுகிற ஹிதவசநமும் இவன் செவியிற் படும்படியோ இவன்தான் நின்றகிஸ்” என்று அறிகைக்காகச் சொன்னுவித்தனையிறே. ஸாரர் பழிக்கு அஞ்சியன்றே நான் விலக்குகிறதென்ன, — [என்செய்யும் இதுபாதி] ஆகில் உனக்கு வார்த்தைசொல்ல வடுப்பது இப்படியே காண், “நாட்டார் பழிசொல்லுவார்கள்” என்று சொல்லாதே, “என் நினைவு இருந்தபடி இது” என்று சொல்லலாவ துண்டாகிற் சொல்லிக்காணு பென்னான். ஊரார்பழிகொண்டு காரியமென், உன்னெஞ்சிற் குறையில்லாமையெயன்றே எனக்கு வேண்டுவது என்கிறான்.

ஊரவர்கவ்வையெருவிட்டு அன்னைசொல்நீர்படுத்து*
 ஈரநெல்வித்திமுளைத்த நெஞ்சப்பெருஞ்செயுள்*
 பேரமர்காதல் கடல்புரையவிளைவித்த*
 காரமர்மேனி நங்கண்ணன்தோழிகடியனே? (4)

ஒ.—நாலாம்பாட்டில், இப்படி தன்னைமீட்டு துக்கப்பட்ட நிற்க, வாராத நிர்க்கருணை 'நீ என்செய்ய ஆசைப்படுகிறாய்?' என்ன, 'தன்பக்கலிலே எனக்கு அதிமாத்ர ப்ரேமத்தை விளம்பித்த பாமொபகாரகனையே நீ நிர்க்கருணைஎன்று சொல்லுவது' என்று தேவநிபை க்ஷிக்கிறது. [ஊரவர் என்று தொடங்கி] - ஊரார்சொல்லும் பழியாகிற எருவைவிட்டுத் தாயார் சொல்லும் ஹிதவசநமாகிற நீரம்பாய்க்கி ஸங்கமாகிற நெல்லெவித்தி முளைத்த நெஞ்சாகிற பெரிய செய்கிலே. [பேரமர்காதல் என்று மேலுக்கு] - பெரிதாய்க் காலதத்தவமுள்ளதனையும் கிடையாவிட்டாலும் விடாதகாதலைக் கடல் போலே விளைவித்த வர்ஷுகமான மேகம்போலே காமஹரமான நிறத்தையுடையனும் நாமிட்ட வழக் கான கருஷ்ணன்.

இ.—நாலாம்பாட்டில், "இவனை எத்தைச்சொல்லி மீட்கலாவது" என்று பார்த்து "ஊரர்கிடக்க, உன்னோடே கலந்துவைத்து நிர்க்கருணைரப்போலே வாராத அவன்தானே நன்றாகச் செய்தான்" என்ன; இவர்கன்பழி நமக்கு உத்தேசயமாம்படி ப்ராவண்யத்தை விளைத்தவனைக் குறைசொல்லிக் கடவையோ வென்கிறான். [ஊரவர்கவ்வையெருவிட்டு] - ஊரார் சொல்லுகிற பழியை ப்ரேமத்துக்கு எருவாக இட்டு, ப்ராதிகூல்ய நிவ்ருத்தி பிறந்து இவ்விஷயத்தே கைவைத்தவன்றே பழிசொல்லத் தொடங்கினார்கள். "விநீஷணஸ்து தர்மாத்மா நது ராக்ஷஸசேஷ்டித:" என்றானிறே யொருத்தி. நான் மறக்கப்பார்த்தாலும் அவர்கள் ஸ்மாரகராய் அவத்யகரராகாரின்றார்கள். இவர்களாலேயிறே எனக்கு தரித்திருக்கலாயிற்று. [அன்னைசொல் நீர் படுத்து] - தாயார்சொன்ன ஹிதவசனத்தையே நீராக நிறுத்தி. ஊரார் பழிசொல்லப் புக்க பின்யிறே தாய்மாரும் அறிந்தது. எருவாகிறது ஒருகால் இட்டுவிடுமித்தனையிறே, நீர் எப்போதும் வேணும்; அகத்துக்குள்ளேயிருந்து எப்போதும் சொல்லாரிற்கும் இவள், ஊரார் ஒருகால் சொல்லி விடுமித்தனை [ஈரநெல்வித்தி] - ஸங்கமாகிற நெல்லெவித்தி, ஸங்கத்துக்கும் அவன்அடி யென்றிருக்கிறான். [முளைத்த] - வித்தினாலும், முளைக்கும்போது அவன் வேணுமென்றிருக்கிறான். "அபிபக்ஷஜயஸ் ஸுகம்". [நெஞ்சப்பெரும் செயுள்] - ஸம்சலேஷவிச்சலேஷங்கனாலே த்ரிபாத்விபூதிஸத்ருசமாய்படி பண்ணி. [பேரமர்காதல்] - ஊரார்பழியும் தாயார்ஹிதவசனமும் கேளாதபடியான காதல். அமர்ந்த காதல்- தர்மய நுபந்தியான காதல். பெரிதான அமரை விளைத்தகாதல். ஊரார் பூசலாக்கின காதலென்னவுமாம். ஈரம்-ஸங்கம். காதல் - காமம். "ஸங்காத ஸத்ருஜாயதே காம:"". [கடல்புரைய விளைவித்த] - "அப்ரமேயோ மஹோததி:" என்ற கடலொப்பமித்தனை. கிடையாவிட்டாலும் விடாவிட்டாத காதலென்கை. "கடல்புரைய" என்றார் முதல்; அந்நதரம் "கடலின்மிகப் பெரிதால்" என்றார்; பின்னை, "மண்டிணிநூலமு மேற்கடலும் நீள்விகம்பும் கழிப்பப்பெரிதால்" என்றார்; முடிவிலே, "அதலிற் பெரிய வெள்ளையா" என்றார்; இதிறே காதல் பெருகின்படி. இதிறே பொய்நின்றஞானத்திற்குப் பின்பு இவ்வளவும்வர விளைத்துக்கொண்ட கார்யம். [காரமர்மேனி] - எருவும் நீருமுண்டானாலும் வர்ஷும் வேணுமிறே. வர்ஷுக வலாஹகம்போலே ச்ரமஹரமான வடிவு. [நங்கண்ணன்] - விருபநுனாலும் விடவொண்ணாத பவ்யதை. இவ்வடிவும் பவ்யதை யுமாயிற்று புறம்புள்ள ரோட்டைத் தொக்கையறுத்ததும், அபரிச்சிந்நமானகாதலை விளைத்ததும். [நங்கண்ணன்] - க்ருஷ்ணனென்றால் "பெண்ணனுக்குக்கையான்" என்று ப்ரஸித்தமிறே. [தோழிகடியனே] இவ்விஷயத்திலேமூட்டுகைக்கு க்ருஷிபண்ணின நீ, இப்படி ப்ராவண்யத்தை விளைத்தவனை "நிர்க்கருணன்" என்னக்கடவையோ? அவன்நீர்மைசொல்லிப் பொருந்தவிடுகையும், குற்றம்சொல்லி மீட்கையும் உளக்கே பரமாவதே! தாய்மார்வார்த்தைபோலே இராரின்றதீ உள்வார்த்தையும்!

ஈடு.—நாலாம்பாட்டு. "என்செய்யமுரவர்கவ்வை" என்றான்; ஊரார்சொல்லும் பழியே யாய், அவன்தான் நமக்கு உடலானானே, அவர்கள் சொல்லும்பழி பொறுத்திருக்கைக்கு; ஆனபின்பு அவன் கடியன்கா னென்றான்; ஏதேனுமொன்றைச் சொல்லியாகிலும் மீட்க வேணுமே அவனுக்கு, "அவன் நிர்க்கருணன்கான்" என்ன; "கெடுவாய் நீ சொல்லும்

வார்த்தையேயிது, அவன் நமக்கு என்னகுறை செய்தான்" என்ன, "ஊரவர் பழிசொல்லிலும் மீளாதபடியான ப்ராவண்யமுண்டான விடத்திலும் இத்தசையில்வந்து முகங்காட்டிற்றிலன் கண்டாயே" என்ன; அவன் இப்போது வந்து முகங்காட்டிற்றிலனாலும், தான் முகங்காட்டாதபோதும் தன்னையொழிய நமக்கு மற்றொன்றால் பொருந்தாதபடி பண்ணினானே! அவன் செய்தபடி பொல்லாதோவென்கிறார்.

[ஊரவர் இத்யாதி] - இதெல்லாம் செய்தாய் நீயோ, ப்ராதிசூல்ய நிவ்ருத்தியுண்டான வன்றுதொடங்கி ஊரவர் பழிசொல்லத் தொடங்கினார்களாகாணும்; *விபீஷணஸ்து தர்மாத்மா* என்றார்களிறே சங்ககிவிட்டுப்போருவதற்கு முன்னே; இவன் இக்குடியிலுள்ளார்படியவல்லன். இவனுக்கு வாசியுண்டு; அந்த வாசிதன்னைச் சொல்லுகிறது 'தர்மாத்மா' வென்று. "மறக்குடியறஞ்செய்யக் கெடும்" என்றதிறே: *நது ராஷஸ்சேஷ்டத: ஜாதிமாத்ரமே இவன்பக்கல் உபஜிவிக்கலாவது. ஊரார்சொல்லுகிற பழியை இவனுடைய ப்ரோமத்துக்கு எருவாக இட்டான், ஊரார் பழிசொல்லிற்றிலர்களாகில், இவன்தானும் கைவாங்கி யிருக்குங்காணும்; இவன் "மறப்பேன்" என்னுமன்றும், மறக்கவொண்ணாதபடி ஊரார் ஸ்மாரக கோடியிலே நிற்பர்களாயிற்று. [அன்னை இத்யாதி] தாயாரும் இதுக்கு முன்பெல்லாம், "என் மகள்" என்றே யிருந்தாள், ஊரார் பழிசொல்லப்புக்க பின்பாயிற்று இவள் அறிகிறது. அன்னை சொல்லுண்டு தாயாருடைய ஹிதவசநம், அத்தை நீராகப்பாய்ச்சி, எருவாவது - அடியிலே ஒருகாலேயிட்டு விடுவதிறே, நீர் மாறாமல் பாய்ச்சவேணுமே; ஊரார் ஒருகால் சொல்லிவிடுமித்தனையே, தாயார் அகத்துக்குள்ளேயிருந்து எப்போது மொக்க ஹிதஞ்சொல்லாநிற்குமிதே. [நரநெல் இத்யாதி] ஸங்கமாகிற நெல்லை வித்தி. இவன், ஸங்கமிருக்கும்படி வ்யுத்பத்தி பண்ணிற்றும் இவ்வீஷயத்திலேயாயிற்று; "மூலையோ முழுமுற்றும்போந்தில - பெருமான் மூலையோ திருவேங்கடமென்று கற்றென்றவாசக மிவள்பரமே" என்று - பால்பாத்த்ரப்பகுதி வேறொன்றறியான். புறாப்பே சிலவீஷயங்களிலே ஸங்கமுண்டாய் வீரக்தி பிறக்க வேண்டாயாயிற்று இவனுக்கு. ஸ்வவீஷயஜ்ஞாநத்துக்கு உபகாரகமான மூலஸூக்ருதமும் அவன் தானே யாயிற்று. [முனைத்தி] - எருவமிட்டு நீரும் பாய்ச்சினாலும் முளைக்கும்போதும் அங்குரசக்தி யுண்டாய்போதும் அவன் உண்டாக்க வேணுமே: *சரீராரோக்ய மித்யாதி* ஸுகஸாத நங்களைபுஞ் சொல்லி அவற்றுக்கு ப்பலமான ஸுகந்தன்னையும் தனித்துச்சொல்லி, இரண்டுக்கும் அவன்கடாகும் வேணு மென்றதிறே. சிறியத்தைப் பெரியது நலியுமா போலே ஒருவன் பண்ணின ஸூக்ருதத்தினுடைய ப்பலத்தை வேறொருவன் பறித்துக் கொள்ளாமே, அவன்தானே புஜிக்கும்படி பண்ணும்போதும் அவன்கடாகும் வேணுமே. [நெஞ்சப் பெரும்செயுள்] - ஸம்சலேஷவிச்சலேஷங்களாலே புடைபடுத்தி, நித்பல்பூதியோபாதி பரப்புடைத்தாய்ப்படி பெருக்கினாயிற்று, நெஞ்சமாகிற பெரிய செய்யிலே. ஊரார் அவராகிற எருவையிட்டு, தாயாருடைய நீரந்த ஹிதவசநமாகிற நீரை நிறுத்தி, ஆசையாகிற நெல்லை வித்தி முளைத்த நெஞ்சமாகிற பெரிய விளைவிலத்துக்குள்ளே. [பேரமர் இத்யாதி] - ஊரார் சொல்லும் பழிக்கும் தாயாருடைய ஹிதவசநத்துக்கும் மீளாதபடியான காதலாயிற்று. இங்கே "கடல்புரைய" என்றது, "கடலில் மிகப்பெரிதால்" என்னுமின்றது, "அதனில் பெரியவென்னவா" என்று - சகவரன்தன்னை விளாக்குகை கொள்ளும் படியான காதலென்றது; ஆக, பொய்ச் சிந்தனாநந்தொடங்கி இவ்வளவும் வர விளைத்துக்கொண்ட காரியம் இதுவாயிற்று. கைங்கர்யத்துக்குப் பூர்வஷணவர்த்தியாயிருக்குமிதே பாமபக்தி; அது உண்டாகவேணுமிதே அவ்வருது போம்போது, அங்கே போகக்கொண்டு அங்குள்ளாரது ஒருபடியாய் இவரது ஒருபடியாய் யிருக்க வொண்ணாதே முதலிலே மயர்வற மதிநல மருளினதுதன்னையே இவ்வளவாகப் பெருக்கினாயிற்று. பெரிதாய் அமர்ந்த காதலாயிற்று. தர்மயநுபந்தியான காதல். அன்றிக்கே, பெரிய அமரைவிளைக்கக்கடவதான காதல். ஊர்ப்பூசகிவினைத்த காதலிறே. காமவேள் மன்னுஞ்சிலவாய் மலர்வாளிகோத்தெய்கிற காதலென்னுதல். (சரம் - ஸங்கம், காதல் - காமம்) "சரம்" என்றதுக்கும், "காதல்" என்றதுக்கும் வாசியென்? என்னில், - *ஸங்காத் ஸஞ்ஜாயதே காம: * என்று - அதிலே ஓரவஸ்த்தாவிசேஷமிதே; பூர்வா

உச்சத்தையப்பற்ற, மேல் பிறக்கும் அவஸ்த்தாவிசேஷந்தான் த்ரவயாந்தர மென்னலாயிறே பீடுப்பது. [காரமர் மேனி] - அடியிலே எருதுமிட்டு நீரும் பாய்ச்சினாலும், மேல்வர்ஷியாதாகில் அப்பயிர் தலை குளிர்ந்திராதிதே; வடிவாலே யாயிற்று வர்ஷித்தது. வர்ஷுகவலாஹகம் போலே ச்ரமஹரமான வடிவு. [நங்கண்ணன்] - வெறும்வடிவிற பசைசகண்டு அகப்படுமவ என்று, அகவாயில் தண்ணனியும் உண்டாகவேணுமாயிற்று. க்ருஷ்ணனென்றால் “பெண் கஞ்சுக்கு சேஷபூதன்” என்று ப்ரஸித்தமிதே. வடிவையும் தந்து தன்னையும் நயக்குத் தந்த க்ருஷ்ணன். [தோழி] - நீதான் ஆராய் இவ்வார்த்தை சொல்லுகிறாய். இவ்விஷயத்திலே துப்படி பொருத்தவிட்ட நீயே மீட்கப்பார்த்தாலும் மீளாதபடியான ப்ராவண்ய முண்டாம்படி பண்ணினானாகில், இனி அவன் என்செய்வான். இரண்டுமுனக்கே பணியோ. “நீர்மை புடையவன்” என்று பொருத்தவிடுகையும் உனக்கே பணியாய், “நிர்க்கருணன்” என்று அகற்றப்பார்க்கையும் உனக்கே பணியாயோ இருப்பது. முன்பு நீர்மையுடையவனுக்கச் சொல்லப்பட்டவன், இன்று பழிக்கும்படி கடியானானே?

கடியன்கொடியன்நெடியமால் உலகம்கொண்ட

அடியன்* அறிவருமேனிமாயத்தன்* ஆகிலும்

கொடியவென்னெஞ்சம் அவனென்றேகிடக்குமெல்லே!

துடிகொளிடமடத்தோழி! அன்னையென்செய்யுமே? (5)

ஒ.—அஞ்சாம்பாட்டில், நான் சொன்னபடி குணவானன்றிக்கே நீ சொல்லுகிறபடியே நநர்க்கருணயாதி அநேக தோஷங்களை புடையனையாகிலும் என்னுடைய நெஞ்ச அவனையல்லது அறியாது என்கிறான். [கடியன் என்று தொடங்கி] - ஸ்வகார்யபரனும் பிறர் நோவறியாதே ஒரு வர்க்கும் எட்டாதானும் வஞ்சகரும் துரத்தியே ஸ்வபாவனும் இருந்தானையாகிலும், [கொடியன் என்று தொடங்கி] - அதினொகமான என் நெஞ்ச அவனையல்லது அறிபாதேபீடுக்கும். [எல்லே] - தோழியைக்குறித்து ஸம்போதந வசநம். [துடிகொள் இடமடத்தோழி] - ப்ரணயகதைகள் அறிகைக்கு கடான் வைலக்கணயத்தை புடையயாய்வைத்து என்னை இப்படி நவியலாமோ? என்று கருத்து. [அன்னை என் செய்யுமே] - ‘இங்ஙனே நீ துணிந்தால் தாயார் பொடியானோ?’ என்னில், —அவன் பொடிந்து செய்வதென்?

இ.—அஞ்சாம்பாட்டில், நான் சொல்லுகிறபடியே குணவானன்றிக்கே, நீ சொல்லுகிறபடியே குணவானானாலும் என் நெஞ்சம் அவனையல்லது அறியாது; உனக்கு அதில் ஒரு பலமில்லை என்கிறான். [கடியன்] அவன்குணஹாரிகைய உன்னிற்காட்டில் அறிந்த நான் சொல்லக்கேளென்கிறான். [கடியன்] - ஸ்வகார்யபரன். எதிர்த்தலைபாராதே மேல்விழுந்து சடக்கெனக் கலக்குமவன். [கொடியன்] - எதிர்த்தலை யில் நோவுபாராதே பிரியவல்லவன். “நோபஹும் ஸ்மரர்” என்று வேறென்று தோற்றாத தசையிலே பிரிவை ப்ரஸங்கித்துப் பிரியவல்லவன். [கொடியமால்] - “பிரியப்புகாரின்றான்” என்று அறிந்தால் அநபிப வநியனும் எட்டப்போகாதவன். மாஸென்று-பெருமை. நெடுமையால் - அதின் மிகுதி. கைப்புருந்தாலும், “இவ்வளவு” என்று பரிச்சேதிக்க அரிதாயிருக்கை. [உலகங்கொண்டவடியன்] - ஸகலலோகங்களையும் தன் கீழே இட்டுக்கொள்ளவல்ல திருவடிகளையுடையவன் கொடுத்தவனுக்கு ஓரடியும் சேஷியாதபடி கொள்ளுமவன். ஸர்வஸ்வதாரம் பண்ணுவாரைப்போலே வந்து, ஸர்வஸ்வாபஹாரம்பண்ணும் வஞ்ச கன். [அறிவருமேனிமாயத்தன்] - வடிவைக்கண்டால் “ஸ்ர்வஸ்வதாரம்பண்ண இருக்கிறானே, ஸர்வ ஸ்வாபஹாரம்பண்ண இருக்கிறானே” என்று தெரியாதபடி ஆச்சர்யஸ்வபாவன். “என்னுடைய ஆத்மாத் மீயங்கள் உள்ளது” என்று சொல்லிவைத்து, இத்தலையிலுள்ளவற்றை ஸர்வஸ்வாபஹாரம் பண்ணின வன். [ஆகிலும்] - அங்ஙனையாகிலும். [கொடியன் என் நெஞ்சம்] - உல்லோகமான நெஞ்சு. குணங் கண்டால் பற்றவும், தோஷங்கண்டால் விடவுமிறே லோகத்திற்கண்டறிவது; தோஷங் காணக்காண மேல்விழும் நெஞ்சு. நீ சொல்ல மாட்டாததுவும், சிசுபாலாதிகள் சொல்லுமதுவும் சொல்லமாட்டேனோ? அவனை விடுகைக்குறுப்பாமாகில். [அவனென்றே கிடக்கும்] - ‘இத்தோஷங்களை புடையவனன்றே என்று

தத்ஸம்பந்தத்தாலே மேல்விழாநிற்கும்" என்று பிள்ளான்; "விசேஷணங்களில் தாத்பர்யயின்றிக்கே, விசேஷ்யத்திலே யூன்றாநின்றது; என் நெஞ்சுக்கு மாயாவாத ருசியுண்டோ! அறிகிறிலேன்" என்பர் ஜீயர். இத்தால் - குணரிபந்தமன்று அவனோட்டை ஸம்பந்தம், ஸத்தாப்ரயுக்தமென்கை [எல்லே] - ஆச்சர்யமாதல், தோழியை ஸம்போதிக்கிறானாதல் தன்னைக் கை கடந்தபடியைக் கண்டு முகம் மாறின தோழியை வராயென்று கையப்பிடிக்கிறான். [துடிக்கொன் இத்தாதி] - ப்ரணய கதைகள் அறிகைக் கீடான வடிவழகையும் குணத்தையும் உடைய நீ மடலை நிஷேதிக்கக்கடவையோ? [அன்னை என் செய் யுமே] - "நான் விலக்குகிறேனல்லேன், தாயார் வெறுக்கும்" என்று சொல்லுகிறேனென்ன; உன் வார்த்தை கேளாத நானோ தாயார் வார்த்தை கேட்கப்படுகிறேன், அந்நிலை கழிந்ததிலையோவென்கிறான்.

௪௫.—அஞ்சாம்பாட்டு. நீ "அவனுக்கு நீர்மையில்லை, நீர்க்குணன்" என்றுயாகிலும் அச்சொலுக்கு ஒரு ப்ரயோஜனமில்லையகாண், நீ அவனுக்கு குணநாசி சொல்லுவது என்னை மீட்கைக்காகவிறே, அதுவும் நான் அவனைப்பற்றுக்கைக்கு உறுப்பாகச் சொன்னுயானவிற்த்தனை என்கிறான்.

[கடியன் இத்தாதி] - அவனுக்குக் குணநாசிக்கொல்லும்போதும் நானே சொல்ல வேணுங்காண்; நீ மூட்டிக் கடக்கின்றாயித்தனைபோக்சி, அவனைக்கலந்து உட்புகழின்ற வென்றனைத்தேரியுமோ உனக்கு அவனை; ஆனபின்பு அவைதன்னையும் நான் சொல்லக் கேளென்கிறான். [கடியன்] - கூரியன். கடுமை - கூர்மை. ஸ்வகார்யபரன். தனக்கு ஒரு கார்யமுண்டானால், எதிர்க்கையிலளவு பாராதே மேல்விழுத்து வந்து கலக்குமவன் [கொடியன்] - தான் மேல்விழுத்து வந்து கலக்கச் செய்தே "பிரியேன்" என்னவல்லன். ஸம்ச்சேஷத்தினுடைய மத்யத்திலே பிரிவைவினைத்தவன் இனிச்செய்யமாட்டாத தொன் றுண்டோ? "தபதைன்னிப் பிரியேவினி யென்றகன்றான்" - கலக்கச்செய்தே மற்றொன்றை நினைக்கவல்லவனுக்கு இனிச்செய்யவரிய தொன்றுண்டோ? [கெடியமால்] - மாலென்று - பெருமை. நெடுமையால் நினைக்கிறது - அதிசயிகுதியையாய் அறப்பெரியவன். இத்தால் - கைபுக்கிருக்கச்செய்தேயும் அளவிடவொண்ணாதபடி யிருக்குமவனென்கை. "பிரியநினைக் கிறான்" என்று அரீயாநிற்கச்செய்தேயும் "சேன்குன்றம் சென்று பொருள்படைப்பான் கற்ற தின்னனவு" என்ன வொண்ணாதபடியாயிருக்கை. மேல்விழுத்து வந்து கலவாநிற்கச்செய்தே பிரியநினைத்தால், அதை யரீயச்செய்தேயும், நீ பிரியநினைத்தாய்" என்று மடிபிடித்துக் காற்கட்டி விலக்கவொண்ணாதபடியாயிருக்கை. [உலகங்கொண்ட வாழான்] - நிறுடைமையைத் தனக்காகக் கினைத்தால், பின்னையும் அவர்களுக்கு ஓடியும் சேஷியாதபடி பண்ணுமவன். அவர்களைப் பின்னை பாதாளத்திலே தள்ளுவான். பாதாளங்கலவருக்கை கொடுக்குமவன். ஒன்றைக்கொள்ளப்பார்த்தால், அவர்களுக்கு ஒன்றும் சேஷியாதபடி கொள்ளுத் திருவடிகளை யுடையவன். [அறிவருமேன்] - கிட்டினால், "இத்தனைக்கு ஸர்வஸ்வத்தையும் நா நினைக்கிறோனே, ஸர்வஸ்வாபநாநம் பண்ண நினைக்கிறோனே, என்று அரீயவொண்ணாதபடியான வடிவையுடையவன். "என்னுடைய ஆதமாதீயங்களையுடைய நீரிட்டவழக்கு" என்பாரைப்பேரவே சொல்லியாபிற்று இத்தனையின ஆதமாதீயங்களை யபநரிப்பது. தனையும் நன்னுடைமை மையும் இவளிட்டவழக்காக், பினைப்பாபிற்று இவனைத்தனக்காக்நிற்று. [மாயத்தன்] "நானும் என்னுடைமையும் நீரிட்டவழக்கு" என்ற இவ்வுத்தியை யநுஸந்தித்து அதிலே நெஞ்சு அபநிருத்தமாயிருக்க, அவ்வளவிலே கண்ணிலே மணலைத் தூவி யகலவல்லவன். [ஆசிலும்] - நீ சொல்லிச் சொல்லமாட்டாதகையும், கெபாலதிகள் சொல்லமாட்டாதகையு மேல்லாம் நான் சொல்லவல்லேனிறே அமை வடுகைக்குறுப்பாகப்பெற்றேனென்கை. கொடிய வென்னெஞ்சம்] - உல்லோகமாய் - லோகவிஸ்துதியமான நெஞ்சு, நாட்டாருக்கு, குணம் பற்றுக்கைக்குப் பற்றுசாய் கொஷம் விடுகைக்கு உடலாபிறே யிருப்பது; அங்ஙனன்றிக்கே, குணநாசிடானே பற்றுக்கைக்கு உடலாம்படியான என்னைஞ்சம். [அவனென்றேகிடக்கும்] - இதுக்குப்பிள்ளான் பணிக்கும்படி, - "இத்தோஷங்க எவனினவன்றோ" என்று; அவன்கடிய நெனரால், அவன்கடுமை இப்போதே காணவேணும்; கொடியனெனரால், அவன்

கொடுமை இப்போதே காணவேணும்; அவன் துஷ்ப்ராபனென்றால், அவன் துஷ்ப்ராபனான படியை இப்போதே காணவேணும்; அவன் ஸர்வஸ்வாபஹாரியென்றால், அவன் ஸர்வஸ்வாபஹாரம் பண்ண, நான் இழந்திருக்கக்காணவேணும்; அவன் துர்ஜ்ஞேயனென்றால், அவன் துர்ஜ்ஞேயதை இப்போதே யறியவேணுமென்றும். அன்றிக்கே, [அவனென்றே கிடக்கும்] - என் நெஞ்சுக்கு மாயாவாதருசி உண்டாடுவ மறியேன். அதாவது - விசேஷணம்சத்தில் தாத்தர்யமின்றிக்கே விசேஷயத்துக்கு அவ்வருகு அறிகிறதில்லை. இத்தால் - அவன்குண சீபத்தமன்று அவனோட்டை ஸம்பந்தம், ஸத்தாப்ரயுக்தமென்கை. [எல்லே] என்னே! இதோராச்சர்ய மிருக்கும்படியே! அன்றிக்கே, “உன்னை மீட்க நீனைத்த நான் சொன்ன படியன்றிக்கே ஒழித்தபின்பு, இனி நீ நீனைத்தபடி நீனைத்திரு” என்று போகப் பக்கான் தோழி; இங்ஙனேவாராய் என்று அவனைக் கையைப்பிடித்து அழைக்கிறுனென்றுமாம். இவள் இப்படி சொன்னவாறே, ‘இது ஒரு ப்ரேமஸ்வபாவமிருந்தபடியென்?’ என்று அவளுக்கு ஒரு விகாரம் பிறந்தது; அதைக்கண்டு [துடிக்கொளிடாமடத்தோழி] - என்கிறான். துடியோடொத்திருந்துள்ள இடையையும், ஆத்மகுணத்தையுமுடைய தோழி! உன்வடிவுக்கும் தணத்துக்கும் என்பக்கலுண்டான பாவபத்தத்துக்கும் நடாக வார்த்தை சொல்லப்பாராய். என் அது அறியாமலும் வேண்டாமையும் சொல்லுகிறேனோ, தாய் சொல்லுமதுக்கு அஞ்சிக் காண் நான் இப்படி சொல்லுகிறதென்ன, [அன்னை யென்செய்யுமே] உன்சொல் கோளாத நான், இனித் தாய்ச்சொல்லோ கேட்கப்புகுகிறது. வாக்யார்த்தாதந்தரே நீனைப்பது—அகஸ்யையை பிராட்டியைப்பார்த்து “ஸ்த்ரீகளுக்கு தைவம் பர்த்தாவேகாணும்” என்ன, அந்தரம் பிராட்டி ஸஜ்ஜித்துக் கவிழ்த்தலையிட்டிருந்தான்; “நான் இவர்பக்கல் ப்ரவணையா மிருக்கிற இருப்புக்கடி பெருமான்பக்கலுண்டான குணத்தாலே என்றிறே நாட்டார் நீனைத்திருப்பது; தைவயோகத்தாலே அவர்க்கு குணமுண்டானதித்தனை போக்கி, குணஹீனருமாய் விருபருமானாலும் நான் அவரை விடமாட்டாதேயிருக்கு மிருப்பைக்காட்ட லாயிற்றிறே அவரைக் குணங்களோடு வ்யதிரேகித்து ஸவக்கப் பெற்றதாயில்!” என்றுவிறே, ஒருவிஷயத்திலே பாவபத்த முறைத்திருப்பார்வார்த்தையாயிற்று இது. “வேம்பின்புழு வேம்பன்றியுண்ணுது” குணதிகவிஷயத்தில் சொல்லுகிற வார்த்தையாகில், “கரும்பின்புழு கரும்பன்றியுண்ணுது” என்னவேண்டாவோ? என்னில்—“அவனுக்கு இக்கண்ணைகள் இல்லை யேயாகிலும் நான் அவனை விடமாட்டேன்” என்கிற பாவபத்தத்தில் உறைப்புத்தோற்றும்படி வ்யதிரேகித்துச் சொல்லுகிறதல்லது, குணதிகவிஷயத்தில் இது உண்டாயிட்டன்றிறே, என் ஸ்வரூபத்தைப் பார்த்தால் என் உன்னை விடமாட்டேன், நீ மீயன்றிக்கேயிருந்தாலும் என்னால் விடப்போகாது.

அன்னையென்செய்யிலென்? ஊரென்சொல்லிலென்?தோழிமிர்!*

என்னையினியுமக்காசையில்லை யகப்பட்டேன்*

முன்னையமார்முதல்வன் வந்துவராபதி

மன்னன்*மணிலண்ணன் வாகதேவன்வகையுளே.

(6)

ஒ.—ஆறும்பாட்டில், “நீ இப்படி நுணியில் தாயார் ஜீவியான், அத்தாலே ஊரார் பழிசொல் லுவர்” என்று தோழிமார் சொல்ல; க்ருஷ்ணனுடைய குணசேஷிதாதிகளிலே நான் அகப்பட்டேன், இனி யார் என்செய்யில் என்? என்கிறான். [அகப்பட்டேன் என்று மேலுக்கு] - ‘இனி வுசையில்லை யென்கிறதென்?’ என்னில்,—முன்னையமார்முதல்வனுய்வத்து வந்துவராபதிக்கு மன்னரூப் ஸ்ப்ருஹணியமான திருநிறத்தையுடைய ஸ்ரீவஸுதேவர்திருமகனுடைய விஷிதகுணசேஷிதாதி களாகிற வல்புள்ளே தப்பவொண்ணாதபடி அகப்பட்டேன்.

இ.—ஆறும்பாட்டில், தோழிமாரெல்லாரும் வந்து, “நீ இப்படி செய்யில் தாயார் முடியும். அத்தாலே ஊரார் பழிசொல்லுவர்கள்கிடாய்” என்ன,—க்ருஷ்ணனுடைய ஸ்மிதவீக்ஷணதிகளிலே யகப்பட்டேன்,

எல்லார்க்கும் என்பக்கல் நசையறவமையுமென்கிறான். [அன்னை யென்செய்யிலென்] - கீழ் "தாயார் பொருள்" என்ன, பொருதே செய்வதென்? என்றது: இதில் - "அவள் என்செய்யும்" என்று வ்யவஸிதை யானான் என்றல், "அவள் ஜீவியாள் கிடாய்" என்ன: ஜீவிக்கிலென், முடியிலென்? என்கிறான். இப்படி தாயை உபேக்ஷித்தால் ஊரார் பழிசொல்லுவார்கள் என்ன; ஊரார் பழிசொல்லிலென்? குணத்ததம் பண்ணி லென்? "குரவ: கிங்கரிஷ்யந்தி". ஜீவிப்பார்க்கன்றோ இவர்களைக்கொண்டு கார்யமுள்ளது. "எல்லா ரையும் உபேக்ஷித்தாலும் எங்கள் வார்த்தையைக் கேட்கவேண்டாவோ," என்ன - [அகப்பட்டேன்] - என்னைக் கடல்கொண்டது. எனக்காயிருக்கிற உங்களுக்குமாகாதபடி யகப்பட்டேன். என்கார்யம் நான் நினைத்தபடி யாகிலன்றோ உங்கள்வார்த்தை கேட்டு மீருவது. [என்னை] - "தாயார் பிழையாள், ஊரார் பழிசொல்லுவார்கள் கிடாய்" என்ன, மீளாதவென்னை. [இனி உமக்காசையிலை] - இவ்விஷயத்திலே மூட்டுகையன்றிக்கே, மீட்கப்பார்க்கில் பின்பு உங்களுக்கு என்பக்கல் நசையிலை. [முன்னை இத்யாதி] - பெரியார் சிறியார் என்றின்றிக்கே எல்லாரையும் ஆழப்பண்ணும் கடலிலே யகப்பட்டேன். "யத்ர ருஷய: ப்ரதமஜா யே புராணா :'' என்கிற நித்யஸூதிரிகளுக்கும் ஸத்தாஹேதுவாயிருக்கிற மேன்மையை யுடையவன். [வண்துவராபதி மன்னன்] - அம்மேன்மையைத் தப்பிலும் தப்பவொண்ணாத நீர்மையை யுடையவன். "பதினாருமாயிரவர் தேவிமார் பணிசெய்ய'' என்று பெண்களுக்கு ஒலக்கங் கொடுத்திருக்கிற இருப்பு, நித்யஸூதிரிகள்குலக்கத்துக்கும் அவ்வருகே யொன்றிறே. அது மேன்மைக்கு முடிசூடியிருக்கிற இருப்பு, இது நீர்மைக்கு முடிசூடியிருக்கிற இருப்பு. நாயகன்பக்கல் பதினாருமாயிரம்பேர் மடலெடுக்கை தனிலின்றோ நான் மடலெடுக்கை தவிருவது. [மணிவண்ணன்] - நீர்மையைத்தப்பினாலும் தப்பவொண்ணாத வடிவழகு. ப்ரணயிரி துவக்குன்பது வடிவழகிலேயிறே [வாகுதேவன்] - அதிற் காட்டிலும் ஆபிஜாத்யத்திலே யாயிற்று அகப்பட்டது. "ஸ்நுஷாதசாதஸ்யாஹம் சத்ருஸைந்யப்ரதாபிந:'. [வலை, டே - அகப்பட்டேன்] - லோக்கிலும் முறுவலிலும் அகப்பட்டேன். முகப்பில் அநுகூலம்போலே தோற்றி பந்துக்களோட்டைத் தொற்றையறுத்து, வ்யதிரேகத்தில் முடியவொண்ணாதிருக்கை.

*6.—ஆரூர்பாட்டு. கீழ், "அன்னை என்செய்யும்" என்று - "நீ செய்கிற இத்தைப் பொருள்கிடாய்" என்ன, - அவள் பொருதே செய்வதென்? என்னுமவிலே நின்றது. இதில் - நீ இப்படி வ்யவஸிதைதயானபடியறிக்கால், அவள் ஜீவியாள் கிடாய் என்ன; அவள் ஜீவிக்கிலென்? முடியிலென்? என்கிறான்.

[அன்னை யென்செய்யிலென்]-அவள்ஜீவிக்கிலென், முடியிலென் என்கிறான். *குரவ: கிங்கரிஷ்யந்தி"—முடியாதே யிருப்பார்க்கன்றோ இது பரிஹரிக்க வேண்டுவது. கையற்றார்க்கு இதுகொண்டு காரியமென். [ஊரென்சொல்லிலென்]-"தாயாருடைய நாசம் ஒருதலையாகவும் மீளாதபடியாய், இவன் நாயகனுடைய ஸௌந்தர்யாதிகளிலே ப்ரவணையானான்" என்று ஊரார் பழிசொல்லுவார்கள் கிடாய் என்ன; [ஊரென் சொல்லிலென்] - அவர்கள் பழிசொல்லிலென், குணகீர்த்ததம் பண்ணிலென். "கொல்லை" என்னுதல், "குணமிக்கனள்" என்னுதல் இத்தனை யன்றோ அவர்கள் பழிசொல்லுவது. [தோழிமீர் இத்யாதி] - "தாய் என்செய்யிலென், ஊர் என் சொல்லிலென்" என்று நீங்கள் மேல்வீழுவது என்னை இவ்விஷயத்திலே ப்ரவணையாக்குகையன்றிக்கே, "தாய் பிழையாள், ஊரார் பழிசொல்லுவார்கள்" என்று இத்தைப் பழியாகச் சொல்லுமளவான பின்புங்கனது. [என்னை] - "தாய்வாயிற் சொற்கேளாள் தன்னுயத்தேடணையாள்" என்கிறபடியே, "தாயார் பிழையாள், ஊரார் பழிசொல்லு வர்கள்" என்றால் மீளாதபடி இவ்விஷயத்திலே ப்ரவணையாயிருக்கிற என்னை. [இனி] - உங்கள்சொல்லும் கேளாதபடி கைகழிந்தபின், [உமக்கு] - "இதுபழி" என்று மீட்கப் பார்க்கிறவனவிலே நிற்கிற உங்களுக்கு. [ஆசையிலை] - இனி என்பக்கல் உங்களுக்கு நசையறவமையும். [தோழிமீர்] - இதுக்கு முன்பெல்லாம், "தோழி" என்று-உயிர்த்தோழி யொருத்தியையும் பார்த்து வார்த்தை சொல்லிப் போந்தாள்; இப்போது இவளுடைய வ்யவ ஸாயாதிசயத்தைக் கண்டவாரே, "ஆனொருவார்த்தை சொல்லியாறிலும் மீட்கவேணும்" என்று ஆயவெள்ள மெல்லாம் திரண்டது; அத்தாலே தோழிமீர்! என்கிறான். [அகப்பட் டேன்] - "இப்போது 'ஹீதம்' என்கிற புத்தியாலே ஒருவார்த்தை சொன்னோமேபாலிலும், ஊரார்க்கும் தாய்மார்க்கும் இவ்வருகே எங்களுக்கு ஒரு வாகி நினைத்திருக்க வேண்டாவோ

உனக்கு" என்ன,—அதப்படியே, அதில்குறையில்லை; என்னைக் கடல் கொண்டது காணுங்
கோர், நான் என்செய்வேனென்றிருள். [முன்னை இத்யாதி] - "சிறியார், பெரியார்" என்று
உ-சீபின்றிக்கே எல்லாரையுமொக்க ஆழப்பண்ணும் கடலிலையன்றோ நான் அகப்பட்டது.
சூபெனதார்யகுணை - சூபமென்றிறது - வடிவழகை. ஓளதார்யமென்றிறது - அத்தை எல்
லார்க்கும் அநுபவிக்கலாம்படி ஸர்வஸ்வதாநம்பண்ணிக்கொண்டிருக்கை. குணமாவது -
கொள்ளுகிறவனிலும் தாம் தாழரின்றிகொடுக்கும் சிலம். தன்மேன்மைதோற்றவிற்குத்
கொடுக்குமான்று ஆள்பற்றுகிறே; அதுக்காகத் தாழரின்றியிற்றுத் தன்னைக் கொடுப்பது.
பும்ஸாம் - அத்த ஸௌந்தர்யமும் ஓளதார்யமும் சிலமும் வாயிரவுருக்காயிற்று, அபலைகள்
படுமத்தை வன்னெஞ்சரையும் படுக்கவற்றாயிற்று. அன்றியே, "ப்ரக்ருதி புருஷர்கள்"
என்றுப்போலேயாய், அசித்விலக்ஷணரெல்லாரையும் சுடுபடுத்தவற்றென்னவுமாம். *தீந்ருஷி
சித்தாபஹாரினம்* - கண்ணுக்கு மருஸ்ஸஹகாரம் வேண்டாதே, கண்ணைப் பின்செல்லுமத்தனை
பேருக. தாய் வேறு, கன்று வேறுக்கும் விஷயமிறே. [முன்னையமார்] - *யந்ரூஷய - ப்ரதமஜ்ஜா
யேபுராணை* என்னும்படி இருக்கிறவர்கள். [முதல்வன்] - நித்யஸூரிகளுக்கும் ஸத்தாதேவது
வாயிருக்கிற மேன்மையுடையவன். நித்யாநுபவம் பண்ணுவார்க்கும் நித்யஸ்ப்ருஷா விஷய
மான விஷயத்திலையன்றோ நான் அகப்பட்டது. [வன்னுதவராபதிமன்னன்] முதன்மை
தோற்ற ஓலக்கங்கொடுத்துக்கொண்டிருக்கிற; ஆறையல்லாதத்திலேயோ நான் இழித்தது;
பெண்களுக்கு உடம்புகொடுத்திருக்கிற நம்முறையிலேயானன்றோ நான் இழித்தது. "பதினாறு
மாயிரவர் தேவிமார்பணிசெய்யத் துவரையென்னுமதில் நாயகராகி வீற்றிருந்த மணவாளர்
மன்னுகோயில்" என்னக்கடவாதிறே. [மன்னன்] - மேன்மை தோற்ற ஓலக்கங்கொடுத்துக்
கொண்டிருக்கிறவிடமே நன்றாய்விட்டது நீர்மைதோற்றவிற்குக்கிற இடத்தில் விழுதிற பிரம்பு
களிற்காட்டில். [மணியண்ணன்] - அவ்விரண்டு மில்லையேயாகிலும் விடவொண்ணாததாயிற்று
வடிவழகு ப்ரணயிசி துவக்குண்பறு வடிவழகிலேயிறே. [வாசுதேவன்] - வடிவழகில்லையே
யாகிலும் விடவொண்ணாதாயிற்றுக் குடிப்பிறப்பு. *ஸ்ருஷா தசாதஸ்யாஹம்* - பிராட்டி, தனக்குப்
பேற்றுக்குடலாக நினைத்திருப்பது "சகரவர்த்திமருமகன்! என்னுமித்தையேகாணும்.
சத்ருஸந்யப்ரதாயிஃ - எங்கள்மாமனா ருண்டாடில் எனக்கு இவ்விருப்பு இருக்கவேணுமோ?
சத்ருக்களும் ஜீவிக்க, ஜீவித்தவரோ அவர். [முன்னையமார் இத்யாதி] - அவனுடைய
ஹைர்க்ருண்யத்தோடு நீர்மையோடு, ஊராருடைய பழியோடு புகழோடு வாசியற்றுப்போலே,
அவன்மேன்மையோடு ஸௌலப்பந்தோடு வாசியற இரண்டும் ஆகவுகமாயிருக்கிறதாயிற்று
இவர்க்கு. [வகைபுன் - அகப்பட்டேன்] - அப்பொதுவானதிலன்றிக்கே, அவன் என்னைக்
குறித்து நோக்கினனோக்கிலும் ஸ்மிதத்திலுமன்றோ நான் அகப்பட்டது. ஆழ்வார் திருவாங்கப்
பெருமானாரையர் வலையாக அபிநயித்துப் பாடாரிற்க, இருக்கண்களைக் காட்டியருள்னார் எம்
யெருமானார்;—"கமலக்கண்ணென்னும் நெடுங்கயிறு" என்னக்கடவாதிறே. அதுகூலம்போலே
யிருந்து தப்பாதபடி யகப்படுத்திக்கொள்ளும் நோக்கிலே அகப்பட்டேன்.

வலையுளகப்படுத்து என்னைநன்னெஞ்சங்கூனிக்கொண்டு*

அலைகடற்பள்ளியம்மாளை ஆழிப்பிராந்தன்னை*

கலைகொளகலல்குல்தோழி! நங்கண்களாற்கண்டு*

தலையில்வணங்கவுமாங்கொலோ? ஸதயலார்முன்பே.

(7)

ஒ.—ஏழாம்பாட்டில், அவனைக் குணஹாநிசொல்லுகிறவர் வாயடங்கும்படி நாம் அவனை வரக்
கண்டு, வந்த உபகாரத்துக்காகத் தலையாலே வணங்கவல்லோமே என்கிறார். [வலையுள் என்று
தொடங்கி] - தன்னுடைய குணசேஷிதாதிகளிலே என்னை அகப்படுத்திக்கொண்டு தானென்றால்
என்னிற்காட்டிலும் ப்ராவண்பத்தை யுடைய நெஞ்சைத் தன்பக்களிலே அழைத்துக்கொள்ளுவதும்
செய்து அபலைகளுக்குச் செல்லவொண்ணாதபடி அவ்யெறிகிற கடலுள்ளே கண்வளர்வதும்செய்து

கண்டார்க்கு அதில்புருஷனுமாயான திருவாழியையுடைய ஸர்வேச்வரனை. [கலைகொள்கலங்குல் தோழி] - அவளுடைய தர்சனம் தனக்கு அநுகூலமாகையாலே கொண்டாடி ஸம்போதிக்கிறாள்.

இ.—ஏழாம்பாட்டில், அவன்குணஹாஸிசொன்னார் வாயடங்கும்படி நாம் அவனைக் கண்டு, வந்த உபகாரத்துக்காகத் தலையாலே வணங்கவல்லோமோவென்று உயிர்த்தோழிக்குச் சொல்லுகிறாள். [என்னை-வலையுளகப்படுத்து] தன்னுடைய குணசேஷத்தங்களாலே என்னை யகப்படுத்திக்கொண்டு, “இயற்று வாயெம்மொடு நீ கூடி” என்னும்படி, தானென்றால் என்னிலும் அதிப்ரவணமான நெஞ்சை யழைத்துக் கொண்டு, எட்டவொண்ணாதபடி கஷுபிதமான கடலிலே கன்வளர்ந்தருளினான். [ஆழிப்பிரான் தன்னை] - எட்டாதபடி இருந்தாலும் கையுந்திருவாழியுமான சேர்த்தியழகு விடவொண்ணாதாயிருக்கிறபடி ஏதேனுமொருபடி கிட்டியாகிலும் பெறவேண்டும்படியிருக்கை. [கலைகொள் இத்யாதி]-அவளுடைய தர்சனம் தனக்கு அநுகூலமாயிருக்கையாலே கொண்டாடி ஸம்போதிக்கிறாள். கலையையுடைத்தாய் அகன்ற நிதம்பத்தையுடையளாகை. உன்வடிவழகுபோலே யிருக்கவேண்டாவோ வார்த்தை யென்கை. அன்றிக்கே, மடியிலே கிடந்து வார்த்தை சொல்லுகிறானாகவுமாம். பிரிந்தபோது ஹிதம்சொன்னாலேயாகிலும், காணும் போது நாலு கண்ணாலும் காணவேணும்; தனிகாணமாட்டாளாயிற்று. வந்தவுபகாரத்துக்கு நாமும் அவன்பக்கலிலே வணங்கக்கூடவற்றே. “அவன் தானேவரவிருக்கையன்றிக்கே தான் மேல்விழுந்தான், அவன் வந்திலன்” என்கிற ஸ்திரீகள்முன்னே. அவன்குணஹாஸியைச் சொல்லி சேஷபவசனங்களைப் பண்ணுகிறாள்முன்னே என்றுமாம். ப்ரணயினி வணங்கப்பெறுமோ? என்னில், —சிஷ்டாசாரமுண்டு, “கொளையா லோகபர்த்தாரம் ஸுஷுவேயம் மகஸ்விநீ தம் மமார்த்தே ஸுகம் ப்ருச்ச சிரஸாசாபிவாதய”. “தோழியீர்; என்னியினியுமக்காசையில்கை” என்று தாய்மாரோபாதி கழிந்தாள் கீழே; “தீர்த்தவென் தோழி” என்ற உயிர்த்தோழியாகையாலே இவளை ஸம்போதிக்கிறாள்.

ஈ.—ஏழாம் பாட்டு. அவன்குணஹாஸி சொல்லுகிற ஸ்திரீகள் வாயடங்கும்படி நாம் அவனைவரக்கண்டு, அந்த உபகாரத்துக்காகத் தலையாலே வணங்கவல்லோமென்கொண்டிருக்கிறாள்.

[வலையுளகப்படுத்தென்னை இத்யாதி] - என்னை, தப்பாதபடி ஸ்மிதவீஷணுதிகளிலே யகப்படுத்தி. [நன்னெஞ்சம் இத்யாதி]-தானென்றால், “நெஞ்சேயியற்றுவாமெம்மொடுநீகூடி” என்று - நான் பிற்பாடையாம்படி எல்லிற்காட்டிலும் முற்படும்படியான நெஞ்சைத் தன் பக்கலிலே கொடுத்துக்கொண்டு. [அலைகடல் பன்னியம்மாளை] - “பூமீத் த்வாரகையிலே யிருக்கில், ‘பெண்களுக்கு ஒலக்கங்கொடுத்தவிடம்’ என்று ப்ராப்தி சொல்லிக்கொண்டுவரும்” என்று எட்டவொண்ணாதவெத்திலே பின்னையும் போய்ப்புக்கான். [அலைகடல்] - பெண்பிறந்தார்க்குக் கணிக்கவொண்ணாதபடி கஷுபிதமான கடலாயிற்று. [அலைகடற்பன்னியம்மாளை]-மஹாதநம் கைப்பட்டவாரே கடலோடத்தொடங்கினான். [ஆழிப்பிரான்தன்னை] - “புகவொண்ணாத சிலத்திலே புக்கான்” என்று விடவொண்ணாதபடியாயிற்றுக் கையுந்திருவாழியுமான அழகு. கடலோடியாகிலும் பெறவேண்டியாயிற்றிருப்பது. [கலை இத்யாதி] - நல்ல பரிவார் ததை யுடைத்தான அகன்ற நிதம்ப ப்ரதேசத்தையுடைய தோழி! உன்வடிவ போலே அநுகூலமாயிருக்கவேண்டாவோ உன்வார்த்தையும்? அன்றிக்கே, அவன்மடியிலே கிடந்து சொல்லுகிறானாகவுமாம். “தோழியீரென்னியினியுமக்காசையில்கை” என்றாள் கீழே; “தோழி பங்கண்களாற்கண்டு” என்று ஸம்போதியாமின்றான் இங்கே; இதுதன்வரில் சேர்த்தி யென்? என்னில், —தாய்மார் சொல்லுகிற வார்த்தையை இவர்களும் சொல்லுகையாலே, “என்னியினியுமக்காசையில்கை” என்றாள்; இதுவேயாயிருப்பாரைவிட்டு “தீர்த்தவென்தோழி” என்னலாம்படி நெஞ்சுகலந்து ஒரு நீராயிருக்கிற உயிர்த்தோழியைப் பார்த்து வார்த்தை சொல்லுகிறாள். [பங்கண்களாற்கண்டு] - இப்போது இவள் ஹிதஞ்சொன்னாலேயாகிலும், காணும்போது நாலுகண்ணாலே காணும் காண்பது; அல்லது இரண்டுகண்ணாலுங்காண வேண்டான். [தலையில இத்யாதி] - “பிரிந்தவிடத்தில், தன்னுடைய ஸ்திரீத்வத்துக்குப் போரும்படி அவன் தானே வரப்பார்த்திருந்திலன், அவனும் வரவுதாழ்த்தான்” என்று பழ சொல்லுகிற இவர்கள்முன்பே அவனும்வந்து, அந்த உபகாரத்துக்கு ப்ரத்யுபகாரமாகத் தலை

யாலே வணங்கப்பெறவல்லோமோ? இத்திருவாய்மொழியை ஆழ்வான் ராஜேந்தரசோழனில் ஸத்த்யாஸதஸ்ஸிலே நிர்வாகியாகிந், ஆமருவிரைமேய்த்தான்மம்பியார் என்று நூறுவயஸ்ஸு போத்திருப்பாரொருவர் கடுங்க நடுங்க எழுத்திருந்துவின்று, “ஆழ்வான், தலைமகள் தலையாலே வணங்கப்பெறுமோ” என்ன, “பெறும், சிஷ்டாசாரமுண்டுகாணும்; ஸ்ரீஜநகராஜன் திருமகள் அநுஷ்ட்டித்தாள்காணும் *சிரஸா சாபிவாதய* என்று”. *கர்மணவவ்வி ஸம்ஸித்தி மாஸ்த்திதா ஜநகாதய:*. என்று ஜநகாதயத்திலுள்ளவர்க்கு மேலில்லையிறே ஆசாரத்துக்கு. [*கௌஸல்யேத் யாதி*] - நாட்டில் ஸ்த்ரீகள் ‘இத்திருக்கும் நாளைக்கு நமக்கு ரக்ஷகனாய்ப்பின்பு நாகத்தில் புகாத படி பரிவரிக்னைக்கும் ஒருபிள்ளைவேணும்’ என்று கோன்புகோற்றுப் பெறுவர்கள்: அங்ங னன்றிக்கே, எங்கள் மாயியார் தன் நெஞ்சிலுண்டான வகலத்தாலே, ‘லோகத்துக்காக ரக்ஷக னாகவல்லானொரு பிள்ளையைப் பெறவேணும்’ என்று கோன்புகோற்றுப் பெற்றார். அவர் ற்களைவு தப்பலோ, அந்தலோகத்துக்குள் அத்தப்பிழைதயல்லேனோ நான். இனி, ‘நாட்டில் ஸ்த்ரீகள் பர்த்தாக்கள் ஸமர்த்தரானபோது ஆதரித்தும், அஸமர்த்தரானபோது உபேகித் தும் போரக்கடவர்களாயிருப்ப தொன்றுண்டு: நா எல்லாவவலத்தையிலும் அவரை யாதரித் துப்போருங்கிடர்’ என்று அவர் என்னைக்குறித்துச் சொல்லிவிட்டார்: நானும் அப்படியே செய்துபோராந்றிக, கண்ணகத்தில் குமிழிக்கிழே சாஷிபோமாப்பாலே, தாம் என்னுடைய ரக்ஷணத்தில் நெகிழ்மின்றது அவர்நினைவு ஸங்குசிதமாகலோ என்று சொன்னேனென்று சொல்லு. *தம் மமார்த்தே ஸுகம் ப்ருச்ச* எங்களுடைய ரக்ஷணத்துக்கு நாங்கள் ப்ரார்த்தித் துப் பெறவேண்டுவதொன் றில்லையிறே அதுவும் அவர்நினைவில் உள்ள பாகையாலே; இனி, க்ரமப்ராப்திபற்றாமையாலுள்ளதிறே இப்போதுபடுகிறது. தாமுளராக எங்களுடைய ரக்ஷணம் தப்பாதிதே: ஆனபின்பு, தம்முடைய உண்மையை ஆசாஸிக்கையிறே இனி எங்க ளுக்குள்ளது, அக்குத்தைக்கு ஒரு குறைகனில்லையென்பொன்று கேட்டேனென்று சொல்லு. [*சிரஸாசாபிவாதய*] - நாட்டாளவல்லிக்கே, தாம் விசேஷித்து எங்களைக் கைப்பிடிக்கையா லுண்டான வாகி நாங்கள் பெறுதபின்பு, நாட்டாரோபாநியாகிஹும் பெறக் குறையில்கையிறே. இனி நாட்டார் பெறுவது பெறப்பார்த்தால், அவர்கள் தம்பக்கல் செய்யுமத்தையும் செய்ய வேணுமிதே: ஆனபின்பு, நாங்கள் எங்கள் தலையாலே தத்திருவடிகளிலே வணங்கினோமென்று * எனக்காக அவர்திருவடிகளிலே விழு என்றும் அருளிச்செய்தான். “இதுதான் ப்ரணய டோஷம் தலைபெடுத்துச் சொல்லுகிற வார்த்தையோ, அபேகை தோற்றச் சொல்லுகிற உத்தையோ” என்ன, “கிற திருவடிகள்தப்போது ப்ரணயரோஷத்தாலேவந்த சிவிட்டுத் தோற்றச் சொன்னவார்த்தைகளடைய மாறும்படி குவிர அவன் வார்த்தைசொல்ல, அந்தரம் திருவுள்ளத்திலே ஒரு ப்ரணாதம் பிறந்து, ப்ராப்தியில்லாமையால் வந்த அநவாப்தி யுங்கிடக்க அருளிச் செய்தொபகாரம்” என்று அருளிச் செய்தார்.

பேய்முலைபுன் டொகடம்பாய்ந்து மருநீடை

போய்முதல்காய்த்து* புள்வாய்பிளந்துகளிறட்ட*

துமுறுவல்தொன் டைவாய்ப்பிராண எந்தான்கொலோ?

யாமுறுகின்றதுதோழி! அன்னையர்நானவே.

(8)

ஒ.—எட்டாம்பாட்டில், மஹோபகாரகளுவன் ‘குணவீரன்’ என்று சொல்லுகிற தாய்மார் “இவனையொகாதே நாங்கள் ‘குணவீரன்’ என்று சொல்லிற்று” என்று ஸஜ்ஜிக்கும்படி என்றோ நாம் அவனைக்காண்பது? என்றோள். [பேய்முலை என்று தொடங்கி] - பூததை தொடக்கமான விரோதி வர்க்கத்தைப் போக்கி அது பாத்தம் போரணை ஸ்மீதம்பண்ணுனாகபாலே வெளுத்த திருமுத்தையும் வெந்த திருப்பவளத்தையுமுடைய திவ்யாஸ்யத்தையுமுடையனும் இப்படி உபகாரகளுவன்.

இ.—எட்டாம்பாட்டில், மஹோபகாரகளு இவனை “குணவீரன்” என்கிற தாய்மார், “இவனையோ குணவீர னென்கிறது” என்று ஸஜ்ஜிக்கும்படி என்றோ நாம் அவனைக் காண்பதென்கிறான். [பேய்முலை

செய்கொலோ யாமூறுநின்றது தோழி - அவன் தன்னை நானாஞ்செய்வதான், இனி நாம் அகணக்கிட்டுவது என்னோ? [தோழி] - "சோகஸ்யாஸ்ய கதா பாரம் ராகவோ஽திகமியதி" என்று பெயலே காணும் தோழிதானிருப்பது. இப்போது அவனை ஸ்பர்சித்து நம் பாயோஜனம் பெற ஆசைப்படுகிறோமல்லோம், [அன்னையர்நாணயே] - "பிரிந்தவநந்தாம் அவன் தானே வருமனவும் ஆட்சிநத்திலன், அவன்தான் வரவுதாழ்த்தான்" என்று திரண்டுகலைக்கும் பழ்சொல்லுகிற தோழி மூன்பே; "நாம் இத்தகையமட வெடுக்குமளவாம்படி பிற்பாடாநோமாகாதே" என்று 'ஹீரேஷாஹி மமாதூனா' என்றபடியே அவன் லஜ்ஜித்து வந்து நீற்கூறப்படியைக்கண்டு, "தேவையோ நாம் இவ்வார்த்தைசொல்லிற்று" என்று அவர்கள் லஜ்ஜித்துக் கவிழ்த்தையிடும் - உடங்க.

நானும் நிறையுங்கவர்ந்து என்னைதன்னெஞ்சங் கூடார்க்கொண்டு*

சேனையர்வானத்திருக்கும் தேவிரான் தன்னை*

ஆணையெந்தோழி! உலகுதோறல்தூற்றி* ஆம்

கோணைகள்செய்து குதிரியாய்ப்படலூர்துமே.

(9)

இ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், தன்னெஞ்சிலே மடலுரவேனுமென்று துணிந்த துணியை வயிற்றாகத் தோழிக்கு வாய்விடுகிறான். [நானும் நிறையும் என்று தொடங்கி] - லஜ்ஜையையும் அடக்கவதையும் நீக்கவேமாகப் போக்கி அவ்வழியே தானென்றால் மிகவும் பரவணமான என்னுடைய நெஞ்ஞையும் தன்பக்கலிலே அமைத்துக்கொண்டு மிகவும் தூரமான திருநாட்டிலே பிடுக்கிற அபர்வறுமமரங்களதிபதிபை. [ஆணை என்று தொடங்கி] - வாயால் நிஷேதியா நின்றுவைத்தே, இவள் இத்தனையும் செய்துமுடிப்பதுகாண் என்று உகந்திருக்கிற தோழியை பீதியாலே எந்தோழி என்று ஸம்போதித்து உன்ஆணையே உலகுதோறும் அவைப்பழிகூற்றிச் செய்யலாம் மீறுக்குக்கொள்ளலாம்செய்து தடைபதில்லாதே மடலுரக்கடவேன்.

இ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், தன்னெஞ்சில் வயவணாயத்தைப் பிறர்க்காக மறைத்துப் போந்தாள் இதுக்குமுன்பு, அதைத் தோழிக்கு வாய்விடுகிறான். [நானும் நிறையுங்கவர்ந்து] - அகம்மிட்டுப் புறப் பட்டகடவதன்றிக்கே யிருக்கிற லஜ்ஜையையும், அகவாயிலுள்ளது வாய்விடக்கடவதன்றிக்கேயிருக்கிற உய்ப்பதையும் அபஹரித்து. [என்னை]-அவையே கிருபகமான என்னை, [தன்னெஞ்சம் கூவிக்கொண்டு]-அவற்றுக்கு ஆசிரயமாய் என்னிலும் தன்பக்கலிலே பரவணமான நெஞ்சையும் அபஹரித்து. [சேனையர் இதயாதி] - மிகவும் உயர்ந்த பரமபதத்திலே கொடு போயிருக்கும். இந்தராதிகள் குடியிருப்புப் போலன்றிக்கே ஸர்வாதிகமாயிறே பரமபதியிருப்பது. "இவள் தன்த்வரையாலே, திருப்பாற்கடலிலே கடக்கில் திரையிலேயடிப்பிட்டு வாக்கடும்" என்று நினைத்து, நம்முடைய த்வரையாலும் சென்று கிட்டவொண்ணாததேசத்திலே யிருந்தான். [தேவிரான்] - இங்குமின்றும் கொடுபோன வொடுக்கு மாடுகளை அபகுள்ளார்க்கும் பாரித்துக்கொண்டிருக்கிறபடி. "நாம் ஸம்ஸாரத்திலே போய்ப் பெற்றது இது" என்று காட்டுகிறபடி. [தன்னை] - ஸர்வோத்கருஷ்டனை நான் அழிக்கப்புகுகிறபடி பாராய். [ஆணை] - "பகட்டு க்ருஷித்தனைபோக்கிச் செய்து முடிக்கப் புகுகிறோ" என்று தோழியிருக்க; உன்ஆணை என்கிறான். [தோழி] - "இவள் இத்தனையும் செய்துமுடிப்பதுகாண்" என்கிறதுதோற்ற தோழியிருக்கிறபடியைக் காண்டு, 'எஸ்தோழி' என்று உகக்கிறான். "[ஆணை - என்]" - என்று சொல்லுவாருமுண்டு. நீ என் கணவன் பிணசெல்வாயானால் இனித் தடையென்? என்கிறான் நீ என்வழியே யொழுதுவாயானால், உட்கருண்டோ? [உலகுதோறல்தூற்றி] - ஒரு லோகமாதாத்திலே பழிசொல்லிவிடுவேனோ, பரமபத வெகடமாகப் பழித்துக்கொடு செல்லுகிறேன், அல்ல - பழி. என்னை ஊரார் பழிசொல்லும்படி பண்ணினா லுக்க. உன்னை லோகமாகப் பழிசொல்லும்படி பண்ணுகிறேன். [ஆங்கோணைகள் செய்து] - என்ருலான த்ருகதககம்செய்து. கோணை - யிறுக்கு. அதாவது - மடல்கொண்டு புறப்பட்டவாறே எதிரேவரும், சென்று குடிபடக்கடவேன். [குதிரியாய்] - குதிரியென்று - தடையிலொப்பென். குதிரியாய் - அடங்கா

ஸ்தீராய். குதிரியென்று - ஆபரணமிட்டுவைக்கும்செப்பாய், இவளுக்கு ஆபரணம் - நாணும்பிறையுமிதே, அவை போகையாலே, கேவலசீரமாத்ரமேயாய்ச் செல்லக்கடவேன். குதிரி - குதிரையை யுடையவன். பனைமடலைக் குதிரையாகவுடையவ னென்றுமாம். [மடலூர்துமே] - இரண்டு தலையையும் நோக்கியிருந்தது அமையும், இனி மடலூர்ந்தேவிடக் கடவேன். மடலாகிறது - அபிமதவிஷயத்தை ஒரு படத்திலேயெழுதிப் பனைமடலைக் குதிரையாகக்கொண்டு உடம்பப்பேணுதே மயிரவிரித்துக் கண் வாங்காதே பார்த்துக்கொண்டு திரியாநின்றால், போகோபகரணங்கள் கண்டால் அக்ரிகல்பமாயிருக்கக் கடவதாய் இப்படி செல்லா நின்றால்; ராஜாக்கள் கூட்டுதல், ஆற்றுமை கூட்டுதல், இரண்டுதலையிலுள்ள பந்துக்களும் கைவிட்டு ஒருவர்க்கொருவர் தஞ்சமாய் முடிவைதானே பேறுகச்செய்யும் தாயிற்று.

௩௫.—ஒன்பதாம் பாட்டு. நெஞ்ச விரும்மல்பொருமலாகாநிற்கவும், தன் ஸ்தீர்தவத்தாலே இதுக்குமுன்பு மறைத்துக்கொண்டுபோந்தான்; இனி “அவனையழிக்கப் புகுநீர நாம் ஆர்க்கு மறைப்பது” என்று அதுகன்னையே சொல்லுகிறான்.

[நாணும்பிறையுங்கவர்த்து] - ஸ்தீரப்ரயுக்தமானத்தையும் கொண்டான், கவவு கலந்தால் வரும்த்தையுங்கொண்டான். வாசல் விட்டுப் புறப்படக் கடவதல்லாத வஜ்ஜையை யும் கைக்கொண்டு. அகவாழிலோட்டம் தாய்மார்க்கும் சொல்லக்கடவதன்றிக்கேயிருக்கும் அடக்கத்தையும் கைக்கொண்டு [என்னை] - அவையே நிரூபகமான என்னை. நன்னெஞ்சங் கூவிக்கொண்டு - பரித்துக்கொண்ட நாணும் நிறையும் தந்தாலும் இட்டுவைக்கைக்குக் கலமில்லாதபடி; அவற்றுக்கு ஆசீர்யமான, என்னிற்காட்டிலும் தன்பக்கல் பாவபந்தத்தில் ஊற்றமுடைய நெஞ்சைத் தன்பக்கலிலே நொடித்துக்கொண்டு “இவற்றைக்கொண்டு இன்னம் கடலிலேகிடக்கில், இவள் தவரையிருந்தபடியால் திரைமேலேயெழுதிட்டுக் கையும் மடலுமாய் வந்து நிற்கவுங்கூடும்” என்றுபார்த்து, எட்டாநிலத்திலேபோய் இருந்தானாயிற்று. சேனுவர்வானத்திருக்கும் - சேனென்றும் - உயர்த்தி, உயரென்றும் - உயர்த்தி; இரண்டா லும் - மிக்க ஒக்கத்தையுடைத்தான வானத்திலேயிருக்கும். அந்தாஜாதிகளான இந்தாதிகள் குடியிருப்பிலன்றிக்கே, பரமபதத்திலே. நேவபிரான் தன்னை - இங்கேவந்து கொண்டு போன நாணும் நிறையுமான ஒடுக்குமாட்டைப் பார்த்துக்கொண்டு, தன்வெற்றி காட்டிக் கொண்டிருக்கிறபடி. “ஸம்ஸாரமண்டலத்திற்போய் நான் பெற்றுக்கொண்டு வந்தவை யிவை” என்று தன்வெற்றி காட்டிக்கொண்டிருக்கிற ஒலக்கம் முந்துற முன்னம் அதுவாகப் பெற்றேயுமிதே ப்ரதற்மாதிகளோலக்கம்போலே லாபாலாபாதிகளில்வரும் துடிப்பரியாத ஒலக்கமன்றிக்கே. வ்யாதிரேகத்தால்வரும் வ்மஸநம் அறியார்களேயாகிலும், அவ்வயத்தால் வரும் ரஸம் அறிவார்களதேமுன்னம். [சேனுவர்வானத்திருக்கும் நேவபிரான்தன்னை] - அவன்தானும், “ப்ரஸயத்துக்கு அபியாதநிலம்” என்னுமித்தனையுமாயிற்று ஏற்றமாக அவ்விடத்துக்கு நீனைத்திருப்பது: “விரஹப்ரஸயம் ஏறிப்பாயாதவிடமில்லை” என்று அறிய மாட்டுவநிலம்; அந்தானுகில் கிடத்தவிடதே கிடக்குமே! [தன்னை] - பார்விடாய் அவ்வோலக் கமும் அவனும் அவ்விருப்பும் என்னையிலே படப்புகுவிறபாடு: இருந்தவிடத்தே இருக்க வொட்டுவோன் என்ருக்கிறாயோ? இப்போது இங்கனே ஒரு வாய்ப்பகட்டுச் சொல்லுகிறாயாகில், அதுசெய்து தலைக்கட்டவல்லியாகப்புகுநீரையோ? என்ன. - ஆகவே - இவள் இப்போது அவளுளை இடுகிறாளோ, தோழியாகியிருக்கிறாளோ? என்னில்; - அழிக்கரினைக் கிறவளுளையிடானே, இனித் தோழியாகியா மத்தனையிதே. இதுக்கு உடன்பட்ட தோழியையொழிய, “வேறுபரதேவதை புண்டு” என்று இராளே இவள்தான். “இது உக்திஸாரமேயாய்ப்போகாமே, இவள் இத்தனைபுகுசெய்து தலைக்கட்டப்பெறுவதுகான்” என்று தன்னினைவு தோற்பவருந்தான், “என்தோழி” என்று அவளை அனைத்துக்கொள்ளுகிறான் அன்றிக்கே, “இவளது கூடப்புகாநின்றதோ” என்றிருந்தாளாய், அவளைப் பார்த்து, “ஆகவே யென்” என்றொளேஸ்ஸுதல். அவன் என்சொல்வழியே வருமாகில், நீ எனக்குத்திலே யொழுதுவிடாகில், தாய்மார்தொடக்கமானுர்வர்த்தைக்கொண்டு கார்யமிக்கியாயிற்றபின்பு, இனித்தடையென்? என்றுமாம். அவன் இவள்வழியே வருகையாவது என் என்னில், - ஸர்வாதிகளுகையாலே அழியவிடானே, இவள்தானே இவள்கருத்திலே நடப்பாளொருத்

தியே. [ஆணையென்] - தடையென்? ஆணை - தடை. [உலகுதோறலர் தூற்றி] - “அஸாதாரண விபுதிபிலுள்ளார்தாம் பிறரறியும்படி இரங்கலிறே என்றிருக்கைக்கு. அவ்வோலக்கத்திலே வந்தாலோ! நான் சொல்லுவது: வழிபடையப் பாட்புதுறேபாடு பார்த்திடாய் என்கையிலே. லோகங்களைவரும்புக்கு அறிக்கக்கடவேன். அலர் - பழி என்னை ஊரார் பழி சொல்லும்படி பண்ணினானெனில், தன்னை லோகமாகப் பழிசொல்லும்படி பண்ணுகிறேன். [ஆங்கோணைகள் செய்து] - என்னுலான மிறுக்குகளை யெல்லாம் பண்ணக்கடவேன். கோணை - மிறுக்கு, அதாவது - நான் கையும் மடலுமாய்ப் புறப்பட்டவாதே, “நம்ருணஷ்ட்டர் படி யிதுவன்றோ” என்று குணங்கொண்டாடி அதிலேசெலவெழுதக்கடவன்; “அன்று, உன்னைப் பெறுகைக்கு ஸாதாரணஷ்ட்டாரும் பண்ணுகிறேன்” என்னக்கடவேன். நான் கையும் மடலு மாய்ச் சென்றவாதே அஞ்சி எதிரே புறப்பட்டு கிற்கக்கடவன், அப்போதாய் அவன்காலிலே நுனியக்கடவேன். *ருணம் ப்ரஸ்ருத்தயிவ்* என்னும்படி தொட்டுவிடக் கடவேன். *சிரஸாய சதஸ்தஸ்ய வசநம் நக்ருதம் மயா* என்று புண்படும்படி பண்ணக்கட வேன். பிள்ளை தலையா லேயிரந்த காரியத்தை மறுத்துப்போந்தோ மென்றாரிறே. நான் இத்தைச் சொந்தால், அவர் நம்மனிச்சழியாமைக்காக, ‘தம்மோடு அஸாதாரணபந்தமுடையார் தங்கள் ஆதரத்தாலே செய்யக்கடவதொன்றன்றோ இது’ என்னக்கடவன்; “அதன்று இது, நான் ஸாதார ணஷ்ட்டாரும் பண்ணுகிறேன்” என்னக்கடவேன். *வித்யாக்ருணிபுடா ஹ்ருஷ்டா* என்ற விலே செலவெழுதப் பார்ப்பர் அவர். “அவ்வளன்று, உன்னுடம்பு பெறுகைக்காகச் செய் விறேன்” என்னக்கடவேன். [குதிரியாய்] - “குத்திரி” என்கிற வித்தை [குதிரி] என்கிறகாய், அதாவது - அடங்கா ஸ்திரீயாய், தடையிலுடைய பெண் என்படியாய், தடையுடைய போனன் றிக்கே என்னுதல்; அன்றிக்கே, குதிரி என்று செய்பாய்: ஸ்திரீக்குக்கு தனமாகிறது - னானும் நிறையுமிதே, அது இட்டுவைக்கும் கலமாகுமிதே சீரம், அவையேபாகையாலே கைவல சீரமாதரமேயாய் என்னுதல். பணமடலைக் குதிரையாகப் பண்ணிக் கையினே கொள்ளக் கடவது, அதைதயுடையேனாய் என்னுதல். [மடலுர்துமே] - செய்யக்கடவ தாயிற்றபின்பு, இனி, ஒன்றைநினைத்து ஒன்றைச் சொல்லுகிறதென்” என்று பார்த்து அது தன்னையே சொல்லுகிறேன்.

பாமடலூர்ந்தும் எம்மாழியங்கைப்பிரானுடை*

தாமடல்தன்னாந்துழாய் மலர்கொண்டுதுவோர்*

பாமடமின்றித் தெருவுதோறயல்நையலர்*

நாமடங்காப்பழி தூற்றி நாடுமிரைக்கவே.

(10)

ஒ.—பத்தாம்பாட்டில், இருந்ததேகுடியாகக் கோபிக்கும்படி மடலூர்ந்தாலிலும் நிரதிசய போக்யனுளவனைக் காணக்கடவோமென்றெனும். [பாமடலூர்ந்தும்] - மடலூர்ந்தாலிலும், கையுந் தேவாழிபையும்காட்டி நம்மை இப்பாடுபடுத்திவைவனுடைய சொலித்திருத்தறம்மணினைந்தி கூடுவோம். [நாம் என்று தொடங்கி] - நாம் ஸத்திவதந்தத் தனித்து அநத்துக்கள்வாயிலும் புறப் பாத குணஹாநியைத் தெருவுதோறும் ப்ரவித்தமாகச்சொல்லி ஐந்தும் கோபிக்கும்படியாக.

இ.—பத்தாம்பாட்டில், இருந்ததேகுடியாகக் கோபிக்கும்படி மடலூர்ந்தேயாகிலும், நிரதிசயபோக்ய னுளவனைக் காணக்கடவோமென்றெனும் [பாமடலூர்ந்தும்]-செய்யக்கடவதல்லாதத்தைச் செய்தேயாகிலும், “குத்தஸ்ய ஸத்ருசம் பவேத்” என்று இருக்கக்கடவ நாம் மடலூர்ந்தேயாகிலும், இவ்வு மடலாதரினைக் கிறது;—பெற்றனறித்தவிராத வுபேதவரையும், அதுக்கடியான உபாயசவலக்ஷணயா நுஸந்தாமும், “உபாயந்தன்னுலே பேறு” என்கிற துணிவும். வேறென்றை யுபாயமாக விளையாமையும், க்ரமப்ராப்தி பற்றுகமையும், மடலாய்ச்செல்லுகிறது. [எம்மாழியங்கைப்பிரானுடை] - கையுந்திருவாழியுமான சேர்த்தி யழகக் காட்டி இப்படி மடலெடுப்பித்தவனுடைய [தாமடல் இத்யாதி] - மடலைக்கொடுபுறப்பட்டால், எதிரேவந்து என்னைகையில்மடலை வாங்கித் தன்னோளில்மடலையவாங்கி என்னோளிலேயிடிவிறே அவனுக்கு

நிறமுள்ளது: இங்ஹையாகில், அவன்படும்படிபாராய். செவ்விமாலை குடக்கான் நான் வேண்டியிருக்கிறது, என்தோளில் மாலைபாராய் சருகானபடி. அத்தகைய யழித்தாகிலும் பெறக்கடவோம் [தூமடல்]-செவ்வித்திருத்துழாய். உனக்கு நிருபகமான ஸ்திரீத்வம் எல்லாவளவிலும் விடாதுகாணென்ன;—[யாமடமின்றி] - லஜ்ஜாகுந்நயயாய். [தெருவுதோறு] - லோகமாகத் திரண்டவிடத்தே சொல்லினிடேன், தெருவுகன்தோறும் புகக்கடவேன். [அயல்நதயலார்] - “க்ருஹார்ச்சகைகள், அர்ச்சகபராதீனன்” என்றுஞ்சொல்லி மூலகளிலே யிருக்கவொட்டுவேனோ? [அயல்நதயலார்] - அந்நையகளான ஸ்திரீகள். [நாமடங்காப்பழி தூற்றி] - அவர்களுக்கு நாப்புரளாத பழியென்னுதல். நாமடங்காதே - வாயோவாதே பழிசொல்லும்படியென்னுதல். [தூற்றி] - சிசயாலாதிகள்வாக்கில் கேளாததும் கேட்கும்படி. அவன் ஊரவர்கல்நய பரிஹரிபானாகில், நாடாகப் பழிசொல்லும்படி பண்ணுகிறேன். ஜகத்ஷோபத்தைப் பண்ணககடவேன். இங்நாட்டுக்கு ஒருபேரிதே யுண்டாகப்புகுகிறது. “ஒருத்தி யொருவனைப் படுத்திறதே; ஒருவன் முகங்காட்டிற்றிலன்” என்னும்படி பண்ணுகிறேன். “ஒருவன் உளனாகில் ஒருத்தி யுடம்பு இங்ஙனே யிருக்கவடுக்குமோ, ஜகத்து நீரீச்வரம்” என்னும்படி பண்ணுகிறேன். கலந்த என் வார்த்தையிற்காட்டிலோ வடிவிலாத வேதத்தின்வார்த்தை. எல்லாரையும் நாஸ்திகரம்படி பண்ணுகிறேன். நாடுயிரகக்கவே - யாமடலூர்ந்தும் - தூமடல்தன்னாணந்துழாய்மலர்கொண்டு குடுவோம்.

*டு.—பத்தாம்பாட்டு, ஜகத்ஷோபம் பிறக்கும்படி மடலூர்ந்தாகிலும், பிரதிசய போக்யஞானவகைக் காணக்கடவே னென்கிறான்.

[யாமடலூர்ந்தும்] - செய்யக்கடவதல்லாததாதச செய்தேயாகிலும்; *தத்தஸ்ய ஸத்ருததம் பவேத்* என்றிருக்கக்கடவ நாம் மடலூர்ந்தேயாகிலும். இங்நு, மடலாக நீனைகிறது:—பெற்றன்றித்தரியாத உபேயகவலக்ஷண்யமும், அதுக்கடியான உபாய கைக்ஷண்யாதுஸந்தாநமும், “அவ்வுபாயந்தந் துலே பேது” என்கிறதுணியும், வேறென்றை உபாயமாக நீனையாமையும், க்ரமப்ராப்தி பற்றுதொழிகையும் - மடலாய்ச் செக்து கிறது. “மடலூர்தும்” என்றான் மே; “இது உனக்கு வார்த்தையல்ல; முதல்தன்னவிலே ஸ்திரீகள் மடலூரக்கடவதல்லவாக விலக்கிற்று; அதுக்கு மேலே, நீயாகிலும் *நித்யம் ப்ராணஸ மா ஹிதா* என்கிறபடியி, உன்னைபழியமாறியும் அவனுக்கு உந்தகாமையிருப்பாபொருத்தி; அவனாதான் உன்பக்கல் வருகைக்கு உன்விற்காட்டில் தவரித்திருக்கின்றொருவன்; க்ரமப்ராப்தி பற்றாமல் படுகிறுயித்தனை, நீ லாஹஸத்திலே ஒருப்படுகிற இது உன் ஸ்வரூபத்தோடுசேராது” என்ன;—அது பார்க்கவொண்ணுதபடியகான் எனக்கு அவன்பக்கலுண்டான ப்ராவண்யாதி சாமென்கிறான். [யாமடலூர்த்தும்] - இப்படியிருக்கிற என் ஸ்வரூபத்தை அழியமாறியாகிலும் பெறாத தவிரேன்; [மடலூர்த்தும்] - இத்தகச் செய்தாகிலும். செய்யக்கடவதல்லாதது செய்தாகிலும் பெறக்கடவேன். அஹமர்த்தத்தோடு சேராத செயலைச் செய்தேயாகிலும். ப்ராணஸத்தி அஹமர்த்தத்துக்கு வாசக சப்தமிருக்கிறபடியாகிற்று யாமென்கிறது. அத் தகையாயிட்டிறே இவனை நீநிப்பது. [எமமழி இத்தயாதி] வராயண சப்தார்த்தம். இவனைரிட்டிட்டு அவனைநிப்பது. [எம் இத்தயாதி] - அவன் கையுந்திருவாழியும் போலே யன்றோ நான் கையும்மடலுமாய் புறப்பட்டால் இருப்பது. நான் கையும் மடலுமாய் புறப் பட்டால், அஞ்சி எத்தோவந்து தன் கையிலாபரணத்தை வாய்க் என் கையிலேயிட்டு, தன் தோளில் மாலைமயமாகி என்தோளிலே யிட்டானாகில் குடியிருக்கிறான்; இங்ஹையாகில் எல்லாங் கடவல்லையாகிறது. [தூமடல்] - என் தோளில் மாலைமயப்பாராய், நான் செவ்விமாலை குடவே னுறும் கான். வராமததாலே தன்மார்பில் மாலை சருகையிறேகிடக்கிறது. செவ்விமாலையுள்ளது அவன்பக்கலிலேயிற்றே. ஒன்னைச் சொல்லுகிறுயாகில் செய்து தலைக்காட்டப்புகுகிறுய்யா, உன் ஸ்திரீத்வம் உன்னைக்காற்கட்டுங்கான் என்ன, — [யாமடமின்றி] - அதுகலா ஸ்திரீத்வமில்லா தார் செய்கதை முதலிலே செய்தக் கடவோம். [தெருவு தோறு] - “உலகுதோறும் தூற்றி” என்றுளே கிழே; அவ்வன் லோகமாகத்திரண்டத்திலே லோகத்துக்காக ஒருவார்த்தை சொல்லி ல்டெவனோ, தெருவுகன்தோறும்புக்கு, அறியாதபெல்லாநம் அறியம்படி அவ் தூற்றக் கடவேன். க்ருஹார்ச்சகைகள், அர்ச்சகபரானம்” என்று ஒருஜகைக்கடபுக்கு திருக்க வொட்டுவேனோ. அயல் நதயலாருண்டு அந்நையகளான ஸ்திரீகள்; அவர்கள் நாப்புரளாத-

படியான பழிகளையுமெல்லாம் சொல்லி. திகபாலாதிகள்வாயில் கேளாதவையுமெல்லாம் என் வாயிலே கேட்கவிறே புதுகிறேன். அன்றிக்கே, அவர்கள் நா, மீளாதே உருவப்பழி சொன்ன படியே யிருக்கும்படியான பழிகளைத்தூற்றி வென்றுமாம். அன்றிக்கே, நாம் தங்களுக்குக் கடங்காதே மடல்கொண்டு புறப்பட்டபழிதூற்றியென்றுமாம். [நாடு மிரைக்கவே] - அவன் என்னுடைய ஊரவர்க்கவகை பரிஹரித்திலனாகில், நான் தன்னை நாடாக இரைக்குர்ப்படி பண்ணுகிறேன். ஐகத்தேஷாபம் பிறக்கும்படி பண்ணுகிறேன். “ஒருக்கி ஒருவனைப் படுத்திற்றே! ஒருவன் முகங்காட்டிற்றிலன்” என்னும்படி பண்ணுகிறேன். தத்தவபாமான வாக்யங்களும் உபாஸகபரமான வாக்யங்களுமெல்லாம் அழியவிறே புதுகிறது: “ஒருவன் உளனாகில், ஆசைப்பட்டவன் இப்படிபட இருக்குமோ, ஆனபின்பு ரீசீவரங்கான் ஐகத்து” என்னும்படி பண்ணுகிறேன். அவனோடே கலந்த “என்வார்த்தையொழிய, அடியில்லாத வேதஞ்சொன்ன வார்த்தையைக் கேட்பர்களுமா? மாமேயச்சேஷ்ட மாணத்தை அறித்தேன், இனி பாமாணச்சேஷ்டமானது தானே நில்லாதிறே. “ஆசைப்பட்டார்க்கும் பயலும் இதுவான பின்பு இனி உபாஸைத்துக்குப் பாவமில்லை” என்று கைவாங்கி ஐகத்தைய நான் திகரம்படிபண்ணுகிறேன். [நாடுமிரைக்கவே - யாமடலுர்ந்துப்] நாட்டார் சொல்லும் பழிநானே நாரகமிறே. “ஊரவர்க்கவை ஒரு” என்றானே, அதிலேயிறே வேதூன்றித் தரிப்பது.

இரைக்குங்கருங்கடல்வண்ணன் கண்ணிராந்தன்னை*

விரைக்கொள்பொழில் குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன*

நிரைக்கொளந்தாதி யோராயிரத்துளிப்பத்தும்*

உரைக்கவல்லார்க்கு வைகுந்தமாகுந்தம்மூரெல்லாம்.

(11)

ஒ.—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழிசொல்லவல்லா ரிருந்த தேசத்திலே எம்பெருமான் தானேவந்து நித்யஸம்ச்சலேஷம் பண்ணும் என்கிறார். [இரைக்கும் என்றது தொடங்கி] - ஐகத்தொருநிற கடல்போலேயிருந்த திருநீர்த்தையுடையனாய் தண்ணீரையு முடையனான கருஷ்ணன். [விரைக் கொள்பொழில்]-தாம் வ்யவஸிதரானவாரே “எம்பெருமானுடையவரவு அணித்து, என்று ஸத்ஸூத பரிமளமான திருச்சோலை. [நிரைக்கொளந்தாதி] - ஸ்ரீஸங்கதமான அர்த்தசப்தங்களையுடையதாகை.

இ.—நிகமத்தில் இத்திருவாய்மொழியை அப்பலிக்கவல்லாரிருந்த தேசத்திலே அவன்தானேவந்து நித்யஸம்ச்சலேஷம் பண்ணுமென்கிறார். [இரைக்கும்கருங்கடல்வண்ணன்] - கூடியிதமான கடல்போலே யிருக்கிற வடிவழகையுடையவன். மடலெடுப்பித்தவடிவழகு இருக்கிறபடி. “சாபமானய” என்றபோது கடல் பயத்தாலே வெருவுண்டாப்போலே, இவன் மடலிலேதுணிந்தவாரே ஸர்வாதிகள் கலங்கிளபடி யென்றுமாம். இது அனந்தாழ்வான்வார்த்தை எப்போதும் கடலின் ஸ்வபாவத்தை எடையவன். [கண்ணிரான்] - ஸம்ச்சலேஷதருசயித் தாழ்வின்று பரிமாறினபடி. வடிவழகது, ஸ்வபாவமது, மடலூரா தொழிப்போமோ? [விரைக்கொள் இத்தாதி] - இவர் வ்யவஸிதரானவாரே “அவன்வரவுஅணித்து” என்று சோலை ஸத்ஸூதபரிமளமாயிற்று. [நிரைக்கொளந்தாதி]-இவர் ஆற்றுகமயாலே முன்னடிதோற்றாதே யிருந்ததருசயிலே சொல்லச்செய்தேயும், எழுத்தும் சொல்லும் பொருளும் அடியும் தொடையும் பாவும் இரையும் தானமும் அந்தாதியும் சேரவிழுந்தபடி. ருஷி, சோகவேகத்தாலேசொன்னதுப்ரஹ்மானின் ப்ரஸாதத்தாலே ச்லோகமானுப்போலே, பகவத்ப்ரஸாதமடிவாக ஸர்வலக்ஷணேபேதமாயிற்று. இத்திருவாய் மொழியைச் சொல்ல வல்லார்க்கு உத்தேச்யபூமி பரமபதமாகக்கடல்தென்னுதல். இது சொன்னவர்க ளிருந்தவிடமே பரமபதமென்னுதல்; அதாகிறது - அவர்களுக்கு இவரைப்போலே மடலெடுக்க வேண்டா, அவன்தானே மடலெடுத்து இவர்களிருந்தவிடத்தே நித்யஸம்ச்சலேஷம் பண்ணுமென்கிறது.

ஈடு.—நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழி அப்பலிக்கவல்லா ரிருந்த தேசத்தே அவன் தானேவந்து நித்யஸம்ச்சலேஷம் பண்ணுமென்கிறார்.

[இரைக்குங்கருங்கடல்வண்ணன்] - அநந்தாழ்வான் பணித்தானாக நஞ்சியர் வந்து பட்டருக்கு, *சாபமநய* என்றபோது கடல் கீழ்மண்ணோண்டு மேல் மண்ணொழிந்தாப் போலேயாயிற்று, இவன் 'மடலூர்வன்' என்ற துணியைக் கேட்டு அவன் தன் ஸர்வாதிகத்வம் கலங்கினபடி" என்று அருளிச்செய்தார். வண்ணனென்றவிது - ஸ்வபாவபரமானபோதைக் காழிறது [கடல்வண்ணன்] - மடலூர்த்தாகிலும் பெருவேண்டிப்படியான வடிவழகைச் சொல்லுகிறது. இதங்கொந்த கடல்போலே சாமந்தமான வடிவையுடையவன். [கண்ண பிரான் தன்னை] - அவ்வடிவை அவதரித்து எனக்கு உபகரித்திருக்கின்றான். வடிவழகிது, ஸ்வபாவமிது. [விரைக்கொன்பொழில்] - இவர் கையும் மடலுமாய்ப் புறப்பட்டவாதே, ஊர் ஸஞ்ஜாதபரிமளமானபடி, "அவன்வரவணித்து." என்று. [விரைக்கொளந்தாதி] - இவர் முன்னடி தோற்றுதே மடலூர்ச்செய்தேயும், ப்ரபத்தமானது, எழுந்தும் சொல்லும் பொருளும் அடியும் தொடையும் பாகும் இசையும் தாளமும் அத்தாதிபும் சோவிழித்தபடி. *சோக:க்ஷோகத்வமாகத* - என்று சோக:கத்தாலே சொல்லச்செய்தேயும், ப்ரஹ்மாவின் ப்ரஸாதத்தாலே ஸர்வலக்ஷணோபேதமானாப்போலே; இவ்முன்னடி தோற்றுதபடி கலங்கிச் சொல்லச்செய்தேயும், பகவத்ப்ரஸாதமடியாகப்பிறந்த ப்ரபத்தமாயாலே லக்ஷணங்கள் சோவிழத் தட்டில்கையிறே. [உரைக்கவல்லார்க்கு] - மடலெடுக்கவேண்டா. இப்பாகர மாந்தரத்தைச் சொல்லவமையும். [வைகுத்தமாகுந் தம்முடெல்லாப்] - அவர்களுக்கு உத்தேசவ பூமி பரமபதமாம். அன்றக்கே, இவர்களுக்கு நாடறிய மடலெடுத்துக்கொண்டு புறப்பட வேண்டாதே, இவர்களிருந்தவிடங்களிலே அவன் தானேவந்து நித்யஸம்ச்சேஷத்தைப் பண்ணுகையாலே, அவர்களிந்தவிடத்தானே பரமபதமாம். அவன்ஸந்தி யுள்ளவிடம் ஸ்ரீவைகுண்டமாகக் குறையில்லையிறே. இப்பாகரமாந்தரத்துக்கு இதுகூடுமோ? என்ன வொன்றாது; இதில்சொல்லுகிற பகவத்குணங்களைப் பார்த்தால், "இந்த உத்திதானும் மிகை" என்னலாம்படியிருக்கும்; இதுகூடாதாகில், பரிபூர்ணஸமாச்சரணத்துக்கும் ப்பல மில்லையாம்; இவ்வன்னுதில் புருஷோத்தமன் இதரஸஜாதியனானா குமே.

ஆழ்வார் எம்பெருமானார் ஜியர் திருவடிகளே சரணம்

நான்காம் திருவாய்மொழி—ஊரெல்லாம் : ப்ரவேசம்



ஒ.—நாலாந்திருவாய்மொழியில், இப்பிராட்டி தன்தெளர்ப்பல்லத்தாலே மடலூரவும் மட்டா திருக்கச்செய்தே, அதுக்குமேலே ராத்ரியும்வந்து சராசரங்களைய உறங்கி பத்துக்களெல்லாம் இவளார்த்தியொறுக்கமாட்டாதே பரவசராய் நிதிரிகிற தசையிலே தனிப்பட்டுக் கலங்கி; அதேக கல்மாய் மஹாந்தகாரமாய்த் தனக்குப் பிஷழக்கைக்கு அவகாசம் தாராதிருந்துள்ள ராத்ரியையும், தன்வயஸநத்துக்கு ஹேதுவான கொடிய கர்மத்தையும், ஏவம்விதமான தசைகளிலே உதலக்கடவானா புருஷோத்தமனையும், அவனுடைய தாகிண்யாதி குணங்களையும், இவற்றையெல்லாம் பலகாலும் சொல்லி; இத்தசையில் தன்னை 'ஐயோ!' என்று க்ருபையண்ணியாதல், 'இதுபுக்தமன்று' என்று பொடித்தாதல் முகங்காட்டுவா ரொருவரையும் பெருதே அதயந்தம் அவஸந்தையாய் மிகவும் ப்ரலாபித்து முடியப்புகுகிறவன்; ஐகதரகுகாசிந்தாத்மிகையான யோகநிதரணயப் பண்ணியிருக்கிறவன்; நான் இப்படி அவஸந்தையாக என்னை உபேஷியானென்று தரிக்கிறான்.

இ.—நாலாந்திருவாய்மொழியில், “நாடுயிரக்கவே - யாமடலூர்ந்தும்” என்று பெரிய த்வரமிறே கீழ்ச்சென்றது; மடலெடுக்கதான் அவனைப் பெறுகையோபாதி தேட்டமாய்படி பலனூரி பிறந்து, இவ்வளவிலே ராத்ரிவந்து, கைக்கொண்டு அதுதான் ஸந்த்யாமாத்ரமன்றிக்கே மத்யராத்ரியாகி, சராசரங்களைய வறங்கி, ஹிதம் சொல்லும் பந்துக்களும் இவனார்த்திபொறுக்கமாட்டானம் பரவசராய் விழந்து, உசாத்துணையு மின்றிக்கே தனிப்பட்டு; வ்யஸந்ததுக்கடியான தன்னுடைய பாபத்தையும், இஸ்ஸமயத்திலும் முடியவொன்னுதபாரதந்த்யத்தையும் அநுஸந்தித்து; “விஷஸ் யதாதா நஹிமோ ஸ்திகச்சித் சஸ்த்ரஸ்யவா வேச்மநி ராக்ஷஸஸ்ய” என்று - இத்தனைவிஷந்தருவாரையுங் காண்கிறிலேன், விஷம்போலேயின்று கொல்லுகையன்றிக்கே அப்போதே முடியும்படி ஒருசஸ்த்ரந்தருவாரையுங் காண்கிறிலேன், அவரைப் பிரித்து உயிர்க்கொலையாக்கும் ராவணக்குறுறுத்தில் நற்கொலையாக்கும் பரிகரத்தந்தருவார் சிலதாரங்கரைக் கிடைக்குமோவென்னும்தகையாய்; ப்ரளயபத்தஸையிலே யுதவும் புருஷோத்தமனுடைய குணங்களை யநுஸந்தித்து, “அவயும் எனக்குக் கார்யகரமாகாதொழிவதே!” என்று வேண்டியுத்தராதத்திலே யொருப்பட்ட பிராட்டியைப்போலே முடிவுதேட்டமானதகையிலே, ஈச்வரன் “ஐகத்ரக்ஷணூர்த்தமாகத் திருப்பாற்கடலிலே யோகரித்தார பண்ணுமின்றே” என்று தன்னுடைய ரக்ஷணூத்யோகத்தை ஸ்மரிப்பிக்க, நம்முடைய ரக்ஷணத்திலே உத்யுக்தனானின்பு இளியொருதட்டிலை யென்று அவன்குணஞ்ஞானத்தாலே தரித்துத்தலைக்கட்டுகிறது.

சுரு.—“நாடுயிரக்கவே - யாமடலூர்ந்தும்” என்று - பேரீயதொரு த்வராரஸமாயிறே கீழ்ச்சென்றது, மடலூர்ப்பெறுகைதான் அவனைப் பெறுகையோபாதி தேட்டமாய்படி பல னூரீயிக்கது; இனித்தான், மடலூரும்போது அபிமதவிஷயத்தைப் படத்திலே எழுதவேணு மோ. அதுக்கு அவகாசமில்லாதபடி “ஆழ்கொண்டன், நீரவிமறைப்ப” என்றபடியே ஆதித்யனை யவறத்தானுதல், தைவ யோகத்தால் அஸ்தமித்ததாதல் செய்து ராத்ரியாய், அதுதான் ஸந்த்யாமாத்ரமன்றிக்கே சராசரங்களையும்கூடப் படி மத்யராத்ரியாய்; பழ்சொல்லுவாரோடு, அதுகூலராய் ஹிதஞ்சொல்லி விலக்குவாரோடு வாசியற வல்லாருமொக்க உறங்குகையாலே ஒருவுசாத்துணையுமின்றிக்கே, இவ்வளவிலே, ப்ரளயாத்பாபத்துக்களிலே உதவும் ஸ்வபாவனு மாய் ஸர்வரக்ஷகனுன புருஷோத்தமனுடைய குணங்களை அநுஸந்திக்க, அவைதான் பிரிவிலே அநுஸந்திக்கையாலே மிகவும் ஆற்றாமைக்கு உறுப்பாய், வேண்டியுத்தராதிகளிலே யொருப்பட்டாரோபாதி முடிந்து பிழைக்கவேண்டுமெனவாய், அதுதனைப்பெறுகை மடலூர்ப் பெறுகையோபாதி தேட்டமாய்; [விட்டது] *விஷஸ்ய தாதா* இத்தனை நற்சாக்குததரும் உதாரண இவ்வுரித்தடைக்குமோ? *மே* உண்டானுத்தான எனக்கு இது ஸம்பவிக்குமோ? *சஸ்த்ரஸ் யவா* - விஷம்போலே சிறிதுபோதுநின்று கொல்லுமதன்றியே கடுக முடிக்கும் சஸ்த்ரத்தைத்தான் தருவாருண்டோ? *வேச்மநி ராக்ஷஸஸ்ய* பிரித்துவைத்து உயிர்க்கொலை யாக நலிதவனுடைய ஊரிலே நற்கொலைக்குப் பரிகரமானத்தைத்தான் தருவாருண்டோ? இப்படி முடிவை தேட்டமாய்படியிருக்கிற வளவிலே, “நாம் ஸர்வரக்ஷகராகையாலே வல்லாருடைய ரக்ஷணத்துக்குமாகத் திருப்பாற்கடலிலேவந்து சாய்த்தோம், உம்முடைய ரக்ஷணத்திலே உத்யுக்தராயிருத்தோம், க்ரமப்ராப்தி பற்றாமைப் பதறுகிற வித்தனை” என்ற வித்தை ஸ்மரிப்பிக்க; அவன் ஸ்வபாபங்களுகே, நம்முடைய ரக்ஷணத்திலே உத்யுக்தனானில், க்ரமப்ராப்திபற்றாமைப் பதறுகிறுமித்தனை. நம்மோபாதியாலுள்ள ரக்ஷணம் நமக்கு ஸீர்த்தியாதோ வென்று அவன்குணஞ்ஞானத்தாலே தரித்தாராய்ச் செல்லுகிறது (கீழ் - நம்முடைய அநுபவபிரிவேசத்தாலே ஸந்தாராய்க்கொண்டு ஸ்வரூபநதுரூபமான ப்ரவ்ருத்தி யிலேயாகிலும் அவனைப்பெறுவதாக உத்யோகித்த இவர், அநுபவயோக்யமான காலம் ஸந்திவந்தமாயிருக்கச்சொந்தேயும் அவன் அஸ்சீவந்தனாகையாலே அத்யந்தம் ஆர்த்தராய் ஒரு ப்ரவ்ருத்திஷமரஸவாதபடி மிகவும் அவஸந்நராய், விளம்பராக்ஷமராகையாலே, இவ்வளவந்தை யிலே அவன் வந்து ரக்ஷிக்கைக்கு உடலான குணங்களை ஆர்த்தராய்க் கூப்பிட்ட ப்ரகாரத்தை, - அபிமதகாயகனுன ஈச்வரனைப் பிரித்து ஆற்றாமையாலே இரவுநேடுமைக் கொங்கிக் கூப்பிட்ட நாயகிபாகரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.)

ஊரெல்லாந்துஞ்சி உலகெல்லாம்நள்ளிருளாய்*
நீரெல்லாந்தேறி ஓர்நீரிரவாய்நீண்டதால்*
பாரெல்லாமுண்ட நம்பாம்பணியான்வாரானால்*
ஆரெல்லேவல்வினையேன் ஆவிகாப்பாரினியே. (1)

ஒ.—முதற்பாட்டில், ராதிரியாதே இம்மஹாபத்தும் செல்லாநிற்க, ஆபத்ஸகனான எம்பெருமான் வந்திறீவன், இனி எனக்கு ரக்ஷகராவாருண்டோ? என்கிறான். [ஊரெல்லாம் என்று தொடங்கி] - ஊரெல்லாம் உறங்குகையாலே சிலருடன் போதுபோக்கப்பெருமையாலும் லோகமெல்லாம் மஹாத்தகாரமாகையாலே ஒன்றாகக் கண்டு காலகேடும் பண்ணப்பெருமையாலும் ஜலதத்தவமும் ஒலியடங்கி ச்ரவணேத்திரியத்துக்கு விஷயமில்லாமையாலும் ஸ்ருதயம் தனிமைப்பட்டு ஆற்றாமை மிகுகையால் பண்டுபோலே நீரிரவாகாதே, எல்லாராதிரிகளும் ஒரு நெடியராதிரியாய் அதுக்கு ஓர் அவஸாதம் காணப்பெறுகிறதில்லை. எல்லார்க்கும் ஆபத்ஸகனும் ஆச்சிரதஸம்ச்லேஷ ஸ்வபாவனானவன் இத்தகையில் வந்து தோற்றுநீலன். [ஆர்எல்லே என்று தொடங்கி] - ஏவம்ஸிதனானவனும்ஃ. வாராதொழிதகக்கு ஈடான பரபத்தைப்பண்ணின என்னுடைய ப்ரானனை. எல்லே என்று - தோழி புடைய ஸந்திதிமீலே அவனைச்சொல்லும் சொல்லைச் சொல்லுகிறான். நம் என்றும், எம்என்றும் பல பாட்டிற்கொல்லுகிறது - ஸம்ச்லேஷதகையில் அவன் தனக்குக்கைவந்தபடியை நினைத்து.

இ.—முதற்பாட்டில், ப்ரளயாபத்ஸகனானவன், என்னை விரகப்ரளயங் கொள்ள, வந்து உதவிற் திலன்: இனிஸத்தையை கோக்குவாரா? என்கிறான். [ஊரெல்லாம் துஞ்சி] - சிலருடன் போதுபோக்க வொண்ணாதபடி ஊராகவுறங்கிற்று. உணர்ந்திருப்பார்களும் உறங்குவார்களிருமன்றிக்கே, இருந்ததே குடியாக வுறங்கிற்று. இவன்பிறந்த ஊராகையாலே இவள்தகையை யறுஸந்தித்து சோகத்தாலே சோர்ந்து கிடந்தபடி. நாகபாசத்தினன்றுபோலே ஒன்றிரண்டுபேராகிலும் உணர்ந்திருக்கப் பெற்றதோ? பழிசொல்லுவாருயின்றிக்கே ஹிதஞ்சொல்லுவாருயின்றிக்கே உசாத்துணையுயின்றிக்கே மிருக்கிறபடி. புறம்புபோய் ஒன்றைக்கண்டு தரித்தாலோ? என்னிடம், —[உலகெல்லாம் நள்ளிருளாய்] - ப்ரளயங் கோத்தாப்போலே, பதார்த்தங்களைய இருள்மறைத்தது. நள்ளிருள் - செறிந்த இருளென்னுதல், எடு திருளென்னுதல், ஸகல பதார்த்தங்களும் ஒடுங்கினால் ராதிரிக்கு அஸாதாரணமான ஒலியென்னுதல். பதார்த்ததர்சகம்பண்ணியும் தரிக்கவொண்ணாதபடியாயிற்றென்கை. [நீரெல்லாந்தேறி] - ஜலசரஸத்தவங் களும் த்வரியடங்கி ச்ரவணேத்திரியத்துக்கு முதலிலே விஷயமில்லை யென்கை. ஆக, மூன்று பதத்தாலும் வாகிந்திரியத்துக்கும் சக்ஷஸ்ஸக்ஷக்கும் ச்ரவணத்துக்கும் விஷயமில்லையென்கை. பகலில் வந்தால் இந்திரியங்கள் ஸ்வஸ்வவிஷயங்களிலே பாலிபாய்ந்து ஆற்றாமைமட்டஞ்செய்யும், அங்ஙனம் மொன்றின்றிக்கே ஸர்வேந்திரியங்களுக்கும் பிரிந்தவிஷயமொன்றுமேயாய் ஆற்றாமை விஞ்சியிருக்குமிதே. [ஓர்நீரிரவாய் நீண்டதால்] - பகல்விரவின இரவன்றிக்கே இரவேயாகை. மறுஷ்யராதிரியிற்காட்டில் தேவர்களுடையராதிரி நீண்டிருக்குமிதே, அதுக்கும் ஓரவதியுண்டு. அங்ஙனம் ஓரவதி காண்கிறிலோம், [பாரெல்லாமுண்ட] - ப்ரளயாபத்தில் தரம்பாராதே எல்லாரையும் ரக்ஷித்தவன். ஜகத்துக்கெல்லாம் வந்தவாபத்துப் போருமாயிற்று இவளுக்குவந்தது. ப்ரளயங்கொள்ளப்படுக ஜகத்து மடலெடுக்கப்படுக மாட்டாஸ்யன்றே ரக்ஷித்தது, தந்தாமால் பரிஹரிக்கவொண்ணாத ஆபத்துக்களில் உதயுமவனன்றோ? அன்று ஒருவர் அர்த்தியாதிருக்க ரக்ஷித்தான, இன்று இரந்ததே குற்றம். [நம்பாம்பணியான்] - “உடம்பிலே யிணையெவனும்” என்பார்க்கு உடம்புகொடுக்குமவன். ஸம்ஸாரிகளுக்குச் செய்யுமதும் பெற்றிலேன். அந்நம்ப்யோஹுநர்க்குச் செய்யுமதும் பெற்றிலேன். ஸாமான்யரக்ஷணமு மில்லையாயிற்று, விசேஷரக்ஷணமு மில்லையாயிற்று. [நம்] - ஸம்ச்லேஷதகையில் கையாளாய்த் தாழ்வின்று பரிமாறின படி. அத்தாலே, கூப்பிடுவகக்குவேண்டுவது பண்ணிப்போனானித்தனை. [வாரானால்] - வருகிறான். வயிற்றுலேவைத்து ரக்ஷிக்கவேண்டா, உடம்பிலேயனைக்க வேண்டா, வந்து முகங்காட்டவமையும். “த்ருஷ்டரவஹி ந:சோக மபநேஷ்யதி ராகவ: - தமஸ் ஸர்வஸ்யலோகஸ்ய ஸமுதயந்நிவபாஸக:” - [ஆவிகாப்பார் - ஆர்] - ப்ரளயத்தின்கையிலேயகப்பட்டாரைப்போலே இந்தராதிரியின்கையிலே யகப்பட்டுக் கிடக்கிற நான் ப்ராணரக்ஷணம்பண்ணவோ? “எம்மில்முன் ஸவனுக்கு மாய்வராலோ” என்று எனக்கு

முன்னே தளருகிற தோழிகாக்கவோ? ஹிதம்சொல்லுகிற தாயார் காக்கவோ? பழிசொல்லுகிற ஊரார் காக்கவோ? [எல்லே]-என்னே. ஆச்சர்யத்திலேயாதல்; தோழிநன்றிதி யின்றிக்கேயிருக்க, வாஸனை யாலே அவளை ஸம்போதிக்கிருளாதல். [வல்லிளையேன்]-ஆபதஸ்களும் ஆசரிதஸம்சலேஷஸ்வபாவஸு னவன் உதவாதபடியான மஹாபாபத்தைப் பண்ணினேன். [வல்லிளையேனாவி]-விரஹத்துக்குச் சிணையாத ஆவி. பிரிவேறேதுவாக நூறேபிராயமென்னும் ஆவி. [இனி-ஆர்]-ஆபத்துக்களிலே உதவிப்போருமவன் உதவாதபின்பு, பாதகர் என்னை காக்கவோ?

நடு.—முதற்பாட்டு. ப்ரளயாபத்திலே வந்து உதவ்வன் என்னை விரஹப்ரளயங் கோக்க வந்து உதவாதபின்பு, இனி நான் ஜீவிக்கை என்று ஒரு பொருளுண்டோ? என்று தன்ஜீவந்திலே நசையறுகிறான்.

[ஊரெல்லாம் தஞ்சி]-ஊரவர்களுவை தாரகமாக மடலுரவருந்தோம், இனி ஆபழிகாரக மாக நாம் மடலுருவது. சிலர் உறங்கச் சிலர் உணர்ந்திருக்கையன்றிக்கே, எல்லாருமொக்க உறங்கிற்று. திருவடிசொல்லுகிறஷணத்திலே ராகுஷணிகளடைய உறங்கினுப்போலே, பழ்சொல் லுவாரடங்க உறங்கிற்று? என்று. அன்றிக்கே, இவன்பிறந்த வூராகையாலே இவன்கையைக் கண்டு சொசித்து, கோரை சாய்த்தாப்போலே எல்லாருமொக்க உறங்கின படியைச்சொல்லிற் றுகவுமாம். நாகபாசத்தினன்னுனல் ஒரு பூஜைம்பவான் மஹாராஜர் திருவடிகோடக்கமாலா காலுணர்ந்திருத்தமை யுண்டிறே; இங்கு அங்ஙனுமொருவர் இல்லையாயிற்று. ஆக, பழி சொல்லுவாரோடு ஹிதஞ்சொல்லுவாரோடு உசாத்துணையாவாரோடுவாயிற்று. எல்லாரு மொக்க உறங்கிற்றென்கை. இத்தால் சொல்லிற்றுயிற்று - பழிசொல்லியலைப்பாருங்கு. இல்லாதபடி எல்லாருங்குட உறங்குகையாலே, சிலருடன் உசாவிக் காலவேபம்பண்ண னுண்ணுதபடியான தசை பிறந்தபடி சொல்லுகிறது. ஊரெல்லாம் உறங்கிற்றுக்கே, மடலே லோகத்திலே போயாகிலும் உசாத்துணையாவாருண்டாகில் பார்த்தாலோ? என்ன, - மடலேல்லாம் நன்னிருளாயி]-ப்ரளயங்கோத்தாப்போலே லோகமடைய திருளெயாயிற்று. னன்னென்று - நடுவாதல், செறிவாதல். நடுவான இருளென்னுதல், செறிவான இரு லென்னுதல். அன்றிக்கே, எல்லாப்பதார்த்தங்களினுடையவும் ஓலியடங்கினால் ராத்ரிதனக் கென்னவே யொருதவசியுண்டு. அதனைச்சொல்லுகிறதாதல். ஆக, சகலவீஷயமாகதொன்று யில்லாதபடியாயிற்றென்கை. [ஊரெல்லாம் தேறி]-ஜலசாபத்தவங்களுடைய மூழவிழித்து அங்குள்ள தவயேம் அடங்கிற்று, ஊரெல்லாம் தஞ்சி என்னையாலே - சிலர்வாதலாகதெட்டுப் பாதுபோக்குமதிலையென்கை. உலகெல்லாமென்று கண்ணுக்கிலக்காமதொன்றில்லாமை யாலே ஒன்றைக்கண்டு யோதுபோக்குமதிலையென்கை. ஊரெல்லாம்தேறி என்னையாலே - முதலிலே ச்ரவணேந்தரியத்துக்கு ஸ்ரவமில்லையென்கை. இவைதான் - ஸர்வேந்தரியமாகுதல் களுக்கும் உபலக்ஷணமாயிருக்கிறது. பகலில்வந்தால் இத்தரியங்கள் ஸ்வஸ்தவநியமங்கள்கே. பல்லிபற்றுமையாலே ஆற்றுகை அரையாறுப்பட்டிருக்கும். ராத்ரியில் எல்லா இத்தரியங் களுக்கும் பிரதேவீஷயமொன்றுமே இலக்காகையாலே ஆற்றுகை சுமாயுண்டிருக்கும். [ஓர்ஊர்வாய்மேண்டதால்]-பண்டும் ராத்ரி நெடுகாநிற்கச் செய்தே பகலும் இரவுமாம் வருமிதே. பகல்வாயாத ராத்ரியை, [மேண்டதால்]-மறுஷயர்களுடைய ராத்ரிதகாட்டிக் தேவர்களுடையராத்ரி கீன்பு நுக்குளானுலும் அதுக்கு அவதியுண்டு, அப்பனுமொரு அவதி யில்லையாயிருக்கது [பாரெல்லாமுண்டி]-ப்ரளயாபத்தில் தரம்மையாதே எல்லாபாபமொக்க ரகஸித்தவன் ப்ரளயாபத்திலுடையபாபரெல்லார்க்கும் உண்டான ஆபத்து இவ மொருத்திக்கும் உண்டுபோலவாணாம். ப்ரளயத்தில், சிலர் மடலெடுக்கப்படுகது இதுமாம் மாட்டாத தசையுண்டாயின்றிதே உதவிற்று. தத்தாமால் பரிதாபித்துக்கொள்ளவொண்ணாத படியான ஆபத்துவந்தால் உதவுவான். [மெய்யம்பணியான்]-உத்தரத்திக்கு உபயோகிதோடுகரு மவன். திருவகத்தாழ்வானைப் படுக்கையாகவுடையவன். ஆக, அப்பநுத்தமெல்லாபகத்தி படியுமில்லையாயிற்று, ஸர்வாரகன்படியுமில்லையாயிற்றே! மெகதொன்றிடுள். தவயைக்கிண சித்யாநுபலம்பண்ணுமிக்கும ஸம்ஸாரிகளுக்கு அபேகைஷயின்றிக்கே இருக்கச்செய்தேயும், தான் அறிந்ததாக ஆபக்கரானவாமேவந்து ஆபக்கவாரணம்பண்ணும், தன்னோட்டை எம்

பத்தத்தாலே [கம்] - ஸந்த் லேஷித்து, சுப்பீடுகைத்துவெண்ணெய் கொடுத்தாடியாலே - நம் என்கிறான். [வாரானால்] - வசீற்றிலேவைத்து ரக்ஷிக்கவேண்டா, கடம்போடே யணைய வேண்டா, வந்துமுச்சங்காட்டவனாயுய்ந்தார் *தருஷ்ட ஏவ ஹி ந:சோகமபநேஷ்யதி ராகவ:*, தமஸ் ஸர்வஸ்யலோகஸ்ய ஸமுத்யந்நிவ பாஸ்கர:*. [இனி] - இவ்வளவில். [ஆவிகாப்பார் - ஆர்] - ப்ரணயாபத்தில் அகப்பட்டதோபாதி ஆபந்தையாயிருக்கிற நான் ரக்ஷிக்கவோ, “எம்மின் முன் எவனுக்கு மாய்வராலே” - என்கிறபடியே “இவளுக்கு அவன் வேணும்” என்று என் பேற்றுக்கு எனக்குமுன்னே கொடுப்புகிற தோழி ரக்ஷிக்கவோ, ஹிதஞ்சொல்லுகிற தாயார் ரக்ஷிக்கவோ, பழிசொல்லுகிற ஊர் ரக்ஷிக்கவோ? எல்லே - ஆச்சாயத்திலேயாதல் தோழியை ஸம்போதிக்கிறானாதல். மேலே “அன்னையருந்தோழியரும்” என்று - அவர்களும் உறங்கினர் கன்னொடு சேக்கச்செய்தேயும், தன் ஆபத்தே செப்பேடாக “இவ்வளவில் அவன் உணர்ந்திருக்க ஸம்பாவணபுண்டு” என்று பார்த்து - எல்லே என்கிறான். வல்வினையேன் - ஸர்வரஹிதமாய், கடம்போடணத்தாகைப்பிரியாதவனுமாயிருக்கிற அவன் வந்து உதவாதபடியாயிருக்கிற மஹா பாபத்தைப்பண்ணினான். வல்வினையேனா - பிரிவே வேறுதவாக நூறேபிராயமாயிருக்கிற என்னுடைய ஆவியை. “பிரிவுக்குச்சினையாத இது இன் முடியப் புகுகிறதோ” என்றிருக்கிறான். ரக்ஷகனுனான் வந்திலன், எனக்குமுன்னே தோழி கொடுப்பாடுக்கிடந்தான், இனி பாதகர் ரக்ஷராகவோ.

ஆவிகாப்பாரினியார் ஆழ்கடல்மண்ணின்னாறு*

மாவிகாரமாய் ஓர்வல்லிரவாய்தீண்டதால்*

காவிரேர்வண்ணன் என்கண்ணனும்வாரானால்*

பாவியேன்நெஞ்சமே! நீயும்பாங்கல்லையே.

(2)

ஒ.—இரண்டாம்பாட்டில். இத்தகையிலே கருஷ்ணனும் வருகிறிலன், மஹாயாபியான என்னோடவ ஸம்பாத்தத்தாலே, நெஞ்சே, நீயும் பாங்கல்லையே தழிபாதின்றாய் என்கிறான். [ஆழ்கடல் என்று தொடங்கி] - அபரிச்ச்சேதயமான கடலையும் பூமியையும் ஆகாசத்தையும் அடையமறைத்து அஸ்வளவஸ்திரிக்கே மஹாவிகாரத்தையுடையதாய் நூறாய் ஆதிதயர்கள் வந்தாலும் பேதிக் கொண்ணறத்து ஒருநாதிவந்து தலக்கு அவஸாதமின்வதபடியாயிற்று. [காவிரேர்வண்ணன்] - காவிரேயேருக்கிற நிறத்தை புலப்பலன்.

இ.—இரண்டாம்பாட்டில், இத்தகையில் உதவக்கடல் கருஷ்ணனும் வருகிறிலன், நெஞ்சே, நீயும் அபவ்யமாகாநின்றயென்கிறான். [இனி-ஆவிகாப்பார்-ஆர்] - உதவுமவன் உதவுகிறிலன், நெஞ்சம் பாங்காகிற தில்லை, இனி காப்பார் ஆர்? [ஆழ்கடல் இத்யாதி] - அபரிச்ச்சேதயமான கடலையும் பூமி யையும் ஆகாசத்தையும் மறைத்து. அஸ்வளவிலும் பர்யவஸியாதே மஹத்தான விகாரத்தை உடைத்தாய். ஸயயும் ஆகாசத்தையும் மறைத்து. அஸ்வளவிலும் பர்யவஸியாதே மஹத்தான விகாரத்தை உடைத்தாய். நியயிபூதியையும் கணிக்கிறப்போலே பிராநின்றது. ஸ்ரீவிச்வரூபங்காட்டினுப்போலே. ஸர்வசக்தி செய்புமத்தையும் செய்பாநின்றது. அத்மித்யமாய் அதிப்ரபலமான ராத்ரிமாய் முடிவுகாணப்போகிற தில்லை — நூறுபிரமாதிதயர்களாலும் பேதிக்கப்போகாத ப்ராயம்யம். இதுளுக்குப் ராத்ரிக்கும் வாசி தெரிமிக்கமாட்டாமையாலே - இருளை ராத்ரியென்கிறான். [காவிரேர்வண்ணன்] - “புலுணைந்தீவா பத்ராபம்” என்கிற நிறத்தைபுடையவன் - இருளோடு செறிந்த நிறமாகையாலே, இருளோடே செறிந்து வரலாங்கிகள் கம்ஸன் காவலாக வைத்த துஷ்டாக்குதிகள்கண்படாதபடி இருளிலே வந்து அவதரித் தவன் அன்று தாமஸப்ரக்குதிகள் போக்க வந்தவனுக்கு, இன்று இந்ததமஸ்ஸைப் போக்கலாகாதோ. [என்கண்ணன்] - முன்பு ராத்ரிகளிறே வந்து உதவுமவன். [பாவியேன்நெஞ்சமே] - அவனும் என்னுடைய வஸூமிறே புதுவாதொழிந்தது. ஆபத்துக்கு உதவாதவனுமன்றே, அது உனக்குமோக்குமிறே. என் கண்ணன் என்னலாம்படியிறே அவன்பவ்யதை. பவ்யரானாடங்க அபவ்யராம் பாபத்தைப் பண்ணினான். [நீயும்பாங்கல்லையே] - சேஷிபாய் ஸ்வதந்த்ரானுவன செய்யுமத்தை, பாரதந்த்ரயமே ஸ்வரூபமாயிருக்கிற நீயும் செய்யவேணுமோ. “ப்ரணயித்வத்தை விட்டேன்” என்னலாம், ஸ்வதந்த்ரானுவனமாகையாலே: உனக்கு அங்ஙன் இருப்பதொன்றுண்டோ?

ஈடு.—இரண்டாம் பாட்டு. இத்தசையில் கருஷ்ணனும் வருகிறிலன்; என்னோட்டை வம்பத்தத்தாலே, அலகைப் போலே நெஞ்சே! நீயும் பாங்கன்றிக்கே யொழிந்தாயென்கிறான்.

[ஆவிகாப்பாரீனியார்]. உதவும்வான் உதவிற்றிலன், நெஞ்சும் பாங்கன்றிக்கே யொழிந்தது. தீனி ருக்கரா. கண்ணனும்வாரான் - நெஞ்சமே! நீயும் பாங்கல்லை - ஆவிகாப்பாரீனியார். [ஆழ்கடல் இதுவாதி] - வ்யாபகபதார்த்தங்களை வ்யாப்யங்களிலேயொன்றுமறைத்தது. அபரிச்சேத்யமான கடல், எல்லாப்பதார்த்தங்களுக்கும் இடங்கொடுக்கக்கடவழி, அதுக்கும் அவகாசப்ரதாரம் பண்ணும் - ஐகாசம், இவற்றையடைய முறைத்து. [மாவிசாரமாய்] - பின்னையும் அவ்வளவில் ப்ரவலிப்பதாயிருக்கிறதிலை, மஹாவிசாரத்தையுடைத்தாய் ப்ரவ ல்ப்ரதியையும் கணிசிக்கொப்போலேயிராநின்றது; நைச்சுலாப்யங்காட்டின ஸ்வசத்தி செய்வ தெல்லாம் செய்யாவின்றது. [ஓர்வல்லிரவாய்] - ராத்ரிக்கும் இருளுக்கும்வாசி பத்தியின்றி பிராமையாலே - இருளை ராத்ரியென்கிறான். [ஓர்வல்லிரவாய்] திருவாய்யைவிட்டுத் துண்டித்து உதவவரிலும் வரவொண்ணாதபடி செறித்திருக்கை. [நீண்டதால்] ஒரு முடிவு காணவொண்ணாது. [காவிசேர்வண்ணன்] - 'புபுல்லேந்தீவரபத்ராபம்' என்கிற நிறத்தையுடையவன். இருளோடு ஒரு கோவையான கீறம் - இருளின் நாமமேனியிறே. கறுப்பு உடுத்து வருவாரோவாதி வரலாங்கீமர். [என் கண்ணன்] - கம்வன் காவலாகவைத்த துஷ்ப்ரக்குதிகள் கண்படாபடி, இருளிலேவந்து உதவினவன். நன்விருட்கண்வந்த வெத்தை பெருமாளுநிறே. [வாராதுல்] - தாமஸப்ரக்குதிகளை சிரஸிக்க வநுமவன், தமஸஸுதன்னையே சிரஸிக்க வந்தாலாகத்தா? வந்தானுலில் அப்போதே விடியுமே இவனுக்கு, பகற் கண்டேன் காரணைக்கண்டெனநிறே. [பாஸியேன் நெஞ்சமே] - உனக்கும் அவனோடொத்த ப்ராப்தியேயிறே. அவன் உதவும் ஸ்வபாவனல்லாமையிறே உதவாவிட்டது, என்னோட்டை வம்பத்தமிறே - என்மார்ல லேபணைக்கைநிறே அவன் உதவாதொழிந்தது, அது உனக்குமொக்குமிறே. [நீயும்பாங் கல்லையே] - ஓராகரத்தாலே ஸாஜாத்யமுண்டானுல் வேறோராகரத்தாலே வ்யாவருத்தயுண் டானுலாகாதோ, ஸ்வதக்ரவ்யப்ப்ரதத்தானுன் அவனோபாதி யாவேறுமோ; ப்ரதத்தப்பமே ஸ்வருபமான நீயும், அவனுக்கு ப்ரணயித்வம் தவிர்த்ததென்றால் ஸ்வாதத்த்யமே நீவிக்கும், உனக்கு அவனோன்றில்லையே. இருவர் பவ்யாபயிருத்தால் அவர்களிலே ஒருவன் அபவ்யானுல் காட்டில் மற்றையவனும் அபவ்யாகுக் வேறுமோ. "என்கண்ணனும் வாரானுல்," "என் நெஞ்சமே" என்று ஒக்கர் சொல்லவாயிருக்கிறதிறே.

நீயும்பாங்கல்லையகான் நெஞ்சரோதீர்வயர்*

ஓயும்போருதின்நி ஊழியாய்நீண்டதால்*

காயுங்கடுந்தீலை என்காருத்தன்வாரானுல்*

மாயும்வகையறியேன் வல்லினையென்பென்றிறத்தே.

(3)

ஐ.—மூன்றாம்பாட்டில், ஸைலதுக்கங்கனையும் கெடுத்து சித்திபெரிக்கும் ஸ்வாவானுன் காகுத்தத்தனும் வருகிறிலன், பாதந்தையாகையாலே முடியவும் விரகு பெறுகிறிலெனென்று இன்னுதாகிறான். [நீயிரவு என்று தொடங்கி] - அபரிச்சேத்யமாய்படி வளர்த்தராத்ரி, கல்பமாய் வந்து தோற்றி ஒன்றும் குறைந்துகாட்டாதே நெகிறறு. மாதிகூலரை நதர்க்கும் ஸ்வாபவாய் தந்த மாத்ரத்தினே மாவண்ணான மரிசாங்கததைபுலமயானுன் சக்ரவர்த்திதிருமகனும் வருகிறிலன்.

இ.—மூன்றாம்பாட்டில், ஸைலதுக்கங்களையும்போக்கும் காகுத்தத்தன் வருகிறிலன், பாதந்தையாகையாலே முடியும்விரகு அறிகிறிலெனென்கிறான். [நீயும்இதுவாதி] - 'மகௌ' என்கிறபடியே உன்னை யொழிய ஒருகாய்யம்செய்யவொண்ணாதப்ரதாரமான நீயும் பாங்காகிறிலை. முதலிலேநெடிதாளராத்ரியும், முடிவுகாணவொண்ணாதே-வளராரின்றனும் குறைந்துவரலாமிறே அவ்வளேசெய்யாதே, நிலைபெறுகிற

தில்லை. அவ்வளவன்றிக்கே, "ராத்திரி" என்கிற பேரையுடைத்தாய்; அவ்வளவிலும் தலைக்கட்டாதே நெடுகாலின்றது. [காயும்கடுஞ் சிலை] - ப்ரதிபக்ஷத்தை தக்தமாக்குவதாய், பெருமாள் கண்பார்க்கிலும் கண்பாராதசிலை. "அவஷ்டபய மஹத்தது" - வில்லையணைக்கவே பணி போரும்படியிறேயிருப்பது. [என்காகுத்தன்] - பிராட்டிக்கு உதவினது தனக்கு உதவிறென்றிருக்கிறான். ஒருளன் ஓராபத்திலே யுதவியுக்குப் பின்பு உதவலாகாதோ? "தயரதற்குமகன் தன்னை யன்றி மற்றிலேன் தஞ்சமாகவே" என்னக்கடவதிறே. கீழே "கண்ணனும் வாரானும்" என்றான், "அபிஷித்தக்ஷத்ரியபுத்ர ணல்லேன்" என்று அவன் வரத்தவிரந்தாலும், முடிசூடிநோக்கிப்போந்தகுடியிலே பிறந்தார்க்கு வரவேண்டாவோ. "சினத்தினால் தென்னிலங்கைக்கோமானைச் செற்ற மனத்துக்கினியானை" என்றார்களிறே பெண்கள் இருந்தவிடத்தே சென்று விரோதியைப்போக்கினவன் வருகிறிலன். "அபியாதாப்ரஹர்த்தாச" என்னக்கடவதிறே. [மாயும்வகையறியேன்] - அபிமதர் வாராவிட்டால் முடிசூடியிறே ப்ரியம், அதுக்கு விரகறிகிறிலேன். "காலோஹி துரதிசுரம:" என்றார்களிறே பிராட்டி. [வல்லியேயேன்] - அவன்வாராமைக் கடியானபாபத்தைப் பண்ணினேன். முடியவும் அரிதான பாபத்தைப் பண்ணினேன். பாபம் மரணஹேது வளறிக்கே ஜீவிக்கைக்கு ஹேதுவாயிருக்குமாகாதே, ஜீவிக்கை தேட்டமானபோது அரிதாம், முடிசூடியும் தேட்டமானபோது அரிதாம், அறிஷ்டாவஹம் பாபமித்தனையிறே. [பெண்பிறந்தே] - முடிசூடியும் ஜீவிக்கை யும் ஸ்வாதீமல்லாத ஐம்மத்தே பிறந்தேன். எல்லாவளவிலும் அவனைநோக்கவேண்டும் ஐம்மயிறே. முடியும்போது, ஆண்பிள்ளையுமாய் ஸ்வதந்தரனுமான சக்ரவர்த்திபோலவார் வேணுமாகாதே.

௧௫.—மூன்றும்பாட்டு. வகலதுக்கங்கனையும் போக்கும்ஸ்வபாவனா காகுத்தத்த தும் வருகிறிலன், பரதந்திரயாகையாலே முடியவும் விரகறிகிறிலே னென்கிறான்.

[கீழும்பாங்கல்லைகாண் நெஞ்சமே] - உக்கைக்கு அக்கரைப்பட்டவன் து, இனைய பெருமானைப்பார்த்து, "பின்னாய், கீழும் பாடவிடேறப்போ" என்றார்களிறே, "வகலாவம் இவரைமொழியவும் தலைக்கட்டலாம்" என்று ப்ரமித்து; அப்படியே இவரும் தந்திருவுள் ளத்தைப்பார்த்து, "கீழும்பாங்கல்லைகாண்" என்கிறார். *மநவம்* என்கிறபடியே - நெஞ்சைக் கொண்டேயிறே எல்லாம் பெறவிருக்கிறது. ஆயிருக்கச் செய்தேயும், தீர்ந்தும் - செ. செ. னுக்கிறார். [கீளிரவு இதயாதி] முதலிலே நேடிதான ராத்ரியானது. அதுத்தமேலே, ஒருமுடிசூ கானவொண்ணுதபடி யிரானேறது. அடிசூகானவொண்ணுதபடியுமாய், முடிசூக்கும் ஓரெலலை கானவொண்ணுதபடி யிரானேறது. முடிசூகானவொண்ணுதிருக்கச் செய்தேயும் அடியுற் றி நுப்பனவுண்டிறே. இது அப்படி யிருக்கத்திலை. [நயும்பொழுதின்றி] என்றவடத்தில் பின்னும் காலவாங்கல்கடவதன் திக்கே. [ஊரியாய்] "சாத்தன்" கூத்தன்" எனருப்போலே சில பேராய், அவர்கள் தாங்கள் ஜீவிக்கப்படுக்கவாதே சிறுபேர் தவிர்த்து "சோழக்கோதுர், தோண்டமாயுர்" என்று பட்டப்பேர் பெற்று வாயுமாயோலே, ராத்ரியானதுபோய் "கல்பம்" என்னும் பேரையுடைத்தாகா நின்றது. [கீண்டதால்] அதுதனக்கும் ஓரவலா மூண்டிறே. அதுவுமில்லையாயிற்று இதுக்கு.

[காயும்கடுஞ்சிலை இதயாதி] ஒருத்தியுடைய நெடிதான ராத்ரியைப் பரிஹரிக்கைக்காக வ்யாபரித்த வில்லையையுடையவனும் வருகிறிலன். ப்ரதிபக்ஷத்தின் மேலே காயாநிற்பதாய், வதிரகன்பக்கல் பெருமாள் கண்பார்க்கிலும் தான் கண்பாராதபடியான சிலையையுடையவன். அவனுடைய சாங்கம் என்னவிற கண்டியேன். [சாங்கமென்று - பக்ஷபாதத்துக்குப்போர்] [என்காகுத்தன்] பிராட்டிக்கு உதவினதும் தனக்கு உதவிற்று" என்றிருக்கிறான். "தயரதற்கு மகன் தன்னை யன்றி மற்றிலேன் தஞ்சம்" என்று தான் தஞ்சமாக வினைத்திருக்குமவனும் வருகிறிலன். "சினத்தினால் இதயாதி" - பிராட்டியுடைய விரோதியைப் போக்கினது அவனுக்குக் காரியம் செய்தானாக வினைத்திருக்கையன்றிக்கே, தன் சினம் தீர்த்தானாயிருக்கு மவன். [காகுத்தன்] கீழே, "கண்ணனும்வாரானும்" என்றது: அபிஷித்தக்ஷத்ரியபுத்ரரல்லாதார்தாம் தவிரகுகிறார்கள், முடிசூடி நோக்கும் குடியிலே பிறந்தவனுக்கு வரத்தந்தென்- கருத்தஸ்தகலோகபவனானவனும் வாராதொழிவதே [வாரானால்] எதிரிகள்வரப் பொர விருக்கையன்றிக்கே தானே பேடுத்துவிட்டுச் சென்று பொருமவனும் வருகிறிலன்.

அபிராதா-எதிரிகன்வாப் பொரவிருக்கையன்றிக்கே, எடுத்துவிட்டுப்பொருளையும் தமக்கே பணியாயிருக்கும். *புரணுத்தாச* தூசித்தலைபில்லின்று "முதல்வெட்டு ஆரது" என்றால், அதில் நிற்பாடும் தம்மதாயிருக்கும். *ஸேனாநயவிசாரதா*- தாம் போகாதே, தூசியுமணியும் பேரணியுமாக வகுத்துவிட்டால், ஒக்கலின்று பொருவித்தாப்போலே வென்று மீளும்படி படைதோக்கவல்லவர். [மாயும்வகையறியேன்] இவன் வாராமையறத்தால் இன்றிமுடிவை யிறே ஸுகம், முடியும்விரகறிகிறிலேன். [வல்லிணையேன்] முடிவை ஸுகமாய்த் தேட்ட மானால் அதுவும் கிடையாதபடியான பாபத்தைப் பண்ணினேன். பாபமானது விசாரதோது வாகையன்றிக்கே, ஜீவிக்கைகந்த நேரதுவாவதே! ஜீவிக்கைதேட்டமானபோது அரிதாம், முடிவை தேட்டமானபோது அரிதாம், ஏதேனுமாக அரிஷ்டாவதும் பாபமாயித்தனைபிறே. [பெண்பிறக்கே] பாதத்தாஜம்மத்திலே பிறந்தார்க்கு கிணத்தபோது முடியப்போமோ. பிறக்காக ஜீவிக்கவேண்டும் பாதத்தாஜம்மத்திலே பிறக்கைக்கிடான மதராபாபத்தைப் பண்ணினேன். *மாபாநாமாகரஸ் ஸ்திரிய:* என்னக் கடவதிறே. *நசால்ய மாதா*- பிராட்டி திருவடியைக் கண்டவந்தாம் பெருமாள்பக்கல் ப்ரணயரோஷத்தாலே, "இவன் அவர் வரவிட்ட ஆன்" என்று சிறிச் சிலவார்த்தையருளிச்செய்ய; "தேவரீ எழுத்தருளிப் பிறத்தவிடும் அறியாமலிருந்தாரித்தனைபல்லது பாவபத்தத்தில் ஊற்றும் போராமையோ, அறிக்க பின்பு இனித்தாழ்த்தாராகிலன்றோ குற்றாவது" என்று அச்சிவிட்டு ஆறும்படி சிலவார்த்தை விண்ணப்பம்செய்து பின்னையுத்தான், "அவரைப்பிரித்து பத்துமாஸமுண்டே, இவ்வளவும் முடியாமல் தரித்திருந்ததன்றோ தேவரும்" என்று தனக்குக்கருத்து என்னுமில் மிகேற்றவிருத்தான்; அதுவோ உனக்குக்கிணவி வாராய், நாட்டாருக்கு, மாகாவென்றும் பிகா வென்றும் ப்ராதாவென்றும் பத்துக்கனென்றும் பலதலைத்திருக்கையாலே ஸ்வேஹமானது எவ்தும் பாபியாந்திருக்கும்; பெருமாள் அங்ஙனன்றிக்கே, எல்லாப்பக்கல்பண்ணும் ஸ்வே ஹத்தையும் என்பக்கலிலே ஒருமடையாகச் செய்நுவைக்கையாலே, எல்லாம் செய்காதுர், கடலை யிணைசெய்து விரோதிவர்க்கத்தைக் கிறங்கெடுத்து 'தண்ணீர் தண்ணீர்' என்று வருகை தவிர; தாபார்த்தன் விடாப்பட்டுப் பத்தலேற வரக்கொண்டு தண்ணீர்ச் சாதுநட்டிக்கிடந்தால் பிறையாதாப்போலே, அவர் இப்படிவரக்கொண்டு காரின் நிக்கே விருப்பனுசில் பின்னையவரைக்கிடையாதென்று அவர்க்காக என்னை கோக்கிக்கொண்டிருத் தேன். அவரைக்கண்ட பிறைறநான் நான் இருத்தேனென்ற கான் பீ இவ்வார்த்தை சொல் லுவதென்றானிறே. *தூதா* - முன்பு 'வாசா' என்றுப்போலே சொல்லிப்போத்தவன் இப்போது அவர்பக்கலுண்டான் சிவிட்டு இவ்வளவும் ஏறிப்பாய்த்து அவர் வரவிட வந்தவனன்றோ கீழும் என்றுளிறே. [வல்லிணையேன் பெண் பிறத்தே - மாயும் வகை யறியேன்] ஸ்வேச்சாதிரமண மரணமாய்போது ஆண்பிறத்த சக்ரவர்த்தி பிஷ்மாதிசனாக வேணுமாகாதே; ஜ்ஞாநவான்களாதல் ஸ்வதத்தாராதல் செய்ய வேணும் - அறிவிக்கின்றான் பெண் பிறத்தார்க்கு கிணத்தபடி முடியப்போமோ.

பெண்பிறந்தாரெய்தும் பெருந்துயர்காண்கிலேனென்று*

ஒண்கடரோன்வாராதொலித்தான்* இம்மண்ணைந்த

கன்பெரியசெவ்வாய் எங்காரேறுவாரானால்*

என்பெரியசிந்தைநோய் தீர்ப்பாரானெனையே?

(4)

அ.—நாலாம்பாட்டி, கண்டார்க்குப் பொறுக்கவொன்னுதபடி வ்ஸநப்பாதிநக, எல்லாருடைய ஆபத்துக்களையும் போக்குவானுள திருவுலகந்தருளின எம்பெருமான் வருகிறான். என்னுடைய நிரவதிக சிந்தாங்ஸநத்தைப் போக்குவார் ஆர்? என்கிறான் [பெண்பிறந்தார் என்று தொடங்கி] - நான்நிறே மஹாதுக்கத்தைப் பெண்ணாய்ப்பிறந்தார் பதும் மஹாதுக்கம் இனி நான் காண மாட்டேனென்று தான்வரில் நமக்கு ஆக்ஷாலகரமான ஒளியையுடைய ஆதிதயன் வாராதே ஓரித் தான் [இம்மண் என்று தொடங்கி] - குணகுண நிருபணம்பண்ணுதே எல்லாருடைய ஆபத்துக்களையும் போக்கே ராஷிக்கும் ஸ்வபாவனாய் நிரதிசயஸெளந்தர்பயுக்தனாய் ஐகத்தினுடைய ஆபத்திவாணத் தாலே மேநாளித்திருக்கிறவன்,

இ. — நாலாம்பாட்டில், கண்டார்க்குப் பொறுக்கவொண்ணாத வ்யஸநம் செல்லாநிற்க, வரையாதே ரக்ஷிக்கும் ஸ்ரீவாமநன் வருகிறிலன், என்னுடைய சிந்தாவ்யகதை யைப் போக்குவாராரென்கிறான். [பெண்பிறந்தார்] - பரதந்தரகனாய் ம்ருதுப்ரக்குதிகளாய்ப்பிறந்த ஸ்த்ரீகள். [எய்தும்பெருந்துயர்] - அதுபவிக்கும் மஹாது:க்கம். பரதந்தர்யத்தாலே முடியவும் மாட்டாதே, மாத்தவத்தாலே க்லேசமும் பொறுக்கமாட்டா தொழுகை. [காண்கிலேனென்று] - இந்த து:கத்தைப் பொறுக்கமாட்டேனென்று. ஸர்வரக்ஷகள் பொறுக்குமித்தனைபோக்கி, ரக்ஷணமாத்ரத்திலேயல்வமித்தவர்கள் பொறுக்கவல்லர்களோ; வகுத்தவன் பொறுக்குமித்தனைபோக்கி, அய்யர் பொறுக்கவல்லர்களோ: "உத்தரத்துமர்ஹஸி ஹரேத் புருஷோத்தமோஸி" என்று புருஷோத்தமன் பொறுக்குமித்தனைபோக்கி புருஷர்கள் பொறுக்கவல்லர்களோ. [ஒன்சுடரோன்] - தோற்றத்திலே து:க்கரிவ்ருத்தியைப் பண்ணுமவன். [வாராது] - ஈச்வராஜ்ஞையாலே இந்ருத்தவிடத்திலிராதவனும் தோற்றுகிறிலன். [ஒளித்தான்] - ஈச்வரபடர் காணவொண்ணாதபடி மறைந்தான். "இத்தர்மஹாநிகாண்பதில், ஈச்வராஜ்ஞாதிலங்காததால்வந்தது அதுபவிக்கவமையும்" என்றிருந்தான். [இம்மண்ணளந்த] - இப்பூமிக்கு என்ன ஆபத்துண்டாய் அளந்தான். இப்பூமி மஹாபலிகையிலகப்பட்டதெல்லாம் இவன் விரஹத்தின்கையிலே அகப்பட்டாளாயிற்று பூமியை வரையாதேயளந்தவன். [கண்பெரிய செவ்வாய்] - மஹாபலியாலே கெருக்குண்ட பூமியின்க்லேசம் போகக் குளிரகோக்கின கண்ணிற்பரப்பை யுடையனாய், அதின்க்லேசம் போனதினாலுண்டான ப்ரீதியாலே பண்ணின ஸ்மிதத்தாலே சிவந்த அதரத்தையுடையவன். பிறர்ப்ரயோஜனத்துக்கு இரங்குமவன் தன்ப்ரயோஜனத்தை விட்டுவைப்பதே. [எங்காரேறு] - பூமியின்க்லேசம்போனது தன்பேறென்னுமிடம் நிறத்திலேதோற்றி, "இதுகைப்பட்டது" என்று மேனூணித்திருந்தவன். [வாராஹல்] - இரக்கவேண்டா, அளக்கவேண்டா, லடிவழகைக் காட்டவமையும். [எண்பெரியசிந்தைநோய்] - வேதங்களுக்கு நிலமல்லாத பகவத்விஷயத்தை யுள்ளபடிபேசினார், தம்முடைய சிந்தாவ்யகதை தம்முடையஜ்ஞாந்துக்கு அவிஷய மாயிற்று. "அபரிச்சிநம்" என்னுமதொழிய "இவ்வளவு" என்னவொண்ணாது. [தீர்ப்பாரார்] - வரையாதே ஸர்வரக்ஷகனுளவன் உபேக்ஷித்தபின்பு ஆராலேபோக்கலாம். [என்னயே] - மறக்கவும் மாட்டாதே நினைக்கவும்மாட்டாதேயிருக்கிற வெள்ளை. இது இவளுக்கேயுள்ளதொன்று.

*டு.—நாலாம்பாட்டு. கண்டார்க்குப் பொறுக்கவொண்ணாதபடி வ்யஸநம்செல்லாநிற்க, வரையாதேரக்ஷிக்கும் ஸ்ரீவாமநனும் வருகிறிலன், என் சிந்தாவ்யகதைப் போக்குவாரார்? என்றான்.

[பெண்பிறந்தார் இத்யாதி] - பரதந்தரஜம்மமாகையாலே முடியவும் பெறுதே, ம்ருதுஸ்வ பாஸகனாகையாலே பிழவும் பொறுக்கமாட்டாதேநிந்திர ஸ்த்ரீகள் அதுபவித்திரமஹா து:க்கத்தைக் காணமாட்டேனென்று. [ஒன்சுடரோன் வாராதெளித்தான்] ஸர்வரக்ஷகள் பொறுக்குமித்தனை போக்கி, ரக்ஷணகதேசத்திலே அடையித்தவர்களுக்குப் பொறுக்கப் போமோ? புருஷோத்தமன் பொறுக்குமித்தனை போக்கி, புருஷர்களால் பொறுக்கப்போமோ? தன் தோற்றத்திலே ஸகல க்லேசமும் போம்படியான ப்ரகாசத்தையுடையவனும் வாராதே மறைந்தான். உத்திலன் என்னுதே, ஒளித்தானென்றது - "பீஷாபிஸ்மாத் வாத: பவதே", இக் யாதியாலே பகவதஜ்ஞையாலே முப்பதுவட்டம் வரவேணுமே; இங்ளனை யிருக்கிறவன் "ஈச்வராஜ்ஞையுமறக்கால் வேணுமாயில் தலைவை அறுத்துவைக்குமித்தனையன்றோ, இக் கொடுகார என் கண்ணால் காணப்போகாது" என்று ஈச்வரபடர்தேடிவந்தாலும் காணாதபடி யொலித்தான். "ஒளியவன்விசும்பியங்குத்தேரும் போயிற்று" என்னக்கடவதிறே. வரவுக்கு ஸஞ்சகமும் காணவொண்ணாதபடி மறைத்தது; "ஸோமரீரேணுர்ஹஸ்யதே", "கழஸ்நிலங்கு வெங்கதிரோன் தேரோடும்போய்மறைந்தான்" என்னுமாபோலே. [இம்மண்ணளந்த] இப் பூமிக்கு என்ன துயருண்டாய் அளந்துகொண்டான். பூமிக்கு மஹாபலியாலுண்டான இடரனமோ எனக்கு ராத்ரீயாலுண்டான இடர். வரையாதே எல்லாரையும் ரக்ஷிக்குமவன். [கண்பெரியசெவ்வாய் இத்யாதி] க்ருபையால் பெரியனாய் பூமியைளந்து, பூமியிலுள்ளார் விடாய்போம்படி குளிரக்கடாகித்து அத்தாலுண்டான ப்ரீதிப்பகர்வுத்தோற்ற ஸ்மிதம் பண்ணுகையாலே சிவந்த அதரத்தையுடையவனும். [எம்] ஸர்வவிஷயமாகப்பண்ணும்

ரக்ஷணத்தையே ஸ்வபாவமாகவுடையவனுமாய். [கார்] இவற்றை ரக்ஷிக்கையால் தன்னிடம் பெற்றிருப்பானுமாய். [ஏறு] "அது தன்பேறு" என்னுமிடத்தோற்ற, பொறுணித் திருக்கு மவனும் வருகிறான். எம் என்று - ஸர்வரக்ஷணமுடைய ரக்ஷயர்க்கத்திலே நானும் அந்யதமையாகையாலே சொல்லுகிறேன். என் என்று - பாடமானபோது - பண்டு என்னோடே கலந்தத்தாலே தன்னிடம்பெற்று மேனாணித்திருந்தவனென்கை [வாடானால்] இரக்கவேண்டா, அளக்கவேண்டா, வடிவைக் காட்டவமையும். [என்பெரிபரிசுகட்கோய் *யஸ்யாமதம் தஸ்ய மதம்* என்றபடியே - வேதாந்தங்கள், லீலமன்று என்று மீண்ட பகவத் விஷயத்தை இந்தனை போதும் பேசினார். தம்முடைய சிந்தாவயதை மடர்வருமதேவமநாப் பெற்ற ஜ்ஞாபத்துக்கு அவிஷயமாயிராவின்றது. "என் பெரிபது" என்றுபித்தனை; இவ்வளவு என்னப்போகாது, மீர்த்த விஷயத்துக்கு அநுரூபமாயிறே சிந்தாவயதைதான் இருப்பது, அதுக்கு ஓவதியில்லையே. *தத்ப்ராவதிமஹாதுக்க*. [சிந்தைகோய்தீர்ப்பாரா] சிந்தாவயதை போயித்தனையேவேண்டுவது, அவனை மறக்கவும் அமையும்: "ஏறுசெய்தால் மறக்கேன்" என்னுமவர்க்கிறே இவர்கள் தான், அவனை மறக்கவுமாய் சினைக்கவுமாய், வ்யஸநம்போயித்தனையே வேண்டுவது. இப்போது மறக்கவும் அமையும் என்றுது வரக்கூக உத்தேச்யமாய்ச் சொன்ன வார்த்தையன்றே: ஒடுகிற வ்யஸநாதிசயத்தைச் சொன்ன படியிறே. அலாப தசையில் ஸ்ம்ருதிதான் மிகவும் ஆற்றாமக்கு உடலாதிருக்கிறே, "கண்ணன்காமமே குழறிக்கொன்றிர்," "காட்டேன்மின் நும்முநானுரிக்கதுகாலன்" எனக்கடவதிறே. [என்னையே] இவ்வயக்கியொன்றுக்குமேயுள்ளதொரு வ்யஸநமாயிற்று. காட்டார் ஸ்மிர்த்து துக்கரீவருத்திபண்ணிக்கொண்டு போகாபின்றார்களிறே, அது செய்வலா மிறே ஸாதரபுத்தயா இரித்தார்க்கு, *மிதிந்யாஸிதவ்ய.* என்று - ஸ்ம்ருதிதன்கையே விதியா வின்றதிறே: அவனுடையபடியிலே இரித்தார்க்கிறே இதுள்ளது.

ஆரென்னையாராய்வார் அன்னையரும்தோழியரும்*

நீரென்னையென்னுதே நீளிரவுந்துஞ்சுவரால்*

காரன்னமேரி நங்கண்ணனும்வாரானால்*

பேரென்னையாதால் வல்வினையென்பின்னின்னிறே.

(5)

ஒ.—அஞ்சாம்பாட்டில், துர்த்தசையிலே உதவக்கடவரான அன்னையரும் தோழியரும் ஆராய்நெல்லர்கள், அவர்கள் உதவாதபோது வந்து உதவக்கடவ க்ருஷ்ணனும் வருகிறான். நான் போய் சப்தாவசேஷையானேன் என்கிறேன். [அன்னையரும் தோழியரும் நீரென்னையென்னுதே நீளிரவும் துஞ்சுவரால்] - நான் அவஸந்தையானால் உதவக்க வந்தீர்களும் 'நீ என்பட்டாய்' என்றுதே நான் கடுபடுகிற இராவெல்லாம் கிட்டு உறங்காதின்றிகொன். [நீர் என்னே] - 'உன்னுடைய நிர்மை என்?' என்று வினவாதே உறங்காதின்றிகள் என்றுமாய். [கார் என்று தொடங்கி] - வர்ஷாகுரான மோகம்போலே க்ரமஹமான திருத்தந்தையுடைய க்ருஷ்ணனும் வருகிறான், நான் முடிந்தமீன்பும் என்பேர் என்னை முடிந்ததொக கொடுகிறதில்லை.

இ.—அஞ்சாம்பாட்டில், ஆபத்திலுதவும் அன்னையரும்தோழியரும் ஆராய்கிறிலர், அவர்கள் உதவாதபோது உதவும் க்ருஷ்ணனும் வருகிறான், நான் சப்தாவசேஷையாகாவின்றே னென்கிறேன். [ஆரென்னையாராய்வார்] - தன்னையிலந்த ராக்ஷணிகளைபங்கட "அஞ்சாதே" என்று ஆராய்ந்தானிறே "ஆரென்னையாராய்வார்" என்கிறேன். [அன்னையரும் தோழியரும்] - இவளுடைய அவஸாதாதிசயம், தாய்மாரோடு தோழியாரோடுவாசியறச் சொல்லும்படியாய்விட்டது. என்ன்கிளவேதினையாயிரும்பார்க்கும், நிஷேதிப்பார்க்கும் வாசியற்றது. [நீரென்னே இத்யாதி] - அன்னையரும் தோழியருமான நீங்கள், என்னே யென்னுதே - என்பட்டாயென்னுதே யென்னுதல்; அன்றியே, [நீர்] - இதொரு நீர்மையே - அவனுக்குத் தன்னையொழியச் செல்லுவதாயிருக்க, அவனையொழியத் தனக்குச் செல்லாதபடியாயிருக்கிற இதொரு ஸ்வபாவமே. [என்னே] - இதோராச்சர்யமென்னுதல். [நீளிரவுந்துஞ்சுவரால்] - நெடியராத்திரியெல்லாம்

எனக்கு உறங்காதொழுக ஸ்வபாவமாகிருக்கிறப்போலே அவர்களுக்கும் உறங்குகையே ஸ்வபவமா, யிற்று. ப்ரதமயோஜனையில், துஞ்சுதிரென்னுமர்த்தத்தைக் காட்டக்கூடவது. [காரன்ன] - வர்ஷுகமான மேகம்போலே ச்ரமஹரமான வடிவையுடைய க்ருஷ்ணனும் வருகிறிலன். "தாஸாமாவிரபூத்" என்று ஒருநீர்ச்சாவியிலே வர்ஷித்தாப்போலே தோற்றமவனும் வருகிறிலன். [நங்கண்ணனும்] - பெண்களுக்கே புதலுமவனும் வருகிறிலன். [பேரென்னையாதால்] - கார்யத்தாலே நான்முடியச்செய்தேயும், "இன்னான், இன்னான்" என்கிற பேர் என்னை முடிந்தேனாக வொட்டுகிறதில்லை. அவனோடொத்ததீ யிதுவும், அவன் வாராதவோபாதி இதுவும்போகிறதில்லை. இத்தால் - சென்றற்றநிலையைச் சொல்லுகிறது. சப்தாவ சேஷையாளென்றபடி. [வல்லினையேன்] - முடிகைதேட்டமானவனவிலும் முடியப்பெருதபாபத்தைப் பண்ணினேன். [யின்னின்றே] - நான் முடிந்தபின்பும் பின்னே நின்று பேர் என்னை முடிந்தேனாகவொட்டு கிறதில்லை. "நாமருபே வ்யாகரவாணி" என்கிறபடியே ஒக்கவந்தால், ஒக்கப்போகலாகாதோ?

*6.—அஞ்சாம் பாட்டு. ஆபத்தில் உதவும் அன்னையரும் தோழியரும் ஆராய்விறவர் கள், அவர்கள் உதவாதபோது உதவும் க்ருஷ்ணனும் வருகிறிலன், நான் சப்தாவசேஷை யானே னென்கிறான்.

[ஆரென்னையாராய்வார்] - *தாஸீயாம் ராவணஸ்யாஹம் மர்ஷயாமீஹ தூர்ப்பலா* - திருவடி சென்று ராக்ஷஸிகளை நலியப்புக: இவர்கள் ராவணன்சோறுண்டு அவனுக்குப் பரதந்தரை களாகையாலே என்னை நலிந்தார்களாகில், தங்களாலே வந்ததொன்றன்றாகில், அதுதனக்கு நாமும் பொறுத்தோம்" என்று, நேர்த்தரவு கொடுத்தபின்பு இனி இவற்றை நலிவிறதென்? என்ன; ராவணனும்பட்டானாகில் நம்மை நெடுநாள் நலிந்துபோந்த இப்பெண்பயல்களை இப்போது பொறுக்க வேண்டுமிறதென்? என்ன *தூர்ப்பலா* "சிலர் நம்மை நலிந்தார்கள்" என்று நாம் அவர்களை நலியப்புக்கால், அப்போதே அவர்கள்கண்முழிவு காணமாட்டாதார் பின்பு செய்வதென் பொருமல். ராவணனும்பட்டு, பெருமானும் விஜயிகளான பின்பு, இனி இதொழிய வேறொரு தெளிப்பல்யமில்லையிறே. தன்னைநலிந்த ராக்ஷஸிகளையும், நீங்கள் அஞ்சாதேகொள்ளும்ம்கொள் என்று *பலேயம் சயணம் ஹி வ:* என்னக்கடவ அவன், இப்போது, கன்னை யாராய்வார் தேட்டமாய் - ஆரென்னையாராய்வா ரென்கிறானிறே. [அன்னையருந் தோழியரும்] என் தகையைக்கண்டு என்னோடொக்க உறக்கத்துறந்தவர்களோடு, "உறக்கம் றாக்கக்கடவகன்று" என்று சிஷேதிக்குமவர்களோடு வாசியற ஒக்கவெடுக்கும்படியாய் வந்து விழத்தது. என் னேவே சினைவாழிநுகுமவர்களோடு, தங்களுக்கென்ன ஒரு சினைவுண்டாய் சியமிக்கக் தக்கவர்களோடு வாசியற்றது. [அன்னையரும் தோழியரும் திரென்னே யென்னுதே நீளிரவும் துஞ்சுவரால்] "துஞ்சுவரால் என்னுரிது - துஞ்சுதிரால் நன்னும் அர்த்தம் பெற்றுக்கிடக்கிறது" என்று சொல்லுவாரமுண்டு. அன்னையரும் தோழி யரும், என்னேயென்னுதே - என்பட்டாய் என்னுதே யென்னுதல். அன்றிக்கே அன்னையரும் தோழியரும், நீரென்னே யென்னுதே - இதொருநீர்மை இருக்கும்படியோ என்னே! என்னுதே. அவன் தன்னைப் பொருட்டுப்போல் வேறு சிலவற்றாலே போதுபோக்கித் தன்னை னேயாகேயிநக்கச்செய்தேயும், நான் அவனை யொழியப் போதுபோக்கமாட்டாதே யிரப்புக! இதொருநீர்மையே! என்னே - இதென்ன ஆச்சர்யம், என்னுதே - இப்படி சொல்லாதே. "சிறைநீர நீரவர் கேண்மை பிறைமதிப் பின்னீர்பேதையார் நட்பு". [நீளிரவும் துஞ்சுவரால்] எனக்கு உறங்காமையே ஸ்வபாவமாய்ப்படி, நேடிதானராதிரியெல்லாம் அவர் களுக்கு உறங்குகையே ஸ்வபாவமாய்விட்டது. [காரன்னமேனி] ஒருநீர்ச்சாவியிலே ஒரு பாட்டம் வர்ஷித்தாப்போலே ஞானும்படியான வடிவையுடையவனுமாய், *தாஸாமாவிரபூத்* என்கிறபடியே முன்பு உதவிப்போந்தவனும் வருகிறிலன். "தாஸாம்" என்கிறது - அவர்கள் பூர்வாவஸ்த்தையைப் பற்றவிறே. [நங்கண்ணனுமவாரானால்] பெண்களுக்கே உதவிப் போந்தவனும் வருகிறிலன். [பேரென்னை மாயாதால்] அவனோடு ஓவவாகின்றதி! பேரும், அவன் வருகிறிலன், துது போகிறதில்லை. நான் கார்யத்திலே முடிந்தேனாகிருக்கச்செய்தேயும் "இன்னான், இன்னான்" என்கிற இப்பேர் என்னை முடிந்தேனாகவொட்டு மிறதில்லை. ஆழ்வா ருடைய திருநாமம் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு ஸத்தாதேறதுவானாப்போலே இவர் தமக்கும்

ஸத்தாஹேதுவானபடி. அடியுடைய பேராகையாலே ஸர்வர்க்கும் தாதுமாயிருக்குமே. இகினுடைய அடியுடையமையிதே எல்லாரும் சிணாவதற்கிதேது. [தேவொன்றை மாயாதால்] சப்தாவசேஷையாவென்றபடி. [வல்வினையேன்] நான் முடியச்செய்தேயும் என்னை முடிக்கேனாதபடி பண்ணும்படியான பேரைப் படைக்கும்படியான மறையத்தனைப் பண்ணினேன். [பின்னின்று] நான் முடியச்செய்தேயும் இப்பேரானது எனக்குப்பின்னும் சின்று முடிக்கேனாக வொட்டுகிறதில்லை. வருகிறபோது ஒக்கவந்தால், போகிறபோதும் ஒக்கப்போக வேண்டாமோ. "நாமருபே ஸ்யாகரவாணி" "நாம ரூபஞ்ச பூதநாம்" என்று ஒக்கச்சொல்லக் கடவதிறை. மற்றபட வந்தார்க்கு மற்றபடப்போக வேண்டியிருக்க, பிற்பாடும் போகலாகாதோ?

பின்வரின்றகாதல்தோய் நெஞ்சம்பெரிதொமால்"

முன்னின்றிராஷ்டி கண்புறையபடிற்றல்"

மன்னின்றசக்கரத்து எம்பமாயவனும்வாரானால்"

இந்நின்றகீளாணி கார்பாரார்விடத்தே.

(6)

ஒ.—ஆறும்பாட்டில், விரஹவயஸநம் செல்லாதற்க, ராத்ரியமாய ரக்ஷகனுளவனும் வாராதொழிந்தால், முடியப்பெறுதிருக்கிற என்னை ரக்ஷிப்பாராஷ்டி என்கிறான். [பின்நின்ற என்று தொடங்கி] - விடாதேதொட்கிற காதலாகிற ஸ்யாதி நெஞ்சை யிகவும் நோவுபடுத்தாநின்றது. ராத்ரியாகிற கல்பம் முன்னே நின்று பதார்த்தங்கறந் தோற்றதபடி கண்ணை மறையபடுகின்றது. [முன்னின்றசக்கரத்து எம்பமாயவனும் வாரானால்] - ஆர்த்ததாராணர்த்தமாக எப்போதும் எம்பமாலாதெய்வானும் அத்பாச்சரிப பூதனுள் கருஷ்ணன் வருகிறீலன். உபத்தவதத்தினன்று, தேஜோ ரூபமான திருவாழ்வையக் கொண்டு பகல் இரவாக்கின அத்பாரார்பபூதனை கருஷ்ணன், திருவாழ்வைய மிட்டு இரவைப் பகலாகக்கொண்டு தோற்றுகிறீலன் என்று கருத்து. [கீளாணிகமயார் பு] - துர்க்க தகையிலும் முடியாதே என்னை நோவுபடுத்தாநின்றான் இவ்விராகிற கண்கலம் பெருந்தவார் தன் என்றுமாம்.

இ.—ஆறும்பாட்டில், விரஹவயஸநம்செல்லாதிற்க, ராத்ரியமாய ரக்ஷகனுளவனும் வாராதொழிந்தால், முடியப்பெறுத்பராணனை ரக்ஷிப்பாராரென்கிறான். [பின்நின்றகாதல்தோய்] - புககட்டம்புக்குப் பின்னுட்டிக்கொண்டுதிரிகிற ப்ரேமஸ்யாதியானது. இதுக்கு இடைந்தால் வேறு ஒதுங்குகிறதில்லைமாதிரி நின்றது. [நெஞ்சம்பெரிதொமால்] - நெஞ்சை யிகவும் நோவுபடுத்தாநின்றது. பாதகம் பாத்தபத்தளவன் றென்கை. அக்ரிபோல், தனக்கு ஆர்யமான நெஞ்சை தக்துமாக்காநின்றது. [முன்னின்ற இக்யாதி] - பதார்த்தங்கள் தோற்றதபடி முன்னேநின்று ராத்ரியாகிறகல்பம் கண்ணைமறையாநின்றது. ப்ரேமஸ்யாதி யும் ராத்ரியும் முன்பும்பின்புமாய் கருதஸங்கேதங்களாய் நலிகிறபடி உட்கண்ணுமறித்து புறக்கண்ணு மழிந்தது. க்ராஹகமுமாய் ப்ரகாசகமுமான கண்ணை, க்ராஹபமானநிஞன் மறையாநின்றது. [முன்னின்ற சக்கரம்] - ஆர்த்ததாராணர்த்தமாக எப்போதும் கைகழலாதெய்வானு மிருக்கிறவன். இவ்விருள் போக்குளகக்கு ஆபுதமெடுக்கவேண்டா வென்கை. [எம்பமாயவனும்] - ஐயத்தவதத்தினன்று ப்ரகாச த்ரவ்யமான திருவாழ்வையக்கொண்டு தமஸ்ஸை யறழ்க்குமவன். நிவர்த்தகத்தாகக்கொண்டு நிவர்த்தபத்தை யறழ்க்குமவனுக்கு, அத்தைக்கொண்டு நிவர்த்தபத்தைப் போக்கத்தட்டில்லைமாதிரி. எம்பென்று - கருஷ்ண வதாரத்தில் தமக்குண்டான அஸாதாரணபத்ததைச் சொல்லுகிறார் [வாரானால்] - ப்ரகிஜ்ஞ மையழித்து விருத்தத்தை யறுட்டிக்கவேண்டா, வந்து வடிவைக்காட்டவமைமென்கை. வருகைக்கு இச்சையில் லாமையோக்கி, "வருவேம்" என்றால் அருமையில்கையிறே. [இந்நின்ற கீளாணி] - இச்சையே முடியாதே நோவுபடுத்தாநின்றான் உயிராகிற சத்ருவப் போக்குவரார் முடியுமளவிலும் தூதேரிராயமாகிருக்கிற ஆத்மவஸ்துவஸம்போக்கி ரக்ஷிப்பாரார்? "அச்சசேத்யோபமதாஹ்யோயம்" என்கிறவசனத்தைக் கொண்டு தன்னை முடியாததொன்றாகுகின்றது நலியாநின்றது. "பிரிவினும்முடியாத என்னுயிர்ப்பகையை நீக்கி, என்னை நோககுவாரார்" என்று ஒருதமிழன் இட்டுவைத்தான். [இவ்விடத்தே] - ஸர்வரக்ஷகனும் உதவாத துசையிலே.

46.—ஆரம்பாட்டு. வீரநவவ்யஸம்மம்: செல்லாதீர்க, ராத்ரீயமார் ரக்ஷகணுவனும் வாராதொழித்தால் முடியப்பெறுத ப்ராணனை ரக்ஷிப்பாராரென்கிறான்.

[பின்னின்றகாதல்கோய்] புக்கவிடம்புக்கு வடிம்பிட்டுநிலிந ப்ரேமவ்யாதிபானது. இடைக்கோதுங்கைக்கு ஒரு நீழலில்லாதபடியிருக்கை. [நெஞ்சம்பெரிதடுமால்] நெஞ்சை மிகவும் நோடிடுத்தான்றது. நெடுப்பானது சுருகினையை வேலப்பண்ணி. பின்னையிறே புறம்பேபோய்ச்சுருவது; அப்படியே தான் கிடக்குமிடத்தை மிகவும் நலியாசின்றதாயிற்று. [முன்னின்று இத்தபாதி] ப்ரேமவ்யாதியும் ராத்ரீயாதிர கல்பமும் தன்னிலே ஸங்கேதிகது வந்தாற்போலே இராசின்றது. “நான் பின்னிட்டுவருகிறேன், நீ முன்னே தப்பாமே குழித்து கொள்” என்று வருவாரப்போலே வந்தது எதிரிகள் எளியரானால் அவர்கையில் வில்லைப் பறிப்பது நேடிப்பதாய்க்கொண்டு பரிபலப்பாரைப்போலே, இத்தலையில் எளிமை கண்டு ராத்ரீயாதிரஜி, முன்னேகின்று கண்ணாமறையாசின்றது. உட்கண்ணைக் காதல் மறையாசின்றது. கட்கண்ணை ராத்ரீ மறைத்தது. [கண்புதையமுடிற்றால்] க்ராஹகரமார் ப்ரகாசக மூமாய்ச்சுக்கற் சக்ஷரீக்தரீயத்தை, க்ராஹவமான இதன் வந்து மூடாசின்றது. அன்றிக்கே இருகோடுடாத்த நீலத்தையுடையவன் வந்து முன்னேகின்றானும் காணகொண்டுகபடி. இராவாதிரஜி கண்ணை மறையாசின்றதென்னவுமாம். [முன்னின்று இத்தபாதி] “எப்போதுமே கைகூலையேமியான்” என்கிறபடியே, ஆசிரீதர்க்கு விரோதிகளுண்டானபோதாக ஆயுத மேடுக்கம் பார்க்கிராதே, எப்போதுமேக்கக் கையிலே விரோதிகொண்டிருக்காமாயிற்று. [எப்போதுமே] ப்ரகாசத்ரவ்யத்தையிட்டுத் தமஸ்ஸை அழைக்கவல்ல ஆச்சரியபூதன். வெர்த்தகத்தையிட்டு நிவர்த்தகத்தை அழைக்குமவனுக்கு, வெர்த்தகத்தையிட்டு நிவர்த்த பத்தை வெர்த்திப்பிக்கத் தட்டுண்டோ? [வாரானால்] இங்கு ஸங்கல்பம் அறியவேண்டா, வருவதும் நினைக்கவமையும். *ஸம்பவாம் யாத்மமாயயா,* வருவதாக இச்சிக்கவமையும். “ஆயுத மேடு” என்று ஆயுதகோடுக்கையும், ப்ரகாசத்ரவ்யத்தையிட்டுத் தமஸ்ஸைப் போக்கக் கடவதென்ற மர்யாதையைக் குலைக்கையுமாகத் இமையேண்டா, தான் வருவமையும்; வெர்த்தக ஸ்வபாவந்தாலே நிவர்த்தம் தன்னடையேபோம் [இச்சிந்தனைவிசாரப்பாரார்] முடியவேண்டுமளவிலே தூறேபிராயமாயிருக்கிற இவ்வாத்மவஸ்துவை முடித்து நோக்கு வாரார். *ஆச்சீகேத்யோயமதூஹ்யோயம்* என்கிற வசத்ததைக்கொண்டு கின்று வழக்குப்பேசா சின்றதாயிற்று ஆத்மவஸ்து. இத்தையுடித்து உம்மை நோக்குவார் ஆர்? என்கிறதென்ற இப்படி முறுகச்சொன்னதுதான், ஒருதமிழன் இச்சப்பித்துக்குத் தாப்பர்யமாக இட்டுவைக்கிறான் “பிரிவிலும் முடியாத என்னுயிர்ப்பகையை நீக்கி, என்னை நோக்குவாரார்” என்று. [இவ்விடத்தே] ஸர்வரக்ஷகணுவனுவமுதவாத இவ்வவஸ்த்தையில் இனிமுடித்து பீழைக்கை விடேற ஸாகம்.

காப்பாராவ்விடத்துக் கங்கிதூரின் துண்துளியாய்*

சேட்பாலதாழ்யாய்ச் செல்கின்றகங்குல்வாய்*

தாப்பாலவெண்சங்கு சக்கரத்தன்தோன்றினால்*

தீப்பாலவல்லீனையேன் தெய்வங்காளென்செய்கேனோ? (7)

47.—அரம்பாட்டில் ராத்ரீயாதிர புக் செல்லாதீர்கவும் எம்பெருமான் வந்துதித்தாற் று தொழிந்தவாதிர அதிஷ்டாநகையாலே ஏறவுருவறயாளரப்போலே இவ்வவஸ்த்தையில் உறங்காதே நினைக்கப் புறம்புநாமவ்யாலே “தெய்வங்கான் என்செய்கென்” என்று தன் செயலறுதியாலே சொல்லுகிறான். [கங்கிதூள் என்று தொடங்கி] - ராத்ரீ இருநகம் கிற துளியுமாய் நெடுமை ஸ்வபாவான கல்பமாய் முடிவின்றிக்கே செல்லுகிற இக்காலத்தில். மருங்குலே ‘மருங்கு’ என்றும் போலே கங்குலே ‘கங்கு’ என்கிறது. [தாப்பால என்று தொடங்கி] - நிம்மலமாய் வெறுத்திருந்துள்ள றுப்பஞ்சுருப்பத்தையும் திருவாழிவடிவ் எத்தி இவ்வவஸ்த்தைமெல்லாம் போம்படி வந்து தொன்றுகிறான். [தீப்பாலவல்லீனையேன்] - அவன் அங்கிகரிவாதபடி பண்ணவற்றுள் மஹா பாபத்தைபுடைமேன்-

இ.—ஏழாம்பாட்டில். ராத்ரியாகிறபுகம் செல்லாநிற்க, அவன்வந்துதோற்றுதொழி நகலாலே, அநியிஷராகையாலே புறங்காததேவநதகளைக்குறித்து, நான் என்செய்கேனென்கிறான். [காப்பாராரில் விடத்து] - ரக்ஷகன் உதவாததையில் இனி பாதகர் நோக்கவோ, நாம் நோக்கிக்கொள்ளவோ? அவனத்தை 'எனக்கு' என்கையோபாதியிறே, அவனுடையரக்ஷணத்தை நாம் ஏறிட்டுக்கொள்ளுக, [கங்கிருளினுன்னுளி] - நுண்ணுளி - சிறுதுளி தடித்தவிருளையும் சிறுதுளியையுமுடைத்தாய். [சேட்பால இத்யாதி] - செடுமையே ஸ்வபாலமாகிருக்கிற கற்பமாய்க்கொண்டு முடிவின்றிக்கே செல்லுகிற ராத்ரியில், அதவா, மருங்குலை - "மருங்கு" என்னுமாபோலே, கங்குலை - "கங்கு" என்று குறைத்தாய், ராத்ரியில் இருளென்றுமாம்: அப்போது, கங்குல்வாயென்று - காலபரமாய், இக்காலத்திலே யெள்ளக்கூடவது: "ஸப்தராத்ரம் தசராத்ரம்" என்னுமாற்போலே. [தூப்பால இத்யாதி] - இவ்விருளைப்போக்குறகக்கு சந்த்ராத்ரதீயர்கள் சேரவுதித்தாற்போலே கையுமாழ்வார்களுமாய்வந்து தோன்றுகிறவன். "சந்திரமண்டலம்போல் தாமோதரன்கையில்" என்றும், "மேருவிற்செஞ்சுடரோன் திருமால்திருக்கைத்திருச்சக்கர மொக்கும்" என்றும் சொல்லக்கூடவதிறே, அவ்விருளைப்போக்கும்போது இவர்கள் வேணுமென்கை, தூ. தூய்மை. பால் - ஸ்வபாலமாக உடைத்தாகை. ரக்ஷணபரிசுரங்களை துரித்து ரக்ஷணத்திலே நீக்கித் திருக்கிறவனும் வருகிறவன். [தீப்பாலவல்லினையேன்] - தீமையே ஸ்வபாலமாகவுடைத்தாய். போகப்போகாதபடியான பாபத்தைப் பண்ணினேன். ரக்ஷனும் அநாதரிக்கும்படி பண்ணின பாபமென்கை. [தெய்வங்காளென்செய்கேனோ] - தேவநதகளுக்கும் இவனுக்கும் அநியிஷத்வத்தாலே ஒருஸாயமுண்டு, அவர்கள் பிறப்பே அநியிஷர், இவன் விரஹத்தாலே அநியிஷடி. தோழிமாரும் உறங்குகிறஸபாத்திலே இவர்கள் உணர்ந்திருக்கையாலே, தன் ஆர்த்திபொறுக்கமாட்டாமையுறங்காதிருக்கிறார்களாகக்கொண்டு, "இவர்களிற்காட்டில் நமக்கு வேறு உறவுண்டோ" என்று, என்செய்கேனென்று - தனசெய்வதுதீயைய அவர்களுக்கு அறிவிக்கிறான்.

*இ.—ஏழாம்பாட்டு. ராத்ரியாகிற புகம் செல்லாநிற்க அவன் வந்து தோற்றுமை யாலே; அநியிஷராகையாலே உறங்காத தைவங்களைக் குறித்து, நான் என் செய்வேனென் றான்.

[காப்பாராரில்விடத்து] ரக்ஷகனுனவன் உதவாதிருக்க, இவ்வளவில் பாதகரானா ரக்ஷக ராகவோ. ரக்ஷகனுனவன் வரவுகாழ்த்தாலும் தீப்புத்தி பிறவாதிருக்கக் கூடவ இவன் தீப் போது "காப்பாரார்" என்று இவ்வாற்றைதசொல்லுப்படி காணும் பிறந்த தசாவச்சேயும். "சைவந்து ஸங்குலாம் க்ருத்வா வங்காம்" - திருவடி, பிரட்டியகை, "பெருமான் பாடே" இன் யெழுத்தருளவமைபாதோ?" என்ன; ராகுஸஸங்குலானவத்தை ராமசரஸ்வதில் பாடிக் கான் நாம் போவது, வேற்றுமளிச்சிழுகத்திலே விழித்துப்போகவோ? "பாபுர்த்து:" அவரோடே விரோதித்து இதுச்சுமுன்பு ஜீவித்துப்போந்ததும் ஒரேபடைவீரென்போ? "மாம் நயேத் யதி" - "நயாமி பரமாயகதிம்" என்கிறவர் இரண்டு யார்களை சொல்லுப்போ? "காகுத்தி" இந்த்ராதிகளவிரோதிகளையும் போக்குங்குடியிலே பிறக்கவர் ஸ்வகார்பத்தில் சோபிற்போ? "தந்தஸ்ப ஸத்ருசம்பவேத்" - அவர்க்கு அநாநாம ஸைத்தைச் செய்து போகக்கூடவநாம், கம்முடைய ஆற்றாமை பரிமார்க்கைக்காக அவர்க்கு கிரகப்போன வற்றைச் செய்யவோ? "ராமதநிஸ்யை ஒரு ராகுஸெரிர்க்க, அவன் சபத்துப்போனான்" என்னுகல், "ஒருகுருகு டீட்டது" என்றுதல் செய்கையாகிறவிது, அவர்வல்லவந்த யைச யாங்காண்; அவர்வயசத்துக்குக் கொடையாக்காண். அவர்வல்லவத்தில் ராகுஸன் செய்தத்தை நாமும் செய்யவோ? ராமதந்தை "என்னது" என்றுபோடு ஒப்பாரளிதே அவருடைய ரக்ஷணத்தைத் தந்தலையிலே ஏறிட்டுக்கொள்ளுமவர்கள். ஏதேனுமாய்மாததுக் களுண்டானாலும் அஞ்சாதே பிறக்கக்கூடவ இவன் பிரமாற்றாமைக்கு அஞ்சியபடியிதே இவ்வாற்றை சொல்லிற்று. "கஜம்வேத்யாதி, நஹுரியதி ஸந்த்ராஸம்" ஸ்வருவ்யரகதான ஸத்தீதவம் போயிற்று. "பாஹு ராமஸ்ய ஸம்ஸரிதா" பரமேத தக்கருக்கு அஞ்சவ கதோ க்கையத்துக்குள்ளே யிருப்பார். ஆதித்திங்கள் விமலுத்திரங்களைவல்லவகேய பிழ.

இ.—எட்டாம் பாட்டில், ராத்திரியும் பாதகமாய் சகஷமும் வாராதிருக்கவும், குளிர்ந்த தென்றலானது நலியாநின்றதென்கிறான். [தெய்வங்காளென்செய்கேன்] - வேறு உறங்காகி உப்பாநிலை மையாலே, பிள்ளையும் தன்செயலறுதியாலே சொல்லுகிறான். [ஓரிவேழாழியாய்] - கீழ்ச்சொன்ன கல்பம் "ஒருராத்திரிமாதாம்" என்றும்படி, ஒருராத்திரிகளே அநேககல்பங்களாகாநின்றது. ஸௌபரி போகத்துக்காக பல்வடிவுகொண்டாப்போலே, ராத்திரியும் நலிகைக்காக அநேகம்வடிவுகொண்டது. [மெய்வந்துமின்று] - பரஸங்கத்தாலே வந்துநலிகையன்றிக்கே, புத்தியூர்வமே, "முடிக்கல்லதுபோகேன்" என்று ஆகாஹமுடையாணாய் போலே நின்று. சாவணன் இடம்பார்த்து வந்தாப்போலே, 'விரஹதாசை' என்று அறிந்துவந்து நலியாநின்றது. [எனதாவி மெலிவிக்கும்] - நலிகைக்கு ஆசிரயமில்லாதபடி சென்றற்ற உபிரர நலியா நின்றது. [கைவந்தசக்கரத்து], நினைத்தபடி விதேபமான திருவாழியை யுடைய, பாவஜ்ஞமான பரிகரத்தையுடையவன்கிளர், [என்கண்ணனும்] - ஆசிரிதர்க்காகத் தன் பரதிஜ்ஞையை யழிமாறுமவன் [வாசாஜும்] - கைவிந்திருவாழியையிடந் இந்நினைத்துணித்து தன் வடிவவக் காட்டுகிறிலன். [தெவந்ததன்தென்றல்] - குளிர்ந்தகாலத்திலேவந்த குளிர்ந்ததென்றல், தைவருநகராவது - துடவுநகராய், காந்தனுடைய ஸப்சத்துக்கு ஸ்மாரகமான தென்றலென்றுமாம் [வெஞ்சுடரில்தாளாடுமே] - சுடரென்று - லொளதிகாக்கி, வெஞ்சுடரென்று - அதிற்காட்டில் கொடிய நரகாகி, அதிற்காட்டிலும் நலியாநின்றது. நரகாச்சுநிபிற்காட்டில் விச்சேஷதாசயிர் அநுகூல ஸப்சம் கொடியதாயிற்றெயிருப்பது. அந்புஷ்ணமான தெருப்பிற்காட்டில் சுடாநின்றதென்றக.

ஈடு.—எட்டாம் பாட்டு, ஏகராத்திரி அநேகபதமாய் மிகவும் நலியாநின்றது, எம் பெருமானும் வருகிறிலன், அதுக்குமேலே தென்றலும் நலியாநின்றதென்கிறான்.

[தெய்வங்காளென்செய்கேன்] மற்றும் உறங்காதிருப்பாருண்டாநிலேறே அவர்களைப் பார்த்துச் சொல்லுவது. [ஓரிவேழாழியாய்] கீழ் "ஊழியாய்" என்றவிடம் - ராத்திரிமாதாமாய் நின்று நலிந்ததென்னும்படி, இது அநேககல்பமாய் நலியாநின்றது. ஸௌபரி, போகத்துக்கு அநேகம் வடிவுகொண்டாப்போலே, இது பாதிக்கைக்கு அநேகம் வடிவு கொண்டாநின்றது. [மெய்வந்துமின்று] சாவணன் இடம்பார்த்து வந்தாப்போலே விரஹதாசையறித்து நலியாநின்றது. சக்சவான்மயாதை அலைக்கவெண்ணுமை வந்தமாதாமன்றிக்கே, தனக்கே ஆசிரயமுடையாணாய்போலே மெய்யே முன்னேயத்து நின்று. [என தாவி மெலிவிக்கும்] போனவா?ரை மீளக்கேட்டுத்து நலியவற்றுகிறது. "சென்றதென்று" என்றும்படியிருக்கிற என்னுடைய ஆலியையுண்டாகக் கலைய சிவந்தது. மோர்க்குழம்பு கொடுத்தும்சென்றி, விடு ககங்கட்டி நலியாணாய்போலே. [கைவந்த சக்கரத்து] இவ்வயலத்தையப் பரிஹரீகைக்குப் பரிக மில்லாமல்தான் இருக்கிறதே? அழையாதிருக்கச் செய்தோம் நினைவறித்து ஏகாசில வந்திருக்கும் திருவாழியையுடையவன், அந் விதேபமான பரிகரத்தை யுடையவென்ற படி. பாவஜ்ஞமாய்க் காரியஞ்செய்யும் பரிகரத்தையுடையவன். "பாவஜ்ஞே" பூர்ண சகலை சமைக்கும்போது இளையிபெருமான்; குடிக்கு ஒலக்கங்கேடுத்திருக்கும் பண்ணுப்படியோ, அக்கிசகலை சமைக்குமிடமும், இவையிறே பெருமான் அருளிச்செய்வது. பிராட்டியுக் தாமம் ஏகாதமக இருக்கும்படிகள் இவருடன் தாம் அருளிச்செய்வாரே; அவையபடைபக் கருத்தறிந்து செய்வாராயிற்று. அவர் தூதுசெய்கண்கள் கொண்டு ஒன்று பேசினால், இவரும் செய்கண்ணாக் கேட்டுச் சமைக்குமித்தனை "கருதஜ்ஞே" வந்தி இவர் சினைவாய் பிளசென்றமாதாமன்றிக்கே; அநுபதினாபிரமாண்டு மலருண்டு பிள்ளபெற்ற சக்சவர்த்தி, பெருமானாகுப் பொருத்துமிடம்பார்த்து மாணிகைசமைந்து முன்பு செய்து போந்த கட்டளைகனறிகது, அப்படியே செய்தாராயிற்று. "தர்மஜ்ஞே" இதுதான் 'தம்பிபா' யிருத்து இப்படிச்செய்தார்" என்று குணமாகையன்றக்கே, 'இது கர்த்தவ்யம்' என்றுசெய்தார். "உஜ்ஜிவநஜேதுமான அதுஷ்ட்டேயதர்மமிது" என்று செய்தார். "தவயா புத்ரேண" போன ஜார்க்கு சிவசிஸ்தாரகர் கீரேயிதே. "காம் உகலநதையும் இவருடைய சகஷணம் இப்படி செல்லுமெது, நமக்குப் பின்பு இவர்க்கு சக்சாரர், என் செய்க்கடவது" என்று இதுவேயாயிற்று அயர்க்கு எப்போதுக் கேஞ்சாமல்; அவர் செய்யும் வற்றை நீர் செய்கையாலே அயர்க்கு துக்கவெர்த்தகர் கீரேயிதே. "தர்மாத்மா" ஐயருமொரு

உதோ! தான் பாமதாரிகர் நேர்! தாம் இருந்த நாளும் நமக்குவேண்டும் ரக்ஷணங்கள் பண்ணி, தார்போன நாளைக்கும் தண்ணீர்ப்பந்தல் வலம்பாரோபாதி உம்மை வலத் துப்போவதே! *ஸம்வந்தத்: மிதா மம* நாம் ஐயரை இழந்திலோமிநே, நீர் இழந்தீராகிலித்தனையினே. *ராமஸ்ய தஸ்யிணோ பாஹு* என்கிறபடியே விதேயமாய்க் காரியஞ் செய்யும் பரிசுரத்தைபுடையவர். [ண்ணன்] ஸ்ரீபீஷ்மனைத் தொடருகிறபோது கையிலே வந்திருத்ததிறே திருவாழி. ஸ்ரீ பீஷ்மர் மேலும்போது பொருதபடியாலே அர்ஜுனன் இளைத்தான், அவன் இளைத்தவாமே ஸ்ரீவேச்சரன் தன்பாதிஜ்ஞையை மறத்தான். தேசில் சின்றும் குசித்துக் திருவாழியைக் கொண்டு தொடர்ந்தான். வந்துகொன்றருளிர் என்கிறான். *ஏஹ்யேஹீத்யாதி* என்றும் - ஆர்ஜுனமறுத்ததும் சேதமில்லை! இச்சிறிச்சிவந்த கண்ணழகை அநுபவிக்கப்பெற்றால். *பாஸஹ்ய* தேவர்க்கும் வீரத்துக்கும் தோலேன், என்னை? லப்யதந்தைப்பொகடச்சொல்லித் தலைபை பறத்தருளிர். *ஹோகயாத* வீரத் துக்குத்தே வேனானும் முதன்மைக்குத் தோற் பளிதே. [என்கண்ணன்] ஆச்ரீதர்க்காகப் பரதிஜ்ஞையை அழியமாறுமவனினே ஆச்ரீதரிலே ஒருவாக்குச் செய்தது எல்லார்க்குமாரிநுக்குமே. "ஆச்ரீதர்க்காகப் பரதிஜ்ஞையையழிய மாறு" வன்னுமிது தஞ்சமாகனினே இவனைப்பற்றுகிறார் பற்றுகிறது. தனக்கென்னவும் சில சம்பதமாரிநுக்குமாதில் இவனைப் பற்றுவார்க்குப் ப்பலமில்லை. [தைவந்ததன்மதன்மல்] குளிர்ந்த காலத்திலே வந்த தென்றலென்னுதல்: தைவருகையாவது - தடவுகையாய், சாந்தனுடைய காஸ்ப்சத்துக்கு ஸ்மாரகமா விராஜின்றதாரிற்றுக் குளிர்ந்த தென்றல். "தான் சென்று மண்மக்கைத் தைவந்தான்" என்று ப்ரபோகித்தார்களினே. [வெஞ்சுடரில் தானடுதோ] வெள்ளை சுடரிற்காட்டில் அடுமென்னுதல், சுடர்போலே நலியாநின்றதென்னு தல், வெவகைக்கீழ்க்காட்டில் நரகாக்கீக்குள்ள வாகிபோருகினே பிரிந்த ஸமயத்தில் அநுகூலபதார்த்தத்துக்கு.

வெஞ்சுடரில்தானடுமால் வீங்கிருளின் துண்துளியாய்*
அஞ்சுடரவெய்யோன் அனநேடுந்தேர்தோன்றதால்*
ரெஞ்சுடர்த்தாமரைக்கண் செல்வனுள்வாரானல்*
நெஞ்சுடர்தீர்ப்பாரீவியார்? தின்றுகுதுகின்றேனே. (9)

ஒ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், ராத்ரியும் மிகவும் பாதியாநின்றது. வரக்கூடாதான ஸ்ரீயோதயமும் நமக்கென்றானே ப்ரார்த்தபமாய் விட்டது. எம்பெருமானே வந்து தோன்றுகிறிலன். நான் நின்று சொஷபநிர்த்தனையோக்கி என்னுடைய பாதைபோக்கக் கடவார் யாருண்டோ இனி? என்கிறான். [விங்குநன் என்று தொங்கி] - வீங்காநின்றான் இருளையும் துண்துளியையுமுடைத்தாய்க்கொண்டு ராத்ரியானபுதான் நெருப்பிற்காட்டில் நலியாநின்றது. தோற்றாநிலே இருளைப்போக்கி நம்முடைய க்ளேஷறாசெயர் பண்ணவல்ல அழகிய ஒளியோடேகூடிய ஆதித்பனுடைய அழகிய தேரும் தோன்றுகிறதில்லை. [செஞ்சுடர் என்று தொங்கி] - இங்கனே துல்லஹமானதரை செல்லாநிற்க. சிவந்த ஒளியை யுடைத்தாய்த் தாமரைப்பூப்போலேயிருக்கிற அழகிபதிருக்கன்களாலே குளிரநோக்கிக் கொண்டு சீபேபதிபாளவனும் வந்து தோன்றுகிறிலன்.

இ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், ராத்ரி நலியாநின்றது, ஸ்ரீயோதயமும் "நமக்கு" என்றவாறே ப்ரார்த்தபமாய் விட்டது. ரக்ஷகளுவனும் தோற்றுகிறிலன், என்னுடைய மனோதுக்கத்தைப் போக்கு வாராளினி வேறென்கிறான். [வெஞ்சுடரில்தானடுமால் - வீங்கிருளின் துண்துளியாய்] - வளர்ந்த விநளும் சிறுதுளியுமாய், ராத்ரியானது நெருப்பிற்காட்டில் நலியாநின்றது. ராவணன் மாரீச ஸஹாராணம்வந்தாப்போலே, ராத்ரி சிறுதுளியை ஸஹாரமாகக்கொண்டுவந்தது. இரண்டையும் போகத்துக்கு வர்த்தகமாகச் சொல்லக்கூடவதிறே [அஞ்சுடர இத்யாதி] - தன்னுடைய தோற்றத்திலே இருளைப்போக்கி துக்கநிலிருத்தியைப்பண்ணவல்ல ஒளியோடேகூடிய ஆதித்பனுடைய அழகிதான உதயஸூசகமான தேரும் தோன்றுகிறதில்லை. [செஞ்சுடர் இத்யாதி] - இத்தகையில், புண்டரீகாக்ஷண சரியப்பதியும் வருகிறிலன். சிவந்த ஒளியையுடைய தாமரைப்பூப்போலேயிருக்கிற திருக்கண்களையுடைய

சரிய்பதிலும் வாசிலிறன். இந்த துந்தரமையில் ஸுரிரோக்கிக்கொண்டு இருவருமாய் வரப்ராப்கமா விடுக்க, அதுகிட்டிறிற்றில் ஆதித்யன் உதித்தாலும் ராத்ரி வர ஸம்பாவனையுண்டு, அஸ்தமிபாத ஆதித்யன் வருகிறிறன். “பகற்கண்டேன் நாரணனக்கண்டேன்” என்னக்கடவதிறே. [கெஞ்சிடர்தீர்ப் பாரிசியார்] - இனி மரோதுக்கத்தைப் போக்குவாரா? ஆந்தரமான தமஸ்ஸைப் போக்கும்போது அவனே வேண்டாவோ; பாற்றயதமஸ்ஸையிறே ஆதித்யன் போக்குவது. [நின்றருதுகின்றேனே - கெஞ்சிடர்தீர்ப்பாரிசியார்] - விலகடின விஷயத்தையிரிந்தால் உள்ளதொன்று இது - உருகி தர்மிலோபமும் பிறவாதே. தரிக்கவும்பெருசே யருகாமிற்குமித்தனை.

ஈடு.—தூத்பதாய்ப்பட்டு, ராத்ரியும் நலியாசின்றது, ஸுரீயோதயமும் “தமக்கு” என்றவாறே பார்த்தவாய்ப்பட்டது, ரக்ஷகனுனவனும் தோற்றுகிறிறன், என்மனோ துக்கத்தை இனிப்போக்குவார் ஆரென்ருள்.

[கெஞ்சிடரில் இய்யாதி] ராவணன் மாரீசஸுதராயனுக்கொண்டு வந்து தோற்றினப் போலேயாயிற்று நுண்ணியதுளியோடே செறித்த இருள்வந்து தோன்றினபடி இரண்டும் போகத்துக்கு ஏகாக்கமாயிருக்குமிதே. “ஒழுகு தண்பனி” இய்யாதி - வர்ஷாயில் கைக் குள்ளையடங்க அணக்கவேண்டும் இருள்தாளை போகவர்த்தகமிதே. [விங்கெனின் நுண் துளியாய் - கெஞ்சிடரில்தானடுமால்] வளர்த்த இந்நும், நுண்ணிய பனியும், வெவ்வித சுடரிற் காட்டில் அடர்நின்றதென்னுதல், கெஞ்சிடர்போலே அடர்நின்றதென்னுதல். இவற்றில் ப்ரதாசமெது? என்னில்:- அதுவேணுமோ, “பாதகங்கனி ண்டுண்டு” என்னவமையாதோ. இனித்தான் இதறிதவாய்மொழிதன்னில் - ராத்ரிப்பஸயிறே சொல்லிப் போருகிறது; ஆன பின்பு, இருதுக்கே ப்ரதாச்யமாக வமையுமிதே. [அஞ்சுடர இய்யாதி] இளையபெருமான் அகலரினர்ப்போலேயாயிற்று இது. தன்னுடைய தோற்றாவிலே துக்கக்கவாத்தியுண்டாம் படியான அறியை சுடரையுடைய ஆதித்யனும் வருகிறிறன். [தோன்றதால்] ப்ரபவத்தில் அப்பசேஷமாய்ப்படிநீட்சி, “கதாயைக்கட்டிடுனோமோ, கிட்டிடுனோமோ” என்று பார்ப்பாளைப் போலேயானும் ராத்ரிபெல்லாம் கோவுயட்டு “விடித்ததோ, விடித்ததோ” என்று பார்க்கிறபடி. [கெஞ்சிடர் இய்யாதி] “தன்ய யதா கப்யாஸம் புண்டிகமேவமகிணீ” என்று ஆதித்ய மண்டலத் திலே எழுத்தருளியிருக்கிறானும் வருகிறிறன். ஆதித்யனுடைய வரவுக்கு அருணோதயம் போலே இருப்பதொன்றிறே, அவனுடைய வரவுக்கு ஆதித்யனுடைய தோற்றவு. சிவந்த சுடரையுடைய தாமரைப்பன்ற கண்களையுடைய ஸ்ரீமானும் வருகிறிறன். ஆதித்யன் வந்தாலும் இருள்வர ஸம்பாவனையுண்டிறே, அஸ்தமிபாத ஆதித்யனும் வருகிறிறன். அவனுடைய ப்ரகாசமும் ப்ராதேசிகம விருக்குமிதே. உபயவிழிக்கும் ப்ரகாசத்தைப் பண்ணுமவனிறே இவன். “பகற்கண்டேன் நாரணனக்கண்டேன்” என்னக்கடவதிறே. [கெஞ்சிடர் தீர்ப்பாரிசியார்] ஆந்தரமான தமஸ்ஸைப் போக்குவாரா? பாத்ரயமான தமஸ்ஸைப் போக்கும்வனிறே அவன்; ஆந்தரமான தமஸ்ஸாகிறது வரீர்ப்பற்றின் இடரிதே; அதைப்போக்கும்போது, சிவவனுமாய் அந்தரங்கனுமானவனே வேணும். “ஞானமாகி காயிருவி” என்னக்கடவதிறே. [நின்றருதுகின்றேனே கெஞ்சிடர்தீர்ப்பாரிசியார்] விலகடின விஷயத்தில் விசுலைஷம், உருகெற்றப் தர்மிலோபம் பிறக்கவுமொட்டாது, தரிக்கவுமொட்டாது, முடியவுருகிப்படியே கிற்குமித்தனை. “தின்ன மொருகால் காணலாமோ” என்னும் நசை முடியவுமொட்டாது, அப்போதைமிறவு ஜீவிக்கவுமொட்டாது

நின்றருதுகின்றேனேபோல நெடுவானம்*

சென்றுருகி நுண்ணியாய்ச் செல்கின்றகங்குல்வாய்*

அன்றொருகால்வவாய் அளந்திரான்வாரானேன்று*

ஒன்றொருகாற்சொல்லாது உலகோவுறவ்துமே.

(10)

ஓ.—பததாய்ப்பட்டில், இந்தராத்ரியில் என்னுடைய வ்யஸநத்தைக் கண்டு வைத்தும், அவன் திறமாக ஒருவர்த்தைசொல்லாதே இந்த லோகம் உறங்குவதே! என்கிறான். [நின்ற என்று

உரங்குடைய] - 'அன்னாளும்மொழியும் உறங்காவினார்கல்' என்று இன்னுதானத்தை, சேராததையைய இன்னுதாம்படிசுரணார் அகத்தும் சிறந்த சேராதசேரந், சிறந்தவனோடொத்ததி' இத்தவோகம்.

உறங்குவான்போல் யோசுசெய்தபெருமானை

சிறந்தபோழித்துழ் தருகச்சடகோபன்போல்*

நிறங்கினர்ந்தவந்தாதி ஆயிரத்துவிப்பத்தால்*

இறந்துபோய்வைகுந்தம் சேரவாறெங்ஙனையோ.

(11)

ஒ.—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியில் ஆழ்வார்க்குச்சென்ற அத்தித்யம் அநுஸந்தித்தார் எங்ஙனே தரிக்கும்படி? என்கிறார் - [உறங்குவான் என்று தொடங்கி] - கண்வளருளான்போல் ஐகத்க்ஷணாய சித்ததை பண்ணுகே ஸர்வேச்வரனே. இது - துங்குத் தரிப்பாய்ந்தபடி. [சிறந்த பொழில்] - ஸம்ருத்தமான பொழில். நிறம்-பண்.

இ.—நிகமத்தில், இப்பாசரங்கேட்டார் இவர்தகையை யநுஸந்தித்தார் பிறையாரென்கிறார். பரமபதஸித்திசொல்லிற்று - முடிந்தால் புகுமிடம் அநுவாகையாலே சொல்லுகிறதனை. [உறங்குவான் இத்யாதி] - 'நம்மால்கார்யமில்லாதவிவர்களால் கார்யமென்?' என்று லோகத்தனரைவிட்டு. 'இத்தகையை விளைத்தவன் இவ்வளவிற்கெய்வதென்' என்று அவனை யநுஸந்தித்தார். ஐகத்க்ஷணாயத்தமாகத் திருப்பாற்குடலிலே சாய்ந்தருளிளாய்ந்த யநுஸந்தித்து. 'இப்போது வாராகையாலே வெறுத்தோ மித்தனை, நம்முடையரக்ஷணசிகதை பண்ணிக்கிடக்கிறான் நம்மமக்கையிடான்' என்று இம்மஹா குணத்தை யநுஸந்தித்து தரிக்கிறார். கண்வளருள்க என்று ஒருபேராய், ஐகத்க்ஷணாயசிகதை பண்ணுகிற ஸர்வேச்வரனே. [சிறந்த இத்யாதி] - இவர் குணவிஷயார்த்தாலே தரித்தவாதே, திருவகரி யும் தரித்தபடி. விசுலேஷத்தில் 'அபிஸ்ருஷா:' என்றும், ஸம்சுலேஷத்தில் 'அகாலபலிபோய்ருஷா:' என்றுமிறே யிருப்பது. சிறந்தபொழில் - ஸம்ருத்தமானபொழில் [நிறங்கினர்ந்தவந்தாதி] - பண்ணிலே கினர்ந்த வந்தாதி. நிறம் - பண் [இப்பத்தால் இத்யாதி] - இப்பத்தை யநுஸந்தித்தால், எங்ஙனே சரீரவிசுலேஷம்விறந்துபோய் பரமபதம்புகாதொழிபும்படி 'பேரென்னையாதால்' என்று - முடிசை தேட்டமாய், அதுதானும்பெருதே இவர்பட்டகலேசத்தைப்பாடதே, இப்பாசரத்தைக்கேட்டுப் பிறையா ரொள்கை. பகவத்பரருடைய ஆர்த்தியைக்கண்டால் தரிக்கமாட்டாதொழிகையிறே ஸ்வரூபம். இவருடைய பாவந்தயிலையேயாகிலும், இவர்தகையை யநுஸந்தித்தால் பரமபதம்புகாதொழிய ஸம்பாவனையிலையென்கிறது

ஈடு.—நிகமத்தில், இப்பாசரங்கேட்டார், இவர்தகையை யநுஸந்தித்தார் பிறையார்க ளென்கிறார் (பரமபதஸித்தி சொல்லிற்று.) முடிந்தால் புகுமிடம் அநுவாகையாலே சொல்ல வித்தனை.

[உறங்குவான்போல் யோசுசெய்தபெருமானை] - அவன் உயர் துறங்கையாலே 'நம்மை மறந்து உறங்குகிறனோ' என்று சொன்னவித்தனை, அவன் உறங்குகிறவர்க்கு துறங்கைய ரக்ஷணசிகதை பண்ணுகிறானித்தனை. 'நித்ராணி ஜாக்ஷயா' உயர்பரமபதம்பத்தவிர்த்து நம்முடையரக்ஷணசிகதை பண்ணுகிறானித்தனை உல்லது, மறந்து உறங்குகிறவர்கள். மேல் உஜ்ஜீவிப்புகவிருத்தெ ஸர்வேச்வரனே. இவ்வளவிலே தரிப்புகளை ஸம்மிதித்தான். [சிறந்த பொழில்] - அவன் ரக்ஷணசிகதை பண்ணிக்கொண்டு கண்வளர்ந்தருளெய்ந்தபடி துறங்கு தித்து இவர் தரித்தவாதே, நானும் தரித்தது. விரகுத்தல் 'அபிஸ்ருஷா:' என்று, வரவணர்ந்தவனால் 'அகாலபலிபோய்ருஷா:' என்றும் சொல்லவாய்ப்படி பிறையிருப்பது. [நிறங்கினர்ந்தவந்தாதி] - பண்ணிலே கினர்ந்த அச்சாதி. [இப்பத்தால் இத்யாதி] - இப்பத்தை யும் அநுஸந்தித்தவர்களுக்கும், பகவதவிரஹத்தில் இவரையப்போலே 'பேரென்னையாதால்' என்று முடிவுதேட்டமாய் கோவுபடுமது கேண்டா; இத்தை அநுஸந்தித்தவர்கள் பிறைய

வார்கள். இப்பாகுத்தைக்கேட்டு பிழைக்கமாட்டாதவர்கள் புகும் தேசம் பாம்பகமாகையாலே சொன்னவித்தனை - இவ்விடம். இத்தால் ஒருபலம்சொல்லிற்றுக்கும் வேணுமிறே, இது என் சொல்லிற்று? என்னில், - பகவத்விஷயத்தில் அவகாஸ் த்தவர்களுடைய பாகுரம் கேட்டவர்களுக்கு, ப்ரக்ருதிவிச்லேஷாந்தரம், அவர்கள் ப்ராப்யமாக சினைத்திருக்கும் தேசப்ராப்தி தப்பாதென்னை. பகவத்ப்ரவணரானுப்பாகுரங்கேட்டுப் பொறுக்கமாட்டாதே சுடுபட்டு ப்ரக்ருதிவிச்லேஷம் பிறந்தவர்கள், அவர்களுக்கு உத்தேச்யமான தேசத்தைக் கிட்டாதொழியவிரகுண்டோ. [இப்பத்தாலிந்து ப்ராப்யவகுந்தம்சேராவாறென்னேயோ] "நீளிரவாய்நீண்டதால்", "ஒண்கடரோன்வாராதொனித்தான்" என்று - இங்கேயிருந்து க்லேசப்படாதே, அஸ்தமியாத ஆதித்யனும் அஸ்தமியாத பகலுமான தேசத்திலே புகப் பெறுவர்.

ஆழ்வர் எம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே நமாம்

ஐந்தாந்திருவாய்மொழி—எவ்வளையோ : பாவேசம்

ஒ.—அஞ்சாந்திருவாய்மொழியில், இப்படி ராதியில் அதயந்தம் அவஸந்தநயான பிராட்டி, விடிந்தவாதே, செல்லுகிற வ்யஸநம் சிறிதுநீங்கி, முன்பு அநுபூதமான நம்பியுடைய ஸௌந்தர்யாதிகளை ஸ்மரிக்கையாலே சிறிதுதரிப்போடேகூட, இப்போதுகாணப்பெருத வ்யஸநத்தாலே நோவுபடுகிற இவள், தோழிமாரும் தாய்மாரும் மற்றுமுண்டான உறவுமுறைமாரும் "நீ இப்படி வ்யஸநப்படுகை விதித்தவத்துக்கும் ஆபீஜாதபத்துக்கும் மொராது" என்று பொடிய, "நம்பியுடைய வ்யஸநப்படுகை விதித்தவத்துக்கும் ஆபீஜாதபத்துக்கும் மொராது" என்று பொடிய, "நம்பியுடைய அழகிலே நான் அகப்பட்டபடி அறிபரமமிறே நீங்கள் என்னப்பொயுகிறது" என்ன, "நாங்களும்தம் நம்பியைக் கண்டு வருகிறோம், எங்கருக்கு இப்படி அவஸநம் பிறவாதே ஸங்களைபிராநிந்றோம், நீ இவ்வளே பதிவானேன்?" என்று அவர்கள்கூட, "ஸ்தேஷுந்நாநா உங்களுக்கு நம்பியுடைய ஸழதம் ஒப்பனையும் தீவ்யாவஸங்களின் அழகும் தன்னிலச்செத்தியும் தொற்றுமோ? அப்படி அழிகைக் கிடான அறிவையும் ஸ்தேஷுந்நாநா அவன் எனக்குத் தந்ததற்கையாலே நான் அறிந்தேன்" என்று அவர்களுக்குச்சொல்லி, இப்படிப்பட்ட நம்பியுடைய அழகிலும் வேண்டற்பாட்டிலும் தான் மிகவும் அஸாதுகிற்று "எத்தனையேனும் அஸாதுடையிரையாலும் அவன்பக்கல் பரிவிலலாதார்க்கு அறிப முடியாதிருக்கப்பெற்றேமோ" என்று ப்ரீதயாய் முடிக்கிறார்.

இ.—அஞ்சாந்திருவாய்மொழியில், "அஞ்சுடரவெய்யோன் அணிரெடுந்தேர் தோன்றாதல்" என்று வெறுத்த ஆதித்யனும் உதித்து, ராதிரிவ்யஸநமும் அந்த ஆகித்யோதயத்தாலே சிறிதுநீங்கி, "அன்னையநுந்தோழிபநம் நீரென்னேபென்னாதே" என்றுசொன்ன ஹிதஞ்சொல்லுகிற அன்னையருந் தோழிபநம் உணர்ந்து, ஹிதஞ்சொல்லுவாரும் உசாத்துணையாவாரு முண்டாகையாலும் ஒன்றை ஸ்மரித்து தரிக்கைக்கு "நீயும்பாங்கலை காண்கெஞ்சமே" என்கிறெஞ்சமும் பாய்காய். முன்பு அநுபூதமான நம்பியுடைய ஸௌந்தர்யாதிகளை ஸ்மரிக்கையாலும் சிறிதுதரிப்பின்டாய், அப்போதுகாணப்பெருத வ்யஸநத்தாலே விஷாதமுண்டாகையாலே ப்ரீதயப்ரீதி ஸமமாய்ச் செல்லுகிறது; திருவடிவார்த்தைசொன்னவந்தரம், பிராட்டி "அம்ருதம் விஷஸம்ஸ்ருஷ்டம் த்வயா வானபராஸிதம்" என்று பெருமான் தன்னையல்லது அறியாதேயிருந்தாரென்ற வார்த்தையாலே ப்ரீதியும், அவர் தளர்த்தாரென்ற வார்த்தையாலே அப்ரீதியுமாயிருந்தாப்போலே. பகவத்ஸௌந்தர்யாதிகள் ஸ்மருதிவிஷயமாகையாலே ப்ராப்யருசி மலிவிறபடியைக்கண்டு பந்துக்கள். "இத்தனை ஆதிப்ராவண்யமாகாது, இது உன்னுடைய

ஸ்தீர்த்தத்துக்கும் ஆபிராத்தத்துக்கும் அவன்தலைமைக்கும் போராது" என்று ஹிதஞ் சொல்லி மீட்கப்பார்க்க, "உங்களுக்கு அபிரிவேசம்போராமையாலும், நம்பியபுகள்தோற்றமுமையாலும் மீட்கப் பார்க்கிறிகோளித்தனை: நான் மயர்வறமதிநலமருளப்பெறுகையாலே, நம்பியுடைய ஒப்பனையழகிலும் வடிவழகிலும் ஆபரணச்சேர்த்தியிலும் வேண்டற்பாட்டிலும் அகப்பட்டேன், உங்கள்ஹிதவசனத்தாலே மீட்கவொண்ணுது" என்று நன்புகளைச்சொல்லி, எத்தனையேனும் அளவுடையாரேயாகிலும் பரிஷில்லாதார்க்கு அறியமுடியாதா மிருக்கப்பெற்றோமென்று ப்ரீதியோடே தலைக்கட்டுகிறது. மாசறு சோதியில் - ப்ராப்யத்வஸையாலே உபாயாத்யவஸாயம் கலங்கினபடி: ஊரெல்லாந்துஞ்சியில் - த்வரையங்குடக் கலங்கி முடிவு தேட்டமானபடி: இதில் - "ரக்ஷகன் அவனே" என்னுந்துணிவு செல்லாநிற்க, ப்ராப்யருசி நலிகிறது. எழையராவியும் - உருவெளிப்பாடாய் இரளிற்கச்செய்தே, இவ்வளவன்றியே பாதகத்வம் முறுகியிருக்கும்.

௯௫.—மாசறுசோதியிலே "ஈடுபிரைக்கவே-யாமடலூர்த்தும்" என்று மடலூர்ப் பாரித்தான்: பாரித்தபடியே தலைக்கட்டப்பெறுமையாலே "ஊரெல்லாம் துஞ்சி உலகெல்லாம் நன்னிருளாய், முதலிலே மடலூருகைக்கு விஷயந்தான் இல்லாதபடி ப்ரீதொல்லுவாருங்குட உறங்கிற்று" என்று வெறுத்தான்; "அஞ்சுடர வெய்யோன் அணிநெடுந்தோன்றோதால்" என்று ஆதித்யோதயத்துக்கு ஸஞ்சகமுங்குட இல்லையாயிற்றென்று வெறுத்தான்; "நீயும் பாங்கல்லைகான் நெஞ்சமே" என்று - ஒன்றை ஸ்மரித்து தரிக்கைக்கு விரகற்றதென்றும் வெறுத்தான். மாசறுசோதியில் ப்ராப்யத்வஸையாலே உபாயாத்யவஸாயம் கலங்கினபடி: ஊரெல்லாந்துஞ்சியில் - அத்த்வரையங்குடக் கலங்கினபடி: இதில் - "ரக்ஷகன் அவன்" என்னும்தெனியும் செல்லாநிற்க; ப்ராப்யருசி நலிகிறபடி. இக்குறைகெல்லாம் தீரும்படி போதும் விடியப்பெற்று, "அன்கையருந்தோழியரும்" என்கிற இறவுதீர, உகப்பாரும் பொடி வாரும் ஹிதஞ்சொல்லுவாருமாகப் பெற்றது. அந்தரம் பத்துவர்க்கமடைய உணர்ந்து "தீர்த்தவெந்தோழி" என்று இவளுடைய துணிவுகண்டு உகப்பாரும், "தோழிநீரென்னாயினி யுமக்காசையில்லை" என்னவேண்டும்படி ஹிதஞ்சொல்லி யலைப்பாருமாகப்பெற்றது: அவ்வுழியாலே அவர்களுடைய இவ்விஷயத்துக்கு ஸ்மாரகாரவார்களிறே. ஆதித்யனும் உத்தித்து, பதார்த்ததர்சனமும் பண்ணப்பெறுகையாலே வ்யஸனமும் பாஸியாயப் பெற்றது. இவ்வளவு ஆச்வாஸமுண்டானவாறே, நெஞ்ச ஸ்மரித்து தரிக்கைக்கு வடிகாரியாயிற்று. இப்படி ராநீ வ்யஸநம்போம்படி போதுவடிவப்பெறுகையாலே ஓகுதரீப்புமுண்டாய், அவனை அநுபவக்கப் பெறுமையாலே ஆற்றுமைக்கு முடலாய் நோவுபட்டுச்செல்லாநிற்க, உணர்ந்த பத்துக்களடைய "நீ இப்படி இவ்விஷயத்திலே அதிமாத்ரவணையாகிற இது உனக்குக்குடிப்படி, உன்னுடைய ஸ்தீர்த்தத்துக்குப்போராது, அவன்தலைமைக்கும் போராது" என்று ஹிதஞ் சொல்லி மீட்கப்பார்க்க, "இவர்கள் உகந்தருளின நிலங்களில் வாசியாயினார்கள்" என்றிருந்தானவன், "நீங்கள் சிலர் காட்டக் கண்டுகோளல்லாமையாலே இவ்விஷயத்தை உள்ளபடி அறிந்திலிகோன்: நான் அங்கனன்றிக்கே, அவன்தானே மயர்வறமதிநலமருளத் தன்னைக் காட்டக் காண்கையாலே உள்ளபடி கண்டேன்: ஆகையாலே, நம்பியுடைய வடிவழகிலும் ஒப்பனையழகிலும் ஆபரணச்சேர்த்தியிலும் வேண்டற்பாட்டிலும், நான் உங்கள் ஹிதவசனத்துக்கு மீட்கப்படி அகப்பட்டேன்" என்று இவ்வளவு தன்புகளைச் சொல்லாநிற்கச் செய்தே: "ஸ்வயத்தத்தால் காண்பார்க்கு அறியவொண்ணாதபடியாகப் பெற்றோமிறே, இவ்வளவுதான் உண்டாகப் பெற்றால் நாம் பெற்றபோது பெறுகிறோம், பிறரறியாதோழியப் பெற்றோமிறே" என்னும் ப்ரீதியோடே தலைக்கட்டுகிறது. ஆக, போதும் விடிந்து ஹிதஞ் சொல்லியலைப்பாரும் உண்டாகப்பெறுகையாலே ஓகுதரீப்பும், அதுதான் நனைத்தவடிவாகப் பெறுமையாலே ஒரு அப்ரீதியும்: அவனை ஸ்மரிக்கப் பெறுகையாலே ஒரு ப்ரீதியும், அதுதான் அநுபவமாகப் பெறுமையாலே ஒரு அப்ரீதியும்: ஆதித்யனுதித்துப் பதார்த்ததர்சனம் பண்ணப் பெறுகையாலே ஒரு ப்ரீதியும், அதுதான் அவனைக்காணப்பெறுமையாலே ஒரு அப்ரீதியுமாய்: ப்ரீத்யப்ரீதி ஸம்மாய்ச் செல்லுகிறது.

ஏழையராவியும் - உருவெளிப்பாடாயிருக்கச்செய்தே, அதில் இதுக்கு வாரி - அதில், "இணைக்கூற்றங்கொலோ" என்றும், "உய்வு - மேழையார்க்கும் அசுரார்க்கும் அரக்கர்க்குடும் எவ்விடம்" என்றும் பாதசத்வம் உறைத்திருக்கும்; இதில் - கீழ்ப்பிறந்த துக்கநிங்ருத்தி யுண்டாம்படி ஸ்மரித்து தரிக்கவும்பெற்று அதுதான் அநுபவமாகப்பெறுமையாலே வந்த அபரீதியுமாய், இப்படி பரீத்யப்ரீதி ஸமமாய்ச் செல்லுகிறது. ஜாபாஸ்பகவானும் வார்த்தை சொல்லி, "ஸ்ரீவணீஷ்ட்டபகவானும் இக்குடியில்போந்தபடிகளையுமெல்லாங்கொல்லி, "இனி மீண்டும் திருவபிஷேகம் பண்ணவமையும்" என்ன, பெருமாள் "அங்ஙன் செய்வதில்லை" என்று முடிய நின்றபடியைக் கண்டவாரே, பெளரணங்கனெல்லாம் உகப்பதுஞ்செய்தார்கள் வெறுப்பதுஞ்செய்தார்கள்; "ரக்ஷகனுனவன் தொடங்கின கார்யத்திலே இப்படி முடியநின்ற விடம் நம்முடைய ரக்ஷணத்துக்குமுண்டிறே" என்று உகப்பதுஞ் செய்தார்கள், அத்தாலே நாம் பெற்றதென், இப்போது பதினாலாண்டு இழந்திருக்கவேண்டாநின்றதே" என்று வெறுப்பதுஞ் செய்தார்களிறே. திருவடி-பிராட்டியைத் திருவடிதொழுதபோது, "நமக்குப் பராக்ரக்மிகைக்குக் கைம்முதலுண்டாகப் பெற்றோமிறே" என்று உகப்பதும் செய்தான், இவன் அவரைப் பிரிந்து இவ்விருப்பிருப்பதே என்று வெறுப்பதுஞ்செய்தான். பிராட்டிதான் திருவடிவார்த்தையைக்கேட்டபோது, *அம்ருதம் விஷஸம்ஸ்குஷ்டம் த்வயா வாரபாஷிதம்* என்று பெருமாள் என்னைப்பிரிந்தவிடத்தில் என்னையல்லது அறியார் என்று சொன்னது எனக்கு இனிதாயிருந்தது. அவர் பிரிவிலே தளராகின்றாரென்று சொன்னபடியாலே வெறுப்பாயிருந்த தென்றாளிறே. அப்படியே இவர்க்கும் பரீத்யப்ரீதி ஸமமாய்ச் செல்லுகிறது.

எங்ஙனையோவன்னைமீர்கான் ! என்னைமுனிவதுநீர்*

நங்கள்கோலத்திருக்குறுங்குடி நம்பியை நான்கண்டபின்*

சங்கினோடும்நேமியோடும் தாமரைக்கண்களோடும்*

செங்கனிவாயொன்றினோடும் செல்கின்றதென்னோஞ்சமே. (1)

ஒ.—முதற்பாட்டில், ஆழ்வார்களோடேசேர்ந்த திருமுகத்திலழகை - அதுஸந்தித்து என் அந்த:கரணம் அங்கே மிகவும் ப்ரவணமாகாநின்றது என்கிறான். [எங்ஙனையோ என்றுதொடங்கி] - என்னுடைய ப்ரக்குதியறிந்திருக்கிற தாய்மாரான நீங்கள் என்னுடைய அவஸாதத்துக்கு அடியான நம்பியுடைய அழகை இன்னுதாகாதே என்னை முனிகிறபடி எங்ஙனே? [நங்கள்கோலத் திருக்குறுங்குடி நம்பியை] - நமக்காக நிரதிசயபோக்ய ஸௌந்தர்யத்தோடே திருக்குறுங்குடியிலே நின்றருளின நம்பியை. பாட்டுத்தோறும், 'நான்' என்கிறது - சாபலாதிசயத்தாலே. நேமி-திருவாழி. [செங்கனி வாய் என்றுதொடங்கி] - சிவந்த ஊப்போலேயிருக்கிற திருப்பவளம் ஒன்றோடும் மிகவும் பூணுநின்றது என்னுடைய அந்த:கரணம்.

இ.—முதற்பாட்டில், கையிலாழ்வார்களோடேசேர்ந்த திருமுகத்திலழகிலே என் நெஞ்சு ப்ரவணமாகாநின்றதென்கிறான். [அன்னைமீர்காளென்னைமுனிவது - எங்ஙனையோ] - இல்லெனந்தர்யத் தில்முட்டின நீங்களே மீட்கப்பார்க்கிறபடி எங்ஙனையோ? நீங்கள் கற்பித்தது ப்லிக்கப்புக்கவாரே பொடியுமத்தினையோ? [நீர்] - என்ப்ரக்குதியறியும் நீங்கள். [என்னைமுனிவது] - என்னுடைய ப்ராவண்யத் துக்கடியான நம்பியுடைய வடிவழகையன்றே இன்னுதாவது. உங்களையும்மறந்து என்ப்ரக்குதியையும் மறந்தால் விஷயத்தையும் மறக்கவேணுமோ. [முனிவது-எங்ஙனையோ] - கொண்டாடவேண்டும் தசையில் பொடிஸ்தெங்ஙனையோ? [நங்கள் இத்யாதி] - இக்குடிக்காக முற்றுட்டானிரதிசயஸௌந் தர்யத்தோடே திருக்குறுங்குடியிலேநின்றருளின நம்பியை. உடையநங்கையார் நம்பியையாச்ரமித் தாயிற்று ஆழ்வாரைப் பெற்றது. அந்தவந்தம் அநுஷ்டித்ததன்றிறே பெற்றது. "நெடுங்காலமும் கண்ணன்கண்மலர்ப்பாதம் பரவிப் பெற்ற". [கோலத்திருக்குறுங்குடிபென்று] - நகரீஸக்ஷணங்களை யுடைத்தென்று ஊரோடேகூட்டவுமாம். [நம்பியை] - கல்யாணகுணபூர்ணனை, குணங்களால்பூர்ண மான விஷயத்தையன்றே நான் அகப்பட்டது. திருக்குறுங்குடியிலே புகுந்தபின்பாயிற்று பூர்ணனாயிற்று. [நான்] - சாபலயத்தாலே பூர்ணியான நான். [கண்டபின்]-மீட்கப்பார்க்கில் ஒக்கவேதுடக்கவேண்டாவோ.

[சங்கிலேனும் இத்யாதி] - ஒருகலத்திலே யுன்பாணர்ப்போலே, வாகம்ருதஸாரஸ்யத்தையறியும் பூர்பாஞ்சஜ்யத்தோடே ஸாம்யமுண்டே. ச்யாமமானவடிவுக்குப் பரபாகமான ஆழ்வார்களோடே யுண்டான சேர்த்தியோடும், இரண்டிலும்வந்து அலைபெறிகிற திருக்கண்களோடும். “விகாஸம், செவ்வி, குளிர்ந்தி, நாற்றம்” என்கிறவிலை யுண்டாவிருக்கை. சிவந்த கனிபோலேவிருந்த முறுவலொன்றி னேடும். விசேஷகடாக்ஷத்தாலே பத்தபாவரானால் அது தன்பேருக முகங்கொடுக்கும்முறுவல், வேறோழகை விளைக்கவேண்டாத முறுவல். ஜாதி, வ்யக்திதோறும் பரிமாப்யவர்த்திக்குமாப்போலே, நெஞ்சு அழகுதோறும் செல்லாநின்றது. [செல்கின்றது] - இன்னமும் திறைகண்டதில்லை. நாங்களும்தான் அவ்வழகை யநுபவித்ததன்றோ இருக்கிறதென்ன, —[என்றெஞ்சமே] - அவன்தானேகாட்டக்கண்டு அநுபவித்த என் நெஞ்சு. உங்களுவார்த்தைகேட்கைக்கு நெஞ்சுண்டயாரையன்றோ ஹிதஞ்சொல்லி மீட்பது.

௩௫.—முதற்பாட்டு. திருக்கையிலாழ்வார்களோடே சேர்ந்த நம்பிதிருமுகத்திலழகிலே, என் அந்த:கரணம் மிகவும் ப்ரவணமாகாநின்றதென்கிறான்.

[எங்ஙனேயோ இத்யாதி] - ஹிதஞ்சொல்லத் தொடங்கினவாரே தந்தாமை மறக்கு மித்தனையோ. ஒன்றைப் பரிஹரிக்கப்பார்த்தால் அதினுடைய நிதானமறித்து பரிஹரிக்க வேண்டாமோ. என்னுடைய ப்ரவணயத்தைப் பரிஹரிக்கப் பார்த்தால், எனக்கு இவ்வளவான ப்ரவணயத்தைவிளைந்த நம்பியுடைய அழகை யறிந்து அத்தையன்றோ பெரிடிவது. என்னுடைய நிலைக்கும் உங்களுடைய ஹிகலசநத்துக்கும் என்னசேர்த்தியுண்டு. நம்பியுடைய அழகையறிந்து அநுபவித்திருக்கிற நீங்கள், அதிலே துவக்குண்டிருக்கிற என்னை மீட்கப் பார்க்கிறபடி எங்ஙனேயோ? [அன்னாரீர்களா] - இக்குலதர்மத்திற்கு நான் ஏதேனும் தப்ப நின்றதுண்டோ. “பேராளன்பேரோதும் பெரியோரை” என்றும், “யவரேலுமவர்” என்றும் நீங்கள் சொல்லும்வார்த்தைகேட்டு வளர்த்தவனன்றோ நான். தாந்தாம் செய்யுமத்தை வயிற்றிற்பிறந்தார்செய்தவாரே குற்றமாயித்தனையோ. புத்தர்களாகவுமாம், சிஷ்யர்களாகவுமாம், பகவதவிஷயத்தில் ஓடிவரலின்றவர்கள் சலாகையாமத்தனையன்றோ. கூத்த முவார் ஓரனவிலே நங்கையார் திருவடி சார்ந்தவாரே, “இன்னமுமொரு விவாதம் பண்ணுவோமோ” என்று விசாரித்து “இதுதான் க்ரமத்தாலேவந்து ஆழ்வானுக்கு விரோதமாய்த் தலைக்கட்டும்; இனித்தான், *அநாச்சரீ ந திஷ்டேத்* என்று சாஸ்த்ரம் சொல்லா நின்றது; இச்சாஸ்த்ரார்த்தத்தை அதுஷ்டிப்போமோ! பாகவதபரிசரையையப்பண்ணு வோமோ” என்று விமர்சியா, “அஸ்ஸாமாந்யதர்மத்திற்காட்டில் இல் விசேஷதர்மமே ப்ரபலம்” என்று தவிர்த்தார். [என்னை முனிவதுரீ] - என்னை உங்கள்சொற் கெனாதபடி பண்ணின நம்பியழகையன்றோ முனிவது. [என்னை] - நம்பியுடையவழகிலே துவக்குண் டிருக்கிற என்னை இதுவே யாத்ரையாபிருக்கிற நீங்கள் விலக்குகிறபடி எங்ஙனேயோ. [நங்கள் இத்யாதி] - உங்களை யறிபாவிட்டால் அவ்விஷயத்தையும் அறியாதோழியவேனுமோ என்கிறான். [நங்கள்] அக்குடிக்காக முற்றாட்டுப்போலே காணும் நம்பியுடையவழகு. ஸர்வேச் வரணோக்கி அநந்தவர்தம்கோற்றுப் பெற்றவர்களைப் போலன்றிக்கே, நம்பியை ஆசரயித் தாயிற்று இவரைப்பெற்றது. “உடையநங்கையார் நம்பியை யாசரயித்து ஆழ்வாரைத் திருவயிறுவாய்த்தார்” என்று ப்ரஸித்தாரீறே. நெடுங்காலமும்கண்ணன்நீன் மலர்ப்பாதம் பாலியிறே பெற்றது. கோலமென்கிற இது நகரத்துக்குவேண்டும் அலங்காரங்களை உடைத்தாயிருக்குமென்று, திருக்குறுங்குடிக்கு விசேஷணமாதல்; அன்றிக்கே, நம்பி தம்முடைய ஸௌந்தர்யத்தைச் சொல்லுதல். [நம்பியை] - கல்பாணகுணங்களால் பூர்ணமான விஷயத்திலே அகப்பட்டிருக்கிற என்னை எங்ஙனே மீட்கப்பார்க்கிறபடி. [நம்பியைநான்] அகப்படுத்துகைக்கு ஸௌந்தர்யசிலாதிகளால் அத்தலை குறைவற்றிருக்கிறும்போலே யாயிற்று அகப்படுகைக்கு சாபலத்தால் இத்தலை குறைவற்றிருக்கிறபடி. [கண்டபின்] - நீங்களும், இவ்விஷயத்தைக் கண்டன்றோ ஹிதஞ்சொல்லுகிறது. [கண்டபின்] - கதே ஜலே ஸேது பத்தமனரே நீங்கள் செய்கிறது. கரணபதற்குமுன்னே மீட்டிகோளல்விகோளே, இனிமீட்கப் போமோ? மீட்கப்போகாமல் இப்போதுவந்ததென்? என்ன; கைமேலே ஒருமுகத்தாலே தான்

அகப்பட்டபடியைச் சொல்லுகிறான். [சங்கு இத்யாதி] நீங்கள் ஹிதஞ்சொல்லுவதுதான் நெஞ்சுடையார்க்கன்றோ. [சங்கினேடும்] - "செங்கமலநான்மலர்மேல் தேனாகரு மன்னம் போல்" என்கிறபடியே ச்யாமமான திருமேனிக்ருப்பரபாகமான வெணுத்திறத்தை யுடைத்தான ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தோடும்; இக்கைக்கு இது ஆபரணமானால், வேறென்று வேண்டாதே தானே ஆபரணமாகப் போகும்படியிருக்கிற நேமியோடும். [தாமரைக்கண்க ளோடும்] - கண்காணக்கைவிட்டுப்போயிற்றுக்காணும். விகாஸாதிகளாலே தாமரைபோலே யிருக்கிற திருக்கண்களோடும். [செங்கனிவாய்] - கண்டபோது, நான் உன்சரக்கன்றோ - *தவாஸ்மி* என்ற முதுவலோடும். [ஒன்றினேடும்] - ஸம்ஸாரயாத்நரையை முக்தன் மறக்குமோ பாதி, இவ்வருகுண்டானவற்றோடு அவ்வருகுள்ளவற்றோடு வாசியற எல்லாவற்றையும் மறக்கப்பண்ணவற்றான திருவதரத்தோடும். அன்றிக்கே, ஜாதி, வயத்தினோறும் பரிஸமாப்ய வர்த்திக்குமாப்போலே, நெஞ்சு அழகுதோறும் செல்லாநின்றது. ஸர்வேச்வரனோடு ஸாம்யம் பெற்றதாகிலும் தெரிகிறதில்லை. அவன் வ்யாபியாநிற்கச்செய்தே ஆகாசவ்யாப்தி போலன்றிக்கே பதார்த்தங்கள்தோறும் பரிஸமாப்ய வர்த்திக்குமாப்போலே, இதுவும் அழகுகள்தோறும் பரிஸமாப்ய வர்த்தியாநின்றது. [செல்கின்றது] - இன்னமும் தரை கண்டதில்லை. நாங்களுமெல்லாம் நம்பியுடைய அழகை அநுபவித்திருக்கிறோமன்றோ, எங்கள் சொல்லு மறுக்கலாகாதுகாண் என்ன; உங்கள்சொல்லை மறுத்தேனையாகிலும் நம்பியுடைய திருமுகம் மறுக்கவொண்ணாதென்கிறான். எங்களுக்கு இப்படியிராதொழிவானென்? என்ன, - [என்னெஞ்சமே] - உங்களைப்போலன்றிக்கே, அவன்தானே காட்டப்பெறுகையாலே முழுக்க அநுபவித்த என்னெஞ்சானது.

[எங்ஙனேயோ இத்யாதி] - மேலதுவான நம்பியுடைய அழகைப் பொடியாதே என்னைப் பொடியக்கூடினபடி எங்ஙனேயோ? ப்ராவண்யமே ஸ்வபாவமாம்படி வளர்த்து லைத்து, இப்போதாகப்பொடித்தபடி எங்ஙனேயோ? முன்பு நீங்கள் கற்பித்துப்போந்து, அநுபவிக்கப் புக்வாதே பொடியுமத்தனையோ? [கோலம்] - உங்கள் ஹிதவசநத்துக்கு மீளாதபடியான ஸௌந்தர்யத்தைபுடையவர். [திருக்குறுங்குடிநம்பியை] - பரத்வத்தில் முதன்மையிலேயோ அகப்பட்டது மீளுகைக்கு. [நம்பியை] - குணத்தில் அபூர்த்தியுண்டாய்த்தான் மீளுகிறதோ. [நான்கண்டபின்] - இவ்விஷயத்தில் சாபலமில்லாமல் மீளுகிறேனோ. [சங்கினேடும்] - ஸ்ரீபாஞ் சஜந்யத்தோடே விசேஷித்து ஒரு ப்ராப்தியுண்டுகாணும் இவளுக்கு, வாகம்ருதச்சுவடநிந் திருக்கையாலே; ஒருகலத்திலே ஜீவிப்பாரைப் போலே.

என்னெஞ்சினுல்தோக்கிக்காணீர் என்னைமுனியாதே*

தென்னன்சோலைத்திருக்குறுங்குடி நம்பியை நான்கண்டபின்*

மின்னுநாலுங்குண்டலமும் மார்பில்திருமறுவும்*

மன்னுபூணும்நான்குதோளும் வந்தெங்கும்நின்றிடுமே. (2)

ஒ.—இரண்டாம்பாட்டில், நம்பியுடைய திருமார்பிலும் திருத்தோளிலுமுண்டான ஸ்வாபாஸிக மான அழகும் திருவணிகலன்களின் அழகும் சுற்றும்வந்து நின்று என்னை நெருக்காநின்றன என்கிறான். [என்னெஞ்சினுள்ளன்றுதொடங்கி] - 'நம்பிதிருவழகை நாங்கள் அநுபவித்தோ மல்லோமோ, நாங்கள் பேசாதிருக்க, நீ இங்ஙன் படுகிறதென்?' என்று அவர்கள்மொடிய, என்னை, நீங்கள் பொடியாதே உங்களுக்குக்காணவேணுமாகில் என்னைப்போலே ஸ்நேஹபுத்தமான நெஞ்சை யுடையிராய்க்கொண்டு அநுஸந்தித்து அறியுங்கோள். [தென்னன்றுதொடங்கி] - தென்னாட்டுச்சோலை குழந்தைதிருக்குறுங்குடிநம்பியை நான்கண்டபின். [மின்னுநால்] - மின்னாநின்றள்ள திருயஜ்ஞோப விதம். [மன்னுபூண்] - திருவுடம்போடு பொருத்தின திருவணிகலன்கள்.

இ.—இரண்டாம்பாட்டில், நம்பியுடைய தோளழகும் ஆபரணஸூயும் ஸர்வதோதிக்கமாக நலியா நின்றன என்கிறான். [என்னெஞ்சினுல் இத்யாதி] - "நாங்களும் நம்பியை யநுபவித்தே ஸ்த்ரீத்வம் கெடாமலிருக்கிறீனோமோ, எங்களுடைய ஹிதவசனம் கேளாதே மறுமாற்றம் சொல்லுகை போராது

காள்” என்ன,—என்னெஞ்சுபோலே அதிப்ரவணமான நெஞ்சை யுடையீராய் அநுபவித்து அதியுங் கோள் என்னைப் பொடியாதே. என்னெஞ்சை யுடையீராய்க் காணப்பெறுமன்று “பிள்ளையைப் பிள்ளை யென்றெண்ணப்பெறுவரே” என்று உங்களை நீங்களே பொடிவுதிகோள். என் நெஞ்சை இரவலாக வாங்கிக் காணமாட்டிகோளோ? என்னைப் பொடியாதே. “மாயாம் நலேவே”. [தென்னன் சோலை] - தெற்குத்திக்கிலேயாய் நன்றான சோலை யென்னுதல். தென்னன்கொண்டாடும் சோலையென்னுதல். நம்பியழகுக்குமுள்ளே சோலையழகு வந்து வடம்மிடுகிறபடி. [சோலைத்திருக்குறுங்குடி] - நம்பிக்கு ஆபரணம்போலேயாயிற்று ஊருக்குச் சோலை. [நான்கண்டபின்] - சோலைமீலும் ஒப்பளையிலும் ஆழங்காற்படும் நான். [மின்னுநூலும்] - மேகத்திலே மின்னினுப்போலேயிருக்கிற திருயஜ்ஞோபவீதமும். பரந்த மின்திரள் சுழித்தாற்போலேயிருக்கிற திருமகரகுண்டலமும், வெறும்புறத்திலே ஆலத்திவழிக்க வேண்டும் திருமார்விலே கழற்றிச்சாத்தவேண்டாதபடியான ஸ்ரீவத்ஸமும், நாய்ச்சிமாரோடு கலக்கும் போது கழற்றவேண்டாத ஆபரணங்களும். [மன்னுபூண்] - திருவுடம்போடு பொருந்தின திருவணி கலங்கள். கலபகதரு பனைத்தாப்போலேயாய், ஸர்வபூஷணபூஷார்ஹங்களான திருத்தோள்களும், [வந்தெங்கும் மின்றிடுமே] - உங்கள் ஹிதவசனங்களைக் கேட்டு அகவரினைத்தாலும் அங்கேயங்கே நில்லா மின்றது. “வ்ருஷேவ்ருஷேச பச்யாமி” என்கிறது உகப்பார்க்கும் ஒத்தது.

நடு.—இரண்டாம்பாட்டு. நம்பியுடைய தோளழகும் ஆபரணமீயும் ஸர்வதோ முகமாக நின்று நலியாநின்றதென்கிறான்.

[என்னெஞ்சினால் இதயாதி] - நாங்களும் நம்பியை அநுபவித்தே ஸ்திரீத்வங்கெடாமலி ருக்கிறிலோமோவென்ன — [என்னெஞ்சினால் நோக்கிக்காணீர்] நீங்கள் என்னைப்பொடியாதே உங்களையே பொடிந்துகொள்ளும்படி, என் நெஞ்சை இரவலாகவாங்கிப் பார்க்கவல்லீன்கோ ளோ. [என்னை] “இவையாகாதே நாம் இத்தனை சொல்லிற்று” என்று பிள்ளை உங்களை நீங்களே பொடிந்துகொள்ளுவுதிகோள். [முனியாதே] - “கணபுரம் கைதொழும் பிள்ளையைப் பிள்ளையென்றெண்ணப்பெறுவரே” என்னக்கடவதாயிருக்க, நம்வயிற்றிற்பிறந்த இதுவே வேறுதவாக, இவன்கின்றிலைபாராதே நாம்பொடிந்தோமித்தனையாகாதே என்று பிள்ளையும் உங்களை நீங்களே பொடிந்துகொள்ளுவுதிகோள். [என்னெஞ்சினால் நோக்கிக்காணீர்] - *பக்த்யா சாஸ்த்ராத் வேத்யி ஐநார்த்தநம்* என்கிறபடியே ஸஞ்சயனைநோக்கி த்ருதராஷ்ட்ரன், நீயும்நானு மொக்க சாஸ்த்ரவாஸநைகள் பண்ணிப்போந்தோம், இங்ஙனே இருக்கச்செய்தே எனக்கு உன்பக்கலிலேகேட்டு அறியவேண்டும்படி உனக்கு இவ்வர்த்தத்தில் வைசத்யமுண்டானபடி எங்ஙனே? என்ன,—எனக்கு வாசிகேளாய் *மாயாம் நலேவே* நான் வஞ்சகங்கள் செய்து போரேன். ராஜாவானவனுக்கு ஒரு தாழ்ச்சியும் தனக்கொரு உத்கர்ஷமும் சொல்லுகிறானு கையாலே *பத்ரம் தே* என்கிறான். *ந வ்ருதா தர்ம மாசரே* நான் ஒருநாளும் ச்சலதர்மங்கள் துஷ்ட்டியேன். *சுத்தபாவம் கத:* நிக்ஷவும் சொலவும் செயலும் ஒருபடிப்பட்டிருப்பன். *பக்த்யா* வரியடையே கற்று அவனை அறிந்தவனல்லேன், பக்திஸஹக்ருத சாஸ்த்ரத்தாலே அவனை அறிந்தவன் என்றாவிறே. *நாபிஜாநாஸி கேசவம்* என்று தத்தாமுக் கென்னவும் ஒரு கைம்முதலுடையார்க்கு அவனை அறியப்போகாதென்றதிறே. அப்படியே நீங்களும் என் நெஞ்சையுடையீராய்க்கொண்டு அறியப்பாருங்கோள். [தென்னன் இதயாதி] - நம்பியுடைய வடிவுக்கு ஆபரணம்போலேயாயிற்று ஊருக்குச் சோலை. தெற்குத்திக்கிலேயாய் நன்றான சோலை யென்னுதல்; அன்றிக்கே, “தென்னன்கொண்டாடும்” என்னுமாபோலேயாதல். [நான்கண்ட பின்] - ஆபரணச்சேர்த்தியையும் சோலைவாசியையும் அறிந்த நான் கண்டபின். [மின்னு நூலும் இதயாதி] - மேகத்தில் மின்னினுப்போலேயிருக்கிற திருயஜ்ஞோபவீதமும், [குண்டலமும்] - பரந்தமின் ஓரிடத்தில் சுழித்தாற்போலே யிருக்கிற திருமகரகுண்டலமும், வெறும்புறத்திலே ஆலத்திவழிக்கவேண்டும்படி யிருக்கிற திருமார்பிலே கிடக்கிற ஸ்ரீவத்ஸமும், [மன்னுபூணும்] காய்ச்சிமாரோடு கலக்கும்போதும் கழற்றவேண்டாதபடியிருக்கிற ஆபரணங்களும். அதா வது அதிபந்த ஸுகஸ்பர்சமாயிருக்கை. [நான்கு தோளும்] - ஆபரணத்துக்காபரணமாய்க் கலபகதரு பனைத்தாப்போலேயிருக்கிற திருதோள்கள் நாலும். *ஸர்வபூஷண பூஷார்ஹா:* என்கிறபடியே. [வந்தெங்கும் மின்றிடுமே] - “உங்கள் ஹிதவசனத்தின்படியே செய்யவேணும்”

என்று நான் கடக்கிறேனாயும், அங்கேயும் பலவகையாக வாராநின்றது. *வ்ருஷேவ் ருஷேச பச்யாமி* போலே, உகப்பார்க்கும் உகவாதார்க்கும் ப்பலமொன்றுய்விட்டது. நான் எங்கே ஓதுங்குவேன், சொல்லிக்காணிகோள்.

நின்றிடுந்திசைக்கும்நையுமென்று அன்னையரும்முனிதிர்*

குன்றமாடத்திருக்குறுங்குடிநம்பியை நான்கண்டயின்*

வென்றினில்லும் தண்டும்வாளுந் சக்கரமும்சங்கமும்*

நின்றுதேன் நிக்கண்ணுள்நீங்கா நெஞ்சுள்ளும்நீங்காவே. (3)

ஒ.—முன்றும்பாட்டில், நம்பியுடைய ஸ்ரீசார்க்கம்தொடக்கமான திவ்யாயுதவர்க்கம் புறம்பும் உள்ளுமொக்க நிரந்தரமாகத் தோற்றமுநின்றன என்கிறான். [நின்றிடுந்திசைக்கும்நையும் என்று அன்னையரும் முனிதிர்] - நம்பியுடைய சௌர்யாதிகளிலே அகப்பட்டமை அறிந்த தாய்மாரான நீங்களும் 'ஸ்தம்பதையாகாநின்றான், அறிவுகொடாநின்றான், சிதிலையாகாநின்றான்' என்று பொடியா நின்றிகோள். [வென்றினில்] - வென்றியைக்கொடுக்கும் வில்.

இ.—முன்றும்பாட்டில், நம்பியுடைய திவ்யாயுதவர்க்கம் உள்ளும்புறம்புமொக்கத் தோற்றமுநின்ற தென்கிறான். [நின்றிடும் இத்யாதி] - "ச்சிந்நம் பிந்நம் சரோர்த்தம்" என்று ராமசரங்களாலே உகவாதா படுமத்தை முகபேதத்தாலே திவ்யாயுதங்கள் படுத்தாநின்றது: ஸ்தம்பதையாக்குவது, அறிவு கொடுப்பது, சைதிலயத்தை விளைப்பதாகாநின்றது. ஸ்தம்பதையாகா நின்றான், அறிவுகொடா நின்றான், சிதிலையாகாநின்றானென்று குற்றமாக நினைத்துப் பொடியாநின்றிகோள். சில ஸ்தம்பதத்தைப் பண்ணும், சில உள்ளறியைப் போக்கும், சில அறிவுகொடுத்து சைதிலயத்தை விளைக்கும். [அன்னையரும் முனிதிர்] - இந்த சைதிலயத்துக்கு அடியான நீங்களும் பொடியாநின்றிகோள். இந்தவழகில் உங்களுக்கு அந்வயமில்லையாய்ப் பொடிகிறிகோளோ? ஊராராய்த்தான் சொல்லுகிறிகோளோ? இக்குடிக்காகவுள்ள ப்ராவண்யம் என்னவிலே வந்தவாறே குறையாமோ? [குன்றம் இத்யாதி] - மலைகளைச் சேரவைத்தாற் போலேயிருக்கிற மாடங்களையுடைய திருக்குறுங்குடி நம்பியை. [நான்] - ஆயுதச்சேர்த்தியிலே ஆழங் காற்படும் நான். விரபத்திகள் தோற்குமதினே. [வென்றினில்லும்] - ஆயுதகோடியிலும் ஆபரண கோடியிலும் முதலிடலாவிறே யிருப்பது. வென்றிகொள்ளும் விரலும். அல்லாதவற்றுக்கும் வென்றி யென்கிறது உபலக்ஷணம். உகப்பாரோடு உகவாதாரோடு வாசியில்லை வெற்றி கொள்ளுகைக்கு. அநுகூலரை ஆபரணமாய் அழிக்கும், ப்ரதிகூலரை ஆயுதமாய் அழிக்கும், ஆகாரத்வயத்தாலும் பெற்றறியே ஸ்வபாவமாயிருக்கை. "சக்ரசாபநிபே சாபே க்ருஷீந்வா சத்ரு நாசநே". [நின்றுதேன்றிக் கண்ணுள்நீங்கா] - மறக்கவொண்ணாதபடி இடைவிடாதே ப்ரத்யகூலித்து என்கண்டதத்தை விடுகிறன விற்கை. [நெஞ்சுள்ளும் நீங்காவே] - கண்முகப்பே நின்று நலியப்படுக்கவாறே கண்ணைப்புகைத்தாள், அகவாயிலும் வந்து ப்ரகாசிக்கப்படுக்கது, உபயாகாரத்தாலும் அநுபவிக்கவல்லிள் காணும் இவள்.

ஈ.—முன்றும்பாட்டு. நம்பியுடைய திவ்யாயுதவர்க்கம் உள்ளும் புறம்புமொக்க நிரந்தரமாகத் தோற்றமுநின்றதென்கிறான்.

[நின்றிடும்] - *ச்சிந்நம் பிந்நம் சரோர்த்தம்* என்று ராமசரங்கள் ஒன்று செய்தது மற்றையது செய்யாதாப்போலேயாற்று, நம்பியுடைய வழகுகளும், ஒன்று ஸ்தம்பதத்தைப் பண்ணும், ஒன்று அறிவைக்குடிபோக்கும், ஒன்று அறிவைக்கொடுத்து கையப்பண்ணும். ஸ்தம்பதையாகாநின்றான், அறிவுகொடாநின்றான், சிதிலையாகாநின்றானென்று என்குற்றமாக நினைத்துப் பொடியாநின்றிகோள். [அன்னையரும் முனிதிர்] - தெனீர்திருப்பார்தான் பொடியப் பெற்றதோ; இதுக்கெல்லாம், தாயாயிருக்கிற நீங்கள் இப்படி செய்யக்கடவதோ. தெனிலது கவங்குதவாய் இதுதானே யாத்ரையாய்ப்போந்த நீங்களும் முனியாநின்றிசோள். "ஆழியொடும் பொண்ணார்சாங்கமுடையவடிக்கை யின்னொன்றிறறியேன்" என்னு மவர்களிறே. வெளவ நத்தில் நீங்கள் செய்துபோந்தது அப்பருவத்தில் நான் செய்தவாறே குற்றமாயிற்றே. இக்குடிக்க

காக பகவத்ப்ராவண்யமே யாத்ரைபோலே காணும். [ருன்றமிழ்நாதி] - மலைகளை நெருங்க வைத்தாற்போலேயிருக்கிற மாடங்களை யுடைத்தான. [நான் கண்டபின்] - ஆயுதம்பிடித்தபிடியில் வாசியறியும் நான் கண்டபின். வீரபத்ரிபாகையாலே வாசியறியுமிதே! பெருமானுக்கு வில்லெடுத்துக் கொடுப்பான் பிராட்டியிதே. பெருமான் “வில்லைத்தா” என்ன, கொடுத்து, அவர் கையும்வில்லுமாய்கின்ற. வில்லையே கண்டவதே, “ரீர் இப்படி ஸாயுதராய்த்திரியப்புக்கால் உம்மை ருஷிகன்வந்து சரணம்புகுவர்கள்; அவர்களுக்குவீரோதிகளான ராஷிஸ்ரோடே எதிரிட வேண்டிவரும் அது பின்னை சாதிப்பகையாம், பின்னை நீரும் நானும் இரண்டிடத்திலேயாக வேண்டி வரும். ஆனபின்பு, வில்லைப் பொகட்டு தாபஸவேஷத்தோடே திரியவமையும்” என்றா ளீதே. பெருமாள் பக்கல் சாங்கமிதே இப்படி சொல்லுவித்தது. [வென்றிவில் இந்நாதி] - திவ்யா யுதங்களுக்கு இரண்டிலும் மெய்க்காட்டுண்டுனாணும், ஆயுதங்களிலும் ஆபரணங்களிலும். வினைத்தலையிலாயிற்று “ஆயுதம்” என்றறியலாவது. [வென்றிவில்லும்] - உக்பார ரோடு உகவாதாரோடு வாசியற வெற்றியே ஸ்வபாவமாயிருக்கிற திருவிலிலும், “சக்ராபரிபே சாபே க்ருஹித்வா சத்ருநாசனே” - அருகவர்க்குக் கண்டு ஜீவிகைகக்கும்மாய், சத்ருக்களுக்குப் பிடித்தபிடியிலே முடிசைக்கும் உடலாயிருக்குமிதே. [தண்டும் இத்யாதி] - அதின்ஸ்வபாவத்தையுடைத்தான மற்ற திவ்யாயுதங்களும் [வின்றுதோன்றிக்கண்ணுள் நீங்கா] கண்வட்டத்தைவிடாதே நின்று தோன்றுகின்றது. இவை கண்முகப்பேசின்து நவியப்புக்கவாதே, அஞ்சிக்கண்ணைச் செம்பளித்தவாதே நெஞ்சுக்குள்ளே நின்றுப்ரகாசிக்கத் தொடங்கிற்று. [நெஞ்சுள்ளும் நீங்காவே] தே “வந்தெங்கும்நின்றிடுமே” என்றது, இங்கு உள்ளும் புறம்புமொக்க நவியானின்றன. நம்பியுடையவழகுக்கு உன்னதெல்லாம் உண்டா யிற்று இவனுக்கும்; அவ்வழகு எங்குமொக்க நவிரூப்போலேயாயிற்று இவனும் கட்கண்ணு லும் உட்கண்ணுலும் அநுபவிக்கிறபடியும்.

நீங்கதில்லாகண்ணநீர்களேன்று அன்னைபாரும்முனிதிர்*

தேன்கொள்சோலைத்திருக்குறுங்குடிநம்பியை நான்கண்டபின்*

பூந்தண்மலைத்தண்டுமாயும் பொன்முடியும்வடிவும்*

பாங்குதோன்றும்பட்டும்நாணும் பாவிவேன்பக்கத்தவே. (4)

ஒ.—நாலாம்பாட்டில், திருத்தோன்மலை திரும்பரிவட்டம் முதலானவைவெல்லாம் என் பார்ச்சுவத் திலேநின்று என்னை நவியாநின்றன என்கிறான். [நீங்கதில்லாகண்ணநீர்களேன்று அன்னைபாரும் முனிதிர்] - ‘நம்பியைப் பிரிந்தால் தரிக்கமாட்டான்’ என்று அறிந்த தாம்பாரான நீங்களும் ‘கண்ணநீர் மாறுகிறதில்லை’ என்று பொடியாடின்றிகொள். வடிவும் - திருவுடம்பு. [பாங்குதோன்றும்பட்டு] - திருவரைக்குத்தகுதியால்த் தோற்றுநே பட்டு. நாண் - விடுநாண். கண்டுமெத்து அநுபவிக்கப் பெறுத இன்னாய்மாலே ‘பாவிவேன்’ என்கிறான்.

இ.—நாலாம்பாட்டில், ரக்ஷணத்துக்குக் கவித்தமுடியும், தனிமாலையும், பரிவட்டப்பண்பும் முதலானவை பார்ச்சுவத்திலேநின்று என்னைநவியாநின்றனவென்கிறான். [நீங்கதில்லாகண்ணநீர்கள்] - அவன்நீங்க, கண்ணநீர்கள் நீங்குகிறனவில்கை - யென்னுதல்; பேரநிற்கிறதில்லையென்னுதல். மாற்ற நில்லாவென்னுதல்; அப்போது, நீக்கவென்று - வல்லொற்றுக்கடவது. [அன்னைபாரும்முனிதிர்] - இவ்விஷயத்திலில்லையானால் ஆரந்தாச்சுருயில்லையோ. [தேன்கொள்சோலை] - தேன்மாறாதசோலை. அச் சோலையில் தேனைமாற்றவல்லிகொளோ என்கண்ணநீரோமாற்றுகைக்கு. இவள்கண்ணநீர்க்கு ஸஹ்யம் போக்யதையாயிற்று [நான்] - ஸ்வாபாவிகமான மேன்மையிலே ஈடுபட்ட நான். [பூந்தண் இத்யாதி] - தச்சீயமாய்க் குளிர்ந்த திருத்துழாய்மாலையும். உபயவிபூதிரக்ஷணத்துக்காக ‘முதலி’ என்று தோன்றும் படி இட்டதனிமாலையும். ஸ்ரௌணீயமான திருவபிஷேகமும். “உபயவிபூதிநாதன்” என்று கோட் சொல்லுகிற முடியென்கை. [வடிவும்] - அந்தமுடிக்குத் தகுதியான விக்ரஹமும், திருவரைக்குத் தகுதி யான பட்டும். [நான்] - விடுநான். [பாவிவேன்] - உருவெளிப்பாடாய்ச்செல்லா நிற்க, அநுபவிக்கப்

பெருத பாபத்தைப்பண்ணினேன். அநுபவத்துக்கு விஷயமாகத் தொழிந்தால் உள்ளுபெரியதிருந்நாய்ச் செல்லவேணுமே. [பக்கத்தவே] - ஆதிராஜ்யன் ஓசகமானமுடியும் தனிமாலையும், இவைதான் மிகை பென்னும் வடிவும், அதுக்குத்தகுதியான திருப்பீதாம்பரமும் பக்கம்விட்டுப்போகிறதில்லை, அகணக்க எட்டுகிறது மில்லையென்கை.

௬.—நாலாம்பாட்டு. ரகணத்துக்குக் கவித்தமுடியும், தனிமாலையும், பரிவட்டப் பண்பும் முதலானவை பார்ச்சவத்திலே நின்று என்னை நலியாநின்றனவென்கிறான்;

[கீங்கரில்லாகண்ணாரீர்கள்] - அவன்நீங்க, கண்ணாரீர்கள் நீங்குநின்றனவில்கை. அன்றிக்கே நீங்கரில்லா - பேரகில்லாவென்னுதல். “நீக்கரில்லா” என்கிறத்தை மெலித்து:[கீங்கரில்லா] - என்று மிடக்கிறதாய், மாற்றநின்றனவில்கை பென்னுதல். [அன்னையரும் முனிதிர்] - உங்கள் கண்களால் ஆந்தாச்சுறவும் பாய்ந்தறியாதோ. [தேன்கொள் இதயாதி] - அச்சோலையில் தேனை வற்றப்பண்ணமாட்டிகோளோ நான் என் கண்ணாரீரை மாற்ற. இக்கண்ணாரீர்க்கு ஸத்யம் அவ்வூரில் போக்வதை போலேகாணும். [நான் கண்ட பின்] - அவனுடைய ஸ்வாபாவிசமான மேன்மையையறியும் நான்கண்டபின். [பூந்தண் இதயாதி] - உபயவிபூதிக்குமாக முதலியாக விட்ட, தர்சனமாய்க் குளிர்ந்த செவ்வித்திருத்துமாய்த் தனிமாலையும், உபய விபூதியும் தன் முடியிலே செல்லும்படி கவித்த திருவபிஷேகமும், அம்மாலுக்கும் முடிக்கும் இசைந்த வடிவு: “இவனே மாலுக்கும் முடிக்குமுரியான்” என்று படிபெடுத்துக்காட்டலாமே. “வடிவும்” என்பதே” என்று வித்தராயருளுவர். [பாங்குதோன்றும்பட்டும்] திருவரை பூத்தாற்போலே அங்குத்தைக்குப் பாங்காய்த் தோற்றுநிற திருப்பீதாம்பரமும். [நாணும்] விடுவானும். [பாவிசென்பக்கத்தவே] - அருபவிக்கத்தருதல், உருவெளிப்பாடாய்த் தோன்றாதேயொழிதல் செய்யாதபடியான மஹாபாபத்தைப் பண்ணினேன். அருகே நின்று ப்ரகாசியாநின்றது அருபவயோக்யமாகப் பெறுகிறதில்லை. அகணக்கத்தருதல், அகலநின்றல் செய்கிறதில்லை.

பக்கம்நோக்கிநிற்கும்நையுமென்று அன்னையரும்முனிதிர்*

தக்ககீர்த்தித்திருக்குறங்குடி நம்பியை நான்கண்டபின்*

தொக்கசோதித்தொண்டைவாயும் நீண்டபுருவங்களும்*

தக்கதாமரைக்கண்ணும் பாவியேனுவிமின்மேலனவே.

(5)

௭.—அஞ்சாம்பாட்டில், திருக்குறங்குடிக்குக் கீர்த்தி தகுதியானுப்போலே ஒன்றுக்கொன்று தகுதியாயிருக்கிற திருப்பவனம் முதலான திருமுகத்திலழகுகளானவை என் உயிர்நிலையிலே நலியா நின்றன என்கிறான். [பக்கம்நோக்கிநிற்கும்நையும் என்று அன்னையரும்முனிதிர்] - தன் தகையை அநுஸந்தித்து “ஸ்ர்வதா அருகேவரக்கடும்” என்று வரலம்பாவநையுள்ள பார்ச்சவத்திலே பார்த்து நில்லாநின்றான்; பின்னா அவன் நிற்குமாட்டாதே சிதிலையாகாநின்றான் என்று என்னோடே பழகி யிருக்கிற தாய்மாரான நீங்களும் பொடியாநின்றிகோள். [தொக்கசோதித் தொண்டைவாயும்] - திரண்டசோதியை யுடைத்தாய்ச் சிவந்திருக்கிற வாயும், தொண்டை - ஆதெயண்டைப்பழம். [தக்க தாமரைக்கண்ணும்] - புருவத்துக்குத்தகுதியாய்த் தாமரைப்பூப்போலேயிருக்கிற திருக்கண்களும். [பாவிசென்] - அவனழகை நினைத்தால் நொவுபடுகக்கிடான பாபத்தைப் பண்ணினேன்.

௮.—அஞ்சாம்பாட்டில், ஒன்றுக்கொன்று தகுதியான நம்பிதிருமுகத்திலழகுகள் என்னை உயிர்நிலையிலே நலியாநின்றனவென்கிறான். [பக்கம்நோக்கிநிற்கும்] - தன் தகையேசெப்பேடாக வரலம்பாவநையுள்ள பார்ச்சவத்தையே பார்த்து நில்லாநின்றான். “ஹை பச்சதி ராக்ஷஸ்யோ நேமான் புஷ்ப பலத்ருமான் - ஏகஸ்த்தஹ்ருதயா நூநம் ராமமேவாநுபச்சயதி”. [நையும்] - வரக்காணுமையாலே அங்ஙன் இருக்கவுமாட்டாதே சிதிலையாகாநிற்கும். [என்று அன்னையரும் இதயாதி] - அறியாக்காலத்துள்ளே யடிமைக்கண்புசெய்வித்துவந்தபடியை யறிந்த நீங்களும் பொடியாநின்றிகோள். “பாடியாத்

ப்ரப்ருதி ஸுஸ்ஸித்த:” என்னும்படியிறேயிருப்பது. [தக்க இத்யாதி] - சொன்னசொன்ன ஏற்றமெல்லாம் தரும்படியான கீர்த்தியையுடைய. [நான்] - அந்தகீர்த்தியே தாரகமாயிருக்கிற நான். [தொக்கசோதி] - திரண்டசோதி. [தொண்டை] - ஆதொண்டைப்பழம். உபமாநத்தை சிஷித்துக்கொண்டு இழிய வேண்டுமடியான திருவதரம். தேஜஸ்தத்தவங்களைத் திரட்டிநூற்போலேயிருக்கிற ஆதொண்டைப்பழம் இதுக்கு த்ருஷ்டாந்தமாயித்தனை. உபமாநரஹிதமாய் நீண்டபுருவங்களும். அப்புருவத்துக்குத் தகுதி யாய்த் தாமரைப்பூப்போலே யிருக்கிற திருக்களங்களும். [பாவியேன்] - அவனழகை யநுஸந்தித்தால் ப்ரபப்படுமகையன்றிக்கே நோவுபடும்படியான பாபத்தைப்பண்ணினேன். [ஆவியின்மேலளவே] - தோற்புறா விடே போகையன்றிக்கே, உயிர்நிலையிலேயின்று நலியாவின்றது. உள்ளு வெளிச்சிறக்கிறப்போலே புறப்புறாகப் பெற்றோமாகிறிலேம்.

ஈடு.—அஞ்சாம்பாட்டு. ஒன்றுக்கொன்று தகுதியான நம்பியுடைய திருமுகத்தி ழமுகுகள் என் உயிர்நிலையிலே நலியாவின்றனவென்கிறான்.

[பக்கம் நோக்கி நிற்கும்] - அவன்வருகைக்கு ஸம்பாவனையுள்ள பார்ச்சுவத்தைப் பார்த்துக்கொண்டு நிற்குமாயிற்று: *நைஷா பச்சதி ராகஷஸ்யோ நேமாந் புஷ்பபலத்ருமாந், ஏகஸ்தந்தஹ்ருதயா நூநம் ராமமேவாநுபச்சதி* *நைஷா பச்சதி இத்யாதி* ராகஷஸீ தர்சனத்தோடு புஷ்பபலத்ரும தர்சனத்தோடு வாசியற்றிருக்கிறதுகாணும் இவனுக்கு. *ஏகஸ்தந்த இத்யாதி* அருகிருந்தவர்களையும் பாராளாயிற்று. அத்திக்குள் வந்து தோற்றமுமையாலே நையும். [என்று அன்னையரும் முனிதிர்] அறியாக்காலத்துள்ளே அடிமைக்கண் அன்பு செய்வித்த படியை அறியும் நீங்களும் முனியாமின்றிகோள். *பால்யாத்த்ரப்ருதி ஸுஸ்ஸித்த:” என்னும் படியிறே இவள்தன்படி. [தக்க இத்யாதி] - சொன்ன சொன்னபடியெல்லாம் தரும்படி யிருக்கிற கீர்த்தியையுடைய திருக்குறுங்குடி. நம்பியை. [நான் கண்டபின்] - அக்கீர்த்தியே ஜீவநமாக இருக்கும் நான்கண்டபின். [தொக்கசோதித் தொண்டைவாயும்] - சோதிதொக்க தொண்டைபோலேயிருக்கிற திருவதரமும். “கோலத்திரன்பவளக்கொழுந்துண்டம்” என்னு மாபோலே, தேஜஸ்தத்தவம் திரண்டாற்போலேயிருக்கிற தொண்டைபோன்றவாயும். தொண்டை யென்பது - கோவை. இத்தை அதரத்துக்கு ஒப்பாகச் சொல்லக்கடவதிறே. [நீண்டபுருவங்களும்] - உபமாநரஹிதமாய், தனக்கு ஓரவதியில்லாமையாலே தன்னினேற்றமே சொல்லும்படியிருக்கிற திருப்புருவங்களும். [தக்கதாமரைக் கண்ணும்] - அதிலுடைய நெடுமைக்கு அவதியில்லாதாப்போலே அபரிச்சேத்யமாய், அப்புருவங்களுக்குத் தகுதியா யிருக்கிற தாமரைக்கண்ணும். தாமரையை ஒருபோனியாகச் சொல்லில் சொல்லலாமத்தனை. [பாவியேனாவியின்மேலளவே] - உயிர்நிலையிலே நலியாவின்றன. [பாவியேன்] - அவாயில் வெளிச்சிறப்பழிது, அப்படியே புறம்பேயும் தோற்றப்பெறுமிறதில்லை, பாவியேன்.

மேலும்வன்பழிநங்குடிக்கிவளென்று அன்னகாணகொடாள்*

சோலைதூழ்தண்திருக்குறுங்குடிநம்பியை நான்கண்டபின்*

கோலநீன்கொடிமுக்கும் தாமரைக்கண்ணும்கலிவாயும்*

நீலமேனியும்நான்குதோளும் என்னெஞ்சம்நிறைந்தனவே. (6)

ஐ.—ஆறும்பாட்டில், திவ்யாவயவக்களினுடைய அழகுகள் என் நெஞ்ச நிறையப்புகுந்து நலியாவின்றன என்கிறான். [மேலும்வன்பழி நங்குடிக்கு இவளென்று அன்னகாணகொடாள்] - இப்போதன்றிக்கே மேலும் நங்குடிக்கு நிலைநிற்கும்பழியை வினைக்கும் இவளென்று தாயார் நமக்கு நம்பியைக்காண இடங்கொடாதே நோக்காநின்றான். [கோலநீன்கொடிமுக்கு] - கோலம்கொழுந்து விட்டதொரு கொடிபோலேயிருக்கிற திருமுக்கு.

இ.—ஆரூம்பாட்டில், நம்பியினுடைய திருமுகத்தில் அவயவசோபைகள் என் நெஞ்சுகிறையப் புகுந்து நலியாநின்றன வென்கிறான். [மேலும் வன்பழி] - இப்போதன்றியே, இக்குடியுள்ளவளவும் பரபலமானபழி. [நங்குடிக்கு] - “தத் தஸ்ய ஸத்ருசம்பவேத்” என்றிருக்கும் நங்குடிக்கு. [இவன் - வன்பழி] - பழியைவிசைப்பிக்குமிவனென்கை. தாயார் நம்பியைக்காண இடங்கொடாதே நோக்கா நின்றான். நாட்டார் செய்யுமத்தை நோன்புநோற்றுப்பெற்ற தான் செய்யா நின்றான். ச்ரமஹரமான சோலைகுழந்த திருக்குறுங்குடிமம்பியை. [நான்] - பழி புகழாம்படி யவகாஹித்த நான். [கோலநீன் இத்யாதி] - அழகுமிக்க கொடிபோலேயிருக்கிற முக்கும். அழகுசொழுந்துவிட்டதொரு கொடிபோலே யிருக்கை. [தாமரைக்கண்ணும்] - அக்கொடி பூத்தாற்போலேயாய் தாமரைப்பூப்போலேயிருக்கிற திருக் கண்களும். [கனிவாயும்] - அது ஒரு பலத்தை யுண்டாக்கினுப்போலேயாய், கனிபோலேயிருக்கிற திருவ தாமும். [நீலமேனியும்] - இவற்றுக்குப் பரபாகமாய், தாமரையிலைபோலேயிருக்கிற திருமேனியும். [நான்குதோளும்] - கல்பகதரு பணைத்தாப்போலே மனோஹரமாய், அவ்வழகைக் காத்தூட்டக்கடவ தோள் களும். [என் நெஞ்சம் நிறைந்தனவே] - ஹிதவசநத் துக்கெல்லாம் என்னெஞ்சில் இடமில்லை.

ஈடு.—ஆரூம்பாட்டு. நம்பியுடைய திவ்யாவயவசோபைகள் என்னெஞ்சுகிறையப் புகுந்து நலியாநின்றனவென்கிறான்.

[மேலும் இத்யாதி] - இப்போது சிலர் நாதுவார்த்தை சொல்லிவிடுகையன்றிக்கே மேலும் இக்குடிக்கு உருவநிலைநின்ற பழியை வினைக்குமவன் இவனென்று. [அன்கைகாண கொடாள்] - தன்னோடு ஸாம்யமுடையார் சொல்லுகையன்றிக்கே, அடியிலே என்னைப் பெறுகைக்கு நோன்புநோற்றுப்பெற்ற இவனும் இப்படி சொல்லாநின்றான். [சோலை இத்யாதி] - ச்ரமஹரமான சோலையாலே குழப்பட்ட திருக்குறுங்குடிநம்பியை. [நான்கண்ட பின்] - பழி புகழாம்படி இவ்விஷயத்திலே அவகாஹித்த நான் கண்டபின். “பழி” என்று அச்சமுறுத்தி மீட்கவொண்ணாதபடி அவகாஹித்த நான் கண்டபின். [கோலநீன் இத்யாதி] - அழகு மிக்க கொடிபோலேயிருக்கிற திருமுகக்கும், அதின்படியேயாயிருக்கிற தாமரைக் கண்ணும். அக்கொடி பூத்தாற்போலேயாயிற்றுத் திருக்கண்களிருப்பது. [கனிவாயும்] - அது ஒருபலத்தை யுண்டாக்கினுப்போலேயிருக்கிற கனிவாயும், அத்தாமரையின் இலைபோலே நீலமாயிருக்கிற திருமேனியும்; ஒருபெருவெள்ளம்போலேயாயிற்றுத் திருமேனி, அதை நெஞ்சுகைக்குச் சில தெப்பங்கள்போலேயிருக்கிற திருத்தோள்கள் நாதும். [என்னெஞ்சம் நிறைந்தனவே] - உங்களுடைய ஹிதவசநத்துக்கெல்லாம் என்னெஞ்சில் இடமில்லை.

நிறைந்தவன்பழிநங்குடிக்கிவனென்று அன்கைகாணகொடாள்*

சிறந்தகீர்த்தித்திருக்குறுங்குடிநம்பியை நான்கண்டபின்*

நிறைந்தசோதிவெள்ளஞ்சூழ்ந்த நீண்டபொன்மேனியொடும்*

நிறைந்தென்னுள்ளே நின்னெழுந்தான் நேமியங்கையுளதே. (7)

ஓ.—ஏழாம்பாட்டில், நம்பியுடைய திருமேனியில் அழகுவெள்ளம் என்னுடைய நெஞ்சிலே வேர்விழுந்தது என்கிறான். [நிறைந்தவன்பழி] - ஒருவராலும்போக்கவொண்ணாத பழி. [நீண்ட பொன்மேனி] - போக்யதைமிக்கு விலகடினமான திருமேனி. [நேமிஅங்கையுளதே] - அல்லாத அழகிற்காட்டில் கையுந்திருவாழியுமான அழகே ஹ்ருதயத்தை வகுத்தாநின்றது என்றுபுகுத்து.

இ.—ஏழாம்பாட்டில், நம்பியுடைய திருமேனியில் அழகுவெள்ளம் என் நெஞ்சிலே வேர்விழுந்த தென்கிறான். [நிறைந்தவன்பழி] - அதிமாத்தமாய் ஒருத்தரால் மீட்கப்போகாத பகவத்ப்ராவண்யத்தைச் சொல்லுகிறது. [நங்குடிக்கிவன்] - “வகுத்தவிஷயமேயாகிலும் நாம் மேல்விழுந்துபெறுகை அவத்யம்” என்றிருக்கும்படி. இங்கு, தாயார்வார்த்தையும் மகள்வார்த்தையும், இரண்டும் இவ்வாழ்வார்த்தைவாச் சிறே; “பழி” என்று பரிஹரிக்கிறவன் - உபாயத்திற் கொத்தையறுக்கிறான், பழியாராதே மேல்விழுக்கிறவன்-

உபேயத்திற்கொத்தவறுக்கிறான். நாயார் பூர்வார்த்தத்தை நிஷ்கர்ஷிக்கிறான், மகள் உத்தரார்த்தத்தை நிஷ்கர்ஷிக்கிறான் உபேயருசியாலே செய்கிறவற்றிலே உபாயபுத்திபண்ணித் தவிருவதை அர்த்தமன்று. அவற்றில் கர்த்தவ்யபுத்திபண்ணி யறுஷ்ட்டிக்கையும் அர்த்தமன்று. ப்ராப்பருசியடியாய்த் தகிரலாவ தொன்றுமில்லை. உபாயபுத்தியைத் தருணச்சேதமும் மிகை. பிள்ளைகள்விவாஹார்த்தமாக ஆழ்வார்ப்ரதி பத்தியை யறுஸந்திப்பது. திருஷ்டத்தோடு அந்ருஷ்டத்தோடு வாசிபென். [சிறந்தகீர்த்தி] - கம்பிக்கு அதிசயத்தைப் பண்ணும்கீர்த்தி. [நான்] - அந்தகீர்த்தியோபாதி அவனுக்குச்சிறந்தான். "யல்ய ஸா ஜகத்காந்தஜா - அபரமேயம் ஹி தத்தேஜு:" [சிறந்த இத்யாதி] - அபரிச்சிதந்மான தேஜஸ்வினுள்ளே உந்நேயமாம்படியாயிற்று திருமேனியிருப்பது. இத்தேஜஸ்வினுள்ளே, வடிவதான் அபரிச்சேத்யமான போன்யதையையுடைத்தாய் கித்யஸ்ம்ருஹாவிஷயமா யிருக்கை. இத்தவிக்ரஹத்தோடே நெருக்கிறற யும்படி யின்றான். அவன் கிறைவைக் குறைக்கிறன்றோ என்பழியைக்குறைப்பது. [நேமியஸ்வகயுளதே] - அல்லாத அழகுகளெல்லாவற்றிலும் மிகுதியாயாயிற்று கையுந்திருவாய்நியு மிருப்பது. வெறும்புறத்திலே ஆறத்திவழிக்கவேண்டும்படியான கையிலே திருவாய்நியுமானும் மீட்கப்பேயோ?

௪௫.—ஏழாம்பாட்டு, நம்பியுடைய திருமேனியிலழகுசென்னம் என்னெஞ்சிலே வேர் விழுந்த தென்கிறான்.

[சிறந்த இத்யாதி] - ஆண்டான் ஒருநான் பட்டரையும் சீராமப்பிள்ளையையும் காட்டி, "இவர்கள் விவாஹப்ராப்தரானார்கள், பேசாதே இருக்கிறதென்?" என்ன, - ஆகில், நாளைப் பெருமாள்பாடே போனவாறே வரக்காட்டு" என்ன, அவர்களையுங்கொண்டு திருமுன்பே கிற்கச்செய்தே, பெருமான் அருளப்பாடிட்டு, "ஒன்றுசொல்லுவாய்போலே இருந்தாயி!" என்று திருவுள்ளமாக, "இவர்கள் விவாஹப்ராப்தரானார்கள்" என்று சொல்லா நின்றார்கள்" என்ன, "நாமே ஸத்ருசமானவிடத்திலே ஸம்பந்தித்துத்தருவினோம்" என்று அருளிச்செய்ய, பிறைநான் மன்னியைக்கொண்டு வந்து நீர்வார்த்தார்கள். ஆக, "அத்தகையாலே வரும் தொழிய, தார்தாம் ஒன்றை ஆசைப்படுகையுங்கூடப் பழி" என்றிருக்குக்குடி காணும் *அத மந்தகீதஸ்த்வம்* - "தர்மபுத்ரன் ஒருதடவற்பொய்சொல்லி அதுக்கு நரகதர்சனம்" பாணினுன்" என்று ப்ரஸித்தாரிதே. அடுத்தடுத்து ராஜஸூயங்களைப் பண்ணினுவித்தனை போக்கி, "கிஷித்தாநுஷ்ட்டாநம் பண்ணினுன்" என்று ப்ரமாணப்ரஸித்தியில்கூ. *அத பாநகீதஸ்த்வம்* - தீமே செய்யு போந்தவை பாநகமென்றுதோற்றி பீதபீதனுனாயகில். அஹம் கார மமகாரகர்ப்பம்மான கரீபாகலாபமடைய, "கருஷ்ணனே நங்காரிபத் துக்குக் கடவன்" என்று அறித்தவந்தாம் பாநகலமமாய்த் தோற்றிற்றாயிற்று. *விருக்தேத்யாதி* உப்பைத் தொட்டுப் புளியைத்தொட்டு நீசின்று சிலவற்றைச் செய்யாதே, புறம்புள்ளவற்றையையப் பொகட்டு, "உடையவனே நங்காரிபத் துக்குக் கடவன்" என்று அவன்பக்களிலே பரத்தைப் பொகட்டெடுக்கப்பார். இப்போது "பழி" என்று பரிஹரிக்கப்பார்க்கிறது இவ்விஷயத்திலுள்ள ப்ராவண்யத்தையிதே. பழி என்று பரிஹரிக்கப்பார்க்கிற திருத்தாயாய்யும், "பழியென்று மீளேன்" என்கிற பிராட்டியாயும் ஒன்றி இவ்விரண்டாகாரமும் ஆழ்வார்தமக்குப் பிறந்த அவஸ்த்தாவிசேஷங்களிதே. சரமச்சலோகத்துக்குக் லோன்வற்றை அநுபாஷித்தாப்போலே இருக்கிறதாயிற்று - "பழி" என்று பரிஹரிக்கப்பார்க்கிற திருத்தாயார்வார்த்தையானவிடம்; சரமச்சலோகத்தில் நிஷ்கர்ஷம்போலே இருக்கிறதாயிற்று - "பழியென்றுமீளேன்" என்கிற இவள் வார்த்தையானவிடம். "பழி" என்று பரிஹரிக்கப்பார்க்கிறவிது-உபாயத்தில் கொத்தை யறுக்கிறது; "பழியென்றுமீளேன்" என்கிறவிது - உபேயத்தில் கொத்தையறுக்கிறது. ஸ்வருபமாய் அவையித்தத்தில் மிகுதியாய்க்குறிவதொன்றுண்டோவென்றபடி; *ஸ்வோ ருபேணுயிநிஷ்பத்ததே* என்கிறவிதில் மிகுதியாய் த்யாஜ்யமாயிருப்பதொன்றில்கூபிதே. உபாயாம்சத்தில் வந்தால், "கர்த்தவ்யாம்சங்களிலேயும் உபாயபுத்திரிதக்கிறதோ" என்று துணுக்கென்னவேண்டும்படியாயிருக்கும்; உபேயத்தைப்பார்த்தால், *அஹம் ஸ்வம் கரிஷ்யாயி* என்கிறபடியே, விடலாவதொன்றில்கூயாயிருக்கும். பழைய நாலுக்கயத்துலே கர்த்தவ்யாம்சத்தில் சோம்பிக் கைவாங்கினத்தை, "உபாயவிரோதிபான ஆகாரத்தாலே விட்டேன்" என்னுமதுவும் வார்த்தையல்ல; உபேயருசியாலே செய்யுமத்தை, "இவை

உபாயமாய் அங்கவிகிதம் 'செய்வதென்?' என்று விடுமதுவும் வார்த்தையல்ல. வெவ்வேறான பாதி கர்த்தவ்யமடைய அதுஷ்ட்டியாகிற்கச் செய்தே அவற்றில் உபாயபுத்திபண்ணுதேபோரும் நம்முதலிகளுடைய யாத்ரை யிருக்கும்படியிறே இது. ஆக, "இதுபழி" என்று பரிஹரிக்கப் பார்க்கிறவிடம் - பூர்வார்த்தத்தில் ஷீக்ஷாமிருந்தபடி; "இதுபழி" என்று மீளாதொழிவிற விடம் - உத்தரார்த்தத்தில் ஷீக்ஷாமிருந்தபடி. [சிறந்த இத்தயாதி] - தகுதியாயிருந்துள்ள கீர்த்தியையுடைய திருக்குறுங்குடி நம்பியை. [நான்கண்டபின்] - அக் கீர்த்தியோபாதி அங்குத்தைக்குச் சிறந்த நான்கண்டபின். *வஸ்யஸா ஐநகாத்மஜா அப்ரமேயம் ஹி தத் தேஜா* என்கிறபடியே, அவனுக்கு அக்கீர்த்தியோபாதி, தன்னோட்டை ஸம்பந்தமும் ஏற்றாமல்படி யிருக்குமவனிறே. [நிறைந்த இத்தயாதி] - கங்காதாங்கமத்தே வர்த்திப்பாரைப்போலே தேஜஸ்தாங்கமத்தேயாயிற்று இருப்பது. தேஜஸ்கின் கடுவே வடிவு உந்நேயமாயாகிற்று இருப்பது. அவ்வடிவுதான் எவ்வளவுபோரு மென்னில், - அபரிச்சேதவமாய் சலாக்யமா யிருக்கும். [நிறைந்து என்னுள்ளே நின்றொழிந்தான்] - ஒருநாள் ஜீயர் கோவிலுக்கு எழுந்தரு ளாகிற்க, வழியிலே பிள்ளாணக்கண்டு, "சச்வரனுக்கு ஸ்வரூபவ்யாப்தியேயோ உள்ளது; விக்ரஹவ்யாப்தியுமுண்டோ?" என்றுகேட்க, "ஸ்ர்வவிஷாமாக ஸ்வரூபவ்யாப்தியேயுள்ளது; உபாஸகவிஷயத்தில், அவர்கன்பக்கல் அநுக்ரஹத்தாலே, அவர்கள் உபாச்சரமமாக பாவித்த விக்ரஹத்தோடே எழுந்தலியிருக்கும்; இனி ஸ்வரூபவ்யாப்திக்கு ப்ராமணங்கண்டவிடம் - ஸாமாய்விஷயமாகிறது, விக்ரஹவ்யாப்திக்கு ப்ரமாணங்கண்டவிடம் - விசேஷவிஷயமாகிறது என்று பணித்தானும். [கேமிஅங்கையுனதே] - வடிவழகெல்லாம் ஒருதட்டும், கையுந்திருவாழி யுமான அழகு ஒருதட்டுமாயிற்று இருப்பது. அவ்வகையில் திருவாழி? டத்திலினுதில் நான் பழி யுமான அழகு ஒருதட்டுமாயிற்று இருப்பது. அவ்வகையில் திருவாழியிருக்க, என்னுலே பழிக்கஞ்சியிப்போமோ? பரிஹரித்துமீனோனோ? அவ்வகையில் திருவாழியிருக்க, என்னுலே பழிக்கஞ்சியிப்போமோ? [நிறைந்தென் னுள்ளேநின்றொழிந்தான்] - உங்கள் ஹிதவசனம் கேட்கைக்கு உள் அவகாசமில் லாதபடி நிறைந்துநின்றான். [நின்றொழிந்தான்] - இனி கந்தவ்யாப்தியாய்மபடி அவன் வந்து உள்ளேநிற்க; எனக்கு இனி கந்தவ்யமுண்டோ, அவனை என் உள்ளினின்றும் புறப்பாடச் சொல்லமாட்டிகோனோ, நான் என் பழியைப் பரிஹரிக்க. வெறும்புறத்திலே ஆலத்தியழிக்க வேண்டும் வகையிலே திருவாழியுமானால் மீளப்போமோ, அவனுடையநிறைவைக் குறைக்கவோ என்பழிநிறைவைக் குறைக்கவோ.

கையுள் நன்முகம்வைக்கும்நையுமென்று அன்னையரும்முனிதிர்*

மைகொள்மாடத்திருக்குறுங்குடி நம்பியை நான்கண்டபின்*

செய்யதாமரைக்கண்ணாமல்குலும் சிற்றிடைபுறவடிவும்*

மொய்யநின் குழல்தாழ்ந்ததோள்களும் பாணியென்முன்விர்த்தமே. (8)

ஒ.—எட்டாய்பாட்டில், அழகிய குழல்தாழ்ந்த தோள்களோடு கூடிய, மற்றுமுண்டான திரளங்கங்களிலே அழகுகள் என்முள்ளேநின்று நலிவாநின்றன என்கிறான். [கையுள் நன்முகம் வைக்கும் நையுமென்று அன்னையரும் முனிதிர்] - கைதொடப்பொருத ஸுகுமாரமான முகத்தை விஷுண்ணையாகக் கையிலேவைக்கும், மிகவும் அவஸந்தையாம் என்று அநுஸரையோலே தாய்மாரான நீங்களும் பொடியாநின்றீர்களே. [மைகொள்மாடம்] - நம்பியுடைய திருமேனியில் நிலமானதேஜஸ் ஸாலே கறுத்தமாடம். பழைமையாலே கறுத்தமாட மென்னவுமாம். [பாணியேன்] - இவ்வழகை அதுபவித்துப் பிரிவைக்கிடான மாயத்தைப் பண்ணினேன்.

இ.—எட்டாய்பாட்டில், ஸார்வதிகமான அங்கசோபை என்முள்ளே நின்று நலியாநின்றதென் கிறான். [கையுள் நன்முகம்வைக்கும்] - கைதொடப்பொருத ஸுகுமாரமான முகத்தை, ஆற்றமைவாலே கையுள்ளவைக்கும். [நையும்] - தன்கைபட்டோவு பொருமை போவுபடும். [அன்னையரும்முனிதிர்] - தாய்மாரானநீங்கள் இப்படிசெய்யா ஊரவர்க்கவைய நாம் இன்னதாசிறதென்? காந்தகரஸ்பர்ச மொழிபத் தன்கைபடவும் பொருது முகம். இத்தால் - தன்னோடு தனக்கு அப்யயமில்லாத பாரதந்தர்

யத்தைச் சொல்லுகிறது. [நாயும்] - அவ்வளவுமன்றிக்கே மிகவும் அவசரநாயாம். [மெய்கொள் மாடம்] - பழையமையாலே கறுத்தமாடமென்னுதல், நம்பியுடையமெனிட்டாலே கறுத்தமாடமென்னுதல். "சோபயத் தண்டகாரணயம்". [நான்] - மடத்திற்பழையையாலே நைவுக்குப்பழையேனுள் நான். "நைவாயவெம்மேபோல்" என்னக்கடவதிறே. அந்நாயர்ஹமாக்கும் கண்ணும், அதுக்குத்தோற்றார் இளைப்பாறும் அல்குலும், கையையும்மேலையுங்கொண்டறியும்படி உந்நேயமான இடையும், இவற்றுக்கு ஆசிரயமானவடிவும், தர்சனையாய்க் கண்டால் மறக்கப்போகாத குழல்கள்வந்து அகியெறியாபிற்பதாய் அணைக்கப்பாங்கான தோளும். மொய் - அழகு. [பாவியேன்] - முன்னோக்கிவாழிற்க அநுபவபோக்ய மல்லாத பரபத்தைப் பண்ணினேன். கண்டவட்டத்திலே தோற்றுகிறதே, அணைக்க எட்டாதிருக்கிறதிறே.

நடு.—எட்டாம்பாட்டு. ஸார்வதீகமான அங்கசோபை என்றானே நீன்று நவீனா நின்றதென்கிறான்.

[நையுந்நன்முகம்வைக்கும்] - அவனைப்பிரிகையால் வந்த தனர்த்தியாலே கையிலே முகத்தை வையாவின்றான். இக்கனை ஸாஹஸத்திலே ஆரையும்கடி வாவதே இவன். தன் முகத் தில்வாசி தான் அறியாதொழியவேனுமோ. *புஜமந்யஸ்ய கஸ்யசித்* என்னக்கடவதிறே. கரந்தனுடைய கரஸ்பர்சமேயாயிற்றுப் பொறுப்பது. இத்தால் - தன்னோடு தனக்கு அவ்வய ரீதிலாத பாரதந்தீர்ப்பத்தைச் சொல்லுகிறது. அதிறே - நமச்சப்தார்த்தமாதிறது. இன்னுடைய ஸங்க்ரஹ ரூபமான உகாரத்திலேயும் இது உண்டாயிருக்கச்செய்தே இங்கேயும் சொல்லும் போது - இதுவே அர்த்தமாகவேனுமிறே. [நாயும்] - தன்கையுக்கடப் பொறுமையாலே கையும், [என்று அன்னையரும் முனிதிர்] - ஊரவர்கவ்வைக்கு நான் வெறுக்கிறதென். [மெய்கொன்மாடம்] - பழையமையாலேயாதல், உள்ளூற்றிற்றவனுடைய நிழலிட்டாலேயாதல். *சோப யத் தண்டகாரணயம்* என்னுமாபோலே. [நான் கண்டபின்] அம்மாடத்தோபகதி நைவுக்குப் பழையேனுள் நான் கண்டபின். "நைவாயவெம்மேபோல்" என்னக்கடவதிறே. [செய்யதா மரைக்கண்ணும்] - அந்நாயர்ஹமாக்கும் கண்ணும். [அல்குலும்] அந்நோக்குக்குத்தோற்றார் தரித்து இளைப்பாறும் அல்குலும். [சிற்றிடைபும்] - இரண்டும் ஏகஸந்தர்ப்பமாயிருக்கை யாலே உந்நேயமான இடையும். [வடிவும்] - என்னை மீளவொட்டாத வடிவும். மெய்யே மீள வொட்டுகிறதில்லைகாணும் இவனை. [மொய்ய இத்யாதி] - தர்சனையாய், கண்டார்க்கு ஒரு காலும் மறக்கவொண்ணாதபடியிருக்கிற திருக்குழலானவ வதாழ்த்து, அணைக்கைக்கு யோக்ய மான திருத்தோள்களும். [பாவியேன்முன்னிற்றுமே] - அநுபவ யோக்யமல்லாதது முன்னிற்கை யாதிறது க்லேசாதிசயத்துக்கு உடலாயிருப்பதொன்றிறே. "முன்னிற்கும்" என்னு நிற்கச் செய்தேயிறே "பாவியேன்" என்கிறது. கண்ணுக்குத் தோற்றுகிறக்கச்செய்தே ஆணக்குக் குதிரைவையாவின்றது.

முன்னின்றபென்றுதோழிமார்களும் அன்னையரும்முனிதிர்*

மன்னுமாடத்திற்குமுறுங்குடிநம்பியை தான்கண்டபின்*

சென்னிநீண்முடியாதிப்பாய உலப்பிலணிகலத்தன்*

கன்னல்பாலமுதாபிவந்து என்னெஞ்சங்கழியானே.

(9)

ஒ.—ஒன்பதாம் பாட்டில். அழகெல்லாவற்றோடுக்கட நம்பி வந்து என்நெஞ்சியே புதுந்து எனக்கு மறக்கவொண்ணாதபடி ஒருகண்ணும் என்நெஞ்சைவிட்டுப் போகிறிலன் என்கிறான். [முன் னின்றபென்று தோழிமார்களும் அன்னையரும் முனிதிர்] - ஒருவராலும் காணவொண்ணாதபடி ஸத்திக்கும் ஸ்திரீதவத்தையுடையவான நீ உண்காண நிறுத்தே! என்று தோழிமாரும் தாய்மாரும் இசைநின்று நலியாதீன்றிகோள். [மன்னுகை] - காலமுள்ளதனையும் கெல்லுகை. உலப்பில்லாமை. முடியில்லாமை. [கன்னல் என்றுதொட்டி] - இப்பூண்பூஷயங்களுடைய சேர்த்தியாலே க்கண்ட அக்களையும் பாலும் கலந்தாய்போலே நிரதிசயபோக்யமும் என் றிருதயத்தைவிட்டிப் போகிறிலன்.

இ.—ஒன்பதாம் பாட்டில், நம்பி, போக்யதையெல்லாவற்றோடுங்கூட என் நெஞ்சிலே புழுந்து விடுகிறீர்களென்கிறான். [முன்னின்றபென்று] - ஒருவராலும் காணவொண்ணாதபடி வர்த்திக்கும் ஸ்தீர்த்வத்தையுடையவனாயிற்று இவன்; “யா நசக்யா புராத்ரஷ்டும் பூதராகாகாகாரி” என்னும்படி இருக்கும் வனிதே. துணையாவாரோடு பொடிவாரோடு வாகியறப் பொடியத் தொடங்கிற்று. [மன்னுமாடம்] - ப்ரளயார்த்தத்திரமான மாடமென்று தோற்றும்படிவிருக்கை. “ந ப்ளாவயதி ஸாகர:” [நான்] - லஜ்ஜைகையக் கைவிட்ட நான். [சென்னி நீன்முடி இத்யாதி] - சென்னியில் ஆதிராஜ்யஸூரிசகமான திருவபிஷேகத் தொடக்கமான அஸங்க்க்யாத திவ்யபரணத்தையுடையவன். [கன்னல்பாலமுதாதி] - பூஷணபூஷ்யங்களுடைய சேர்த்தியால் க்கண்டசர்க்கரையும் சேலப்பாலும் கலந்தாப்போலேயாய். [வந்தென்னெஞ்சம் கழியானே] - வந்து என் நெஞ்சிலின்றும் போகிறிலன். முன் நிறுத்திறுரைத் தவிர்க்கமாட்டாதே முன்னே நின்றேனென்று என்னைப்பொடியுமத்தனைபோ. எனக்கு மறக்கை தேட்டம், முடியாமை இருக்கிறேனென்கிறேன்.

ஈடு.—ஒன்பதாம்பாட்டு, நம்பி, போக்யதைக் கெல்லாவற்றோடுங்கூட என் நெஞ்சிலே புழுந்து விடுகிறீர்களென்கிறான்.

[முன்னின்றபென்று] - தேவநிமார்முன்புங்கூட நின்றதிரயன்போலே காணும் இவன் தான். “யா நசக்யா புராத்ரஷ்டும் பூதராகாகாகாரி” என்னும்படியிருக்குமவனிதே இவன்தான். இவன் துணைவக்கண்டவாதே, உகப்பாரோடு பொடிவாரோடுவாகியறப் பொடியத் தொடங்கிற்று. [மன்னுமாடம்] - “வாஸுதேவக்ருஹம்த்வேகம் ந ப்ளாவயதி ஸாகர:” என்கிறபடியே ப்ரளயாதிகளிலுங்கூட அழியாதென்றிருக்கிறான். [நான் கண்டபின்] - பிற்காலியாதபடியான நான். லஜ்ஜைகுடிபோன நான். [சென்னி இத்யாதி] - தலையான முடிதொடக்கமான முடியில் வாத ஆபரணங்கையுடையவன். சென்னியிலுண்டான ஆதிராஜ்யஸூரிசகமான திருவபிஷேகத் தொடக்கமான எண்ணிறந்ததிவ்யபரணங்களை யுடையவன். [அணிகலன்] - சேர்த்தியிருக்கிறபடி. [கன்னல்பாலமுதாதி] - ஸர்வரஸத்துக்கும்உபலக்ஷணம். [வந்து இத்யாதி] - வந்து என்னெஞ்சினின்றும் போகிறிலன். முன்னேநிறுத்தினவனைப் பொடியமாட்டார்கள்; “பெற்றோம் பிறைத்தேனம்” என்று, “முன்னின்றாய்” என்று என்னைப் பொடியுமத்தனை காணும் இவர்களுவல்லது. எனக்கு மறக்கைதேட்டம், முடியாமை இருக்கிறேனென்கிறேன்.

கழியமிக்கதோர்காதலனிவனென்று அன்னைகாணகொடாள்*

வழுவில்கீர்த்தித்திருக்குறும்புநம்பியை நான்கண்டபின்*

குழுமித்தேவர்குழாங்கள் கைதொழச்சோதிவெள்ளத்தினுள்ளே*

எழுவதோருருவென்னெஞ்சுள்ளேமும் ஆர்க்குமறிவரிதே. (10)

ஐ.—பத்தாம்பாட்டில், நம்பியுடைய திருமேனி என்னெஞ்சிலே ப்ரகாசிக்கிறபடி ஒருவர்க்கும் கோசமன்று என்கிறான். [கழிய என்றுதொடங்கி] - லோகத்தில் தங்களுக்கு அபிமதரைப் பிடிந்தால் நாட்செல்லநாட்செல்ல ஸ்நேஹம் குகறுபக்கவதாயிருக்க, இவளுக்கு வர்த்தியாதின்றது என்று தாயாரானவள் நம்பியை அதுலத்திக்க வொட்டுகிறிலன். [வழுவில்கீர்த்தி] - பூர்ணமான கீர்த்தி. [குழுமித்தேவர் என்றுதொடங்கி] - அயர்வறுமமரர்நன்குடைய லலமுடிங்கள் திரண்டு அறுபவிக்க அழகு வெள்ளத்தினதடுவே உஜ்ஜ்வலமாய்த்தோற்றுநிற விலகலுடைய திருவடிவு என்னுடைய ஸ்ருதபத்திலே விசுவியாநின்றது. ஒருருவென்று - அது கிட்டினவாதே “இன்னொரென்றறிவேன்” என்னுமாபோலே கலங்கி நிலையிடவொண்ணாமை.

இ.—பத்தாம்பாட்டில், நம்பியுடைய திருமேனி என்னெஞ்சிலே ப்ரகாசிக்கிறபடி ஒருவர்க்கும் கோசமன்றென்கிறான். [கழியமிக்கதோர்காதல்] - அளவற விஞ்சின காதலென்னுதல், நாள்கழியக் கழிய விஞ்சினகாதலென்னுதல். “சோகச்சகில காரண கச்சதாஹ்யபகச் சதி - மமசாயச்யத:சகாந்தாமஹர் யஹமி வர்த்ததே”. [அன்னைகாணகொடாள்] - தாயார் நம்பியை நினைக்கவும் விட்டுக்கொடாள். “ஒரு

விஷயத்திலே ப்ரவணையாகக் காணவல்லேனே” என்றிருந்தவன், நெஞ்சையும் காவலிடாரின்றான். க்ருஷிபண்ணினவன்தானே கிஷேகிக்கிறது தர்மிலோபம் வருமளவாகையாலே. [வழுநில்கீர்த்தி] - குறைவற்றகீர்த்தி. [நான்] - கீர்த்திபோலே ப்ருதகஸ்த்திதியில்லாத நான். [குழுமி இத்யாதி] - நித்ய ஸூரிகளுடைய ஸமுதாயங்கள் திரண்டு அதுபவிக்க. கிண்ணகத்திலிழிவாரைப்போலே திரள்திரளாக வசித்து இழிவது. [சோதி இத்யாதி] - அழகு வெள்ளத்தின்மடுவே உஜ்ஜ்வலமாய்த் தோற்றுகிற அந்நித்யமான விக்ஷரம். “இன்னொன்றென்றறியேன்” என்கிறபடியே நித்யாபூர்வமாயிருக்கும் வடிவு. “தேஜஸாம் ராசிமூர்ஜ்ஜிதம்”. [என்றெஞ்சுள்ளெழும்] - அத்திரளோடே அவ்வடிவு என்னெஞ்சிலே ப்ரகாசியாநின்றது. அது நாங்கள் காண்கிறிலோம்! என்ன, —[ஆர்க்குமறிவரிதே] - ஸ்வயத்நத்தாலே காண்பார்க்கும் அறியவொண்ணாது, த்வரையில்லாதார்க்கும் அறியவொண்ணாது. எனக்கு மறக்க வொண்ணாதுதாப்போலே பிறர்க்கு மினைக்கவொண்ணாது.

ஈடு.—பத்தாம்பாட்டு. நம்பியுடைய திருமேனி என் நெஞ்சிலே ப்ரகாசிக்கிறபடி ஒரு வர்க்கும் கோசரமன்றென்கிறான்.

[கழியமீக்கதோர் காதலளிவன்] - இதர விஸஜாதியமான காதல்: அன்றிக்கே, நான்கழி யக்கழியப் பெருகுவருகிற காதலென்னுதல்: *சோகச்சகில காலேக கச்சதா ஹ்யபகச்சகதி, மமசா பச்யத: கார்தாமஹந்யஹரி வர்த்ததே* நாட்டார் அபிமதவிஷயத்தைப் பிரிந்தநான் ஒருபடியாய், பின் பொருபடியாய் பின்னைத் தானே மறந்துபோகாநிற்பர்கள்; எனக்கு அங்கனன்றிக்கே, நான் செல்லச்செல்ல சோகம் பெருகுவாராநின்றது. [அன்னைகாண கொடாள்] - “இவனொரு விஷயத்திலே காதல் பண்ணக் கண்டேனாகவல்லேனே” என்றிருக்குமவனும் காணவேண்டு மறில்ன். ஆனால் இப்போது இங்ஙன் படுகிறதென்? என்னில், —தர்மிலோபம்வரும்படி ப்ரவணையாக வொட்டாளே, “ஆச்ரயமுண்டாய் மேல் நடக்கவேணும்” என்றிக்குமே. காண்கையா கிறது அறுஸந்திக்கை. “நெஞ்சென்னுமுட்கண்” என்னக்கடவதிறே, நெஞ்சையுங்கூட வாய் கட்டாநின்றான். [வழுநில்கீர்த்தி] - குறைவற்ற கீர்த்தியையுடைய, [நான்] - அக்கீர்த்திக்குப் பிரித்துஸ்த்திதியில்லாதாப்போலே அவனை யொழியத் தனித்து ஸ்த்திதியில்லாத நான். [கண்டபின்] - இவர்க்கு இப்போது காட்சியாவதுதான் ஏதென்னில், - அடியில் பொய்ந் தின்ற ஞானந்தொடங்கி முனியேநான்முகளளவும் செல்ல ஏகவாக்யமிறே; நடுவுள்ளவை அதுபவப்ரகாரங்களால் பிரக்திற வீசேஷங்களிறே. [குழுமி இத்யாதி] - நித்யஸூரிகளுடைய திரளானவை, கிண்ணகத்தில் இழிவாரைப்போலே கைகோத்துக்கொண்டு இழியும்படி. [சோதிவெள்ளத்தினுள்ளே யெழுவதோருகு] - *தேஜஸாம் ராசிமூர்ஜ்ஜிதம்* தேஜஸ்ஸின் மடுவே உந்நேயமாயாயிற்று வடிவிகுப்பது. [என்றெஞ்சுள்ளெழும்] - நித்யஸூரிகன்மடுவே தோன்று மாபோலே என்றெஞ்சுக்குள்ளே ப்ரகாசியா நின்றது. அது நாங்கள் காண்கிறிலோம்! என்ன [ஆர்க்குமறிவரிதே] - ஸ்வயத்நத்தால் காண்பார்க்கும் அறியவொண்ணாது, த்வரையில்லாதார்க்கும் அறியவொண்ணாது; எனக்கு மறக்கவொண்ணாதுதாப்போலையாயிற்று ஸ்வயத்நத், தாலறிவார்க்கும் அறியவொண்ணாதிருக்கிறபடியும்.

அறிவரியபிராண ஆழியங்கையணியேயலற்றி*

நறியநன்மலர்நாடி நன்குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன*

குந்கொளாயிரத்துள்ளிவைபத்தாம் திருக்குறுங்குடியதன்மேல்*

அறியக்கற்றுவல்லார்வைட்டணவர் ஆழ்கடல்நூலத்துள்ளே. (11)

ஒ.—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியப்பலித்தவர்கள் ஸம்ஸாரத்திலே இருந்துவைத்தே வைஷ்ணவர்கள் என்கிறார். [அறிவரிய என்றுதொடங்கி] - கையுந்திருவாழியுமாயிருக்கிற தன் னுடைய திருவழகு ஒருவர்க்கும் தெரியாதபடியாயிருக்கிற மஹோபகாரகளை அவ்வுபகாரஜநித ப்ரிதிப்ரகர்ஷத்தாலே பரவசராய் அலற்றி. [நறிய என்றுதொடங்கி] - மிகவும் பரிமளத்தையுடைய

செவ்விப்பூவாகக்கொண்டு நம்பியுடைய திருவழகை முட்டக்காண்கைக்கிடான பரமாவதையுடைய ஆழ்வார் அருளிச்செய்த அவனுடையதிவ்யலாஞ்சரநங்களை அநுஸந்தித்த ஆயிரத்திருவாய்மொழியிலும், ஸௌந்தர்யசீலாதிகளால் திருநாட்டிலும் அவதாராதிகளிலும் பரத்வமுள்ளது நம்பி பக்கனிலே என்று உபபாதித்த இத்திருவாய்மொழியை வ்யக்தமாகக் கற்றிருக்கும்வர்கள்.

இ.—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியப்பணிப்பார் ஸம்ஸாரத்திலேயிருந்தே வைஷ்ணவர்க ளென்கிறார். [அறிவரியபிராணை] - ஸ்வயத்நந்தாலே அறியுமவர்களால் அறியவொண்ணாதொழியப் பெற்றோமே யென்கிறார். இக்குடியிலுள்ளார் ஸ்வயத்நந்தால் அறியுமவர்களோ? என்னில்,—“இவளாலே மீளலாம்” என்று மீட்கப்பார்த்தபோதே, “தந்தாமாலே பெறவுமாம்” என்றிருந்தார்களாமிறே. [ஆழியங் கையகையேயலற்றி] - கையுந் திருவாழியுள்ள அழகையே சொல்லியாயிற்று இதிற்குப்பிட்டது. முதலிலே “சங்கிணைநீரேமியோடும்” என்னு, “விலிலுந்தன்மும்வாணம்சக்கரமும்” என்னு, “நேயியங்கையுளதே” என்னுதே, இதுவேயாயிற்று எல்லாவற்றோடும் சேர்த்து அநுபவித்தது. [நறியநன்மலர்நாடி] - பரிமளிதமான செவ்விப்பூவாகப் பாட்டுக்களைத்தேடிக்கொண்டு, “சொன்மலைகள்” என்றும், “அடிகுட்டலாகுமந்தாம மே” என்றும் சொல்லக்கடவதிறே. [நன்குருகூர்ச்சடகோபன்]-இவ்வழில் ஐம்மாவிற்று இவர்க்கு இப்ப்ரா வண்யத்தை விளைத்தது. நம்பியுடையவழகை முட்டக்காணவல்ல ஆழ்வாரென்றுமாம். [சொன்னகுறி கொளாயிரத்துள்ளிவைபத்தும்] - அழகை மெய்க்காட்டுக்கொண்டுசொன்ன இப்பத்தென்னுதல், திவ்ய லாஞ்சரங்களைச் சொன்ன இப்பத்தென்னுதல். [அறியக் கற்றுவல்லார்] - பரமபத்திலும் அவதாரங் களிலும் திருக்குறுங்குடியிலேயிலே அழகாலும் சீலத்தாலுமுண்டான ஏற்றமறிந்து கற்கவல்லவர்கள். குணதிக்யமிதே வஸ்துவுக்கு ஏற்றம். வ்யக்தமாகக்கற்கவல்லார்களென்னுமாம். [ஆழ்கடல்ஞாலத் துள்ளே வைட்டணவர்] - மருபூமியான ஸம்ஸாரத்திலே, உகந்தருளினிலத்தி லேற்றமறியுமவர்கள் நித்யஸாலிகளோடொப்பர்கள்.

ஈடு.—நிகமத்தில் இத்திருவாய்மொழியை அப்பவரிக்கவல்லார், ஸம்ஸாரத்திலே யிருந்தே வைஷ்ணவர்களென்கிறார்.

[அறிவரியபிராணை] - நாம் பெறுதல் இழத்தல் செய்கிறோம், ஸ்வயத்நஸாத்யமன்றிக்கே யொழியப்பெற்றோமே முன்னம். உஸ்துதான் உண்டானால் நினைத்தபோது பெற்று அநுபவிக்க லாமிறே. இவர்கள் பிள்ளை ஸ்வயத்நந்தாலே அறியுமவர்களோ? என்னில்,—ஆக வே னுயமிதே, “மீளலாம்” என்றிருந்தபோதே, “தந்தாமாலே யற்றவமாம்” என்றிருந்தார்களாமிறே. [ஆழியங்கையகையே யலற்றி] - “சங்கிணைநீரேமியோடும்” என்று தொடங்கினபடியே தலைக் கட்டுதிறார். அவனைக் கைவிடாமல் அநுபவிக்கவல்லார் இவரைப்போலில்லை. கையுந் திருவாழி யுமானவழகை அல்லாத வழகுகளோடே சேர்த்து அநுபவித்த வித்தனை இதுக்குமுன் பெல்லாம்; கையுந் திருவாழியுமான அழகையாயிற்று உருவச்சொல்லிக் கூப்பிட்டது. இதில், [நறியநன் மலர்நாடி] - பரிமளித்தையுடைத்தாய் நன்னுயிருக்கிற புஷ்பங்களானவற்றைத் தேடிக்கொண்டு, “அடிகுட்டலாகு மந்தாமம்” என்னக்கடவதிறே. [நன்குருகூர்ச் சடகோபன்] - இக்காதலுண் டாகைக்கடி அவ்வழில் பிறப்பாயிற்று. [குறிகொள் இத்யாதி] - ஆயிரத்திலும் வைத்துக் கொண்டு, நம்பியுடையவழகை மெய்க்காட்டுக் கொண்ட இப்பத்தும் திருக்குறுங்குடியிலுயம் திவ்யாயுதங்களும் திவ்யாபரணங்களும் சேர்ந்த சேர்த்தியாலுண்டான நம்பியுடையவழகைத் தளர்ச்சொன்ன பத்தும். திவ்யலாஞ்சரங்களைக் கொண்டு சொன்ன பத்தென்னுமாம். இத்தை [அறியக்கற்று வல்லார்] கற்றறியவல்லார். அறிந்து கற்கையாவது “புனைவருண்ட் தத்திலே நித்யஸாலிகளருவே யிருக்கிற இருப்பிலுங்காட்டில், திருக்குறுங்குடியில் நிற்கிற கிலையிலே குணதிக்யமுள்ளது” என்னுமிடத்தையறிந்து அப்பவரிக்கவல்லவர்கள். வஸ்துவுக்கு குணத்தாலேயிறே உத்கர்ஷம்; அந்த குணதிக்யமெங்கேயுண்டு, அங்கேயிறே ஏற்றம். [ஆழ் கடல் ஞாலத்துள்ளே - வைட்டணவர்] - மருபூமியான ஸம்ஸாரத்திலே யிருக்கச்செய்தே நித்யஸாலிகளோடொக்கச் சொல்லலாம்படியானவர்கள் உகந்தருளின நிலங்களில் வாசியறி யுமவர்கள்.

ஆறாம் திருவாய்மொழி—கடல்ஞாலம் : ப்ரவேசம்



ஒ.—ஆறந்திருவாய்மொழியில், கீழில் திருவாய்மொழியில் சென்ற ஸ்வஸநமே தலையெடுத்து ஆத்மதாரணம் பண்ணமுடியாமையாலே “ஸ்ரீகோபிகளைப்போலே க்ருஷ்ணனுடைய சேஷத்தாதிக்கையும் மற்றும் ஐகதஸ்ருஷ்ட்யாதி திவ்யவ்யாபாரங்களையும் அநுகரித்து தரிப்பேன்” என்று அதிலே உபகராததையான இவள்தகையை அநுஸந்தித்து, “இவள் தனக்கு தாரணர்த்தமாக அநுகரிக்கிறாள்” என்று தனக்கலக்கத்தாலே துணியமாட்டாதே, “இந்த விகாரம் மந்த்ரெளஷத்தாதிக்களால் பிறந்ததோ? தனக்குத்தானே பிறந்ததோ?” என்று இப்புலகனாலே பலசங்கைகளைப் பண்ணி தோசார்யனான க்ருஷ்ணனோட்கூட வசநவ்யக்தி ஸாதர்மயத்தாலும் அவனுடைய ஜ்ஞாநமுதரா நிர்ஹிதமானோடு உண்டான ஸாதர்மயத்தாலுமாக “எம்பெருமான் இவன்பக்கலிலே ஆவேசிக்கையாலே அவனுடைய பேச்சைப் பேசுகிறப்போலே யிருந்தது, இவனுடைய அதிலோகமான ப்ரவ்ருத்திகள் இன்னபடியென்று அத்யவஸிக்க முடிகிறதில்லை” என்று வினவ வந்தவர்களை நோக்கித் திருத்தாயார் சொல்லுகிறாள். இடைப்பெண்களைப்போலே சேஷபாநுகாரகூலம் மல்லான்மையாலே ஸ்ரீகீதையில் விபூத்யத்யாயப்படியே ப்ராகச்யேண அநுகரிக்கிறாள்.

இ.—ஆறந்திருவாய்மொழியில், கீழ் - ப்ரீத்யப்ரீதி ஸமமாய்ச் சென்றது, இதில் - அப்ரீத்யம் சமே தலையெடுத்து, ஸ்மரித்துதரித்ததுவும் போய், ஆத்மதாரணம் பண்ணமுடியாமையாலே அநுகரித்து தரித்த ஸ்ரீகோபிமாலைப்போலே அநுகாரமாய்ச் செல்லுகிற இவள்தகையைக்கண்ட திருத்தாயார், “இவ்விகாரம் மந்த்ரெளஷத்தாதிக்களாலே வந்ததோ, ஆற்றாமையாலே அநுகரித்து தரிக்கிறாளோ” என்று சங்கித்து, அவனோட்கூட வசநவ்யக்திஸாதர்மயத்தாலும் ஜ்ஞாநமுதராநிர்ஹிதஸாதர்மயத்தாலும், “எச்வரன் இவன்பக்கலிலே ஆவேசித்தாப்போலே யிராவின்றது” என்று: இவள்ப்ரவ்ருத்திகளை “இன்னபடி” என்று அத்யவஸிக்கமாட்டாமையாலே, வினவவந்தவர்களை நோக்கிச் சொல்லுகிறாள். இடைப்பெண்களைப்போலே சேஷபாநுகார மில்லாமையாலே, உக்த்யநுகாரமாய்ச் செல்லுகிறது: மயர்வறமநிலம் மருளப்பெறுகையாலே, அநுகாரம் அவர்களைப்போலே அவதாரத்தளவிலேயாய் ப்ராதேசிகமன்றிக்கே ஸவிபூதிகளுளவளை யநுகரிக்கையாய், விபூத்யத்யாயத்திற்சொன்னபடியே ப்ராகச்யேண அநுகரிக்கிறாள். கீழில்திருவாய்மொழியில் - விக்ரஹவைலக்ஷணம் சொல்லிற்று, இதில் - அதுக்குள்ளான ஸ்வரூபத்தை அநுஸந்திக்கிறாள். தேஹாத்மாபிமானம் முற்றினால் வேறென்றுதோற்றாதாப்போலே, ப்ரகாரியான அவ்வளவும்கெல்லத் தன்னை யநுஸந்தித்த பாவநாப்ரகர்ஷத்தாலே “அஹம்மநுரபவம் ஸதிர்யச்ச, தத்பாலமாபந்ந :”, “மத்தஸ்ஸர்வ மஹம் ஸர்வம்” என்கிறபடியே அவன்பாக்ரமேயாபிருக்கத்தட்டில்லை.

ஈ.—கீழில் திருவாய்மொழியில்—ப்ரீத்யப்ரீதி ஸமமாயிதே சென்றது; இரண்டுமாய்க் கலந்து சென்றால் ப்ரீதியே தலையெடுக்கவுமாயிதே, பாக்யஹாரியாலே அப்ரீத்யம்சமே தலையெடுத்தது; கீழ் உருவேளிப்பாட்டாலே அவனை ஸ்மரித்துதரித்த அம்சமும்போய், அலாபத்தால் வரும் துலட்சியேயாயிற்று; இப்படி துலண்ட இவள் பிரிவாற்றாமையாலே அவனை யநுகரித்து தரிக்கப்பார்க்கிறாள். ஒரோ அர்த்ததோபர்யாஸங்கள் பண்ணவிரும்பாரைப்போலே ஜ்ஞாந முத்ரையுந் தானுமாய் கீதோபரீஷத்தாசார்யனைப்போலே யிருந்தான்; இதைக் கண்ட திருத்தாயார், “இது ஏதேனும் மணிமந்த்ரெளஷத்தாதிக்களாலே வந்த விகாரமோ?” என்று சங்கித்து, அங்ஙனெருபுடைகள் காணாமையாலே “அதல்ல” என்று அறிந்தான்; இனி, “அவனைப் பிரிகையாலேவந்த ஆற்றாமையாலே அநுகரித்து தரிக்கிறாள்” என்று தெனியமாட்டிற்றிலன் தன்கலக்கத்தாலே; இவ்வளவிலே புகுந்து “இதுதான் என்?” என்று வினவப்புகுந்த பந்துக் களைப்பார்த்து திருத்தாயார்: அவனோட்கூட வசநவ்யக்தி ஸாதர்மயத்தாலும் ஜ்ஞாநமுதராநிர்ஹிதகளிரும்படியாலும், ஸர்வேச்வரன் இவன்பக்கலிலே ஆவேசித்தானாகவேனுமென்று சொல்லுகிறாள், “அநுகரித்து தரிக்கிறாள்” என்று அறியமாட்டாமையாலே, பிரிவாற்றாமையுண்டானால் அநுகரித்துதரிக்கக்கடவதிறே, க்ருஷ்ணனை அநுகரித்தார்களிறே திருவாய்ப்பாடியில் பெண்கள்: “கிருஷ்ணேஹமேஷ லலிதம் வ்ரஜாம்பாளேரக்யதாம் கதி:” நான் க்ருஷ்ணன்,

இங்ஙனே நடக்கப் புகாரின்றேன் நடைச்சக்ரவத்துப்பிடிக்க வேண்டும்படியாக; கண்படைத் தாரடையாக் கண்டுகொள்ளுங்கோள் என்னுளிறே. *துஷ் காளிய திஷ்டாத்ர* - ஒருத்தி காளியனுய்க்கிடக்க, ஒருத்தி க்ருஷ்ணனாய் ஏறி ஆடினாள். "ப்ரதிகூலனா காளியானாலா காதோ க்ருஷ்ணனாகத் தன்னை அநுகரிக்கிற பெண்ணின் கால்பொடி படப்பெறில்" என்றிருந்தாள்; க்ருஷ்ணனானவள்தானும் இவளை "காளியன்" என்றே நினைத்துக் கண்ணற்றுத் துணைத்தாளிறே அநுகாரத்தில் மெய்ப்பட்டாலே. அவர்கள் ஓரவதாரத்திலே அநுபவிக் கையாலே அங்குள்ள சேஷ்டிதங்களை அநுகரித்தார்கள். இவள் மயர்வறமதிநல மருளப் பெற்றவ ளாகையாலே உபயவிபூதியுத்தனை அநுகரிக்கிறாள். இங்கு - கால், நடை தாராமையாலே அங்குப்போலே காயிகமான அநுகாரமல்ல, வாசிகமாத்ரத்தாலேயாயிற்று அநுகரிக்கிறது. ஆக, "பிறப்பே பரதந்த்ரஜம்மத்திலே பிறந்தவன் பிறப்ப ஸ்வதந்த்ரனானவன்வார்த்தையும் சொல்லா நின்றான். ஸ்த்ரீதவத்துக்கு எல்லையான இவள் புருஷோத்தமன்சொல்லும் வார்த்தை யையும் சொல்லாநின்றான்; அறிவுக்கு விஷயம் வ்யவஸ்த்திதமாயிருக்க ஸர்வஜ்ஞன்சொல்லும் வார்த்தையைச் சொல்லா நின்றான்" என்று கொண்டு; இவன் செய்கிறபடிகளைத் திருத்தாயார், வினவப் புகுந்தவர்களுக்குச் சொல்லுகிறான்.

மேலில் திருவாய்மொழியில்-உருவெளிப்பாட்டாலே அநுபவித்தது விக்ர ஹலைலக்ஷன்யத் தையிறே, அதுவேயிறே சுபாச்ரயம். (தேஹாத்மாபிமானம்முற்றினால் வேறென்று :தோற்று தாப்போலே, ப்ரகாரியான அவனனவும் செல்லத் தன்னையநுஸந்தித்த பாவநாப்ரகர்ஷத்தாலே அவன்தானாகப் பேசுகிறான்) அத்தையிறே பாவித்தது. பாவநாப்ரகர்ஷத்தாலே, *தத்பாவபாவ மாபந்ஸந்தநா ஸௌ பரமாத்மநா - பவத்யபேதீ* என்றும், *அஹம் மநுரபவம் ஸர்வச்ச* என்றும், *மத்தஸ்ஸர்வமஹம் ஸர்வம்* என்றும் - அவனாக பாவித்தால் பின்னை அவன் சொல்லும் வார்த்தை சொல்லலாயிருக்குமிறே; அப்படியே, விபூத் யத்யாயத்தில் அவன் சொன்னபடிகளை ப்ராகர் யேண அநுகரிக்கிறான். அதர்வ சிரஸ்ஸரிலே - ருத்ரன் தன்வைபவத்தைப் பரக்கநின்று பேசி னான், தனக்கு அடங்காத ஐச்வர்யமாயிருத்தது. இவன் இப்படி பேசுகைக்கு அடிபென்? என்று ச்ருதி தானே சங்கித்து, *ஸோ஽ந்தூராத்ரம் ப்ராவிசத்* - என்று பரமாத்ம ப்ரவேசத்தாலே சொன்னான் என்றதிறே. அந்த பாவம் வந்தால் அப்படியே சொல்லலாயிருக்குமே. ஆக, "இப்படி பிரிவாற்றாமையாலே அவனை யநுகரித்து தரிக்கிறான்" என்று அறியமாட்டாதே, "ஸர்வேச்வரன் ஆவேசித்தான்போலே இராகின்றது" என்று, திருத்தாயார் வினவவந்த வர்களுக்குச் சொல்லுகிறான்.

கடல்ஞாலம்செய்தேனும் யானேயென்னும்

கடல்ஞாலமாவேனும் யானேயென்னும்*

கடல்ஞாலம்கொண்டேனும் யானேயென்னும்

கடல்ஞாலம்கீண்டேனும் யானேயென்னும்*

கடல்ஞாலமுண்டேனும் யானேயென்னும்

கடல்ஞாலத்தீசன் வந்தேறக்கொலோ*

கடல்ஞாலத்தீர்க்கிவை யென்சொல்லுகென்

கடல்ஞாலத்தேன்மகள் கற்கின்றவே.

(1)

ஒ.—முதற்பாட்டில், என்மகள் ஐகத்ஸருஷ்டயாதி வ்யாபாரங்களெல்லாம் பண்ணினேன் எனானுநின்றான்; இது, எம்பெருமான் தன்பக்கல் ஆவேசிக்க, சொல்லுகிறும்போலே யிருந்தது என்றோள். [கடல்ஞாலம் என்றுதொடங்கி] - கடலோடுகூடிய ஐகத்தை ஸஹாயந்தர நிரபேகமாக ஸ்ருஷ்டித்தேனும் நான் என்னும். இஹ்ஹத்து மதாத்மகம், ஸ்வதந்த்ரமாயிருப்ப தொருபதார்த்த மில்லை என்னும். இத்ததை மஹாபனி அபஹரிக்க, சிலப் உபாயோபதேசம்பண்ணாதேயிருக்க, நான்

அளந்துகொண்டேன் என்னும். ப்ரளயார்ணவத்திலே அழுந்தின இத்தை ஸ்ஹாயநிரபேக்ஷமாக எடுத்தேனும் நான் என்னும். பூமிதான் 'ப்ரளயம் வாராநின்றது' என்று அறியாதிருக்க நானே அறிந்து வயிற்றிலேவைத்துப் பஹ்ரித்தேன் என்னும். [கடல் என்றுதொடக்கி] - இப்பூமியிலே இருந்துவைத்து என்மகள் மேன்மேலெள்ளச்சொல்லுகிற இவற்றை லௌகிகரான உங்களுக்குச் சொல்ல உபாயமுண்டோ?

இ.—முதற்பாட்டில், இவள் ஐகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளெல்லாம் பண்ணினேன் நானே என்னுமின்றான், அவள் தன்பக்கலிலே யாவேசிக்கச் சொல்லுகிறப்போலேயிருந்ததென்கிறான். [கடல்ஞாலம்செய்தேனும் யானேயென்னும்] - கடலோடுகூடின ஐகத்தை ஸ்ஹாயாந்தரநிரபேக்ஷமாக ஸ்ருஷ்டித்தேன் என்னும். "அஹம் க்ருத்ஸ்நஸ்ய ஐகத: ப்ரபவ:" என்னுமின்றான். [யானே] - என்கிற அவதாரணத்தாலே - த்ரிவித காரணமுமாக. "ததநாத்ரிசிதபந்தநென ஸ்ருஷ்டி ஸம்ஹாரகாரகென" என்கிற ப்ரஹ்மருத்ராநிகளும் கரணகோடியிலேயாயித்தனை. [ஆவேனும்] - இத்தையுண்டாக்கி, வஸ்துத்வ நாமபாக்த்வங்களுக்காக அநுப்ரவேசிக்கையாலே இஐஐகத்து மதாத்மகம். ஸாமாநாதிகாண்யம் - அநுப்ரவேசக்ருதம். "ததநுப்ரவிச்ய ஸச்சத்யச்சாபவத்". ஸ்வதந்த்ரமாயிருப்பதொருபதார்த்த மில்லையென்கை. [கொண்டேனும்] - இத்தை மஹாபலி அபஹ்ரிக்க, அவள்பக்கலிலே ஓளதார்யகுணம்கிடக்கையாலே உபாயத் தாலே அத்தத்தியாய் என்னைத்தாழவிட்டு அளந்துகொண்டேனும்யானே யென்னும். [கீண்டேனும்] - அபஹ்ரமாத்ரமேயன்றிக்கே ப்ரளயார்ணவமிக்கவையான பூமியை, அபேக்ஷாநிரபேக்ஷமாக மஹாவரா ஹமாயெடுத்தேனும்யானே யென்னும். [உண்டேனும்] - பூமியளவேயன்றிக்கே ஸகலலோகங்களையும் ப்ரளயங்கொள்ளப்புக, "ப்ரளயம்வாராநின்றது" என்றும் அறியாதேயிருக்க, நானேயறிந்துநோக்கினே னென்னும். [யானே] - அர்த்திப்பாரிந்றிக்கேயிருக்க, நானேவயிற்றிலேவைத்துநோக்கினே னென்னும். [நசன்] - ஸர்வஸ்ருஷ்டாவாய் ஸகலாந்தர்யாயியாய் ஸர்வாப்தஸகளுளவன் வந்து ஆவேசித்தானே, அறிகிறிலேன். "உன்னைக்கொண்டு நிர்ணயிக்கவர, நீ ஸம்சயியாநின்றாய்" என்ன, - இவ்விஷயத்தில் எள்ளளவும் புதியதுண்ணுதே நித்யஸம்ஸாரிகளான உங்களுக்கு எத்தைச்சொல்லுவதென்கிறான். [கடல்ஞாலத்தென்மகள்] - ஸம்ஸாரத்திலே யிருந்துவைத்து நித்யஸாலிகளாயாத்ரையாய்ச் செல்லுகிற என்மகள்படியை.

ஈடு.—முதற்பாட்டு, என்மகள், ஐகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதி வ்யாபாரங்களெல்லாம் பண்ணி னேன் நான் என்னுமின்றான்; எம்பெருமான் தன்பக்கலிலே ஆவேசித்துச்சொல்லுகிறான் போலே இரானின்றதென்கிறான்.

[கடல்ஞாலம் இத்யாதி] - *அஹம் க்ருத்ஸ்நஸ்ய ஐகத: ப்ரபவ:* என்னுமின்றான், கடலோடுகூடின ஐகத்திலே ஸகல பதார்த்தங்களும், கண்ணுக்கிட ஒருதுரும்பில்லாதபடி அழித்து, *ஸதேவ* என்கிறபடியே - தனக்கென்ன ஒரு நாமரூபங்களிலலாதபடி அழிந்த வன்று, இத்தை உண்டாக்கினேன் நான் என்னுமின்றான். ஸுக்ஷ்மசித்தித்திசிஷ்ட ப்ரஹ்மமே காரணமாய், அது தானே ஸ்த்தூலாவஸ்தையை பஹிக்கையிறே கார்யமாகிறது. விசிஷ்டமே காரணமுமாய் கார்யமுமாயிக்கையாலே புறம்பு ஒரு காரணமில்லாமையாலே, தானே உபாதாரமும் நிமித்தமும் ஸஹகாரியுமாயிறே யிருப்பது. இப்படி த்ரிவிதகாரணமும் தானேயாய் இத்தை உண்டாக்கினேன் நான் என்னுமின்றான். அவதாரணத்தாலே காரணந்தர ிதேக்ஷதம் பண்ணினபடி. [கடல்ஞாலமாவேனும்] *தத்ஸ்ருஷ்ட்வா ததேவாநுப்ரவிசத் ததநுப்ரவிச்ய ஸச்சத்யச்சாபவத்* என்கிறபடியே இவற்றை உண்டாக்கி, இவற்றினுடைய வஸ்துத்வநாம பாக்த்வங்களுக்காக அநுப்ரவேசித்து இவற்றைச் சொல்லும் சப்தங்கள் தன்னளவும் வரும் படி இவையாய் நிற்றிறேன் நான் என்னுமின்றான். வாசகமாயாதல் போதகமாயாதல் அவனைக் காட்டக்கடவதிறே; தோற்றுகிற இத்தைச் சொல்லிக்கொண்டு அபர்யவஸார வ்ருத்திபாலே அயனளவும் வருதல், இஸ்ஸங்காதந்தனக்கே வரசகமாயாதல் இருக்குமிறே. *ஸச்சத்யச்சாபவத்* - என்கிறவிது ஸ்வரூபைபக்யமல்ல, அநுப்ரவேச க்ருதம் என்னுமிடத்தைச் சொல்லிற் றிதிற *ததநுப்ரவிச்ய* என்று. [கடல் இத்யாதி] - இவற்றை ஸ்ருஷ்டித்து, "மேலுள்ளது தானே நடக்கிறது" என்று விடுகையன்றிக்கே, இவற்றை அடியொத்திக்கொண்டுசென்று

ரக்ஷிக்கும்படி. மஹாபலி போல்வார், பருந்திருஞ்சினப்போலே இத்தையபஹரித்து "என்னது" என்னுமன்று, இத்தை எல்லை நடந்து மீட்டுக்கொண்டேன் நான் என்னுமின்றான். [யானே] - "ஆஸுரப்ரக்ருதிகள் இவன்முன்பு நில்லார்களிறே" என்னுமத்தாலே, "ராஜ்யத்தை வாங்கித்தரவேணும்" என்று அபேக்ஷித்தமாத்ரமேயிறே இந்த்ரன்பக்கல் உள்ளது; அவனுடைய ஓளதார்யத்துக்கீடாகத் தன்னை அர்த்தத்தியாக்கி, அவன்தரும் விரகறிந்து வாங்கினான் தானேயிறே. [கடல் இத்யாதி] - ஆஸுரப்ரக்ருதிகள் யிருப்பார் இத்தை அழிக்கையன்றிக்கே, பூமிக்கு ரக்ஷகமரகவத்த கடல்தானே இத்தையழிக்க, அண்ட பீத்தியிலேபுக்குச் சேர்த்த இத்தை இடந்தெடுத்தேனும் நான் என்னுமின்றான். அமிழ்ந்து மிடக்கிற பூமி, "என்னை எடுக்கவேணும்" என்று அபேக்ஷித்தமை இல்லையிறே; தானேயிறே செய்தான். [உண்டேனும்] - சிலர் இருக்கச் சிலர் அழிக்கையன்றிக்கே, ஸ்ரஷ்டாக்களோடு ஸம்ஹர்த்தாக்களோடு வாசியற எல்லாரையுமொக்க ப்ரளயங்கொள்ளப்புக, இத்தையடைய வயிற்றிலே வைத்து ரக்ஷித்தேன் நான் என்னுமின்றான். "அப்போது வேறு சிலர் ரக்ஷித் தார்கள்" என்கைக்கு மற்றொருவர் உண்டாகைக்கு ஸம்பாவநையுமில்லை. [ஈசன்] - ஸர்வ ஸ்ரஷ்டாவாய் ஸர்வார்த்தாயாமியாய் ஸர்வாபத்ஸகனு ஸர்வேச்வரன் வந்து ஆவேசித்தானே, அறிவிறிலேன். "உன்னைக்கேட்டு அறுதியிட வந்தோம், நீயும் ஒக்க விசாரியாமின்றாயி! நாங்கள் பின்னை நிர்ணயிக்கும்படி என்? (நாங்கள் தெரியும்படி என்?) நாங்கள் தெளியும்படி நீயே சொல்லாய்" என்ன, — [கடல்நூலத்தீர்க்கு] - "வைகுந்தத்தமரர்" என்னுமாபோலே, வித்யஸம்ஸாரிகளாய், பகவத்விஷயம் புதியது உண்டறியாதே போருகிற உங்களுக்கு நான் எத்தைச் சொல்லுவேன். கொலோ என்றவிடம் - ஸம்சயோக்தியல்ல, காணுங்கோளென்று நிர்ணயித்துச் சொல்லுகிறான். [கடல் இத்யாதி] - இதுதான் வித்யஸூரிகள் சொல்லக்கடவ வார்த்தை; ஆக வித்யஸூரிகள் சொல்லக்கடவ வார்த்தையை ஸம்ஸாரத்திலேயிருந்து என்மகள் சொல்லுகிற இதுக்கு நான் எத்தைச் சொல்லுவது.

கற்கும்கல்விக் கேல்லையிலனேயென்னும்

கற்கும்கல்வியாவேனும் யானேயென்னும்*

கற்கும்கல்விசெய்வேனும் யானேயென்னும்

கற்கும்கல்விதீர்ப்பேனும் யானேயென்னும்*

கற்கும்கல்விச்சாரமும் யானேயென்னும்

கற்கும்கல்விநாதன் வந்தேறக்கொலோ*

கற்கும்கல்வியீர்க்கிவை யென்சொல்லுகேன்

கற்கும்கல்வியென்மகள் காண்கின்றவே.

(2)

ஒ.—இரண்டாம்பாட்டில், 'ஸர்வவித்யாவேதமும் வித்யாப்ரவர்த்தகாதிகளும் நான் இட்ட வழக்கு என்னுமின்றான்' என்கிறான். [கற்கும் என்றுதொடங்கி] - நான்கற்ற வித்யாஸ்த்தலத்துக்கு ஓகுமுடிவிலலை என்னும்; எல்லாரும் விரும்பிக்கற்றி வித்யைகள் நான் இட்டவழக்குள்ளும்; அவற்றை யானே உண்டாக்கினேன் என்னும்; அவற்றினுடைய தாத்பர்யநிர்ணயம் என்னுலே என்னும்; வித்யாபலம் நானே என்னும்; அப்பவலிக்கப்படும் ஸகலவித்யாவேத்யனு ஸர்வேச்வரன் வந்தேறி னானே? [கற்கும்கல்வி என்றுதொடங்கி] - அறிவில்லாத உங்களுக்கு அறியத்தொடங்கும் பகவத்தை யுடைய இவள் அநுஸந்திக்கிற இவற்றைச் சொல்ல விரகுண்டோ?

இ.—இரண்டாம்பாட்டில், ஸர்வவித்யாவேதமும் வித்யாப்ரவர்த்தகத்வாதிகளும் நானிட்ட வழக்கென்கிறான். [கற்கும்கல்விக் கேல்லையிலனே யென்னும்] - அல்பகாலத்திலே ஸாந்திபரியோடே நான்கற்ற பரப்புக்கு எல்லையிலலை யென்னுமின்றான். 'யதோ வாசோ நிவர்த்தத்தே' என்று

மீண்டது என்னை யென்னுந்நின்று நென்னுதல்; கற்குங்கல்விவினுடைய எல்லையினுள்ளே நிலைநென்னுந்
நின்றுநென்னுதல். [ஆவேனும்] - வித்யைக்கு நிலமன்றியிருக்குமளவன்றிக்கே, எல்லாரும் அப்பலிக்
கிறவித்தைகள் நாளிட்ட வழக்கென்றும். "த்வமேவ வித்யா" என்னக்கடவதிறே. [செய்வேனும்] -
அதிகரிக்கக்கடவ வித்யைகளை ஸம்பந்தப்படுத்தியாயத்தாலே புன்டாக்குவேளாநாளே யென்னும். [தீர்ப்
பேனும்] - இவற்றினுடைய தாத்பர்யார்த்தநிர்ணயம்பண்ணுவேளாநாளே யென்னுந்நின்றுநென்னுதல்,
அத்யாபகரும் அத்யேதாக்களும் இரண்டும்நாளேயென்னு மென்னுதல். பரக்கக் கற்றுவைத்தே "சூர்யமே
தத்த்வம்" என்கிறருமுண்டிறே. தீர்க்கையாவது - அவற்றிள்முடிவுகாண்கை. [சாரம்] - வித்யாணர
மான பலம். [கற்குங்கல்விநாதன்] - ஸகலவித்யாவேத்யனான ஸர்வேச்வரன். [கற்குங்கல்வியீர்க்கிவை]-
பகவத்விஷயமென்றால் இன்றுகற்கவேண்டியிருக்கிற உங்களுக்கு இவற்றைச்சொல்ல விரகுண்டோ?
அறியத்தொடங்கும் பருவத்தையுடைய இவள் புக்கு அவகாஹிக்கிற நிலங்களை என்னால் பேசலாயோ
விருக்கிறது

நடு.—இரண்டாம் பாட்டு. ஸகலவித்யாவேத்யமும் அவ்வித்யா ப்ரவர்த்தகத்வாதிகளும்
நாளிட்ட வழக்கென்கிறார்.

[கற்கும் இத்யாதி] - அல்பகாலத்துக்குள்ளே ஸாந்திபரியோடே நான் கற்றபரப்புக்கு
ஓர் எல்லையிலை என்னுந்நிறுள். அன்றிக்கே, *யதோவாஸோ நிவர்த்தத்தே* என்கிற ச்ருதிக்கு
நிலமன்றிக்கே யிருக்கிறேன் நான் என்னுந்நிறுள். கற்கும் கல்வியினுடைய எல்லைக்குள்ளே
நிற்கிறேனல்லேன். அன்றிக்கே, "வேதாந்தயிழுப்பொருளின் மேலிருந்த விளக்கை" என்கிற
படியே, வேதாந்தவேத்யன் நான் என்னுந்நிறுள் என்னுதல். [ஆவேனும்] - அவற்றுக்கு
அவிஷயமானவனவேயோ, அவையதான் என் அதினமன்றோ. *த்வமேவ வித்யா* என்கிறபடியே
[செய்வேனும்] - அவ்வித்யைகன்தம்மை அவ்வவ காலங்களிலே உண்டாக்குவேனும் நான்
என்னுந்நிறுள். [கற்குங்கல்வி தீர்ப்பேனும்] - அவற்றின் ஸம்சயங்களைத்தீர்த்துத் தாத்பர்ய
நிர்ணயம் பண்ணுவேனும் நான் என்னுந்நிறுள். பரக்கக் கற்றுவைத்தே "சூர்யமே தத்த்வம்"
என்கிறார் உண்டிறே. அன்றிக்கே, அத்யேதாக்களும் அத்யாபகரும் நாளிட்ட வழக்கு என்னு
நின்றார் என்றுமாம். தீர்ப்பேனென்னுங்காட்டில் - இவ் வர்த்தத்ததைக் காட்டுமோ? என்னில்,
தீர்க்கை யாகிறது - அவற்றினுடைய எல்லை காண்கையிறே. [சாரமும்] - அவ்வித்யைகளுடைய
ஸாராம்சமான ப்ரயோஜனமும் நான் என்னு நின்றார். [நாதன் வந்தேறக்கொலோ] - ஸகல
வித்யாவேத்யனான ஸர்வேச்வரன் வந்து ஆலேசித்தானோ? [கற்கும் இத்யாதி] - இப்போது
கற்று அறியவேண்டும்படி, பகவத் விஷயத்தில் ஒவ்வோக்குறியிடாதேயிருக்கிற உங்களுக்கு
நான் எத்தைச் சொல்லுவது. [கற்கும் இத்யாதி] - சொன்ன வார்த்தையைச் சொல்லுமித்தனை
போக்கி, தானாக ஒருவார்த்தை சொல்லமாட்டாத அளவாயிருக்கிற இவள் இவ்விஷயத்திலே
அவகாஹிக்கிற எல்லையை, நான் எத்தைச் சொல்லுவது.

காண்கின்றநிலமெல்லாம் யானேயென்னும்

காண்கின்றநிலம் பெல்லாம் யானேயென்னும்*

காண்கின்றவெந்தீயெல்லாம் யானேயென்னும்

காண்கின்றவிக்காற்றெல்லாம் யானேயென்னும்*

காண்கின்றகடலெல்லாம் யானேயென்னும்*

காண்கின்றகடல்வண்ண னேறக்கொலோ*

காண்கின்றவுலகத்தீர்க் கென் சொல்லுகேன்*

காண்கின்றவென்காரிகை செய்கின்றவே.

(3)

ஒ.—மூன்றாம் பாட்டில், 'அபரிச்சேதமான ப்ருதிவாதி' பூதபஞ்சகமும் நான் இட்டவழக்கு
என்னுந்நிறுள் என்கிறார். [காண்கின்ற கடல்வண்ணன்] - கடல்மேலே எப்போதும் தர்சநீயமான
திருநிறத்தையுடையவன். [காண்கின்ற என்றுதொடங்கி] - நீங்கள் காண்கிறபடிக்கு மேற்பட என்னால்

சொல்லலாவதில்லை. நமக்குத்தெரியாத நிலத்திலேபுக்கு அவகாஹித்த என்மகள் பண்ணுகிற சேஷ்டிதங்கள். “இப்பாட்டில், ‘காண்கின்ற’ என்கிறெனவெல்லாம்—பரமானத்தாலேகாணும் காட்சி” என்றும் சொல்லுவர்.

இ.—மூன்றும்பாட்டில், அபரிச்சச்சேத்யமான ப்ருதிவ்யாதி பஞ்சபூதங்களும் நானிட்டவழக் கெள்கிறான். [காண்கின்ற]-காணப்புக்கால் கண்டுமுடியவொண்ணாத பரப்பை யுடைத்தாயிருக்கை. காண்கையாவது - சாஸ்த்ரத்தாலே காண்கையென்றுமாம். [காண்கின்ற கடல்வண்ணன்]-கடல் போலேதர்சனியமாய்க் கண்டுமுடியவொண்ணாத போக்யதையை யுடைத்தான திருநிறத்தையுடையவன். [காண்கின்றயுலகத்தீர்க்கு] - நீங்கள்காண்கின்றபடிக்கு மேற்பட உட்புக்கேனுகிலும் என்னுல்பாசுரமிட்டுச் சொல்லலாவதில்லை. கரையிலேநின்றாரோடு உட்புக்காரோடு வாசியில்லை. நமக்குத்தெரியாத நிலத்திலேபுக்கு அவகாஹித்த என்மகள் பண்ணுகிற சேஷ்டிதங்கள்.

ஈடு.—மூன்றும்பாட்டு. காரணமான ப்ருதிவ்யாதி பூதபஞ்சகங்களும் நானிட்ட வழக் கென்னுகின்ற நென்கிறான்.

[காண்கின்ற இத்யாதி] - காணப்புக்கால் கண்டதாய்த் தலைக்கட்ட முடியாதபடியான பரப்பையுடைத்தான பூமியெல்லாம் நானிட்ட வழக்கு என்னுகின்ற நென்கிறான். இப்படி இருக்கிற துதான் கார்பருபையான ப்ருதிவியிறே கண்ணுக்குத் தோற்றுகிற இது இவ்வளவா னால் இதுக்குங்கூடக் காரணமாய்த்தான் சாஸ்த்ரங்கொண்டு அறியவேண்டும்படி யிருக்குமது வளவல்லவிறே. [காண்கின்ற இத்யாதி] - காணப்புக்கால் கண்டதாய்முடியவொண்ணாதபடி யாய், இதுதனக்குங்கூட அவகாசப்ரதாநம்பண்ணும் ஆகாசமும் நானிட்டவழக்கு என்னுகின் றான். [காண்கின்ற இத்யாதி]-அப்படிப்பட்டதேஜஸ்தத் வமும் நானிட்டவழக்கு என்னுகின்றான். ஸ்பர்சங்கொண்டு அறியும்படியிருக்கிற காற்றும் நானிட்டவழக்கு என்னுகின்றான் [காண்கின்ற] காண்பார்க்குக் கண்டதாய்த் தலைக்கட்டமுடியாதபடியான பரப்பையுடைய கடலெல்லாம் நானிட்டவழக்கு என்னுகின்றான். காணப்புக்கால் கண்டதாய் மீளவொண்ணாதபடியான கடல் போலே ச்ரமஹரமான வடிவையுடைய ஸர்வேச்வரன் வந்து ஆவேசித்தானோ? [காண்கின்ற இத்யாதி] - நீங்களும் என்னோடொக்கக் காணுகின்றிகொளாகில், உங்களுக்கு நான் என்ன பாசுரமிட்டுச் சொல்லுவது; உங்களோடுஎன்னோடு வாசியுண்டோ சொல்லவொண்ணாமைக்கு. [காண்கின்ற இத்யாதி] *யதோ வாசோ நிவர்த்ததே* என்கிற அபரிச்சச்சேத்யமான விஷயத்தையுட் புக்குப் பேசுகிற என்பென்பிள்ளை செய்கிற இத்தை நான் சொல்லுவதென்?

செய்கின்றகிதியெல்லாம் யானேயென்னும்

செய்வானின்றனகளும் யானேயென்னும்*

செய்துமுன்னிறந்தவும் யானேயென்னும்

செய்கைப்பயனுண்பேனும் யானேயென்னும்*

செய்வார்களைச்செய்வேனும் யானேயென்னும்

செய்யகமலக்கண்ணனேறக் கொலோ*

செய்யவுலகத்தீர்க்கிவைபென் சொல்லுகென்

செய்யகலிவா யினமான் திறத்தே.

(4)

ஓ.—நாலாம்பாட்டில், ‘க்ரியாதிகளெல்லாம் நான் இட்டவழக்கு என்னுகின்றான்’ என்கிறான். [செய்கின்றகிதி என்றுதொடங்கி] - வர்த்தமாநக்ரியைகளும் மேல்வருவதானக்ரியைகளும் பண்டுசெய்த க்ரியைகளும். [செய்கை என்றுதொடங்கி] - க்ரியாபஸம்புஜிப்பேனும் க்ரியாகர்த்தாக்களை அவற்றில் ப்ரவர்த்திப்பிப்பேனும். [செய்யகமலக்கண்ணன் ஏறக்கொலோ] - இவள்கண்ணினம்காலும் அவள்

ஆவேசித்தாப்போலேவிராபின்றது. [செய்ய உலகத்திற்கு என்றுமேலுக்கு] - ஆழங்காணமாட்டாதே படுபாடரான உங்களுக்கு எத்தைச்சொல்லுவேன்? சிவந்த கனிபோலேயிருக்கிற வாயையுடையனா யிருக்கிற சிறுபெண்பிள்ளை விடையாட்டத்தில். [செய்யகனிவாய்] - அநுகாரஸத்தால் பிறந்த பெளக் கல்யத்தைச் சொல்லுகிறது.

இ.—நாலாம்பாட்டில், க்ரியாதிகளெல்லாம் நானிட்டவழக்கென்னுமின்று னென்கிறான். [செய் கின்றகிதி] - வர்த்தமான காலத்திலுள்ள க்ரியாஜாதங்கள். [செய்வானின்றனகள்] - பனிஷ்பத்காலத்தி லுள்ள க்ரியாஜாதங்களும். [செய்து முன்னிறந்தவும்] - பூதகாலத்திற் செய்தற்றவையும். [செய்கைப் பயனுண்பேனும்] - ஸகலகர்மங்களினுடைய ப்பலபோக்தாவும். "அஹம்ஹி ஸர்வயஜ்ஞாநாம் போக்தா" என்னுமின்றுள். [செய்வார்களைச்செய்வேனும்] - அநுஷ்டாபதாக்களை யநுஷ்டிக்கப்பண்ணுவேனும். என்னை ஆச்ரயிக்கப்பண்ணுவே னென்னுதல். [செய்யகமலக்கண்ணன்] - இவள்கண் ணிலழகானும் அவள் ஆவேசித்தாப்போலே விராபின்றது. அவ்விதேஷணையாகைதவிர்ந்து புண்டரீகாக்ஷன் வடிவை யுடையனாகாபின்றான். புண்டரீகாக்ஷனுக்கிறே இப்பரவ்ருத்திகளுள்ளது. [செய்யஉலகத்திற்கு]- ஆழங்காணமாட்டாதே படுபாடரான உங்களுக்கு. செய்ய - செவ்வையுடைய. [செய்யகனிவாயினான் திறத்தே] - சிவந்த கனிபோலேயிருக்கிற வாயையுடையனான பாலைவிடையாட்டத்தில். விவர்கணையாயிருந் துள்ள இவள் அநுகாரத்தாலே, இவளுடைய அதரம் தன்னிறம்பெற்றிருக்கிறபடியை, அவிக்குதையா யிருக்கிற நான் எத்தைச்சொல்லுவேன்.

ஈடு.—நாலாம்பாட்டு. காலத்யத்திலுமுண்டான க்ரியாஜாதமெல்லாம் நானிட்ட வழக் கென்னுமின்று னென்கிறான்.

[செய்கின்ற இத்யாதி] - அதில் வர்த்தமானமான க்ரியாஜாதம், செய்யக் கடவதாய் சிற்றொ க்ரியாஜாதம், முன்பு செய்தற்ற க்ரியாஜாதம் இவையுடைய நானிட்ட வழக்கு என்னு மின்றான். [செய்கைப்பயனுண்பேனும்] - *அஹம்ஹி ஸர்வயஜ்ஞாநாம் போக்தாசு* என்னுமின்றுள். க்ரியாபல போக்தாக்களும் நானிட்ட வழக்கு என்னுமின்றுள். அன்றிக்கே, செய்கையாற்ற க்ரியையும், ப்பலபோக்தாவும் நானிட்ட வழக்கு என்னுமின்றுள். [செய்வார்களை இத்யாதி] - க்ரியாகர்த்தாக்களை இடுவித்து அவற்றை அநுஷ்டிப்பிப்பேனும் நா னென்னுமின்றுள். அன்றிக்கே, அவர்கள் இவற்றைக்கொண்டு என்னையாச்ரயிக்கும்படி பண்ணுவேனும் நா னென்னுமின்றுள். [செய்ய] - அவ்விதேஷணையான ஆகாரம்போய், புண்டரீகாக்ஷன்படி யாய்விட்டது. மையகண்ணான ஆகாரம்போய், செய்யகோவத் தடங்கண்ணன் படியாய்விட்டது. [செய்யவுலகத்திற்கு]-சொல்லலாம் ஆகாது என்று அறியாதே, "சொல்லு, சொல்லு" என்று அலைக்கிற படுபாடரான உங்களுக்கு நான் எதைச் சொல்லுவது. [செய்ய கனிவாய்] - அநுகார(ஸ)த்தாலே ஸம்ச்சேஷஸமயத்திற்போலேயிருக்கிற இவள், அதரம் செவ்விபெற்று வரும்படி விக்குதையாய், அதிமுக்தையாயிருக்கிறபடி நான் எத்தைச் சொல் லுவது. பிரிவில் விவர்கணமாகை ப்ராப்தமாயிருக்க, இவளதரம் செவ்விபெற்று வருகிறதிறே அநுகாரத்தால் வந்த தரிப்பாலே. சிவந்தகனிபோலே யிருக்கிற அதரத்தையுடையளாய், முக்த மான மான்போலே பேசுதையான இவளிடையாட்டத்தே.

திறம்பாமல்மண்காக்கின்றேன் யானேயென்னும்

திறம்பாமல் மலையெடுத்தேனேயென்னும்*

திறம்பாமலகரரைக் கொன்றேனேயென்னும்

திறங்காட்டியன்றைவரைக் காத்தேனேயென்னும்*

திறம்பாமல் கடல்கடைத்தேனேயென்னும்

திறம்பாதகடல்வண்ண நேறக்கொலோ*

திறம்பாதவுலகத்தீர்க் கென் சொல்லுகேன்

திறம்பாதென்திருமக ளெய்தினவே.

(5)

ஒ.—அஞ்சாம்பாட்டில், 'ஐகத்ரக்ஷணப்ரமுகமான சேஷஸ்களெல்லாம் பண்ணுவேன் நான் என்னுனிருள்' என்கிறான். [திறம்பாமல் மண்காக்கின்றேன்] - ஒருவர்க்கும் தப்பச்செய்யவொண்ணாதபடி இப்பூமியையெல்லாம் ஒருதுணையின்றிக்கே காக்கின்றேன். [திறம்பாமல் மலையெடுத்தேன்] - சலியாதபடி கோவர்த்தநோத்தரணம் பண்ணினேன். [திறம்பாமல் அசுரரைக்கொன்றேன்] - தப்பாதபடிகோலி அஸுரரை முடித்தேன். [திறம்காட்டி அன்று ஐவரைக்காத்தேன்] - இப்படி கோவர்த்த நோத்தரணம்பண்ணி ஒருவர்க்கும் அறியவொண்ணாத எப்படியைய லோகத்தில் ஆவிக் கரித்து தர்மபுத்ராதிஷ்டி ஐவரையும் காத்தேன். [திறம்பாமல் கடல்கடைந்தேன்] - நினைத்தபடி தம்பாமல் கடலைக் கடைந்தேன். [திறம்பாதகடல்வண்ணன்] - ஒருவர்க்கும் தன்சாஸநத்தைத் தப்பவொண்ணாதபடியான ஸர்வேச்வரன். [திறம்பாத என்றாமேலுக்கு] - 'கேட்டல்லது போகோம்' என்று நிர்ப்பந்திக்கிற உங்களுக்கு எத்தைச்சொல்லுவேன்? லக்ஷ்மீஸமையான என்மகள் பகவத் குணங்களிலே தப்பாமே அகப்பட்டபடிகள்.

இ.—அஞ்சாம்பாட்டில், ஐகத்ரக்ஷணபி சேஷபுதங்களெல்லாம் பண்ணுவேன் நானே பென்னு நின்ற என்சிறுள் [திறம்பாமல் மண்காக்கின்றேன்] - ஒருவர்க்குறையெழுவருடுக்கிற ஸம்ஸாரத்திலே ஒருவர்க்கும் தப்பச்செய்யவொண்ணாதபடி, பூமியையெல்லாம் ஒரு துணையின்றிக்கே காக்கிறே னென்னும், "பீஷா஽ஸ்மத் வாதபவதே" என்கிற ஆஜ்ஞையாலே சிறியத்தைப் பெரிபது தின்னாமே நோக்குகிறேன் நானே பென்னும். சலியாதபடி கோவர்த்தத்தை எடுத்தேனென்னும். இடைபய்மேலாதல் பகக்கன்மேலாதல் ஒருதுளி விழாதபடி பெடுக்கை. [திறம்பாமலசுரரைக்கொன்றேனே பென்னும்] - தப்பாதபடிகோலி அஸுரரைக் கொன்றே னென்னும். மாரீசனை விட்டது ராவணனுக்குப் பார்வையாக. [திறம்காட்டியன்றைவரைக்காத்தேனே] - லோகத்திலே என் படிகளைக்காட்டி, பகலை இரவாக்கியும், "ஆயுதமெடேன்" என்று ஆயுதமெடுத்தும் ஆசரிதபகஷபாதத்தை வெளியிட்டு, "நகாங்க்ஷே விஜயம் க்ருஷ்ண" என்கிற அர்ஜுனுடைய 'கரிஷ்யே வசநம் தவ' என்னப் பண்ணி. [திறம்பாமல்கடல்கடைந்தேனே பென்னும்] - திறம்பாமற் கடைகை - தப்பாமல் கடைகை. மந்தரம் கீழேவிழுதல், மேலேகொந்தளித்தல் செய்யாதபடி மஹாதத்தவத்தைக் கலக்கினேன். தன்சாஸநத்தை ஒருவராலும் தப்பவொண்ணாதபடியான ஸர்வேச்வரன். [திறம்பாதவுலகத்தீர்க்கென்சொல்லுகேன்] - "கேட்டல்லது போகோம்" என்றிருக்கிற உங்களுக்கு லக்ஷ்மீஸமையான என்மகள் பகவத்குணங்களிலே தப்பாதே யகப்பட்டபடிகள். ஹிதஞ் சொல்லி மீட்கவொண்ணாதபடியிறே யகப்பட்டது.

ஈ.—அஞ்சாம்பாட்டு. ஐகத்ரக்ஷணப்ரமுகமான சேஷபுதங்களுமெல்லாம் பண்ணி வேன்நா பென்னுநின்ற பென்னுநிருள்.

[திறம்பாமல் இத்யாதி] - ஒருவர்க்குறையெழுவர் உடாதபடி, *பீஷா஽ஸ்மத் வாதபவதே* என்றிறபடியே, பூமியை நோக்குகிறேன் நானென்னும். ஒருபகவின்மேலாதல் ஒருஇடைபய் மேலாதல் ஒரு துளி படாதபடி. கோவர்த்தநாயகியை தரித்து ரகசித்தேனுந் நானென்னுநின்றான். அஸுரவர்க்கத்தைத் தப்பாதபடி அறுத்துப்பொகட்டேனென்னும். [திறம்காட்டி இத்யாதி] லோகத்திலே என் படிகளைக்காட்டி; பகலை இரவாக்கியும் "ஆயுதமெடேன்" என்று ஆயுத மெடுத்தும், சத்ருக்களுடைய உயிர்மீலையைக் காட்டியும் இப்படி அன்று பாண்டவர்களைப் பகை பறித்து ரகசித்தேனும் நானென்னுநின்றான். *நகாங்க்ஷே விஜயம் க்ருஷ்ண* என்ற அர்ஜுனுடைய *கரிஷ்யே வசநம் தவ* என்னப்பண்ணினுனிறே. [திறம்பாமற்கடல்] - ஒருதாழிக்கு உட்பட்ட தயிரை ஒன்றும் பிறக்கதிர்ப்படாதபடி. கடைவாரைப்போலே, ஸமுத்ரமென்றிற மஹாதத்த வத்தின் நடுவே மந்தரத்தை நாட்டுக் கடைஹிதத்துக் கீழேவிழுதல் மேலேகொந்தளித்தல் செய்யாதபடி. கடலைக்கடைந்தேனும் நானென்னும். [திறம்பாத] - தன் சாஸநத்தை ஒருவரால் தப்பவொண்ணாதபடியிருக்கிற அபரிச்சேத்ய ஸ்வயாவாண ஸர்வேச்வரன் வந்து ஆவேசித் தானோ? [திறம்பாத] - "கேட்டல்லது கால்வாங்கோம்" என்று இருக்கிற உங்களுக்கு நான் எத்தைச் சொல்லுவது. லக்ஷ்மீஸமையான என்மக்கள் ஹிதஞ்சொல்லி மீட்கவொண்ணாதபடி ப்ராபித்த வற்றை நான் எத்தைச் சொல்லுவது? ஆழங்காலிலே இழிந்தார்படியைக் கரையிலே கின்றாராலே சொல்லப்போமோ?

இனவேய்மலைபேந்தினேன் யானேயென்னும்

இனவேறுகள்சேற்றேனும் யானேயென்னும்*

இனவான்கன்றுமேய்த்தேனும் யானேயென்னும்

இனவாநிலைகாத் தேனும் யானேயென்னும்*

இனவாபர்தலைவனும்யானேயென்னும்

இனத்தேவர்தலைவன் வந்தேறக்கொலோ*

இனவேற்கண்ணல்லீர்க்கிவை யென்சொல்லுகேன்

இனவேற்கண்ணியென்மக ளுற்றானவே.

(6)

இ.—ஆறும்பாட்டில், 'கோவர்த்தனோத்தரணம் முதலான க்ருஷ்ணசேஷடிதங்கனெல்லாம் பண்ணினேன் நான் என்று இவன் சொல்லாதென்றுள்' என்கிறான். [இனவேய்மலை] - திரள்திரளான மூங்கிலையுடைத்தான கோவர்த்தனகிரி. [இனவாபர்தலைவன்] - ஒருதரத்தில் ஆயர்க்கெல்லாம் பரதாநன். [இனத்தேவர்] - தனித்தனி பகவத்குணங்கள் அநுபவிக்கமுடியாமலாயும், ஒருவரை பொருவர் பிரியமாட்டாமலாயும் திகண்டிருக்கிற அயர்வறுமரர்கள். [இனவேற்கண் நல்லீர் என்று தொடங்கி] - வேலமோலையிருக்கிற கண்ணையுடையீர். கேட்கவக்கு அவற்றிதராயிருக்கிறபடி. தான் எதிரொலிக்கும் ஏறையப்படுத்தவல்ல கண்களையுடைய இவன் உற்ற இவற்றை என்சொல்லுகேன்.

இ.—ஆறும்பாட்டில், க்ருஷ்ணசேஷடிதங்கனெல்லாம் பண்ணினேன் நானே என்னுமின்றினென் கிறான். [இனவேய்மலை] - திரள்திரளான மூங்கிலையுடைத்தான கோவர்த்தனகிரி. மலையைக் கவிழ்த்துப் பிடித்தபோது, அணுக்களைக் கவிழ்த்துப்பிடித்தாப்போலே யிருக்கை. திரளான எருதுகளேழையும் ஊட்டியாக வெரித்தேனும்நானே. "வத்ஸமத்யகதம் பாலம்" என்று என்னோடொத்தபருவத்திற்கன்றுகள் மேய்த்தேனும் நானே. பருவம்நிரம்பின பசுக்களை மேய்த்தேனும் நானே. பரதமத்தில் ப்ரஹ்மசர்யத்தை யநுஷ்டித்துப் பின்பு கார்ணஸ்த்தயத்திலே இழியுமாப்போலே என்ருத்திலிடைப்பிள்ளைகளுக்கெல்லாம் தீம்புக்குத்தலைவனும் நானே. [இனத்தேவர்] - பஞ்சவிம்சதிவார்ஷிகராயிருக்கையாலே தன்பருவத்தோ டொத்த நித்யஸூரியகொன்னுதல், தனியநுபவிக்கமாட்டாமலாயும் ஒருவரையொருவர் பிரியமாட்டாமல யானும் திரண்டிருக்கிற நித்யஸூரிகளென்னுதல். [இனவேற்கண்ணல்லீர்க்கு] - தன்னிலொத்த வேலொழுங்குபோலேயிருக்கிற கண்ணையுடைய உங்களுக்கு. கேட்கையிலே அவற்றிதராயிருக்கிற படி. [இனவேற்கண்ணியென்மகள்] - தன்கண்ணுக்கிலக்கானார் படும்பாட்டைத் தூன்படுகிறவருற்ற வற்றை யென் சொல்லுகேன்.

*இ.—ஆறும்பாட்டு. கோவர்த்தனோத்தரணம் முதலான க்ருஷ்ணசேஷடிதங்க னெல்லாம் பண்ணினேன் நான் என்னுமின்றினென்கிறான்.

[இனவேய்மலை] - அணுக்களைக் கவிழ்த்துப் பிடித்தாப்போலே, திரள்திரளான மூங்கி லையுடைத்தான மலைவா அலையனெகத்தித்தேவ நான் என்னுமின்றான். [இனம்] - ஒன்றிரண் டன்நிக்கே ம்ருத்யுளத்தொமாயிருக்கிற நுட்பங்கள் ஏழையும் ஒருகாலே ஊட்டியாகக்கொத்துப் பொகட்டேன் நான் என்னும். [இனவான்கன்று] - வத்ஸமத்யகதம் பாலம்* என்கிறபடியே என் னோடொத்த பருவமான கன்றுகளை மேய்த்தேனும் காணென்னும். [இனவாநிலை] - மூன்று ப்ரஹ்மசர்யத்துஷ்டித்துப் பின்பு கார்ணஸ்த்தயதர்மம் அநுஷ்டிப்பாராய் போலே, பால மத்திலே கன்றுகளை மேய்த்து, பருவம்மாயின பின்பு பசுக்களை மேய்த்தேனும் காணென்னும். [இனவாபர்த] - "தன்னோபயிரம்பிள்ளைகள்" என்கிறபடியே, என்னோடொத்த பருவத்தில் பிள்ளை களும் நானுமாய்த் தீம்புசெய்து திரிதவன். நீதில், அவர்களில் என்றனைத்தீம்பரீலையென்னும்.

[இனத்தேவர்] - நைரபேக்ஷத்துக்குத் தன்னோடொத்திருக்கிற நித்யஸூரிகளுக்குநீர்வாறு களுன ஸர்வேச்வரன் வந்து ஆவேசித்தானோ? அன்றிக்கே, [இனத்தேவர்] - தனியநுபவிக்க வொண்ணாமையாலே திரஸ்திரஸாயிருக்கிற நித்யஸூரிகளென்னுதல். “அடியார்கள் குழாங்கள்” என்னக்கடவதிறே. [இனவேல்] - வேலொழுங்குபோலே “இவன்தை எவ்வள வாய்த் தலைக்கட்டுகிறது” என்று கூர்க்கப் பார்த்துக்கொண்டிருக்கிற உங்களுக்கு நான் எத்தைச் சொல்லுவது. என்றான், சொல்ல அருமையென்? என்ன, [இனவேற்கண்ணி] - தன்கண்ணுக்கிலக்கானார் படுவதைத் தான் படுகிறபடியைச் சொல்லப்போமோ. “உயிர் காமின்களுலத்துள்ளே” என்றிறே இவன்கண்ணுக்கு இலக்கானார் படுவது.

உற்றார்களெனக்கிலலை யாருமென்னும்

உற்றார்களெனக்கிங் கெல்லாருமென்னும்*

உற்றார்களைச்செய்வேனும் யானேயென்னும்

உற்றார்களையழிப்பேனும் யானேயென்னும்*

உற்றார்களுக்குற்றேனும் யானேயென்னும்

உற்றரிலிமாயன் வந்தேறக்கொலோ*

உற்றீர்கட்கென்சொல்லிச் சொல்லுகேன்யான்

உற்றென்னுடைப்பேதை யுரைக்கின்றவே.

(7)

ஒ.—ஏழாம்பாட்டில், ‘எம்பெருமான் ஆச்ரிதவிஷயத்தில் இருக்கும் இருப்பைத் தன்படியாகப் பேசாநின்றான்’ என்கிறான். [உற்றார்கள் எனக்கில்லையாரும்] - இஃஜகத்தில் என்படியறிந்து எனக்கு பந்துக்களாயிருப்பார் ஒருவருமில்லை. [உற்றார்கள் எனக்கு இங்குஎல்லாரும்] - அவர்கள் அப்படி யிருந்தமை அறிந்துவைத்தே, நான் எனக்கு உறவாகநின்றதிராதார் ஒருவருமில்லை. [உற்றார்களைச் செய்வேனும் யானே] - சிலர் என்னை ஆசிரயிக்கும்படி பண்ணுமென் நான். [உற்றார்களை அழிப்பேனும் யானே] - ஆசிரயிக்குமவர்களில் ப்ரயோஜநாதரபரர்க்கு அவர்கள்வேண்டினவற்றைக் கொடுத்து அவர்களை அகற்றுவேன் நான். என்னுடைய ஸௌந்தர்யாதிகளைக்காட்டி அவர்களை ஈடுபடுத்துவேனும் நான் என்றுமாம். [உற்றார்களுக்கு உற்றேனும்] - அந்நயப்ரயோஜநரானவர்களுக்கு எல்லாபந்து க்குந்நயம்பண்ணுவேனும். [உற்றரிலிமாயன்] - எத்தனையேனும் அளவுடையார்க்கும் முட்டக்காண வொண்ணாதபடியான அத்யாச்சர்யபூதனுனவன். [உற்றீர்கள் என்று தொடங்கி] - உறவுமுறையா ரான உங்களுக்கு என்னபாசுரத்தாலே சொல்லுவேன் ஈடுபட்டு அத்யந்தபாலையான என்மகள் சொல்லுகிறேன்.

இ.—ஏழாம்பாட்டில், அவன் ஆச்ரிதவிஷயத்திலிருக்கு மிருப்பைத் தன் படியாகப் பேசாநின்ற னென்கிறான். [உற்றார்களெனக்கில்லையாரும்] - ஒருபாதியால்வந்த பந்துக்கள் ஒருவருமில்லையென்னுதல், என்படியையறிந்து எனக்கு ஸ்நேஹிக்கக்கடவார் ஒருவருமில்லையென்னுதல். [உற்றார்களெனக்கிங் கெல்லாருமென்னும்] - “பதிம் விச்வஸ்ய” என்கிறபடியே பார்த்தால், இஃஜகத்திலெல்லாரும் பந்துக்க ளென்னுதல்; அவர்கள் இப்படியிருந்தமை யறிந்துவைத்தே, நிருபாதிகபந்துவாய் எல்லார்க்கும் ஸ்நேஹித் திருப்பென்னுதல். [உற்றார்களைச்செய்வேனும்யானேயென்னும்] - சிலரென்னையாச்சரிக்கப் பண்ணு வேனும் நானே. [உற்றார்களையழிப்பேனும்யானே] - ப்ரயோஜநாதரபரரை ப்ரயோஜநங்களைக்கொடுத்து அகற்றுவேனும்நானே யென்னுதல்; அவர்களை, ஸௌந்தர்யாதிகளைக்காட்டி யழிப்பேனும்நானே யென்னுதல்; [உற்றார்களுக்குற்றேனும்] - அந்நய ப்ரயோஜநர்க்கு எல்லாவறவும் நானேயென்னுதல், அந்நயப்ரயோஜநர்க்கு அந்நயப்ரயோஜநனாயிருப்பேனும் நானேயென்னுதல். [உற்றரிலிமாயன்] - எத்தனையேனும் அளவுடையார்க்கும் முட்டக்காணவொண்ணாதபடியான ஆச்சர்யபூதன். ஸ்வயத்நந்தால் ஒருவர்க்கும் சிட்டவொண்ணாதவன். [உற்றீர்கட்கென்சொல்லிச் சொல்லுகேன்யான்] - ஆனாலும்,

பந்துக்களான எங்களுக்குச் சொல்லவேண்டாவோ? என்னில்,—பந்துக்களாகவையுமோ, விஷயஞ் சொல்லலாகவேண்டாவோ? உறவுமுறையான உங்களுக்கு, என்னபாகரத்தைச் சொல்லிச் சொல்லுவேன். பருவம்பிரம்பாத என்பென் ஈடுபட்டுச் சொல்லுகிற வார்த்தைகளை வாய்க்கணரிலே நிற்கிறான் எத்தைச் சொல்லுவது.

ஈடு.—ஏழாம்பாட்டு. எம்பெருமான் ஆச்ரீத விஷயத்தில் இருக்கிற இருப்பைத் தன்படி பாகப் பேசாதின்றென்கிறான்.

[உற்றார்கள் எனக்கிலலை யாருமென்னும்] - எனக்கு ஒருபாதிபால் வந்த பந்துக்கள் ஒரு வருமில்லை யென்னும். அன்றிக்கே, என்னோட்டை ஸம்பந்தமறித்து எனக்கு ஸ்நேஹிக்கக்கட வார் ஒருவருமில்லை யென்னுதல், *பதிம் விச்வஸ்ய* என்று இத்தைஓதிலைத்தே தேவதாந்தரபஜ கமிதே பண்ணுவது. [உற்றார்கள் எனக்கு இங்கெல்லாருமென்னும்] - எனக்குரிருபாதிப பந்துக் களல்லாதார் இல்லையென்னும். அவர்கள் இப்படியிருக்கச்செய்தே மிருபாதிபந்துவாய் எல் லார்க்கும் ஸ்நேஹித்திருப்பென்னுதல். [உற்றார்களைச்செய்வேனும் யானேயென்னும்] - அவர்களிலே சிலர்வந்து என்னை ஆச்ரயிக்கும்படி பண்ணுகிறேனும் நானென்னும். [உற்றார்களையழிப்பேனும்] - அவர்களுக்குப் ப்ரயோஜனாத்ரங்கனிலே ருசியுண்டானால் அந்தப் ப்ரயோஜ கங்களைக் கொடுத்து என்பக்கனினின்றும் அகற்றுவேன் நானென்னும். அன்றிக்கே, ஆண்டான் பணித்தானாக, இனையபெருமான், “அவர்களை ஸௌந்தர்யாதிகளாலே அழிப் பேனும் நானென்னுநீன்றான்” என்றும் அருளிச்செய்வார். [உற்றார்களுக்கு உற்றேனும் யானே என்னும்] - என்பக்கல் அந்நயப் ப்ரயோஜனாராய்ப் பரிமாறுவார்க்கு என்றனை யந்நயப் ப்ரயோஜனா இல்லையென்னுதல். அன்றிக்கே, என்னையே ஸர்வவித பந்துவுமாகப் பற்றினவர்களுக்கு நானும் அவர்களையே ஸர்வவிதபந்துவுமாக இருப்பேன் என்னவுமாம். [உற்றாரி] இற்றைக்கு முன்பு ஸ்வயத்தந்தாலே கிட்டினார் ஒருவருமில்லாதபடியிருக்கிற ஆச்சர்யபூதனான ஸர்வேச் வரன் வந்து ஆவேசித்தானோ? [உற்றீர்கள் இத்யாதி] - “இங்ஙன் ஸம்சரிக்கக்கடவதோ, பந்துக்களுக்கு நிச்சயித்துச்சொல்ல வேணுங்காண்” என்ன, - உறவுமுறையாரா மித்தனையோ வேண்டுவது, சொல்லலாய்ச் சொல்லவேண்டாவோ. என்ன பாகரத்தைச் சொல்லிச் சொல்லு வேன்? என்றான், சொல்லவொண்ணாமைக்கு வந்ததென்? என்னில், - [உற்று இத்தூதி] - பருவம் பிரம்பாத என்பென், மறுபாடுருவத்தைத்துச் சொல்லுகிறவற்றை, கரையிலேநிற்கிற நான் எத்தைச் சொல்லுவது. திருத்தாயாரான தசையும் இவர்தமக்கே யுள்ளதொன்றாகில், இங்குச் சொல்ல வொண்ணாதபடி கலங்குகை யாவதென்? என்னில்,—“தனக்கும் தன்தன்மை யறிவ றியான்” என்று ஈச்வரனை, தன்படி தானும் அறியான் என்று சொல்லுமாபோலே; தம் தசை தமக்குங்கூடப் பேச்சுக்கு நிலமன்றென்கிறது.

உரைக்கின்றமுக்கட்பிரான் யானேயென்னும்

உரைக்கின்றதிசைமுகன் யானேயென்னும்*

உரைக்கின்றவமரமும் யானேயென்னும்

உரைக்கின்றவமரர்கோன் யானேயென்னும்*

உரைக்கின்றமுனிவரும் யானேயென்னும்

உரைக்கின்றமுகில்வண்ண னேறக்கொலோ*

உரைக்கின்றவுலகத்தீர்க் கென் சொல்லுகேன்

உரைக்கின்றவென்கோமன வொண்கொடிக்கே.

(8)

ஒ.—எட்டாம்பாட்டில், ‘ஐகத்ப்ரதாநாக சால்த்ரங்கனிற்கொல்லப்படுகிற சதுர்முகப்ரமுகமும் நான் இட்டவழக்கு என்னுநீன்றான்’ என்கிறான். [உரைக்கின்றமுகில்வண்ணன்] - காலதத்தவமுள்ள

தனையும் பேசினாலும் பேசிமுடிக்கவொண்ணாத அழகையுடையான். வார்த்தை அருளிச்செய்யும் போதையழகைச் சொல்லிற்றாகவுமாம். [உரைக்கின்ற என்று மேலுக்கு] - அதிலோகமான பேச்சைப் பேசுவதும்செய்து துக்கஸுறையுமன்றிக்கேயிருக்கிற இவ்விவகாரமையான பெண்பிள்ளைக்குப் பிறந்த அவஸாதத்தை 'சொல்லு, சொல்லு' என்று நிரந்தரமாகச்சொல்லுகிற லௌகிகரான உங்களுக்கு எத்தைச்சொல்லுவேன்?

இ.—எட்டாம்பாட்டில், ஜகத்ப்ரதாநராக சாஸ்த்ரம்சொல்லுகிற சதுர்முகாதிகளும் நானிட்டவழக் கென்னுமின்றி னென்கிறாள். [உரைக்கின்ற] - வேதத்தில் அர்த்தவாதப்ரதேசங்களிலும் தாமஸபுராணங் களிலும் சொல்லுகிறவன். [பிரான்] - ஸ்வகோஷ்டம்பரஸித்தி. "ருத்ராணும் சங்கரச்சாஸமி" என்று ஈசுவரனுக்கு ப்ரகாரமாகச் சொல்லப்பட்டவ னென்றுமாம். [உரைக்கின்ற திசைமுகன்] - "ப்ரஹ்மண: புத்ராய ஜ்யேஷ்டாய ச்ரேஷ்டாய" என்று - ருத்ரானுக்கும்ஜநகனுப்ப்ரஹ்மா நானிட்டவழக்கென்னும். [உரைக்கின்றவமரரும்] - ப்ரஹ்மாவாலே ஸ்ருஷ்டராய், நித்யஸ்ருஷ்டிக்குக்கடவராக சாஸ்த்ரங்களிலே சொல்லப்படுகிற ப்ரஜாபதிகளும் நானிட்டவழக்கென்னும். [உரைக்கின்ற] - "ப்ரஹ்மா தக்ஷாதய: கால:" என்று பகவத்ப்ரகாரமாகச் சொல்லப்படுகிற வென்றுமாம். [உரைக்கின்றவமரர்கோன்] - "நகிரிந்த்ர த்வதுத்தர: "என்று சொல்லப்படுகிறவனென்னுதல், "தேவாநாமஸமி வாஸவ:" என்று ப்ரகாரமாகச் சொல்லப்படுகிறவனென்னுதல் [உரைக்கின்ற முனிவரும்] - வேதார்த்தத்தைஸ்மரித்து கர்த்தவ்யாகர்த்த வ்யங்களைச் சொல்லும் மந்வாதிகளும் நானிட்ட வழக்கென்னும். [உரைக்கின்றமுகில்வண்ணன்] - "நீலதோயதமத் யஸ்த்தா" என்று வர்ஷுகவலாஹகம்போலே சொல்லப்படுகிறவனென்னுதல், வார்த்தை சொல்லுகிற போதையழகைச் சொல்லுதல். [உரைக்கின்றவலகத்தீர்க்கு] - "சொல்லவொண்ணது" என்றறியாதே "சொல்லு, சொல்லு" என்கிற லௌகிகரான உங்களுக்கு என்சொல்லுகேன். [உரைக் கின்றவென் கோமளவொண்கொடிக்கே] - அதிலோகமான பேச்சையுடையனாய், ஸுகுமாஸ்யாகையாலே துக்கஸுறைய னன்றிக்கே, 'பதிஸம்யோகஸுஸபம் வய:" என்று உபநந்தோடே சேர்க்கவேண்டும் பருவத்தையுடைய இவனுக்கு ஓடுகிற துசையை [கோமளவொண்கொடிக்கு] - கொழுந்து விடுகிற அழகையுடைய என் பெண்ணுக்கு.

ஈ.—எட்டாம்பாட்டு. ஜகத்ப்ரதாநரான ப்ரஹ்மாதிகள் நானிட்ட வழக்கு என்னு மின்றிநென்கிறாள்.

[உரைக்கின்ற] - வேதத்திலே பகவத்விபூதியைப் பரக்கச்சொல்லுகிற துடங்களிலே யாதல், அர்த்தவாதப்ரகரணங்களிலே யாதல், தாமஸபுராணங்களிலே யாதல் சொல்லப்படுமவ னாய், ஸ்வகோஷ்டிக்கு உபகாரகனுன ருத்ரன் நானிட்ட வழக்கு என்னுமின்றான். *ருத்ராணும் சங் கரச்சாஸமி* என்று ஈசுவரனுக்கு ப்ரகாரமாகச் சொல்லப்பட்டவனென்றுமாம். [உரைக்கின்ற திசைமுகன்] - *விருபாக்ஷாய ப்ரஹ்மண: புத்ராய ஜ்யேஷ்டாய ச்ரேஷ்டாய* என்கிறபடியே, அவன் தனக்குங்கூட ஜநகனு ப்ரமாணப்ரஸித்தனுயிருக்கிற சதுர்முகனும் நானிட்ட வழக் கென்றிருள். [அமரர்] - ப்ரஹ்மாவாலே ஸ்ருஷ்டராய், நித்யஸ்ருஷ்டிக்குக் கடவராக சாஸ்த்ரங் களிலே சொல்லப்படுகிற தசப்ரஜாபதிகளும் நானிட்ட வழக்கென்னும். [உரைக்கின்ற அமர ரென்று]-*ப்ரஹ்மா தக்ஷாதய:* என்று பகவத்ப்ரகாரமாகச்சொல்லப்படுகிற என்றுமாம். [உரைக் கின்ற அமரர்கோன்] - *நகிரிந்த்ர த்வதுத்தர:* என்று சொல்லப்படுகிறவன் என்னுதல். *தேவா நாமஸமி வாஸவ:* என்று ப்ரகாரமாகச் சொல்லப்படுகிறவன் என்னுதல். [முனிவரும்] - வேதார்த் தத்தை ஸ்மரித்து ஜகத்துக்குக் கர்த்தவ்யங்களைச் சொல்லும் மந்வாதிகளும் நானிட்ட வழக் கென்னும். [முகில்வண்ணன்] - *நீலதோயதமத்யஸ்த்தா* என்று வர்ஷுகவலாஹகமாகச் சொல் லப்படுகிற என்னுதல். வார்த்தை சொல்லுவதாய், கழுத்தே கட்டடையாக நீரைமுகத்து, பின்னி, முழங்கி, வில்லிட்டு வருவதொரு மேகம்போலே வடிவழகையுடைய ஸர்வேசுவரன் வந்து ஆவேசித்தானோ! அறிவிறிலேன். [உரைக்கின்ற உலகத்தீர்க்கு]-சிலவற்றைச் சொல்லுமித்தனை யாய், "சொல்லலாம், சொல்லவொண்ணது" என்று பாராதே, "சொல்லு" சொல்லு" என்றலைக் கிற லௌகிகரான உங்களுக்கு நான் எத்தைச் சொல்லுவது. [உரைக்கின்ற இய்யாதி]-அதுவும் சொல்லியொழிவேனிறே வார்த்தை சொல்லிற்றிலாளில். கோமளமென்கையாலே - - லௌகு

மார்வத்தைச் சொல்லிற்று. கொடியவனையெனவே - *பதிலம்போகணுமாம் வய.* என்றபடியே ஒரு கொள்கொம்போடே சேராதுபோது ததைப்படும் பருவமென்கை.

கொடியவனையா மிலனேயென்னும்

கொடியவனையாவேனும் யானேயென்னும்*

கொடியவினைசெய்வேனும் யானேயென்னும்

கொடியவினைதீர்ப்பேனும் யானேயென்னும்*

கொடியானிலங்கை செற்றேனேயென்னும்

கொடியபுள்ளுடைமைய நேறக்கொலே*

கொடியவுலகத்தீர்க்கிவை பென்சொல்லுகேள்

கொடியேன்கொடி பென்மகள் கொல்கனே.

(9)

ஒ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், 'அகர்மவச்சயத்வப்ரமுகமான பகவதுத்திகளைத் தன்னினவாகப் பேசா நின்றான்' என்கிறான். [கொடியவனையாதுமில்னே] - கர்மவச்சயரை நலியுமாபோலே என்னையுநலியக் கடவதாய்க் கொடிதானகர்மங்கள் எனக்கு ஒன்றுமில்லை. [கொடியவனையாவேனும்யானே] - அவை நான் இட்டவழக்கு. [கொடியவினைசெய்வேனும்யானே] - ப்ரதிகூலர்க்குக் கொடிதானபாபத்தை விளைப்பேன்தானே [கொடியவினைதீர்ப்பேனும்யானே] - அதுகூலர்க்குக் கொடிதானவினையைத் தீர்ப்பேனும்யானே. [கொடியானிலங்கைசெற்றேனே] - லங்கையை ஒருபடி அழித்தேன். கொடியா நென்கிற அம்சமத்தனையும்-திருத்தநாயார்வார்த்தை. [கொடியபுள்] - ப்ரதிபகஷத்துக்குக் கொடியானை பெரியதிருவடி. [கொடிய உலகத்தீர் என்றுதொடங்கி] - 'சொல்லு, சொல்லு' என்று மிகவும் அலைக்கிற உங்களுக்கு எத்தைச்சொல்லுவேன்? இப்படிபுகைக்கு எடான பாபத்தைப்பண்ணின என்னுடையமகளுடைய ஒருப்பாடுகள். கொல்கள் - தர்சநியப்ரவ்ருத்திகளாகவுமாம்.

இ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், அகர்மவச்சயத்வப்ரமுகமான பகவதுத்திகளைத் தன்னினவாகப் பேசா நின்றான் என்கிறான். [கொடியவனையாதுமில்னே] - கர்மவச்சயரைக் கண்ணற்றுநலியும் கர்மங்கள் எனக் கொன்றுமில்லையென்னும். "அந்சந்நக்யோ அபிசாகசீதி", "ந மாம் கர்மாணி லிம்பந்தி". "நாட்டிற் பிறந்துபடாதனபட்டு" என்கிறபடியே - ஐச்சமாய் வருமது தவிர்க்கப்போகாது. [கொடியவனையாவேனும்] - அவை நானிட்டவழக்கென்னும். கர்மனாகிறது என்னுடைய நிக்ரஹமன்றே வென்னும். [கொடியவினைசெய்வேனும்] - ப்ரதிகூலர்க்குக் கொடிதான பாபத்தை விளைப்பேனும் நானே யென்னும். ஆசிரிதர்நிறத்தில் விரோதிகளைப் பாபங்களிலேழட்டுகை. "தானஹம் தவிஷத: க்ருரார் ஸம்ஸாரேஷு" நராதமார், க்ஷிபாம்யஜஸ்ரமகபா நாஸுரீஷ்வேவ யோநிஷு". கொடியவினை தீர்ப்பேனும்] - ஆசிரிதர்க்கு அவச்யம் அதுபோக்தவ்யமான கர்மத்தைப் போக்குவேனும் நானே என்னும். "அஹம் த்வா ஸர்வபாபேப்யோ. மோகஷயிஷ்யாமி" என்னுந்நின்ருள். [கொடியானிலங்கை] - என்கிறவிடம் - தாயார் வார்த்தை; அவனாலே ஆவிஷ்டையாநிருக்கிறவிவள் இத்தனைமதித்து வார்த்தைசொல்லாளிறே, "கரி குழல்களிலாய்த்திருவிளைப் பிரித்த கொடுமையைபுடையவன்" என்றிருக்குமிதே தாயார். [கொடிய புள்ளுடையவன்] - ஆசிரிதவிரோதிகளுக்கு ம்ருத்யுவான பெரியதிருவடிவைய வாஹமாகவும் த்வஹமாகவு முடையவன். [கொடிய உலகத்தீர்க்கு] - "நமக்குநிலமன்று" என்றறியாதே அதிரிப்பந்தம் பண்ணுகிற உங்களுக்கு. [கொடியேன்கொடியென்மகள்] - இவளை, அநுகரித்து தரிக்கக் காண்கையான மஹா பாபத்தைப்பண்ணினஎன் மகளுடைய. [கொல்கனே] - தர்சநியமான வ்யாபாரங்களென்னுதல், ஒருப் பாடுகளென்னுதல்.

கரு.—ஒன்பதாம்பாட்டு. அகர்மவச்சயத்வ ப்ரமுகமான பகவதுத்திகளைத் தன்னின வாகப் பேசாநின்றான் என்கிறான்.

[கொடியவினையா துமில்னேயென்னும்] - கர்மவச்சரக்கண்ணற்று நலியும் கர்மங்கள் எனக்கு ஒன்றுமில்லையென்னும். *அகச்சந்நயோ அபிசாகசீதி* *நமாம் கர்மாணி விம்பந்தி* என்று அவன்படியைத் தான் சொல்லாவின்றான். “நாட்டிற்றிறந்துபடாதனபட்டு” என்கிறவிடம் - ஐச்ச்சிகமீதே. [ஆவேனும்] - நான் இவற்றால் ஸ்பர்சிக்கப்படாதமாத்ரமேயாய் அவைதான் எனக்குப் புறம்பாயிருக்கிறதோ; அப்பாபமாகிறது - என்னுடைய நிக்ரஹமன்றோவென்னும். [செய்வேனும்] - ஆச்ரிதவிரோதிகளுக்குக் கொடியதான; பாபத்தை வினைப்பேனும் நானேயென்னும். ஆச்ரிதவிரோதிகளைப் பாபங்களிலே சூட்டுகை - செய்கையாகிறது. *தூநஹம் த்விஷந: க்ருராம்*. [தீர்ப்பேனும்] - என்னை ஆச்ரயித்தவர்களுக்கு அவைவந்துகிட்டாதபடி, *ஸ்வபாபேப்போ மோக்ஷமிஷ்யாமி* என்பேனும் நானென்னும். [கொடியானிலங்கை செற்றேனேயென்னும்] - இவ்விடத்தில், “கொடியானென்றிவ்விடம் - திருத்தாயார் வார்த்தை கான்” என்று அருளிச்செய்வர் ஜீயர், எதிரிகளை இவன் ஒன்றாக மதித்திருந்தானாகாமைக்கு; அவனாலே ஆவிஷ்டையிதே இவன், கரிசூழல்களினவாய்த் திருவினைப்பிரித்த கொடுமையுடையவன் என்னக் கடவதிதே. [கொடியபுன்] - ஆச்ரிதவிரோதிகளுக்கு மத்ருயஸத்ருசமான பெரியதிருவடியை வாஹநமாகவுடைய ஸர்வேச்வரன் வந்து ஆவேசித்தானோ? [கொடியவுலகத்தீர்க்கு] - “கேட்க வேணும்” என்று திரண்டுவிடக்கிற உலகத்தீர்க்கு என்னுதல்; ‘சக்யம், அசக்யம்’ என்று பாராதே, “சொல்லு, சொல்லு” என்று நிர்ப்பந்தித்து ஸ்வார்த்தத்தபரைகளாயிருக்கிற உங்களுக்கு எத்தைச்சொல்லுவது என்னுதல். [கொடியேன்]-இவன் அநுகரித்துச்சொல்லுகிற பாகரங்களைக் கேட்கவேண்டும்படியான பாபத்தைப் பண்ணின என்மகன் தர்சனீயமான ப்ரவ்ருத்திகளையென்னுதல், ஒருப்பாடுகளை யென்னுதல்.

கோலங்கொள்கவர்க்கமும் யானேயென்னும்

கோலமில்நரகமும் யானேயென்னும்*

* கோலந்திகழ்மோக்கமும் யானேயென்னும்

கோலங்கொளுயிர்களும் யானேயென்னும்*

கோலங்கொள்தனிமுதல் யானேயென்னும்

கோலங்கொள்முதில்வண்ண நேறக்கொலோ*

கோலங்கொளுலகத்தீர்க் கென்சொல்லுகேள்

கோலந்திகழ்கோதை யென்க-ந்தலுக்கே.

(10)

ஒ.—பத்தாம்பாட்டில், ‘ஸ்வர்க்கப்ரமுகமான பதார்த்தங்களெல்லாம் நான் இட்டவழக்கு என்று சொல்லாவின்றான்’ என்கிறான். [கோலங்கொள்கவர்க்கம்] - கலப்பற்ற ஸுகருபமான ஸ்வர்க்கம். [கோலமில்நரகம்] - ஸுகருத்தமின்றிக் கே வெறுந்து:க்கமேயான நரகம். [கோலந்திகழ் மோக்கமும்] - அபரிக்கிந்த ஸுகருபமான மோக்கமும். [கோலங்கொள்குயிர்களும்] - நானாவேஷமாக எழுதியணிந்துதொற்றுமவர்களைப்போலே, கர்மானுகுணமாக தேவாதிசர்ப்ரவேசம் பண்ணக்கடவ ஆதமாக்களும். இஞ்ஞாநாந்த லக்ஷணமான ஆதமாக்களென்றுமாம். [கோலங்கொள்தனிமுதல்] - விவிதரகார்யஜநநசக்தியுக்கதயான ப்ரக்குதி. ஸாஸ்தகல்யாணகுணாத்மகளும், இத்தெல்லாவற்றுக்கும் அடியாயிருக்கிற ஸர்வேச்வரன் என்னுமாம். [கோலங்கொள்முதில்வண்ணன்] - வில்லிட்டு மின்னி தர்சனீயமான மோகம்போலேயிருக்கிற திருநிறத்தையுடையவன். [கோலங்கொள் என்றுதொடங்கி] - கேட்கையிலே ஒருப்படாநின்றிருந்துள்ள உலகத்தீர்க்கு அழகியமால்சையையும் மகிர்முடியையுமுடைய என்மகளுக்குப்பிறந்த இவ்வவஸ்த்தைகளை என்னொல்லுவேன்?

இ.—பத்தாம்பாட்டில், ஸ்வர்க்கப்ரமுகமான பதார்த்தங்களெல்லாம் நானிட்டவழக்கென்னுநின்றான் என்கிறான். [கோலங்கொள்கவர்க்கமும்] - ஸுகருபமான ஸ்வர்க்கங்களும். நில்லில்லாமைப்போலே

முகப்பில் தர்சனீயதை யைப் பற்றச் சொல்லுகிறது. [கோலமில் நரகமும்] - ஸுகந்தமின்றிக்கே நிஷ்க்ருஷ்ட துக்கமேயான நரகமும். [கோலந்திகழ்மோக்கமும்] - நிஷ்க்ருஷ்டஸுகமாய் அபுநரால் நுத்திலக்ஷண மாகையாலே அபரிச்சிதநஸுகமான மோக்ஷமும். [கோலங்கொளுயிர்களும்] - நானாவேஷமாகவெழுதி யணிந்து தோற்றுவாரைப் போலே தேவாதிசரீரபாவேசம்பண்ணுகிற ஆத்மாக்களும். ஜ்ஞானநந்த லக்ஷணமான ஆத்மாக்களென்றுமாம். [கோலங்கொள்தனிமுதல்] - விசித்ரகார்யகாரினியான ப்ரக்குதி யென்னுதல், அப்படிப்பட்ட ஸங்கல்பஜ்ஞானமென்னுதல், உபயத்தையும் ப்ரகாரமாகவுடையனாய் ஸமஸ்த கல்யாணகுணத்தமகளுள் ஸர்வேச்வரனென்னுதல். [கோலங்கொள் முகில்வண்ணன்] - மின்னி வில் விட்டு தர்சனீயமான மேகம்போலேயிருக்கிற திருநிறத்தையுடையவன். [கோலங்கொளுகத்தீர்க்கு] - விஷயஸ்வபாவமறியாதே, கேட்கையிலேயொருப்படாநின்ற உங்களுக்கு. [கோலந்திகழ்கோதையென் கூந்தலுக்கே] - அழகுவிளங்காநின்றள்ள மாலைமையையும் மயிர்முடியையுமுடைய என்மகளுக்குப் பிறந்த அவஸ்த்தைகளை. தன்மயிர்முடிகண்டார்படும்பாட்டைத் தான்படுகிற இவன்படிகள் பேச்சுக்குநிலமோ?

ஈடு.—பத்தாம்பாட்டு. ஸ்வர்க்கப்ப்ரமுகமான பதார்த்தங்களெல்லாம் நானிட்ட வழக் கென்னு நின்றுனென்கிறான்.

[கோலங்கொள் இப்பாதி] - ஸுகருபமான ஸ்வர்க்கம். நிலையில்லாமையாலே, முகப்பில் தர்சனீயதை யைப் பற்றச்சொல்லுகிறது. "நரகத்தோடு ஒத்திருக்கச் செய்தே, வாசலிலே கழஞ்சு செம்மண் பூசியிருக்குமாபோலேகாண்" என்று அருளிச் செய்வர். (கோலமில்) - ஆபாதப்ரதீ தியில் அங்ஙனும் ஒன்றின்றியிலேயிருக்கிற நரகமும் நானிட்டவழக்கு என்னுநினுள். [மோக் கமும்] - அபுநரால் நுத்திலக்ஷணமான மோக்ஷமும் நானிட்டவழக்கு என்னுநினுள். "கடல் ஞாலம் செய்தேன்" என்று - ஸ்ருஷ்டிதொடங்கி, மோக்கமும்பானேயென்று மோக்ஷப் யத்தமாக ஸ்வகார்பமென்கிறான். [கோலங்கொள் உயிர்களும்] - நாடகங்கட்டி ஆடுவாரைப் போலே. தேவனாக, மறுஷ்யனாக; இப்படி நானாவான சரீர பரீக்ரஹம் பண்ணுகிற ஆத்மாக்கள் என்னுதல்; ஜ்ஞானநந்தலக்ஷணமான ஆத்மாக்களென்னுதல். (கோலங்கொள்தனிமுதல்) - இதுக்கெல்லாம் காரணமான மூலப்ரக்குதியைச் சொல்லுதல், ஸங்கல்பரூபஜ்ஞானத்தைச் சொல்லுதல். விசித்ரகார்யகாரினியான ப்ரக்குதியையும் அப்படிப்பட்ட ஸங்கல்பரூபஜ்ஞா நத்தையும் ப்ரகாரமாகவுடையனாய், ஸமஸ்தகல்யாணகுணத்தமகளுள் ஸர்வேச்வரனென்னுதல்; [கோலங்கொள் முகில்வண்ணன்] - திருமேனிக்கு மேகத்தை ஒப்பாகச் சொல்லும்போது, அலங்கரித்துச் சொல்லவேணுமாயிற்று. மின்னி முழங்கி வில்லிட்டு வந்து தோற்றின போதாயிற்று ஒப்பாகச் சொல்லலாவது. [கோலங்கொள் உலகத்தீர்க்கு] "கேட்கவேணும்" என்று ஒருப்பட்டிருக்கிற உலகத்தீர்க்கு. அன்றிக்கே, மயிரும் உடிரும்பேணி, உடம்புபேணி வந்து அலங்கரித்து நிற்கிற உங்களுக்கு நான் எத்தைச் சொல்லுவது. [கோலம் இப்பாதி] - அழகியமாகையையும் மயிர்முடியையுமுடைய என்மகளுக்குப் பிறந்த அவஸ்த்தைகளை. இவன் மாலைமையையும் மயிர்முடியையும் கண்டார் படுகிறபாட்டைத் தான்பட்டு அறுகரித்துச்சொல்லு கிறவற்றை நான் எத்தைச்சொல்லுவது.

கடந்தல்மலர்மங்கைக்கும் மண்மடந்தைக்கும்
குலவாயர்கொழுந்துக்கும் கேள்வன்தன்னை*
வாய்ந்தவழுநிலைநாடன் மன்னுகருகூர்ச்
சடகோபன் குற்றேவல்செய்து*
ஆய்ந்ததமிழ்மலை ஆயிரத்தாள்
எலையுமோர்பத்தும் வல்லார்* உலகில்
ஏந்துபெருஞ்செல்வத்தாய்த்
திருமாலடியார்களைப் பூசிக்கநோற்றார்*க.கோ

ஒ.—நிகமத்தில், இப்பத்தும்வல்லவர்கள் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு அடிமை செய்யப்பெறுவர் என்கிறார். [வாய்ந்த] - ஸாக்ஷாத்கரித்த. [ஆய்ந்த] - ஆராய்ந்துகொள்ள. [உலகிலேந்து பெருஞ் செல்வத்தராய்] - லோகத்தில் எல்லாரும்கொண்டாடும்படியான பெருஞ்செல்வத்தையுடையராய். [திருமால் இத்யாதி] - இத்திருவாய்மொழியில் ஆழ்வாப்பண்ணின அநுகாரம் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு ப்ரியமாயிருக்கையாலே இதுகற்றாரும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு ப்ரியமானவருத்தி பண்ணப்பெறுவர்.

இ.—நிகமத்தில், இப்பத்தை யப்பவிக்கவல்லவர்கள் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு அடிமைசெய்யப் பெறுவ ரென்கிறார். [கூந்தல்இத்யாதி] - “விஷ்ணோஸ்ரீ:” என்று - அவனுக்குபிரவதிகஸம்பத்தான பிராட்டிக்கும், அந்தஸம்பத்துக்கு விளைபூமியான ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டிக்கும், வல்லபையான நப்பின்னைப் பிராட்டிக்கும் கார்த்தனுவனை. இத்தால் - ஒரு அவதாரமாத்ரத்தளவன்றிக்கே உபயவிபூதிநாதனான பூர்ணவிஷயத்திலே அநுகரிக்கிறுளென்று தோற்றியிருக்கிறபடி. [வாய்ந்த] - வாய்க்கையாவது - கிட்டுகை. அதாவது - பாவநாப்ரகர்ஷத்தாலே ஸாக்ஷாத்கரிக்கை. [குற்றேவல்செய்து] - அந்தரங்க வருத்திசெய்து, இவர்பாகரத்தையே அந்தரங்க வருத்தியாகக் கொள்ளுகை. இவர்தாம் வாசிகமான வடிவமைக்கவருகு கூமரல்லர். [ஆய்ந்ததமிழ்மலை] - ஆராய்ந்துசொன்ன தமிழ்த்தொடை. [உலகிலேந்து பெருஞ்செல்வத்தராய்] - இந்தலோகத்தில் எல்லாரும்கொண்டாடும்படியான ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸ்ரீபையுடையராய் லக்ஷ்மீபதிக்கு அடியாரானவர்களை ஆரதிக்கப்பெறுவர்கள். அவர்களுக்கு ஆராதன மாகிறது - இவர் அநுகரித்த இப்பாகரத்தைச் சொல்லுகை. “தொண்டர்க்கமுதுண்ணச்சொன் மால்கள் சொன்னேன்” என்னக்கடவதிறே. இவர் இவ்வநுகாரத்தாலே ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு ப்ரியகரரானுப்போலே, இதுகற்றாரும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு ப்ரியமான வருத்தியைப் பண்ணக் கடவரென்கை.

ஈடு.—நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழி அப்பவிக்கவல்லவர்கள் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு அடிமைசெய்யப்பெறுவர்களென்கிறார்.

[கூந்தல்மலர்மங்கைக்கும்] - ஸர்வேச்வரனுடைய ஐச்வர்யத்துக்கும் ஹேதுபூதையாயிருக்கும் பெரியபிராட்டியார். *விஷ்ணோஸ்ரீ:* என்கிறபடியே, ஸர்வேச்வரனுடைய ஸம்பத்தாயிருக்கிற பெரியபிராட்டியார். அதுக்கு விளைபூமியாயிருக்கிற ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டி. அதினுடைய ப்பலகுபையாயிருக்கும் நப்பின்னைப்பிராட்டி. *சரியாஸார்த்தம் ஜகத்பதி:* [கேள்வன் தன்னை] - இவர்களுக்குப் பதியாயுள்ளவனை. இத்தால் - ஒரு அவதாரமாத்ரமன்றிக்கே, உபயவிபூதிநாதனான பூர்ணவிஷயத்திலே அநுகரிக்கிறுளென்று தோற்றியிருக்கிறபடி. [வாய்ந்த] - வாய்க்கையாவது - கிட்டுகை, கிட்டின. அநுகாரத்தாலே கிட்டினபடியை மனைக்கிறது. [குற்றேவல் செய்து] - ஆழ்வார் அவன் திருவடிகளிலே அந்தரங்கவருத்திகள் பண்ணினபடியாயிற்று இவைதான். வாசிகமாக அடிமைசெய்தபடியாயிற்று. அநுகாரம் அடிமையானபடி எங்ஙனே? என்னில், - அப்படியாகத் தட்டென், கொள்ளுகிறவன்கருத்தாலே. அவனுக்குப் பேயிறே அடிமையாலும் புருஷார்த்தம் “நம்முடைய வில்லேஷத்தில் அநுகரித்து தரிக்க வேண்டும்படி ஸம்ஸாரத்திலே இப்படியுண்டாவதே” என்று திருவுள்ளம்போரவுக்கும், அது அடிமையாய்த் தலைக்கட்டுமித்தனை. [ஆய்ந்த தமிழ்மலை] - ஆராய்ந்து சொன்ன தமிழ்த் தொடை ஆயிரத்திலும் இப்பத்தை அப்பவிக்கவல்லவர்கள் [உலகிலேந்துபெருஞ்செல்வத்தராய்] - இந்த லோகத்திலே எல்லாரும் கொண்டாடும்படி வைஷ்ணவ ஸ்ரீபையுடையராய். அன்றிக்கே “கின்னையேதான்வேண்டி நீள்செல்வம் வேண்டாதான் தன்னையே தான்வேண்டும் செல்வம்” என்கிறபடியே, லோகத்திலே முகத்தெழுபாசையான பிரவதிகஸம்பத்தையுடைய ராய்க்கொண்டு [திருமாலடியார்களைப்பூசிக்க நோற்றார்களே] - ஸ்ரீமத்புத்ரர்களை ஆரதிக்கப் பெறுவர்கள். சரியப்பதியடியாரை ஆரதிக்கையாவது - இவர் அநுகாரத்தாலே ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு ப்ரியகரரானுப்போலே, இதுகற்றார்களும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு ப்ரியகரமான வருத்திபண்ணப்பெறுவரென்கை. அதாவது - இவர் அநுகரித்த இப்பாகரத்தைச் சொல்லுகை. “தொண்டர்க்கமுதுண்ணச்சொன்மால்கள் சொன்னேன்” என்னக்கடவதிறே.

ஆழ்வர் எம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்

ஏழாந்திருவாய்மொழி—நோற்றநோன்பு : ப்ரவேசம்

ஒ.—ஏழாந்திருவாய்மொழியில், அதுகரித்து தரிக்கப்பார்த்தவிடத்திலும் அதுவும் மிகவும் ஸ்மாரகமாய்க்கொண்டு வ்யஸநஹேதுவான தசையிலும் எம்பெருமான் வந்துதோற்றி அருளானிட்டவாதே, 'இவர்தாம் ஐந்தாநாற்புகரணங்களையுடையர்; அந்தஉபாயங்கள் தலைக்கட்டினவாதே நம்மை வந்து ப்ராபிக்கிறார்' என்று எம்பெருமான் விரைதல்கெட்டிருக்கிறானாகக்கொண்டு எம்பெருமானுக்கு நம்முடையதஸ்திதியை விண்ணப்பஞ்செய்ய, நம்முடையஅபேகிதங்களைச்செய்தருளுமென்றுபார்த்தருளி, கடற்கரையிலே ஸ்ரீஸுக்ரிவமஹாராஜர்தொடக்கமான முதலிகளோடும் இவையெருமானோடும் ஸர்வரக்ஷணதீக்ஷிதனாய்க்கொண்டு இருந்தருளின சக்ரவர்த்திதிருமகளை "ராவணே நாம தூர்வருத்த:" என்றுதொடங்கி - தன்னுடையஸ்வரூபத்தை அறிவித்து அநநயப்ரயோஜநனாய்க்கொண்டு ஸ்ரீவிபிஷ்ணுமூவான் சரணம்புக்காப்போலே, தன்னுடையாரெல்லாரும்ஸேவைபண்ண, பிராட்டிமாரோடே வீற்றிருந்தருளின வானமாமலையைச் சரணம் புகுகிறார்.

இ.—ஏழாந்திருவாய்மொழியில், கீழ்-அதுகரித்து தரிக்கப்பார்த்தவிடத்திலும், அதுவும் ஸ்மாரகமாய்க் கொண்டு மிகவும்வ்யஸநஹேதுவாய், இவ்வளவிலும் அவன் வந்துமுகங்காட்டக்காணாமையாலே, "நம்பக்கல் தன்னையநுபவிக்கைக்குப் பரிகரமானஐந்தாநபக்திகளைத் தன்னைப்பெறுகைக்கு ஸாதகங்களாக நினைத்து; நம் ஆற்றாமையை, உபாயாந்தரநிஷ்டர் அநுஷ்டான தசையில் உபாயத்தினுடைய துஷ்கரதையாலே படுவதொரு க்லேசமுண்டு, அதுவாகவித்ததறினத்து. இவ்வுபாயம் தலைக்கட்டினவாதே நம்மை ப்ராபிக்கிறார்" என்று அவன் ஆறியிருந்தானாகக்கொண்டு அவனுக்குத் தன்நிலையை விண்ணப்பம் செய்யவே தம்அபேகிதம் கிட்டும் என்றுபார்த்தருளி; தன்பரிகரமடங்கலேனிக்கப் பிராட்டிமாரோடே வீற்றிருந்தருளின வானமாமலையை, தன்வெறுமையைமுன்னிட்டுக்கொண்டு சரணம்புகுகிறார்.

ஈடு.—கீழில்திருவாய்மொழியில் - அதுகரித்து தரிக்கப்பார்த்தார். "அதுகரித்து தரிக்க வேண்டும்படியான கலக்கம் பிறந்தவிடத்திலும் வந்து முகங்காட்டிற்றிலன்; இதுக்கு அடியென்? தன்பக்கல் ஆசாலேசமுடையார்க்குத் தானே வந்து முகங்காட்டி ரக்ஷிக்கக்கடவ ஸர்வேச்வரன் நம்பக்கல் ஆறியிருக்கைக்கு ரிபந்தநமென்" என்று பார்த்தார்; "இனி இங்ஙனே யாமித்தனை; நம்பர்க்குதிஸ்வாபாவத்தாலே, தன்னுலல்லது செல்லாதபடியாயிருப்பதோர் ஆற்றாமையுண்டாயிருந்தது; நமக்கு அத்தை 'ஸ்வரூபம்' என்று அறியாதே 'உபாயம்' என்று இருந்தானாகவேணும்" என்று பார்த்து, தம் கையில் ஒன்று இல்லாமையை யறிவித்து அவன் திருவடிகளிலே சரணம் புகுகிறார். கடற்கரையில் வெளியிலே, மஹாராஜருன்னிட்ட முதலிகளோடும், *ஸக்ஷமணம் புண்யலக்ஷணம்* என்கிற தம்பியோடுங்கூட எழுந்தருளியிருக்க, ஸ்ரீவிபிஷ்ணுமூவான் *ராவணோ நாம தூர்வருத்த:* என்று ஸ்வநிகர்ஷத்தை முன்னிட்டுக்கொண்டுவந்து பெருமான் திருவடிகளில் லக்ஷிமுத்தாப்போலே இவரும் அவன் கடற்கரையிலே தனியிருந்த இழவுதீர, பிராட்டிமாரோடும் நித்யபரிகரத்தோடுங்கூடச்சிரீவரமங்கலநகரிலே திருவநந்தாமூவான்மேலே எழுந்தருளியிருக்கிற வானமாமலைதிருவடிகளிலே, வேரற்றமரம்போலே புகலற்றுவிழுந்து சரணம் புகுகிறார். இவர்தாம் என்கொண்டு அவனை வடிம்பிடப்பார்க்கிறது? என்னில், அவன் ரக்ஷயவிஷயாபேகியாயிருந்தான், நமக்கு ரக்ஷகாபேகையுண்டாயிருந்தது. ஆனபின்பு இதுக்குமேற்பட ஸம்பந்தமுண்டோ?

நோற்றநோன்பிலேன் நுண்ணறிவிலேன் *ஆகிலுமினியுன்னைவிட்

மாற்றகிற்கின்றிலேன் ஆரனினையம்மானே*

[டொன்று

சேற்றுத்தாமரைசெந்நெலாடுமலர் சிவரமங்கலநகர்*

வீற்றிருந்தவெந்தாய் உனக்குமிகையல்லேனங்கே.

(1)

ஓ.—முதற்பாட்டில், கர்மாத்யுபாயரஹிதராய் ரக்ஷகாபேக்ஷரான ஆழ்வார், பூர்ணனாய் ரக்ஷய விஷயார்த்தியாவுள்ள எம்பெருமானைக்கண்டு தம்முடைய அபேக்ஷிதம் பெறுகைக்கு உத்தியோகேகிறார். [நோற்ற என்னுதொடங்கி]-ப்பலவ்யாப்தமாய்படி அநுஷ்டிதமான கர்மமாதல், தாத்தருசஜ்ஞாநமாதல் உடையேனல்லேன். இவை உண்டானால் உண்டாகக்கடவ பக்தியில்லையென்னுமிது கம்புநர்த்யாய லித்தம். பக்தியில்லையாக்கிற்று - அத்தை உபாயமாகதினைத்திராம. [இனி என்று தொடங்கி] - அத்யந்தபோக்யனான உன்னையிட்டு இனி ஒருகடினமும் தரிக்கமாட்டுவிறிலேன். [அரவினனை என்று தொடங்கி] - அநத்தசாமியான ஸர்வேச்வரனுமிருந்துவைத்துச் சேருனாழில்ங்களில் செந்நெற்கள்நடுவே தாமரை அலராதின்றுள்ள சிரீவரமங்கலநகரிலே உன்வேண்டற்பாடுதோற்றும்படி இருந்தருளின இருப்பைக்காட்டி என்னை அடிமைகொண்டவனே! ரக்ஷயவிஷயம் தேட்டமாய்க்கொண்டிருக்கிற உன் னுடைய நீர்மைக்குப் புறம்புஅல்லேன். [உனக்கு மினையல்லேன் அங்கே] - உன்னுடைய திருவடி களில் அடிமையொழிய ஒருகடினமும் தரிக்கும்பர்கருதியல்லேன். இவ்வாத்மா அடிமைசெய்து க்ருதார்த்தமானால் இத்தால்வந்த பரிதியும் தேவரீருக்கேயென்றுமாம்.

இ.—முதற்பாட்டில், எனக்குப் பேற்றுக்குடலாயிருப்பதொரு கைம்முதலில்லை, இல்லாமையாலே ரக்ஷகாபேக்ஷையுண்டு. பூர்ணரான தேவர் ரக்ஷயவிஷயார்த்தியாயிருந்தீர், ஆகையாலே தேவர் என் அபேக்ஷிதம் செய்தருளவேணுமென்கிறார். [நோற்றனோன்பிலேன்] நோன்பிலேன் என்னுதே, நோற்ற நோன் பிலேனென்கிறது. ப்பலவ்யாப்தமாய்படி யநுஷ்டிதமா யிருப்பதொரு கர்மயில்லையென்கிறது. என் ஆற்றுமையாலே சிலவுண்டானாலும், சக்ரவர்த்தியுடைய புத்ரகாமேஷ்டிபோலேயாதல், பூர்வஸூகேவரு டைய அநந்தவ்ரதம்போலே பாதல் ப்பலவ்யாப்தமாயிருப்பதொரு தர்மயில்லை. “நதர்மநிஷ்ட்டோஜஸ்மி” என்கிறவிடத்தில் - தர்மயில்லை என்னுதே, தர்மநிஷ்ட்டையிலலை என்றாப்போலே. [நுண்ணறிவிலேன்]- அறிவிலேனென்னுதே, நுண்ணறிவிலேனென்றது - ஸ்வரூபஜ்ஞாநபூர்வகமாக பரஸ்வரூபத்தை ஸாக்ஷாத் காரபயந்தமாக அறியும் அறிவை யுடையேனல்லேன். கர்மயில்லை யென்றபோதே - தத்ஸாத்யமான ஜ்ஞாநயில்லையென்னுமிடம் அர்த்தஸித்தமாயிருக்க “ஜ்ஞாநயில்லை” என்றதென்? என்னில்,—பூர்வஜ்ஞம் த் திலே கர்மத்தையநுஷ்டிதது தத்ப்பலமான ஜ்ஞாநம் இந்துஜ்ஞம்த்திலே ஸைஸர்க்கிகமாகப் பிறக்கலாமிதே; அத்தாலேசொல்லிற்று. அன்றிக்கே, புராணங்களிலே தனித்தனியே கர்மஜ்ஞாநங்களை ஸாதநமாகச் சொல்லுகையாலே சொல்லிற்குகவுமாம். பக்தியில்லை யென்னுதொழிவானென்? என்னில், — பக்தியா கிறது - ஜ்ஞாநவிசேஷமாகையாலே, ஜ்ஞாநத்தைச்சொன்னபோதே - அதுவும் சொல்லிற்குயிற்று. இவை யில்லையாகில், முதலில்லாதார் அத்தாலேவரும் ப்பலத்தை இழக்குமித்தனையன்றோ? என்னில்,—[ஆகிலும்] - இங்ஙனையிருந்ததே யாகிலும். [உன்னைவிட்டுடொன்று மாற்றுகிற்கின்றிலேன்] - ஸாதநா நுஷ்ட்டாநத்தைப் பண்ணி ப்பலம்தாழ்ந்தாறைப்போலே பதருகின்றேன். ஆற்றுமையன்றோ - பக்தியாகிறது. பக்தியில்லை என் பாணென்? என்னில், - கர்மஜ்ஞாநஸஹக்ருதையாய் சாஸ்த்ரஸித்தையான நூற்பிடித்த பக்தியில்லை; அவனை யொழியச் செல்லாமையுண்டென்கிறார். அத்தைத் தாம் ஸாதநமாகரிளைத்திராரிறே, [இனி] - என்பக்கலிலே முதனுண்டானவன்று, அது தலைக்கட்டுந்தனையும் ஆறியிருக்கலாம்; அதிந்நிக்கே, நீயே உபாயமான பின்பு விளம்பஹேதுவுண்டாய் ஆறியிருக்கிறேனோ. [இனி] - உன்குணங்களிலே அவகாஷித்தபின்பு ஒருகடினமும் ஆறியிருக்கக்ஷமனாகிறிலேன். உன்பக்கல் உபாயபாவம் அஸித்தமாய் ஆறியிருக்கிறேனோ, என்பக்கல் ஆகிஞ்சந்யம் அஸித்தமாய் ஆறியிருக்கிறேனோ. என்ஸத்தைக்கு நான்ஹேதுபூதனாமன்று, உபாயத்திலும் எனக்கு அதிகாரமுண்டு. ஸ்வரக்ஷணத்தில் ப்ராப்தியில்லாத ஸ்வரூபஜ்ஞாநமும், புருஷார்த்தத்தில் ருசியுமே ஹிதாம்சத்தில்வேண்டுவது; ஆளபின்பு ஆறியிருக்கப்போமோவென்கை. [அரவினனை இத்தயாதி] - இதுக்குக்கீழ் - தம்முடைய வெறுமைசொல்லிற்று; இதுக்குமேல் - அவனுடைய உபாயபாவம் சொல்லுகிறது. அவனைப் பார்த்தாலும் இவர்க்கு இழக்கவேண்டா, தம்முடைய அதிகாரத் தைப்பார்த்தாலும் இழக்கவேண்டா. திருவந்தாழ்வானைப் படுக்கையாகவுடைய ஸர்வேச்வரனுய்வைத்து, விஸத்ருசமான ஸம்ஸாரத்திலே, ஒருஹேதுவின் நிக்கேயிருக்கப் புருந்திருக்கிறது என்னைவிஷய்கரிக்கைக் காகவன்றோ. அரவை யணையாகவுடைய ஸர்வேச்வரனே! [சேற்றுத்தாமரை] - வரஸ்தாமரையுண்டாகை யாலே - சேற்றுத்தாமரையென்று விசேஷிக்கிறார். செந்நெற்களுடையலர்ந்த தாமரைகள் செந்நெலுக்குங் கூட நிழற்செய்யாநிற்குமென்கை. வானமாமலைக்கு ஸத்ருசமாயிருந்துள்ள போக்யதையைச் சொல்லு கிறது. [சிரீவரமங்கலநகர்] - பரமபத்திற்காட்டில் தனக்கு நகரமாக விரும்பி வர்த்திக்கிற தேசம்.

ஸம்ஸாரிகளுடைய ரக்ஷணத்துக்காக வித்யவாணம்பண்ணுகிற தேசம். [வீற்றிருந்த] அஜஹத்ஸ்வபாவ னாய்வருகையாலே தன் ஐஸ்வர்யத்தாலுள்ள வேறுபாடெல்லாம் நோற்றவிருக்கிறபடி. ௩ பரமபதத்திலே யிருந்தாயாகில் நான் ஆறியிரேனோ. உன் பூர்த்தியிற் குறையுண்டாகில்தான் ஆறியிரேனோ. [எந்தாய்]- அங்விருப்பு ஸர்வஸாதாரணமாயிருக்கச்செய்தே, இவர் தம்மையெடுக்கைக்காக என்றிருக்கிறார். [உனக்குமிகையல்லேனங்கே] - அங்கே வீற்றிருந்த உனக்குமிகையல்லேன். ரக்ஷயவிஷயம் தேட்டமான உனக்குப் புறம்பல்லேன். உன்திருவடிகளில் அடிமையொழிய தரிக்கும் ப்ரக்ருதியல்லேன்; "நவ சார்த்த: ப்ரகல்பதே" என்கிறபடியே இத்தலையில்பேருல்வந்த உகப்பும் தேவர்க்கே யென்றுமாம். ப்ரீதி உள் பக்கலிலேயானால் இழவும் உள்பக்கலிலேயாகவேண்டாவோ.

௩௫.—முதற்பாட்டு. எனக்குப் பேற்றுக்கு உடலாயிருப்பதொரு கைம்முதலில்லை. இல்லாமையாலே ரக்ஷகாபேகையுண்டு; பரீபூர்ணரான தேவர் ரக்ஷயவிஷயர்த்தியாய் இருந் தீர், ஆகையாலே தேவரே என் அபேகை செய்தருளவேணுமென்கிறார்.

[நோற்றநோன்பிலேன் துண்ணறியிலேன்] - *நதர்மநிஷ்ட்டோ஽ஸ்மி நசாத்மவேதீ நபக்திமாந் த்வச்சரணாரணிந்தே* என்கிறார். *நதர்மநிஷ்ட்டோ஽ஸ்மி* - நாட்டார் "இவன் சில செய்யா கின்றான்" என்றிருக்கைக்கும் அதுகண்டு நான் "நமக்குச்சில உண்டாகாதே" என்று ப்ரயிக்கைக்கும், ௩ கைவிடுகைக்கும் வேண்டுவதுண்டு; ப்பலத்தோடே வ்யாப்தமாயிருப்ப தோன்றில்லை. *நசாத்மவேதீ* - தாச்ச்சிலயந்தோற்ற இருப்பன், எனக்கு அதுதானுமில்லை. *நத் ஜ்ஞாந மஜ்ஞாந மதோ஽ந்யதுக்தமிரே* ஆத்மயாதாத்மயஜ்ஞாந பூர்வகமாயிருக்கும் ஈச்வரஜ்ஞாநம் என்கிடென்கே. *நபக்திமாந்* பக்தியில்லை என்று சொல்லவேண்டாவிரே, கீழில் அவை இரண்டும் உண்டானால் வருமதிறேயது. [நோற்ற நோன்பிலேன்] - நோன்பிலேன் என்னவமையாதோ 'நோற்ற நோன்பிலேன்' என்னவேணுமோ? என்னில், - ஸாதநங்களைச் சமைய அறுஷ்ட்டித்து ப்பலத்தோடே வ்யாப்தமாகப் பார்த்திருக்கலாவது ஒன்றில்லை என்கைக்காக. சக்ரவர்த்தி பூர்வஸுதேவரைப்போலே பேற்றுக்கடியாக நினைத்திருக்கலாவதோன்றில்லை. [துண்ணறி விலேன்] - *நதர்மநிஷ்ட்டோ஽ஸ்மி* என்கிறவிடத்தில், தர்மமில்லை என்னுதே தர்மநிஷ்ட்டனாகப் பெறுகிறிலேன் என்றுப்போலே, அறிவிலேன் என்னுதே துண்ணறியிலேன் என்கிறது: ஸ்வஸ்வரூப ஜ்ஞாநபூர்வகமாகப் பரஸ்வரூபத்தை ஸாக்ஷாத்காரபர்யந்தமாக அறியும் அறிவை யுடையேனல்லேன். *நபக்திமாந்* என்றும், "நின்கனும் பத்தனல்லேன்" என்றும் எடுத்துக் கழித்தமாத்ரம் இங்கும் எடுத்துக்கழிபாதொழிவானென்? என்னில்,— *உபயபரிசுர்மிதஸ் லாந்தஸ்ய* என்கிறபடியே, அவையிரண்டுமுண்டானால் வருமதிறேபக்தி; அவை இல்லாமை யாலே எடுத்துக்கழிக்கவும் வேண்டாவிரே. ஆனால் இவ்வோபாதி, "கர்மமில்லை" என்ற போதே ஜ்ஞாநமில்லையாகாதோ, அது எடுத்துக் கழிக்கவேண்டுவானென்? என்னில்—பூர்வ ஜன்மத்திலே கர்மம் தலைக்கட்டின வளவிலே சரீரவிச்வேஷம் பிறந்தால் அநந்தர ஜர்மந்திலே ஜ்ஞாநமுண்டாகக்கடவது. பக்தியும் அப்படியானாலோ? என்னில்— ஜ்ஞாநகர்மங்களிரண்டும் உண்டானால் பக்தி கடையல்லது கில்லாது, ஆனபின்பு இங்கு அப்படியாக வொண்ணாது. *உன்னைவிட்டொன்றுமாற்றகிற்கின்றிலேன்* என்று இவர் சொல்லுகிற இது பக்தியன்றோ, *ஸ்கேஹபூர்வமநுத்யாநம் பக்தி:* இறே; ஆன பின்பு இது உபயமானாலோ? என்னில்,—அங்ஙனெண்ணுதிறே, கர்மஜ்ஞாந ஸஹக்ருதார்த:கரணனுக்குப் பிறக்கும் ப்ரபக்தியிறே சாஸ்த்ரங்களில் ஸாதநமாகச் சொல்லிப்போருகிறது; இது அங்ஙனன் றிக்கே, அவன் அநுக்ரஹமடியாக வந்ததானையாலே இது ஸ்வரூபமா மித்தனை. அங்ஙனன் றிக்கே, புராணங்களிலே தனித்தனியே கர்மஜ்ஞாநங்களை ஸாதநமாகச் சொல்லுகையாலே சொல்லீற்றுகவுமாம். இவையில்கையாகில் முதலில்லாதார் பஸிசை இமக்குமத்தனையன்றோ? என்ன,—[ஆகிலும்] - இங்ஙனே இருந்ததேயாகிலும். "ஆற்றகிற்கின்றிலேன்" என்கிற இத்தை "உபாயம்" என்று இருந்தாராகில் [ஆகிலும்] என்னைக்கு விஷயமில்லை. ஆனால், ௩ இக்கள் வரையும் ஆறியிருந்திரே? என்ன, [இனி] - உன்னையும் அறியாதே என்னையும் அறியாதே இருந்தவன்று இமக்கவமையாதோ, உன்னைறவும் என்ருறையும் அறிந்த இன்றும் இமக்க வேணுமோ? ஒருவன்னையிலே சோறுமுண்டாய் அவன் இவொணுமானால், ஒருவனுக்குச்

சோறுமின்றிக்கே பசிய னுமானால் இழக்கவேணுமோ? [இனி] என்கையிலேயும் ஒன்றுண்டாய் அது சமையுந்தனையும் ஆறியிருக்கிறேனோ. ஸத்தையை உபாயத்திலே சிலவெழுதிக் கைவிடப் பார்க்கில் பார்க்கு மித்தனை. அநாதிகாலம் மெய்மறந்து இழந்தகாலம் போராதோ, நான் மெய்யாக இசைந்த இன்றும் இழக்கவேணுமோ? [உன்னை விட்டு] - மீயும் என்னைப்போலே இருந்தாயாகில் நான் ஆறியிரேனோ, நானும் சிறிதுசெய்துவரவேண்டும்படியோ நீ இருக்கிறது. [உன்னை விட்டு] ப்ராணனைவிட்டுப் பாக்குதி தரிக்கவற்றோ. [ஒன்றுமாற்றுகின்றிலேன்] உன்னுடைய ஸ்வரூபஜ்ஞாநம் எனக்கு தாரணத்துக்கு உடலாயிருக்கிறதில்லை *தத்தஸ்ய ஸத்ருசம் பவேத்* என்று ஆறியிருக்கைக்கும் ஒருவழியுண்டிறே அவனுக்கு, கடலை அணைசெய்யவும் ராவணனை அழியச் செய்யவும் வேண்டாவிறேஇவர்க்கு. [அரவினணையம்மானே] - மீம்-தம் முடைய அபூர்த்தி சொல்லிற்று; மேல் - அவனுடைய பூர்த்தி சொல்லுகிறது, [அரவினணை] உன்னுடைய போகப்ராவண்யம் என்னால் ஆறியிருக்கலா யிருக்கிறதோ? நீ பரமபோகியாயிருக்க, என்னால் ஆறியிருக்கப்போமோ? அநந்தசாயித்வம் - ஸர்வாதிகத்வத்துக்கு லக்ஷணமிறே. அரவை அணையாகவுடைய ஸர்வேச்வரனே! இன் - சாரியை. [சேற்றுத்தாமரை இதயாதி] - வெறும் அரவினணையம்மானுனாயாகில் நான் ஆறியிருக்கலாயிற்றே; [சேற்றுத்தாமரை] - பரமபதத்தையும் விஸ்மரிக்கும்படியானதேசம். சேறுகளிலே தாமரைகளானவை செந்நெல்லுடே, அவற்றுக்கு அணுக்கலரிட்டாப்போலே அவராநிற்கும்-ராஜாக்கள் எடுத்துவிட்டவிடத்தே பரிகரமும் புகுமித்தனையிறே. [சிரீவரமங்கலநகர்] - *தேவாராம் பூரயோத்யா* என்னுமா போலே. பரமபதத்திற்காட்டில் தனக்கு நகரமாக விரும்பி வர்த்திக்கிறதேசம். ஸம்ஸாரிகளுடைய ரக்ஷணத்துக்காக நித்யவாஸம்பண்ணுகிற தேசம். [வீற்றிருந்த] - “அங்கே இருக்கக்கடவ நமக்கு இவ்விருப்பு - இருக்கவேண்டாநின்றதே” என்னும் வெறுப்போடன்றிக்கே, தட்டியிலிருந்தவன் முடிசூடினுப்போலே தன் வேறுபாடுதோற்றவிருக்கை. [எந்தாய்] - அங்குத்தையிருப்பு நித்யஸூரிகளுக்கு ஆனுப்போலே, இவ்விருப்பு எனக்காகவன்றோ இருக்கிறது. சிரீவரமங்கலநகரான - அங்கே - வீற்றிருந்த எந்தாய்! [உனக்கு மிகையல்லேன்] - நித்யவிபூதியிலே நெடுங்கைகீட்டாக இருந்தாயாகில் நான் தரித்திருக்கலாயிற்றே, எனக்காக வந்தவிடத்தே நான் இழக்கவோ. [அங்கே - வீற்றிருந்த - உனக்கு மிகையல்லேன்] - ரக்ஷய விஷயம் தேட்டமான உனக்குப் புறம்பல்லேன். அன்றிக்கே, [உனக்கு மிகையல்லேன்] - *வைதர்மயம் நேஹ வித்யதே* என்று மற்றைப்போதைக்கு நானிரேன்- உனக்கு மிகையான போது அல்லேனாய்விடுவன். இத்தால் நமக்கு லாபமென்? என்ன, - [அங்கே] *நவசார்த்த: ப்ரகல்பதே* என்று, இத்தால்வரும் ப்ரயோஜனமும் தேவரதே. ஸ்தகந்தய ப்ராஜையைப் பால் குடித்து வயிறுநிறையக்கண்டு உகக்கும் தாயைப்போலே, சேஷபூதன் ஸ்வரூபம்பெற்று அடிமை செய்கை சேஷிக்குப்பேறிறே.

**அங்குற்றேனல்லேனரிங்குற்றேனல்லேன் உன்னைக்காணுமவாவில்
எங்குற்றேனுமல்லேன் இலங்கைசெற்றவம்மானே* [விழ்ந்து*நான்
திங்கள்சேர்மணிமாடநீடு சிரீவரமங்கலநகருறை*
சங்குசக்கரத்தாய் தமிழேனுக்கருளாயே. (2)**

ஒ.—இரண்டாம்பாட்டில், திருவடிகள் நான்பெறுமிடத்தில் ப்ரதிபந்தகமுண்டென்னில், அதையும் நீவே போக்கி உன்ருபையாலே ரக்ஷித்தருளவேணும் என்கிறார். [அங்குற்றேன் என்று தொடங்கி] - ஸாதநமநுஷ்டித்து முக்திப்ராப்தனாயிருக்கிறேனல்லேன்; ஸாதநாநுஷ்டாநம்பண்ணுகிறேனல்லேன், உன்னைக்கானவேணுமென்னும் ஆசையாலே பலவிறதாய்த் தளர்ந்து இனி உபாயாநுஷ்டாநகமனுமல்லேன். அங்குவரமாட்டேன், என்அமிநிலேசத்தாலே இங்குநிற்கமாட்டேன், பிறரோடு பொருந்துகிறதில்லை யென்றுமாய். சந்தரனுக்குத்தோள்நிண்டியான மணிமாடங்களைபுடைத்தான சிரீவரமங்கலாகிற நகரத்திலே நித்யஸந்தநிலிதனும் ப்ரதிபந்தகநீராஸத்துக்கு ஈடான ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தையும் திருவாழிபையு முடைபையாயிருக்கிற நீ ராவணனைப்போக்கினுப்போலே என்ப்ரதி பந்தகங்களையும் போக்கி உன்னைப்பெருதேதளிப்பட்டுக்கிடக்கிற எனக்கு.

இ.—இரண்டாம்பாட்டில், “ஆற்றகிற்கின்றிலேன்” என்கிற ஆற்றமைபோருமோ, ப்ரதிபத்தக முண்டே? என்னிடம்; அடைத்தயும், பிராட்டியுடைய விரோதியைப் போக்கினுப்போலே தேவரே போக்கி கருமபயாலே ரகசித்தருளவேணுமென்கிறார். [அங்குற்றேனல்லேன் இத்யாதி] - ஸாதநாநுஷ்ட்டாகம் பண்ணுமவர்களிலே யொருவனுயிருக்கிறேனல்லேன். மேலும் ஸாதநாநுஷ்ட்டாகம்பண்ண வொண்ணாதபடி ஸௌந்தர்யாதிகளிலே ஈடுபட்டு, உன்னைக் காணவேணுமென்றும் ஆசையாலே பலவீரனுய்த்தளர்ந்து இனி யுபாயாநுஷ்ட்டாகமனுமல்லேன். இது பூர்வர்களிர்வாறும். அத்வா, நீயிருந்தவிடத்தே வந்துகிட்டி உன்னையநுபவிக்கிறவனல்லேன், உன் பக்கலிலிரிபேஷராயிருக்கிற ஸம்ஸாரிகளிலே யொருவனுயிருக்கிறேனல்லேன், உன்னையொழிய தரித் திருக்கிற ஸம்ஸாரிகளோடு பொருத்தமுடையேனல்லேன் அங்குவரமாட்டேன், அபிரிவேசத்தாலே இங்கு நிற்கமாட்டேன், பிறரோடு பொருத்தமுடையேனல்லேன் என்றும். [இலங்கைசெற்றவம்மாணே] - இவ்வளவிற செவ்வயடுப்பதென்? என்ன,—“தந் தஸ்ய ஸத்ருசம் பவேத்” என்றிருந்தவன்விஷயத்தில் பண்ணினத்தை என்விஷயத்திலே பண்ணவேணும். [அம்மாணே] - ஸர்வஸாதாரணன் ஒருவயக்தியிலே செய்தது எல்லார்க்கும் பொதுவன்றோ? பிராட்டியோடு ஸம்ஸாரியோடு வாசியுண்டோ ப்ராப்தியில், “த்வயிகிருசித் ஸமாபநே” என்று ஆச்ரயித்தவன்பக்கல் பகாபாதம்மிக்கன்றோ விருப்பது. பிராட்டி ஸங்கையயழித்தல் ராவணனையழித்தல் செய்வின்னோ என்னிரோதிநிவ்ருத்தியிலே எனக்கு ப்ராப்தி, யுள்ளது. “ந த்வா குர்மி தசக்ரீவ பஸ்ம பஸ்மாஹ் தேஜஸா” என்றாளிறே. அவதாரத்திற் பிற்பாடரான் ரேயென்ன,—[திங்கள்சேர் இத்யாதி] - சந்த்ரபத்திலேசெல்ல வோங்கின மணியமயமான மாடங்களை யுடைத்தான கிரீவாமங்கலாகளிலே, பிற்பாடர்க்கும் இழக்கவேண்டாதபடி நித்யஸங்கிஷிதனாயிருக்கிறவனே. சந்த்ரஸூரியர்க்கும் வந்து இளைப்பாறும்தேச மென்கை. ஸ்நிதியுண்டானாலும் ஸஹகாரிகள் வேண்டாவோ? என்ன,—[சங்குசக்கரத்தாய்] - எப்போதும் கைகழலாகேமியானு யன்றோ இருக்கிறது. “சாபமாநய” என்னவேண்டாவே. பக்திக்கு கர்மஜ்ஞாநஸஹகாரம் போலையாயிற்று இவனுக்கு திவ்யாயுதங்கள். உபாயம் புஷ்கலமானாலும் அதிகாரிஸம்பத்தியும் வேண்டாவோ? என்ன,—[துமியே னுக்கு] - என்பக்கல் ஸத்தாரிசேகியிருப்பதொன்றுமில்லை யென்னுதல், ஆற்றமையோடே ஒருதுணை யின்றிக்கேயிருக்கிற எனக்கு என்னுதல். செய்யவேண்டுவதென்? என்ன,—[அருளாயே] - ருசிக்குப் பண்ணின கருவிரய விரோதிநிவ்ருத்திக்கும் ப்ராப்திக்கும் பண்ணுமித்தனை யென்கிறார்.

ஈடு.—இரண்டாம்பாட்டு. “ஆற்றேன்” என்றால் பெற்றதென், ப்ரதிபத்தகங்கள்இன்ன முண்டே? என்ன; - பிராட்டிக்கு வந்த ப்ரதிபத்தகங்களைப் போக்கினுப்போலே அடியேனுடைய விரோதியையும் போக்கியருளவேணுமென்கிறார்.

[அங்குற்றேனல்லேன்] முக்தர் இஸ்ஸம்ஸாரத்திலே யுலாவினுப்போலே எகித்த ஸாதநனுய்த் திரிகிறேனல்லேன். [இங்குற்றேனல்லேன்] இங்கேயிருந்து ஸாதநாநுஷ்ட்டாகம் பண்ணுமவர்களிலே யொருவனுயிருக்கிறேனல்லேன். அன்றிக்கே, [அங்குற்றேனல்லேன்] “நோபஹநம் ஸமரந் நிதம்சரீரம்” என்கிறபடியே, உன்னை யநுபவித்து ஸம்ஸாரத்தை நிகையா திருக்கிறேனல்லேன். [இங்குற்றேனல்லேன்] “மறந்தேனுன்னைமுன்னம்” என்கிறபடியே, உன்னைமறந்து “அவர்தரும் கலவியேகருதி” என்கிறபடியே அதுவே ப்ராப்யமாக இருக்கிறே னல்லேனென்னுதல். யாதானும்பற்றி நீங்கும்விரதத்தை நலவிடுசெய்கையாலே அப்படி இருக்கமாட்டாரே. [உன்னை இத்யாதி] ஆனால், மேலொருகாலாகிலும் சிலசெய்வவல்லீரோ? என்னில்:—அது, முன்பே “உன்னைவிட்டுஒன்றுமாற்றுகின்றிலேன்” என்றுசொன்னே னிறே. ஒன்று செய்கைக்கு யோக்யர் சக்தரா யிருப்பரன்றோ. “உன்னைக்காணவேணும்” என்று ஆசையாலே பலவீரனுய்த்தளர்ந்து இனி உபாயாநுஷ்ட்டாகமனுமல்லேன். இது பூர்வர்களிர்வாறும். [அங்குற்றேனல்லேன்] நித்யஸூரிகளோடொக்க அங்கேயிருக்கிறேனல் லேன். [இங்குற்றேனல்லேன்] ஸம்ஸாரிகளோடொக்க இங்கேயுண்டுடுத்துப் போருகிறேனல் லேன். [உன்னை இத்யாதி] இவ்வுணையானால், நீவந்து முகங்காட்டுமளவும் நடுவோரிடத்தில் நிற்க கடிமானுதிறிலேன். [அவாவில்வீழ்ந்து நான்] “ஆசையென்னுங் கடலில் வீழ்ந்திங்கயர்த் தோம்” என்கிறபடியே, அவ்வபிரிவேசத்திலே விழுந்து கரையேறமாட்டாதே தடுவாரின் மேன், (அங்குவரமாட்டேன், அபிரிவேசத்தாலே இங்கு நிற்கமாட்டேன்-) இலங்கைசெற்றவம்

மானே] தந்தலையில் ஒன்றுமில்லாமையைக் கண்டார், ஒன்றுமில்லாதார்பெற்றவிடத்தைப் பார்க்கிறார்; கைம்முதலற்றவன் ஸஞ்சிதமான தந்தை வரங்கிப்பார்க்குமாபோலே [இலங்கை செற்றவம்மானே] தன்பேரையிருக்கிறபடி. ஸ்வரூபம் ப்ரகாசித்தால், அவன்தலையிலே தள்ளி வைக்கவுங்கடவதாய், அவனும் பிராட்டிமாரோடொக்க மேல்விழுந்து விரோதிகளையும் போக்கி அணைக்கைக்கு வேண்டும் ப்ராப்தியுண்டாய்க்காணு மிருப்பது. அவையெல்லாம் செய்தமை யுண்டு. ஆனாலும் அதுக்குப்பிற்பட்டதே என்ன,—அக்கண்ணழிவு அறுத்துவைத்தாயிறே. [திங்கள் இத்யாதி] சந்த்ரபதத்திலே செல்வவோங்கி சத்நமயமான மாடங்களை யுடைய சிரீவர மங்கலாகரிலே, அவதாரம்போலே தீர்த்தம் ப்ரஸாதியாதே ரித்யவாஸம்பண்ணுகிறிலையோ? [திங்கள்சேர்மணிமாடரீடு] சந்த்ரனோடேசேகும்படி மாணிக்யமயமான மாடங்கள்வளருகிற- ரீடுகை — ரீட்சிவையுடைத்தாகை. அது அப்படியோயானாலும் பரிகரமில்லையே? என்ன,— [சங்குசக்கரத்தாய்] அங்ஙன் கண்ணழிவுசொல்லலாமோ, ஒரோகைக்குப் படையன்றோ கூட நிற்கிறது என்கிறார். இங்கு, *சாபமாநய ஸௌமித்ரே* என்னவேண்டும் குறையுண்டோ. பிறர் கைபார்த்திருக்கவேண்டும் குறையுண்டோ இங்கு. பரிகரங்களை யழைத்துக் காரியங்கொள்ள வேண்டும்படியோ உனக்கிருக்கிறது. நீ ஸந்திவிதனல்லாமையோ, நீ சக்தனல்லாமையோ, உனக்குப் பரிகரமில்லாமையோ, பரிகரந்தான் கைகழிய வின்றோ, எத்தாலேதான் இழக்கிற தென்ன:—அவையெல்லாமப்படியே, இத்தலை இப்படி குறைவற்றாலும் ப்ரயோஜகமில்லையே, அத்தலையும் குறை வறவேணுமே? என்ன,—[தமிழேனுக்கு] இத்தலையும் குறைவற்றதென் றொர். அங்கே பிரியாதிருக்கிறார்படியல்லேன். இங்குள்ளார்க்கு இவ்விஷயத்தை யறியாமையாலே பிரிவில்கையே. [தமிழேனுக்கு] உன்னையொழியத் துணையில்லாத எனக்கு ஸ்வரூபத்தை “ஸாத்நம்” என்று சில வெழுதிக்கழிக்கில் கழிக்குமித்தனை. நீ உபாயமானாலும் உபாயப்ரதிபத் திபண்ணுவார்வேண்டாவோ. [தமிழேன்] பிராட்டியில் வ்யாக்ஷத்தி. அங்கானல் ஒரு த்ரிஜடை யாகிலுமுண்டிறே. இங்கு “ஆவாரார்துணை” என்னும்படியிறே தனி. ஆனால் செய்யவேண்டுவ தென்? என்ன. [அருளாயே] என் வெறுமையும் உன் பெளஷ்கல்யமும் அறிக்கைக்கு, நீ அடியில் தந்த அருள் ‘இன்று குடிபோயிற்றோ. அன்று நான் அபேக்ஷியாதிருக்க அருளின நீ அபேக்ஷிக்கைக்கு யோக்யதைபைப் பிறப்பித்துப் பொகடவோ. ருச்யுத்பாதநம்பண்ணுவா ரொருவரும், உபாயாநுஷ்டாநம்பண்ணுவாரொருவருமாயோ இருப்பது. நின்னருளே புரிந் திருக்கிற எனக்கு அருளாயாகில் பின்னை யார்க்கு வேறு அருள இருக்கிறாய்.

கருளப்புட்கொடிசக்கரப்படை வானநாடவெங்கார்முகில்வண்ண*

பொருளல்லாதவென்னைப்பொருளாக்கி யடிமைகொண்டாய்*

தெருள்கொள்நான்மறைவல்லவர்பலர்வாழ் சிரீவரமங்கலதகர்க்கு*

அருள்செய்தங்கிருத்தாய்! அறியேனெருகைம்மாதே. (3)

ஒ.—முன்றும்பாட்டில், உம்மைவிஷயிகரித்தால் ப்ரயோஜநம் என்? என்னில்,—ஸர்வங்காரபரி பூர்ணானநி அத்யந்தநிறிதனான என்னை விஷயிகரித்துப்பெற்றது ஒருப்ரயோஜநம் கண்டிலேன், வெறும் உனக்குநையாலே செய்தருளினாயத்தனை. அப்படியே மேலும் என் அபேக்ஷிதங்கள் செய்தருள வேணும் என்கிறார். [கருளப்புட்கொடி என்று தொடங்கி] - பெரியதிருவடியை தவஜமாகவும், திரு வாழியாழ்வான் ஆயுதமாகவும், ஸ்ரீவைகுண்டத்தை ஸத்தாநமாகவும் உடைமையாகிநுந்துவையத்து என்பக்கலிலே ஓளதாரயத்தைப்பண்ணி உன்னையறியாமையாலே அவஸ்துவான என்னை அறிவித்து ஒரு சரக்காகக் கி அடிமைகொண்டாய். [தெருள்கொள் என்றுதொடங்கி] - அருத்தெறியும்படி நாறு வேதத்தையும் அப்யவரித்தவர்கள் கருதாந்ததராய்படி சிரீவரமங்கலநகரிலுள்ளார்க்கெல்லாம் உன் னுடைய ஸௌத்தரயாதிகளை அநுபரிக்கக்கொடுத்துக்கொண்டு என்னை அடிமைகொள்ளுகைக்கு ஈடாக அங்கே இருந்தாய். இவ்வுபகாரத்துக்கு ஒரு ப்ரத்யுபகாரம் நான் செய்தேனாக அறிந்திலேன்.

இ.—முன்றும்பாட்டில், “சாஸ்த்ரயஸம் ப்ரயோக்தரி” என்கிறபடியே, ப்பலம் உம்மதாளபின்பு ஸாதந்திலும் அங்ஙயம்வேண்டாவோ? என்ன,—இவ்வளவுவர இதுக்குமுன்பு நின்றேதுகமாக விஷயிகரித்தபின்பு, மேலும் நீயே செய்தருளவேணுமென்கிறார். [கருளஇத்யாதி] - பெரியதிருவடியை

த்வஜமாகவும், திருவாழியை ஆபுதமாகவும், பரமபதத்தை ஸத்தாநமாகவு முடையையாய்வைத்து. பெரிய திருவடியை மேற்கொள்ளுதல், திருவாழியைச் சலியாமல் பிடித்தல், பரமபதத்தை இருப்பிடமாகவுடைய னுதல், இவையாயிற்று ஸர்வாதிகவஸ்துவுக்கு லக்ஷணம். ஒரோவொன்றேயமைந்திருக்க, ஸர்வப்ரகார பரிபூர்ணனு யிருக்கிறபடி. [கருளப்புள்] - புள்ளென்று - பகிழலாமாய்ம். கருடனாகிற புள்ளென்று விசேஷிக்கிறது. "ஈடே" என்கிறவித்தை - "ஈளே" என்னுமாப்போலே கருளென்கிறது. கருளென்று - கறுப்பாய், சீற்றமாய், ப்ரதிபக்ஷத்தின்மேலே சீற்றத்தையுடையவ னென்றுமாம். "கருளுடையபொழில் மருது" என்னக்கடவதிறே. [எங்கார் முகில்வண்ணு] - ஸத்தலவிசேஷம்பாராதே என்பக்கலிலே ஓளதார் யத்தைப்பண்ணினவனே. என்னவபாராதே ப்ரயோஜநகிரபேக்ஷமாகப் பண்ணினபடி. பண்ணின ஓளதார்யமேதென்ன, - [பொருளல்லாத இத்யாதி] - ஓரறிவின்றிக்கேயிருக்கிறவென்னை. உன்வாசியை யறிவித்து ஒருவஸ்துவாக்கி. "அஸந்வே" என்கிறவென்னை "ஸந்தமேதம்" என்று உஜ்ஜீவிக்கும்படி பண்ணினாய். [அடிமைகொண்டாய்] - "பெருமக்களுள்ளவர்" என்கிற வித்யஸித்தர் செய்யக்கடவ கைங்கர்யத்தை என்னைக்கொண்டாய். உண்டாக்கிவளவேயன்றிக்கே, ஜீவநமும் இட்டிலையோ. மயர்வற மதிநலமருளப்பெற்றவர் இப்படி சொல்லுகையாலே, ஸ்வநிகர்ஷம்சொல்லுகை ஜ்ஞாநகார்யம்; "ஈசுவரோ஽ஹம்" என்றிருக்கை அஜ்ஞாநகார்யம். [தெருள்கொள் இத்யாதி] - "வேதாஹமேதம் புருஷம் மஹாந்தம்" என்கிறபடியே, பகவத்விஷயமே வேததாத்பர்யமென்று உணர்ந்திருக்கும்வர்களுள்ளுதல்; ப்ரதிபாத்யத்தை யுள்ளபடிகாட்டித்தரவல்ல வேதமென்னுதல். [பலர்வாழ்] - வித்யஸாதிரிகளைப்போலே திரள்திரளாக பகவத்குணநுபவம்பண்ணி வர்த்திக்கிறவர்கள். இத்தலையில் ஸாதநமுயில்லை, செய்யலாவ தொரு ப்ரத்யுபகாரமுயில்லையென்று பகவத்குணநுபவமே யாத்ரையாயிருக்குமவர்கள். சிரீவரமங்கல நகரிலுள்ளார் அர்த்திக்கவன்றிக்கே, அவர்கள்பக்கல் தண்ணளியாலே வந்திருத்தவனே. என்னை அடிமை கொள்ளுகைக்காக அங்கேவந்திருந்தாயென்றுமாம். "கைங்கர்யத்தளவும்வரப் புரூரிறுத்தினோம். அதுக்கு அவிச்சசேதமுண்டாம்போது நம்ஸர்விதிவேணும்" என்று அங்கேயிருந்தாய். [அறியேனொரு கைம்மாரே] - இவ்வளவு உபகரித்ததுக்கு நான் ஒருப்ரத்யுபகாரம் பண்ணினேனாக அறிகிறிலேன். ப்ராகல்யாயத்தாலே மேலுள்ளதும் நீயேசெய்யுமித்தனையென்கை.

*௫.—மூன்றும்பாட்டு. "அருளாய்" என்றிர், அருளக்கடவோம், அதில் ஒரு தட்டில்லை; ஆனாலும் "சாஸ்த்ரபலம் ப்ரயோகதரி" "கர்த்தா சாஸ்த்ரார்த்தவத்த்வாத்" அன்றோ, அருள்பெறுவார் பக்கலிலேயும் சிறிது உண்டாகவேணுங்காணுமென்ன; இது மேலுற்றைக்கிட்ட மர்யாதை யோ! கீழுற்றைக்கும் ஏதேனுமுண்டோ; ஆனபின்பு, இத்தலையில் கிஞ்சித்காரத்தைவிட்டு உன்குரு பையாலே செய்தருளாயென்கிறார். இவ்வளவும் வர இதுக்குமுன்பு நீ கிரீடேறதுகமாக விஷயிகரித்தபின்பு, மேலும் நீ செய்தருளவேணுமென்கிறார்.

[கருளப்புட்கொடி] நீமுன்பருளிற்று உன்னையறிந்தோ, என்னையறிந்தோ! [கருளப்புட் கொடி] இன்னமும் ஒன்றுவேண்டும்படியோ உன்னுயர்த்தி. பெரியதிருவடியை த்வஜமாக வுடையனுயிருக்கிற விருப்பு அருளாழிப்புள்ளீறே. [சக்கரப்படை] அதுவும் வரவேண்டும் படியோ இது இருக்கிறது. அருளார்திருச்சக்கரமிறே [வானநாட] ஒன்று எடுக்கவும் ஒன்று பிடிக்கவும்வேணுமோ, இருப்பிடமேயமையாதோ. பெரியதிருவடியை த்வஜமாகவும் திருவாழியை ஆபுதமாகவும், பரமபதத்தை வாஸஸ்த்தாநமாகவு முடையையாய்வைத்து. பெரிய திருவடியை மேற்கொள்ளுதல், திருவாழியைச் சலியாமல் பிடித்தல், பரமபதத்தை இருப்பிட மாகவுடையனுதல்; இவையாயிற்று ஸர்வாதிக வஸ்துவுக்கு லக்ஷணம்; இவையோ ரொன்றே யமைந்திருக்க, ஸர்வப்ரகார பரிபூர்ணனுயிருக்கிறபடி. [கருளப்புள்] புள்ளென்று - பகிழலா மாய்ம், கருடனாகிற புள்ளென்று விசேஷிக்கிறது. "ஈடே" என்கிற வித்தை - "ஈளே" என்னுமாப்போலே - கருளென்கிறது. அன்றிக்கே, கருளென்று - கறுப்பாய், அது - சீற்ற மாய், ப்ரதிபக்ஷத்தின்மேலே சீற்றத்தை யுடையவென்றுமாம். "கருளுடைய பொழில்மருது" என்னக்கடவதிறே. [எங்கார் முகில் வண்ணு] பெரிய உன்னுயர்த்தி பாராவிட்டால் வர்ஷிக்கிற ஸத்தலத்தைத்தான் பார்த்தாயோ. என்பக்கலிலே ஓளதார்யத்தைப் பண்ணினவனே. என் னவபாராதே ப்ரயோஜநகிரபேக்ஷமாகப்பண்ணினபடி. பண்ணின ஓளதார்யமேதென்ன [பொருளல்லாத இத்யாதி] வஸ்துமுன்பேயுண்டாய், அதுக்கு ஓர் உத்கர்ஷம்பண்ணி

விட்டாயோ *அஸந்நேவஸ பவதி* யிதே, விஷயிகாரத்துக்கு முன்பு, இப்போது ஒரு வஸ்துவாக்கி *ஸந்தமோம்* என்று உஜ்ஜீவிக்கும்படி பண்ணினாய். [அடிமைகொண்டாய்] 'பெருமக்களுள் ளவர்' என்கிறபடியே, நிதவஸித்தர் செய்யக்கடவகைங்கர்யத்தையன்றோ என்னைக்கொண்டது உண்டாக்கின வஸவேயோ, ஜீவனமு மீட்டியோ, "கார்முகில்" என்றது ப்பலிபத்தபடி யிதே. அடிமைகொண்டாயென்கிறது—“அடிதொழுதெழு” என்னப்பண்ணின அவ்வளவை யிதே. மயர்வற மதிநலமருளப்பெற்றவர் இப்படி சொல்லுகையாலே, ஸ்வஸிகர்ஷம் சொல்லுகை ஜ்ஞாநகர்யம்; “சச்வரோ஽ஹம்” என்றிருக்கை அஜ்ஞாநகர்யம். [தெருள்கொள் நான்மறை வல்லவர்] தெரியும்படி வேதாத்பர்யம் கைவந்தவர்கள். ஜ்ஞாநாதிசயத்தை மூடையாய்க் கொண்டு, நானு வகைப்பட்டவேதங்களையும் தாங்கள் நினைத்தபடி நிர்வஹிக்கவல்லவர்கள். [பலர்] ஒருவரிருவரன்றிக்கே ஸ்வைகுண்டம்போலே திரள் திரளாயிருக்கை. [வாழ்] வேதார்த்தபூதனைக்கண்டு அநுபவிக்கிறவர்கள். நிர்ந்தங்கனிலேவர்த்திக்கிற ஸக்தவங்களுக்குப் பாபம்போகிறதில்லையிதே ஜ்ஞாநமில்லாமையாலே; அங்ஙனன்றிக்கே, ஜ்ஞாநமும் அத்தோடு சேர்ந்த ல்ருத்தியுமுடையராயிருக்கை. [சிரீவரமங்கலநகர்க்குள் செய்தங்கிருந்தாய்] அங்குள் ளார்க்குத் தன்னைக்கொடுத்துக் கொண்டிருக்கிற இருப்புத் தன்பேராக இருக்கிறபடி. சிரீவர மங்கல நகரிலுள்ளார் அர்த்திக்கவன்றிக்கே, அவர்கள்பக்கல் தண்ணளியாலே வந்திருந்தவனே. என்னை அடிமைகொள்ளுகைக்காக அங்கே வந்திருந்தாயென்றுமாம். 'கைங்கர்யத்தனவும்வர நிறுத்தினோம், இலி யதுக்கு விச்ச்சேதம் வரவொண்ணாது' என்று அங்கேவந்திருந்தாய். [அறியேனொருகைம்மாரே] நீ இவ்வளவாக உபகரித்து நின்றவிறுக்கு, நானென்றுசெய்தேனாக அறிகிறிலேன். இதுக்குமுன்புஉபகரித்ததுக்கு ஒருஹேது என்பக்கலிலேயுண்டென்று சொன்னாயாதல், மேலும் நீயே நிர்வஹித்தாயாதல் செய்யவேணும். “நீர் உன்னிராகையாலே செய்தோம்” என்று சொல்லலாவதில்லை உன்னால், பொருளல்லாதவென்னைப் பொருளாக்கியிதே அடிமைகொண்டது.

மாறுசேர்படைநூற்றுவர்மங்க ஓரைவர்க்காயன்றுமாயப்போர்

நீறுசெய்தவேந்தாய் நிலங்கீண்டவம்மானே!* [பண்ணி*]

தேறுஞானத்தர்வேதவேன்வியருச் சிரீவரமங்கலநகர்*

ஏறிவீற்றிருந்தாய் உன்னைபெங்கெய்தக்கவவுவனே? (4)

ஒ.—நாலாம்பாட்டில், ப்ரயோஜநநிரபேக்ஷமாக ரகடிக்குமென்னுமிடத்துக்கு உதரஹரணங் களைக்காட்டி; இப்படியே ரகடியாவில் என்னால் செய்பலாவது ஒன்றுமில்லை என்கிறார். [மாறு என்று தொடங்கி] - பாண்டவர்களுக்கு எதிரியாய்வந்துசேர்ந்த படைபையுடைய துர்யோதநாதிகள் நூற்று வரும் ஸஸைந்நபளகநரிக்கும்படி தனியரான ஐவர்க்காக ஆச்சர்யமானபுத்தங்களைப்பண்ணி ப்ரதி பகடித்தவெல்லாம் பொடியாக்கினவனே. [தேறுஞானத்தர் என்றுதொடங்கி] - அதுசெய்தவன் 'அஸந்நிஹிதே' என்னவொண்ணாதபடி தெளிந்த அறிவுடையரானவர்களுடைய வைதிகமாய் அநநயப்ரயோஜநமான ஸமாராதநங்கள் நிரந்தரமாகச்செல்லாநின்றிருந்துள்ள சிரீவரமங்கலநகரிலே அவர்களோடொக்கக் குடிவேறிப் பெருப்பெறுபெற்று க்ருதார்த்தனாய் இருந்தருளினாய். நீயேவிஷயி கரிக்கும் இத்தனைபோக்கி, நான்உன்னைப்பெறுகைக்கு ஈடான யத்தம் பண்ணுகையென்று ஒருபொரு ளுண்டோ?

இ.—நாலாம்பாட்டில், ப்ரயோஜநநிரபேக்ஷமாக உபகரிக்குமென்னுமிடத்துக்கு உதரஹரணங் களைச்சொல்லி, இப்படி ரகடிக்கைக்குக்கடவைபாண உன்னைக் கிட்டுகைக்கு என்னுற்செய்யலாவ துண்டோ வென்கிறார், [மாறுசேர்படை இத்தயாதி] - எதிரிகளாய்ச்சேர்ந்த படைபையுடைய. [நூற்றுவர்] - துர்யோதநாதிகள். தங்கள் அளவன்றிக்கே படைபடைய 'நாஸெதிர், நாஸெதிர்' என்று வந்ததென்கை. எதிரிகளாய்ச்சேர்ந்து ஸாயுதரான நூற்றுவரென்றுமாம். "த்விஷதநம் நபோக்தவ்யம்" என்கிறபடியே, தனக்கு சத்ருக்களாக நினைத்திருக்கிறபடி. [மங்க] - முடிய. [ஓரைவர்] - தனியரான ஐவர். அவர் களுக்குத் தன்னை சேஷபூதனுக்கிவைத்தபடி. "பக்தநாம்" என்று. [அன்று] - அன்று

செய்ததும் பாண்டவர்களுக்கன்று, “தூளல்லது புகலில்லை” என்று என்னெஞ்சிலே படுகைக்காக உபகரித்தானென்றிருக்கிறார். [மாயப்போர்பண்ணி] - ஆச்சர்யமான யுத்தமென்னுதல், க்ருத்ரிம யுத்த மென்னுதல். பகலையிரவாக்கியும், “ஆயுதமெடேன்” என்று ஆயுதமெடுத்தும், சத்ருக்கள் உயிர்நிலையைக் காட்டிக்கொடுத்தும் செய்தவை. [பண்ணி] - முடகோல்மாத்திரமிறேயிவர்கள், தானேசெய்தானென்னகை. [நீறுசெய்தவெந்தாய்] - அவர்களையழியச்செய்ததும் தம்பேறுகநினைத்திருக்கிறார். [நிலங்கிண்டவம்மானே] - பாண்டவர்களைப்போலே ஓர்பேறுகையுமின்றிக்கேயிருக்க, ப்ரளயங்கொண்ட பூமியை எடுத்தாய். அந்த பூமிக்கு என்னகைம்முதலுண்டா யெடுத்தாய். [அம்மானே] - உன்வஸ்து நோவுபடாமக்காக எடுத்தாயத்தனையன்றோ? [தேறுஞானத்தர் இத்யாதி] - “இப்போது அஸந்நிஹிதன்” என்கிற கண்ணழிவு மில்லையென்கிறார். அறத்தெளிந்த ஐஞ்ஞாதையுடையராயிருக்கை தங்கள் அநுஷ்டாநம் ஸாதாமென்றி ராதவர்கள் வைதிகமாய் அந்யப்ரயோஜகமான ஸமாராதநங்கள் இடைவிடாதே செல்லாநிற்கை. ஸாதநமாகிலிறே ஒருகாற்செய்துவிட வேண்டுவது. [எறிவீற்றிருந்தாய்] - அவர்களோடொக்கக் குடியேறி அவர்களோட்டை ஸாமயாபத்தியால் வந்த ஐச்வர்யத்தையுடையனாகையாலே க்ருதார்த்தனாய் இருந்தாய். [உன்னைப்பெய்கெய்தக்கூவுவனே] - அந்யஸாத்யனாயிருந்துள்ள உன்னைப் பெறுகைக்கீடான யந்தம் பண்ணுகையென்று ஒருபொருளுண்டோ. நீ இங்குவருகைக்குப்பண்ணின யந்தமிதே ப்ராப்திக்கும் என்னுற்பண்ணலாவது.

௩௫.—நாலாம்பாட்டு. “வெறும் உன்க்ருபையாலே ரகழிக்கவேணும்” என்னுகின்றீர், நாம் இதுக்குமுன்பு அங்ஙன் செய்தவிடமுண்டோ? என்ன, — ஒன்றிரண்டு உதாஹரணத்தை எடுத்துக்காட்டி, இங்ஙனே செய்ததில்லையோ, எனக்கும் செய்தருளவேணுமென்கிறார்.

[மாறுசேர்படைநூற்றுாவர்] எதிரிகளாய்க்கொண்டு வந்துசேர்ந்த படையையுடைய நூற்றுாவர். அவர்களுக்கு ஸஹகாரிகளாய் வருகையன்றிக்கே, தனித்தனியே சத்ருக்களாய் வந்துகிட்டுகை. (படை - ஸேனை.) அன்றிக்கே, [மாறுசேர்படைநூற்றுாவர்] மாற்றாராய்ச் சேர்ந்து ஸாயுதரான நூற்றுாவரென்றுமாம். (படை - ஆயுதம்). *தீவிஷதந்தம் ஈபோக்தவ்யம்* என்றபடியே, தனக்கு சத்ருக்களாக நினைத்திருக்கிறபடி. [மங்க] மாள. விளக்குப்பிணம்போலே காணவொண்ணாதபடி. [ஓரைவர்க்காய்] இரண்டுபுறமும் ஓத்திருக்க, ஒருதலையிலே நின்றாயோ. உளனு ஒரு ஸாரதியுங்கூட அப்ரதாநனும்படி தனியரான ஐவர். [ஐவர்க்காய்] அவர்களுக்குத் தன்னை இஷ்டவிசியோகாரஹனுக்கிவைத்தபடி. [அன்று] யுத்தோக்முகராய்வந்த அன்று. [மாயப்போர்பண்ணி] ஆச்சர்யமான யுத்தமென்னுதல், வஞ்சகமான யுத்தமென்னுதல்; அதாவது - பகலை இரவாக்கியும், ‘ஆயுதமெடேன்’ என்று ஆயுதமெடுத்தும், சத்ருக்கள் உயிர் நிலையைக் காட்டிக்கொடுத்தும் செய்தவை. [நீறுசெய்த] பஸ்மமாக்கின. “கூறும்நீறாய்நிலைனுதி” என்று சொல்லுகிறபடியே. [எந்தாய்] பாண்டவர்களுக்காக துர்யோதனாதிக்கை நிரஸித்ததும் தம் பேரூயிருக்கிறபடி. நீர்சொல்லுகிறவை யெல்லாமுண்டு, ஆனாலும் அவர்கள் எனக்கு பக்யரன்றோ என்ன, — ஆனால் அதுவும்பாராதேயன்றோ நீ பூமியை ரகழித்தது. [நிலங்கிண்டவம்மானே] அதுவிடக்கிடு வேணுமாயில், அதுக்கொன்றுசொல்லுகிறாய்; இப் ப்ரளயங்கொண்டபூமிக்கு என்ன தக்கோர்மையுண்டாய் நீ செய்தது. [நிலங்கிண்ட] “எடுக்க வேணும்” என்று அபேகழிக்கவும்மாட்டாதே, உபகாரஸம்ருதியுமின்றிக்கேயிருக்கிற இதுக்கு உதவிற்றிலையோ. இங்கு ஒருதலையேயிறேயுள்ளது. [அம்மானே] “உடைமையிழக்க வொண்ணாது” என்று வெறும்உன்க்ருபையாலே செய்தவித்தனைபன்றோ. [தேறுஞானத்தர் இத்யாதி] அநுஷ்டாநாநுஷ்டாநங்களை விகல்பிக்கலாம்படி தெளிந்திருக்குமவர்கள். அநுஷ்டாநம் ஸாதநமாகாதே. ‘நிஷித்தாசரணம் நமக்கு ரகுகமன்று’ என்றிருக்குமோபாதி “விஷி தாசரணமும் நமக்கு ரகுகமன்று” என்றிருக்குமவர்கள். ஆனால் இது அநுஷ்டித்திரதென்? என்னில், — ஈச்வராஜ்ஞாநுவர்த்தநம் பண்ணினானுகிறான்; இனித்தான் நிஷித்தாசரணம் ரஜஸ் தமஸ்ஸுக்களைவர்த்திப்பிக்குமாபோலே, இதுவும் ஸத்த்வவ்ருத்தியையும் பண்ணிக்கொடுக்கக் கடவதாயிருக்குமிதே; இனித்தான் சேதநனாகையாலே ஒரு ப்ரவ்ருத்தி பண்ணியின்றி நில் வானே. *ஸத்த்வாத் ஸஞ்ஞாயதே ஐஞ்ஞாநம்* என்று ஐஞ்ஞாதத்துக்கும் அடியாயிருக்குமிதே; ஆகை

யாலே அதுஷ்ட்டேயமாகக்கடவது. [சிரீவரமங்கலநகரே லீற்றிருந்தாய்] இவனும் அவர்களிலே யொருவனாய் ஒக்கக்குடியேறியிருக்கிறபடி. [லீற்றிருந்தாய்] “இவர்கள்நடுவே யிருக்கப்பேற்றோமே” என்று பெருப்பேறுபெற்றானாயிருக்கிறபடி. [உன்னை] அந்நிலைத் தனான உன்னை [எங்கெய்தக்கூவுவனே] நீ இவ்விருப்பிருக்கைக்கு நான் அநுஷ்ட்டித்தது ஏதேனும் ஸாதா முண்டாகிலன்றோ என்பார்ப்பதிக்கு நான் ஏதேனும்செய்வது, இவ்வளவாகப்பண்ணின நீ மேலும் உன்க்ருபையாலே செய்தருளவேணும்.

எய்தக்கூவுதலாவதேயெனக்கு? எவ்வதெவ்வத்துளாயுமாய்நின்று*

கைதவங்கள்செய்யுங் கருமேவியம்மானே!*

செய்தவேள்வியர்வையத்தேவரஞ்ச சிரீவரமங்கலநகர்*

கைதொழவிருந்தாய்! அதுநானுங்கண்டேனே.

(5)

ஒ.—அஞ்சாம்பாட்டில், சிரீவரமங்கலநகரிலே இருந்திருப்பை உமக்குக்காட்டினேயிறே, ‘என் செய்ய அக்ருதார்த்ததாரேறீர்? என்ன; அத்தால்போராது என்கிறார். [எய்தக்கூவுதலாவதே எனக்கு] - தம்முடைய நிலஸாதநதை எம்பெருமான்திருவுள்ளத்தே படுகைக்கு யினவும்சொன்னார். [எவ்வதெவ்வத்து என்றுதொடங்கி] - மிகவும் துஸ்ஸாதரான சத்ருக்கள்நடுவும் புக்கு நின்று வடிவழகைக் காட்டி வஞ்சித்து அவர்களுக்கு எட்டாதிருக்குமவனே! நீ வஞ்சகனாய் எட்டாதிருப்பது சத்ருக்களுக்கு கன்றோ? என்றுகருத்து. [செய்தவேள்வியர் என்றுதொடங்கி] - க்ருதக்ருத்யரானவைஷ்ணவர்கள் நிரந்தரமாகவர்த்திக்கும் சிரீவரமங்கலநகரிலே அடிமைசெய்ய இருந்தாய்; அது நானும் கண்டேன்; அத்தால் நிரபேக்ஷமன்று.

இ.—அஞ்சாம்பாட்டில், ஆச்ரிதபக்ஷபாதத்தையும், சிரீவரமங்கலநகரிலிருப்பையும் உமக்குக் காட்டினேமாகில், “எங்கெய்தக்கூவுவனே” என்று ஒன்றும்பெருதாரைப்போலே கூப்பிடாநின்றீரே? என்ன,—செய்த அம்சமறிந்தேன், அத்தால் பர்யாப்தனாகிறிலே னென்கிறார். [எய்த இதுயாதி] - தம்முடையவெறுமை திருவுள்ளத்தேபடுகைக்குத் திரியவும் சொல்லுகிறார். நீ எனக்குக் கைப்படும்படியாக நான் ஒரு ஸாதாராநுஷ்ட்டாரம் பண்ணவென்ப தொன்றுண்டோ? உன்னோபாதி நான் என்னை யறிவனோ, என்னுற் செய்யலாவதுண்டோவென்று கேட்கிறார். [எனக்கு] - இந்தஸர்வசக்தியைக் கண்டவாறே “தன்கார்யம் தானேசெய்துகொள்ளுகிறான்” என்றிருக்கிறயோ. [எவ்வதெவ்வத்துளாயுமாய்நின்று] - எவ்வகைப்பட்ட சத்ருஸமுஹங்கள்தோறும் சென்றுபுக்கு. தெவ்வரென்று - சத்ருக்கள். தெவ்வமென்று - சத்ருஸமுஹம். எவ்வ - எவ்வகைப்பட்ட [கைதவங்கள்செய்யும்] - புத்தமுளியாய்ப்புக்கு, வேதத்துக்கு அப்ராமாண்யத்தை யுபபாதித்து அவர்களுக்கு வைதிகச்ரத்தையை யறுத்து உனக்கு அவர்கள் தூர ஸ்த்தாரம்படி பண்ணினவனே! [கருமேனி] - அவர்கள் “ஸத்யம்” என்றிருந்தத்தை யழித்தது வடிவழகைக்காட்டியாயிற்று. [அம்மானே] - ஸர்வஸ்வாயியாயிருக்கச்செய்தே அப்படிசெய்தது ஆச்ரித பக்ஷபாதத்தாலேயன்றோ. ஆச்ரிதவிநோதிகன்பக்கல் செய்யுமத்தை ஆச்ரிதவிஷயத்திலே செய்யவோ. அவர்களுடைய வைதிகச்ரத்தையை யழித்தாப்போலே யிருக்கிறதாயிற்று ஸித்தஸாதநபரிக்ரஹத்தை நெகிழ்த்து ஸாதாத்திலே மூட்டுகிறனிது. [செய்தவேள்வியர்] - க்ருதக்ருத்யரானவர்கள். “விது:க்ருஷ்ணம் ப்ராஹ்மணஸ் தத்த்வதோ யே தேஷாம் ராஜர் ஸர்வயஜ்ஞாஸ் ஸமாப்தா:”. [வையத்தேவர்] - பூமியிலே யிருக்கச்செய்தே நித்யஸூரிகன்பரிமாற்றமாய் இருக்குமவர்கள். ஸித்தஸாதநாராயிருப்பார்க்கு அது பலத்திலேயிறே யவ்வயம். [அரு] - இவர்கள் நிரந்தரமாகவர்த்திக்கும் தேசம். நகர் கைதொழுகையாவது - மஞ்சா:க்ரோசர்திபோலே. இவர்கள் அநுவர்த்தநமே தாரகமாக விருந்தாய். [அதுநானுங்கண்டேனே] - அதுமதாம்சத்தை இல்லை யென்கிறேனல்லேன், அநுபாய்யம்ச முண்டாகையாலே சொல்லுகிறேன். அடிமைகொள்ளுகிற நீ ஸந்நிஹிதனுமை யறிந்தேன், எனக்கு அத்தாற்போராது, உன்திருவடிகளில் கைதவகர்யமே யாத்ரையாகப் பெறவேணுமென்று வாக்யசேஷமாய்த் தலைக்கட்டுகிறது.

ஈடு.—அஞ்சாம்பாட்டு. ஆச்ரிதபக்ஷபாதத்தையும் சிரீவரமங்கல நகரிலிருப்பையும் உமக்குக் காட்டினேமே, “எங்கெய்தக்கூவுவன்” என்று - ஒன்றும் பெருதாரைப்போலே கூப்பிடாநின்றீரேயென்ன,—செய்த அம்சமறிந்தேன், அத்தாலே பர்யாப்தனாகிறிலேனென்கிறார்.

[சய்க்தகூவுதலாவதெயெனக்கு] பொகடு, அதுவிடக்கிடாய், இந்த ச்ரிய:பதியைக்கண்ட உனக்கு “இவன் ஸாதநாதுஷ்ட்டாநம்பண்ணுவான்” என்று தோற்றியிராதோ. நீ எனக்குக் கைப்படும்படியாக அபேகழிக்கையாவதே, உன்னிலும் நான் என்னையறிவேனிறே! என்னால் செய்யலாதுண்டோவென்று கேட்கிறார். “அவனாலேபேறு” என்றிருக்குமவராகையாலே; நீ கைவிட்டவன்று நான் அதுஷ்ட்டிக்கும்படி, ச்ரிய:பதியான உன்னோடொக்க விகலபிக்கலாம் படி யிருந்தேனோவென்கிறார். [எனக்கு] ஒரு தூர்ப்பலன் தலையிலே ஒருமலைபை வைத்தாற்போலே யிருக்கிறது காணும் இவர்க்கு. *மாம் நமஸ்குரு* என்றால், அநந்தரமில்லையாகாதே தான். இனி பரபலனாயிருப்பானோருவன் அதைத்தன்னி “அஞ்சாதேகொள்” என்னவேனுமிறே. [எவ்வ இத்தயாதி] அநநயகதிகளாயிருப்பார்பக்களிலும், அநாச்சரிதர்பக்கல்செய்வது செய்யப்படுக்கதோ இப்போது. எவ்வகைப்பட்ட சத்ருஸமுஹங்களினுள்ளேபுக்கு [எவ்வ] எவ்வகைப்பட்ட. தெவ்வென்று - சத்ருக்கள். தெவ்வமென்று - சத்ருஸமுஹம். “தெவ்வ ரஞ்ச” என்னக்கடவதிறே. [கைதவங்கள்செய்யும்] க்ருத்ரீமங்களைச் செய்யும். அதாவது - புத்தமுனியாய் அவர்கள் நடுவே புக்கு நின்று அவர்களுக்குண்டான வைதிகச்ரத்தையைப் போக்கினபடி. [கைதவங்கள் செய் யும் கருமேனியம்மானே] வசநங்களாலும் யுக்திகளாலும் க்ருத்ரீமத்தைப்பண்ணி வைதிகச்ரத் தையைப்போக்கி, அவ்வளவிலும் கேளாதார்க்கு வடிவைக்காட்டி வாய்மாளப்பண்ணினபடி. தன்னுடைய வார்த்தைகளாலே அவர்களை சவப்ராயராக்கி, ஒருவனம்புக்கிலக்காம்படி பண் ணிவைத்தான். [அம்மானே] ஸம்பந்த மொத்திருக்கச்செய்தே, நீ அவர்களை யழியச்செய்தது ஆச்சரிதர்க்காக வன்றோ? “ஒருதைவமுண்டு” என்றிருக்கிறவர்களை யழித்தவோபாதிக்கிடாய் “ஒருதைவமில்லை” என்றிருக்கிற என்னை யென்று செய்யச்சொல்லுகையாவது. “ஒருமாதெய்வ மற்றுடையமோயாமே” என்றாரிறே. அவர்களுடைய வைதிகச்ரத்தையை அழித்தாப்போலே யிருக்கிறதாயிற்று எரித்தஸாதநபரிக்ரஹத்தைநெகிழ்த்து ஸாதநத்திலேமூட்டுகிறது இது. [செய்த வேள்வியர்] *விது:க்ருஷ்ணம் ப்ராஹ்மணஸ் தத்த்வதோ யே தேஷாம் ராஜந் ஸ்வயஜ்ஞாஸ் ஸமாப்தா:* என்றாரிறே. வேறென்று செய்யுமவனுக்குக் குறைகூடப்படும் ஓரம்சமுண்டிறே. க்ருதக்ருத்யரிறே எரித்த ஸாதநபரிக்ரஹம் பண்ணினவர்கள். [வையத்தேவர்] பூஸூரர். அவர் கள் ரித்பவாஸம்பண்ணும் சிரீவரமங்கலநகரிலே அங்குள்ளவர்கள் அடிமைசெய்ய, அதுவே தாரகமாக விருந்தாய். பூவைகுண்டட்டத்தைக் கலவிருக்கையாகவுடைய நாம் இங்கே வந்து உமக்காக இருக்க, ஒன்றும் செய்திலோமாகச் சொன்னீரே? என்ன, —இருந்தாய், அதில் தட் டில்லை. நான் அதுபூதாம்சத்தை யில்லைசெய்திறேனல்லேன்; அதுபூதாம்சம்போராமல் படு கிறேன். [அதுநானும்கண்டேனே] தேவர்செய்தருளின அம்சம் இவ்வளவுண்டு, அதில்குறை யில்லை, எனக்கு அவ்வளவால்போராது; திருவடிகளில் கைங்கர்யமே யாத்ரையாகப்பெறவே னுமென்று வாக்யசேஷமாய்க்கிடக்கிறது.

ஏனமாய்திலங்கீண்டவென்னப்பனேகண்ணு! என்றுமென்னை

வானநாயகனே! மணரிமான்ரிக்கச்சுடரே!*

[யாளுடை*

தேனமாம்பொழீல்தன்சிரீவரமங்கலத்தவர் கைதொழவுறை*

வானமாமலையே! அடியேன்தொழுவந்தருளே.

(6)

ஒ.—ஆறும்பாட்டில், ‘வேறு உமக்கு அபேகழித்தான் என்?’ என்ன, —‘நான் ஆசைப்பட்ட படியே அடிமைசெய்யலாம்படி வந்தருளவேணும்’ என்கிறார். [ஏனமாய் என்றுதொடங்கி] - ப்ரளயா பத்திலிநின்றும் பூமியை எடுத்தருளினுப்போலே என்னை ஸம்ஸாரத்திலிநின்றும் எடுத்தருளின மஹோபகாரகளுள் க்ருஷ்ணனே, அயர்வறுமமரர்களோடு ஒக்க என்றும் என்னை விஷயிக்கிக்கும் வனே. நிரதிசய போகவனும்க்கொண்டு தேனமிக்கிருந்துள்ள மாம்பொழிலையுடைத்தாய் ச்ரமஹரமான சிரீவரமங்கலத்திலுள்ளார் கைதொழும்படியிருக்கிற வானமாமலையே!

இ.—ஆறும்பாட்டில், அந்தவாக்யசேஷத்தாற்சொன்ன கைங்கர்யத்தை யபேகழிக்கிறார். [ஏன மாய்திலங்கீண்ட] - ஆபந்நாஜர்அறிவிக்கையும் மிகையாம்படியன்றோ உள்படியிருப்பது. ரக்ஷண

மொருதலையானால் உன்னைப்பேணுதவனன்றோ? ப்ரளயங்கதையான பூமியை, நீருக்கும் சேற்றுக்கும் இருயாத வடிவைக்கொண்டு ப்ரளயத்திலிள்ளும் கொண்டேறினவனே. [என்னப்பனேகண்ணு] - ப்ரளயங்கதையான பூமியை மஹாவராகமாய் எடுத்தாப்போலே, ஸம்ஸாரப்ரளயங்கொண்ட என்னைக்ருஷ்ணனாய் வந்து எடுத்தாயென்கிறார். [என்றுமென்னையாளுடைவானநாயகனே] - நித்யஸூரிகளுக்கு நிர்வாஹகனாய்வத்து என்னை அடிமைகொண்டவனே. நித்யஸூரிகளுக்குத் தன்னை அநுபவிக்கக் கொடுத்துக்கொண்டிருந்தாப்போலே என்னையும் அடிமைகொண்டவனே யென்றுமாம். என்றுமொக்க என்னைக் குழைசரக்காகரினைத்து என்ஸத்தையை நோக்கிக்கொண்டுபோந்தவனே. நித்யஸூரிகளை யநுபவிப்பிக்க என்றுமொக்க உணர்ந்திருக்கும், இங்கு என்ஸத்தையை நோக்குகைக்காக என்றுமொக்க உணர்ந்திருக்கும். [மணி - மாணிக்கச்சுடரே] - நித்யஸூரிகள் அநுபவிக்கக்கடவ வடிவழகைக் கொண்டு எனக்கு அந்வேஷத்தையுண்டாக்கி, அதுவே எனக்கு தாரகமாய்படி உபகரித்தவனே. மணிமாணிக்கம் - ரத்நச்ரேஷ்டம் பெருவிலையான மாணிக்கமென்றபடி. [தேனமாம் பொழில் இத்யாதி] - தேன்மிக்கிருந்துள்ள மாம். பொழிலையுடைத்தாய் ச்ரமஹரமான சிரீவரமங்கலத்துள்ளார் கைதொழும்படியிருக்கிற. [வானமாமலையே] - நித்யஸூரிகள் அநுபவிக்கும் அபரிச்சேத்யமான வடிவழகை இவ்வூரிலுள்ளார் அநுபவிக்கும்படி கொடுத்துக்கொண்டிருக்கிறவனே. இவ்விருப்பிலே பரமபதத்தில்மேன்மையெல்லாம் இவர்க்குத் தோன்றுவிறதென்கை. [அடியேன் தொழுவந்தருளே] - அந்நயகதியான நானும் அடிமை செய்யும்படியாக என்முன்னே உலாவியருளவேணும். ஸந்நிஹிதனாய் எழுந்தருளியிருக்கிறபடி கண்டேன், என் முன்னே யுலாவியருளவேணு மென்கிறார்.

௩௫.- ஆறும்பாட்டு அந்தவாக்யசேஷத்தால் சொன்ன கைங்கர்யத்தைபபேக்ஷிக்கிறார்.

[ஏனமாய்நிலங்கிண்ட] ஆபக்ஷரானுரதிவிக்கையும் மிகையாம்படியன்றோ உன்படியிருப்பது. ரக்ஷணமொருதலையானால் உன்னைப்பேணுதவனன்றோ. [ஏனமாய்நிலங்கிண்டவென்னப்பனே கண்ணு] மஹாவராஹமாய் ப்ரளயங்கொண்டபூமியையெடுத்தாய், ஸ்ரீக்ருஷ்ணனாய் ஸம்ஸார ப்ரளயங்கொண்ட என்னையெடுத்தாய். [ஏனமாய்நிலங்கிண்டவென்னப்பனே] ப்ரளயங்கதையானபூமிக்கு உதவினது தமக்கு உபகரித்ததாயிருக்கிறபடி. [என்னப்பனேகண்ணு] என்னுடைய ரக்ஷணத்துக்கு ஏதேனும் முகம்பண்ணவேணுமோ. என்னுடை ரக்ஷணத்துக்கு ஒரு கோலங்கொள்ளவேணுமோ? கண்ணன்கோளரிழைவாண்முகமிதே இவர்க்கு ரக்ஷகம் [என்று மென்னை யானுடை - வானநாயகனே] தனக்கீடானாரோடு இருக்கும்போதும் இவரிடையாட்டமாயிற்று ஆராய்ந்துபோருவது. இவர்ஸத்தையே தொடங்கிக் கைதொட்டுநோக்கிக்கொண்டாயிற்றுப் போந்தது. [மணிமாணிக்கச்சுடரே] உளரானபின்பு ஓர் ஏற்றம் பண்ணிக்கொடுக்கையன்றிக்கே, அடியேபிடித்து நோக்கிக்கொண்டு போந்து, இச்சைபிறந்தவாதே அவ்வளவிலே நித்யஸூரிகளுக்கு விடும்படியையும் இவர்க்குவிட்டான். [மணிமாணிக்கச்சுடரே] ரத்நச்ரேஷ்டமென்னுதல். மணியினுடையவும் மாணிக்கத்தினுடையவும் தேஜஸ்ஸை யுடைத்தாயிருக்கை என்றுமாம். [தேனமாம்பொழில் இத்யாதி] தேனையுடைத்தான மாம்பொழிலையுடைத்தாகையாலே ச்ரமஹரமான சிரீவரமங்கலநகரத்திலுள்ளார், ஸ்வரூபாநுரூபமான கைங்கர்யத்தைப் பண்ணவருக்கிற. [வானமாமலையே] நித்யஸூரிகளை யடிமைகொண்டிருக்கும் வேண்டற்பாடுபோலேகாணும் இங்குள்ளார் அடிமைசெய்ய இருக்கிற விருப்பும். [வானமாமலையென்று ஆகாசத்திலே கிடும்படி யோங்கின மலை. இது திருமாம்.] [அடியேன் தொழுவந்தருளே] நான் அடிமைசெய்து வாழும்படிக் கீடாக வந்து தோற்ற வேணும். [வந்தருளே] நான் அடிமை செய்து வாழும்படிக் கீடாக என்முன்னே நடந்துவரவேணும். அடிமை செய்கையாவது "அன்றிவ்வுலக மளந்தாயடிபோற்றி" என்னுமாப் போலே, அந்நடையழகுக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணுகை. [வந்தருளே] என் கண்வட்டத்திலே நீ யுலாவியின்று அடிமை கொள்ளவேணும்.

வந்தருளியென்னெஞ்சிடங்கொண்ட வானவர்கொழுந்தே
முந்தைத்தாய்தந்தையே! முழுவேழுலகுமுண்டாய்* [உலகுக்கோர்*
செந்தொழில்வர்வேதவேள்வியருச் சிரீவரமங்கலநகர்*
அந்தமில்புகழாய்! அடியேனைப் பகற்றேலே. (7)

ஒ.—ஏழாம்பாட்டில், தாம் அபேக்ஷித்தபோதே அபேக்ஷித்ததைச் செய்யா தொழிந்தவாறே 'நம்மைக் கைவிடப்பார்த்தருளினானோ?' என்று நினைத்து, 'அடியேனை அகற்றுதொழியவேணும்' என்கிறார். [வந்தருளி என்றுதொடங்கி] - அயர்வறுமமரர்களுக்குத் தலைவனாய்வந்து தான் அபேக்ஷியாதிருக்க நியேவந்தருளி என்னெஞ்சை உனக்குஸ்த்தாநமாகக்கொண்டு எல்லார்க்கும் தாயும் தம்பபுனம்போலே பரிவனுமாய் எல்லாரையும் ப்ரளயாந்நவத்தே நலிவுபடாமே திருவமிற்றிலே வைத்தும் பரிஹரித்தருளுவதும்செய்து, ப்ரயோஜநநிரபேக்ஷமான ப்ரயுத்திகளையுடையரானவர் களுடைய வைதிகஸம்மாராதங்கள் ஒழுகுறாதே செல்லாநின்றிருந்துள்ள சிரீவரமங்கலநகரிலே முடி வில்லாத புகழையுடையவாய்க்கொண்டு இருந்த நீ.

இ.—ஏழாம்பாட்டில், "அடியேன்தொழுவந்தருளே" என்றபோதே "வந்தேன்" என்னக்காணாமையாலே, "நம்மை யபேக்ஷித்தானோ, 'வந்தருள்' என்கிறநிலையும் குலகிறதோ" என்றஞ்சி, என்னை யகற்றுதொழியவேணு மென்கிறார். [வந்தருளி] - நான் அபேக்ஷியாதிருக்க, வந்தருளி. பரமபதம் கலவிருக்கையாயிருக்க, நான் இருக்கிற ஸம்ஸாரத்திலே வந்தருளி, நித்யஸூரிகன் ஸதாதர்சநம் பண்ணுநிற்க, விழுகளுவென்பக்கலிலே வருவதே! "வஸ்யப்ரஸாதே ஸததம் ப்ரஸீதேபுரிமா:ப்ரஜா:, ஸராமோ வா நரேர்த்ரஸ்ய ப்ரஸாதமபிகாங்க்ஷதே". [என்னெஞ்சிடங் கொண்ட] - நித்யஸூரிகன்நெஞ்சிலே யிருக்குமவன் நித்யஸம்ஸாரிநெஞ்சிலே யுருவதே! "ஆவாஸம் த்வஹ மிச்சாமி" என்கிறபடியே என் அநுமதியை யபேக்ஷித்துக்கொண்டு புருந்தான். [வானவர்கொழுந்தே] - நித்யஸூரிகளுக்கு ஸத்தா வேதுவானவன் தன்ஸத்தை என்னாலே யென்றிருந்தான். இப்போது என்னை யகற்றப்பார்த்தால், மேல் விழுந்து என்னெஞ்சிப்புகுந்து உள்ளுலல்லது செல்லாதபடிபண்ணிற்றென்னென்கை. [உலகுக்கு இத் யாதி] - மாதாபிதாக்கள் ப்ரஹ்மகனினுடைய ப்ரியவ்ரிதங்களைப் பண்ணுமாப்போலே, லோகத்துக்காக ப்ரிய ஹிதங்களைப் பண்ணுமவன். "ப்ராத்தா ப்ர்தாச பந்துச்ச பிதாச மமராகவ:" என்றிருப்பார்க்கன்று, லோகத் துக்காக. "பூதாநாம் யோவ்யய: பிதா". அத்வித்யனாய் பழையானவன். "தாய், தம்பபன்" என்று தோற்றி மணற்கொட்டகம்போலே யழிந்து போகாதே, அழியாத தாயும்தகப்படும். "எம்மானுமெம்மனையு மென்னைப்பெற்றொழிந்ததற்பின் அம்மானுமெம்மனையும் அடியேனுக்காகிபின்ற நன்மானவொண்கடர்" என்னக்கடவதிறே. [முழுவேழுலகுமுண்டாய்] - ஆபத்துவந்தவாறே வலிற்றிலேவைத்து நோக்கும் தாயைப்போலே நோக்கினவனே. இன்று அகற்றநினைத்தால், ஸத்தையையோக்கிப் போந்ததென்? என்கை. [செந்தொழில்வர்] - தொழிலுக்குச் செல்வவயாவது, —ப்ரயோஜநாந்தர புத்தியுமின்றிக்கே, ஸாதநபுத்தியுமின்றிக்கே ஸ்வயம்ப்ரயோஜநமாயிருக்கை. [வேதவேள்வியரு] - வேதகோஷமும் வைதிக க்ரியாகோஷஹஸமும் மாறுதேசெல்லுக்கை. [அந்தமில்புகழாய்] - பரமபதத்தில் ஸாவதிபோலே புகழ், இக்கேவந்தபின்பாபிற்று புகழ் அந்தமின்றிக்கே யொழிந்தது. "பஹவோ க்ருப கல்யாணகுணா புத்ரஸ்ய ஸந்திதே" - பரமபதத்தைவிட்டுவந்து இக்கேயாந்ஜ்ஜித்தபுகழை ஒருவயக்கிக்காக இழக்கிற தென்னென்கை. [அடியேனையகற்றேலே] - "வாலேணும்" என்கிற நிலையும் போய், அகற்றுதொழியவேணு மென்கிறார். இதினுடைய ரக்ஷணத்தில் உன்னையொழிய ப்ராப்தருண்டாய்த்தான் அகற்றுகிறாயோ?

ஈடு.—ஏழாம்பாட்டு. "அடியேன்தொழுவந்தருளே" என்கிற சொல்லோடே வரக்காணாமையாலே, "அபேக்ஷித்தானோ" என்று அஞ்சி, என்னை யகற்றுதொழியவேணுமென்கிறார்.

'வந்தருளி' இத்தாதிக்கு - "பட்டர், பூப்புஷ்பயாக மணீந்தானவாறே கஞ்சியரைப் பல காலும் இயங்கேட்டருளுவர். ஒரு கோடையிலே திருவிதிலிலே கிரைவிட்டு எழுந்தருளியிருத்து இப்பாட்டை இயங்கசொல்லும், என்று ஜீயரையருளிச்செய்து, தாம்இத்தை யநுஸந்தி

தித்திருந்து அநந்தரத்தே தாமும் இப்பாட்டை இயல்சொல்லி, 'யமநியமாதிக்ரமத்தாலே த்பேயவஸ்துவை மகம்பண்ணிப் புறம்புன்ன பராக்ஷையறுத்து அநுஸந்திக்கப் புக்காலும் சுக்கான்பரல்போலே யிருக்கக் கடவ நெஞ்சுகன்பதஞ்செய்யும்படி, தார்மிகராயிருப்பார் இவை சில ஈரச்சொற்களைப் பொகட்டுப்போவதே' என்றருளிச் செய்தார்; "ஞ்சீயர் இவ்வார்த்தை யுருத்தோறும் அருளிச்செய்வர்" என்றருளிச் செய்வர்.

[வந்தருளி] நான் அபேக்ஷியாதிருக்க வந்தருளி. த்வீபாந்தரவஸ்துக்களிரண்டிறே ஸங்கதமாகிறது; பரமபதநிலயானவனும், ஸம்ஸாரத்தை இருப்பிடமாகவுடையவரும், இவ்விருவருமிதே கூடுகிறார்கள். உத்தேசயவஸ்து இருந்தவிடத்தேற இவன் தான் போகக் கடவனாகிருக்க, அதுபெறுவிட்டால் இருவரும் பாதிப்பாதிவழிதான் வரப்பெற்றதோ. வந்தருளியென்று - நெஞ்சுருக்கிச் சொல்துகிறார்மே. ஆப்பான் திருவழந்தாரறையர் கையிலே தாளத்தைவாங்கி "வந்தருளி, வந்தருளி" என்று மேல்போகமாட்டாதே படுவராம். [வந்தருளி] த்ரவ்யகுணங்கள் சேர்த்தாப்போலே. த்ரவ்யமா யிருக்கச்செய்தேயும் குணங்களோ டொக்கச் சில சேரக்காணுமின்றோமே; [ஆக்மாவைக் குறித்து சரீரமும், ஜ்ஞாகமும்; பரமாத்மாவைக் குறித்து ஜீவாத்மாவும், த்ரவ்யமாயிருக்கச் செய்தே குணவத் அப்ருதக்ஸித்தம் களிறே.] [என்னெஞ்சு] அவனையொழிய விஷயங்களை உகந்துபோந்த நெஞ்சுகிடர். ஸ்ரீவைகுண்டம் கலையிருக்கையாக வுடையவன் என்னெஞ்சு பெறுகைக்கு அவஸரப்ரதீக்ஷனுவதே! [இடங்கொண்ட] வந்தாலும் "நெஞ்சுக்கு விஷயம் வேறேயுண்டு" என்பரே. "ஆலாஸம் த்வ ஹமிச்சாயி" என்னுரின்றுன். [என்னெஞ்சிடங்கொண்ட வானவர்கொழந்தே] நித்யஸாலீ களுக்குத் தலையானவன் கிடர்! நித்யஸம்ஸாரிகளுக்குத் தலையான என்னெஞ்சு பெறுகைக்கு ப்ரார்த்திக்கிறான். [உலகுக்கோர்முத்தைத் தாய்தந்தையே] அங்கு இரண்டுதலையும் கூடிவரு மிதே. இங்கு வெறும் ஒருதலையேயாயிருக்கிறபடி. *பூதநாம் யோவ்யய; பிதா* - நானுநான் மணற்கொட்டகமிட்டு விளையாடுமாபோலே அழியும் தாயும் தமப்பனுமிதே அவர்கள், ஒரு நாளும் அழியாத மாதாபிதாக்களிறே இவர்கள். *ஸர்வேஷாமேவ லோகாநாம் பிதாமாதாச மாதவ;*, கச்சத்வமேகம் சாணம் சாண்யம் புருஷர்ஷயா.* *கச்சத்வம்* ஒருதலையாகாமே கீங்கனும் ஆபிழைக்க யம் பண்ணப் பாருங்கோன். லோகத்துக்கு அத்விதியனுய்ப் பழையான தாயும் தமப்பனு மானவன். [முழுவேழுலகுமுண்டாய்] மாதரவானவன் பத்துமாஸம் வயிற்றிலேவைத்து தரிப் பது, "பிறந்துவளர்ந்தால் பின்னை நமக்கு துக்ககிவர்த்தகனும்" என்னும் ப்ரயோஜனத்தைப் பற்றவிறே; இவன் அங்ஙனன்றிக்கே, "இவைதான் நோவுபடாதொழியப்பெற்றோமே" என்று இது தன்பேரையிருக்கும். [செந்தொழிலவர்] *தேஹிமே நநாயி* என்னுதவர்கள். அவனுக்கு ரக்ஷணம்போலேயிறே இவர்களுக்குக் கைங்கர்யம், இங்ஙனன்றுதல் வ்யர்த்தமாமே. அந்ய ப்ரயோஜனதையாகிற ஆர்ஜனவத்தையுடைய வ்ருத்திவிசேஷத்தை தயுடையவர்களுடைய. [வேத வேள்வியறு] வேதகோஷமும் வைதிகக்ரியாகோலாஹமும் மாறுதேசெல்லுகை. ப்ராப்ய விரோதியாதல் ப்ரபகவிரோதியாதல் இல்லாமையாலே, நாய்ச்சிமாகுடைய பரிஷ்வங்கத்தோ பாதியாய்ச் செல்லாவிற்றும். அபிமதவிஷயத்தை அனைக்கிறதுக்கு வேறொரு பலமுண்டாகிறே இதுக்கு வேறொரு பலமுண்டாய் அவ்வனவில்தலைக்கட்டுவது. [சிரீவரமங்கலநகரத்தமில் புகழாய்] ஸ்ரீவைகுண்டத்திலேயிருந்தானுதல் புகழுக்கு அந்தமுண்டுபோலே காணும். [அடியேனை யகற்றேலே] தேசாத் தேசாந்தரப்ராப்திபண்ணி நீபடைத்தபுகழை, "ஓர் அந்யகதியைக் கை விட்டாய்" என்று பழியாக்கித் தலைக்கட்டுவித்துக் கொள்ளப்பாராதேகொன்னாய். [அகற்றேலே] அரை ரக்ஷணம் தாழ்த்தப் பொறுக்கமாட்டாமைச் சொல்லுகிறவார்த்தையிறே. விளம்பம் பொருதார் சொல்லப்பெறுவர்போலேகாணும். [அடியேனை] இதிறுடைய ரக்ஷணத்திலே உன்னையொழிய ப்ராப்தியுண்டாய்த்தான் அகற்றுகிறாயோ.

அகற்றநீவைத்தமாயவல்லீம்புலன்களாமவை நன்கறிந்தனன்*

அகற்றியென்னையும் நீ அருஞ்சேற்றில்வீழ்த்திகண்டாய்*

பகர்க்கதிர்மணிமாடநீடு சிர்வரமங்கைவாணனே!* என்றும்

புகற்கரியவெந்தாய் புள்ளின்வாய்பிளந்தானே.

(8)

ஒ.—எட்டாம்பாட்டில், உம்மை யகற்றினோமோ? என்னில்,—‘உன் திருவடிகளில் அடிமைக்கு விரோதியான சப்தாதிவிஷயங்கள் பரிமாறுகிற ஸம்ஸாரத்திலே வைத்தபோதே என்னை யகற்றினாய்?’ என்கிறார். [அகற்ற என்றுதொடங்கி] - அத்யாச்சர்யமாய் ஒருவராலும் தப்பவொண்ணாதாயிருக்கிற ஐந்து இந்திரியங்களும் நீ வேண்டாதாரை அகற்றவைத்தாயென்னுமிடம் நான் அழகிதாக அறிந்தேன். [அகற்றி என்றுதொடங்கி] - ‘உமக்கு வந்தது என்?’ என்னில்,—‘அவை அபுருஷார்த்த’மென்று அறிந்திருக்கிற என்னையும் உன் திருவடிகளில் வாராதபடியென்னி தப்பிப் புறப்படவொண்ணாதபடியிருக்கிற சப்தாதிவிஷயங்களினுள்ளே தள்ளுகிறாயென்று அஞ்சாநின்றேன். மிக்கிருந்துள்ள ஒளியையுடைய உயர்ந்திருந்துள்ள மணிமாடங்கையுடைய சிர்வரமங்கைக்கு ராஜா வாயுள்ளவனே! [என்றும் என்றுதொடங்கி] - சத்ருக்களுக்கு என்றும் அநிபவநீயனாய் அவர்களை முடிக்கும் ஸ்வபாவனவனே! அப்படியே என்னுடைய ப்ரதிபந்தகத்தையும் போக்கவேண்டாவோ?

இ.—எட்டாம்பாட்டில், உம்மையகற்றினோமோ? இங்குவந்து ஸக்ரிஸிதராய் நிற்கிறது உமக்காக வன்றோ? என்ன,—அடிமைக்கு விரோதியான சப்தாதிவிஷயங்கள் நடையாடுகிற ஸம்ஸாரத்திலேவைத்த போதே என்னையகற்றினாய் வென்கிறார். [அகற்ற இத்யாதி] - அத்யாச்சர்யமான செயல்களை யுடைத்தாய், ஒருவரால் தப்பவொண்ணாதேயிருக்கிற ஐந்திந்திரியங்களும், நீவேண்டாதாரையகற்ற வைத்தாயென்னுமிடம் வ்யத்தமாக அறிந்தேன். மயர்வறமதிநலமருளப்பெற்றவனாகையாலே அழகிதாக அறிந்தேன். உகவாதாரையன்றோ யகற்றுவது, உமக்கென்? என்ன,—[அகற்றியென்னையும்] - ‘‘அவை அபுருஷார்த்தம்’’ என்று அறிந்த என்னையும். [அருஞ்சேற்றில் வீழ்த்திகண்டாய்] - புக்கால் கால்வாங்க வொண்ணாத சப்தாதிவிஷயங்களிலே தள்ளுகிறாயென்று அஞ்சாநின்றேன். உன்பக்கலிலே ந்யஸ்த பரனான என்னையுமென்றுமாம். நீர் அஞ்சக் கடவீரோ? என்ன; விளம்பநேறுதுவின்றிக்கேவிருக்க, விரோதிகட்கையாலே அஞ்சா நின்றேன். [பகர்க்கதிர் இத்யாதி] - மிக்கஒளியையுடைய மாணிக்கங்களை யுடைய உயர்ந்த மாடங்கள். பகரென்றும் - புகர்; கதிரென்றும் - புகர். மிக்கபுகரென்றபடி. [பகற் கதிர்] - என்று பாடமானபோது - ஆதித்யபத்தனவும் செல்லையுயர்ந்து ஒளியையுடைய மணிமாடங்கள். [வாணனே] - சிர்வரமங்கைக்கு நிர்வாஹகனவனே! பரமபத்ததைவிட்டு இங்கேவந்திருக்கிறது ஆக்ரிதர்க்கு கைங்கர்யவிரோதியானப்ரக்ருதிஸம்பந்தத்தையறுக்கக்காகவன்றோ வென்கை. உகவா தார்க்கு ஒருநாளும் கிட்டவொண்ணாதபடி யிருக்குமவனே. [புகற்கரிய] - புகலுக்கரிய. [எந்தாய்] - அஸாதாரணனாயிருக்கிற என்விஷயத்திலும் அந்தைச்செய்யவோ. [புள்ளின்வாய்பிளந்தானே] - உமக்குக் கிட்டக்குறையென்? என்ன; பகாஸூரனை நிரஸித்தாப்போலே என் ப்ரதிபந்தகங்களைப் போக்கி யருளவேணும்.

ஈடு.—எட்டாம்பாட்டு. உம்மை யகற்ற ப்ரஸங்கமென், இங்குவந்து ஸக்ரிஸிதராய் நின்றது உமக்காகவன்றோ? என்ன,—அடிமைக்கு விரோதியான சப்தாதிகள் நடையாடுகிற ஸம்ஸாரத்திலே வைத்தபோதே என்னை யகற்றினாயல்லையோ வென்கிறார்.

[அகற்றநீவைத்த] ஸர்வசக்ரியான நீ, உன்னையுகவாதா ரகன்றுபோம்படிக்கீடாக, *மமமாயா தூரத்யயா* என்றுகொண்டுவைத்த. [மாயவல்லீம்புலன்களாமவை] ஆச்சர்யமான செயல்களைப் பண்ணக்கடவதாய்த் தப்பவொண்ணாதபடியாயிருக்கிற ஐந்து இந்திரியங்களாகி றவை. உன்னை உகவாதார் அகன்று போம்படிகீடாக ஸர்வேச்வரனான நீ வைத்தவை. நீர் எவ்வளவு இது அறிந்தபடி என்ன,—[நன்கறிந்தனன்] மயர்வறமதிநலம் பெறுகையாலே நான் அழகிதாகவறிந்தேன். உகவாதார் அகன்றுபோகைக்கு வைத்தோமாகில் அதுக்கு உமக்கென்?

என்றான். [அகற்றி என்னையும் நீ யருஞ்சேற்றில் விழ்த்திகண்டாய்] உன்னுலல்லது செல்லாத படியாயிருக்கிற என்னையும் உன்பக்கலின்றும் நீ பிரித்து, கால்வாங்கவொண்ணாதபடியான சப்தாதிவிஷயங்களிலே தள்ளப்புகாமின்றும். அவன்பக்கலிலே கார்யங்கொள்ள நினைக்கிறவர் நீர்த்தயரைச் சொல்லுமாபோலே கொடிதாகச் சொல்லுவானென்? என்னில்; “நமக்கே பழியாய் நீர்த்தயரைச் சொல்லுமாபோலே கொடிதாகச் சொல்லுவானென்? என்னில்; “நமக்கே பழியாய் வந்து விளையப்புகாமின்றது” என்று நீர்மையுடையார் காரியஞ்செய்து தலைக்கட்டுவர்க ளென்று பார்த்து. இவ்வுடம்போடு எனக்கு ஒரு ஸம்பந்தமற்றிருக்க, நீ பொதுவான இதிலே வைக்கிறது கையிடப் பார்த்தன்றோ? [பகர்க்கதிர் இத்யாதி] (புகரென்றும், கதிரென்றும் புகர்.) மிக்கவொளியை யுடைத்தாய், மணிமயமான மாடங்களினோக்கத்தை யுடைத்தான சிரீவரமங்கைக்கு ப்ரதானனாவனே. ([பகர்க்கதிர்] என்று பாடமானபோது ஆதித்யபதத் தளவும் செல்ல உயர்ந்து ஒளியையுடைய மணிமாடங்கள். பகல் ஆதித்யன்.) [என்றும் இத்த்யாதி] (உகவாதார்க்கு ஒருநாளும் கிட்டவொண்ணாதபடியா யிருக்குமவனே.) நீ, கிட்டாமல் பண்ணுமதும் அழியச்செய்வதும் உகவாதாரையன்றோ. (புகற்கரிய - புகலுக்கரிய. [எந்தாய்] அஸாதாரணையிருக்கிற என்னிஷயத்திலும் அததைச்செய்யவோ) [புள்ளின்வாய் பிளந்தானே] உமக்குக் கிட்டத்தட்டென்? என்ன, - பகாலுரனை நிரஸித்தாப் போலே, என் ப்ரக்ருதிஸம்பந்தத்தைப் போக்கியருளாய் வந்துகிடும்படி யென்கிறார்.

புள்ளின்வாய்பிளந்தாய்! மருதிடைபோயினாய்! எருதேழடர்த்த* என் கள்ளமாயவனே! கருமானிக்கக்கடரே!

தெள்ளியார்திருநான்மறைகள்வல்லார் மலிதன் சிரீவரமங்கை*

உள்ளிருந்தவெந்தாய் அருளாய்யுய்யுமாறெனக்கே. (9)

ஒ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், உன்னுடைய திவ்யசேஷ்டுதாதிகளாலே என்னைத் தோற்றித்து அடிமைகொண்டு என்னுடைய அபேகிதங்களெல்லாம் செய்கைக்காக சிரீவரமங்கைநகரிலே எழுந் தருளியிருந்த நீ என்னுடைய அபேகிதம் குறையும் செய்தருளவேணும் என்கிறார். [புள்ளின் என்றுதொடங்கி] - புள்தொடக்கமான ப்ரதிகூலங்களெல்லாம் நிரலிப்பதும்செய்து ஒருவர்க்கும் இன்னபடியிருக்கிறதென்று அறியவொண்ணாத மஹாச்சர்யங்களைக் காட்டி என்னை அகம்படுதிதிக் கொண்டருளினவனே! [கருமானிக்கக்கடர் என்றுதொடங்கி]-நிரதிசயபோக்யனாப்பக்கொண்டு வேதாந்த வித்துக்களாய் ஆச்சரித விஷயத்தில் நீ வழிதப்பிப்போகிலும் உன்னைத்திருத்தும்படி தெள்ளியார் மிக்கிருந்துள்ள சிரீவரமங்கையுள் இருந்து என்னை அடிமைகொண்டவனே! என் அபேகிதம் செய் தருளி என்னை உஜ்ஜீவிப்பித்தருளவேணும்.

இ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், “அருஞ்சேற்றில்விழ்த்திகண்டாய்” என்று அஞ்சுகிற உமக்கு நாம் செய்யவேண்டுவதென்? என்ன; சக்தனாய் ஸர்வஹிதனாயிருக்கிற நீ என்னிரோதியைப்போக்கி, உள் திருவடிகளில் கைங்கர்யத்தைத் தந்தருளவேணுமென்கிறார். [புள்ளின்வாய்பிளந்தாய்] - ப்ரதிகூலங்களை நிரஸிக்கும் ஸர்வசக்தியானவனே. முன்பு தமக்குப்பண்ணின உபகாரங்களைப் பேசி; அப்படியேமேலும் செய்தருளவேணுமென்கிறார். அர்த்தித்துச் செல்லுவார், முன்புபண்ணின உபகாரங்களை என்னுமா போலே யருளிச்செய்கிறார். பகாலுரனை யழித்து, யமனார்ஜ்ஜுநங்களை நிரஸித்து, உன்னைத் தந்தாய். எருதுகளேறையும் நிரஸித்து கப்பின்னைப்பிராட்டியை யுண்டாக்கினாய், உபாயபூதனான உன்னை யுண்டாக்கி உபாயபரிக்கரணம்பண்ணுவார்க்குப் புருஷகாரபூததையையும் உண்டாக்கினாய். [என்கள்ள மாயவனே] - ஒருவர்க்குந்தெரியாத ஆச்சர்ய சேஷ்டுதங்களை எனக்கு வெளிச்சிறக்கப்பண்ணி என்னை யகப்படுத்திக்கொண்டவனே. “தொடுவேசெய்திளவாய்ச்சியர்கண்ணினுன்” என்னக்கடவதிறே. கப்பின்னைப்பிராட்டிக்கு ஸர்வஸ்வதானம்பண்ணின நிரதிசயபோக்யமானவடிவை எனக்குத் தந்தவனே. [தெள்ளியார் இத்த்யாதி] - தந்தாமுடையரகனைத்தில் தங்களுக்கு ப்ராப்தியின்றிக்கே, “அவனே கடவன்” என்னும்தெளிவு பிறக்கும்படி வேததாத்பர்யம் கைப்பட்டவர்கள். லக்ஷமணஸ்யச தீமத:” என்னுமாபோலே, ஆச்சரிதவிஷயத்தில் நீ வழிதப்பினாலும் உன்னைத் திருத்தும்படி தெள்ளியார்மிக்கிருந்

துள்ள தேசம். நெருங்கிவந்ததிக்கிற தேசம். ஆசாயணவேளையில் ஸ்ரீவிஷ்ணுழ்வான் தெளிவு போலேயும், அசோகவரிகையில் பிராட்டி தெளிவுபோலேயும் தெளிந்திருக்குமவர்கள். [உள்ளிருந்த வெந்தாய்] - என்னை விஷயீகரிக்கைக்காக, ஸர்வகதவந்து, “புறம்பிலி” என்னணம்படி பரிணமாய் வந்ததிக்கிறயடி. [எனக்கு உய்யுமாறு - அருளாய்] - சென்றற்ற எனக்கு உள்திருவடிகளில் கைங்கர்யம் கிட்டும்வகை பன்னியருளவேணும். கைங்கர்யமென்றும், உய்வகையென்றும், இரண்டிலே இவர்க்குத் தவிரத்திராகில் அவன்வைலகூண்டயஜ்ஞாந மில்லையாகக்கடவது, இங்கே கால்பாவிற்றுகில் ஸம்ஸாரத் தில்தன்மைமயில் ஜ்ஞாநமில்லையாகக்கடவது.

நடு.—ஒன்பதாம்பாட்டு. “அருஞ்சேற்றில் வீழ்த்திகண்டாய்” என்று அஞ்சுகிற உமக்கு நான்செய்யவேண்டுமதென்? என்ன,—சத்தனாய் ஸந்திஹிதனாயிருக்கிற நீ என் வீரோதியைப்போக்கி, உள்திருவடிகளில் கைங்கர்யத்தைத் தந்தருளவேணுமென்கிறார்.

[புள்ளின்வாய் பிளந்தாய்] கலியர் சோறிட்டநாளை எண்ணுமாபோலே, பண்டு உபகரித்தபடிகளைச் சொல்லுகிறார். [புள்ளித்யாதி] பகாஸுரநிரஸநம் பண்ணினாய், யமனார்ஜு ஐநங்களைப்பொடிபடுத்தினாய், குஷபங்களைழையும் ஊட்டியாகநெரித்தாய். [என்கள்ள மாயவளே] ஒருவர்க்கும் தெரியாத ஆச்சர்யமானசெயல்களையுடையபாய் அவையெல்லாம் எனக்குத் தெரியும்படிபண்ணி என்னை யகப்படுத்திக்கொண்டவனே! [கருமானிக்கச்சுடரே] நப்பின்னைப்பிராட்டியுடைய ப்ரதிபந்தங்களைப்போக்கி, அவளுக்குக்கொடுத்த உடம்பின் வாசியை எனக்கும் அறிவித்தவனே. [தென்னியார் இத்த்யாதி] *ராமஸ்ய வ்யவஸாயஜ்ஞா கஷ்மண ஸ்யச தீமத:* என்கிறபடியே (ஆச்ரித விஷயத்தில் நீ வழிதப்பிலும் உன்னைத்திருந்தும்படி தென்னியார் மிக்கிருந்துள்ளதேசம். [தென்னியார்]) தந்தாமுக்கும் சிலவுண்டேயாகிலும், அவற்றைப்பொகட்டு அவன்னைபார்த்திருக்குமவர்கள். இவர்களைசத்யத்துக்கு விநியோக மிதுவையிடுற. அசோகவரிகையில் தனியிருப்பில் பிராட்டிதெளிவுபோலேயும் ஆசாயண வேளையில் ஸ்ரீவிஷ்ணுழ்வான் தெளிவுபோலேயும் தெளிந்திருக்குமவர்கள். *ஸுக்ரீவம் தாந் ச ஸம்பரேக்ஷய* என்கிறபடியே - நவியாரின்ருளும் தாய்முகமே பார்த்துக்கிடக்கும் ப்ரஜையைப் போலே, *வத்யதாம்* என்கிற மஹாராஜரையும் அவரினுங்கொடிய முத்தவிகளையும் அழகி தாகப் பார்த்துக்கொண்டிருந்தான். [திருநான்மறைகன்வல்லார்] நூரூயிரம்வரிபெழுதிக்கிடந்தாலும் அவற்றில்போகாதே, தாத்பர்யத்தைக் க்ரஹித்திருக்குமவர்கள். “மாதவன்பேர் சொல்லுவதே யோத்தின்சருக்கு” என்றிருக்குமவர்கள். [மலிதன் இத்த்யாதி] அவர்கள்நெருங்கி வந்ததிக்கிற ச்ரமஹரமான சிரீவரமங்கையிலே. அவர்களோடொக்கவிருக்கிற என்னுதனே. [அருளாய்யுமாறெனக்கே] அறச்சென்றற்றதுகிடாய், உள்திருவடிகளில் கைங்கர்யத்தைத் தந்தருளவேணும், கைங்கர்யமென்றும், உய்வகையென்றும் - இரண்டன்று இவர்க்குத் தவிரத் திலராகில் அவன்வைலகூண்டயஜ்ஞாநமில்லையாகக் கடவது, இங்கே கால்பாவிற்றுகில் ஸம்ஸாரத்தில்தன்மைமயில் ஜ்ஞாநமில்லையாகக் கடவது.

ஆறெனக்குநின்பாதமே சரணுகத்தந்தொழிந்தாய்* உனக்கோர்கைம் மாறுநானென்றிலேன் என தாவியுமுனதே*

சேறுகொள்கரும்பும்பெருஞ்செந்நெலும் மலிதன்சிரீவரமங்கை*

நாறுபூந்தண்டொழாய்முடியாய் ! தெய்வநாயகனே !

(10)

ஒ.—பத்தாம்பாட்டில், ஏதேனும் துத்தகையிலும் ‘உள்திருவடிகளே சரணம்’ என்று இருக்கும்படி என்னைப் பன்னியருளின இம்மேலோபகாரத்துக்கு ப்ரத்யுபகாரம் இல்லை என்கிறார். [எனதானியும் உனதே] - ‘உம்முடைய ஆத்மாவைத் தந்தாலோ?’ என்னில்,—அதுவும் பண்டேஉள்ளது. [சேறுகொள்கரும்பு என்று மேலுக்கு] - அதிஸ்மருத்தமான சிரீவரமங்கைநகரிலே நின்றருளின நிரதிசயபோக்யனுமாய் அயர்வறுமமரர்களதிபதியாளவனே! பரிபூரணான உனக்கு அகிஞ்சநானு நான் ஒன்றும் தரப்பெற்றிலேன் என்று கருத்து.

இ.—பத்தாம்பாட்டில், “அருளாய்யுமாறெனக்கே” என்றார், அப்போதே வந்தருளக்கண்டிலன், ஏதேனும் தசையிலும் “உன் திருவடிகளே சரணம்” என்றிருக்கும்படி என்னைப்பண்ணின மஹோபகாரத்துக்குப் ப்ரத்யுபகாரமில்லை யென்கிறார். [ஆறெனக்கு இத்யாதி] - “ஆறென்று - உபாயம். சரணென்று - உபேயம். உபாயோபேயங் களிரண்டும் உன் திருவடிகளேயாம்படி பண்ணினாய்” என்று பின்னான் நிர்வஹிக்கும். “இவைவிரண்டிலும் உபாயத்தையே சொல்லுகிறது” என்று பட்டர் நிர்வஹிப்பர். எனக்கு உபாயம் உன் திருவடிகளேயாம்படி பண்ணித்தந்தாய். ஆறு - உபாயம். “உபாயார்த்தகலாசக:” என்கையாலே சரணென்று - உபாயம். எனக்கென்று - உபாயார்த்த நிஷ்ட்டரிற்காட்டில் தமக்குள்ள வேறு பாடுசொல்லுகிறார். “கோற்றநோன்பிலேன்” என்று தொடங்கி - உபாயார்த்தரூபத்தைப் முன்னிட்டு உபாயநிஷ்கர்ஷம் பண்ணுகிற திருவாய்மொழியாகையாலே, அத்தையே நிகழிக்கிறது. அவதாரணத்தால் - ஏகபதத்தை நினைக்கிறது. ஈச்வரனைப்பற்றின ஊற்றத்தாலே உபாயார்த்தரங்களை நெகிழ்கையொழிய, நாஸ்திக்யத்தாலே விடுமன்று அது விஷயார்த்தரப்ராவண்யவேறுதுவாம். ஓளஷதஸேவை பண்ணினானொருவன் ஸர்ப்பத்தின்வாயிலே கைகொடுத்தால் நிர்ப்பாதம், ஓளஷதஸ்ப்சமில்லாதவன் அதைச் செய்தால் மரணவேறுதுவாம். இத்தெளிவைப்பிறப்பித்த உனக்கு ஸத்ருசமான ப்ரத்யுபகாரமன்றிக்கே, போலியாயிருப்பதொரு ப்ரத்யுபகாரமும் அகிஞ்சகணநாள் காண்கிறிலேன். உம்மூதத் தந்தாலோ? என்ன, — [என தானியுமுனதே] - ஸ்வரூபஜ்ஞாநமில்லையாகில் செய்யலாயிற்று. மயர்வற மதிநலமருளப்பெற்றநிலையாகில் ப்ரத்யுபகாரம்பண்ணினேனாய் நெஞ்சாறல்படாதொழிவலாயிற்று. “உதவிக்கைமாறு”. [சேறுகொள் இத்யாதி] - நீதான் அபூர்ணானுனாயாகில் செய்யலாயிற்றே என்கிறார். சேற்றையுடைத்தான கரும்பும், அதுக்கு நிறுத்தெய்யும்படியான செந்நெளம் மிக்கிருந்துள்ள க்ரமஹரமான சிரீவரமங்கை. திருத்துழாய் மாலை ஸர்வாநிகலஸ்துவுக்கு லக்ஷணம். [நாறுபூத்தன்முறாய் முடியாய்] - பரிமளிதமாய் தர்சனீயமான திருத்துழாய். நித்யஸூரிகளுக்கு அதிபதியானவனே. தேசமது, போக்யமது, குறைவற்றவர்கள் ஸாபேக்ஷராயிருக்கிறார், நான் எங்கனையுபகரிக்கும்படி. நீ குறைவானதால், நான் அகிஞ்சகணன்றிக்கே யொழிதல், நீ உபகரியாதொழிதல், நான் சேதனன்றிக்கே யொழிதல்செய்யப்பெற்றதோ.

ஈடு.—பத்தாம்பாட்டு. “அருளாய்யுமாறெனக்கு” என்றார், அப்போதே வந்தருளக்கண்டிலன்: ஏதேனும் தசையிலும் “உன் திருவடிகளே சரணம்” என்றிருக்கும்படி என்னைப்பண்ணியருளின மஹோபகாரத்துக்குப் ப்ரத்யுபகாரமில்லை யென்கிறார்.

[ஆறெனக்கு இத்யாதி] “ஆறென்று-வழி. வழியென்று-உபாயம்”. “எவ்வாறு நடந்தனை” “இப்பொய்கைக்கெல்வாறு வந்தாய்” என்னக்கடவதிறே. சரணென்று - உ.பேயம். “உபாயோபேயங்களிரண்டும் உன் திருவடிகளேயாம்படி பண்ணித்தந்தாயே” என்று பின்னான் பணிக் கும். “இவைஇரண்டாலும்- உபாயத்தையே சொல்லுகிறது” என்று பட்டர் அருச்செய்வர். எனக்கு உபாயம் உன் திருவடிகளேயாம்படி பண்ணித்தந்தாய். ஆறு-உபாயம். *உபாயார்த்தகலாசக:” என்கையாலே, சரணென்றும் - உபாயம். எனக்கென்று - உபாயார்த்த நிஷ்ட்டரிற் காட்டில் தமக்குண்டான வேறுபாடு சொல்லுகிறார். “கோற்றநோன்பிலேன்” என்று தொடங்கி உபாயார்த்தரூபத்தைப் முன்னிட்டுக்கொண்டு உபாயநிஷ்கர்ஷம்பண்ணுகிற திருவாய்மொழியாகையாலே, அத்தையே நிகழிக்கிறது. அவதாரணத்தாலே ஏகபதத்தை நினைக்கிறது. ஈச்வரனைப்பற்றின ஊற்றத்தாலே உபாயார்த்தரங்களை நெகிழ்கையொழிய, நாஸ்திக்யத்தாலே விடுமன்று அது விஷயார்த்தரப்ராவண்யவேறுதுவாம். ஓளஷதஸேவை பண்ணினானொருவன் ஸர்ப்பத்தின் வாயிலே கைகொடுத்தால் அது நிர்ப்பாதம், ஓளஷதஸ்ப்சமில்லாதவன் அதைச் செய்தால் அது மரணவேறுதுவாம். இத்தெளிவைப் பிறப்பித்த உனக்கு ஸத்ருசமான ப்ரத்யுபகாரங்காணாத மாத்ரமன்றிக்கே, போலியாயிருப்பதொரு ப்ரத்யுபகாரமும் அகிஞ்சகணநாள் காண்கிறிலேன். என்றிய, உம்மூடைய ஆத்மாவைத் தந்தாலோவென்ன, [என தானியுமுனதே] அதுவும் செய்து நெஞ்சாறல் கெட்டிருப்பனிறே, நீ மயர்வறமதிநல மருளற்றநிலையாகில், ராஜமஹேந்த்ரரன்படியையெடுத்து “என்னது” என்று வைத்துப் பெருமனுக்குக் கொடுப்பாரோபாதி களவு வெளிப்படுகையிறே ஆத்மஸமர்ப்பணம் பண்ணுகையாவது. உம்மூதான ஆத்மாவைத் தந்தாலோவென்ன, [நின்பாதமே! என தானியுமுனதேயென்று] - நின்பாதமே

என்கிற விடத்தை இங்கே யங்வயித்து, சபதமாக்கிரிர்வலரிப்பர் ஆப்பான் திருவழைத் தூதரையர். (அப்போது; ஆமெனக்கு, சரணாக திருவடிகளாக, எனக்கு உபாயம் திருவடிகளாக.) சேறு கொள் இய்யாதி) மிக்க சேற்றையுடைத்தான கரும்பும், அதுக்கு நிறல்செய்யும்படியான செந்நெலும் மிக்குக் குளிர்ந்த சிரீவரமங்கை. [நாறுபூந்தண்டுமாய் முடியாய்] பரிமளிதமாய் தர்சனீயமான திருத்துமாய். இதுக்கெல்லாம் முதலியாகவைத்த வளைபத்தை யுடையையாய். எத்தனையேனு மனவுடையார்க்கும் நிர்வாணகனாயிராநின்றாய், ஆனபின்பு நான் உனக்கு என்ன ப்ரத்யுபகாரம் பண்ணுவது. நீயோ! கனக்க வுபகரித்துக்கொண்டு நின்றாய், நான் அஞ்ஞனாகப் பெற்றிலேன், இங்ஙனையானாலும் நான் சிலசெய்து தலைக்கட்டினேனாகவொண்ணாதபடி நீ பரிபூர்ணனாய். உபகாரங்கொள்ளாதார் உண்டுடுத்துத் திரியாநின்றார்கள், அறிவுகேடரான வர்கள் "சில ப்ரத்யுபகாரம் பண்ணினோம்" என்றிராநின்றார்கள்; நீ அபூர்ணனானில் இவை பெல்லாம் சிலசெய்ததாக நினைத்திருக்கலாயிற்றிறே, நீயோ! பூர்ணனாயிருந்தாய்; ஆனபின்பு ஒன்றுசெய்து தலைக்கட்டப்போமோ, நித்யஸாலிகளுக்கிபதியானவனே. தெய்வம் தேவர்கள்.

தெய்வநாயகன் நாரணன் திரிவிக்கிரமனடிபினை மிசை*

கொய்கொள்பூம்பொழில் குருகூர்ச்சடகோபன்*

செய்தவாயிரத்துள்ளிவை தன்சிரீவரமங்கைமேயபத்துடன்*

வைகல்பாடவல்லார் வானோர்க்காராவமுதே.

(11)

இ.—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியை ஸாபிப்ராயமாக இனியராய்க்கொண்டு சொல்ல வல்லார் அயர்வறுமமர்களுக்கு என்றும் போக்யராவர் என்கிறார். [தெய்வநாயகன் - நாரணன் திரிவிக்கிரமன் அடியினைமிசை], ஸர்வேச்வரனாய் ஆச்ரிதவத்ஸஸனாய் ஆச்ரிதருடைய அபேகிதம் களைச் செய்துகொடுக்கும் ஸ்வபாவனான எம்பெருமானுடைய திருவடிகளிலே. [கொய்கொள் பூம்பொழில் குழ் என்றுதொடங்கி] - நித்யவஸத்தமான பொழிலோடுகூடிய திருநகரியையுடைய ஸூழ்வார்.

இ.—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியை ஸாபிப்ராயமாகச் சொல்லவல்லார் நித்யஸாலிகளுக்கு என்றும் போக்யராவர் என்கிறார். [தெய்வநாயகன் இத்யாதி] - ஸர்வேச்வரனாய், ஆச்ரிதவத்ஸஸனாய், தன்னுடைமைபெறுகைக்கு அர்த்தியாய் அபேகிதம் செய்துகொடுக்குமவன் திருவடிகளிலே. [கொய்கொள் இத்யாதி] - இவர் உபாயாத்யவஸாயத்தாலே தரித்தவாதே, பொழிலும் நித்யவஸந்த மாயிற்று. [செய்தவாயிரத்துள்ளிவை] - "யதாமுஷ்யாவண வேதா:" என்கிறபடியே வேதங்கள் அபிஜாதமானபடி. வேதம் பரதஸைபோலே, அவதாரம் போலே திருவாய்மொழி. [உடன் - பாட வல்லார்] - ஸாபிப்ராயமாகக் கற்குமவர்கள். [வைகலும் - வானோர்க்காராவமுதே] - ஸர்வகாலமும் நித்யஸாலிகளுக்கு போக்யபூதராவர். அதுக்கடி - "உபாயோபேயங்கிரண்டும் ஈச்வரன்" என்றிருக்கு மது அவர்களுக்கு அபிமதமாகையாலே.

ஈடு.—நிகமத்தில்—இத்திருவாய்மொழியை ஸாபிப்ராயமாகக் கற்குமவர்கள், நித்யஸாலிகளுக்கு என்றும் போக்யராவரென்கிறார்.

[தெய்வநாயகன்] ஸர்வேச்வரன். [நாரணன்] தன்னுடைமை இழக்கவிடாத வத்ஸஸன். [திரிவிக்கிரமன்] தன்னையிரந்தார்க்குத் தன்னையறிபமானியும் காரியம் செய்து தலைக்கட்டிக் கொடுக்குமவன். [அடியினைமிசை] திருவடிகளிலே. [கொய்கொள்பூம்பொழில் குழ்] நித்யவஸந்தமானசோகை. [இவர் உபாயாத்யவஸாயத்தாலே தரித்தவாதே] எப்போதும் கொய்கைக்குப் பக்வமாயிருக்கை. [குருகூர்ச்சடகோபன்] மூர்த்தியில் வயாவருத்தி. [செய்தவாயிரம்] அர்த்தம் வேதார்த்தமேயாகிலும், வேதம்போலே தான்றோன்றியன்று. பரத்வம்போலே வேதம், அவதாரம்போலே இதிஹாஸபுராணங்கள். அர்ச்சாவதாரம்போலே திருவாய்மொழி. செய்தவாயிரமிறே. தமப்பனில்லாதவிழவுதிர சக்ரவர்த்திக்குப் பிள்ளையானப்போலே. (ஆயிரம்

சரணம்புகுமித்தனை. அப்படியிருக்கையாமிற்று - மஹாவிச்வாஸமாகிறது. அங்கு ஸ்ரீபரதாழ்வானுக்குப் பெருமான் முகங்காட்டாவிட்டது, தம்பரதிஜ்ஞை தலைக்கட்டுகைக்காக; இங்கு ஆழ்வாருக்கு முகங்காட்டாதொழிந்தது, ப்ரபந்தம் தலைக்கட்டுகைக்காகவும், விடையைப் பிறப்பித்து முகங்கொடுக்கைக்காகவும்.

ஈடு.—சீர்வரமங்கலநகரிலே எழுந்தருளியிருக்கிற வானமாமலை திருவடிகளிலே, வேரற்ற மரம்போலேவிழுந்து அநங்கதிகளாய்க்கொண்டு சரணம்புக்கார்; இவர் அப்படிபெரியவார்த்தையோடே சரணம்புகச்செய்தேயும் வந்துமுகங்காட்டாதிருக்க; கடலிலமிழ்ந்துவார் அங்கே ஒரு மிதப்புப்பெற்று தரிக்குமாபோலே, “இவ்வளவிலும் ‘வேறென்றாலேபேறு’ என்றிருத்தல் மற்றொருவர்வாசலிலே சென்று கூப்பிடுதல்செய்யும் ப்ரமத்தைத் தவிர்த்தானிறே” என்று கொண்டு தரித்த இதுதான் திருக்குடந்தையனவும் கால்நடைதந்துபோகைக்கு உடலாயிற்று. என்றான், இங்குத் தம்மபேஷிதம் கிட்டாதொழியவும் அங்கேறப்போகவேண்டுவானென்? என்னில்,—“ஒருகால் ப்ரபத்திபண்ணினோம், அதுபளித்ததில்லை” என்று, நாஸ்திக்பத்தாலே விச்வாஸங்கூவித்து ருசியும் நெகிழும்வரன்றே; “ஆச்சரிதார்த்தமாக எழுந்தருளியிருக்கிறவன் நங்காரியஞ்செய்து தலைக்கட்டாமையில்கூ, இன்னவிடங்களிலே செய்பக்கடலோம், என்று வ்யகஸ்த்திதமாயிருக்குமிதே; ஆனபின்பு, இங்குச் செய்யப்பார்த்திலனாகில் மற்றோரிடத்திலே செய்கிறான்; இனித்தான், ஸ்ரீபரதாழ்வான் ‘பெருமானை மீட்டுக்கொண்டுவந்து திருவடிகளே கம்பண்ணவேணும்’ என்று பரித்துக்கொண்டுசெல்ல ‘பதினாலாண்டும் கழித்தல்லதுமீளோம்’ என்னும் ஸ்வதந்த்ரனிறே; ஆகையாலே நமக்கு நாலுநான்தாழ்த்ததேயாகிலும் நங்காரியம் செய்யாமையில்கூ” என்றுபார்த்து, “திருக்குடந்தையிலேசென்றுபுகவே நம்மபேஷிதங்க ளெல்லாம் கிட்டும், நமக்கு ஒருகுறைகளும்மில்லை” என்று புக; ஸ்ரீபரதாழ்வான் “ராஜ்யத்துக்கு நீமித்தபூதனுனென்” என்றத்தாலே ஒருபுண்பாடும், “தாயைக்கொண்டு ராஜ்யத்தைவாங்கிப் பெருமானைக் காடேறப்போகவிட்டான்” என்று நாட்டார் சிறுபாறென்றிருப்பார்கள்” என்றத் தாலேவந்ததொரு பயத்தையு முடையனாய்க்கொண்டு; நான் திருவடிகளிலே சென்றுகிட்டினால் ப்ராதாவல்லேனோ! சிஷ்யனல்லேனோ! தாஸனல்லேனோ! என்பக்கல்ப்ரஸங்காரம் க்குபைபண்ணியருளாதொழிவரோ! என்று பார்த்து; அம்பெய்வார் படைதிரட்டிக்கொண்டுபோமாபோலே திருவயோத்யையிலுள்ளாரில் வருஷங்களைகப்பட ஆர்த்தியிலே தன்னில் குறைந்தாரில்லையிறே, நம்மார்த்திகண்டு மீண்டிலராகிலும் ஆர்த்தர்பலரையுங்கண்டால் நினாமையில்கூயென்று பார்த்து “ஏபிச்ச ஸிசுவ:” என்றபடியே இவன்செல்ல; பெருமானும், “ராஜ்யதந்த்ரங்களிற் குறைபடாமல் நடத்தாரின்றியே? காரியங்கள் செய்யுமிடத்தில் மந்திரிகளோடேகூடிச் செய்யா நின்றியே?” என்றுப்போலே இவனுக்கிடமற வார்த்தை கேட்டாப்போலே; இவர்புக்க விடத்தில் திருக்கண்களை அவரவிழித்துக் குளிரநோக்கியருளுதல், திருப்பவளத்தைத்திறந்து ஒருவார்த்தை யருளிச்செய்தல், அணைத்தல்செய்யக் கண்டிலர். *மனக்குரேதிவஷ்யதி* என்றுப் போலே ப்ரதிகுலர்சோறுண்டு வளர்த்தவன் மனோரதம்பெற்றானிறே; அப்படியே தம்மையும் கிட்டவந்து அணைக்கப்பெறுமையாலே மிகவும் அவஸங்காரம், போக்யதையாலும் ஈடுபட்டு, ஸௌந்தர்யாதிகளாலும் போர நோந்து ஸ்தனந்தயப்ரணை தாய்பக்கலிலேவிட்ட முகம்பெரு விட்டால் அலமந்து கோவுபடுமாபோலே அவன்ஸந்தியிலே தளர்ந்துவிட்டு கப்பிட்டு இன்னமெத்தனைத்திருவாசல் தட்டித் திரியக்கடலேன் என்னும் ஆர்த்தியோடே தலைக் கட்டுகிறார்.

ஆராவமுதேஅடியேனுடலம் நின்பாலன்பாயே*

நீராயகிந்துகரைய உருக்குகின்றநெடுமாலே*

சீரார்செந்நெற்கவரினிகம் செழுநீர்த்திருக்குடந்தை*

ஏரர்கோலந்திகழக்கிடந்தாய் கண்டேனெம்மானே.

(1)

ஒ.—முதற்பாட்டில், உன்னுடைய ஸௌந்தர்யாதிகளாலே என்னை நீராகநின்றானென உன்னைக் கண்வளரக்கண்டேனித்தனை, என்னைக்குறித்து ஆலோகாலாபாதிகளபண்ணியருளக் கான் கிறிலேன் என்கிறார். [ஆராவமுதே] - எப்போதும் அதுபவியானின்றாலும் தருப்தியிறவாதபடி

நிரதிசயபோக்யமானவனே! [அடியேன் என்றுதொடங்கி] - உணர்வுகளுண்டான விநெஹாதிசுத்தாதலே அசேதநமான என்னுடைய சரீரமங்கூட அந்நந்த நிதிலமாம்படியண்ணுநீற அபிநிவேசப்ரகாஷத்தை யுடையவனே! இப்படி சைதிலத்தை எனக்குப் பிறப்பியாநின்றதுவைத்து எட்டாதிருக்கிறவனென்று மாம். [சீரார்செந்தெல் என்றுதொடங்கி] - மிகவும் கனக்கையாலே அசைந்துவருகிற செந்நெற்கதிர்கள் கவரிவீசினுப்போலேயாம் பெருநீரையுடைய திருக்குடந்தையிலே என் நாதனான நீ, அழகுசமைந்த ஒப்பனை நிறம்பெறும்படி கிடந்தருளினாய். அது காண்பதும் செய்தேன். செழுநீரென்று அழகிய நீரென்றுமாம்.

இ.—முதற்பாட்டில், உள்ளழகாலே என்னை நீராக்காநின்றான் உன்னைக் கண்வளர்க்கண்டேன்: உணர்ந்து குளிரனோக்குதல், அணைத்தல் செய்யக்காண்கிறிலேனென்கிறார். [ஆராவமுதே இத்தபாதி] - “கிடைத்ததில்லை” என்று ஆறியிருக்கலாம்படியோ உன்வடிவழகு. இத்திருவாய்மொழியில் இவருடைய விடாய்க்கெல்லாம் நிதானமிது. அநுபவியாரின்றனும் பர்பாப்திபிறவாதபடி நிரதிசயபோக்யமான விஷயத்தை இழந்திருக்கவோ. நாட்செல்லனாட்செல்ல விடாயைப்பிறப்பிக்கும் விஷய மென்கை. “அப்பொழுதைக்கப்பொழுதென்னாராவமுதமே”. தானே தன்னையநுபவிக்கப்பார்த்தாலும் துணைகொண்டிழியவேண்டியிறையிருப்பது: “ஸஹபத்ர்யா விசாலாஷ்யா”. ஸர்வாதிகாரமாய் ஸதாஸேவ்யமாய் பந்தரிவர்த்தகமாயிறே இவ்வம்ருதமிருப்பது. லோகஸாரங்க மஹாமுநிகளை இத்தேசத்திலே யழைப்பித்த சொல்லிறே. அடியேனென்கிறது - “யஸ்யாஸ்யி” என்கிற வசகத்தாலன்று; போக்யதைக்குத்தோற்றுச் சொல்லுகிறார். [அடியேனுடலம்] - ஜ்ஞாநகுணகமான ஆத்மவஸ்து அழியுமளவன்றிக்கே, அசேதநமான சரீரத்தளவும் செல்லக் கரைகை. ஆத்மவஸ்து உத்தேசயத்திலே ஈடுபட்டு அழியாமைக்குக் கட்டின கரையாபிற்று சரீரம், அதுவும் அழிந்ததென்கை. [ரின்பால்] - சேதநாசேதநவிபாகமற அழிக்கவல்ல உன்பக்கலிலே. “அபிவ்ருக்ஷா: பரிம்லாகா: - உபதப்போதகா நத்ய:”. [அன்பாயே] - அசித்தரவ்யமன்றியே “ப்ரேமத்தையிட்டுச்செய்தது” என்னலாம்படியிருக்கை. அள்ளமயமாயிருக்கையன்றிக்கே, ப்ரேமமயமாயிருக்கை. காதற் குருகார்ச்சடகோபனிறே. சரீரமானது கட்டுக்குலைந்து அன்பாய், அதுதான்போய் நீராய்விந்துகரையும்படி யுருக்கிற்று. [உருக்குகின்ற] - இத்தலையழியாநிற்க அத்தலை முதலடியிட்டதில்லையாயிருக்கை. [நெடுமாலை] - ஸர்வேச்வரனென்னுதல், போக்யதையின் மிகுதியைச்சொல்லுதல். வ்யாமோ ஹாதிசயத்தைச் சொல்லுதல். இப்படி சைதிலத்தைப் பிறப்பியாநின்றதுவைத்து எட்டாதிருக்கிறவனென்னுதல். தன்போக்யதையாலே சைதிலத்தைப்பிறப்பியாநிற்கையென்னுதல். தன்வ்யமோ ஹாதிசயத்தைக்காட்டி, சைதிலத்தைப் பிறப்பியாநிற்கிறவனென்னுதல். [சீரார் இத்தபாதி] - மிகவும் கனக்கையாலே அசைந்துவருகிற செந்நெற்கதிர்கள் கவரிவீசினுப்போலேயிருக்கை. கண்வளருகிற விடத்தில் பரிசர்ஸயபண்ணுகிறுப்போலேயிருக்கை. சேஷவஸ்துவின்வ்யாபாரத்தை, உடையவன் சேஷவ்ருத்தியாக நினைக்கிறபடி. [செழுநீர்] - ஜலஸம்ருத்தியைச் சொல்லுதல், அழகியநீரென்னுதல். கண்வளருகிறவருடைய மெனகுமார்யத்துக்குச் சேரும் ஜலஸம்ருத்தியையுடைத்தாகை. [ஏரார்கோலம்] - அழகுமிக்கவொப்பனை. [கோலந்திகழ] - இவ்வொப்பனையழகு நிறம்பெறும்படியாயிற்று கண்வளர்த்தருளிற்று. அல்லாதார்க்குக் கிடந்தபோது வைரூப்யமுறைத்திருக்கும், இங்கு அழகுறைத்திருக்கும்: “ஸ மயா:போதித: ஸ்ரீமான்”. [கிடந்தாய்கண்டேன்] - கண்வளர்த்தருளுகிறபடி கண்டேன். உணர்ந்து குளிரனோக்குதல் அணைத்தல் இன்சொல்லுச்சொல்லுதல் செய்யப்பெற்றிலேன். கண்ணாலேகாணப்பெற்றேன். நினைத்த பரிமாற்றம் பெற்றிலேன். பரிமாற்றம் பெருவிட்டால் ஆறியிருக்கலாயின்றிறே ப்ரபுத்தியில்லையாகில், வடிவழகோபாதியும் நலியாநின்றது ஸம்பந்தமும், ஸ்தந்தயப்ரஸஜ தாய் என்று அறிந்தால் ‘முலை முலை’ என்னுமாபோலே ஸம்பந்தஜ்ஞாநமன்றே கூப்பிடப்பண்ணுகிறது.

ஈடு.—முதற்பாட்டு. உள்ளழகாலே என்னையுருக்குகிற உன்னைக் கண்வளர்த்தருளக் கண்டேன் குளிரனோக்குதல் அணைத்தருளுதல் செய்யக்காண்கிறிலே நென்கிறார்.

[ஆராவமுதே] அநுபவியாரின்றனும் காமப்ராப்திபற்றாத விஷயத்தைப் பிரிந்தார் எனவனே ஆறியிருக்கும்படி. முற்பாட்டர்சாமாய், அந்தரத்திலே அணுமி, பின்னை ஸப்ரசமாய் இப்படியேயிறே அநுபவப்ரகாசங்கள்; அத்தனைக்ரமம் பார்த்திருக்கவொண்ணாதபடியாயிருக்கை. [ஆராவமுதே] கடலில் உப்புச்சாறுகுடிப்பார்க்கு தேவயோநியிலே பிறக்கவேணும்,

ப்ரஹ்மசர்யமநுஷ்டிக்கவேணும், இத்தனைபட்டால் ஸக்குத்ஸேவ்யமாயிருக்கும்; இது அவ்வ
 னன்றிக்கே, ஸர்வாதிகாரமுமாய், ஸதாஸேவ்யமுமாய், ப்ரஹ்மசர்யாதி வைசல்யமுண்டான
 வையும் தானே பரீஹரிக்கக்கடவதாயிருக்கும். உத்தரபூமியிலே லோகஸாரங்க மஹாமுனிகள்
 வர்த்தியானிருக்க, இங்குத்தையானொருவன் அங்கேறச்செல்ல, “பிள்ளாய், தகழிண்பூமியில் விசே
 ஷமென்” என்றுகேட்க, “திருவாய்மொழி என்றொரு ப்ரபந்தமவதரித்து சிஷ்டர்கள் பரிக்
 ரவரித்துப் போரக்கொண்டாடிக்கொடுப்போகாதின்றார்கள்” என்ன, ‘அதிலே, உனக்குப்போவ
 தொரு சந்தைசொல்லிக்காணாய்’ என்ன, “ஆராவமுதே, என்ஹிவரித்தனையும் எனக்குப்போம்”
 என்ன, “நாராயணாதி நாமங்கள் இடக்க, இங்ஙனையுமொரு கிர்த்தேசமுண்டாவதே” என்று
 அத்துப்பதராய், ‘இச்சொல்லுநடையாடுகிற தேசத்தேறப்போவோம்’ என்று அப்போதே புறப்
 பட்டுப்போந்தார்: [ஆராவமுதே] *ஸஹபந்த்யா* ஆழங்காலிலே யிழிவார் ஒரு கொம்பைக்
 கொடியைப் பிடித்து இழியுமாபோலே. *பந்த்யா ஸஹ* கின்னகத்திலிழிவார் தேசிகரைக்
 கைப்பிடித்துக்கொண்டிழியுமாபோலே, பெருமான் பெரிய பெருமானை யநுபவிக்கும்போது
 பிராட்டியைக் கூடக்கொண்டாயிற்றிழிவது: *விசாணக்யா* இவருக்குப் பெரியபெருமான்
 பக்சதுண்டான ப்ரேமாதிசயத்தைக் கண்டு, தன்னைப்பிணக்கும்போதையிற்காட்டிலும் உடம்
 பெல்லாம் கண்ணுனபடி. *நாராயணமுமகமத்* இவர் லிபதியிருக்கிறபடி. இக்கண்ணுக்கிலக்
 காய் ஆழங்காற்படாதே அவ்வருகுபட்டார்: இத்தால் சொல்லிற்றாயிற்று - தான் தன்னையது
 பவிக்கும்போதும் கூட்டுத்தேடவேண்டும்படியாயிற்று, ஆராமையிருக்கும்படியென்கிறது.
 [ஆராவமுதே] இத்திருவாய்மொழியில் இவர்க்குண்டான ஆற்றுமைக்கெல்லாம் பீஜம் இப்பத
 மாயிற்று: [அடியேன்] மயர்வறமநிலைமருளப்பெற்ற ஸ்வரூபத்தால் சொல்லுகிறாரல்லர், போக்
 யதைக்குத் தோற்றுப் புற்கவ்விச்சொல்லுகிறார். *பரவாஸ்மி* என்றவர் *குணீர் தாஸ்யமுபாகத:*
 என்றுப்போலே. [உடலம்நின்பாலன்பாயே] சேஷத்வம் ஆத்மாவுக்கு ஸ்வரூபமானால் தேஹம்
 அதுக்கு விரோதியாய் விற்கும்நிலை குலைந்தது: *அஹம்* என்றிருக்கக்கடவ இவர்காம், அடியே
 னென்றது—விஷயத்தினுடைய போக்யதாதிக்கயமிறே; அப்படியே சரீரமும் விஷயாதிகமாக
 அழிந்தபடி. சேஷத்வாகாரமான ஆத்மாவைத் தன்வழியே இழுக்கை தவிர்ந்து, அதன்வழியே
 தானொழுகும்படியாயிற்று. ஐஞானாந்த - ஸ்வரூபனு ஆத்மாவாதல், அதுக்குத்தோள்தீண்டி
 யான ஐஞானப்ரஸரத்வாரமான மகஸ்ஸாதவன்றிக்கே இவற்றுக்கு அவ்வருகான தவம்மாம்ஸ
 மேதோஜஸ்த்திமயமான சரீரமும் அழியும்படியாயிற்று. [நின்பாலன்பாயே] சேதநாசேதந
 விபாகமற அழிக்கவல்ல உன்பக்கலிலே, அன்புக்கு ஆச்ரயமாகை தவிர்ந்து அன்புதான் ஒரு
 வடிவு கொண்டாப்போலே யிராதின்றது. [ரோயலைநது] உடலம் அன்பாய், அன்புதான் ரோயக்
 கொண்டு, அலைபாதின்றது. முந்துறச்சுவணமாய், அந்தரத்தில்மநாமாய், பின்னைபாவனையாய்,
 அது ப்ரத்யக்ஷ ஸமாநாகாரமாய்க்கொண்டு அவ்வடைவிலே வருகிறதன்றே; விஷயமுறிக்க,
 அழிகிறதித்தனையிறே: [ரோயலைநதுகரைய] நீர், தன்பக்கலிலகப்பட்டத்தைக் கரைத்துத் தான்
 கரையாதிருக்குமாயிற்று: இங்கவ்ளன்று, நீர்தானாயிற்றுக் கரைகிறது. அன்புரோனால்,
 நீர்தான் கரையத்தட்டில்லையே. இத்தலையளவு இதுவானால் அத்தலை செய்கிறதென்? என்னில்,
 [உருக்குகின்ற] அழிக்கைக்கடியிட்டவித்தனையாயிற்று. அழிப்பாளனுனவன் “ஆபரணாதிகள்”
 என்றுபாராதே உருக்கியழிக்குமாபோலே காணும் இவனும் உருக்கியழிக்கிறபடி. தேசமான
 வணிகனனு மிவர்கைகூப்புச் செய்கையிறே. ஆற்வார்க்குள்ள வுடையுருக்கி யழிக்குமீத்
 தனையோ? என்னில்,—[நெடுமாலே] எதிர்த்தலையிலழிவு கண்டபின்பிறே இத்தலையிலழிவு.
 அவனுடைய வ்யாமோஹத்தைப் பார்க்கில் இதொன்றும் பேராதபடியாயிருக்கும்.
 அவனுடைய அழிவு சொல்லும்போது இனி இவ்வடைவில் வாசகசப்தமிட்டுச் சொல்ல
 வொண்ணாது. [நெடுமால்] என்னி லென்னுமீத்தனை. மாலென்று - வ்யாமோஹம்.
 நெடுமாலென்று - மிக்க வ்யாமோஹத்தையுடையனுயிருக்கை. அன்றிக்கே, மாலென்று
 பெரியோனென்றபடியாய், அதுதானும் ப்ரஹ்மருத்ராதிகளளவோ? என்னில்,—
 அல்ல, மனிச்சர்க்குத் தேவர்போலத் தேவர்க்கும் தேவனென்றது. நெடுமாலென்று
 - ஸர்வேச்வரனென்றபடி. அவனுடைய பெருமையும் இவரையழிக்கைக்கு உடலாமித்
 தனையிறே. [ரோர் இத்தயாதி] மிக்ககனத்தையுடைத்தான செந்நெற் கதிர்களானவை கள்

வளர்ந்தருளுகிற அழைக்கண்டு, பரிசர்யைபண்ணுவாரைப்போலே அசையாநிற்கும். சீர் - களமும், அழகும். கவரிபோலே விச. கவரி-சாமரம். அன்றிக்கே, செந்நெலுக்குச் சீர்மையாவது ஆராவமுதாழ்வார்க்கு அமுதுபடியாகிற சீர்மையாகிலுமாறெது. அப்போது *அஹம்நம்* என்கிற சீர்மை. [கவரிவிசம்] *அகாலபலினோ வ்ருக்ஷா:* என்னுமாபோலே. அறுத்து நட வேண்டாபோலேகாணும். கருத்தறிந்து அடிமைசெய்வாரைப்போலே, சேஷவஸ்துவின் வ்யாபாரமடைய சேஷி தனக்கு அடிமையாக நினைத்திருக்கிறபடி. [செழுநீர்] கண்வளர்ந்தருளுகிற ஸௌக்யமாய்த்துக்குப்போரும்படி அழகிதான ஜலஸம்ருத்தியை யுடைத்தான திருக்குடைந்தையிலே. செழுநீர் - பெருநீரென்றுமாம். [ஏரார் கோலம் இத்தயாதி] அழகுசமைந்த வொப்பனை நிறம்பெறும்படி கண்வளர்ந்தருளினும். நாட்டார் உலாவித்திரியும்போது அவய வங்களி லுண்டான பொல்லாங்குகள் மறைந்து ஒன்றுபோலேயிருக்கும்; ஓரிடத்திலே யிருத்தல் கிடத்தல் செய்தவாரே வைகுப்பயந்தோற்றிக் கண்கொண்டு பார்க்கவொண்ணாதபடியிருப்பார்கள்; இங்கு அங்ஙனன்றிக்கே, *ஸ மயா போதித : ஸ்ரீமாத்* என்று கிடந்த கிடைக்கு ஆலத்தி வழிக்கவேண்டும்படியிருக்கை. "இவனுணரில் செய்வதென்" என்று வயிறுபிடிக்க வேண்டும்படியிருக்கை. [கிடந்தாய்கண்டேன்] *ஸுகஸுப்த:* என்கிறபடியே கிடையழகைக் கண்ணாலே காணப்பெற்றேன், நினைத்தபரிமாற்றம் பெற்றிலேன். (என்னைப்பற்ற) எழுந்திருத்தல், இருத்தல், உலாவ்தல் "என்செய்தாய்" என்னுதல் அனைத்தல்செய்யப்பெறுகிறிலேன் [எம்மானே] "இதுநம்மது" என்று இராதொழியப்பெற்றேனானில் நான் ஆறியிருக்கலாயிற்றே. வடிவோடொக்க ப்ராப்தியும் என்னை நலியாநின்றது. ப்ராப்தியையிட்டு இப்படி என்னை நலிய லாமோ வென்கிறார்.

எம்மானேயென்வெள்ளைமூர்த்தி! என்னையான்வானே*
எம்மாவுருவும்வேண்டுமாற்றால் ஆவாயெழிலேறே*
சேம்மாகமலஞ்செழுநீர்மிகைக்கண்மலரும் திருக்குடந்தை*
அம்மாமலர்க்கண்வளர்கின்றானே! என்னுன்செய்கேனே. (2)

ஒ.—இரண்டாம்பாட்டில், தனித்திறத்தில் செய்தருளின உபகாரத்தையும் ஆசிரிதவிஷயத்தில் செய்தருளும் உபகாரங்களையும் எம்பெருமானுக்கு அறிவித்து, ஏவம்பூதனான நீ என் அபேகிதம் செய்தருளுகிறிலேயென்று அவஸந்தநாய், கிம்கர்த்தவ்யதாமூடராய்க் கூப்பிடுகிறார். [எம்மானே என்று தொடங்கி] - எனக்கு நாதனுமாய் என்னோட்டை ஸம்சலேஷைகதாரகஸ்பரபனுமாய் விசலேஷைதனை யிலும் தான் அவஸந்தனாகாதபடி உன்குணங்களாலே என்னை நிர்வஹிப்பதும்செய்து ஆசிரிதர்க்கு கடாக தேவமநுஷ்யாதி ஸஜாதியமாய் அதிசலாக்யமான எல்லாவடிவையுமுடையதாகவல்லேயுமாய், ஆசிரிதபரித்ராணம்பண்ணப்பெற்றதால் நிரதிகயதிப்பதியுத்தனுமாய் மேனானித்திருக்குமவனே! [சேம்மாகமலம் என்றுமெலுக்கு] - சிவந்து பெருத்திருந்துள்ள தாமரைப்பூக்கள் பெருநீர்மேலே மலராதின் றுள்ள திருக்குடந்தையிலே அழகிய தாமரைப்பூப்போலே யிருக்கிற திருக்கண்கள் அவரக்காண்கிறி லேன். நான்செய்வதென்?

இ.—இரண்டாம்பாட்டில், கண்வளர்க்கண்டேன், கண்களாலே குளிரோக்கக் காண்கிறிலேன் என்று முன்புபண்ணின உபகாரங்களைச்சொல்லிக் கூப்பிடுகிறார். [எம்மானே] - நீ நினைத்தபடிசெய்யு மித்தனைபோக்கி என்னுடைய ஹிதத்துக்கு நான்கடவேனோ. உடையவன் நினைத்தபடியன்றோ உடைமை. [என்வெள்ளைமூர்த்தி] - ப்ரபோஜநரிபேஷைகமாக என்னை விஷயிகரித்தவனே! வெண்ப்பாலே சுத்தியை நினைக்கிறது. மூர்த்தி - ரூபமாய், ஸ்வபாவத்தை நினைக்கிறது. சுத்தஸ்வபாவன். எனக்குத் தன்பேராக வுபகரித்தவன். [என்னையான்வானே] - உன்னைப்பிரிந்துமுடியும் தகைகளிலே குணஜ்ஞானத்தாலே தீனிப்பித்துப்போந்தவனே! [எம்மாவுருவும்] [எ - உரு, மா - உரு] எவ்வுருவுகொண்டால் ஆர்த்த ரகஷணம்நலிக்கட்டும், அவ்வுருவைக்கொள்ளும்; அதுதான் அப்ராக்ருத திவ்யஸம்ஸ்த்தாகமாயிருக்கை. [வேண்டுமாற்றாவாய்] - இச்சையாலே என்னுதல், ஆசிரிதக் கிடாகவென்னுதல். [எழிலேறே] -

நித்யவாசினிகளாகடுவிறுப்பிற் காட்டிக், ஆச்ரிதர்கார்யம் செய்யப்பெறுகையாலே நிரதிசய தீப்தியுத்தனாய்
மேளுகின்றிருக்கை. "பலபிறப்பாயொளிவருமுழுநலம்". [செம்மாகமலம்] - சிவந்துபெருந்தகமலம்.
[செழுநீர்] - ஜலம்ருத்தியைச் சொல்லுதல், தர்சரியமென்னுதல். [அம்மாமலர்க்கன்வளர்கின்றனா] -
அனுகூல தாமரைப்பூப்போலேவிருக்கிற திருக்களங்கள் அலரக் காண்கிறிலேன். [அம்மாமலர்] - அவந்
நேடு னனாதபமாயிற்றின இரண்டு அலரக் காண்கிறிலே னென்றுமாம். தம்பக்கல் விசேஷகடாக்ஷம்
பண்ணுமை - இவை மலருகையாவதென்றிருக்கிறார். [என்னுன்செய்கேனே] - இவையிரண்டுமலர்ந்தா
கன்னது தரியாத நான் என்செய்யேன். இவ்வூரில் புஷ்பங்களடைய மலர்ந்து வண்டுகள் மதுபாநம்பன்
ணிக் களிக்கச்செய்தேயும், இவையிரண்டும் மலர்ந்தால் அத்நேளைப்பருகவிருக்கிற நான் பட்டினிவிட்டே
யொழித்தனாயோ.

௩௫.—இரண்டாம்பாட்டு. இப்படி கூப்பிடச்செய்தேயும் ப்ரதிவசநம் பண்ணுமை
யாலே, "உம்முடைய கார்யம் நீரே செய்யுமித்தனையன்றோ" என்றிருந்தானாகக்கொண்டு,
முன்பு பண்ணின உபகாரங்களைச்சொல்லிக் கூப்பிடுகிறார்.

[எம்மானே] உடைமையோ! உடையவனே உடைமையைநிர்வஹிப்பார். "நீயே உன்
கார்யம்செய்து தலைக்கட்டிக்கொள்" என்கைக்கு வெறும் "நானேயாயிருக்கேதேனோ. எம்மானே.
என்னுதனே! [எம்மானேவென்வெள்ளைமூர்த்தி] *பதிம்விச்வஸ்ய* *யஸ்யாஸ்யி* என்கிற
ப்ரமானம் கொண்டறிக்கேதேனோ. பின்னை என்வனே செய்தபடி? என்னில், -சுத்தஸ்வரூபனா
கையாலே, தன்படிகளிலொன்றுந் குறையாதபடி எனக்குத் தன்பேராகத் தானே காட்டிக்
கண்டேன். சிறிது மயர்வுகிடக்க நீ யருளினாயாகில் நான் ஆறியிருக்கலாயிற்றே. (மூர்த்தி—ரூப
மாய், ஸ்வபாவத்தைநீனைக்கிறது. சுத்தஸ்வபாவனே) [என்னையான்வானே] காட்டுகிறபோது
தெரியக்காட்டி, பின்னை என்வறியேயாக்கி என்னைக்கைவிட்டாயோ. அஞ்சிறையமடநரசை
மாசறுசோதிதொடக்கமரண வ்யஸங்கங்களையும்போக்கி குணஜ்ஞாதத்தாலே தரிப்பித்துக்
கொண்டு போந்தபடி. [எம்மாவருகும்] எனக்காகவும் ஆச்ரிதர்க்காகவும் நீபடும்பாடு அறிவுதியே.
எவ்வகையாலும் விலகடினமான விக்ரஹம். அதாவது *ப்ரக்ருதிம் ஸ்வாமதிஷ்டாய* என்றே
படியே அப்ராக்ருத திவ்யஸம்ஸ்த்தாநமாயிருக்கை. [வேண்டுமாற்றால்] "தனக்குவேண்டுருக்
கொண்டு" என்கிறபடியே இச்சையாலேயென்னுதல், ஆச்ரிதர் வேண்டுமாற்றாலென்னுதல்.
"தமருகந்ததெவ்வுருவமவ்வுருவந்தானே" என்னக் கடவதிறே. [எவ்வுருவும் வேண்டுமாற்றா
லாவாய்] "என்நின்றயோனியுமாய்ப்பிறந்தாய்", ஆச்ரிதார்த்தமாக நீகொள்ளாதவடிவுண்டோ.
[எம்மாவருகும்] எல்லாவடியும் அவன்கொண்டதாகையாலே ச்லாக்யமாயிருக்கிறபடி.
அதாவது *ஆவிர்ப்பூதம்* என்கிறபடியே அப்ராக்ருத திவ்யஸம்ஸ்த்தாநத்தை இதர ஸஜாதீய
மாக்குமித்தனையிறே. *ரூபம்யத் ஹரேர் மஹத்* என்னுமித்தனையிறே. [வேண்டுமாற்றாலாவாய்]
கர்மமடியாக இவன் பிறக்குமாபோலேயிறே அநுக்ரஹமடியாக அவன்பிறக்கும்படி.
இருவர்க்கும் பிறவியொக்கும். இவனுக்குக் கர்மஷயம்பிறக்க ஜந்மஷயம்பிறக்கும். இவன்
கர்மம் அவன்காலிலே குனியப்போம்; அவனுக்கு நித்யமாய்ச்செல்லாகிற்கும். இனிஅவனுக்
குக்கர்மமென்னப்பார்க்கிறது அநுக்ரஹத்தையிறே, அதுதானும் நித்யமிறே அவனுக்கு.
இவனுக்கு இவன்தன்னளவிலே பிறக்கவமையும், அவனுக்கு எல்லார்க்குமாகப் பிறக்க
வேணுமே. இவனுக்குக் கர்மமடியாக வந்ததாகையாலே ஸ்வார்த்தமாயிருக்கும். அவனுக்கு
அநுக்ரஹமடியாக வந்ததாலையாலே பரார்த்தமாயிருக்கும். *பஹுவி மே வ்யதீதாநி ஜம்மாநி தவச*
விறே. தவச என்கிறது உன்னுடைய பிறவி மெய்யாயிருக்குமாபோலே என்னுடையஜம்மமும்
ஜந்த்ரஜ்ரிகமன்றுகாண். இப்படியிராதவன்று இவனுக்கு மார்விலே கைவைத்துறங்க
வொண்ணுதே. [எழிலேயேஇப்படி ஆச்ரிதார்த்தமாகப் பிறவாநின்றால் பழையபுகழிற்
குறைந்துவருமோ? என்னில், -பண்டில்லாத வெழிலுமுண்டாயிருக்கை. கர்மத்தாலேபிறக்
கின்றே பிறக்கேடாவது. பலபிறப்பாயொளிவருமுழுநலமிறே. *ஸ உ ச்ரேயஸப்பவதி:ஜாயமாந* ஸ
ஏவ, என்கிறதிறே. எவ்லார்க்கும் பிறக்கப்பிறக்கப் புகர் அழித்துவரும்; இவனொருவனுக்கும்
பிறவாநின்றால் புகருண்டாகாநிற்குமிறே. தேசமறியப்புகருண்டாய் கொஞ்சவெறுத்திருக்குமோ?

என்னில், — “பிறக்கப்பெற்றோம்” என்னும் மேனாணிப்பையுடையனாயிருக்கும். “பட்டிமேய்ங் தோர்காரேறு” என்கிறபடியே. வானினவரசு என்கிறபடியே அகம்படிவைத்த அரசாயிருக்கும் அங்கு, அச்செறுப்புத்தீர ஸ்வைரம் ஸஞ்சரிக்கப்போந்த விடமிதே இது; ஆகையாலே, ‘அங்கு நின்றும்போந்து பிறந்தபின்பாயிற்று எழிலேறியிற்று. அடிபறிவார் *பவாந் ஈராயணே தேவ:’ என்றால், அது அஸஸ்மாய், *ஆத்மநம் மாநுஷம்மர்யே* என்றும் *அஹம்வோ பாந்தவோஜாத:’ என்றும் குழித்துக்கொடுக்கும்படியிதே அவதாரத்திலே மெய்ப்பாடிருக்கும்படி. [செம்மா இத்யாதி] அவதார காலத்திலுதவாதார்க்கும் இழக்கவேண்டாதபடியிதே கோயில்களிலேவந்து கண்வளர்ந்தருளுகிறது. [செம்மாகமலம் இத்யாதி] பரிமளம் முகத்தேவந்தலையெறிய அது தானே தொடைகுத்த கிடந்துறங்குகிறபடி. சிவந்த பெரிய கமலங்களானவை தர்சனீயமான மீரைபறங்கி மேலேயலருகிறபோது, கடல்நிறமான வடிவையும் அங்குத்தையவயவங்கனையும் காட்டாநின்றன. [செம்மாகமலம்] அரைக்கணத்திலே செவ்வீமாறுகிறதாமரை அங்குத்தைக் கொப்பாகாதிதே. வருந்திச் சொல்லும்போதும் இத்தனை யேறிட்டுச் சொல்லவேணுங்காணும். [அம்மாமலர்க்கண் வளர்கின்றானே] அழகிய தாமரைப் பூப்போலேயிருக்கிற திருக்கண்கள் அவரக் காண்கிறிலேன். [அம்மாமலர்] அவற்றோடே ஸஜாதீயமாயிற்றின இரண்டுபூ அவரக் காண்கிறிலேனென்றுமாம். [என்றான்செய்கேனே] இவையிரண்டு மலர்த்தாலல்லது தரியா திருக்கிற நான் என்செய்கேன், திருக்குடந்தையிலே தாமரைகள் அலர்ந்தால் மதுபாநம் பண்ணக்கடவ வண்டுகள் மதுபாநம் பண்ணிக்கரியாநின்றன, இத்தாமரைகள் அலர்ந்தால் மதுபாநம்பண்ணக்கடவ வண்டு இங்ஙனே பட்டினிபிட்டுபோமித்தனையோ. [என்னுன் செய்கேனே] “இக்கூப்பிடு உருவச்செல்லும்” என்றிருக்கிறயோ, சென்றற்றதுகிடாய். “இவையொழிய மதுபாநம்பண்ணும்” என்கையிதே இவர்க்கு இங்ஙன்படவேண்டுகிறது. இனி இவையலருகையாவது விசேஷகடாக்ஷம்பண்ணுகைகாணும். அவன்கண் விழியாத போது இவர் கண்ணிழிக்கமாட்டாரே.

என்னுன்செய்கேன்யாரேகளைகண் என்னையென்செய்கின்றாய்*

உன்னுல்லல்லாயாவராலும் ஒன்றும்குறைவேண்டேன்*

கன்னுர்மதின்குழிக்குடந்தைக்கிடந்தாய் அடியேனருவானுன்*

சேன்னுளெந்நாளந்நான் உனதான்பிடித்தேசெலக்கானே. (3)

ஒ.—மூன்றும்பாட்டில், இப்படி கூப்பிட்டவிடத்திலும் ஸ்வாபிலஷிதம் பெருமையாலே ‘நம் முடைய நீர்வாஹம் நாமே செய்துகொள்வோம்’ என்று பார்த்தருளினானாகாதே! என்று நினைத்து; ‘என்னுடைய அபேஷிதங்கள் நீயே செய்தருளவேணும்’ என்கிறார். [என் என்றுதொடங்கி] - உன்திருவடி களைப் பெறுகைக்கு என்னுற் செய்யலாவதொரு ப்ரக்ருத்தியல்லே; உன்னையொழிய வேறு நிர்வாஹக ருண்டாக ஸம்பாவனையும்லை. என்னை நீயே விஷயிகரிக்கப்பார்த்தருளினாயோ? தானே யத்தநம்பண்ணி வருகிறுளென்று விடப்பார்த்தருளினாயோ? [உன்னுள்என்றுமேலுக்கு]-நாலேயத்தநம்பண்ணி உன்னைப் பெற அமையுமென்று இருக்கிறுயாகில் என்னுடைய பத்தந்ததானேயாதல் ஹேத்வத்தரங்கனாலேயாதல் வரும் ஒன்றால் தரிக்கும்ப்ரக்ருதியல்லேன். ‘கூநேஷிகளுக்கு என்புகருகிறதோ?’ என்று அஞ்ச வேண்டாதபடி செம்பாலேசெய்த திருநாதின்குழிந்த திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே! என்னுடைய ஆத்மா உண்டாய்ச்செல்லும்நான் எத்தனைநாளாண்டு, அத்தனைநாளும் உன்திருவடிகளைப் பெற்றுச் செல்லும்படி பார்த்தருளவேணும்.

இ.—மூன்றும்பாட்டில், இப்படி கூப்பிட்டவிடத்திலும் அபிமதம்பெருமையாலே, “தானே ஸாத நா நுஷ்டாநம்பண்ணிவருகிறுன்” என்று கைவிட்டிருந்தான்” என்று நினைத்து, என்னபேக்ஷிதம் செய்தருள வேணுமென்கிறார். [என்னுள் இத்யாதி] - உன் திருவடிகளைப்பெறுகைக்கு என்னுற் செய்யலாவதில்லை. எனக்கும் செயலுக்கும் என்னசேர்த்தியுண்டு. ஒருதுர்ப்பலஸ்தலையிலே மலையை யெடுத்திடுப்போலே விருக்கையிதே என்னை ஸாதநா நுஷ்டாநத்திலே மூட்டுகையாவது. ஒருஸர்வசக்தி நிர்வஹிக்குமத்தை நான்செய்யவோ. நீர் துர்ப்பலரானால் வேதேசினர் நிர்வாஹகரானானோ? என்ன,—[யாரேகளைகண்] -

உயர்வானத்தில் அசக்தரானவர்கள் எனக்கு ரக்ஷகராகவோ, அமிழ்ந்துவார் அமிழ்ந்துவாரை எடுக்கவோ. என்னவாம் புகூர நில்லாதவர்கள் எனக்கு ரக்ஷகராகவோ. [என்னையென் செய்கின்றாய்] - நீ உன்னைப்பார்த்தாயோ, உபாயந்தரங்களைக்காட்டி யகற்றப் பார்த்தாயோ. "நெறி காட்டி கிழித்தியோ". [உன்னாலல்லால் இதுயாதி] - நானும் எனக்குக்கடவனாய், பிறரும் சக்தரானவன்றும், உன்னாலும் நீயொழிய என்னுள்வரும்பீயும் வேண்டா, பிறரால்வரும்பீயும் வேண்டாவென்கை. "தூய்மைபாபபூதோ மே பவ". [கன்னுர்மதிள்] - செம்பாலேசெய்த மதினென்னுதல்; கன்னென்று - தொழியாய், தொழிலிடுக்கிருந்துள்ள மதினென்னுதல். என்புகுருகிறதோ" என்று ஆச்சிரிதர்க்கு அஞ்ச வேண்டாதிடுக்கை. அவன்சக்தியை யதுஸந்தித்துத் தமக்கு அவன் மதினாக நினைத்திருப்பர். அவன் வெறுதார்ப்பத்தைப்பார்த்தால் மங்களாசாஸனம்பண்ணுமித்தனைவிறே. மதினாக்கு மதினிடுகிறார். உபாயம் ஸந்திவிதமாய் ஸாரகிதமானால் கொள்ளப்புகுகிறகார்யம் என்? என்னில், - [அடியென் இதுயாதி] - என்னுதமாவண்டாய்ச் செல்லும்நான் எத்தனை நானுண்டு, அத்தனை நானும் உன்திருவடி வையே பெற்றுச் செல்லும்படி பார்த்தருள வேணும். [அடியேனரு] - உனக்கு அந்நயார்ஹசேஷமான ஆத்கவல்து. தாம்நினைத்த பரிமாற்றம் கிட்டாமையாலே, "அதுக்கடியான அத்யவஸாயங்கூகிறதோ" என்று அஞ்சி, அதுகுடையாதபடி பார்த்தருளவேணுமென்கிற ரென்றுமாம். "உன்னாலல்லால் யாவ ளாலும் ஒன்றும் குறைவேண்டேன்" என்கிறது குடையாதபடி பார்த்தருளவேணும். அத்யவஸாயமிது, குடையிலவந்தால் பரமபக்தியுத்தர், விளம்பத்துக்கு அடியென்? என்னில், - பக்தியிபாகத்துக்காகவும், இவருடைய ப்ரேமம்வழிந்த சொல்லாலே நாட்டைத் திருத்துகைக்கும்.

ஈடு.—மூன்றும்பாட்டு. இப்படி நசையற்றாப்போலே துடித்துக்கிடந்து கூப்பிட்ட விடத்திலும், குளிரகோக்குதல் வினவுதல் செய்யாமையாலே, பெறு தம்மதானால் பெறு வார்க்கும் சில செய்வவேணுமென்று இருந்தானாகக்கொண்டு; நான் என்கார்யம் செய்கை யென்று ஒன்றுண்டோ, நீசெய்து தலைக்கட்டித்தரவேணுமென்கிறார்.

[என்னுன்செய்கேன் யாரேகளைகண் என்னை யென்செய்கின்றாய்] என்மேலே விட்டிருத் திருயோ? பிறர்மேலே விட்டிருக்கிறுயோ? நீயேசெய்யக்கடவதாக நினைத்திருக்கிறுயோ? [என் னுன்செய்கேன்] "நான் செய்வது எது?" என்று கேட்கிறுரல்லர், நான் செய்து தலைக்கட்டு வதாக நினைத்திருக்கிறவற்றுக்கும் எனக்கும் என்னசேர்த்தியுண்டு. [யாரேகளைகண்] அமிழ்ந்து கிறார் அமிழ்த்துகிறாரை யெடுக்கவோ. போதவந்த; பரஸ்பரம் பண்ணுகைக்கும் ஆளல்லாத வர்கள் என்கார்யம் செய்யவோ. [என்னை என்செய்கின்றாய்] "நெறிகாட்டிசேக்குதியோ, நின் பாய் கருமாமுறிமேனி காட்டுதியோ" நீ நினைத்திருக்கிறதென்? [என்னுன்செய்கேன் யாரே களைகண் என்னை யென்செய்கின்றாய்] என்னையறியாயோ! பிறரையறியாயோ! உன்னையறியாயோ! என்னை நானுகவன்றோ புத்திபண்ணியிருக்கிறது. [யாரேகளைகண்] என் னளவுகிடாதார் எனக்கு ரக்ஷகராகவோ. [என்னையென்செய்கின்றாய்] நீசெய்து தலைக்கட்டப் பார்த்தாயோ? அன்றிக்கே, 'ஸாதநாறுஷ்ட்டாநம் பண்ணிவாரும்' என்று நான் தமயந்திக்கு வழிகாட்டினாப்போலே கைவிடப்பார்த்தாயோ? [என்னுன்செய்கேன்] தாம் கைவாங்கினபடி. [யாரேகளைகண்] பிறர்பக்கல்வின்றும் கைவாங்கினபடி. [என்னையென்செய்கின்றாய்] *மத்யஸ்தீ ணம் நமஸ்குரு* என்னப்பார்த்தாயோ? *மாகச:* என்னப்பார்த்தாயோ? [உன்னாலல்லால் யாவராலும் ஒன்றும் குறைவேண்டேன்] நீ *மாம் நமஸ்குரு* என்றால் எனக்கு சோகம்போகாது கடாய். பெறுவது உன்னையேயாகிலும் உன்னாலே பெறுமன்று வேண்டுவன், என்னுதும் பிறராலும் பெறும் உன்னையும் வேண்டேன். உன்னாலல்லால் என்கிற வித்தை - உபேய்- விஷயமாகி, "உன்னையொழிய மற்றொன்றால் எனக்கொரு குறையில்கை" என்று சொல்லு வன்குறையுண்டு. [யாவராலும்] யாவையாலுமென்னுதே, யாவராலுமென்கிறது - "உபாயபாவம் ஒரேசேதானுலே" என்றிருக்கையாலே. [ஒன்றும் குறைவேண்டேன்] அல்லாதவற்றுக்கும் அபிமதநிதியுண்டேயாகிலும், காலன்கொண்டு மோதிரமிடுமாபோலே ஸ்வரூபவிரோதி னானது எனக்குவேண்டா. கடல்கடத்தப்பெறவிருத்தல், சபித்துப்பெறவிருத்தல் செய்யாத பிராட்டியைப்போலே, அதாவது - இரண்டு தலைமையும் அழிக்கையிறே. ஒருவராலும் ஒரு குறை நிரம்புவதாக வேண்டியிரேன். [கன்னுர்மதில்கும்துடந்தைக்கிடந்தாய்] இவருடைய

உபாயம் அரண் செய்து கிடக்கிறபடி. “அவனே உபாயோபேயம்” என்று அறுதியிட்டவர்கள், அத்தலையிப்பரிவாலே அவனைக்காக்கைபணியிறே; செவ்வடிசெவ்வி திருக்காப்பிறே. [சன்னார் மதின்] தொழில்மிக்க மதினென்னுதல், செம்பாலே செய்யப்பட்ட மதினென்னுதல். கன்னென்று - தொழிலும், செம்பும், சிக்கெனவும். [அடியேனரு] - உனக்கு அந்நயார்ஹமாய்த் தனக்கு உரித்தல்லாத இவ்வாத்மவஸ்து. [வாணுன்சென்னுளெந்நான்] - ஜீவித்துக்கொண்டு செல்லும்நான் யாதொருநான். [அந்நான்] - அவ்வளவும். [உனதான் பிடித்தேசெலக்காரணே]-உன் திருவடிகளையேபெற்றுச் செல்லும்படி பார்த்தருளவேணும். காற்கூறும்விடாதபடி பார்த்தருள வேணும். “ஒன்றும்குறைவேண்டேன்” என்றவநந்தரம் வந்து குறைநிரப்பக்கண்டுகர்; இனி அதுபவம் பெற்றபோதுபெற, “உன்னுல்லால்பாவராலும்ஒன்றும் குறைவேண்டேன்” என்றிற இவ்வத்யவஸாயம் குகையாதபடி பார்த்தருளவேணுமென்கிறார். அடிவிலை அத்யவஸாயம் குகையுமே, அடியேபிடித்து ஜீவித்தவர் அத்தை விடாரே இப்போதாக. அத்யவஸாய மீது, ருசியில்வந்தால் பரமபக்தியுத்தர், விளம்பத்துக்கு அடியென்? என்னில், -பக்தி விபாகத்துக்காகவும், இவருடைய ப்ரேமம்வழிந்த சொல்லாலே நாட்டைத் திருத்துகைக்காகவும்.

செலக்காண்கிற்பார்காணுமளவும் செல்லுங்கீர்த்தியாய்*

உலப்பிலானே! எல்லாவுலகுமுடையவொருமூர்த்தி*

நலத்தால்மிக்கார்துடந்தைக்கிடந்தாய்! உன்னைக்காண்பான்நான்

அலப்பாய்* ஆகாசத்தைநோக்கி யழுவன்தொழுவனே. (4)

ஒ.—நாலாம்பாட்டில், ஸர்வேச்வரானுயிருந்துவைத்து ஆச்ரிதர்க்காகத் திருக்குடந்தையிலே ஊற்று களவளர்ந்தருளுகிற உன்னை ‘காணவேணும்’ என்று அலமந்து காணப்பெறுமையாலே நோவு படாநின்றே னென்கிறார். [செல என்னுதொடங்கி] - எத்தனையேனும் அளவுடையார்க்கும் முட்டம்பரிச் சேதிக்கவொண்ணாதபடியிருந்துள்ள குணப்ரதையையுடையவாய் அவ்வளவுமன்றிக்கே உன்குணவிபு த்யாதிகளுக்கும் முடிவில்லாதவனே! [எல்லாவுலகுமுடையவொருமூர்த்தி] - ஸமஸ்தலோகங்களையும் சேஷமாகவுடைய அத்வித்யான ஸர்வேச்வரனே! ‘ஸர்வாத்மாக்களையும் தன் அழகாலே தோற்றித்து அடிமையாக்கிக்கொள்ளவல்ல விலக்கணமான திருவுடம்பையுடையவனே’ என்றும்சொல்லுவார். [நலத்தால்என்னுமேலுக்கு] - உன்திருவடிகளுக்கு மிகவும் ஸ்நேஹிகளானவர்களைப் பிரியமாட்டாமையே அவர்களதானதிருக்குடந்தையிலே களவளர்ந்தருளினவனே! நிரதிசயபோத்யான உன்னை நினைத்த படி அறுபனிக்கப்பெறுதே அத்யந்தம் அவஸந்தான நான் காணவேணுமென்று அலமந்து “இவ்வார்த்திக்கு வந்துதோற்றியருளாதொழியான்” என்று பார்த்து வரலம்பாவளையுள்ள ஆகாசத்தை நோக்கி எங்கும் காணாமையாலே அதிஸ்நேஹிகளைப்போலே அழுவதும்செய்வன், க்ருபணரைப்போலே தொழுவதும் செய்வன்.

இ.—நாலாம்பாட்டில், ஸர்வேச்வரானுயிருந்துவைத்து ஆச்ரிதர்க்காகத் திருக்குடந்தையிலே ஸர்விஹிதனாக விருக்க, நினைத்தபரிமாற்றம்பெறுமையாலே நோவுபடாநின்றே னென்கிறார். [செலக்காண்கிற்பார் இத்தயாதி] - அவ்வருகுபடக்காணவல்லவர்கள். எத்தனையேனும் அளவுடையார் காணிலும் அவர்கட்கு அவ்வளவேயாய், தான் அபரிச்சேத்யமாயிருக்கும் குணவத்தாப்ரதையையுடையவனே. “மதிக்கயார் நிவர்த்தந்தே”. [உலப்பிலானே] - இப்படிப்பட்ட குணவிபுத்யாதிகளுக்குத் தொகையில்லாதவனே! [எல்லாவுலகுமுடைய இத்தயாதி] - ஸமஸ்தலோகங்களையும் சேஷமாகவுடைய அத்வித்யான ஸர்வேச்வரனே! ஸர்வாத்மாக்களையும் எழுதிக்கொள்ளவல்ல அத்வித்யவிக்ரஹத்தை யுடையவனே பென்றுமாம். [நலத்தால்மிக்கார்] - க்ரமப்ராப்திபற்றாதபடி ஸ்நேஹித்திருக்குமவர்கள். [குடந்தைக்கிடந்தாய்] - அவர்கள் தான திருக்குடந்தையிலே, அவர்களைப் பிரியமாட்டாமையாலே உடம்போடெகண்டு அறுபனிக்கலாம்படி களவளர்ந்தருளுகிறவனே! [உன்னைக்காண்பான்] - ஆச்ரிதவத்ஸலனானஉன்னைக் காண்கைக்காக,

அந்தக் இத்தலையாய், நீ என்னைக்காணப் பட்டவளவன்று, நான் உன்னைக்காண்கைக்கும் பட்டது. [அலப்பாய்] - அலமந்து, [ஆகாசத்தைநோக்கி] - விஷயம் ஸந்திஷிதமாயிருக்கச்செய்தே ஆகாசத்தைப் பார்க்கிறது - கிளைத்தபரிமாற்றம் பெருமையாலே ஸ்ரீகஜேந்தராத்வானுக்கு உதவவந்து தோற்றினுப்போலே, தம் தகையையாபர்த்துத் தோற்றுகிறானே என்றுபார்த்து. “என்னுடைய கிராமம்பநதையைப்பார்த்து” என்னுடைய ஆண்டான். [அழுவன்தொழுவனே] - வரக்காணாமையாலே, ஸ்ரீகஜிகள் செய்வதும் செய்வாபின்றேன், க்ருபணர்செய்வதும் செய்யாபின்றேன். சபலர்செய்வதும் செய்யாபின்றேன்; வித்தர்செய்வதும் செய்யாபின்றேன்.

ஈடு.—நாலாம்பாட்டு. ஸர்வேச்வரனுயிருந்துவைத்து ஆச்சரிதர்க்காகத் திருக்குடங் கையிலே ஸந்திஷிதனுயிருக்க கிளைத்தபரிமாற்றம் இடையாமையாலே நோவுபடாபின்றே னென்கிறார்.

[செல இத்தாய்] - உன்னுடைய குணவத்தாப்ரதை யடங்கலும் அழியப்புகாபின்றது கிடாய். [செலக்காண்டிற்பார் காணுமளவும் செல்லும்கிர்த்தியாய்] - எத்தனையேனும் அளவுடையாரும் தாங்கள் கின்றவளவுகளைக்கழித்து அவ்வருகேகாணப்புக்கால், அவ்வளவுகளை யுடையனுயிருக்கும். “பேசுவாரெவ்வளவுபேசுவர் அவ்வளவே-வக்கரனைக்கொன்றுன்வடிவு” - இவ்விக்ரஹை வலக்ஷணயத்தைப் பேசுமவர்கள் யாதோரளவுசொல்லுவர்கள், அவ்வளவா யிருக்குமத்தனை. [உலப்பிலானே] - ஸ்வரூபகுணங்கள் புருஷபுத்திரமல்லாதவளவாய், தான் ஸாவதியாயிருக்குமோ? என்னில், [உலப்பிலானே] - ஸ்வத: எல்லகாணவொண்ணாதபடியா யிருக்கை. தன் தனக்குந்தன்மையறிவரிவாரிறே [எல்லாவலகுமுடையவொருமூர்த்தி] வடிவம கைக்காட்டி ஸர்வப்ராணிகளையும் காற்றிழேயிட்டுக்கொள்ளக்கடவனாய், வடிவுகண்டபோதே, “இவனே இதுக்கெல்லாம்கடவன்” என்று தோற்றுப்படியிருக்கும். மூர்த்திசப்தந்தான் - விக்ரஹத்துக்கு வாசகமாய், ஐச்வர்யத்துக்கும் வாசகமாயிருக்கும்; அப்போது, ஸதஸலோகங் களுக்கும் கிரவாஹகனாய் அத்விதிவனுன ஸர்வேச்வரனென்றபடி. இத்தால் இவர்க்குப் பேறு என்? என்னில், - உன்பெருமையை யழிக்கக்கிடாய் புகுகிறாயென்கை; “நீர் நோவுபடுகிறவிடம் என்னெல்லைக்குளன்று என்னவொண்ணுதே அவனுக்கு. [நலத்தால் மிக்காரகுடத்தைக் கிடத்தாய்] - நீ ஸ்வரூபகுபங்களால் விஸஜாதியனுய்க்கொண்டு அங்கேயிருந்தாயாகில் நான் ஆறியிரேனோ? உன்னுல்லலது செல்லாதாருடைய தேசத்தையிரும்பி விடமாட்டாதே படுகாடு கிடவாபின்றாய். [நலத்தால்மிக்கார்] - க்ரமப்ராப்திபற்றாதபடி ஸ்ரீகஜித்திருக்குமவர்கள். கலம் - ஸ்ரீகஜம். [உன்னைக்காண்பான்நான்] - ஸ்ரீவைகுண்டம் கலவிருக்கையாயிருக்க, ஆச்சரிதரை விடமாட்டாதே திருக்குடந்தையில் கண்வளர்த்தருளுகிற உன்னை, அத்தலை இத்தலை யாய் நான்காணவாசைப்பட்டு அலமாவாபின்றேன். அத்யபிநிவிஷ்டனான நான். [உன்னைக்காண் பான் நான்] - காண்கிறேன் நானன்றோ, காண்கிறது உன்னை யன்றோ; ஆனபின்பு, எங்ஙனே ஆறியிருக்கும்படி. [உன்னை] - கீழ்ச்சொன்ன போக்யதையுடைய உன்னையென்றுமாம். [அலப்பாய்] அலமந்து. “கண்டபோது கண்டுகொள்ளுகிறோம்” என்று, குதுசதுரங்கம் பொருது ஆறியிருக்கும் விஷயமன்றே. காணப்பெருமையாலேவந்ததுடிப்பு. [ஆகாசத்தை நோக்கி] திருவடியுடைய த்வரி ஒருதிக்கிலேயா யிருக்கச்செய்தே *ஸா திர்யகூர்த்வஞ்ச* என்று பிராட்டி எங்குமொக்கப் பார்த்தாளிறே. [உன்னை] என்னுந்நிகச்செய்தே, [ஆகாசத்தை நோக்கி] என்பானென்? என்னில், - [அலப்பாய்] என்றதிறே. கலக்கத்தின் கார்வயிருக்கிறபடி. விஷயம் ஸந்திஷிதமாயிருக்கச்செய்தே ஆகாசத்தைப்பார்க்கிறது, கிளைத்த பரிமாற்றம் பெருமையாலே. “ஸ்ரீகஜேந்தராத்வானுக்கு வந்துதோற்றினுப்போலே தம் தகையைப் பார்த்துத்தோற்றுகிறானே” என்று பார்த்து. “[ஆகாசத்தை நோக்கி] - என்னுடைய கிராமம் பநதையைப்பார்த்து” என்று ஆண்டான்வார்க்கதை. அன்றிக்கே, *ககநாஸக்தலோகந:* என்று கொண்டு, கண்கள் இலக்கில் தைக்கமாட்டாதபடியாயிற்றுச் சென்றற்றபடி. [அழுவன்தொழுவனே]-ஸ்ரீகஜிகள் செய்வதையும் செய்யாபின்றேன், க்ருபணர்செய்வதையும் செய்யா பின்றேன். சபலர்செய்வதையும் செய்யாபின்றேன், விரத்தர் செய்வதையும் செய்யாபின்றேன்.

அழுவன்தொழுவனுடிக்காண்பன் பாடியலற்றுவன்*
 தழுவல்வினையால்பக்கம்நோக்கி நாலிக்கவிழ்ந்திருப்பன்*
 செழுவொண்பழனக்குடந்தைக்கிடந்தாய் செந்தாமரைக்கண்ணு*
 தொழுவனேனையுனதான் சேரும்வகையேதுழ்கண்டாய். (5)

இ.—அஞ்சாம்பாட்டில், உன்னைக் காணவேனுமென்னும் சாபலத்தாலே தயநீய்ரவ்ருத்திகள் பலவும் பண்ணியும் காணப்பெறுகிறிலேன்; நீயே உன்திருவடிகளை நான் பெறும்வழி பார்க்கவேனுமென்கிறார். [அழுவன் என்றுதொடங்கி] - அநியாலரைப்போலே அழுவதும்செய்வன்; பேரறிவாளரைப்போலே தொழுவதும்செய்வன்; சாபலத்தின் மிகுதியாலே என்செய்தால்கிடைக்குமென்று அறியாதே கூத்தாடிப்பளிப்பன். பரவசனாய்ப் பாடுவதும்செய்து அவ்வளவன்றிக்கே கூப்பிடுவதும் செய்வன். நீ வாராதொழிந்தாலும் என்னையிடாதேயிருக்கிற அதிமாத்ரஸ்நேஹத்தாலே வரலம் பாவனையுள்ள தேசத்தைப்பார்த்து வரக்காணாமையாலே என்செய்தோமானோமென்று லஜ்ஜித்துக் கவிழ்ந்திருப்பன். பக்தியை 'வினை' என்பானென்? என்னில்,—அநிஷ்டாவஹமாகையாலே. [செழு வொண்பழனம் என்றுமேலுக்கு] பெருத்து அழகிதான நீர்நிலத்தையுடைய திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்த்தருளினவனே! அழகிய கண்களாலே நோக்கி ஹையனான என்னை உன்திருவடிகளிலே சேரும்படி பார்த்தருளவேணும். 'செந்தாமரைக்கண்ணு' என்றது, கண்களாலே நோக்கவேணுமென்னும்கருத்தாலே.

இ.—அஞ்சாம்பாட்டில், சாபலத்தாலே தயநீய்ரவ்ருத்திகளைப்பண்ணினவிடத்திலும் காணப் பெறுகிறிலேன், உன்திருவடிகளை நான் பெறும்படி பார்க்கவேனுமென்கிறார். [அழுவன்தொழுவன்] - பாலன்செய்வதும் செய்யாநின்றேன்; அறிவுண்டயார்செய்வதும் செய்யாநின்றேன். [ஆடிக்காண்பன்] - "என்செய்தால் அபிமதம் கிடைக்கும்" என்று அறியாமையாலே ஆடிப்பார்ப்பன். [பாடியலற்றுவன்] - வாய்விடாத காமப்ரியம் குலைத்து கூப்பிடாநின்றேன். ப்ரேமம்வழிந்தசொல் - பாட்டு. அதுதான் அடைவு கெடக் கூப்பிடுகை - அவற்றுகை. [தழுவல்வினையால்] - உடள்வந்தியாய் ஒருத்தரால் போக்க வொண்ணாத ப்ரேமத்தாலே "கிட்டாது" என்றனும் விடாதேயிருக்கிற அதிமாத்ரப்ராவண்யமென்கை. பக்தியை - பாபமென்கிறது, இக்கலேசத்துக்கெல்லாம் அடியாகையாலே; அநிஷ்டாவஹமிதே - பாபம். [பக்கம்நோக்கி] - ஆர்த்தியே செப்பேடாக வரலம்பாவனையுள்ள திக்கைப்பளிப்பன். [நாணிக்கவிழ்ந்திருப்பன்] - வரக்காணாமையாலே, ஆசைக்குபலம் அழகிதாயிருந்தது என்று லஜ்ஜித்துக் கவிழ்ந்திருப்பன். "ஆசைப்பட்டார்க்கு அழகிதாக உதவினான்" என்று நாட்டார் சொல்லும் அவத்யத்துக்கு லஜ்ஜித்திருப்ப னென்றுமாம். [செழுவொண்பழனம்] - பெருத்து தர்சனியமான நீர்லேங்கள். "ஆசைப்பட்டார்க்கு நெடுங்கைகீட்டாகவொண்ணாது" என்று காண்மைக்கு அண்ணிதாகவந்து கண்வளர்த்தருளுகை. [செந்தாமரைக்கண்ணு] - ஸந்திதியேயன்றிக்கே, ரக்ஷணயாகிரமுடையவனே. என்னுர்த்திநீரோக்கு கைக்கு யோக்யதை யுண்டாநிருக்க, இழக்கவோ. அழகிய திருக்கண்களாலே குளிரநோக்கியருள வேணு மென்கை. "அவலோகநதானே". [தொழுவனேனை] - க்ருபணனென்னுதல், ஹையனென்னுதல். புறம்புகவற்று உன்னுல்லலது செல்வாதபடியான க்ருபணனான என்னை, பாஹ்யங்களிலே ப்ரவணனாய் ஹையனான என்னெயென்றுமாம். உன்திருவடிகளிலே சேரும்படி ஒரு விரகுபார்த்தருள வேணும். உன்திருவடிகளைப் பெறவேணும், அது நான் அறியாதபடி நீயே ஒரு நல்விரகு பார்த்தருள வேனுமென்கிறார்.

ஈடு.—அஞ்சாம்பாட்டு, "உன்னைக்காணவேணும்" என்னும் சாபலத்தாலே தயநீய்ரவ்ருத்திகள் பலவும் பண்ணினவிடத்திலும் காணப்பெற்றிலேன், உன்திருவடிகளை நான் பெறும்படி பார்த்தருளவேணுமென்கிறார்.

[அழுவன் தொழுவன்] பாலன்செய்வதையும் செய்யாநின்றேன், வேதார்த்தஜ்ஞான முடையார்செய்வதையும் செய்யாநின்றேன். "மற்றவன்த னருள்வினைத்தே யழுங்குழலி" என்னக்கடவதிறே. [ஆடிக்காண்பன்] - கலியர் "இத்தனைசொறிடுகிறோம், ஆடவல்லியோ"

என்றால் ஆடுமாபோலே, ஆடியும்பாப்பன். “என்பட்டால் பெறலாம்” என்றறியாரே, [பாடியலற்றுடன்] - ப்ரேமம்வழிந்தசொல் பாட்டாய், அதுதானும் அடைவுகெடக்கூப்பிடுகை-அலற்றுக்கை. [தழுவல்வினையால்] - இப்படிப்பட்டாலும் காணவொண்ணாதிதே உடன்வந்தியான வல்வினை. என்னைத் தழுவிவிடாதேற்றிற் காதலாதே ப்ரபலபாபத்தாலே. பக்தியை - பாபமென்கிறது, அசிஷ்டாவஹம் - பாபமாகையாலே. [பக்கம்நோக்கி] - “ஆர்த்தியே செப்பேடாகவரும்” என்றிருக்கையாலே வர ஸம்பாவனையுள்ள திக்கைப் பார்த்து. [நாணிக்கவிழ்த்திருப்பன்] - அங்கு வந்து தோற்றக்காணுமையாலே, “ஆசைப்பட்டு அழகிதாகவுண்டோம்” என்று லஜ்ஜித்துக் கவிழ்த்தலையிட்டிருப்பன். அன்றிக்கே. [பக்கம்நோக்கி நாணிக்கவிழ்த்திருப்பன்] “அருகுசென்ற இவனை என்சொல்லுவார்களோ” என்றதுக்கு லஜ்ஜித்துக் கவிழ்த்தலையிட்டிருப்பனென்றோராகவுமாம். “ஆசைப்பட்டார்க்கு அழகிதாக உதவினான்” என்று நாட்டார்சொல்லும் அவத்யத்துக்கு லஜ்ஜித்திருப்பன். [செழுவொன்பழனக்குடந்தைக் கிடந்தாய்] - பெருந்து அழகிதான கீர்த்திகையுடைய திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்ந்தருளிறவனே. [செந்தாமரைக்கண்ணா] - முகார்தரத்தாலே என் ஜீவநமாய்க் கிடக்கிலுயல்கை. கையிலேநிதியுண்டாயிருக்க ஆர்த்தர்க்கிடாதாரைப் போலே. என் ஜீவநம் ஒருமுகம் செய்துகிடக்கிறதன்றோ. [தொழுவனேனை] க்ருபனென்னுதல், தோயனென்னுதல். புறம்புபுகலற்று, உன்னுலல்லது செல்லாதபடி க்ருபனானவென்னை; பாஹ்யவிஷயங்களிலே ப்ரபண்ணாய் தோயனானவென்னை யென்னுதல். [உனதான் இத்யாதி] - உன் திருவடிகள்கிட்டிடுவதொரு விரகு, நான் அறியாதபடி நீயே பார்த்தருளவேணும். தம் மாற்றாமை பேற்றுக்குடலன்றிக்கே அது ப்ரக்குதியாய் “அவனாலேபேறு” என்றிருக்கிறபடி, [குழ்கண்டாய்] - அந்நயப்ரபோஜனத்திறத்தில் கார்யசிந்தையும் அவனதாயிருக்கிறபடி.

தழுகண்டாபென்தொல்லைவினையையறுத்து உன்னடிசேரும்
ஊழ்கண்டிருந்தே* தாராக்குழிதூர்த்து எனைநாளகன்றிருப்பன்*
வாழ்தொல்புகழார்துடந்தைக்கிடந்தாய் வாணோர்கோமானே*
யாழ்வரிசையேயமுதே அறிவின் பயனேயரியேதே. (6)

ஒ.—ஆறும்பாட்டில், உன்னுடைய போக்பந்தயிலே அகப்பட்டிருந்துள்ள எனக்கு இதர விஷயங்களோடு சேருகிறதில்லையானபின்பு நீயே தவத்ப்ராப்தி ப்ரதிபந்தகங்களையும் போக்கி உன்னைப் பெறுவதொருவிரகு அறியில் அத்நைத்தத்பயிலும் நான் அறியாதபடி பார்த்தருளவேணுமென்கிறார். [உன்னடி என்றுமேதுக்கு] - உன் திருவடிகளில் தாஸ்யரஸம்முறை யென்னுமிடம் அறிந்துவைத்து துஷ்பூரமான இத்திரிபங்களுக்கு இரைதேடியிட்டு இன்னம்எத்தனைநாள் அகன்று இருக்கக்கடவேன்? [வாழ்தொல்புகழார் என்றுதொடங்கி] - அயர்வறுமமரர்க ளதிபதியா யிருந்துவைத்து ஒருநாளும் விச்சேஷ கந்தயின்நிற்கே என்றும் உன்னை புனிக்கப்பெற்றார்களென்னும் இந்த ச்லாக்யமானபுகழையுடையவர்களதான திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்வதும் செய்து அநுபவிப்பார்க்கு ஒருநாளும் விடவொண்ணாதபடி நீரதிகையோக்யனுமாய் அறிவினுடைய ப்ரயோஜனருபனுமாய் முகக்கொள்ளவொண்ணாதபடி யிருக்குமவனே!

இ.—ஆறும்பாட்டில், உன்போக்யநதயிலே யவ்வித்த எனக்கு விச்சேதம் பிறவாதபடி தவத்ப்ராப்திப்ரதிபந்தகங்களையும் போக்கி, உன்னைப்பெறுவதொருவிரகு பார்த்தருளவேணுமென்கிறார். [குழ்கண்டாய் இத்யாதி] - என்னுடைய ப்ராரப்தகர்மங்களையறுத்து, உன் திருவடிகளைக் கிட்டிடுவதொரு விரகு பார்த்தருளவேணும். க்ரமத்திலே செய்கிறேமென்ன; அதுக்கு அவதியென் என்கிறார். [உன்னடிசேரும் இத்யாதி] - உன் திருவடிகளைச்சேரும் முறைமைகண்டுவைத்தே, துஷ்பூரமான இத்திரிபங்களுக்கு இரைதேடியிட்டு எத்தனை நாள் அகன்றிருக்கக்கடவேன். இப்படி யாறியிருக்கப்பார்த்தால் முறைமையறிவித்ததென்? மயர்வறமதிநலமருளிற்றிலையாகில், நானும் ஆறியிருக்கலாயிற்றே. “பூர்ணே சதுர்த்தசே வர்ஷே” என்று ஓர் அவதிபெறினும் பெற்றத்தோடொக்கும். [வாழ்தொல்புகழார்] - விச்சேஷ கந்தயில்லாதபடி உன்னை யநுபவிக்கையாகிற ச்லாக்யமான புகழையுடையவர்களதான திருக்குடந்தை.

பழையதான புகழென்றுமாம். “எனைநாள்கன்றிருப்பன்” என்னவேண்டாதவர்கள். விஷயஸந்திதி தமக்கும் அவர்களுக்கும் ஒத்திருக்க, அவர்கள் வாழுகிறபடி எங்ஙனே? என்னில்,—தம்மைப்போலே கூப்பிடாமையாலே “கிளைத்தபரிமாற்றம் பெற்றார்கள்” என்றிருக்கிறார். [வானோர்கோமானே] - விச்சேஷ போக்யதையும் இல்லாதவர்களைச்சொல்லுகிறது. அவர்களை நித்யாநுபவம்பண்ணுமிக்கிறவன்கிடர்! இங்கேவந்து ஸுலபனயிருக்கிறான். [யாழினிசை இத்யாதி] - அநுபவிப்பாருடைய ஸர்வேந்திரியங்களுக்கும் போக்யமாயிருக்கிறபடி. மிடற்றோசை கர்மாநுகுணமாகப்போதுசெய்யும். அதைத் வ்யாவர்த்திக் கிறது. [அமுதே] - ரஸனைக்கு போக்யமாயிருக்கிறபடி. [அறிவின்பயனே] - த்ஞானத்துக்கு ப்ரயோஜன ரூபமானவிஷயம். மனஸ்ஸுக்கு போக்யமாயிருக்கிறபடி [அரியேறே] - கண்ணுக்கு முகக்கொள்ள வொண்ணாத போக்யதையுடையவனே. இங்குள்ளார்க்கும் அங்குள்ளார்க்கும் உன்னை யநுபவிக்கக் கொடுத்து கிரதிசயபோக்யபூதனயிருக்க, நான் இந்திரியங்களுக்கு இரையிட்டு எத்தனைகாலம் அகன் றிருக்கக்கடவேன்.

௬௫.—ஆறும்பாட்டு. உன்போக்யதையிலே யாவயித்த எனக்கு ஒரு விச்சேதம் வராதபடி தவத்ப்ராப்தி ப்ரதிபந்தகங்களையும் போக்கி, உன்னைப்பெறுவதொரு வீரகு பார்த்தருளவேனுமென்கிறார்.

[குழகண்டாயென்தொல்லிவினைசையறுத்து] என்னுடைய ப்ராக்தகமான கர்மங்களை ஸவாஸநமாகப்போக்கி, உன் திருவடிகளை நான் வந்து கிட்டுவதொரு வழி நீயே பார்த்தருள வேணும். க்ரமத்திலே செய்கிறேமென்ன; அதுக்கவத்யென்? என்கிறார். [உன்னடிசேரு மூழ்கண்டிருந்தே] நாட்டாரோபாதி உன்னை யறியாதொழியப் பெற்றிலேன். உன் திருவடி களைக்கிடும் முறையை அறிந்து கொண்டிருந்தே. [தூராக்குழி தூர்த்து] துஷ்பூரமான இந்திரியங்களுக்கு இரையிட்டு. [எனைநாள்கன்றிருப்பன்] இன்னமும் எத்தனைநாள் இங்ஙனே யிருக்கக் கடவேன். பூர்ப்ரதாழ்வான்போல்வார்க்கோ ஒருநாளிட்டுக் கொடுக்கலாவது. [வாழ்தொல்புகழார் குடந்தைக் கிடந்தாய்] “பிரிந்திருக்கும் நாளெவ்வளவு” என்று கேட்க வேண்டாதவர்கள். அவன்கண்வட்டத்தில் வர்த்தித்து வாழப்பெறுகையால் வந்த சலாக்ய மான புகழையுடையவர்கள். பழைய புகழென்றுமாம். விஷய ஸந்திதி தமக்கும் அவர் களுக்கும் ஒத்திருக்க, அவர்கள் வாழுகிறபடி எங்ஙனே? என்னில்,—தம்மைப்போலே கூப்பி டாமையாலே கிளைத்த பரிமாற்றம் பெற்றார்களென்றிருக்கிறார். [வானோர்கோமானே] அவர்கள் சிலவர் நாள்கடையாதத தேசத்திலே வர்த்திக்கிறவர்களானும். [யாழினிசையே] மிடற்றோசைபோலே கர்மாநுகுணமாகப் போதுசெய்கையன்றிக்கேயிருக்கை. “யாழ்பயில நூல் நரம்பின் முதிர்சுவையே” என்னக்கடவதிறே [அமுதே] செவிக்கதுவாய், நாக்குக் கொன்று தேடவேண்டாதபடி போக்யமாயிருக்கை. [அறிவின்பயனே] அறிவின் ப்ரயோ ஜன ஸுகம். மனஸ்ஸுக்கு போக்யமாயிருக்கிறபடி. [அரியேறே] ஸர்வவஸ்துவிஸஜாதீ யதையால்வந்த மேனாணிப்பை யுடையவனே. கண்ணுக்கு முகக்கொள்ளவொண்ணாத போக்யதையுடையவனென்றுமாம். (ஸிம்ஹச்ரேஷ்டம்ஃபாலே முகக்கொள்ளவொண்ணாத படி மேனாணித்திருக்குமவனே.) இங்குள்ளார்க்கும் அங்குள்ளார்க்கும் உன்னை யநுபவிக்கக் கொடுத்து கிரதிசயபோக்யபூ திருக்க, நான் இந்திரியங்களுக்கு இரையிட்டு எத்தனைகாலம் அகன் றிருக்கக் கடவேன்.

அரியேறேயென்னம்பொற்கடரே செங்கண்கருமுகிலே*

எரியேபவளக்குன்றே நால்தொனெந்தாயுனதருளே*

பிரியாவடிமையென்னைக்கொண்டாய் குடந்தைத்திருமாலே*

தரியேனிவையுன்சரணந்தந்து என்சன்மங்களையாயே.

(7)

௭.—ஏழாம்பாட்டில், வெறும் உன்கருமையாலே உன்னுடைய ஸௌந்தர்யாதிகளைக்காட்டி என்னை ஆத்மாந்தமான அடிமையல்லலது செல்லாதபடி பண்ணியருளினாய்; இனி உன் திருவடிகளை யெழுதியச் செல்லாதானபின்பு திருவடிகளைத்தந்து மின்னை ஸம்ஸாரத்தை அறுக்கவேனுமென்கிறார்.

[என் என்றுதொடங்கி] - அழகியபொன்போலே ஸ்ப்ருஹணீயமான ஒளியையுடையவாய் ஸ்ப்ருஹணீயமான திருக்கண்களையும் க்ரமஹரமான கடிவையுமுடையவாய் எரிபெய்ந்த பவனக்குன்றுபோலே உத்தமனனுமாய் தாலுதிருத்தோனையும் காட்டி என்னை உனக்கு ஆக்கிக்கொள்வதும்செய்து உன்சுருபையாலே என்னை ஆத்மாந்தமாக அடிமைகொள்வதும்செய்து அதுக்கடிபாகப் பிராட்டியோடேகூடித் திருக்குடந்தையிலேவந்து கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே!

இ.—ஏழாம்பாட்டில், உன்சுருபையாலே உன்வைலக்ஷண்யத்தைக்காட்டி, அடிமையாலல்லது செல்லாதபடிபண்ணினபின்பு, திருவடிகளைத்தந்து பின்னை ஸம்ஸாரத்தை யறுக்கவேணுமென்கிறார். [அரியேறே] - ஸ்வவ்யதிரித்தலம்ஸ்தவஸ்துக்களுக்கும் சேஷியாகையாலே மேளுணித்திருக்கிறபடி. இத்தலைக்கு வணக்கம் ஸ்வரூபமாயிருக்குமாபோலேனிறே. அவனுக்கும் இறுமாப்பு ஸ்வரூபமாயிருக்கும்படி. அந்த இறுமாப்பிலே அல்லாதாகுடைய சேஷத்வமும் தோற்றியிறேயிருப்பது. [என்னம்பொற்கடரே]- விலக்ஷணமானபொன்போலே ஸ்ப்ருஹணீயமான ஒளியையுடையவனே! வடிவில்வாகியை எனக்கு அறிவித்தவனே! அம்மேளுணிப்போபாதி இவ்வடிவும் "ஸர்வாதிகன்" என்னுமிடத்தைக் காட்டுகிறது. "ருக்மாபம்". [செங்கட்குமுனிலே] - வாஞ்சையாம்ருத வர்ஷியான திருக்கண்களையுடையவனே. [கருமுகில்] - கண்டபோதே ஸகலதாபங்களும்மெடும்படியாயிற்று வடிவியிருப்பது. [எரியேபவனக்குன்றே] - எரியேய்ந்த பவனக்குன்றே. உகவாதார்க்கு அநுபிபவநீயனாய் அநுகூலர்க்கு ஒளஜ்ஜ்வல்யத்தாலே ஸ்ப்ருஹாவிஷயமாயிருக்கை. [குன்றே] - அபரிச்சேத்யனுனவனே. [நாந்தோனெந்தாய்] - திருவடியகப் பட்டதுறையிலேயாயிற்று இவரும் அகப்பட்டது. "ஆவாதாச்ச" போக்புமுமாய் அபாச்சுயமுமாயிருக்கிற தோள்களைக்காட்டி என்னை எழுதிக்கொண்டவனே. [உனதருள் இதயாதி] - அருளாலே யென்னுதல்; அருளேய்ந்த - அருளோடேகூடின என்னுதல். நிர்ஹேதுக சுருபையாலே என்னை ஆத்மாந்த தாஸ்யத்திலே ஸ்னீகரித்தாய். கைங்கர்யங்கொள்ளும்போது சுருபமுன்னாகவேண்டியிருக்கையாலே, அத்தோடேகூடினவடிவையென்றுமாம். அடிமைகொள்ளுக்கைக்காகப் பிராட்டியோடேகூடித் திருக்குடந்தையிலேவந்து கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே. "ஒருதேசவிசேஷத்திலே" என்னவேண்டாதபடி தேசத்திற்குறையிலே, ச்ரிய:பதியாகையாலே ப்ராப்யத்திற்குறையிலே. "பவாம்ஸ்து ஸஹவைதேஹ்யா" என்ற இளையபெருமானப்போலே பற்றுகிறார். [தரியேனினி] - மாதாபிதாக்கள் ஸந்திஷ்ரிதரானபின்பு, மாதாபிதாக்கள் அஸந்திதியிற் பசிபொறுக்கலாம். ஸந்தியிஷ்டுண்டானால் பசிபொறுக்கப்போகாதினே. தரியாமை எவ்வளவுபொருமென்ன. [உன்சரணம் தந்து என்சன்மங்கனியாயே] - ஐம்மஸம்பந்தமற்று உன்திருவடிகளைப்பெறப்பற்றாது. முலைவயக்கொடுத்து சிகிதஸிப்பாசைப்போலே, திருவடிகளைத்தந்து விரோதியைப் போக்கவேணும்.

ஈடு.—ஏழாம்பாட்டு. உன்சுருபையாலே உன் வைலக்ஷண்யத்தைக்காட்டி அடிமையாலல்லது. செல்லாதபடியாக்கின பின்பு, உன் திருவடிகளைத்தந்து பின்னை ஸம்ஸாரத்தை யறுக்கவேணுமென்கிறார்

[அரியேறே] ஸ்வவ்யதிரித்தங்களுக்கெல்லாம் தானே கடவனுக்கையால் வந்த மேளுணிப்பு. [என்னம்பொற்கடரே] அம்மேன்மைக்குச் சிறிது உள்ளாகப் பார்த்தவாரே ப்ரகாசித் துத்தோற்றுகிற தேஜஸ்ஸை. விலக்ஷணமான பொன்போலே ஸ்ப்ருஹணீயமான ஒளியையுடையவனே. அவ்வடிவில் வாகியை எனக்கறிவித்தவனே. [செங்கட்குமுனிலே] அதுக்கும் அடியான திருக்கண்களும் திருமேனியுமிருக்கிறபடி. [எரியேபவனக்குன்றே] - எரி கேட்டைக் கடித்தம். கடித்தாபதத்தளவாக ஒங்கின பவனக்குன்றே. ஸமுதாயமிருக்கிறபடி. எரியேய்ந்த பவனக்குன்றுபோலே யிருக்கை. அக்கிகல்பமான தேஜஸ்ஸையுடைய பவனக்குன்றே. இத்தால் லினைக்கிறது ஒளஜ்ஜ்வல்யத்தையும், ஸ்ப்ருஹணீயதையையும். உகவாதார்க்கு அநுபிபவநீயனாய், அநுகூலர்க்கு ஒளஜ்ஜ்வல்யத்தாலே ஸ்ப்ருஹாவிஷயமாயிருக்கை. [குன்றே] அபரிச்சேத்யனுனவனே. [நாந்தோனெந்தாய்] கல்பகநரு பனைத்தாப்போலே யிருக்கிற திருத்தோள்களைக்காட்டி என்னை அநந்தாரஹமாக் எழுதிக்கொண்டவனே. திருவடிதோற்ற துறையிலேயாயிற்று இவரும் தோற்றது. [உனதருள் இதயாதி] உன்னுடைய கேவலக்குபையாலே

என்னை ஆத்மார்த்ததாஸ்யத்தைக் கொண்டாய். [அருளே]-அருளாலே. [குடந்தைத் திருமாலே அடிமை கொள்ளுகைக்காகப் பெரியபிராட்டியாரோடே கூடத் திருக்குடந்தையிலே வந்து கண் வளர்ந்தருளினவனே, “ஒருதேசவிசேஷத்தே” என்றதபடி தேசத்தில் குறையில்லை, சரிய்பதி யாகையாலே ப்ராப்யத்திற்குறையில்லை. *பவாம்ஸ்து ஸஹவைதேஹ்யா* என்ற இனியபெரு மாணப்போலே பற்றுறொர் இவரும். [தரியேனினி] - அச்சேர்த்திகண்டபின்பு என்னால் பிரிந்து தரித்திருக்கப்போகாது. மாதா பிதாக்கள் ஸந்தியுமாய் அவர்கள் ஸ்ரீமான்சரு மாய் உதாரருமாயிருக்க, ப்ரஹ்ம பசித்து தரித்துக் கிடக்கவற்றோ? தரியாமை எவ்வளவு போருமென்ன, -[உன்சரணந்தந்து என்சன்மங்கனையாயே] முலை கொடுத்து கிசித்ஸிப்பாரைப்போலே, முற்படத்திருவடிகளைத்தந்து, பின்னை ஐம்மஸம்பந்தத்தை யறுக்க வேணும். புண்ணுராக்கையின் புணர்வினையிறேயறுக்கப்புகுமிறது. அதுக்கடியிலே தரிப்பித் துக்கொண்டு, பின்னை யறுக்கவேணுமென்கிறார்.

களைவாய்துன்பங்கனையாதொழிவாய் களைகண்மற்றிலேன்*

வளைவாய்நேயிப்படையாய் குடந்தைக்கிடந்த மாமாயா*

தளராவுடலமென தாவி சரிந்துபோம்போது*

இனையதுன தாளொருங்கப்பிடித்துப் போதவிசைதீயே. (8)

ஒ.—எட்டாம்பாட்டில், ‘தரியேன்’ என்றபின்பும் எம்பெருமான் வந்து விஷயிகரியாவிட்டவாறே அவனை அநுஸந்திக்கவொன்றாதபடி கலங்கின ஆழ்வார்; ‘ரகடிக்கிலும் ரகடிக்கிரும் தவிரிலும் தவிரு கிரும்’ அதுபிறகு, என்னை உன்திருவடிகளை நினைக்கவல்லேனும்படி பண்ணியருளவேணும்; இதுவே எனக்கு இப்போது வேண்டுவது என்கிறார். [களைவாய் என்றுதொடங்கி] - உன்னைவிசிலேஷித்துப் படுகிறதுக்கத்தைப் போக்கிலும்போக்கு, தவிரிலும் தவிரு; வேறு ரகட்கரையுடையேனல்லேன். [வளை வாய் நேயிப்படையாய்] - வளைந்திருந்துள்ள வானையுடைய திருவாழியாகிற திவ்யாபுதத்தை ஏந்திற்று ஆச்சரிதருடைய ஆபந்திவாரணர்த்தமாகவன்றோ? [குடந்தைக்கிடந்தமாமாயா] - அதுக்குமேலே அதயாச்சர்யமான அழகோடேகூடத் திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறது, ஆச்சரிதர்க்கு அணித் தாகவன்றோ? [தளராஉடலம் என்றுமேலுக்கு] - விரஹவ்யஸனத்தின்மிருதியாலே சரீர்தளர்ந்து ப்ராணனும் சிதிலமாய்ப்போகிற இப்போது தரித்து ஏகாக்ரமம் உன்திருவடிகளை அநுஸந்திக்கவல்லே னும்படி நீயே பண்ணியருளவேணும்.

இ.—எட்டாம்பாட்டில், “தரியேன்” என்றபின்பும் முகங்கிடையாமையாலே கலங்கி, அதுபவம் பெற்றிலேனாகிலும் “உன்திருவடிகளேநஞ்சம்” என்றுபிறந்த விச்வாஸங்கூலாகிறதோவென்று அஞ்சா நின்றேன், இது குலைபாதபடி பார்த்தருளவேணுமென்கிறார். [களைவாய் என்றுதொடங்கி] - உன்னைப் பிரிந்துபடுகிற துக்கத்தைப் போக்கிலும்போக்கு, தவிரிலும்தவிரு, வேறுரகட்களையுடையேனல்லேன். நீ உன்கார்யம் செய்யிலும்செய், தவிரிலும்தவிரு. எந்தலையிற்குறையில்லை. “தவமேவோபாயபூதோ மே பவ” என்கிற அம்சத்திற்குறையில்லை. “ஸர்வபாபேப்யோ மோக்ஷயிஷ்யாமி” என்கிற உன்கூறுசெய்யிலும் செய், தவிரிலும்தவிரு. துக்கநிலங்குந்தி உம்மதானபின்பு, க்ருஷியும் உம்மதாகவேண்டாலோ? என்ன: துக்கியாகைக்கு க்ருஷிபண்ணின நான் நிலர்த்தகனாகவோ, ஒருஸர்வசக்திக்குதயத்தை நான்செய்யவோ. [வளைவாய் இத்யாதி] - பார்த்தவிடமெல்லாம் வாயான திருவாழியை ஆபுதமாகவுடையவனே. கைகழலா நேயியானாயிருக்கிறது என்னதுக்கநிலங்குந்திக்கன்றோ. அதுக்குமேலே திருக்குடந்தையிலேவந்து ஆச்சரிய மான அழகோடே கண்வளர்ந்தருளுகிறது எனக்கு அணித்தாகவன்றோ. சக்திவைகல்யம் சொல்ல வொண்ணாது, “ஸுஸ்பனன்று” என்னவொண்ணாது. “ருச்யத்பாதகனன்று” என்னவொண்ணாது. [தளரா இத்யாதி]—[உடலமானது - தளரா] - சரீரமானது கட்டுக்குலைய, என் ப்ராணனும் சரீரத்தை விட்டுப் பேரக்கடவபோதாயிற்று இப்போது. அங்ஙனன்றியே, அந்திமஸ்ம்ருதியை அபேஷிக்கிற ரரணலோ? என்னித, —அந்திமஸ்ம்ருதியொழிய வித்தியில்லாத அதிகாரியல்லாமைபாலே அத்தைச் சொல்லுகிறதன்று. இவன்பக்கல் இதில்லாதபோது அவன் “அஹம் ஸ்மராமி” என்கையாலே விசிலேஷ

வ்யஸநத்தாலே சரீரமும் தளர்ந்து ப்ராணனும் சரீரத்தைவிட்டுப்போம் தசையாயிற்று இப்போதென்கை. [இனையாது இந்யாதி] - அபேக்ஷிதம்பெற்றிலேனேயாகிலும், என்னபேக்ஷிதஸித்திக்கு உன் திருவடிகளைப் பற்றினபற்று நெகிழாமற்பண்ணியருளவேணும். "அநுபவம்பெருமையாலே, அதுக்கடியான உபாயாத்ய வஸாயமும் குணகிறதோ" என்று அஞ்சி இதுகுணயாதபடி பார்த்தருளவேணுமென்கிறார். ஒருங்க - ஒரு படிப்பட.

ஈடு.—எட்டாம்பாட்டு. "தரியேன்" என்றபின்பும் முகங்கிடையாமையாலே கவங்கி; அநுபவம்பெ - ரிலேனேயாகிலும், "உன்திருவடிகளே தஞ்சம்" என்று பிறந்த விச்வாஸம் "குணகிறதோ" என்று அஞ்சாநின்றேன்; அது குணயாதபடி பார்த்தருளவேணுமென்கிறார்.

[கணவாய்துன்பம் கணவாதொழிவாய் கணகண்மற்றிலேன்] - நீ உன்கார்வம் செய்யிலும் செய், தவிரிலும் தவிரு; நான் குறைவற்றேன். *த்வமேவோபாயபூதோமே பவ* என்கிற அம்சத் தில்குறையில்கை: *ஸர்வபாபேப்யோ மோக்ஷயிஷ்யாமி* என்னும் உன்கூறு செய்பிலும்செய், தவிரிலும்தவிரு. அப்படி செய்கிறோம் என்னுமையாலே; என்னுடைய ரக்ஷணத்துக்கன்றோ இக்கிடைமென்கிறார்மேல். [வணவாய் நேமிப்படையாய்] - பார்த்தலிடமெங்கும் வாயான திருவாழியை ஆயுதமாக அடையவனே. கணவாதொழிகைக்குச்சொல்லலாம் கண்ணழி அண்டோ, உன் கையில் ஆயுதத்துக்கு வாயல்லாத விடமுண்டோ, அது வாய்படைத்த ப்ரயோஜனம் பெறவேண்டாவோ "பரிகரயிஷ்கை" என்னப்போமோ. "கைகழிந்து போயிற்று. இனிப்படைதிரட்டவேணும்" என்னும் கண்ணழிஅண்டோ, [நேமிப்படையாய் - கணகண் மற்றிலேன்] - அப்படியிருப்பது என்கையிலோராயுதமுண்டோ, பிறர்கையிலோராயுத முண்டோ, உன்கையிலாயுதயிஷ்கையோ. [குடங்கைக்கிடந்த மாமாயா] - நீ "மாம்" என்ற துக்குப்பின்பு இவ்வுருகுள்ள ஏற்றமெல்லாம் பாராய். இத்தால் - அவதாரதசையிலும் அர்ச்சாவதாரம் ஸுலபமென்றபடி. திருக்குடங்கையிலேவந்து ஆச்சர்யமான அழகோடே கண்வளர்ந்தருளுகிறது ஆச்சரிதர்க்காகவன்றோ. சக்திவைகல்யம் சொல்லவொண்ணாது. "ஸுலபனன்று" என்னவொண்ணாது: "ருச்யுத்பாதகனல்லன்" என்னவொண்ணாது. [தளராவுடலம்] சரீரமானது கட்டுக்குணியா. தளரா - தளர். [எனதாவிசரித்துபோம்போது] - என் ப்ராணானது முடிந்துபோமளவாயிற்றுடைய. [போம்போது] - போம்போதாயிற்று. இதுதான் அந்திமஸ்மநுதியானலோ? என்றில், - *காஷ்டபாஷாணஸந்திபம்* என்றும் *அஹம் ஸ்மராயி* என்றும் சொல்லுகிறது இவரறிபாரன்றே; இவர்தாம் அவ்வதிகாரிகளு மன்றே. விச்வேஷுவ்யஸநத்தாலே சரீரமும் தளர்ந்து, ப்ராணனும் சரீரத்தைவிட்டுப் போம்தசையாயிற்று இப்போதென்கை. [இனையாது இந்யாதி] - அபேக்ஷிதம் பெற்றிலேனே யாகிலும், என்னபேக்ஷிதம் எித்திக்கும்படி உன்திருவடிகளைப் பற்றினபற்று நெகிழாமற் பண்ணியருளவேணும். அநுபவம் கிடையாமையாலே, "அதுக்கடியான உபாயாத்யவஸாயமும் குணகிறதோ" என்றஞ்சி; இது குணயார்மல் பார்த்தருளவேணுமென்கிறார். ஒருங்க - ஒரு படிப்பட.

இசைவித்தென்கையுன்தாவிகனைக்கி ஸ்ரீருத்தமம்மானே*

அசைவிலமர்த்தலைவர்தலைவா ஆதிப்பெருமூர்த்தி*

தசைவின் விசுஞ்செழுமாமணிகள் சேருந்திருக்குடந்தை*

அசைவிலுலகம்பரவக்கிடந்தாய் காணவாராயே.

(9)

ஒ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், ஸர்வேச்வரனுயிருந்துவந்து ஸர்வவமாச்சரணியருகைக்காகத் திருக்குடந்தையிலேவந்து கண்வளர்ந்தருளி என்ன அடிமையிலே இசைவித்து அத்தாலல்வது செல் லாதபடி பண்ணியருளின நீ உன்கைக்கண்ணுலேகாணலாம்படி வரவேணுமென்கிறார். [அம்மானே]- பெரியோனே! [அசைவிலமரர் என்றுதொடங்கி] - அயர்வறுமமரர்களுக்குத் தலைவனான ஸ்ரீஸேனுபதி

மீழ்வாறுக்குத் தன்வனாய் ஸகலஜகத்துக்கும் காரணபூதனான ஸர்வேச்வரனுமாய் திருக்கடவிலே செல்ல ஒளிவிடாதினனுள்ள ச்னாக்யமான ரத்நங்கள்சேரும் திருக்குடந்தையிலே வருத்தமின்றிக்கே லோக மெல்லாம் ஆச்ரயிருக்கும்படி கிடந்தவனே!

இ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், ஸர்வேச்வரனுய்வைத்து, ஸர்வஸமாச்ரயணீயனுக்கக்காக ஸந்திஹிதனாய், என்னையடிமையாலல்லது செல்லாதபடிபண்ணின நீ, கண்ணாலேகாணலாம்படி வரவேணுமென்கிறார். [என்னை - இசைவித்து] - நெடுநாள் விழுகளுன என்னையும் அடிமையிலே இசைவித்து, என்னிசைவுக்கு எதிர்க்குறம்புக்குத்திரிந்த உனக்கு அபேக்ஷிதம்செய்யக்குறையென்? நான் அர்த்தியாதேயிருக்க என்கார்யம்செய்த நீ, இன்று இரக்கச்செய்தே விளம்பிக்கிறதென்? [உன்தாளினைக்கீழிருத்தும்] - பரகுபரகு என்றுநிரியாதபடி உன் திருவடிகளே விஷயமாம்படிபண்ணுமவனே என்கை: “நிழலுமடிதாறுமானோம்” என்கிறபடியே - மிதியடியாம்படி ஸ்ரீசடகோபனாக்கி, பெருங்காற்றிநீழ்ப்புளைபோலே யாதானும்பற்றிநீங்கும் விரதமாயிதே முன்பு வர்த்தித்தது. [அம்மானே]-இசைவேதொடங்கி இவர்கார்யம் தானேசெய்யவேண்டும் ப்ராப்தி, [அசைவில்இத்யாதி] - இவரை இசைவித்தாகிலும் அறுதல்பினைக்கத் தான் குறைவானவன்வன்வார்யம். வருத்திவ்றாஸாதிகளின் நிக்கேயிருக்கிற நித்யஸூரிகளுக்குத் தலைவரான ஸேனைமுதலியார்போல் கிடை. வருத்திவ்றாஸாதிகளின் நிக்கேயிருக்கிற நித்யஸூரிகளுக்குத் தலைவரான ஸேனைமுதலியார்போல் வார்க்குத் தலைவனாவனே. ஜகத்காரணபூதனான ஸர்வாதிகளே. “காரணத்து த்யேய:” என்று உபாஸகர்க்கு சுபாச்ரயமானவனென்கை. அங்குள்ளார்க்கு போகவேறுதுவாய், இங்குள்ளார்க்கு ஸத்தாஹேதுவாயிருக்கை. [திசைவில்வீகம்இத்யாதி] - நித்யஸூரிகளோபாதி ஸம்ஸாரிகளும் அநுபவிக்கலாம்படி ஸந்திஹிதனாயிருக்கிறபடி. திக்குக்களிலேசெல்ல ஒளிபரம்பாநிற்பதாய், ச்னாக்யமாய்ப் பெருவிலையான ரத்நங்கள்சேரும் திருக்குடந்தை ஆராவமுதாழ்வாராதல், திரும்பிசைப்பிரான்போல்வாராதல் புருஷரத்நங்கள்சேரும் ஊராயிற்று [அசைவிலுலகம்பரவ] - வருத்தமின்றிக்கே லோகமானது ஆச்ரயிக்கவென்னுதல்: நித்யஸூரிகள் நீர்மைக்குத்தோற்று எத்தும்படியென்னுதல். இடம்வலங்கொண்டபோதெல்லாம், திருத்திரையெடுத்தாப்போலே லோகமடங்க ஏத்தக்கிடந்தாயென்னுதல். [கிடந்தாய்காணலாராயே] - கண்வளர்ந்தருகிற வழகை அநுபவித்தால், கடையழகையநுபவிக்கவேண்டாவோ, அதீந்தியமான வடிவைக் கண்ணுக்கிலக்காக்கின அருமையுண்டோ கடக்கையில்.

ஈடு.—ஒன்பதாம்பாட்டு. ஸர்வேச்வரனுய்வைத்து ஸர்வஸமாச்ரயணீயனுக்கக்காக இங்கே ஸந்திஹிதனாய் எனக்கு அடிமையாலல்லது செல்லாதபடிபண்ணின நீ, கண்ணாலேகாணலாம்படி வரவேணுமென்கிறார்.

[இசைவித்தென்னை] - என்னை இசைவித்து. நெடுநாள் விழுகளுன என்னை அடிமையிலே இசைவித்து. இசைவாத என்னை இசைவித்தவருமையெனுமோ இசைத்திருந்த நீ கார்யம் செய்கைக்கு, [என்னை] - நித்யஸூரிகளுக்குத் இவ்வருகாயிருக்கிற என்னை. [உன்தாளினைக்கீழிருத்தும்] - நித்யஸூரிகளடிமை செய்கிற உன் திருவடிகளிலே இருத்தினவனே - பரகுபரகு என்று நிரியாதபடி தன் திருவடிகளிலே விஷயமாம்படி பண்ணுமவனென்கை. “நிழலுமடிதாறுமானோம்” என்கிறபடியே மிதியடியாம்படி ஸ்ரீசடகோபனாக்கி, பெருங்காற்றில் பூனைபோலே யாதானும்பற்றி நீங்கும் விரதமாயிதே முன்பு வர்த்தித்தது. [அம்மானே] - பேறு இவரதாயிருக்க, அவன் இசைவிக்கவேண்டின ப்ராப்திசொல்லுகிறது. [அசைவில்லமர்தலைவர்தலைவா] - அசைவில்லாத அமரருண்டு - நித்யஸூரிகள், அவர்களுக்குத் தலைவனான ஸ்ரீஸேநாபதியாழ்வானுடைய கார்யமும் இவன் புத்யநீரமாயிருக்கிறபடி. அசைவில்லாமையாவது ப்ரதர்மாதிகளுடைய அமரத்வம் போலே யாபேக்ஷிதமன்று. கல்பாவதி யன்று என்றபடி. ஜ்ஞாதத்துக்கு ஸங்கோசவிகரஸங்களை யுடையரன் நிக்கே யிருக்கையென்று மாம். [ஆதிப்பெருமூர்த்தி] - இவ்வருகுள்ளருடையவும் ஸத்தைக்கு ஹேதுபூதனாவனே. ஜகத்காரணபூதனான ஸர்வாதிகளே. மூர்த்தி - ஸ்வாமி. [திசைவில் இத்யாதி] - ஸத்வதரை நோக்கி, மேலுள்ளது இவர்கள்தாங்களே நிர்வஹித்துக்கொள்ள விருக்கையென்றிக்கே மேலுள்ளதும் தானே செய்வானாக நினைத்துவந்து கிடக்கிறபடி. திக்குக்களிலே தேஜஸ்ஸ - பரவாநின்றதாய், தர்சனமாய், பெருவிலையான ரத்நங்கள் சேரா நிற்கிற திருக்குடந்தையிலே, வில் - தேஜஸ்ஸ. [அசைவிலுலகம்பரவசுத்தியாதி] - லோகமானது வருத்தமற்று ஆச்ர

யிக்கும்படி கிடந்தாய். தெளர்லப்பசங்கையால் வந்த அகைச்சல்தீர்து. அன்றிக்கே, அசை வில்லாத லோகமுண்டு - நித்யவிபூதி, அங்குள்ளாநுர்வந்து ஆச்சரியக்கக்கிடந்தாய், அன்றிக்கே, அசைவுண்டு - இடம் வலங்கொள்ளுகை, அததைக்கண்டு லோகமானது பரவும்படிகிடந்தாய். [கிடந்தாய் காணவாராயே] - கண்வளர்ந்தருளுகிற அழகுகண்டு அநுபவித்தேன், இவரிடை யழகுகண்டு நான்வாழும்படி வரவேணும். [செழுமாமணிகள் சேரும் திருக்குடத்தை] - “ஆராவமுதாழ்வார். திருமழிசைப்பிரான்போல்வார் புருஷரதம்ங்கள் சேரும் திருக்குடத்தை” என்று நிர்வாழிப்பார்கள்.

வாராவருவாய்வருமென்மாயா மாயாழர்த்தியாய்*

ஆராவமுதாய் அடியேனுவியகமேதித்திப்பாய்*

தீரவினைகள் தீர்வென்னைமான்டாய் திருக்குடத்தை

பூராய்! *உனக்காட்டப்படும் அடியேனின்னமுழல்வேனே. (10)

ஒ.—பத்தாம்பாட்டில், திருக்குடந்தையிலேபுகவே நம்முடைய ஸகலதுக்கங்களும்போய் அசேஷமநோரதங்களும் பெறலாமென்று புக்க ஆழ்வார் அப்படி பெருமையாலே, ‘இன்னம் எத்தனை யிடம் தட்டித்திரியக்கடவேன்?’ என்கிறார். [வாராவருவாய் வருமென்மாயா] - எனக்குப் புறம்புதோற் றுதே உள்ளநுபவிக்கலாம்படியிருக்கிற ஆச்சர்யபூதனே! எனக்குப் புறம்பு அநுபவிக்கவொண்ணாதபடி யான அருவாய்க்கொண்டுவருமவனே! என்னுமாம். [மாயா என்றுதொடங்கி] - நித்யவலித்தமான வடிவையுடையவாய் நிரதிசயபோக்யனாய்க்கொண்டு என் ன்ருதயத்திலே தித்திக்குமவனே! [தீரா என்று தொடங்கி] - உன்னை பநுபவிக்கைக்கு விரோதியுமாய் ஒருவராலும் தீர்க்கவொண்ணாதேயிருக்கிற வினைகளைத் தவிர்த்து என்னை ஆளுவதும்செய்து என்னை விஷயீகரிக்கைக்காகத் திருக்குடந்தையிலே வந்து புகுத்தருளினவனே!

இ.—பத்தாம்பாட்டில், “திருக்குடந்தையிலேசெல்ல மமனோரதமெல்லாம் ஸித்திக்கும்” என்றுபுக, அப்படி பெருமையாலே: இன்னமும் எத்தனையிடம் தட்டித்திரியக்கடவேனென்கிறார். [வாரா தியாதி] - புறம்பு கண்ணுலேகண்டு அநுபவிக்கவாராதே, மறந்து பிழைக்கவொண்ணாதபடி அகவாயிலே அருவாய்க்கொண்டு ப்ரவாசிக்கிற ஆச்சர்யபூதனே, அன்றிக்கே, பாஹ்யஸம்ச்சேஷம்பண்ணுகைக்கு வாராதே அருவியாய் வர்த்திக்கும் ஆச்சர்யபூதனே யென்னுமாம்: “அடியேனுவியகமே தித்திப்பாய்” என்றுமேலே உண்டாகையாலே, முற்பட்டதுவே நிர்வாஹம். அநாச்சரிதர்க்கு அநுபவிக்கவொண்ணாதே ஆச்சரிதர்க்கு அநுபவிக்கலாயிருக்குமென்றுமாம். [மாயாழர்த்தியாய்] - “ஸதைகருபரூபாய” என்கிற நித்யமங்கள் விக்ரஹத்தை யுடையவாய். நாட்செல்ல நாட்செல்ல பர்பாப்தியிறவாத போக்யதா ப்ரகர்ஷத்தை யுடையவாய். [அடியேன் இத்தியாதி] - உனக்கு ஸ்வம்மான என்னெஞ்சினுள்ளே உள் போக்யதையை ஆவிஷ்கரித்து அநுபவிப்பித்தவனே. [தீரவினைகள்] - அநுபவவிநாச்யமாய், உன்னை யொழிய ஒருத்தராற்போக்கவொண்ணாதே தவநுபவவிரோதியான கர்மங்கள்தீர். [என்னையான்டாய்] - அந்தகர்மங்களைப்போக்கி ‘அடியேனுவியகமேதித்திப்பாய்’ என்னும்படி புருசநிறுத்தினவனே. [திருக் குடத்தைபூராய்] - என்னை அநாமகொள்ளுகைக்குத் திருக்குடந்தையிலேவந்து ஸங்கிலிதனானவனே. பரவ்யூஹவிபவங்களை வ்யாவர்த்திக்கிறது [ஊராய்] - அவ்வூரைத் தனக்கு நத்தமாகவினைத்திருக்கை. [உனக்காட்டப்படும்] - ஸம்ஸாரிகளை யநுபவிப்பிக்கவந்து கிடக்கிற உனக்காட்டப்படும், பரமபத்தத்திரும்பி யிலையாதல், அவதாரங்களிலேயாதல் ஆசைப்பட்டேனே [அடியேன்] - ஆருடையவஸ்து இங்ஙனேயலமந்து திரிகிறது. இன்னமும் எத்தனைநிறுப்பதிகள் தட்டித்திரியக்கடவேன்.

ஈ.—பத்தாம்பாட்டு. “திருக்குடந்தையிலேபுக, மம் மனோரதமெல்லாம் ஸித்திக்கும்” என்றுசெகல, மனோரதிக்கபடி தாம் பெருமையாலே: இன்னமும் எத்தனை திருவாசல் தட்டித்திரியக்கடவேனென்கிறார்.

[வாராவருவாய்] - வாராதவருவாய். பாஹ்யஸம்ச்சேஷம் பண்ணவாராத அருபி தர்வ்யமாய். [வருமென்மாயா] - [அருவாய் வருமென்மாயா] என்று, [அரு] என்கிற பதத்தை - இங்கேயும் கூட்டிக்கொள்வது. மறந்து பிழைக்கவொண்ணாதபடி அக

வாயிலே வருவாய்க்கொண்டு ப்ரகாசிக்கிற ஆச்சர்யபூதேன. [மாயாமூர்த்தியாய்] ரீத்யமான திவ்யமங்களவிக்ரஹத்தை யுடையயாய். அல்லாதாருடைய தேஹங்களடைய உட்பத்தி விகாசங்களை யுடைத்தாயிறேயிருப்பது. [ஆராவமுதாய்] - பிரதிசயபோக்யனாய்க் கொண்டு எனக்கு மறக்கவொண்ணாதபடி யிருக்கிறவனே. [அடியேனுவியகமேதித்திப்பாய்] - என்றும் உனக்கு ஸ்வம்மான என்னெஞ்சினுள்ளே உன் போக்யதையை பாவிஷ்கரித்து அநுபவிப்பித்தவனே. [திராவிளைகள் திரவென்னையாண்டாய்] - அநுபவைகவிநாச்யமாய், உன்னையொழிய ஒருவரால் போக்கவொண்ணாத, த்வதநுபவவிரோதியான கர்மங்களைப் போக்குவித்து, அடியேனுவியகமேதித்திப்பாய் என்னும்படி புகுர நிறுத்தினவனே. "பிரியு மொழிதின் றதில்கை பெருகுமிதுவல்லால்" என்கிறபடியே - தீர்ப்பாரையாபிரியில் விளைகள் தொடக்கமானவற்றைப்போக்கி என்னை யடிமைகொண்டாயென்றுமாம். [திருக்குடந்தை பூராய்] - என்னை யடிமைகொள்ளுதற்குத் திருக்குடந்தையிலேவந்து ஸந்திஷிதனானவனே! ப்ரவ்யூஹவிபவங்களை வ்யாவர்த்திக்கிறது, நான் திட்டாத அம்சத்துக்கு நீ கிட்டவந்துகிடக்கிறவனே. ஒருநத்தமில்லாதானொருவனையோ நான் பற்றிற்று; [உனக்காட்பட்டும்] - ஸம்ஸாரிகளை அநுபவிப்பிக்க வந்துகிடக்கிற உனக்காட்பட்டும் [அடியேன்] - ஆருடையவஸ்து இங்ஙன் அலமத்துதிரிகிறது. [இன்னமுழல்வேனோ] என் ஸர்வசரத்தையும் உன்திருவடிகளிலேபொகட்டு, நீ செய்து தலைக்கட்டக்கடவையாக நினைத்திருக்கிற நான், இன்னம் எத்தனை திருப்பதிகன்புக்குத் தட்டித்திரியக்கடவே நென்கிறார்.

உழலையென்பின்பேய்ச்சிமுலைபூடு அவளையுயிருண்டான்*

கழல்களவையேசரணுகக்கொண்ட குருகூர்ச்சடகோபன்*

குழலின்மலியச்சொன்ன ஓராயிரத்துளிப்பத்தும்*

முழலைதீரவல்லார் காமர்மானேய்தோக்கியர்க்கே.

(11)

ஒ.—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழிபத்தும் பழுதறக்கற்கவல்லார் காமநிகளுக்குக் காழுகரைப்போலே ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு போக்யராவர் என்கிறார். [உழலை என்றுதொடங்கி] - உழலை போலேயிருக்கிற எலும்பையுடைய பூதனையுடைய முலைவழியே அவளுடைய ப்ராணனைவாங்கினே அவன் திருவடிகளே தம்முடைய இஷ்டங்கள்பூரிக்கைக்கு உபாயமென்று அத்யவஸித்த ஆழ்வார். தமக்குத் தத்ப்ராப்தினிரோதிதிரஸநம்பண்ணுவாலும் அவளையென்று கருத்து. [குழலின் மலிப] - திருக்குழலோசையிலுங்காட்டில் இனிதாக.

இ.—நிகமத்தில், இப்பத்தை அப்யஸிக்கவல்லார், காமினிகளுக்கு காழுகரைப்போலே ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு போக்யராவரென்கிறார். [உழலை இத்யாதி] - உழலைகோத்தாப்போலேயிருக்கிற எலும்பையுடையனான பூதனையுடைய முலைவழியே ப்ராணனைவாங்கினவன். அகவாயில் நீர்மையற்றிருக்குமா போலேயாயிற்று வடிவிலும் பசையற்றிருக்கும்படி. [கழல்கள் இத்யாதி] - விரோதி நிரஸன சீலனுடைய திருவடிகளே இஷ்டஸித்திக்கு உபாயம் என்று அத்யவஸித்த ஆழ்வார். விரோதியைப்போக்குவானும் தன்னைத்தருவானும் அவளையென்கை. அவதாரணத்தாலே - ஸஹகாரிநைரபேச்யம் சொல்லுகிறது. "த்வமேவோபாயபூதோ மே", "மாமேகம்". [குழலின்மலிய] - திருக்குழலோசையிலுங்காட்டில் இனிதாக. இவர்பேச்சைக்கேட்டால் பகையரும் இரங்கவேண்டும்படியிருக்கை. ஆனால் அவன் இரங்கி முகங்கொடாதொழிவானென்? என்னில்,—"ஸமஹாத்மா ஸுதூர்ஸப:" என்று கைவிட்ட ஸம்ஸாரத்திலே தன்னை ஆசைப்பட்டுக் கூப்பிடுகிற இது அவனுக்கு ஆகர்ஷகமாயிருக்கையாலே, [முழலைதீரவல்லார்] - "அழுவன்தொழுவன்" என்ற இவருடைய பாவவ்ருத்தியோடே கற்கவல்லவர்கள், மாணேய் நோக்கியர்க்கு காழுகரைப்போலே, ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு போக்யராவர். த்ருஷ்டாந்தமல்லாதபோது, "அற்ப சாரங்கள்" "தூராக்குழிதூர்த்து" என்று முன்புசொன்னதுக்கும் "பல நீ காட்டிப்படுப்பாயோ" "கிறிசெய்தென்னைப் புறத்திட்டின்னங் கெடுப்பாயோ" என்று மேற்சொல்லப்படுகிற இவர்படிக்கும் சேராது. த்ருஷ்டாந்தமாகச் சொல்லாதொழிந்தது ஸர்வதா ஸத்ருசமாகையாலே.

ஈடு.—மிகமத்தில் இப்பத்தைப் பழுதறக்கற்கவல்லார், காமிகளுக்குக் காமுகரைப் போலே ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு போக்பராவரென்கிறார்.

[மழலைவென்பின் இதயாதி] - உழலை கோத்தாப்போலேயிருக்கிற எலும்புகளையுடைய பூதநைமுலைவழியே அவளுடையவுயிரையுண்டான். [கழல்களையையே சரணாகக்கொண்ட] - விரோதிரஸநசிலனுடைய திருவடிகளையே, அகிஷ்டயிங்குத்திக்கும் இஷ்டப்ராப்திக்கும் உபாயமென்று அத்யவஸித்த ஆழ்வார். விரோதையைப் போக்குவதும் அவனைத்தருவதும் திருவடிகளையென்கை - அதாதாரணத்தால். [கழல்களையையே சரணாகக்கொண்ட] - ப்பலியா விட்டாலும் தம்மடிவிடாரிறே யிவர். [குழலில் மலிய] - திருக்குழலோசையிற்காட்டிலும் மிஞ்சி, கேட்டார் நோவுபடும்படியாயிருக்கை. மரங்கள் நின்றும் மதுதாரைகள்பாயவிறே அங்கு, மரங்களுமீரங்கும்வகை இங்கு: இனி, நாமிரங்குகிறவிது தன்னேற்றமிறேயிங்குத் தைக்கு. அத்விதீயமான ஆயிரந்திருவாய்மொழியில் இப்பத்தையும். [மழலைதீரவல்லார்] - இளமை தீரவல்லார். அதாவது - “வரிற்பொகடேன், கெடில் தேடேன்” என்றிருக்கை யன்றிக்கே, இவர்கொன்ன ஆற்றாமையோடே சொல்லவல்லார். “அழுவன்தொழுவன் ஆடிக் காண்பன் பாடியவற்றுவன்” என்றிறே இவராற்றுகை. [காமர்மானேய் நோக்கியர்க்கே] - மானேயெய்ந்தநோக்கையுடைய ஸ்த்ரீகளுக்குக் காமுகரைப் போலேயாவர், ஆவதென் என்னில்,—“தூராக்குழிதூர்த்து எண்ணாள்கன்றிருப்பன்” என்றவார் இது ப்பலமாகச் சொல்லும்போது கீழோடே வ்யாஹதமாம். ஆனால் சொல்லிற்றாயிற்று என்? என்றால்,— “மேல் கொடிதானநகம்” என்னுறிற்கச்செய்தேயும், விஷயப்ரணவர் அதுபாராதே மேல் விழுமாபோலே, இதுகற்றுகை எம்பெருமானும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களும் மேல்விழுந்து போக்யராகக் கொள்ளுவர்கள். இங்ஙனன்றாகில், விப்ரஸம்பகர்வார்த்தையாயிறே. இவர் ப்ராமானிக ரன்றிக்கேயொழிவரே. ப்ரகரணத்துக்கீடாயிறே தலைக்கட்டியிருப்பதும், அவர்களுக்குப்போல் என்றொருசப்தம் இங்குக் கண்டிலோம்! என்னில்,—“முற்றுவமை என் றொரு லக்ஷணமிருக்கிறபடி. த்ருஷ்டாத்மம் புக்கவிடத்தே தார்ஷ்டாத்திகமும் வரக்கடவது” “தாயிவையங்கொண்ட தடந்தாமரைகள்” என்னுளின்றதிறே.

ஆழ்வார் எம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

ஒன்பதாம் திருவாய்மொழி—மானேய்நோக்கு : ப்ரவேசம்.

ஒ.—திருக்குடந்தையிலேபுக்கவிடத்திலும் தம்முடைய அபேகிதம் கிடையாமையாலே மிகவும் அவஸந்தராய், ‘இத்தகைக்கும் எம்பெருமான்திருவடிகளே சரணம்’ என்றுபற்றிச் செறிது தரித்து, ‘திருவல்லவாழிலேசெல்லத் தம்முடைய மனோரதங்கள் பூரிக்கும்’ என்றுஅங்கேபுக்கு, பல்லுறாநியாலே மூட்டப்போகமாட்டாதே மிகவும் அவஸந்தரான ஆழ்வார், தம்முடையதகையை அந்யபதேசத்தாலே பேசுகிறார். எம்பெருமானோடே விசிலேஷித்துத் திருவல்லவாழ்க்கு அணித்தாக இருக்கிறொரு பிராட்டி, ஏகததீததரிதர்கள் சவேததவிதத்திற் செல்லம்பெருதே அங்குத்தைக்கு அணித்தாக இருத்து, அங்குள்ளவர் எம்பெருமானைக்கண்டு படுகிற ஸம்பரமங்களைச் செவியாலேகேட்டு, கண்ணல் காணப்பெருதே வுடிக்குமாயோலே, திருவல்லவாழில் திருக்கோலையும், அங்குத்தைப்பிரியத்தையும் கொண்டுபுறப்படுகிற தென்றலும், அங்குத்தைத்திருச்சோலைகளில் மதுபாநமத்தமான வண்டுகளுடைய இனிதானமிடற்றோசைகளும், வைதிகர்யாகோலாஹுலங்களும், ஹோமதாமங்களும், மற்றுமுண்டான

நகர ஸம்ப்ரமங்களு மெல்லாம், உள்புகம்பெறுதேவிரூக்கிற தன்னை மிகவும்நலிய, அத்தாலும் மிகவும் நோவுபட்டு, திருவல்லவாழிலேயுக்குத் தான் பரிமாற ஆசைப்பட்டபடியைக் காண்டு, 'நீ நினைக்கிறேனது நடில்' என்று தோழிமார் நிரோதியாறினா, தன்ஆர்த்தியை அவர்களுக்கு ஆவிஷ்கரித்து அவர்களை அநுநயியாநின்றுகொண்டு, 'திருவல்லவாழிலே நான்நினைத்தபடியேபுக்குப் பரிமாறவல்லேனே' என்று அவர்களைக்குறித்துச் சொல்லுகிறாள்.

இ. — ஒன்பதாந்திருவாய்மொழியில், திருக்குடந்தையிலே புக்கவிடத்திலும் தம்மபேஷிதம்பெருமையாலே மிகவும் அவஸைநராய், "இத்தசைநிலும் அவன்திருவடிகளையுபாயம்" என்று அதயவஸித்துச் சிறிது தரித்து, "உகந்தருளின நிலங்களிலே வந்திருக்கிறவிரும்பு ஆச்சரிதார்த்தமாக" என்றிருக்கையாலும், தமக்குப்பேறு உகந்தருளினநிலங்களிலே என்றிருக்கையாலும் திருவல்லவாழிலேபோகப்புகு, பலஹாநியாலே முட்டப்போகமாட்டாமையாலே நடுவேநோவுபடுகிற தம்முடையதசையை அந்யாபதேசத்தாலே பேசுகிறார். எம்பெருமானோடேகலந்துபிரிந்தானொருபிராட்டி, தன் ஆற்றாமையாலே புறப்பட்டுத் திருவல்லவாழ்க்கு அணித்தாகச்சென்று கால்நடைதாராதே நோவுபடுகிறவளை, தோழி "அவன்தானே வரக்காணாமதொழிய பேதறுகை ஸ்வரூபமன்று" என்று விலக்க: அவ்வுரிற்சோலையும், அதில் பரிமாணத்தைக்கொண்டுவருகிற தென்றலும், மதுபாநமத்தமான வண்டுகளினுடைய மிடற்றோசையும், வைதிகக்ரியாகோலாஹலமும், ஹோமதூமங்களும், நகரஸம்ப்ரமங்களும் அங்கேயாகர்ஷிக்க, ஏதத் விதத்திரிகள் சவேதத்விபவாஸிகள் அநுபவிக்கிற ஆரவாரத்தைக்கேட்டுத் தாங்கள் அநுபவிக்கப் பெருமையாலே நோவுபட்டாப்போலே நோவுபட்டு, நிஷேதிக்கிற தோழிமார்களுக்குத் தன் ஆர்த்தியை யாவிஷ்கரித்து அவர்களை அநுவர்த்தியாநின்றுகொண்டு, திருவல்லவாழிலே புக்கு நினைத்தபடி பரிமாறவல்லேனே யென்று அவர்களைக் குறித்துச்சொல்லுகிறாள்.

ஈடு. — திருக்குடந்தையிலே போய்ப் புக்கவிடத்திலும் தம் அபேஷிதம் பெருமையாலே திருவல்லவாழேறப்போக வொருப்பட்டு, தம்மமீமதம் எத்தியாதவோபாதி அங்கு முட்டப்போகவுங்குட அரிதாம்படி தமக்குப்பிறந்த அவஸாதத்தை அந்யாபதேசத்தாலே யருளிச்செய்கிறார். மாசறுசோதியிலே - இவர்தாம் மடலெடுக்கப் புக்கு, அவனுக்கு அவத்யம் என்று தவிர்ந்தார்; இங்கு - ஆற்றாமையோற்ற, கண்ட திருப்பதிகள்தோறும்புக்கு துழைத்து திரியாநின்றார்; இதுக்கடியேதும் தெரிகிறதில்லை. அங்கு அவன்ஸ்வரூபம் பரிஹரித்தார். இங்கு - தம்முடைய ஸ்வரூபம் கோக்கப்பார்க்கிறார்; அங்கு - வடிவிலே யணையவேணுமென்று ஆசைப்பட்டார்; பின்பு இவ்வளவுமவர அவ்வடிவிலே அவ்காவித்தபடியாலே ஆற்றாமையுமுதி, "கொம்மையுடைகளிடர்திரக் கோவிந்தற்கோர்குற்றேவல்" என்கிறபடியே அடிமை செய்ய ஆசைப்படுகிறார்; இனி இவர்தமக்குத்தான் ஸம்ச்சேஷமாவது - மாநஸாநுபவமென்றிறே ப்ரவேசத்திலே அடியிலே சொல்லிற்று; இங்ஙனேயிருக்க, திருவல்லவாழேறப் புறப்பட்டுப்போகையாவதென்? பந்துவர்க்கம் நிஷேதிக்கையாவதென்? என்னில், — அந்த மாநஸாநுபவத்தனக்கு ஒருகலக்கம்வரவமையுமிதே.

எம்பெருமானோடே கலந்து பிரித்து பிரிவாற்றாமையோவுபடுகிறொரு பிராட்டி, தன் னுடைய ஆபிராத்தாதிக்காயும் பாராதே திருவல்லவாழேறப் புறப்பட்டுப்போகப்புக, இத்தையறியும் தோழிமார் வந்து "இது கார்யமல்ல, நந்தலைமைக்குப்போராதுகான்" என்று ஹரிமஞ்சொல்லி மீட்கப்பார்க்க, "இனி நீங்கள் சொல்லுகிறவற்றால் நான்பெற்றதென்: அவ்வுரில் திருச்சோலையும், அங்குண்டானபரிமாணத்தைக் கொய்துகொண்டுபுறப்படுகிற தென்றலும், அங்கே மதுபாநம்பண்ணிக் கனித்துப்பாடாநின்றுள்ள வண்டுகளினுடைய இனிதான மிடற்றோசையும், ஊரிலுண்டான வைதிகக்ரியாகோலாஹலங்களும், நகரஸம்ப்ரமங்களும், இவைமெல்லாம், நீங்கள் என்னை மீட்கவேண்கிறவோபாதி 'அங்கேபோரு போரு' என்று அழையாநின்றது; ஆனபின்பு நீங்கள் சொல்லுகிறவற்றால் பெற்றதென்" என்று தன் னார்த்தியை அவர்களுக்கு ஆவிஷ்கரித்து அவர்களை அநுநயியாநின்றுகொண்டு; திருவல்லவாழிலே நான் நினைத்தபடியே போய்ப்புக்குப் பரிமாறவல்லேனேயென்று அவர்களுக்குச் சொல்லுகிறாளாயிருக்கிறது. "இதுதான் நான் அநுபவித்தேன்" என்று ஜீயர் அருளிச்

செய்வார் - பட்டர்திருவடிகளை யாச்ரயித்துப் பின்பொருதால் மேல்நாட்டுக்கெழுந்தருளி மீண்டு பெரியத்வரையோடே 'திருநாளுக்குத்வனோணும்' என்றுவர, திருக்கரம்பன் துறையாளிலே வந்தவாரே அசிந்திதமாக ஆறு பெருகிக் கிடக்க; இராத்திருநா னெழுந்தருளி இங்குண்டான ஸம்பரமங்கனெல்லாம் செலிப்படுவது வந்துபுகுரப்பெருதொழிவதாய்க்கொண்டு "போர நோவுபட்டோம்" என்று அருளிச்செய்வார். ஏகத த்வித த்ரிதர்கள் ச்வேதத்விபத்தைச்சென்று கிட்டி, உள்ளுப்புருகைக்கு யோக்யதை யில்லாமையாலே புறம்பேரின்று அங்குள்ளார் எம்பெருமானைக்கண்டு படுகிற ஸம்பரமத்தைச் செய்யாலே கொட்டுகிற்பது, கண்ணால் காணப் போகாதொழிவதாய்க் கிடந்து பட்டாப்போலே கிடந்து கூப்பிடுகிறாராயிற்று இவரும்.

மானேய்நோக்குநல்லீர் வைகலும்வினையேன்மெலிய*

வானூர்வண்கமுகும் மதுமல்லிகைகமழும்*

தேனூர்சோலைகள்துழ் திருவல்லவாமுறையுங்

கோனூரை* அடியேனடிசூடுவதென்றுகொலோ?

(1)

ஒ.—முதற்பாட்டில், இப்பிராட்டி, தன்னுடைய அவஸாதத்தைக்கண்டு மிகவும் காதரேகஷணை களாய் 'உன்னருதயத்தில் ஒடுகிறதென்?' என்று கேளாதின்றிருந்துள்ள தோழிமாரைக்குறித்து, திருவல்லவாழிலே எழுந்தருளியிருக்கிற எம்பெருமானுடைய திருவடிகளிலே அடியேன் போய்ப்புதுவது என்றோ? என்கிறாள். [மானேய் என்றுதொடங்கி] - அழகிவநோக்கையுடைய! தன்னையெருதே துக்கப்படும்படி மஹாபாபத்தைப்பண்ணின நான் நான்தோறும் வ்யஸநபரம்பரைகளினாலே மிகவும் அவஸந்தையாக ஆகாசமெல்லாம் பூர்ணமாய்ப்படிவளர்ந்து கண்ணுக்கினிதான கழுநீர் பூம்பானையும் மதுவையுடைத்தான மல்லிகையும் கமர்வதும்செய்து தேன்மிக்கிருந்துள்ள திருச்சோலைகளாலே நுழப் பட்ட திருவல்லவாழிலே நிரந்தரவாஸம் பண்ணுகிற ஸ்வாமியை, குணஜீதையாய் 'அடியேன்' என்கிறாள்.

இ.—முதற்பாட்டில், தோழிமாரைக்குறித்து, திருவல்லவாழிலேநின்றருளினவனுடைய திருவடி களிலே சென்றுகிட்டுவதென்றே வெள்கிறாள். [மானேய்நோக்குநல்லீர்] - மானேய்ந்த நோக்கையும், என் பக்கல் பரிவையுமுடையவர்களே! [நல்லீர்] - ரூபவைலக்ஷணயம்சொல்லிற்றுகவுமாம். காரியப்பாட்டாலே விலக்குகிற தங்கள்படியையும், அவ்வூரில்போக்யதையிலே ப்ரவணையாய் மீளாதபடியான இவன்படியையுங் கண்டு, "என்னுக்குப்புகுகிறதோ?" என்று காதரேகஷணைகளாயிருக்கிறபடி. "நான் அவ்வூரிலேபுகும்படி கண்ணாலேருளிரநோக்கவேணுமென்கிறாள்" என்று பின்னாள்நிரவஹிக்கும். [வைகலும்வினையேன் மெலிய] - தன்னை விச்சேவிக்கும்படி மஹாபாபத்தைப்பண்ணின நான், நான்தோறும் வ்யஸநபரம்பரை யாலே அவஸந்தையாக ஒருநான்மெலியப்பொறுக்கமாட்டாத மருதுப்ரக்குதியாளவள்கிமர்! கெடுநான் நோவுபடுகிறாள். "இமாமணிதகேசாந்தாம் சதபத்ரநிபேக்ஷணம், ஸுகார்ஹாம் துக்கிதாம் ந்ருஷ்ட்வா மமாபி வ்யதிதம்மக:" என்று - ஒருராத்ரியில் வ்யஸநம் திருவடிபொறுக்கமாட்டிற்றிலனிறே. விலக்ஷண விஷயத்தைப்பிரிந்தால் ஜீவிக்கவுமொண்ணாது, முடியவுமொண்ணாது. [வானூர்வண்கமுகும்] - ஆகாச வகாசமடையும்படிவளருகை. [மெலிய-வானூர்வண்கமுகும்] என்னுதல்: [மெலிய-திருவல்லவாமுறையும்] என்னுதல். அவ்வூரில், பரமசேதநேடு அசித்தகல்பமான ஸ்த்தாவரங்களோடு வாசியில்லை, மெலியே கீராகப்பல்குகைக்கு. இவள் மெலியமெலிய அவை மேலேமேலே பணையாழிற்கை, இவளிருந்தசோலை "அபிவ்ருக்ஷா:", அவன் வர்த்திக்கிறசோலை "அகாலபலிதே வ்ருக்ஷா:". [வண்கமுகு] - தர்சனியமான கமுகு. அன்றிக்கே, தாரமணகமுகு. குலையார்ந்த பருக்கியும் பசுவையும் பாளைமுத்தும் தலையார்ந்த விளங்கமுகுகிறே. தன்னேடுசேர்ந்தகொடிக்குத் தன்னைக்கொடுத்துக்கொடுகிறகை. கமுகு இறுய்த்தல், கொடிதொடர்ந்துகிட்டவேண்டும்படியிருத்தல் செய்யாதிருக்கை. [மதுமல்லிகை]-கொடியடங்கப் பரப்பு மாரப்பூத்துத் தேன்வெள்ளமிடுகை. [கமழும்] - அதின்பரிமளம் இவளிருந்தவிடத்தேவந்து அகையெறியா நிற்கை. [தேனூர்சோலைகள்துழ்] - தேன் வெள்ளமிடுகிற சோலைகள். நிற்பபோக்யமான சோலைகள். அவ்வூரில் நிற்கிறவன்றள்ளுபாதியும் உத்தேச்யமாயிருக்கை அவ்வூரில்ஸ்த்தாவரங்களும். பரம

ஷங்களுக்கு அழியாத என்னுடையநெஞ்சையும் வருத்திற்றுக்கிடர். இப்படியேகாணும் இவனுக்கும் இருக்கிறபடி. [வினையேன்] நான்செல்ல நான்செல்ல ஆசைகழியாதபடியான பாபத்தைப்பண்ணினேன். (மெலிய - வானூர்வண்முகு மென்னுதல், மெலிய திருவல்லவாழறையு மென்னுதல். அவ்வூரில், பரமசேதநேனு அசிக்கல்பமான ஸ்த்தாவரங்களோடு வாசியில்லை, மெலியே வினாராகப் பங்குகைக்கு). [மெலிய] நீர்ப்பண்டமாய் அழிதிறபடி. [வானூர் இத்தயாதி] இத்தலை மெலிய மெலிய அத்தலை மல்காசின்றது. அவ்வூரிற்சோலைக்கு நீ இத்தலையில் மெலியுபோலேகாணும். [வானூர்] ஆகாசத்தைக் கண்ணெறியிட்டாற்போலே யிருக்கை. இவனிருக்கிறவிடம் *அபி வ்ருக்ஷா பரிமலாநா* அவனிருக்கிறவிடம் *அகாலபலினோ வருக்ஷா* [வண்முகுமும்] தர்சனமாயிருக்கை. “குலையார்ந்தபழக்காயும் பகங்காயும் பாளைமுத்தும் தலையார்ந்த விளங்குமறு” என்னு மாபோலேயிருக்கை. [வண்முகு] கொடி தொடரவேண்டாதே. தான் கொடிக்கு உடம்புகொடுத்துநீந்திறனாதார்யமென்றுமாம். மெய்யே கொடுக்கிறனாதார்ய மிறையிது. [மதுமல்லிகைகமமும்] மலட்டுக்கொடியாயிராதே! பூகத்தோடே அணைகையாலே, பரப்பும் பூவாயிருக்கை. மதுவையுடடத்தான மல்லிகைகளின் பரிமளம் இவனிருந்தவிடத்தே வந்து அலைபெறிகை. [தேனூர் சோலைகள்கூழ்] இதுக்கு முன்பு சொன்னவையெல்லாம் ஆசிரயமாத்திரமேயாய்த் தேனேயிக்கிருக்கை. வானூர் வண்முகுகள் தேன்வெள்ளத்திலே வலைத்து, ப்ராயகாலத்திலே மார்க்கண்டேயன் பட்டதெல்லாம் படாசின்றது. தேன்வெள்ள மிறுதிற சோலைகள் சூழ்ந்த திருவல்லவாழறையும் கோணூரை. இருவருங்கூட மதுபானம் பண்ணிக் களிக்கவேண்டியிருக்க, நான் மெலியத் தாமே மதுபானம் பண்ணிவர்த்திக்கிறவரை. பாலியேன், இவ்வளவில் *நசாபி மதுஸேவதே* என்னவேண்டாவோ. இவர் இவ்வாற்றாமை யோடேயிருந்து சோலைசைக் கவிபாடுகிறது உள்ளூரிறிறவனோடொக்க இவையும் போக்ய மாயிருக்கையிறே. உபாஸ்பவஸ்து, மகஸ்ஸை ப்ரத்யக்ஷியமாக்கியதுபவிக்கமாட்டாதார்க்குக் கண்ணுக்கிலக் காக்கிக்கொண்டு நிற்கிறுப்போலேகாணும். இவையும். ப்ராப்யனுவனுடைய உபாயபாவத்தில் நிலைபோலே. நித்யப்ராப்யனுக்கொண்டு அங்கே யிருக்கிறவன், ஆசிரித் உகந்ததொரு த்ரவ்யத்தைத் திருமேனியாகக்கொண்டு முகங்கொடுத்துக்கொண்டு நிற்கிறுப் போலே, அங்குள்ளாரும் இங்கேபோந்து ஸ்த்தாவரங்களாயும் ஐங்கமங்களாயும் திரங்குக் களாயும் அவ்விடமாட்டாதே நிற்கிறபடி. நித்யமும் முத்தமும் பத்தரில் ருசியுடையாரும், உகந்தருளின நிலங்களைப்பற்றியிறே கிடப்பது: *அஹ்ருதஸஹஜாஸ்யா* இத்தயாதி. (ராமாவதாரத்திலுமொரு) லக்ஷ்மணாதிகள், வாகரதவங்களைபடைந்தார்கள், விபீஷணாதிகள் பற்றிக்கிடந்தார்கள்; அதுபோலே. அதிலும் நடையாடித்திரிவார்க்குப் போகைக்கும் யோக்யதையுண்டிறே. அதுவுமில்லையிறே ஸ்த்தாவரங்களுக்கு. ஐநாதப்ரஹ்மராயர் திருமுடிக்குறையிலே ஒருமரம் வெட்டப்புக, அதை எம்பார்கேட்டு “அல்வாஸப் பெருமானே, சச்வரவிபூதியை அழிக்கப்பார்த்தாயோ” என்ன, இவர் சொல்லும் வார்த்தை கேட்கைக்காக, “சச்வரவிபூதியல்லாத விடமுண்டோ” என்ன, “அவை போலன்று காண் இவை: ஸர்வபௌமனான ராஜாவும்மஹிஷியுமாக முற்றாப் காக்குடநீர்வார்த்து ஆக்கும்கோலைபோலே, பெருமானும் பெரியபிராட்டியாருங்கூடக் கைதொட்டாக்குமவை காண்” என்று அருளிச்செய்தார். உகந்தருளின நிலங்களிலே மெய்யே ப்ரதிபத்தி விநித் தார்க்கு அங்குள்ளவையெல்லாம் உத்தேச்யமாய்த் தோற்றுமிதே. கால்வாங்கியல்லது நிற்கவொண்ணாத லம்ஸாரம் ததீயத்வாகாரத்தாலே ஒருகால் உத்தேச்யமாகாசின்ற திறே. ப்ரமாணத்தில் பிறக்கும் ப்ரதிபத்திபோலன்றிறே கண்ணுக்கிலக்கானால் இருப்பது, முத்தரோபாதி ப்ரத்யக்ஷஸமாகயிறே ஆழ்வார்க்கு ததீயத்வாகாரம். ப்ரமாணிகனுக்கு இங்ஙனல்லது ப்ரதிபத்தி யில்லையிறே. நல்லான், பட்டர்மூர்பாதக்கை யாச்யித்து நெடுங்காலம்ஸேவித்து, பின்பு அத்திமதசையிலே பட்டர் எழுந்தருளி, “என் நினைத்திருந்தாய்” என்ன, “ஒரு ஸர்வசக்தியுபகரிக்கும்போது இங்ஙனே கனக்கவாகாதே யுபகரிக்கு மறு” என்று நினைத்திருந்தேன்” என்ன, “அதுவென், உன் தேசத்தைவிட்டு பந்துக்களைவிட்டுநெடுங் தூரம் போந்து இங்ஙனே நோவுபட்டுத் திருவடிசேரக்கிடந்தாயாகில் இங்கு உபகாரமென்” என்ன, “தேசாந்தரத்திலே யிருந்து அப்ரஸித்தனாய் விழுந்துபோகக்கடவ என்னை இவ்வடிவும் அழைப்பித்து, உம்முடைய திருவடிகளை யாச்யிக்கப் பண்ணி ருசியை விளைப்பித்து, இத்

தேசத்திலே உம்முடைய கண்வட்டத்திலே சரீரவியோகமுண்டாம்படி பண்ணினானே” என்ன, “ஆனாலும், தானாக அபிமானித்த சரீரம் போகாநிற்க நீ இவ்வன் நினைத்திருந்ததென்கொண்டு என்ன, “ப்ரமாணங்கொண்டு நினைத்திருந்தேன்” என்றான். கண்ணழிவற்றவெளிச்சிறப்புடையார்க்கு இவ்வனையே நெயிருப்பது. [தேனாச்சோலைகள் சூழ் திருவல்லவாழை, நயம்கோனாரை] - இருவராய்க்கொண்டு பரிமாறவேண்டும் தேசத்திலே தனியே சிற்றவர்கிறர். [உடையும] - அவதாரங்கள் போலே தீர்த்தம் ப்ரஸாதியாதொழிவை. [கோனாரையடியேன்] - நாராயண சப்தத்திலும் ப்ரணவத்திலும் போலே. அவனைச் சொல்லும் போது தம்மையிட்டல்லது சொல்லப்போகாது; தம்மைச் சொல்லும் போதும் அவனையிட்டல்லது சொல்லவொண்ணாது. கோனாரையென்றவிடம் - நாராயண சப்தார்த்தம், அடியேனென்றவிடம் ப்ரணவார்த்தம். ப்ரணவம் ஜீவப்ரதாநம், நாராயண சப்தம் ஈச்வரப்ரதாநம். அடிகூடுவதென்று கொலோ என்கிற விடம் சதுர்த்தயார்த்தம். என்று கொலோவென்று ப்ரார்த்தனையோடே தலைக்கட்டுகிறதிடம். [கோனாரையடியேன்] நாயகன் தீரோதாத்தநாயகன், இவன் தைர்யமழிந்தவன். [அடியேனடிகூடுவதென்று கொலோ] ஸ்வரூபத்துக்கிடாக விபத்தியிலர்த்தத்தோடே தலைக்கட்டுகிறபடி. எல்லாவளவிலும் ஸ்வரூபமழியாதே. தாமாகவுமாம், பிராட்டிமார்தசைய ப்ராப்தராகவுமாம், அதுக்கும் அவ்வருகே சில அவஸ்த்தைகளை யுடையராகவுமாம் ஸ்வகாலமும் ஸ்வரூபம் மாறாது; பிண்டத்வ கடத்வ கபாலத்வ சூர்ணத்வங்களாற அவஸ்த்தாந்தரங்களை பஜித்தாலும் ம்ருத்தானவாகாரத்துக்கு அழிவில்லையே. தாமான தன்மையில் “அடிதொழு தேழு” என்பர்; பரோபதேசத்தில் “திண்கழல்சேர்” என்பர்; தூதுவிடப் புக்கால் “திருவடிக் கீழ் குற்றேவல்” என்பர்; பிறரைச் சொல்லப்புக்கால் “தாட்பட்ட தண்டுறாய்த்தாமம் காழற் றாயே” என்பர்; கலங்கி மடவெடுக்குமளவானாலும் “தலையில்வணங்கவுமாங்கொலோ” என்பர்; பித்தேறிச் சொல்லும்போதும் “கண்ணன்கழல்கள் விரும்புமே” என்னுதல், “ஏறியபித்தினோடு எல்லாவரும் கண்ணன்படைப்பு” என்னுதல் சொல்லுமித்தனை.

என்றுகொல்தொழியீர்கள் ! எம்மைநீர்நலிந்தென்செய்தீரோ?*

பொன்திகழ்புன்கைமகிழ் புதுமாதவிமீதணவி*

தென்றல்மணங்கமழும் திருவல்லவாழ்நகருள்

நின்றபிரான்* அடிநீறடியோங்கொண்டுதுடுவதே.

(2)

ஒ.—இரண்டாம்பாட்டில், தன்னுடைய உத்யோகத்தை இசையாதேயிருக்கிற தொழிமாலை அதுநயித்து நான் திருவல்லவாழிலேபுக்கு அவன்பாதரேணுவைச்சூடுவது என்று? என்கிறான். [தொழியீர்கள் எம்மைநீர்நலிந்து என்செய்தீரோ] - என்பார்க்குநியை அறிந்திருக்கிற நீங்கள் என்ன ஆசுவலிப்பியாதே நலிந்து என்னப்ரவ்ருத்தி பண்ணுகிறீர்கள்? [புதுமாதவி] - புதியதாக அவர்ந்த குருக்கதி. [மீதணவி]-மேலேஅணைந்து. [மணங்கமழும்] - நறுநாற்றம்நாறுகிற. [நின்றபிரான்] - இவ்வார்த்திக்கு அளித்தாக வந்துநின்றருளின மஹோபகாரகன்.

இ.—இரண்டாம்பாட்டில், “அதிப்ராவண்யமாகாது” என்று தன்னை நிஷேதிக்கிறதொழிமாள் தங்கனையே, அவன்பாதரேணுவை நாம்கூடுவது என்று? என்கிறான். [என்றுகொல்தொழியீர்கள்] - “அதிமாத்ரப்ராவண்யமாகாது” என்று நிஷேதிக்கிறவர்களையே தன்பேற்றுக்கு நாள் அவதியிட்டுத் தருவார்களாகக் கேட்கிறாவினே. அவர்கள் லோகாபவாதத்தைப்பற்றி நிஷேதிக்கிறார்கள், இவன் தன் பேறு தங்கள்பேறுக நினைத்திருக்கு மைககண்டயத்தாலே கேட்கிறான். [எம்மைநீர்] - அவ்வூரிற்புக்கவல்லது தரிக்கமாட்டாத என்னை. எனக்கு ப்ரியமேசெய்துபோந்த நீங்கள். [நலிந்தென்செய்தீரோ] - நலிந்து என்னப்ரவ்ருத்தி பண்ணுகிறீர்கள். உங்கள்ஸ்வரூபத்துக்குச்சேர்ச் செய்கிறீர்களோ, என்ஸ்வரூபத்துக்குச்சேர்ச் செய்கிறீர்களோ. [பொன்திகழ் இத்யாதி] - பொன்போலே திகழாநின்றான் புன்னை யென்ன, அதின்படிசையுடைத்தான மகிழென்ன, அப்போதவரந்த செவ்விக் குருக்கத்தியென்ன,

இவற்றின்மேலே யணைந்து பரிமளத்தைக்கொய்துகொண்டு தென்றலானது ஸஞ்சரியாநிற்கை. அவ்வுரில்தென்றல் அங்கே ஆகர்ஷியாநின்றது. நீங்கள் மீட்கப்பாராநின்றிகோள்; தென்றலுக்காவேனோ, உங்களுக்காவேனோ. [எம்மைநீர்நலிந்தென்செய்திரோ] - அவ்வுரில் தென்றலை நலியமாட்டிகோளோ. பொன்திகழ்புன்னைமகிழென்று - சாஷாபிரந்தியத்துக்கு ஆகர்ஷகமாயிருக்கிறபடி. [தென்றல்மணங்கமழும்] - ஸப்சேந்தரியத்துக்கும் க்ரானேந்தரியத்துக்கும். என்னுடைய ஸர்வேந்தரியங்களும் அங்கே அபஹ்ருதமென்கை. “பத்மஸௌகந்திகவஹம்”. [திருவல்லவாழ் இதயாதி] - கலங்காப்பெருநகரத்தைவிட்டு, நமக்குமுகங்காட்டுகைக்கு அணித்தாகவந்து நித்யவாஸம்பண்ணுகிற மஹோபகாரகன். [அடிகிற] - திருவடித்தாமரைகளில் தாதையுதிர்ந்து அதை சிரஸாவஹிப்பதென்றோ வெள்ளுப்போலே யிருக்கிறதாயிற்று இவர்க்கு. [அடியோங்கொண்டுகொடுவதே] - இப்போது நிஷேதிக்கிறவர்களை, அடியோமென்று - அநுபவத்திலே கூட்டிக்கொள்ளுகிறான் குடுவது - என்கையாலே - பூச்சுட மயிர் கழுவிநிருப்பாரைப்போலே, போக்யதையைச் சொல்லுகிறது.

௪௫.—இரண்டாம்பாட்டு. நிஷேதிக்கிற தோழிமார்களுக்காகையே, அவன்பாத ரேணுவைநான் குடுவதென்றென்றிருள்.

[என்றுகொல்தோழிமீர்கான்] அதிமாத்ரப்ரவணயமாகாது என்றுநிஷேதிக்கிறவர்களைப்பே, தன்பேற்றுக்கு நான் அவதியிட்டுத் தருமவர்களாகக் கேட்கிறாள்மே. அவர்கள் லோக அபவாதத்தைப் பற்றி நிஷேதிக்கிறார்கள்; இவன், தன்பேறு தங்கள்பேறுக நினைத்திருக்குமைக கண்டபயத்தாலே கேட்கிறான். தோழிமாரிமே இவனுடைய லாபாலாபமேயிமே அவர்களுக்கும் பேரிழவு [தோழிமீர்கான்] உங்களுக்கு நான் பெறும்நான் ஆராய்கையிலேயன்றோ அதிகாரம். [தோழிமீர்கான்] என்பர்க்குநியை யறியும் உங்களுக்கு என்வழியே போகவேண்டாவோ. [எம்மை] - உங்களுக்கையாலும் காலாலும் தாகையுண்டிறவென்கை. [நீர்நலிந்து] - என்னுடைய உஜ்ஜீவநம் எண்ணுகையன்றோ உங்களுக்கு யாத்திரை. அவ்வுரிலே புக்கல்லது தரிக்கமாட்டாத என்கை. எனக்கு பரியமேசெய்துபோந்த நீங்கள். [என்செய்திரோ] - உங்கள் ப்ரக்ருதிக்கு இதுசேர்ந்தோ, என்பர்க்குதிக்குச் சேர்ந்தோ. [தோழிமீர்கான் எம்மைநீர் நலிந்தென்செய்திரோ] - உங்களுக்கு அவச்யமநலியவேண்டினால் தென்றலையன்றோ நலியவடுப்பது. என்கை மலவொட்டாதே காற்கட்டாநீர்க, நான் மீளும்படியென். [பொன்திகழ் இதயாதி] - நலிகைக்கு அகையையையாதோ. கடிநப்ரக்ருதிகளாயிருப்பார் செய்வதை மருதுப்ரக்ருதிகளாயிருக்கிற நீங்கள் செய்யவோ. [பொன்திகழ்புன்னைமகிழ்] - “புன்னைபொன்னேய்தாதுதிர்க்கும்” என்கிறபடியே, பொன்னோடொக்கப்ராகாநிக்கிற புன்னை, அப்படியேயிருக்கிறமகிழ். [புதுமாதவி] அப்போதலர்ந்த குருக்கத்தி. [நீதணவித்தென்றல்மணங்கமழும்] இவற்றின்மேலே தென்றலானது வந்து அணைந்து பரிமளத்தைக்கொண்டு போந்து கமழாநின்றது. [மீதணவி] “ஆழவிழியில் பூவின் வெக்கைதட்டும்” என்று மேலே ஸப்சித்து, அங்குள்ளதெல்லாம் கொண்டுபோந்து கமழாநின்றது. “பத்மஸௌஸம்ஸுருஷ்ட:” என்னுமாபோலே - பூவில் கால் படாமே மேவெழுந்த பரிமளத்தைக்கொண்டுபோருகை. அத்தலைபூள்ளதடங்கக்கொண்டு, தந்தாமதொன்றும் கொடாதேபோருகை அல்லத்திலுள்ள பதார்த்தங்களுக்கெல்லாம் ஸ்வபாவபிஷ்டர். [பொன்திகழ் புன்னைமகிழ் புதுமாதவிமீதணவித்தென்றல் மணங்கமழும்] கலம்பகனல்லது குடப்பொருத ஸுதுமாரரைப்போலே காணும் தென்றலின் ஸ்வபாவம். செருக்கராயிருக்கும் ராஜபுத்ரர்கள் முகைசரித்தாரை “போகயோக்கையகன்று” என்று கழிக்குமாபோலே கழிய அவர்ந்தவற்றைக் கடாகிபாதே போருகிறபடி. பூவில் பரிமளம் தேடுவாரைப்போலே காணும் இது பரிமளத்தில் கலம்பகன் தேடுகிறபடி. [தென்றல்மணங்கமழும்] கண்ணுக்குத் தோற்றமின்று நலியாமையாலேகாணும் “நோவில்லை” என்றிருக்கிறது. இவர்களுக்கு லாபாலாபம் ஒத்திருக்கச்செய்தேயும், ஸ்விதபுத்திவர்த்திக்கையாலே இவை நெஞ்சிற்படாதிமே. “நீங்கள் தாங்களில்வயத்தில் கூடாவிட்டால் வயதிரேகத்திலும் கூடலாகாதோ” என்று காணும் இவள்ளினைத்திருக்கிறது. இவர்களுக்குப் பேரிழவு ஒத்திருந்தாலும், இவர்கள் இவள்தானாக மாட்டார்கள் இவனுக்கே வருமனையிமே இவைவொன்றாம். [பொன்திகழ்புன்னைமகிழென்று]

சஷுரீர்த்திரியத்துக்கு ஆகர்ஷகமாயிருக்கிறபடி. [தென்றல்மணங்கமழும்] - ஸ்பர்சேந்திரியத் துக்கும் க்ரணேந்திரியத்துக்கும். [திருவல்லவாழ்நகருள்ளின்றிரான்] - அவனத்தனைவிடுவதும் செய்திலன். நான் நோவுபடாநிற்ச, இவ்வளவிலே ஸ்ரீவைகுண்டத்திலே யிருக்கை யன்றிக்கே, திருவல்லவாழிலே புருந்து கிட்டவிருக்குமிதுக்கு மேற்பட உபகாரமுண்டோ. *பஹ்வேதத்* என்னுமாபோலேகாணும் இவ்வளவில் ஆச்வாஸம். *ஏகாம் தாணிமாச்சிரிதௌ* இமே. *வாஜ்ஜிவாத்* என்று - இவர் கையாலே தொடவேண்டாதபடி இடைச்சுவரான கடல் கிடந்ததே யாகிலும், ஒருபடுக்கையிலே யிருப்பாரைபோலே அவனிருந்த பூமியிலே யிருக்கப்பெற் றோமே என்றிரே பெருமான். காலைப்பிடித்து "நீ இப்படி செய்யவேண்டும்" என்று வேண்டிக் கொள்ளுகிறாரே இவருடைய செல்லாமை [நின்றிரானடிநீறடியோங் கொண்டுக்குடுவது - என்றுகொல்] - பூவில் கண்ணம் பெறுவதென்றோ. [அடியீறடியோங்கொண்டுக்குடுவது - என்று கொலோ] மயிர்கழுவிப் பூசுதுவிறுப்பாரைப்போலேகாணும். [அடியோம்] - இப்போது பிரிய நின்றார்களேயாகிலும் அவ்வயத்தில் அருபவம் இவர்களுக்கு மொத்திருக்கிறபடி. அவன்வந் தாலும் இவனுக்கு முன்னே கொண்டாடுவது இவர்களையே. [அடியோங்கொண்டுக்குடுவது] *யாவந்நாணுவித்யாதி*-ஸ்ரீபரத:ஸ்வாணை, "பின்னாய், உன்னுள்வெதுப்பு ஆறுவதெப்போது:" என்ன: பெருமானும் தமக்கு வகுத்த முடிசூடி, நானும் எனக்கு வகுத்த முடிசூடி, இருவரும் முறைதப்பாதே கூடுக்கநின்றவன் நென்றான். (அவன் அவரிந்காட்டில் காற்குறு விஞ்சப்பெற்றான். "அவர் நாட்டுக்கு முடிசூடுகைக்கு லக்ஷணம் அவர்திருவடிகளிலே, எனக்கு சேஷத்துக்கு லக்ஷணம் எந்தகையிலே" என்றான். அவருக்கு அடியிலே வகுத்துக் கிடக்கிறதே, இவனைப்போலே தலையோட்டில் பொறியன்றே. "மாலடிமுடிமேல் கோல மாம் குவசேகரன்" என்றாரே - எனக்கு முடியிலைவயல்லை; மாலடி - ஸர்வேச்வரன்திருவடி, எனக்குவகுத்தமுடி.) "கோலமாமென்சென்னிக்கு உன்கமலமன்னகுரைகழல்" என்றிருக்கும் வாரிதே.

குடுமலர்க்குழலீர் ! துயராட்டி யேனைமெலிய*

பாடுநல்வேதவொலி பரவைந்நிரைபோல்முழங்க*

மாடுயர்ந்தோம்புகைகமழும் தண்டிருவல்லவாழ்*

நீடுறைகின்றபிரான்கழல் காண்டுங்கொல்நிச்சரணமே?

(3)

ஓ.—மூன்றும்பாட்டில், தோழிமாணர்க்குறித்து, 'திருவல்லவாழிலே நின்றருளின எம்பெரு மானுடைய திருவடிகளை என்னுகாணவல்லோமோ?' என்கிறான். [குடுமலர்க்குழலீர்] - தாங்கள்தோவு பாட்டுக்காட்டில் பிறாட்டி மிகவும் தோவுபடுமென்று தங்கள்தரிப்புத்தோற்ற ஒப்பித்திருக்கிறவர்களைக் கண்டு உங்களைப்போலே தரித்திருக்கவல்லேனே என்கிறான். 'எம்பெருமான் சாத்தினபடியே தந் தருளின மலர்களைக் குழல்களிலே சூடியிருக்கிற உங்கள் ஸந்திதியும் என்னை நலியாழின்று' என்றும் சொல்லுவார். [துயராட்டியேனை என்றுதொடங்கி] - பண்டே துக்கப்படுகிறநான் மெலியும்படி பாடா நின்றுள்ள ஸாமவேதத்தவநி-கடலில்திரைமுழங்குமாபோலே முழங்க, பார்க்கவங்கனில் பாக்கவகிலுண்டாய் உயர ஏழாநின்றுள்ள ஹோமதாமம் நானுவதும் செய்து நிரதிசாபோக்யமான திருவல்லவாழிலே எத்தனையேனுந்நிற்பட்டார்க்கும் அநுபவிக்கலாம்படிகாலமுள்ளதனையும் வர்த்திக்கிற மஹோபகாடக னுடைய திருவடிகளை.

இ.—மூன்றும்பாட்டில், தோழிமாணர்ப்பார்த்து, நாம் அவனை நித்யாநுபவம் பண்ணப்பெறுவ தென்றோ வென்கிறான். [குடுமலர்க்குழலீர்] - "நீங்கள் மயிர்க்குழையும் மாலையுமாயிருக்கக் காணவல்லேனே" என்று பின்னான். தாங்கள்தோவுபட்டுக்காட்டில் இவன்மிகவும்நோவுபடுமென்று தரிப்புத்தோற்றவிருக் கிற்படி யென்கை. முன்பு அவன்விரும்பினபோது சூடினபடியே கழித்துக்கொடுப்பது அவர்களுக்காயிற்று, அது ஸ்மாரகமாய் நலியாநின்றதென்கிறுனென்றுமாம். [பாடுநல்வேதவொலி] - ஈச்வரனைப்பாடுகிற பழம்புணர்ப்பான வேதமென்னுதல், காந்தையுடைத்தான ஸாமவேதமென்னுதல். [நல்வேதம்] - "உள்ள

கடர்மிகு சுருதியுள்” என்று ப்ரமாணுந்தாங்களில் உத்கர்ஷமாதல், “வேதாநாம்ஸாம் வேதோ஽ஸ்யி” என்றும் உத்கர்ஷமாதல் - [துயராட்டியேனை மெலியப்பாடுநல்வேதவொலி] - பண்டேக்லேசப்படுகிற என்னை மெலியும்படி பாடாவின்றுள்ள ஸாமவேதத்தவரி, கடலில்திரைபோல்முழங்க. அவ்வுயிரில்ப்ராஹ்மணர் ஸ்திரீ காதுகளோ! அதீதவேதரானவர்கள் இப்போதுபாராயணம்பண்ணுகிறது தன்னைநலிகைக்கென்றிருக்கிறாள். [மாடுயர்ந்து இத்யாதி] - பார்ச்சவங்களிலே உயரஎழாவின்னுள்ள ஹோமதூமங்கள் கமழாநின்றது. வேத பாராயணம்பண்ணுவாரும், வேத்யாநுஷ்டாதாக்களுமாயிருக்கும். [நீடுறையின்றிரான்] - அவதாரம் போலே தீர்த்தம்ப்ராஸாதியாதே, பிற்பாடர்க்கும் உதவும்படி, ச்ரமஹரமான திருவல்லவாழிலே நித்யவாஸம் பண்ணுகிற மஹோபகாரகள். அவன் நித்யவாஸம் பண்ணுகின்றபின்பு நாமும் நித்யாநுபலம்பண்ணப் பெறவல்லோமோ.

௩௫.—மூன்றும்பாட்டு. தோழிமாரைப்பார்த்து, நான் அவனை நித்யாநுபலம்பண்ணப் பெறும் நான் என்று? என்கிறாள்.

[குடுமலர்க்குழலீர்] - “உங்களைச்சூடுமலர்க்குழலாராக நான் காண்பதென்றோ” என்று பிள்ளான். அதாவது - இவன் பூஷிக்கிறாய்க்க, அவர்கள் பூச்சூடியிரார்களிறே என்றாயிற்று அபிப்பிராயம். அங்ஙனன்றிக்கே, அவன்தான் வந்து இவள்பக்கல் பாவபந்தமுடைக்கவுடைக்கக் கொண்டாடுவது இவர்களை யாகையாலே, பெரியதிருநான் ஸேவித்தார் இரட்டைகள் அழுக்காளுதும் மடிசூலையாமை வைக்குமாபோலே, இவர்களும் அவன் கொடுத்த மாயையிற் செவ்வியழிந்ததேயாதிலும் மாறுதேவைத்துக்கொண்டிருப்பார்களிறே; அது இவளுக்கு ஸ்மார கமாய் நலியாநின்றது. தென்றலுக்குப்பிழைக்கிலும் இவர்களுடைய தர்சனத்துக்குப்பிழைக் கப்போகிறதில்லை. காலொரு கையும் மயிரொரு கையுமாகப் பிடித்து நலிகிறது காணும். அவன்தான் வந்தாலும் இவளுக்கு முன்னே விரும்புவது இவள்ஸம்பந்தமுடையவர்களையிறே. *தந்ர காஷாயிந்* தந்தாமைப்பேணுமவர்களல்லாமையாலே அழுக்குச்சட்டையும் தாங் களுமாயிறேயிருப்பது. *வ்ருத்தந்* - தொண்ணூற்றஞ்சுவயஸ்ஸுக்கு மேலாய் வீதராகராயிருப்பாரையிறே அந்தப்ரதங்களுக்கு வைப்பது. *வேதரபாஸீக்* - பெருமான் விற்பிடித்தாப் போலே அவர்கள் பிரம்பு பிடித்தபடி. விற்பிடித்து ரக்ஷகராயிருப்பாரும் பிரம்பு பிடித்து ரக்ஷகராயிருப்பாருங்காணும். *ஸ்வலங்க்ருதந்* - பேணாத பரிஷட்டங்களையுடையவராய் வ்ருத்தருமாயிருந்தார்களாகில் இவர்களுக்கு அவங்கரமாவதென்? என்னில்: - பெருமான் சக்ரவர்த்திமானிகையிலேபோய்த் திருமஞ்சனம் பண்ணி யழுது செய்து மீண்டு திவ்யாந்த: புரத்திலே எழுந்தருளும்போது, சக்ரவர்த்தியோபாதி, பழையராகையாலும் தங்கள் பரிவாறு மாக இவரை மடியிலே வைத்தனைத்து உச்சியை மோந்துவிடுவார்கள்; அத்தாலே குங்குமக் குழம்பும் கோயிற் சாந்துமாயிருப்பார்கள். பெருமானுடையவும் பிராட்டியுடையவும் ஒப்பனை போலன்று இவர்களொப்பனை. அப்படியே இவர்களும் [குடுமலர்க்குழலீர்] என்னும்படியாயிருக்கிறபடி. [துயராட்டியேனை மெலியப்பாடுநல்வேதவொலி] - எனக்குத் துயரை வினைக்கைக் கித்தனைபோக்கி, ப்ராஹ்மணர் வேண்டிச் செய்திருக்கின்றே. ப்ராஹ்மண ராகில் தார்மிகராயிருக்கவேண்டாவோ, ஸ்திரீவதம் பண்ணலாமோ. [துயராட்டியேனை] - நலிவார்க்கு ஆச்ரயம் வேண்டாவோ. நலிகைக்குத் தென்றலே பயமையாதோ. திருவடி மத்யராத்தரத்திலே சென்று பிராட்டியைக்கண்டு சிலவார்த்தை விண்ணப்பம் செய்ய, அவன் இவனை “இன்னான்” என்று அறுதியிடமாட்டாதே, “முன்பு ஸ்வயாவிரி வேஷங்கொண்டு அவர்பக்கல்கின்றும் பிரித்தாய், இப்போது வாரை வேஷங் கொண்டு சில வார்த்தைகளைச்சொல்லி நலியா நின்றாய். இவையெல்லாம் உனக்காகாது காண்”, *ஸந்தூபம் தந்நசோபநம்* - வாராய், நீயும் உன்னைஉதந்தாரைப் பிரிந்து நோவுபடுவதி னிடாய். [மெலியப்பாடும்] - கர்த்தவ்யமானானும் சிலர்க்கு நலிவானால் தவிரவேண்டாவோ. எல்லாவளவிலும் இவர்க்கு வேதத்திற்கிடக்கிற ப்ராவண்யம் பாரீர், முதல்வார்த்தைதான் உளன் கடர்மிகு சுருதியுளிறே. அதாவது *ஸ்ரவேவேதா யத்பதணமாந்தி* *ஸ்ரவேவேதா யத்ஸை கம்பவந்தி* *வேதைச்சஸ்ரஹ்மேவவேதய:*

அவர்களெல்லாம் சமைந்தாலல்லது குருகுலாந்நிவ்ருத்தராயர்களிறே; இவன் தனக்கு, வேத கோஷத்தைக்கேட்டவாரே, நாயகன் பேர்வைத்துப் புணர்த்த புணர்ப்பு கேட்டாப்போலே காணும் அஸ்தம்பமாயிருக்கிறபடி. இருவருங்கடவிரும்பு கேட்கக்கடவதைத் தனியிருந்து கேட்கப்படுக்கால் பொறுக்கவொண்ணுதிறே. அவன் பேர்வைத்துப் புணர்த்தாலும், *ஸ்தாயாச் சரிதம்மஹத்* என்றிறே புணர்ப்புத்தானிருப்பது. இனித்தான், *ஹரிச்சதே ஸக்ஷிச்ச பத்ம் யென* *சக்ஷரீம் ஸர்வபூதாநாம்* *அஸ்பேசாநா ஜகதோ விஷ்ணுபத்ம்* என்று இவையிறே அவன் விரும்பிக் கேட்பது. [பாடுநல்வேதவொலி] - சக்ஷரணப்பாடுகிற பதம்புணர்ப்பான வேத மென்னுதல், காகத்தைமுண்டத்தான ஸாமவேதம்மன்னுதல். [நல்வேதம்] - “உவன் சுடர்மிரு சுருகியன்” என்று, ப்ரமாணுந்தரங்களில் உட்கர்ஷமாதல்: *வேதாநாம் ஸாமவேதோ2ஸ்யி* என்றிற உட்கர்ஷமாதல். ஸ்வரத்திலேவைகல்பமுண்டாதல், *வேதாநாம் ஸாமவேதோ2ஸ்யி* என்றிறபடியே அந்தரங்கமான வேதமன்றிக்கேயொழிதல்தான் செய்ததானில், நான் ஆறியிருக்க வாயிறே. [வேதவொலி பரவைத்திறைபோல் முழங்க] ஓதவிலுளந்த கடல்போலே காணும் ஸாமத்வா யிருக்கிறபடி. [முழங்க] அதில் பர்வமொழிந்தநான்களும் பகலு மாயிரியிருக்கலாயிறே. [மாடுயர்க்கோமப்புக்கைமமும்] ஒத்துச்சொல்லிச் சொல்லாதவிடமெல்லாம் வைதிகக்கரியை க்ளேயாய்க்கி க்ஞாபித்தனை. மாடு—பர்வத்தம். [உயர்க்கோமப்புக்கைமமும்] ஆகாசமடங்கலும் இடமடைத்து. வாயாவிகரை முகம்பார்த்து அநுபவிக்கவொட்டாதபடி பெழாரின்றது. [மாடுயர்க்கோமப்புக்கைமமும்] *கர்மணாவஹி ஸம்ஸித்திமாஸ்த்திதா ஜகதாய:* என்றிறபடியே, ஐரோமத்தில் தலைச்சுறவர்களிறே; இனி பலாபிஸந்திபண்ணி யஷ்ட்டித்து ப்பலவ்யாப்தமான வாதே மீளுமவர்களன்றே. [கமமும்] லோமதாமமும் நூலில்லுக் கொள்ளவந்திறிந்திற எம் பெருமானுடைய மானிக்கைச்சாந்துமாகக் கமமுசிறபடி. [திருவல்லவாழ்நீடுறைநின்றபிரான்] அவதாரம்போலே தீர்த்தம் ப்ரஸாதியாதே பிற்பாடர்க்கு உதவுப்படி ச்ரமஹரமான திருவல்ல வாழிலே நித்யவாஸம்பண்ணுதிற உபகாரகன். [கழல்காண்டுக்கொல்லிச்சலுமே] அவன் இங்கே நித்யவாஸம்பண்ணுநின்றால், நாமும் நித்யவாஸம்பண்ணும் தேசத்தில் போய்ப் பெறக் கடவபேற்றப் பெறவல்லோமே. அங்கும் போனால் *ஸ்தாபச்யந்தி* யிறே.

நிச்சலுந்தோழியீர்கள்! எம்மைநீர்நலிந்தென்செய்தீரோ*

பச்சிலைநீள்கமுதும் பல்வந்தெங்கும்வாழைகளும்*

மச்சனிமாடங்கள்மீதனாவும் தனிதிருவல்லவாழ்*

நச்சரவினனைமேல் நம்பிரானதுநன்னலமே.

(4)

ஒ.—நாலாம்பாட்டில், “இங்ஙனமேநோரதிக்கை நடன்று” என்றுநிஷேதிக்கிற தோழிமாரைக் குறித்து, ‘என்னுடையநற்சீவன் அவன்பக்கலது, உங்களுடையஜல்பம் வ்யர்த்தம்’ என்கிறான். [நிச்சலும் என்றுதொடங்கி] - விபரிதமேபலித்துவாராபிறிக், தோழிமாரான தீவகள் நீதயமாக என்னை அலைத்து என்னப்ரவ்ருத்தி பண்ணுகிறிகொள்? [பலவு] - பலா. [மச்சனிமாடம் என்றுதொடங்கி] - பல நிலமான அழுவிய மரங்களின்மேலே அணவாநின்ற ச்ரமஹரமான திருவல்லவாழிலே நின்றருளித் திருவந்தாழ்வானைப் போலே என்னை அநந்தயாஹுமாக்கிக்கொண்டவனதாயிற்று.

இ.—நாலாம்பாட்டில், “இங்ஙனம் மனோரதிக்கை நடன்று” என்று நிஷேதிக்கிற தோழிமாரைக் குறித்து, என்னுடையநற்சீவன் அவன்பக்கலது, உங்களுடைய ஜல்பம் வ்யர்த்தமென்கிறான். [நிச்சலுந் தோழியீர்கள்] - “கழல்காண்டுக்கொல்லிச்சலும்” என்று எனக்கு நித்யகைக்கர்யத்திலுள்ள ருசி போரும் உய்களுக்கு என்னையிட்கையிலுண்டான ருசி. [தோழியீர்கள்] - உங்களை யாராகநினைத்துத் தான் நிஷேதிக்கிறிகொள் தாய்மார்செய்யக்கடவதைத் தோழிமாரானநீங்கள் செய்யக்கடவிகொளோ. [எம்மை] - உங்கள்சொற் கேளாத என்னை. [நீர்] - உங்கள்சொல்லீயியாதிருக்கிற நீங்கள். [நலிந்தென் செய்தீரோ] - அந்தலைக்கு என்னப்ரயோஜங்கொள்ளுகிறிகொள். செய்துநலைக்கட்டவாதிலேயன்றே ப்ரவர்த்திப்பது. [நிச்சலும் - நலிந்தென்செய்தீரோ] - மாசறுசோதியேதொடங்கி விலக்கிப்போருகிற

கோள், என்னப்ரயோஜனம்பெற்றிகோள்” என்று பிள்ளான். [பச்சிலை இத்யாதி] - பசுமையருத இலைகளை யுடைத்தாய் ஒங்கியிருந்துள்ள கழுகுகளும், அவன்ஸர்ஸிதியில் வர்த்திப்பார்க்கு பசுமையும் ஒக்கலும் மாறுதிருக்குமென்கை: தனக்கு வைவரன்ஸயழும் உருவுதனுமாயிறே யிருக்கிறது. [பலவு] - பலா, [மச்சணரிமாடங்கள்] - பலநிலமான மாடங்களின்மேலே யணவாவிற்கக்கடவதாய், மானிகைக்கு நிழற் செய்தாப் போலேயிருக்கை, [தண்திருவல்லவாழ்] ச்ரமஹரமானஹர், [நச்சரவு] - ப்ரதிகூலர்க்குக் கிட்டவொண்ணாதபடி அரணுண்டாயிருக்கை. “தீமுகத்துநாகனை” என்று கிராய்க்கிறுளாகவுமாம், திருவந்தாழ்வான்மேலேசாய்ந்த அழகைக்காட்டி என்னை அந்நயார்ஹமாக்கினவன் பாடது என்னுடைய நற்சீவன், திருவந்தாழ்வானிப்போலே என்னை அந்நயார்ஹமாக்கினவன் என்னுமாம், அவன் பக்கலிலே நற்சீவனாயிருக்க கேவல சரீரத்துக்கு ஹிதஞ்சொல்லுகிற இத்தால் ப்ரயோஜனமென்? அவன் பக்கலிலேசென்று ஹிதஞ்சொல்லுங்கோள்.

சுடு, —காலம்பாட்டு. “இவ்வன் மனோரதிக்கை ஈடன்று” என்று நிகேஷிக்கிற தோழி மாரைக்குறித்து: என்னுடைய நற்சீவன் அவன்பக்கலது, உங்களுடைய ஐல்பம் வ்யர்த்த மென்கிறான்.

[ரிச்சலும்தோழிமீர்கான்] - தோழிமார் “உனக்கு இத்தனையாகாதுகான்” என்று பலகாலும் சொல்லுவார்களே, அது ப்பவியாதிருக்கச்செய்தேயும், இவனை இழக்கவொண்ணு தென்றுபார்த்துத் திரியவும் சொல்லத்தொடங்கினார்கள்: நீங்கள் நலிகைதவிரிகோளாசில் காலிருந்தனிடத்தேபோய் நலியுங்கோளென்கிறான். என்னுடைய நற்சீவனுனது அவன்பக்க லிலே யானபின்பு, நீங்கள் சொல்லுகிறவற்றால் என்னப்ரயோஜனமுண்டு. எனக்கு “அவனைக் காணவேணும்” என்னும் ஆசை நியமாய்ச் செல்லுகிறாய்போலே, உங்களுக்கும் “என்னை மீட்கவேணும்” என்கிற இவ்வபிலஸ்தி மாறுதே செல்லுகிறபடி. [தோழிமீர்கான்]-நீங்கள் நீங்க ளாய்ச் சொல்லுகிறிகோளோ, தாய்மாராய்ச்சொல்லுகிறிகோளோ. இத்தனை ஸ்வரூபஜ்ஞாந மில்லாதார் உண்டாயிற்றே. ஒன்று சொல்லுவார் தம்மையறிந்தன்றோ சொல்லுவது, [எம்மைமீர்] - உந்தாமையழியமாறியும் என்னுடைய ஜீவநமே எண்ணக்கடவ நீங்கள், உங்கள் ஹிதவசனம் நெஞ்சிறப்பட்டால் ஜீவியாத என்னை. [நலிந்தென்செய்திரோ] - நான் ஜீவப்பனா யோ! உங்கள்ஸ்வரூபத்தோடு சேர்ந்தோ. [ரிச்சலும்தோழிமீர் இத்யாதி] “மாசறுசோதி தொடங்கி இவ்வளவும்வர ஹிதஞ்சொல்லுகிற நீங்கள் என்னப்ரயோஜனம் பெற்றிகோள்” என்று பிள்ளான். [தோழிமீர்காளெம்மைமீர் நலிந்தென்செய்திரோ] - தாம்தாம் நலியுபட்டும் பிறரைநோக்குவார், தாங்களே பிறரைநலியவும் பார்ப்பரோ. [என்செய்திரோ]-ஒன்றுசெய்வது ஒரு ப்ரயோஜனத்தனவுமன்றோ. லாபாலாபமறிந்தாலும் கைவாங்கவேண்டாயோ. [எம்மைமீர் நலிந்தென்செய்திரோ] - ப்ராவண்யத்துக்கு முற்பாடானால் ப்ராப்திக்கு முற்பாடராகவேண்டா யோ. [பச்சிலை இத்யாதி] - அந்நிலத்திலே யகப்பட்டாரையும் சிலர் மீட்குகளைப்பரோ. ஹிதஞ் சொல்லுவார் பசுமையுள்ளனிடத்தேயன்றோ சொல்லுவது, இங்கு விவரணமாயிறே கிடக் கிறது. பிரியாறுபுப்பார்க்குப் பசுமைமாறுதிறே. [பலவும்] - பலா. “[நீன் - கழுகும்] என்றுப் போலே, பலவும் - தெங்கும், வாயைகளும்” என்று (பச்சிலைநீன் என்கிறத்தைஅவற்றிலேயும்) உயந்தபிள்ளை கூட்டுப்படி காணும்” என்று ஜீயர் அருளிச்செய்வார். [மச்சணரிமாடங்கள்] - பல நிலங்கையுடைத்தாகையாலே அலங்கருதமான மாடங்கள். [மீதணவும்] - செல்வப்பிள்ளை களுக்குஅணுக்கனிட்டாப்போலேகாணும் கவிந்துகொண்டு நிற்கிறபடி. [தண்திருவல்லவாழ்] - ச்ரமஹரமாய்படி சோலைசெய்தஹர். பசுமைமாறுத இலைகளையுடைத்தாய் நீண்ட கழுகும், அப்படிப்பட்டபணவும், தெங்கும், வாயைகளும், மச்சுக்களின் நிறையையுடைத்தான மாடங் களின்மேலே, அவ்வொலிலங்களுக்கு நிழல்செய்யும்படி யணவின குளிர்த்த திருவல்லவாழிலே. [நச்சரவினனைமேல்] - மேலும்சுற்றும் சோலையுண்டானால் கீழும் சோலையுண்டாகவேணுமோ! இங்கும் சைதா ஸௌகந்திய ஸௌகுமாரியங்களால் குறையில்லையே. [நச்சரவு] - படுக்கையும் தானேவாய்க் காத்தாட்டவும் வற்றாயிருக்கை. பச்சிலையித்யாதிக் - போகிகளாயிருப்பார் விடாதே வர்த்திக்கலாம் தேசம். [நச்சரவு] இனையபெருமான் கையும்ஜில்லுமாய் வெளிக்காவல்

நிற்க, பெருமானும் பிராட்டியுமாய்க் காட்டிலேயாமித்தாய்ப்போலே. *ரமமாணா வநேத்ரய:* இதே. அப்படியே இங்கும் காவலுண்டாயிருக்கிறபடி. அநந்தமுநாமான காவலிறே. பெருமானும் இனையபெருமானும் பிராட்டியும் ச்ருங்கிபெரபுரத்திலே விட்டிருக்கின்றவன்று ஸ்ரீகுறம்பெருமான் இனையபெருமானைப்பார்த்து, “பெருமானும் பிராட்டியும் கண்வளராரின்றார்கள். உமக்கீடாய் படி திருவடிகளிலே தலையாம்படி படுக்கைபடுத்தேன்: நாங்கள் காடராய் அங்கேயிங்கே திரிகையாலே எங்களுக்கு உறக்கம் வாராது, நீர் ராஜபுத்ரராகையாலே ஸுகுமாரர். பரதாதிகள் வருவர்கள் என்றஞ்சவேண்டா, நானும் என்பரிசரமுமுண்டு. நீர் கண்வளர்ந்ததனும்” என்ன, — *கதம் தாசாதென பூமெனசயானே ஸஹஸீதயா* - வாரீர், மஹாராஜனுன சக்ர வர்த்தி அறுபதினுயிரமாண்டு அநபத்யனாய் வருந்திப்பெற்ற ஸுகுமாரரான பெருமான் தறைக் கிடைகிடக்க, எனக்குக்கண்ணுறங்குமோ; அவர்தாம் வலிஷ்டாதிக்களிடே தறையிலேயிருந்து மறிவர். அதுவுமின்றிக்கேயிருக்கிற பிராட்டியோடேகூடக் கிடக்கிறபடிபாரீர்; ஆனபின்பு, எனக்கு உறக்கமுண்டாய் அதுபோகைக்கு அபிஸந்தி பண்ணியிருக்கிறேனல்லென்காணும். உறக்கம் தேட்டமாய்க்கிடையாமையாலேயிருக்கிறேன். [நம்பிரான துன்னலமே] - *அஸ்யாதேவ்யா மநஸ்தஸ்யிந் தஸ்ய சாஸ்யாம் ப்ரதிஷ்டிதம்* என்னும்படியே யிருந்ததாகில் நான் ஆறியிரேனோ; இரண்டும் அங்கே யொருதலைத்தபின்பு நான் எங்ஙனே ஆறியிருக்கும்படி. [நம்பிரான துன்னலமே] - திருவநந்தாழ்வான்மேலே சாயந்தவடிவழகைக்காட்டி என்னை அந்நயர் ஹமாக்கினவன்பாடது என்னுடைய நற்சீவன். திருவநந்தாழ்வானைப்போலே என்னை அந்நயர் ஹமாக்கினவனென்றுமாம். அவன்பக்களிலே நற்சீவனாயிருக்க, கேவலசரீரத்துக்கு ஹிதஞ் சொல்லுகிறவித்தால் ப்ரயோஜனமென்; அவன்பக்களிலே சென்று ஹிதஞ்சொல்லுங்கோள் வேணுமாகில்.

நன்னலத்தோழிமீர்காள்! நல்லவந்தணர்வேள்விப்புனை*

மைந்நலங்கொண்டுயர்விண்மறைக்கும் தண்டிருவல்லவாழ்*

கன்னலங்கட்டிதன்னைக் கனிலையபின்னமுதந்தன்னை*

என்னலங்கொள்கடரை என்றுகொல்மண்கள்காண்பதுவே. (3)

ஒ.—அஞ்சாம்பாட்டில், நான் செய்தபடி செய்ய, என்னுடைய கண்கள்களின்விடாய்தீரக்காணப்பெறுவது என்று? என்கிறாள். [நன்னலத் தோழிமீர்காள்] - நான் ஒன்றை யாசைப்பாட்டால் அதை முடிக்கும் ஸ்வபாவமன்றோ உங்களது? [நல்ல அந்தணர் என்று தொடங்கி] - அந்நய ப்ரயோஜனரான ப்ராஹ்மணருடைய யாகங்களில் கறுத்து எழுதின ஹோமதூயங்கள் ஆகாசாவகாசத்தையெல்லாம் மறைக்கும்படியான திருவல்லவாழிலே மிருப்பதும்செய்து நீரதிசயபொக்கனுமாய் என்னை ஸர்வஸ்வ ஹரணம் பண்ணின அழகையுடையவனை.

இ.—அஞ்சாம்பாட்டில், நான்செய்தபடிசெய்ய, என்கண்களின்விடாய்தீரக்காணப்பெறுவது என்று? என்கிறாள். [நன்னலத்தோழிமீர்காள்] - என் அபிமதனித்திக்கு என்னிற்காட்டில் அபிவிவேசித்துத் தலைக்கட்டுமவர்களன்றோ நீங்கள். [நல்லவந்தணர் இத்தயாதி] - அந்நயப்ரயோஜனரான ப்ராஹ்மணருடைய யாகங்களில் ஹோமதூயமானது, வெளிறுகழிந்தாப்போலேயிருக்கிற நிறத்தைபுடைத்தாய், அந்தரிஷத்தவளவளியே ஸ்வர்க்கத்தவளும்செல்லமறைக்கும். அந்நயப்ரயோஜனருடைய ஹோமதூயமாகையாலே, ப்ரயோஜகார்தரபார் அப்ஸரஸ்ஸுக்களும் தாங்களும்மாய் முகம்பார்க்கவொண்ணாதபடி மறைக்கை. [திருவல்லவாழ்கள்களலங்கட்டிதன்னை] - “சிறுமகியள்” என்னுமாப்பேலே. [கன்னலங்கட்டி] - அழகிய கன்னற்கட்டி. [கனிலைய] - கண்டபோதே நுகரலாம்படியிருக்கை. [இன்னமுதந்தன்னை] - ரஸத்துக்கு மேலே, போளவுகிர மீட்கவற்றுகை. என்னை ஸர்வஸ்வஹாரம்பண்ணி, அத்தாலே உஜ்ஜ்வலனாயிருக்கிறவனை. என்னை யெழுதிக்கொண்டவழகையுடையவனை யென்றுமாம். [என்றுகொல் இத்தயாதி] - “நான்பட்டதுபட, ப்ரஜைஜீவிப்பதுகாள்” என்பாறைப்போலே, என்கண்களின்விடாய் தீருவது என்றோ? என்கிறாள். முடியானேயிற்கரணங்களிறே, “காணவிரும்புமென்கண்களே” என்று கண்களும்தாமும் தனித்தனியே விடாய்க்கும்படியிறே இவருடையவிடாய். என்னலங்கொள்கடரை என்கண்களின்விடாய் தீரக் காணப்பெறுவதென்றோ?

௪௫.—அஞ்சாம்பரட்டு, நான் செய்தபடிசெய்ய, இக்கண்களின் விடாய்தீரக்காணப் பெறுவதென் நென்கிறான்.

[நன்னலத்தோழிமீர்கான்] - நன்னலமாவது - இவன்பக்கல் இவர்களுக்குண்டான ஸ்நேஹம், தங்கன்கார்பம் தலைக்கட்டிக்கொள்ளுகையன்றிக்கேயிருக்கை. ஆனபின்பு, தாய் மார் பழிசொல்லுவார்கள் என்றஞ்சி என்வழியே உங்களுக்கு ஒழுகாதிருக்கப்போமோ? *வாந ராணுகம் நராணஞ்ச கதமாஸீதஸமாகம்* குருகுலவாஸம் பண்ணுததீர்பக்குக்களுக்கும், வலிஷ்ட்ட சிஷ்யர்களான ராஜபுத்ரர்களுக்கும் இதொருசேர்த்தியுண்டானபடி பெங்ஙனே; சாஸ்த் ரவச்யரிதே குருகுல வாஸத்துக்கு போக்பர். மேல் இதுக்கு அடிசொல்லுகிறான். *ராமஸு* கீ வயோரைக்யம் தேவ்யேவம் ஸமஜாயத்* தங்கனையும் அறியாதே எங்கனையும் அறியாதே இங்ஙனே விழுந்துகொடுநிற்கக்கண்டோமித்தனை. அதாவது - இனையபெருமான் கையும் வில்லுமாய் உணர்ந்துகொண்டுநின்று நோக்கக்கடவ அந்த:புரகாரயத்துக்கு அடியேன் வரும்படி யன்றோ அவர்கள் ஸங்கதரானபடி, இனையபெருமான் அடிமையில் தப்பிநின்றவளவுக்கும் திருவடியைக்கொண்டு இழையிடவேண்டும்படியாகவிறே அவர் மிலவரானபடி, இனைய பெருமாள்பேரநீற்கையிறே பிரியவேண்டிற்று. *ஏவம்ஸமஜாயத்* தங்கனளவிலும் பெருக்கப் பார்த்தார்கள். ஐசுவர்யம் அவனுக்குக் காடுபடும்படியிறேபார்த்தது. இப்படியிறே ஸக்க்யமிருப் பது; இவர்களும் தோழிமாரிறே. [நல்லவந்தணர்] - அநக்ப்ரயோஜநரான ப்ரஹ்மணர். அவர்கள்கண்டிகோனே அத்தலைக்கு ஈடாகப் பரிமாறுகிறபடி; ஆனபின்பு, நீங்கனும் அப்படி யாயிருக்க வேண்டாவோ. அநக்யப்ரயோஜநரான ப்ரஹ்மணருடைய யாகங்களிலுண்டான ஹோமதூமமானது, வென்றுகழித்துக்கொண்டு அந்தநிகுத்தஸவன்றியே உயர்வண்மறைக் கும். கறுத்தெழுநிற தூமங்கள், இங்கே கண்ணழிவறப் புண்யங்களை யறுஷ்ட்டித்து ஸம்ஸார வெக்காயம் தட்டாதபடிபோய் அப்ஸரஸ்ஸுக்களோடே அநுபவித்திற வைமாரிகரை முகத் தோடு முகம்பார்க்க வொட்டாதே மறைக்கிறபடி, மிதுநமாய்க் கலப்பாரை முகத்தோடுமுகம் பார்க்கவொட்டாமை அந்நிலத்திலுள்ளார்க்கு ஸ்வபாவம்போலேகாணும். அவர்கள் முகத் தலிருக்கிறபடி. [தந்திருவல்லவாற் கன்னலங்கட்டிதன்னை] “இன்னமலியின்கட்டி” என்னு மார்போலே, கரும்பினுடைய கோதற்றகட்டியை. [கனியை] - அவ்வளவும் பார்த்திருக்கவேண் டாதபடி பகவமான ப்பலமாயிருக்கை. [இன்னமுதந்தன்னை] - உடம்பைப்பூண்கட்டிக்கொடுக்க வற்றாயிருக்கை. அதாவது - போக்த்தருத்வசக்தியைக் கொடுக்கை. [[இன்னமுதம்] - தேவர் களுடைய உப்புச்சாறுபோலன்றிக்கே, ஆத்மோஜ்ஜீவகம்பண்ணிக்கொடுக்க வற்றாயிருக்கை. [என்னலங்கொள் ஈடரை] - என்னை ஸர்வஸ்வாபஹாரம்பண்ணி, அத்தாலே உஜ்ஜ்வலனுயிருக் கிறவனை. என்னை யெழுதிக்கொண்ட அழகையுடையவனை யென்றுமாம். இத்தலையை ஸர்வஸ்வாபஹாரம் பண்ணினமை தன்பேறு என்னுமிடம் வடிவிலே தோற்றும்படியா யிருக்கை. [என்றுகொல்கண்கன்காண்பதுவே] - “நான்பட்டதுபட, ப்ரஜை ஜீவிக்கப்பெறு வதுகான்” என்பாரைப்போலே, எண்கண்களின் விடாய்தீர்வதென்றோ? என்கிறார். மூடியா னேயிற கரணங்களுடையவரிதே. இந்திரியங்களும் தாமும் தனித்தனியே சேதநஸமாதியாலே விடாய்க்குமவரிதே. *காதரை: சோகாபிகர்சிதை:—ஸம்ஸ்ப்ருசேயம்* ப்ரஜைகள் ஜீவித்தால் படுகெடுவார பரிமாடிகளிறே.

காண்பதெஞ்ஞான்றுகொலோ வினையென்கணிவாய்மடவீர்!*

பாண்குரல்வண்டினோடு பகந்தென்றலுமாகியெங்கும்*

சேன்கிளைபோங்குமரச் செழுங்கானல்திருவல்லவாற்*

மாண்குறள்கோலப்பிரான் மலர்த்தாமரைப்பாதங்களே. (6)

௭.—ஆறும்பாட்டில், திருவல்லவாழிலே நின்றருளுகிற ஸ்ரீஹமநனுடைய மிகவும் ஸ்ப்ருஹஸிய மான திருவடிகள் நான் காண்பது என்றோ? என்கிறான். [கனிவாய் மடவீர்] - இப்போதை உருவுதல்

தீர்ந்து பண்டுபோலே நீங்கள் புஷ்பங்களாயிருக்கக் காணவல்லேனே வென்று கருத்து. [பாண் என்று தொடங்கி] - மதுபாநமத்தமாகையாலே நல்லமிடற்றேசையோடுகூடிய வண்டுகளோடுகூட எங்கும் இளந்தென்றல் உண்டாய் அத்தாலே அந் உயர்ந்த பண்களையுடைத்தாய்க்கொண்டு வளராதின்றுள்ள அழகிய சோலையையுடைய திருவல்லவாழிலே.

இ.—ஆறும்பாட்டில், திருவல்லவாழிலேயின்றருளின ஸ்ரீவாமநனுடைய போக்யமான திருவடிகளை நான்காணப்பெறுவதென்றே? என்கிறான். [காண்பதெஞ்ஞான்றுகொலோ], பிறர்க்கும் “ஐயோ!” என்னும் தசையோ விது, கண்கள்செய்தபடிசெய்ய, நான்காணப்பெறுவதென்றே வென்கிறான். கன்று வேறு, தாய் வேறுக்கும் விஷயமிறே. “ப்ரஜைபட்டதுபடுகிறது, நான் பசிதீரும்வழியென்” என்பாரைப் போலே. [வினையேன்] - கண்கள்விடாய்க்கன்றிக்கே, என்விடாய்க்கன்றிக்கே அலமாக்கும்படியான பாபத்தைப் பண்ணினேன். [கனிவாய்மடவீர்] - இப்போதை யுறுவுதல்தீர்ந்து பண்டுபோலே உங்களைக் காணவல்லேனெயென்றுகருத்து. “வண்ணந்திரிவுமன்ங்குழைவும்” என்று, இவன் துவண்டிருக்க தத் காலினிசேஷணமாகக்கூடாதிதே. [பாண்குரல் இத்யாதி] - பாண்-பாட்டு. மதுபாநமத்தமாகையாலே நல்லமிடற்றேசையையுடைய வண்டோடே. இயலக்கற்று இசையோடேகூட்டுகையன்றிக்கே, பாட்டாயிருக்கை. [புகந்தென்றலுமாகியெங்கும்] - சோலையெங்கும் இளந்தென்றல் ஸஞ்சரிக்கை. புகந்தென்றல் - கலப்பற்ற தென்றலென்றுமாம். “பத்மசேகரஸம்ஸ்குஷ்டோ வ்ருக்ஷாந்தாவிநிஸ்ஸ்குத: நிச்வாஸ இவ ஸீதாயா வாதி ஷயூர்மனோஹர:”. [சேன்சீனையோங்குமாம்] - மனடியாலே மரங்கள் பனைக்குமாப் போலே, தென்றலாலே உயர்ந்த பண்களையுடையவாய்க்கொண்டு வளராவின்னுள்ள மரங்களையுடைத்தாகை. பனைக்கு ஒக்கம் - சுற்றிலேவளருகை, மரத்துக்கு ஒக்கம் - மேலே வளருகை. [செழுங்கானல்] - தர்சனீயமான கானல். கானலென்று - கடற்கரைச்சோலையாதல், நெய்தல்கிலமாதல். [மாண்குறங்கோலப் பிரான்] - தன்னுடைமைபெறுகைக்குத் தாளர்த்தியாய் வடிவைக் குறுகவிட்டு மிக்கவழகையுடையனாய், ஸௌஸ்ப்யத்தையும் அழகையும் திருவல்லவாழிலேஆசரிதரையதுபவிப்பித்துக்கொண்டு நிற்கிறவனுடைய பிரதிசயபோக்யமான திருவடிகளை - காண்பதெஞ்ஞான்றுகொலோ. மலர்த்தாமரை - அப்போதலர்ந்த செவ்வித்தாமரை.

ஈடு.—ஆறும்பாட்டு. திருவல்லவாழிலே யின்றருளின ஸ்ரீவாமநனுடைய போக்யமான திருவடிகளை நான் காண்பதென்றேவென்கிறான்.

[காண்பதெஞ்ஞான்றுகொலோவினையேன்]-ப்ரஜைகள் செய்தபடிசெய்ய நான் முன்னம் என்பசிதீர்வதென்றே. [வினையேன்] - லோகவிஸஜாதீயமான பாபத்தைப் பண்ணினேன். காணுமைக்குப் பாபம் பண்ணினாருங்கூடக் காணும்படியான விஷயத்தை, காண்கைக்கு யோக்யதையுண்டாய்மைத்தே காணுதபடியான பாபத்தைப் பண்ணினேன். மாண்குறங்கோலப் பிராலிதே. [காண்பதெஞ்ஞான்றுகொலோ வினையேன்] நீங்கள் காட்டுகைக்கு தவரிக்க ஆறியிருக்கக்கடவ நான், இன்று “காண்பதெஞ்ஞான்று கொலோ” என்னும்படியான பாபத்தைப் பண்ணினேன் [கனிவாய்மடவீர்] உங்களை நான் பண்டுபோலே காண்பதென்றே. *யிரியோஷி ஜ்ஞாநிநோஜ்யந்தத்தம்* என்னும்படியிறே அவர்களிருப்பது. இவன் மாசுடையுடம் பொடு தலையுலறி வாய்ப்புறம் வெருத்திருக்க அவர்கள் தங்களைப்பேணியிரார்களே. அவர்கள் பண்டுபோலே யிருக்கக்காண்கையும் இவனுக்கு ப்ரார்த்தயமானபடி. [பாண்குரல்வண்டினோடு] இவற்றின் தவலியில் வெள்ளோசையாய்க் கழியுண்பதில்லை, பரப்படங்கலும் பாட்டாயிருக்கும். அதாவது - இயல்கற்று இசையோடே கூட்டிற்றன்றே அவற்றுக்கு, பேச்சே தொடங்கி யிசை யிறே. “தேன் போலே இனியபாட்டு” என்னக்கடவாதையிருக்கு மதுபோய், வடிவே தேனாய் அதுக்குமேலே பாட்டுமானால் மிகவும் இனிதாயிருக்குமிறே. பாண் குரல் - காணுபமான மிடற்றேசை. [புகந்தென்றலுமாகியெங்கும்] - கலப்பற்ற தென்றலுமாயிருக்கை. பலவிடங்களிலே காலிட்டுவாராதே தாய்தலையாயிருக்கை. [புகந்தென்றல்] - இளந்தென்ற ஸென்றுமாம். [சேன்சீனை இத்யாதி] - கவடுகளானவை சுற்றிலே பனைத்திருப்பனவாய் மேலோக்கத்தை யுடைத்தான மரங்களையுடைத்தாகையாலே, அழகியசோலையையுடைய. [செழுங்கானல்] - தர்சனீயமான கானல், கானலென்று-கடற்கரைச்சோலையாதல், நெய்தல்கிலமாதல். சேன்-உயர்த்தி.

சின்ன - கவடு, பனைக்கு ஒக்கம் - சுற்றிலே வளருகை. மரத்துக்கு ஒக்கம் - மேலே, [மாண்குறள் கோலப்பிரான்] - தன்னுடைமைபெறுகைக்குத்தான் அர்த்தியாய், பெருக்கியான வடிவைச் சிறுகவிட்டு மிக்கவழகையுடையவனாய், ஸௌலப்பத்தையும் அழகையும் திருவல்லவாழில் ஆச்சரிதரை யதுபவிப்பித்துக்கொண்டு நிற்கிறவனுடைய நிரதிசயபோக்யமான திருவடிகளை - காண்பதெஞ்ஞான்றுகொலோ, [மலர்த்தாமரைப் பாதங்கள்] - அப்போதலர்த்த தாமரை போலே நிரவதிகபோக்யமான திருவடிகளை. அடியிலே இவர்க்குத் தானேயிறே ருசியையுண்டாக்கினான். “அடிகள் அடிகள்” என்று வாய்புலற்றும்படியிறே திருவடிகளில் போக்யதை யிருப்பது.

பாதங்கள்மேலணிபூந்தொழக்கூடுங்கொல் ? பாவைநல்லீர் ?*

ஓதநெடுந்தடந்துள் உயர்தாமரைசெங்கழுநீர்*

மாதர்கள்வாண்முகமும் கண்ணுமேந்துந்திருவல்லவாழ்*

நாதனிஞ்ஞாலமுண்ட நம்பிரான்தன்னைநாடொறுமே.

(7)

ஒ.—ஏழாம்பாட்டில், திருவல்லவாழில் நின்றருளின எம்பெருமான் திருவடிகளிலே நித்யமாகப் பூவையணிந்து தொழவல்லோமே யென்கிறான். [பாவைநல்லீர்] - தன்மனோரத்ததை நிஷேத யாமையாலே தோழிமாரை உகந்து ஸம்போதிக்கிறான். [ஓதநெடுந்தடம் என்று தொடங்கி] - கடல் போலே பெருத்திருந்துள்ள பொய்க்ககளிலே வளர்ந்த தாமரைப்பூவும் செங்கழுநீர்ப்பூவும் ஸ்திரீ களுடைய அழகிய முகங்களோடும் கண்களோடும் ஒக்கும்படியான திருவல்லவாழ்க்கு நாதனும் ஐகத்தையெல்லாம் ப்ரளபகாலத்தில் தன் திருவயிற்றிலே வைத்துப் பரிஹரித்தருளினான், அவ்வள வன்றிக்கே ஆச்சரிதர்க்கு மிகவும் உபகாரகனுலனான்.

இ.—ஏழாம்பாட்டில், அவள்திருவடிகளிலே நித்யமாகப் பூவையணிந்து தொழவல்லோமே வென்கிறான். [பாதங்கள் இத்யாதி] - “பாதங்கள்மேலே நித்யமாகப் பூவையணிந்து தொழக்கூடவற்றே” என்று கிர்வஹிப்பர் ஹீயர். அணி-அணிந்து. பூ-பூவை. “பாதங்களைப் பூ மறைத்தலில் அப்பூவையாகி லும் தொழவற்றே” என்று ஒருதமிழன் “ஸ்வாபாவிகமானவழக்குமேலே அழகிதாக அலங்கருதமான திருவடிகளைக் கூடவற்றே” என்று அருளிச்செய்வர் பிள்ளை, பூ-அழகு. அணி அலங்காரம். மேலே - பூ-அணி-பாதங்களை. [பாவைநல்லீர்] - இவள்தசையைக்கண்டு விதிநிஷேதகைமகனன்றிக்கே ஸ்திரீ மைகளாயிருந்தபடி, நிஷேதியாமையாலே யுகந்து ஸம்போதிக்கிறுளென்றுமாம். [ஓதம் இத்யாதி] - கடல் போலே பெருத்தபொய்க்ககளிலே யடியுயர்த்தாலேயுயர்ந்த தாமரைகளும் செங்கழுநீரும், ஸ்திரீகளுடைய ஒளியையுடைத்தான முகத்தையுங்கண்ணையும், ஏந்தும் - ப்ரகாசிப்பியாசின்றதென்னுதல், தோற்பிக்கு மென்னுதல். [திருவல்லவாழ்நாதன்] - ஸ்ரீவைஞ்ஞட்டநாதனிலேற்றம். ஒருவர்கடற யெழுவருடுக்கிற தேசத்திலே தரிசறவிருக்கிற இடமிறே இங்கு; குறைவற்றவர்களுக்கு ஸந்திதிபண்ணின மாத்ர மிறே அங்கு. [இஞ்ஞாலமுண்ட] - தன்மேன்மை பாராதே ஆபத்துக்களிலே தளர்ந்தார்தாவளம். [நம்பிரான்] நம்மை ஸம்ஸாரார்ணவம் கொள்ளாமல் எடுக்குமவன். நம்பிரான்தன்னை நாடொறும் - பாதங்கள் மேலணி பூந்தொழக்கூடுங்கொல்.

ஈடு.—ஏழாம்பாட்டு, அவள்திருவடிகளிலே நித்யமாகப் பூவையணிந்து தொழ வல்லோமே யென்கிறான்.

[பாதங்கள் மேலணிபூந்தொழக்கூடுங்கொல்] - திருவடிகளின்மேலே புஷ்பங்களையணிந்து நமக்குத்தொழக்கூடவற்றோ? [பாவைநல்லீர்] இவளை நிஷேதிக்கைக்கு ஷமைகனன்றிக்கே ஸ்திரீமைதகளாயிருந்தபடி. எழுதின பாவையேபோலேயிருந்தார்கள். நிஷேதியாமையாலே யுகந்து ஸம்போதிக்கிறானாகையுமாம். [ஓதம் இத்யாதி] - கடல்போலே பெருத்திருந்துள்ள நடனங்களி னுள்ளே ஒக்கத்தையுடைத்தான தாமரைசெங்கழுநீரானவை, அங்ஙனில் ஸ்திரீகளுடைய

ஒளிவாயுடைத்தான மூகத்தையும் கண்ணையும் தரியாநின்றன. (ப்ரகாசிப்பியாநின்றதென்ற படி.) அன்றிக்கே, திருவோலக்கத்திற்படி யே அபுற்றைத்தள்ளும்படியாயிருக்கை. (திருவோலக்கத்தில் அலங்காரார்த்தமான தாமரைகளை நிராகரிக்குமென்றபடி.) [மாதுர்கள் வாண்முகமும் கண்ணுமேந்தும்] ஊருக்கும் வயலுக்கும் வாசிடெரிக்கை அரிதாயிருக்கை. [திருவல்லவாழ் நாதன்] - ஸ்ரீவைகுண்டநாதனிடேயேற்றம், ஸ்ரீவைகுண்டத்துக்குக் கடவனாயிருக்கிறது - அகத:புரத்துக்குக் கடவனென்றிறமாத்ரமிதே, ஒண்டொடியாஸ்திருமகனும் நீயுமே நிலாகிற்ப இருக்கிறவிடமிதே. இது அங்ஙனன்றிக்கே, ஒருவர்கூறையை யெழுபதுநுக்கிறதேசத்தில் ஸ்ரீசுந்தரவருக்கிறவிடமிதே. [இஞ்ஞாலமுண்ட] - மேன்மைபாராதே தளர்ந்தார்தாவனமாயிருக்கும். ஆபத்தே செப்பேடாக வயிற்றிலேவைத்து நோக்கும். அது கதையில் கேட்கவேண்டியிருந்ததோ? [நம்பிரான்] - ஸம்ஸாரப்ரளயங்கொண்ட என்னை எடுத்து இவ்வளவாக்கி யுபகரித்தவன். நாடொறும் பாதங்கள் மேலணி பூத்தொழக்கடுங்கொல்.

நாடொறும்விடின்றியே தொழக்கடுங்கொல்? நன்னுதலீர்!

ஆடுறுதீங்கரும்பும் விளைசெந்நெலுமாகியெங்கும்*

மாடுறுபூந்தடஞ்சேர் வயல்துழ்தணித்ருவல்லவாழ்*

நீடுறைகின்றபிரான் நிலந்தாவியநீங்கழலே.

(8)

ஒ.—எட்டாம்பாட்டில், ஸர்வகாலமும் இடைவிடாதே அடிமைசெய்யக் கூடவற்றோ? என்கிறான். [நன்னுதலீர்] - ப்ரஹ்மபாஸுலபரார்த்யலலாடைகளாக உங்களைக்காண்பதுஎன்றோ? [ஆடுறுதீங்கரும்பும்விளைசெந்நெலுமாகி] - எப்போதும் பகவதலமாயிருக்கை. [மாடு என்றுதொடங்கி] - அருகே கிட்டியிருக்கிற பூத்தபொய்கைகளோடு சேர்ந்த வயல் சூழ்ந்து க்ரமஹரமான திருவல்லவாழிலே அநுக்ரஹிலனாய்க்கொண்டு நிரந்தரவாஸம்பண்ணியருளுகிறவனுடைய குணகுணநீருபணம் பண்ணுதே எல்லாறையும் அங்கேரிக்கக்கூடவதாய் ஆகரிதர் இருந்தவிடத்திலேசெல்லும் திருவடிகள்.

இ.—எட்டாம்பாட்டில், ஸர்வஸுலபனுனவன் திருவடிகளிலே ஸர்வகாலமும் இடைவிடாதே அடிமைசெய்யக்கூடவற்றே யென்கிறான். [நாடொறும் இத்யாதி] - நாடொறுமென்று - தர்சபூர்ணமாஸாதி களை வ்யாவர்த்திக்கிறது. விடின்றியேயென்று - நித்யாக்ரிஷோத்ரத்தை வ்யாவர்த்திக்கிறது. "ஒழிவில் காலமெல்லாம் உடனுய்மன்னி" என்றிறே இவர்ப்ரார்த்திப்பது. ஆசார்யோபதேசத்தை விவ்வித்து அபேக்ஷிக்கிற மம்மைப்போலேயன்றிகிலே, தூஸ்யம்ரஸித்து ராகத்தாலே யபேக்ஷிக்கிறாரிறே. [நன்னுதலீர்] அவன் வந்தவுபகாரத்துக்கு அவன் திருவடிகளிலேவிழுந்து ப்ரஹ்மபாஸுலபரார்த்யலலாடைகளான உங்களைக்காணவல்லேனே. நுதல்-நெற்றி. இவளுக்குக்கைங்காயத்தில் உகப்புப்போலே, இவன்பேறே தங்களுக்கு உகப்பாயிருக்குமவர்களிறே. நீங்களும் உங்கள்ஸ்வரூபம்பெற்று, நானும் என்ஸ்வரூபம்பெறு வதென்றோ. [ஆடுறுதீங்கரும்பும்] - கரும்புகளும் ஆட்ப்ரப்தமாயிருக்கும். தீ-தித்திப்பு. செந்நெலும் அறுக்கப்ரப்தமாயிருக்கும். அவ்வூரில் பதார்த்தங்கள் எப்போதும் பகவதலமாயிருக்குமென்கை. [மாடு இத்யாதி] மாடு-பர்யந்தம். பர்யந்தத்திலேகிட்டி பூத்ததடாகங்களும், அத்தோடுசேர்ந்த வயலையுடைத்தாய் க்ரமஹரமான திருவல்லவாழிலே நித்யவாஸம்பண்ணுகிற மஹோபகாரகள். பரமபதத்திற்போலே, ஸம்ஸாரிகளுக்கு அடிமையிலே யபேக்ஷிப்பிறந்தபோது அநுபவிக்கைக்கு நித்யவாஸம்பண்ணுகிறதேசம். குணகுணநீருபணம்பண்ணுதே, சேஷபூதரிருந்தவிடமேயெல்லையாக வளரும் திருவடிகள் - நாடொறும் விடின்றியே தொழக்கடுங்கொல்.

ஈடு.—எட்டாம்பாட்டு. ஸர்வஸுலபனுனவன் திருவடிகளிலே ஸர்வகாலமும் இடைவிடாதே அடிமைசெய்யக்கூடவற்றே யென்கிறான்.

[நாடொறும் இத்யாதி] - நாடொறுமென்று தர்சபூர்ணமாஸாதிகளை வ்யாவர்த்திக்கிறது. விடின்றியேயென்று நித்யாக்ரிஷோத்ரத்தை வ்யாவர்த்திக்கிறது. "ஒழிவில் காலமெல்லாம்"

என்கிறபடியேயேயிறே இவர் ப்ரார்த்திப்பது. ஆசார்யோபதேசத்தை விச்வரீத்து அபேக்ஷிக்குற நம்மைப்போலன்றியே, தாஸ்யம் ரஸித்து ராகத்தாலே யபேக்ஷிக்குறிறே. [சன்னுதஸீ] - அவன்வந்தவுபகாரத்துக்கு அவன்திருவடிகளிலே விழுந்து ப்ரணாமபாஸ்ஸுல ப்ரார்த்தய லலாடைகளாக உங்களைக்காணவல்லேனோ. "தலைமில்வணங்கவுமாங்கொலோ" என்று தொழக் கடவனோ, அப்போது இவர்களும் தொழுவார்களோ; இவனுக்குக் கைங்கர்யத்தில் உகப்புப் போலே, இவன்பேறே தங்களுக்கு உகப்பா யிருக்குமவர்களோ, ஆடுறு தீங்கரும்பும் - கரும்புகள் எப்போதும் ஆடுகையிலே யுற்றிருக்கை. தீ - தித்திப்பு. செந்நெலும் எப்போதும் அறுக் கைக்குப்பச்வமாய் விகிந்து இடக்கை. அங்குள்ளவையைய பக்வபல்மாய்க்காணு மிருப்பது. [மாடுறுபூவிய்யாதி] - அருகேயுற்றிருப்பதாய் பூக்கையுடைத்தான தடாகங்களைச் சேர்ந்த வயல்களாலே குழப்பட்டிருப்பதாய் ச்ரமஹரமான திருவல்லவாழிலே. ஹரைத் தடாகங்கள் குழந்து தடாகங்களை வயல்களுக்குமீட்டிருக்க, இப்படிகளாலே குளிர்ந்துகாணும் ஊர்தானி ருப்பது. [நீடு இத்யாதி] குறுகுணதிருபணம்பண்ணுதே எல்லாத்தலைமேலும் பொருந்தும்படி ஸுஸபமான திருவடிகளைக்கொண்டு, அவதாரம்போலே தீர்த்தம்ப்ரஸாதிபாதே நித்யவாஸம் பண்ணுற உபகாரமே இங்குத்தைக்குத் தன்னேற்றம். நிலந்தாவியரீன்கமல் நாடோறும் வீடின்றியே தொழக்கூடுங்கொல.

கழல்வளைபூரிப்பயாக்கண்டு கைதொழக்கூடுங்கொலோ*

குழலென்னயாருமென்னக் குளிர்சோலையுள்தேனருந்தி*

மழலைவரிவண்டுகளிசைபாடும் திருவல்லவாழ்*

கழல்நீர்மலிசக்கரப்பெருமானது தொல்லருளே.

(9)

ஒ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், நம்முடைய கழலுகிறவனைகள் பூர்ணமாம்படி அவனைக்கண்டு தொழலாம்படி அவனருள்கூடவற்றே யென்கிறான். [குழல் என்றுதொடங்கி] - குளிர்ந்த சோலை களிலேபுகு மதுபாதத்தைப் பண்ணி, குழலோசையென்னவும் யாமோசையென்னவுமாய்படி முக்தமாய் கண்ணுக்கு அழகியவான வண்டுகள் ப்ரீதியதிசயத்தாலே இசைபாடாநின்றுள்ள திருவல்லவாழிலே நின்றருளுவதும்செய்து ப்ரதிகூலநிரஸந்தவரையாலே மிகவும் கழன்றுவாராநின்றிருந்துள்ள திருவாழியையுடைய ஸர்வேச்வரனுடைய. [சுழலின்மலிசக்கரம்] - கழலுவது போலத் துளங்கா நின்றுள்ள சக்கரமென்னவுமாம். [தொல்அருள்] - ஸ்வாபாவிகமான அருள்.

இ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், நம்முடைய கழலுகிறவனைகள் பூரிக்க அவனைக் கண்டு தொழலாம்படி அவனருள்கூடவற்றே யென்கிறான். [கழல்வளை இத்யாதி] - கையில்தொங்காதே கழலுவது இடுவதாகிற வளை. அவன்வந்த ஹர்ஷத்தாலே பூர்ணமாம்படி, விடாய்ப்பட்ட நாம் கண்டுதொழும்படி அவன் இரங்கக் கூடவற்றே. விச்வேஷத்தில் வளைகழலுவது தளக்கேயானாலும், காட்சி எல்லார்க்கும் ஒத்திருக்குமிதே. [குழல் இத்யாதி] - குழலென்னவும் யாமென்னவுமாயிருக்கை. "விஷ்ணுநாஸத்ருசோ விரியே" என்றுப்போலே ஸர்வதா ஸத்ருசமில்லாமையாலே - சுதிர்பொறுக்குகிறான். நாட்டில் இனியவற்றையெல் லாம் சேரக்கேட்டாப்போலே யிருக்கும். குளிர்சோலையிலே குளிருக்குப் பரிஹாரமாகமதுபாநம்பண்ணி. அருந்தல் - உள்டல். [மழலை வரிவண்டுகள்] - முக்தமாய் தர்சனியமான வண்டுகள் ப்ரீதிக்குப்போக்கு விட்டுப்பாடாநின்றுள்ள திருவல்லவாழ். கூட்டும்சொலையிற்றிக்கே இசையைப்பாடும். [சுழலின்மலி சக்கரப்பெருமான்] - விரோதி நிரஸந்தவரையாலே மிகவும்கழன்றுவருகிற திருவாழியைக் கையிலே யுடைய ஸர்வேச்வரனுடைய. கழல்வதுபோலத் துளங்காநின்றுள்ள சக்கரமென்றுமாம். ஸ்வாபாவிக மான அவன்ப்ரஸாதத்தாலே - கழல்வளைபூரிப்ப யாங்கண்டுகைதொழக்கூடுங்கொலோ. அவ்வண்டுகள் போலே களித்துஅநுபவிக்கவல்லோமோ.

ஈடு.—ஒன்பதாம்பாட்டு. நம்முடைய கழலுகிற வனைகள் பூரிக்க அவனைக்கண்டு தொழும்படி அவனருள்கூடவற்றேயென்கிறான்.

[கழல்வளைபூரிப்ப] "வெள்வளை" என்னுமாபோலே, கழல்வளையென்று வளைக்கு விசேஷணமாய்க்கிட்டதுகரணும். இவளைக்கைவிடுகையாலேயே இது விசேஷணமாகவேண்டிற்று. பூரிப்ப - பூர்ணமாக. அவன்வரில் கைமேலே காணலாமேயிவற்றை. [யாங்கண்டு கைதொழக் கூடுங்கொலோ] இதுக்குமேலே க்ரியை; [யாம்] விச்சேஷத்தில் வளைகழதுவது தனக்கேயா னுலும் காட்சி எல்லார்க்கும் ஒத்திருக்குமே. [குழலென்னபாழுமென்ன] குழலென்னவுமாய் யாமென்னவுமாயிருக்கை. நாட்டிலினியவற்றையெல்லாம் சேரக்கேட்டாப்போலேயிருக்கும். *விஷ்ணும ஸத்ருசோ வீர்யே ஸோமவத் ப்ரியதர்சக:* என்னுமாபோலே. [குளிர்சோகியுந்தேன குந்தி] ச்ரமஹுமான சோகியிலே குளிர்க்குப் பரிஹாரமாகத் தேனைப்பருகி. அருந்தல் - உண்டல். [மூலையரிவண்டுகள்] மூத்தமாய் தர்சயமான வண்டுகள், ப்ரீதிக்குப்போக்கு ஷீட்டுப் பாடாநின்றன திருவல்லவாழ். இதிலேற்பாராய் [இசைபாடும்] செருக்கருமாய் ஸுகுமாரகுமாயிருப்பார். "மரம்" என்று சத்தத்தைக்கழித்துப் புழுகுநெய்யையேறிட்டுக் கொண்டு திரியுமாபோலே, இவையும் இயலைவிட்டு இசையைபேபாடும். [சுழல் இத்யாதி] ப்ரதிசுலபிரஸந்வகையாலே மிகவும் சுழன்றுவாராநின்றன திருவாழியையுடைய ஸர்வேச் வரன். [சுழலின் மலிச்சக்கரம்] சுழல்வதுபோலத் துளங்காநின்றன சக்கர மென்னவுமாய். [தொல்லருள்] ஸ்வாபாவிகமான அருளாலே - கழல்வளைபூரிப்ப யாங்கண்டு கைதொழக்கூட வற்றே.

தொல்லருள் நல்வினையால் சொல்க்கூடுங்கொல்?தொழியீர்காள்*

தொல்லருள்மன்னும்கிண்ணும் தொழநின்றதிருநகரம்*

நல்லருளாயிரவர் நலனேந்துந்திருவல்லவாழ்*

நல்லருள்நம்பெருமான் நாராயணன்நாமங்களே.

(10)

ஒ.—பத்தாம்பாட்டில், எம்பெருமானுடைய ஸ்வாபாவிகமானக்ருபையாலே அவன்தன்னைக் காணப்பெற்று, ப்ரீதியாலே இனிதாய்க்கொண்டு திருநாமங்களைச் சொல்லக்கூடவற்றே? என்கிறாள். [தொல்லருள் என்றுதொடங்கி] - தன்னுடைய கண்ணிலிவற்ற க்ருபையை ஸம்ஸாரமும் திருநாடும் ஒக்க அருபவிக்கலாம்படியான திருநகரியாயுள்ளது. [நல்லருள் என்று தொடங்கி] - எம்பெருமான் தன்னிற்பாட்டிலும் அநுக்ரஹீலான ஆயிரவர் தன்னுடைய கல்யாணகுணத்தைக் கொண்டாடும் படியான திருவல்லவாழிலேநின்றருளி நல்லஅருளையுடையருய்க்கொண்டு நமக்கு ஸ்வாமிபான நாராயணனுடைய நாமங்களே.

இ.—பத்தாம்பாட்டில், அவனுடைய ஸ்வாபாவிக க்ருபையாலே திருநாமங்களைச் சொல்லக்கூட வற்றேயென்கிறாள். [தொல்லருள் இத்யாதி] - ஸ்வாபாவிகக்ருபையாலேயுண்டான ஸுக்ருதத்தாலே அவனைக்கண்டு திருநாமங்களைச் சொல்லக்கூடவற்றே வென்னுதல்: ஸ்வாபாவிகக்ருபையாலே அவனைக் காணப்பெற்று, ப்ரீதியாலே யுகந்துகொண்டு திருநாமத்தைச்சொல்லக்கூடவற்றே வென்னுதல். நல்வினை - உகப்பு. [தொல்லருள் இத்யாதி] - தன்னுடைய ஸ்வாபாவிகமானநீர்மமைய உபயவிபூதியும் அதுபவிக்கும்படி பழையதாகவிரும்பிவர்த்திக்கிறதேசம். நித்யஸாலிகளும், ஸம்ஸாரிகளுக்கு முகம் கொடுத்துநிற்கிற சீலவந்தையை இங்கேவந்து அதுபவிப்பார்கள். [நல்லருளாயிரவர்] - "லக்ஷ்மணஸ்யச தீமத:" என்கிறபடியே ப்ரஜாஸூனத்தில் அவன்தன்னிற்காட்டிலும் அநுக்ரஹசீலாயிருக்கும்வர்கள். [நலனேந்துந்திருவல்லவாழ்] - அவனுடைய கல்யாணகுணத்தைக் கொண்டாடி வர்த்திக்கு முரென்னுதல், ப்ரேமத்தாலே மங்களாசாஸநம்பண்ணி வர்த்திக்கு முரென்னுதல். [நல்லருள்நம்பெருமாள்] - நல்ல அருளையுடையருய் நமக்கு ஸ்வாமிபுமாயிருக்கும்வன். நல்லருளாகிறது - வாத்தஸல்யம். வாத்தஸல்யமும், ஸ்வாமித்தவமும் - நாராயணசப்தார்த்தம். அர்த்தத்தையருளிச்செய்து, யிள்ளை சப்தத்தையருளிச்செய்கிறார். [நாராயணன்நாமங்களே] - நாராயணசப்தம் - தர்மிநிர்த்தேசம், இஸ்ஸ்வபாவங்களாலே நிரூபித்த வஸ்துவுக்கு உண்டான குணசேஷத்தங்களுக்கு வாசகம். அல்லாததிருநாமங்கள்.

ஈடு.—பத்தாம்பாட்டு. அவனுடைய ஸ்வாபாவிக க்ருபையாலே அவனைக்காணப் பெற்று, ப்ரதிபாலே இனிதாய்க்கொண்டு திருநாமங்களைச் சொல்லக்கூடவற்றே யென்கிறான்.

[தொல்லருள் இத்யாதி] அவனுடைய ஸ்வாபாவிகமான அருளாலே. [நல்லிணையால்] அதாவது - அவனைக்காணப்பெற்று, அப்ப்ரதிபாலே, சொல்லக்கூடவற்றே. ஸ்வாபாவிகக்ருபையாலே அவனைக்காணப்பெற்று, ப்ரதிபாலே யுகந்துகொண்டு திருநாமத்தைச் சொல்லக் கூடவற்றோடுவென்னுதல்: நல்லிணை - உகப்பு. அன்றிக்கே, ஸ்வாபாவிக க்ருபையாலுண்டான ஸுக்ருதத்தலே அவனைக்கண்டு திருநாமங்களைச் சொல்லக்கூடவற்றோடுவென்னுதல். “நா, நீர்ந் திருக்கை பாபபலமிதே. நா நீருண்டாய்த் திருநாமம் சொல்லவல்லோமே யென்கிறான்” என்று அம்மங்கியம்மாள் வாக்யார்த்தமாகச்சொல்லும்” என்று அருளிச்செய்வார். [தொல்லருள் இத்யாதி] தன்னுடைய கண்ணழிவற்ற க்ருபையை ஸம்ஸாரத்திலுள்ளாரும் நித்யவிபூதியிலுள்ளாரும் தொழின்ற மஹானகரம். [நல்லருளாயிரவர்] எம்பெருமானிலும் ப்ரஜாரக்ஷணத்தில் அநுகரணலீலாயிருக்கிறவர்கள். [நலன் இத்யாதி] அவனுடைய கல்யாணகுணங்களைக்கொண்டாடி வர்த்திக்குழரென்னுதல்; ப்ரேமத்தாலே மங்களாசாஸனம்பண்ணி வர்த்திக்குழரென்னுதல். [நல்லருள் நம்பெருமான்] நல்ல அருளையுடையனாய் நமக்கு ஸ்வாபியாயிருக்குமவன். நல்லருளாகிறது - வாத்ஸல்யம். வாத்ஸல்யஸ்வாமித்வங்கள் நாராயணசப்தார்த்தம். அர்த்தத்தை யருளிச்செய்து பின்னை சப்தத்தைபருளிச்செய்கிறார். [நாராயணன் நாமங்களே] நாராயண சப்தம் - தர்மிரீர்த்தேசம், இஸ்ஸ்வபாவங்களாலே நிகுபீதவஸ்துவுக்குண்டான குணசேஷ்டிதங்களுக்கு வாசகம் அல்லாத திருநாமங்கள்.

நாமங்களாயிரமுடைய நம்பெருமானடிமேல்*

சேமங்கொள்தென்குருகூர்ச் சடகோபன்தெரிந்துரைத்த*

நாமங்களாயிரத்துள் இவைபத்துந்திருவல்லவாழ்*

சேமங்கொள்தென்னகர்மேல் செப்புவார்சிறந்தார்பிறந்தே. (11)

ஒ.—நிகமத்தில், இப்பத்தும்வல்லார் ஸம்ஸாரத்திலேயிருந்துவைத்தே எல்லாரிலும் சிறந்தார் என்கிறார். [நாமங்கள் என்றுதொடங்கி] - நாமங்களாயிரத்தையுமுடையனாய் ஸர்வேச்வரத்தேந் ப்ரஸித்தனுளவன்திருவடிகளிலே தமக்கு ரகஷ்யார்த்துக்கொண்ட ஆழ்வார் ஆராய்ந்து அருளிச் செய்த. [நாமங்களாயிரத்து என்றுமேலுக்கு] - எம்பெருமானுக்குத் திருநாமங்கள்போலே குணசேஷ்டிதாதிகளுக்கு ப்ரதிபாதகமான ஆயிரத்திருவாய்மொழியிலும் இத்திருவாய்மொழியைத் திருவல்லவாழாகிற சேமமுடைத்தான தென்னகரிலேகூட்டிச் சொல்லவல்லவர்.

இ.—நிகமத்தில், இப்பத்தும்வல்லார், ஸம்ஸாரத்திலேயிருந்துவைத்தேபகவத்துறுபவத்தாலே எல்லாரிலும்சிறந்தவர்களென்கிறார். [நாமங்கள் இத்யாதி] - “தேவோ நாமஸஹஸ்ரவாந்” என்கிறபடியே குணசேஷ்டிதங்களுக்குவாசகமான திருநாமங்களையுடையனாகையாலே ஸர்வேச்வரனாக ப்ரஸித்தனுளவன். [அடிமேற்சேமங்கொள்] - அவனைப்பெருந்தே நோவுபடநோவுபட அவன்திருவடிகளே ரக்ஷகமாகப் பற்றும் ஆழ்வார். பிராட்டி ஆற்றாமைமிக்கவிடத்திலும் ராவணனை சபியாதே, பெருமான்வரவைப் பார்த்திருந்தாப் போலே. [தெரிந்துரைத்தநாமங்களாயிரத்துள் இவைபத்தும்] - அவனுக்குத்திருநாமங்கள்போலே குணசேஷ்டிதங்களுக்கு ப்ரதிபாதகமான ஆயிரத்திலும் ஆராய்ந்துரைத்த இப்பத்தையும், திருவல்லவாழாகிற சேமமுடைத்தான தென்னகரிலே கூட்டிச்சொல்லுவார். [தென்னகர்] - ராஜாவையிட்டு - தென்னகரென்னுதல், தெற்குத்திக்கில் நகரென்னுதல். [சிறந்தார் பிறந்தே] - ஒருவனுக்குப்பிறக்கைபோக்கித் தாழ்வின்றிக்கே யிருக்க, பகவதனுபவம்பண்ணப்பெறுகையாலே இவர்கள் சீரியர்கள். “சீநகையேதொழுவார் விண்ணு ளாரிலும் சீரியரே” - அவனுக்கு உறுப்பாகையாலே முக்தசரீரத்திலும் ச்லாக்யம். ஆச்ரிதார்த்தமான பகவதவதாரம்போலே ச்லாக்யமென்கை.

௯௫.—சீகமத்தில் இத்திருவாய்மொழியை எப்படியெனக்கவல்லார் எம்மாரத்திலேயிருந்து வைத்தே பகவத்குணாதுபவத்தாலே எல்லாரிலும் சிறந்தவர்களென்கிறார்.

[நாமங்கள் இத்யாதி] *தேவோ நாமஸஹஸ்ரவாந்* என்பிறபடியே, குணசேஷ்டிதங்களுக்கு வாசகமான திருநாமங்களை யுடையனாகையாலே ஸர்வேச்வரனாக ப்ரஸித்தனானவன் - நம் - ப்ரஸித்தி, பெருமான் - ஸர்வேச்வரன். [அடிமேல்சேமங்கொள்] புறம்புள்ள காற்கட்டுக் களைவிட்டு அவன்திருவடிகளே தமக்கு ரக்ஷகமாகப்பற்றின ஆழ்வார். [தெரிந்துரைத்தநாமங்களாயிரத்துளியைபத்தும்] அவனுக்குத் திருநாமங்கள் போலே குணசேஷ்டிதாதிகளுக்கு ப்ரதிபாதகமான ஆயிரத்திலும் ஆராய்ந்துரைத்த. ஆயிரத்திருநாமங்களைச் சொன்னால் அவன் குணங்கள் தோற்றுமாப்போலேயே இவற்றுக்கும் அவன்குணங்கள் தோற்றும்படி, இவை பத்தையும், திருவல்லவாழாநிற சேமமுடைத்தான தென்னகரிலே கூட்டிச்சொல்லுவார். தென்னகர் - அழகிய நகரி. [சிறந்தார்பிறந்தே] ஒருவனுக்குப் பிறக்கையோக்கித் தாழ்வின்றிக் கேயிருக்க, அவனுக்கு பலபிறப்பாயொளிவருமாப்போலே இவர்களும் இங்கே பகவதாபவம் பண்ணுகையாலே சீரியர்கள், “சீதனியே தொழுவார் விண்ணுளாரிலும் சீரியர்” என்னக்கடவ திறே. இப்பத்தை எப்படியெனக்கவல்லார் என்னைப்போலே அவனிருந்த தேசத்திலே போகப் புக்கு, பலஹாடியாலே நடுவழியிலே விழுந்து கோவுபடாதே உகத்தருளின தேசத்திலே புக்கு அறுபவிக்கப் பெறுவார்கள். இவர்கள்ஐந்தாமங்கள் கர்மாபந்தநமா யிருக்கச்செய்தே அவனுக்கு உறுப்பாகையாலே முக்தசரீரத்திலுங்காட்டில் சலாக்யம், ஆச்ரீதார்த்தமான பகவதவதாரம் போலே சலாக்யமென்கை.

ஆழ்வார் எம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.



பத்தாந்திருவாய்மொழி—பிறந்தவாறும்: ப்ரவேசம்



௯.—பத்தாந்திருவாய்மொழியில், திருவல்லவாழில் எம்பெருமானோடே பரிமாறவேண்டி யிருக்கிறபடிகளை நெடும்போது மனோரதித்து அப்படிபெறுதே மிகவும் அவஸந்தநாய், திருவடி ராமாவ தாரத்தில் ஸக்தனாயிருக்குமாபோலே பகவத்குணசேஷ்டிதாதிகள் எல்லாவற்றிலும் தனித்தனியே ஸக்தரானகையாலே ஸ்நேகத்தில் திருவடியிற்காட்டில் விலகுகளான ஆழ்வார், ஆச்ரீதர் வாயும்படியும், அவர்களுக்கு விரோதிகள் மண்ணுண்ணும்படியுமான க்ருஷ்ணாவதாரத்தையும், மற்றும் எம்பெரு மானுடைய திவ்யாவதார சேஷ்டிதங்களையும் ஐகதஸ்ருஷ்டயாதிகளையும் அநுஸந்திக்கவென்று புக்கு மிகவும் சிதிலராய்; அந்தசைதிலயத்தைப் போக்கியருளி, தரித்துநின்று தேவாரை அநுஸந்திக்க வல்லேனும்படி பண்ணியருளவேனுமென்று எம்பெருமானை சரணமாகப் பற்றி முடிக்கிறார். ஆழ்வார் தாம் எம்பெருமானை விசுவேஷித்திருக்கிறதையாலே க்ருஷ்ணாவதாரகுணசேஷ்டிதாதிகளும் மற்று முண்டான எம்பெருமானுடைய குணசேஷ்டிதாதிகளும் புத்திலத்தமாய்க்கொண்டு மிகவும் நலிய, அவற்றாலே மிகவும் அவஸந்தநாய்; இவ்வவஸாதம்நிறும்படி உன்திருவடிகளிலே வந்துசேர்வது என்றென்று எம்பெருமானைக் குறித்துக் கூப்பிடுகிறார் என்னுமாய்.

இ.—பத்தாந்திருவாய்மொழியில், “திருவல்லவாழிலேபுகவேணும், பரிமாறவேணும்” என்று மனோரதித்தபடி பெருமையாலே மிகவும் அவஸந்தரானாரென்று நின்றது-கீழ்; இத்திருவாய்மொழியில் - அவனுடைய குணசேஷ்டிதாதிகளை யநுஸந்திக்கப்புக்கு சிதிலரானவர்; இச்சைதிலயத்தைப் போக்கி

யருளி, தரித்துவின்று அதுபவிக்க வல்லேனும்படி பண்ணியருளவேணுமென்று சரணம்புகுகிறார். திருவடி சாமாவதாரத்திலே ஸக்தனாயிருக்குமாபோலே, இவர் எல்லாவதாரத்தினுமுண்டான குணசேஷி தாதிகளிலும் ஆழங்காற்படவல்லாயிருப்பார்; “மண்ணைமுன்படைத்துண்டுயிழ்ந்து கடந்திடத்துமணந்த மயங்கன்” என்றாரிறே. திருவடியைப்போலன்றியே, பகவத்ப்ரஸாதமடியாகவந்த ஐஞ்சாதிக்யத்தை யுடையாகையாலே, திருவடியிற்காட்டில் விலகுகணர் இவர். அர்ச்சாவதாரத்திலே தம்மபேஷிதம் பெற விரிந்தவர், அங்குக்கிடையாமையாலே அவதாரங்களிலே போகிறார். விபவங்களிலுமிழந்தார்க்கு இழவு விரிந்தவர், அங்குக்கிடையாமையாலே அவதாரங்களிலே போகிறார். விபவங்களிலுமிழந்தார்க்கு இழவு தீர்க்கிற விடமாயிருக்க, அவதாரங்களிலே போருகையாவதென்? என்னில், —அர்ச்சாவதாரத்தில், அதீந்தரியனுனதன்னை ஸம்ஸாரிகள் கண்ணுக்கு விஷயமாக்குமகயும் ஸர்வாபேஷிதங்களையும் கொடுக்கையுமொழிய. குளிரநோக்குதல் வினவுதல்செய்யக்கடவதன்றாகி ஸங்கல்பித்திருக்கையினாலே, “ஸத்யஸங்கல்பனுடைய ஸங்கல்பங்குலையும்படி அதிரிப்பந்தம்பண்ணக் கடலோமல்லோம்” என்று “ஸம்ஸ்ப்ருச்யாக்குஷ்யச ப்ரீத்யா ஸுகாடம் பரிஷஸ்வஜே” என்ற க்ருஷ்ணுவதாரத்திலே போந்தார் ப்ரத்யாஸத்தியாலே. அதுவும் தீர்த்தம்ப்ரஸாதிக்கையாலே, “பல்லிலேபட்டுத் தெறித்தது” என்று கூப்பி கிறார். இது ஆழ்வான்நிர்வாஹம். “உன்னைப்பிரித்து நோவுபடுகிறஸம்பத்திலே உன்னுடைய குணசேஷிதாதிகள் ஸம்ருதிவிஷயமாயின்று நலியாவின்றது, இவ்வஸாதந்தீரும்படி உன்திருவடிகளிலே வந்துசேருவது என்நென்கிறார்” என்று பின்னைதிருநறையூரறையருள்ளிட்டாரநிர்வாஹம்.

ஈடு.—திருவல்லாவாழிலே போய்ப்புக்கு அங்குநிற்கிறவனோடேபரிமாறவேணும் என்று மனோரதித்துக்கொண்டுபோக, காலநடைதாராமல் நடுவழியிலே கிழந்துவிட்டுக் கூப்பிட்டார்; இனி இவ்வளவில் குணநுபவம்பண்ணியாடிலும் தரிப்போம் என்று பார்க்க, அதுதானும் பேற்றோ பாதிசாரிதம்படி சைதிலயத்தை விளைப்பிக்க; ஸர்வாவஸ்த்தைகளிலும் - உன்னைப் பிரித்துவின்றலும் தரித்துவின்று குணநுபவம்பண்ணவல்லேனும்படி பண்ணியருளவேணு மென்று அவன் திருவடிகளிலே சரணம் புகுகிறார்.

ருஷிகளுக்குண்டான ஸம்ஸாரபயத்தோபாதியும் போருமாயிற்று ஆழ்வார்களுக்கு பகவத் கிரஹத்தால் வரும் க்வேசம். அவர்கள் தந்தாம்பேற்றுக்குத் தந்தாம் சிலயத்தம் பண்ணுகிற பார்கள். இவர்கள்அத்தலையாலே பேருமனவும் அசோகவரிசையில் பிராட்டியைப்போலே துடி யாநிற்பார்கள். அவர்களுக்குத் தங்கள்தலையிலேயும் சில கிடக்கையாலே விளம்பம் பொறுக்க லாம். இவர்களுக்கு அங்கன்சொல்லலாவதொன்றில்லையாகையாலே கிடத்து அலமார்ப்பர்கள். “அவனடியாலே நம்பேறு” என்றிருக்கிறவர்களுக்கு ஒருகண்ணழிவில்கையே சொல்லலாவது. *கச ஸீதா த்வயாஹிநா நசாஹமபி ராகவ* என்றிறபடியே, லாபாலாபங்களில் பிராட்டியையும் தம்மையும் ஏகப்ரக்ருதியாகச் சொன்னாரிறே. *பாவோ நான்யத்ர கச்ச்சதி* என்று, திருவடி ராமாவதாரமொன்றிலும் ஸக்தனாயிருக்குமாபோலே, இவர் எல்லாவதாரங்களிலும் எல்லா சேஷிதங்களிலும் அகப்பட்டிருப்பாரொருவர். அர்ச்சாவதாரத்திலே தம்மபேஷிதம் பெற ஆசைப்பட்டவர், அதுகிடையாமையாலே அவதாரங்களிலே போகிறார்; “விபவமுள்ளவிடத்தே சென்றால் சிறிது அபேஷிதம் கிடைக்கும்” என்றிருப்பரே. விபவங்களிலே இழந்தார்க்கும் இழவுதீர்க்கிறவிடமாயிருக்க, இத்தைவிட்டு “பெறலாம்” என்று விபவமுள்ளவிடத் தேடிப் போகையாவதென்? என்னில் அர்ச்சாவதாரத்தில், அதீந்தரியனுனதன்னை ஸம்ஸாரிகள் கண்ணுக்கு விஷயமாக்குமகயும் ஸர்வாபேஷிதங்களையும் கொடுக்கையுமொழிய குளிர நோக்குதல் வினவுதல் அனைத்தல் செய்யக்கடவதன்றாக ஸங்கல்பித்திருக்கையாலே, “ஸத்யஸங்கல்பனுடைய ஸங்கல்பங் குலையும்படி அதிரிப்பந்தம் பண்ணக் கடலோமல்லோம்” என்று, *ஸம்ஸ்ப்ருச்யாக்குஷ்யச ப்ரீத்யா ஸுகாடம் பரிஷஸ்வஜே* என்னும் க்ருஷ்ணுவதாரத்திலே போந்தார் ப்ரத்யாஸத்தியாலே. “இவ்வாழ்வார்களெல்லாரும் க்ருஷ்ணுவதாரமென்ற வாதே போரமண்டியிருப்பார்கள்; இதுக்கு ஹேதுவென்?” என்று பட்டரைக்கேட்க, “ஒருவனுக்கு துக்கம் சிலநாள் கழிந்தால் பொறுக்கலாம், அணித்தானால் ஆறியிருக்கப் போகாதிறே. அப்படியே அல்லாத அவதாரங்களைப்போலன்றிக்கே, ஸம காலமாகையாலே “ஒருசெவ்வாய்க்கிழமை முற்படப்பெற்றிலோம், பாலியேன்! பல்லிலேபட்டுத் தெறிப்பதே” - என்னுயிழவாலே கயிறெறித்தலேயாயிருக்கும்” என்று அருளிச்செய்தார். இனித் தான் ராமாவதாரத்தில், தமப்பன் சம்பராத்தகனாய் ஏகவிரனுயிருப்பானொருவன், பின்னைகள்

தாங்கள் ஆண்புலிகள், குடிதானே வன்னியமறுத்திருப்பதொருகுடி; இவையெல்லாம் மிகைபடி, குணத்தரவே நாட்டையெல்லாம் ஒருமார்வெழுத்தாக்கிக் கொண்டிருப்பார்கள். ஆகையால் எதிரிகள் என்ஈறசப்தமுமில்லை. இங்கு அங்ஙனன்றிக்கே, தமப்பன், ஒருஸாதுவருத்தன்; பிறந்தது கம்ஸன்சிறைக்கடத்திலே, வளர்ந்ததும் அவனகத்தருகே; ஸ்ரீபுருந்தாவகத்திலே, எழும் பூண்டுகளகப்பட அஸுரமயமாயிருக்கும். சக்ஷரானவர்கள் ஓடிதாழ்நீரில் பாம்பின் வாயிலே விழும்படியாயிற்று இவன் தன்படிகளிருப்பது, அப்படியானால் வயிறெரியாதே செய்வதென் இவர்கள்? அக்காலத்திலே உணர்ந்தோர்க்கப்பெற்றிலர்கள், அவ்விழவுக்கு இன்றிருந்து நோவுபடுகிறார்கள். அவர்களிலே யொருவரானவிவர் சொல்லுகிறபடியிறேயிது - *தெரிந்துணர்வு* இத்யாதி* - மாயாமருகத்தின் பின்னேபோய் இளைத்து மீண்டெழுந்தருளினபோது அடிசுட்டுப் பொறுக்கமாட்டாமையாலே தழைக்கைமுறித்துப்போகட்டு அவற்றிலே நின்று ஆறியெழுந்தருளினார் என்று கேட்டு, பாவியேன்! அன்று உதவி அத்திருவடிகளிலே என் தலையை மடுக்கப் பெற்றிலேன், வ்யர்த்தமேபோயிற்றிறே அநாதிகாலமெல்லாம் என்று கொந்தாரிறே. இப்படியேயிறே போனதுக்கு இவர்கள் வயிறெறியும்படி. *திருநீலமணியார்மேனியோடு என் மனம்கூழ வருவாரே* என்றும் வயிறுபிடித்தாரிறே இவர்.

“இவர் அவனுடைய அவதாரங்களையும், ஐகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதி வ்யாபாரங்களையும் “தாயர்மகிழ வொன்னுர்தளரத் தளர்நடை நடந்த” என்றிறபடியே, ஆசிரிதரை வாழ்விக்கவும் அநாசிரிதரை யழியச்செய்யவும் அடியிட்டு அப்படி வளர்ந்தருளின க்ருஷ்ணாவதாரத்தையும் அநுஸந்தித்து மிகவும் சிதிலரானவிவர்; தரித்துநின்று உன்னை யநுஸந்திக்கவல்லேனும்படி பண்ணியருள வேணுமென்று அவனைச் சரணம் புகுகிறார்” என்று ஆழ்வான் பணிக்கும். அன்றியே, “விச்சேஷஸமயத்திலே உன்குணங்கள் புத்திஸ்த்தமாய்க்கொண்டு மிகவும் நவிய, அத்தாலே நெருக்குண்டு நோவுபடுகை தவிர்ந்து, உன் திருவடிகளிலே வந்துசேர்ந்து உன்னைக் கிட்டியநுபவிக்கும்படி பண்ணியருளவேணுமென்று அவனைக்குறித்து அருளிச்செய்கிறார்” என்று எம்பார் அருளிச்செய்யும்படி. அங்ஙனன்றிக்கே, “ஸர்வேச்வரன், க்ருஷ்ணனாய்வந்து திருவவதாரம்பண்ணித் திருவாய்ப்பாடியிலே வளர்ந்தருளாநின்றான் என்றுகேட்டு, அங்கே யதாமநோரதம் நமக்குக் கலந்துபரிமாறலாம் என்று தெற்குத் திருவாசலாலே சென்றுபுக, இப்போதுஇங்ஙனே வடக்கிற்றிருவாசலிலே புறப்பட்டு தன்னுடைச் சோதியேறவேழுந்தருளினான் என்று கேட்டு விழுந்துகிடந்து கூப்பிடுகிறார் என்று பின்னான் பணிக்கும்” என்றருளிச்செய்வார்.

பிறந்தவாறும்வளர்ந்தவாறும் பெரியபாரதங்கைசெய்து* ஐவர்க்குத் திறங்கன்காட்டியிட்டுச் செய்துபோனமாயங்களும்*

நிறந்தனாடுபுக்கெனதாவியை நின்றுநின்றுருக்கியுண்கின்ற* இச்சிறந்தவான்கடரே! உன்னையென்றுகொல்சேர்வதுவே? (1)

ஒ.—முதற்பாட்டில், உன்னுடைய அவதாராதிகள் என்னை மர்மத்திலே தொட்டு விதிலமாக்காநின்றன, இந்தகைதிலயம் நீங்கி தரித்துநின்று உன்னை அதுபவிப்பது என்றென்று, இத்திருவாய் மொழியில் ப்ரதிபாதிக்கிற அர்த்தத்தை ஸங்க்ரஹேண அருளிச்செய்கிறார். [பிறந்தவாறும் என்று தொடங்கி] - அக்ரமவச்யனாயிருந்துவந்து ஆசிரித ஸம்ச்சேஷார்த்தமாக அப்ராக்ருத திவ்யஸம்ஸ்த்தாதத்தோடேகூடவந்து திருவவதாரம் பண்ணினபடியாலும், பூதநாதிப்ரதிபக்கம் மாய்ந்து போகும்படியாகவும் நவநிதசௌர்யாதி திவ்யசேஷிதாதிகளாலே அதுகூலர்வாழும்படியாகவும் வளர்ந்தருளினபடியாலும் பாண்டவர்களுக்காக அபரிச்சேத்யமான பாரதஸேனையை அளிவகுத்து ‘ஆயுதமெடேன்’ என்றுவைத்து ஆயுதமெடுத்தும், பகலை இரவாக்கியும், தூத்யஸாரத்யாதிகளப்பண்ணியும், இவ்வுரிகளாலே ஆசிரிதர்பக்கல் நீயிருக்கும்படிக்காக்காட்டி இப்படிசெய்து உன் சீர்மை யறிபாத துர்த்தேசத்திலிராதே எழுந்தருளின ஆச்சர்யங்களாலும். [நிறந்த னாடுபுக்கு என்றுமேலுக்கு] - விரஹப்பலநத்தினாலே அற அவஸந்நமான என்னுடைய ஆத்மாவை மர்மத்திலேபுக்கு விடாதே நின்று தெிலமாக்கிமுடியாநிற்பதும்செய்து அபரிச்சேத்யமாய்ச் சிறந்திருந்துள்ள இவ்வழகை யுடையவனே! பிரியாதபடி கிட்டுவது என்றென்கிறார் என்றுமாம்.

இ.—முதற்பாட்டில், உன்னுடைய அவதாராதிகள் என்னை மர்மத்திலே நலியாவின்றன, தரித்து உன்னை பதுஸ்திப்பதென்று? என்று, இத்திருவாய்மொழியிலுள்ளதை ஸங்க்ரஹேண அருளிச்செய்கிறார். [பிறந்தவாறும்] - இவர்க்குமுன்று அவஸாதமுண்டு - “எத்திறம்” என்றும், “பிறந்தவாறும்” என்றும், “கன் கன்சிவத்து” என்றும், “மூன்றிலும் அவ்வாறு மாஸம்மோஹித்துக்கிடந்தார்” என்றுப் பரஸித்தம். “ஆவிர்ப் பூதம் மஹாத்மனா” என்று-தோஷஸ்பர்சத்தைப்பற்ற ருஷிசொன்னான்; ஆச்ரிதர்க்காக கர்ப்பவாஸம்பண்ணி னுனென்கிற மஹாருணத்தை இழக்கவொண்ணாதென்று - இவர், பிறந்தவாறு என்கிறார். அகர்மவச்யனா விந்நுதவத்து ஆச்ரிதா நுக்ரஹமேஹேதுவாகப் பிறந்தபடி. அப்ராக்ருஸம்ஸ்த்தாநத்தை இதரஸஜா தீயமாக்கிளபடி. அஜஹத்ஸ்வபாவனாய் வந்துபிறந்தபடி. அவதாரங்களில் ஈடுபடுவா ரளவுடையவர் களிறே, “தஸ்ய தீரா: பரிஜாநந்தியோநிம்” - “பிறந்தவாறு” என்றும், “வளர்ந்தவாறு” என்னமாட்டாதே அதுதன்னையே ஆவர்த்தித்து ஈடுபடுகை - பரிஜாநந்தியிறே, ஸம்ஸாரிகளுக்கு, பிறக்கப்பிறக்க ஒளிமழுங்குமாபோலே, அவனுக்கேயிறே ஒளிவிஞ்சிவருவது; “ஸ உச்ரேயாந் பவதி ஜாயமாந:,” “ஜம்மகர் மசமே திவ்யம்” என்று அவன்றானும் மதித்திறையிருப்பது. [வளர்ந்தவாறும்] - பூதநாதிப்ரதிபக்ஷம் மாயவும், நவரீதசௌர்யசேஷ்டதாதிகளாலே அதுகூலர் வாழவுமிறே வளர்ந்தது. பூதநாதிகளுயிர் மானவும், யசோதாதிகள்வெண்ணெய் மானவுமிறே வளர்ந்தது. ப்ரதிகூலர் உயிரும், அதுகூலஸ்பசர் முள்ள த்ரவ்யமுமே தாரகமாகவளர்ந்தபடி. [பெரியபாரதம்] - பாலயத்தில் தன்னையோக்கினான், பக்வனான பின்பு ஆச்ரிதரைநோக்கித்திரிந்தான். பிறந்துவளர்ந்து பெரியபாரதம்வைத்தென்னுதொழிந்தது - தனித்தனியே ஆழங்காற்படுகிறபடி தோற்றுக்கைக்காக. [பெரியபாரதம்] - மஹாபாரதமென்கிறார். [கை செய்து] - அபரிச்சேத்யமான பாரதலேனையை கையுமணியும்வகுத்து யுத்தம்பண்ணுவித்தபடி. [இவர்க் குத்திறங்கள் காட்டிவிட்டு] - “ஆபுதமெடேன்” என்று ஆபுதமெடுத்தும், பகலை இரவாக்கியும், எதிரிகள் மர்மத்தைக் காட்டிக்கொடுத்தும், தூத்யஸாரத்த்யாதிகளைப் பண்ணியும், ஆச்ரிதர்பக்கல் பண்ணியிருக் கும் ஓரங்களை வெளியிட்டும். [செய்துபோனமாயங்களும] - உகவாதார் மண்ணுண்ணும்படியாகவும், உகந் தன் உன்படிகளையறுபவித்துவாழும்படியாகவும் பண்ணி; உன்சீர்மையை யறியாதே ஸஜாதீயபுத்திபண்ணும் துர்த்தேசத்திலிராதே, போன ஆச்சர்யசேஷ்டதங்களும். அவதரித்தவோபாதி ப்ரியம்போரும் இவர்க்கு எழுந்தருளினதுவும். “க்ருத்வா பராவதாரணம் ப்ருதிய்யா: ப்ருதுலோசந: - மோஹவித்வ ஜகத்ஸர்வம் கதஸ்ஸ்வம்ஸ்த்தாநமுத்தமம்” - [பிறந்தனாடுபுக்கு] - தோற்புரையேபோகாதே மர்மத்திலேபுக்கு. துர்போத நாதிகள்நசித்துப்போனார்கள், பாண்டவர்கள் ராஜ்யம்பெற்றுப்போனார்கள், இவரை அந்தருணசேஷ்ட தங்கள் மர்மத்திலேநலியாவின்றது. [எனதாவியை] - விரஹத்தாலே அவஸந்மான என்னுத்தமாவை. எல்லாரும் மஹாபாரதத்திலேகேட்டு தரிக்கிறதிறே. [நின்றுநின்று] - இடைவிடாதே நின்று. [உருக்கி உண்கின்ற] சிதிலமாக்கி முடிக்கின்ற. முடியவுமொட்டாதே ஜீனிக்கவுமொட்டாதே நலிகிறபடி. [இச் சிறந்தவான்கடரே] - நாட்டுக்கு “பரம்பதத்தேறப்போனான்” என்று பேராய், இவருள்ளேபுகுந்தான், தகுதியாய், அபரிச்சேத்யமான அழகையுடையவனே. [உன்னை இத்யாதி] - உன்ருணசேஷ்டதாதி களாலே யழிகிறவென்னை, நிகளத்து தரிக்கவல்லேனும்படி பண்ணியருளவேணுமென்னுதல்; பிரியாதபடி கிட்டுவதென்றென்னுதல். பிறந்தவாறென்றுதொடங்கி - எனதாவியை - உருக்கிஉண்கின்ற என்று நிர்வஹித்துப்போருவது. ஒருதமிழன், [பிறந்தவாற்றானும்] என்றுதொடங்கி - செய்துபோனமாயங் களானும் - உருக்கியுண்கின்ற - இச்சிறந்தவான்கடரேயென்று - அவன்பக்கவிலேயாக்கி நிர்வஹித்தான்.

ஈடு.—முதற்பாட்டு. இத்திருவாய்மொழியில் ப்ரதிபாதிக்கிற அர்த்தத்தை ஸங்க்ர ஹேண அருளிச்செய்யாவின்றுகொண்டு: உன்னுடைய அவதாராதிகள் என்னை மர்மத்திலே தொட்டு சிதிலமாக்காவின்றன; இச்சைதில்யம் நீங்கி உன்னை தரித்துவின்று நான் அநுஸக் திப்பதெப்போதென்கிறார்.

[பிறந்தவாறும்] மாதாபிதாக்களுக்குக் காற்கட்டறும்படியிறே பிறந்தது. தன்னைப் பெற் றவர்களுடைய பந்தத்தை அறுத்துக்கொண்டுவந்து பிறப்பாருமுண்டோ. “இவனிறே நமக்குக் காற்கட்டானான்” என்றிருந்தார்கள் அவர்கள்; அது பொறுக்கமாட்டாமை, உங்களுடைய பந்தம் நான் பொறுக்க மாட்டேன்” என்றுவிட்டான். தந்தை காலில் விவங்கற விதே வந்து தோன்றிற்று. பிறக்கிறபோதே மாதாபிதாக்கள்காலில் க்ரந்தியை

சித்திரித்துக்கொண்டு காணும் பிறந்தது. [பிறந்தவாறும்] பின்னாய், பிறக்கிற போதும் ஒரு விளக்கெரிந்தாலாகாதோ: தானே விளக்காகவிறே பிறந்தது. ஆயர்குலத்தினில் தோன்றும் அணிவிளக்கிறே. [பிறந்தவாறும்] அக்ரமவச்யனுள் தான் கர்மவச்யரோடொக்கப் பிறப்பது, பிறந்தால் ஆச்ரிதஸம்ரக்ஷணமே தனக்கு ப்ரயோஜனமாயிருப்பது, அவர்கள் ஆபத்துப் படும்காலமே தனக்குப் பிறக்கைக்கும் காலமாகது, பிறவாரின்றால் தன் ஐச்வர்யத்தி லொன்றும்துறையாமற் பிறப்பது, அப்ராக்குதஸம்ஸ்த்தாநத்தை இதரஸஜாதீய மாக்காழிற்பது தன் ஐம்மத்தை யநுஸந்தித்தாருடைய ஐம்மங்கள் போம்படியாயிருப்பது, இவையெல்லா வற்றையும் மீனைக்கிறது. “நமக்காக இவர்கள் பிணைபட்டுச் சிதையிருக்கும்படி இவர்களுக்கு இங்ஙனே பிறப்பதே!” என்று ஈடுபடா நிற்பதான படிக்கையெல்லாம் மீனைக்கிறது. [பிறந்த வாறும்] *ஆவிர்ப்பூதம்* என்கிறத்தைக்கொண்டு, தோற்றினவாறும் என்னுதொழிவானென்? என்னில்,—ஸம்ஸாரிகள் பத்து மாஸம் கர்ப்பவாஸம்பண்ணுவர்களாகில் *ததச்சத்வாதசே மாஸே* என்கிறபடியே பன்னிரண்டுமாஸம் கர்ப்பவாஸம் பண்ணுகையாலும், அவளுக்கு முலை சுரக்கையாலும், முலை பெருவியில் இவன்றான் நோவுபடுகையாலும், தன்னைக்கட்டவும் அடிக்கவுமாம்படி. எளிவனாக்கிவைக்கையாலும் பிறந்தவாறுமென்கிறார். பகல்கண்டகுழியிலே யிராவிழுவாரைப்போலே, பருவம் முற்றினவனவிலே “எத்திறம்” என்று மோலறித்து விழக்கடவ இவர் அதுக்குமவ்வுருகேபோய் இழிகிறாரிறே கலக்கமிருக்கிறபடி. “எத்திறம்” என்று அங்கே ஆறுமாஸமும், *பிறந்தவாறும்* என்று இங்கே ஆறுமாஸமும் மோலறித்துக்கிடந்தாரென்று ப்ரஸித்தமிறே. பூரீ பரதாழ்வான் ராமவிச்வேஷத்தாலே மோலறித்துத் தறைப்பட்டுக்கிடக்க, தாய்மாரடங்கலும் சுற்றும்பார்த்து நிற்க, *சத்ருக்னோ஽நந்தரஸ்த்தித:* என்கிறபடியே ஸ்ரீசத்ருக் நாத்வான் கிட்டவுங்கூட பயப்பட்டு ஸ்தப்தனாய் நின்றானிறே. அப்படியே; நல்லார் நவில்குரு கூரிறே. ஜகத்தில் அறிவுடையாரடங்கலும் திரண்டு இவர்படிகளைக்கண்டு அறிவுகெடும்படி யிறே இவர் கலங்கிக்கிடந்த கிடை. [வளர்ந்தவாறும்] வளர்க்கப்படியை யநுஸந்தித்தால் பிறந்த வரற்றிலே கால்வாங்கி இளைப்பாறவேண்டும்படியிறே யிருப்பது. பிறக்கிறபோது சிறைக் கூடத்திலேதான் பிறந்தால், வளருகிறபோது நாட்டாரோடொக்க வளரத்தான் பெற்றதோ? [வளர்ந்தவாறும்] பூதநாதிகளுயிர்மானவும், யசோதாதிகளுடைய ஸ்வேஹம் வளரவுமிறே வளர்ந்தது *தாயர் மகிழ வொன்னார் தளரத் தளர்நடைநந்து* என்கிறபடியே. மீடறுமெழு மெழுத்தோட. வெண்ணெய் விழுங்கிப்போய்ப் படிது பலசெய்திப்பாடியெங்கும் திரியவிறே அவர்கள் உகந்திருப்பது. [வளர்ந்தவாறும்] இவன்கால் நெடுக நெடுக. ப்ரதிகூலருடதும் மாண்டது: அநுகூலருடதும் மாண்டது: “பொட்டத்துற்று” என்றும், “வெண்ணெய் விழுங்கி வெறுங்கலத்தை வெற்பீடையிட்டு” என்றும் அநுகூலருடலேயிறே மாண்டது. இப்படிப்ரதி கூலர்மண்ணுண்ணவும், தான் நெய்யுண்ணவும், அநுகூலர் கண்ணுண்ணவுமிறே வளர்க் தருளிற்று. [பெரியபாரதம்] “மஹாபாரதம்” என்றிறேப்ரஸித்தி. [கைசெய்து] கையுமணி யுமாக வகுக்கைதொடக்கமான பூசலுள்ளதெல்லாம் மீனைக்கிறது. [ஐவர்க்குத்திறங்கன்காட்டி யிட்டு] அறிவு பிறப்பதற்கு முன்பு ஸத்தையே ப்ரதிகூலரீரஸநத்துக்குடலாயிற்று, ஸஹா வஸ்த்தாநமில்லையிறே திமிர தேஜஸ்ஸுக்களுக்கு; பருவம் நிரம்பின பின்பு அநுகூலர்க்குக் கையாளானபடி. [திறங்கள் காட்டியிட்டு] தூதுபோயும், ஸாரத்தயம் பண்ணியும், “ஆயுத மெடேன்” என்று ஆயுதமெடுத்தும், பகலையிரவாக்கியும், எதிரிகள் உயிர்நிலைகளைக்காட்டிக் கொடுக்கை தொடக்கமானவற்றை யெல்லாம் சொல்லுகிறது. [செய்து] இப்படி செய்து. [போன மாயங்களும்] ஆச்ரிதரக்ஷணத்துக்காக வந்து பிறந்து அவர்களுடைய ஆபத்துக்களைப் போக்கி யுபகரித்தால், “இது நமக்காகச் செய்தானிறே” என்று இருக்கையன்றிக்கே, இவன் தன்னோடே எதிரிடும்படியான ஸம்ஸாரத்திலே யிராதே, ஓரளவிலே இங்குநின்றும் போன ஆச்சர்யசேஷிதங்களும். *க்ருத்வா பாராவதரணம் ப்ருதிவ்யா: ப்ருதுலோசக:, மோஹயித்வா ஜகத் ஸர்வம் கதஸ்ஸவம் ஸ்த்தாநமுத்தமம்* வந்து திருவவதாரம்பண்ணி, அநுகூல்கார்யங்களையத் தலைக்கட்டி: ப்ரதிகூலரையடைய முட்கோலுக்கிரையாக்கி, அநுகூலரையடையக்கண்ணாலே விழலிட்டு, உபயகோடியையும் நோவுபடுத்தி: இங்குநின்றும் போய்த் தப்பப்பெறுவதே! என் கிறது. *ஸ்வம்ஸ்தாநமுத்தமம்* இங்குள்ளாரடங்கலும் எதிரம்பு கோக்குமாபோலேயிறே அங்குள்

ளாரடங்கலும் எதிரேற்கப்போனபடி. [சிறந்தனாடுபுக்கு] தோல்புரையே போமதன்று, நிறத்திலே - மர்மத்திலே, நலிறபடி. [எனதாவியை] அல்லாதாரடங்கலும் இவற்றைக்கேட்டு உண்டுடுத்துக் காலம் போக்குத் திரியாவின்றார்களிறே. [ஆவியை நின்றுநின்றுருக்கி] அச்சச்சேத்பழமாய் அதாழையழமாயிருக்கிற ஆத்மாவை இடைவிடாதே சிதிலமாக்கா நின்றன. [நின்று நின்றுருக்கியுண்கின்ற] அது ஒருகால் செய்து போகச்செய்தேயும் இது உருவ நின்று நலியா நின்றது. [இச்சிறந்த வான்சுடரே] தகுதியாய் அபரிச்சச்சேத்யமான இவ்வழகை புடைபவனே. வந்து பிறக்கப் பிறக்கவாயிற்றுத் தேஜஸ்ஸு உஜ்ஜ்வலமாவது. [இச்சிறந்த] பூதகாலமாயிருக்கச் செய்தேயும், இவர்க்கு இது ஸமகாலம் போலேயும், கண்ணுக்கு விஷய மாயிருக்கிறபடி. [வான்சுடர்] இங்கே வந்த பின்பு சிறந்ததென்றுமாம். பிறந்தவாற்றாலும், வளர்ந்தவாற்றாலும் பெரியபாரதம்செய்து ஐவர்க்குத் திறங்கள் காட்டிபிட்டுச் செய்து போன மாயங்களாலும், சிறந்தனாடுபுக்கு எனதாவியை நின்று நின்று உருக்கியுண்கின்ற இச்சிறந்தவான்சுடரே என்று அவன்தனக்கு விசேஷணமாக்குதல்; உருக்கியுண்கின்ற வென்று குணபரமாக்குதல். அதாவது - பிறந்தவாறென்று தொடங்கி, மாயங்களும் உருக்கி யுண்கின்றன வென்றபடி. இதுவே கர்வஹித்துப் போருமது. [உன்னையென்றுகொல் சேர் வதுவே] நான் தரித்து நின்று அநுஸந்திக்கவல்லேனும்படி பண்ணிப்பருள வேணுமென்கிறார். அன்றிக்கே, சேருகையாகிறது இரண்டுதலையும் சேருகையாய், நான் அநுஸந்தித்து சிதிலனாகை தவிர்ந்து உன்னைப் பிரிவாதபடி கிட்டப்பெறுவது என்று? என்கிறாராகுமாம்.

வதுவைவார்த்தையுளோறுபாய்ந்ததும் மாயமாவினைவாய்பிளந்ததும்*

மதுவைவார்துழலார் குரவையினைந்தகுழகும்*

அதுவிதுவுதுவென்னலாவனவல்ல என்னையுன்செய்கைநைவிக்கும்*

முதுவையமுதல்வா! உன்னையென்றுதலைப்பெய்வனே? (2)

ஒ.—இரண்டாம்பாட்டில், ஏறுபாய்கை தொடக்கமான ஸகலசேஷிதங்களுக்கும் என்னை சிதிலனாக்காநின்றன. நான் உன்னை தரித்துநின்று அநுபவிக்கவல்லேனும்படி பண்ணவேணு மென்கிறார். [வதுவை என்றுதொடங்கி] - விவாஹப்ரஸங்கத்திலே எருதுகளிலே பாய்ந்தபடியும், வஞ்சகமாய்வந்த குதிரையாய் மிளந்தபடியும், மதுவையந்தியான குழலையுடையவர்களுடைய மாலையிலே அவர்களுக்குப்பிரிந்தால் தரிக்கவொண்ணாதபடி கலந்தகலப்பும். [அது என்றுதொடங்கி] - உன் செயலாகையாலே எல்லாசேஷிதங்களும் உன்குணப்ரஸங்கத்திலே நையும்பர்க்குதியான என்னை மிகவும் சிதிலமாக்காநின்றன. [முதுவையம் என்றுதொடங்கி] - ப்ரளயகாலத்தில் அழிந்த ஐந்ததை உண்டாக்கிஐப்போலே தரித்து உன்னை அநுபவிக்கவல்லேனும்படி பண்ணவேணுமென்று கருத்து.

இ.—இரண்டாம்பாட்டில், “தவயி கிஞ்சித் ஸமாப்நே கிம்கார்யம் ஸீதயா மம்” என்கிறவாஸனே யாலே, ஐவர்க்குத் திறங்கள் காட்டியிட்டு என்று - ஆச்ரிதர்க்கு உதவினபடிசொல்லிற்று, கீழ்: இங்கு பிராட்டிமார் திறத்தேசெய்த செயல்களைச்சொல்லி: அவை என்னை சிதிலமாக்காநின்றன, நான்தரித்துநின்று அநுபவிக்கவல்லேனும்படி பண்ணவேணுமென்கிறார். [வதுவை இத்தயாதி] - வதுவை - விவாஹம். [வார்த்தையுள்] - “எருதுகளேழையும் விரலித்தார்க்கு இவனைக்கொடுக்கக்கடவோம்” என்றுபிறந்த ப்ரஸித்தி. [ஏறுபாய்ந்ததும்] - எருதுகள்மேலேவியுந்தபடி, இவர்க்கு ம்ருத்யுவின்வாயிலே விழுந்தாப் போலேயாயிற்றிருக்கிறது; பொய்கையிலே பாய்ந்தாப்போலேயிராநின்றது அவனுக்கு. கருமாரிபாய்ந்தா னகாதோ என்னும்படியிறே இவள்போக்பதை. [மாயமாவினை வாய்பிளந்ததும்] - கம்ஸப்ரேரிதமாய் க்ரித்திரிமேஷத்தைக்கொண்டுவந்து, சீற்றத்தாலே அங்காந்தது; சிறுபிள்ளைகள் தவாரங்கண்டால் கை கீட்டும்வாஸனையாலே ஐகையிட்டினான், அழர்வதர்க்கத்தாலே விய்மிற்று, பூரித்தவாறே இரண்டுசுரூய் விழுந்தான். ஸ்ரீநாரத பகவான், “ஐகதஸ்தயிதம்” என்றுவந்துவிழுந்தாப்போலேயாயிற்று இவர்க்கிருக் கிறது. “வ்யாதிதாஸ்யோ மஹாரௌதாஸ் ஸோ஽ஸுர: க்ருஷ்ணபாஹு: கா | நிபபதத்விதாபூதோ வைத்யு தோ யதாந்ரும:”. இத்தால் - ஸ்ரீபுருந்தாவந்தத்துக்கு வழியிசங்கும்படி பெண்களுக்கு வள்ளியமறுத்துக்

கொடுத்தபடி. [மதுவைவார் இத்யாதி] - மதுஸ்யந்தியான குழையுடையவர்கள். குரவைக்கூத்திலே யவர்களோடே தன்னையும் ஒருவனாகக்கொத்தபடி. மதுவார்குழலார் என்னவமைந்திருக்கச் செய்தே, மதுவைவார்குழலாரென்றது - “கண்ணையுள்ளீர்மல்க” என்றப்போலே. [குழகும்] - அவர்களுக்கு, பிரிந்தால் தரிக்கவொண்ணாதபடி கலந்தகலப்பு. தன்மேன்மையாராதே தாழ்வுசொல்லிக் கீழ்மைசெய்து கலக்கை. [அதுவிது இத்யாதி] - அந்தச்செயல் இந்தச்செயல் உந்தச்செயலென்று விசேஷிக்க வொண்ணாது. நானாகையும் உன்னுடையசேஷத்தங்களாகையும் அறமயம் என்னை நோவு படுத்த. அதுவே ப்ரயோஜனம். ‘இப்பாட்டிற்சொன்ன விரோதிரஸந்ததையும், ஆச்சரிதஸமரகடினத்தையும், ஸாமான்ய ரகடினத்தையும் - அதுவிதுவுதுவென்றுசொல்லுகிறது” என்றுபின்னான். [முதுவைவமுதல்வா] - ப்ரவாஹருபேண நித்யமாய், ப்ரளய காலத்திலழிந்த ஜகத்தை யுண்டாக்கினவனே! அழிந்தவஸ்துவை யுண்டாக்கின அருண்மயுண்டோ உள்ளவஸ்துவை தரிப்பிக்கைக்கு. அழிந்தவஸ்துவையுண்டாக்கினாப் போலே, சிதிலமான என்னை தரித்துவின்று அநுபவிக்கவல்லேனும்படி பண்ணவேணும். [உள்ளே இத்யாதி] - உள்ளே என்று கிட்டிவெதென்றுமாம்.

௩௫.—இரண்டாம் பாட்டு. ஏறடர்க்கை தொடக்கமான உன்சேஷ்டதங்கள் என்னை சிதிலமாக்காதின்றன நான் தரித்துவின்று அநுபவிக்கும்படி பண்ணவேணுமென்கிறார். இனி, அல்லாதவவதாரங்களையும் ஆராய்ந்தால் இத்தன்மையவாரிசுக்குமீறே; ஆகையாலே அவ்வருகு போசமாட்டார், அடியில் இழியமாட்டார், இனி வளர்ந்தவாதேறப் போயித் தனையிறே. “சீராற்றிறந்து” இத்யாதி. பிறந்தவாறு அவனே செய்கையாலே இவர்க்கு அங்குச்செய்யலாகவில்லை. இனி அநுகலர்க்குக் கண்டு பரிசைக்கு விஷயமுள்ளது வளர்ந்த வாற்றிலேயிறே. அவ்வளர்ந்தவாறுதான் இருக்கிறபடி சொல்லுகிறார்.

[வதுவைவார்த்தையுள்] வதுவை - விவாஹம். [வார்த்தையுள்] “எருதுகளேழையும் கிரஹித்தார்க்கு இவனைக்கொடுக்கக்கடவோம்” என்று பிறந்த ப்ரஸித்தி. [ஏறுபாய்ந்ததும்] ஏறுகளின்மேல் விழுந்தபடிகளையும். இவர்க்கு ம்ருத்யுவின்வாயிலே விழுந்தாப்போலே யாயிற்றிருக்கிறது. பொய்கையிலே பாய்ந்தாப்போலே யிராதின்றது அவனுக்கு. கருமாரி பாய்ந்தாலாகாதோ என்னும்படியிறே அவனுடைய போக்யதை. [மாயமாய்க்கைவார்ப்பினத் ததும்] கம்ஸப்பேரிதமாய் க்ருத்ரிமவேஷங்கொண்டு வந்ததாயிற்று. க்ருத்ரிமமாகக் குதிரை வடிவைக்கொண்டு வரையயங்காந்துகொண்டு ஓர் அஸுரன் வந்து தோன்ற, சிறு பிள்ளைகள் த்வாரங்கண்டவிடத்திலே கைகீட்டும் கரஸையாலே அதின் வாயிலே கையை கீட்டினான். அபூர்வதர்சனத்தாலே கை விம்மிற்று, பூரித்தவாதே இரண்டு கரைய் விழுந்தான். பூரி நாரத பகவான் “ஜகதஸ்தமிதம்” என்று வந்து விழுந்தாப்போலே இவர்க்கு இப்போதிருக்கிறது. (“வ்யாதி தாஸ்யோ மஹாரௌத்ரஸ்ஸோஸுர: க்ருஷ்ணபாஹுநா, நிபாத த்விதரபூதே வைத்யுதேந யத்ர த்ரும்”) இத்தால் - பூரி ப்ருந்தாவனத்துக்கு வழியிசங்கும்படி பெண்களுக்கு வன்னிய மறுத்துக் கொடுத்தபடி. [மதுவைவார்] இத்யாதி] மதுஸ்யந்தியான குழையுடையவர்கள். மதுவைவார்குழலாரென்றது - மதுவார்குழலாரென்றபடி. சொற்பாடு. குரவைகோப்பிலே தன்னையும் ஒருவனாகக்கித் தொடுத்தபடி. [குழகும்] அவர்கள் அபிஸந்தியைக் குலைத்து பக்நாபி மாணகனாகப்பண்ணி, அவர்களோடொக்கத் தான் கலந்தபடி. அதாவது - வேற்றான் என்ன வொண்ணாதபடி, இவர்களிலே ஒருவனென்னலாம்படி புக்குளின்ருனாயிற்று. [அதுவிதுவுது வென்னலாவனவல்ல] அதுவாகவுமாம், இதுவாகவுமாம், உதுவாகவுமாம், எனக்கு இதிலொரு கிர்ப்பந்தமில்லை. [என்னையுன் செய்கைநைவிக்கும்] அச்செயலாகவுமாம், இச்செயலாகவுமாம், உச்செயலாகவுமாம், அதில் எனக்கொரு தாற்பர்யமில்லை; உன்னுடைய சேஷ்டதங்களாகையும் நானாகயுமே எனக்கு நோவுபடுகைக்கு வேண்டுவது. “இத்தால் சொல்லிற்றாயிற்று - இப் பாட்டில் மூன்றாந்தம் சொல்லாதின்றது. அதாவது அநுகலஸம்சலேஷமும், ப்ரதிகூலிரஸ நமும், மத்யஸ்த்த ரகடினமமானவிவற்றை - அதுவிதுவுது என்கிறது” என்னும் பின்னான். [முதுவைவமுதல்வா] இவர்தம்மதும் அவ்வளவாகாதேதான். ப்ரளயங்கொண்ட ஜகத்தோபா தியாகாதே இவரும் அழிந்தபடி, இத்தோடொக்க இவரையும் அடிதொட்டும் உண்டாக்க வேண்டியிருக்கிறபடி. பழையதான பூமிக்குக் காரணமென்னுதல், பூமிக்குப் பழைய காரண

மென்னுதல். [உன்னையென்றுதலைப்பெய்வனே] உன்னையதுஸந்தித்து திதிலனாகாதே, தரித்து
நின்று அநுஸந்திக்கும்படி பண்ணவேணும். உன்னை வந்துகிட்டப் பெறுவதென்றோ என்று
மாம். தலைப்பெய்கை - கிட்டுகை.

பெய்யும்பூங்குழற்பேய்முலையுண்ட பிள்ளைத்தேற்றமும்* பேர்ந்தோர்
செய்யாபாதமொன்றால் செய்தநின்சிறுச்சேவகமும்* [சாடிற்ச
தெய்யுண்வார்த்தையுள்ளனைகோல்கொள்ள நீயுன்தாமரைக்கண்கள் நீர்
பையவேநிலையுமவந்து என்நெஞ்சையுருக்குங்களை. [மல்க* (3)

ஒ.—முன்றும்பாட்டில், உன்னுடைய பாலசேஷ்டிதங்கள் என்னை மிகவும் நலியாநின்றன
என்கிறார். [பெய்யும்பூங்குழல் என்றுதொடங்கி] - தன்னை அறியவொண்ணாதபடி யசோதைப்
பிராட்டியையப்போலே ஒப்பித்துவந்த பூதநையுடைய முலையுண்ட பிள்ளைத்தனத்திலே உண்டாயிருக்கிற
ரஸஜ்ஞானமும். பூப்பெய்தகுழலையுடைய - பிள்ளையென்றுமாம். [பேர்ந்து என்றுதொடங்கி] - அதுக்கு
மேலே அஸுராவேசத்தாலே உயிர்பெற்று ஊருகிறதொரு சகடத்தைச் சிவந்த திருவடியொன்றுலே
உதைத்த சிறுமையிலுண்டான ஆண்பிள்ளைத்தனமும், நெய்யைக்களவுகண்டானென்னும் இவ்
வார்த்தாப்ரஸ்தாவத்திலே ஸ்நேஹிநியான தாயார் கையிலே ஒருதூரும்பைக்கொள்ள அத்யந்
தஸுந்தரான நீ உனக்குத்தகுதியாய்த் தாமரைப்பூப்போலேயிருக்கிற கண்கள் அச்சத்தினாலே
நீர்மல்கும்படி 'அடி படுகிறது' என்று பேசணித்து நின்றநிலையுமவந்து என்நெஞ்சை நீராக்கா
நின்றன.

இ.—முன்றும்பாட்டில், உன்னுடைய பாலசேஷ்டிதங்கள் என்னை நலியாநின்ற தென்கிறார். ப்ரதி
கூலருடைய ப்ராணமும், ஆச்ரிதஸ்பர்சமுள்ளதரவ்யமுமே தாரகமாக வளர்ந்தாளென்று - 'வளர்ந்தவாறு'
என்றுசொன்னவிடத்தை விவரிக்கிறது இங்கு. [பெய்யும் இத்யாதி] - பேயின்முலையுண்ட - பெய்யும்
பூங்குழல் - பிள்ளையென்னுதல்; பெய்யும்பூங்குழல் - பேயென்னுதல். திருமஞ்சளம்பண்ணி ஒப்பித்து
முடிகொடுத்து வளர்த்திவைத்தபிள்ளையென்னுதல்; தன்னை அறியவொண்ணாதபடி, இவன்சோம்பாதபடி
எப்போதும் ஒப்பித்திருக்கும் யசோதைப்பிராட்டியையப்போலே ஒப்பித்துவந்த பூதநையென்னுதல். [பிள்ளைத்
தேற்றமும்] - ஐச்வரமான ஜ்ஞானமின்றிக்கே, "தாய்முலையன்று, வேற்றுமுலை" என்றறியும்தெளிவு.
அத்யந்தசைவத்திலும் பிள்ளைகள் முலைவாசியறிவார்களிறே. பிள்ளைத்தனத்தின்மெய்ப்பாட்டினாலே வரும்
ரஸஜ்ஞானமும். "பாதகர்" என்றறியவுமாம், அறியாதொழியவுமாம், சத்ருக்கள்கிட்டினால் முடியக்கடவ
தான வஸ்துஸ்வபாவத்தாலே முடிந்தாளித்தனை. [பேர்ந்து] - அதுக்குமேலேயென்னுதல்; [ஒர்சாடிற் -
பேர்ந்தென்று] - அவன்தன்னோடேயாதல். அஸுராவேசத்தாலே உயிர்பெற்று ஊருகிற சகடம் துகளாம்
படிபேர்ந்து. [செய்யாபாதம்] - சிவந்ததிருவடிகள். என்னுடைய ஜீவந்ததைக்கொள்ளுகிற விரோதியைப்
போக்கிற்று. [ஒன்றால்] - கறுவிச்செய்கையன்றிக்கே அநாதரமிருக்கிறபடி. சிறுமையிலுண்டான ஆண்
பிள்ளைத்தனமும். ராமாவதாரத்தில் சிறுச்சேவகம், ஆயுதச்ரமம் பண்ணியும் விச்வாமித்ராதிகளோடே
மந்தர்ச்சரணம்பண்ணியுமிறே; அதிற்காட்டில் வ்யாவ்ருத்தமாயிருக்கிறபடி. [பெய்யுண் இத்யாதி] -
"நெய்யைக்களவுகண்டான்" என்னும்வார்த்தாப்ரஸ்தாவத்திலே, ஸ்நேஹாதிசயத்தாலே தாயார் கையிலே
கோலையெடுத்தாள். எதிரிகளஞ்சும்படி கோல்கொள்ளுமவன்கியர்! இவன்கையிற்கோலுக்கு அஞ்ச
கிறாள். சத்ருக்களை அஞ்சப்பண்ணும், ஆச்ரிதர்க்குத் தான் அஞ்சும். "தாயெடுத்த சிறுகோலுக்கு"
என்னக்கடவதிறே. [நீ] - வெறுமபுறத்திலே ஆலத்திவழிக்கவேண்டும் அழகையுடைய நீ, ஸர்வசக்தி
யான நீ யென்றுமாம். [உன்தாமரைக்கண்கள்] - உனக்குத்தகுதியான கண்கள். [நீர்மல்க] - கண்ணிற்
பரப்படங்க நீரிலேவிறையும்படி. [பையவேநிலையும] - அஞ்சி முகத்தைப் பாராநிற்கச்செய்தே, தெரியாத
படி பிள்ளை கால்வாய்கிரிற்குமென்னுதல்; பேசணித்து நின்றநிலையென்னுதல். [வந்தென்னெஞ்சை
யுருக்குங்களை] - "பூதகாலத்திற்செய்துபோனது" என்றிருக்கவொண்ணாதபடி புக்கவிடம்புக்கு என்
னெஞ்சை நீராக்கா நின்றன.

௩௫.—மூன்றும்பாட்டு. உன் பாலசேஷ்டிதங்கள் என்னை நவியாநின்றதென்கிறார்.

[பெய்யும்பூங்குழற் பேய்முழையுண்ட] ப்ரதிகூலருடைய ப்ராணனும் ஆசிரிதஸ்பர்ச முள்ள த்ரவ்யமுமே தாரகமாக வளர்ந்தானென்று - “வளர்ந்தவாறு” என்று சொன்ன விடத்தை விவரிக்கிறது இங்கு. பிள்ளையைத் திருமஞ்சனம்செய்து ஒப்பித்துக் கண்வளரப் பண்ணிக் கடக்கநின்றான் யசோதைப்பிராட்டி. அவ்வளவிலே வந்துவிட்டினான் பூதநை. பெய்யும்பூங்குழல் பிள்ளை என்று அங்கேசொல்லுதல்; அன்றிக்கே, பெய்யும் பூங்குழல் பேய் என்று பூதனையோடே கூட்டுதல். பிணக்கோலமாக ஒப்பித்துவந்தான் காணும். “பிள்ளையனுங்க வொண்ணாது” என்று தாய்மார் எப்போதும் ஒப்பித்தபடியே இருப்பர்களாயிற்று, இவனும் அப்படியே வந்தாளாயிற்று; பெற்றதாய்போல்வந்த பேய்ச்சியிறே. வைத்தபூவையுடைய மயிர் முடியுடையபேய். [பேய்முழையுண்டபிள்ளைத்தேற்றமும்] ஐச்வரமான ஜ்ஞானமின்றிக்கே, “தாய்முலை” என்றும் “வேற்றுமுலை” என்றும் அறியும் தெளிவு; அத்யந்தசைசுவத்திலும் பிள்ளைகள் முலைவாசியறிவர்களிறே. இவனும் “தாய்” என்றே நினைத்து உண்டாண்டிடர். [பிள்ளைத்தேற்றமும்] பால்யத்தில் தெளிவிருக்கிறபடி. அதாவது - யசோதைப்பிராட்டி முலை கொடுக்க ப்ரீதியினாலே பண்ணும் முக்தஜல்பிதங்களை இவன்பக்கவிலே பண்ணினானாயிற்று. பாதகரென்று அறியவுமாம், அறியாதிருக்கவுமாம், சத்ருக்கள் கிட்டினால் முடியக்கடவதான வஸ்துஸ்வபாவமிருக்கிறபடி. [பேர்ந்து] - அதுக்குமேலே. [ஒர்சாடிற்] ப்ரதிகூலமென்று சங்கிக் கவுமொண்ணாதுகிடர். பூதநையை, இன்னாளென்று ஆராய்கைக்காகிலும் விஷயமுண்டு, இது ரக்ஷகமாகவைத்ததுகிடர். யசோதையைக்கண்டவாறே “இவளார்” என்று ஆராய்ச்சிப்படு மிறே. [ஒர்சாடு] பாதகத்தில் கொடுமைக்கு இத்தோடொப்பதில்லைகிடர். [இறு] முறிய. “தளர்ந் தும்முறிந்தும்”. [இத்யாதி செய்யாதம்] சிவந்ததிருவடிகள். என்னுடைய ஜீவநத்தைக்கொண்டு கிடர் விரோதியைப் போக்கிற்று. இவருக்கு ஜீவநம் அடியிலே கல்பித்திறேகிடப்பது. [ஒன்றால்] இன்ன திருவடியென்று சியதியில்லையிறே. கறுவிச்செய்கிறானென்றே. [செய்ததின்சிறுச்சேவக மும்] நீ சேவகம்செய்யவடியிட்டபடியும். ராஜகுமாரனாய்ப்பிறந்து, பருவம்நிரம்பி, ஆயுதச்சரமம் பண்ணி, வளிஷ்ட்டாதிகளைப்பின் சென்று, விச்வாமித்ராதிகள் பக்கவிலே அஸ்தரலாபமுண் டாய், பின்பிறே நாடகாமாரசஸுபாஹுக்களை நிரவீத்தது. அதெல்லாம் பருவம் நிரம்புவதற்கு முன்னே, வாயாலும் காலாலுமாயிருக்கிறபடி இங்கு. வாயால்வலியார்க்குத் தாயாரும்வேண்டா வாயிற்றுகாணும். இவளைப்போலே கால்கடியாரில்லை. ஆகையிறே காலிலே கொடிகட்டிவைக் கிறது. *தவஜ்ஜாவிந்தாங்குசவஜ்ஜாநஞ்ச்சம், த்ரிவிக்ரம் தவச்சாநும்புஜத்வயம்* என்கிறபடியே, அப்போதும் அவுணனுள்ளத்தெண்மதியுங்கடந்து அண்டமீது போயிற்றதும் கடுகித்திருவடி களிறே. [நெய்யுண் இத்யாதி] பருவம்நிரம்புவதற்கு முன்புகான் ப்ரதிகூலரை யஞ்சப்பண்ணுமா களிறே. [நெய்யுண் இத்யாதி] பருவம் நிரம்பநிரம்ப அதுகூலர்க்குத் தான் அஞ்சும்படியும். [நெய்யுண் போலேகாணும்] பருவம் நிரம்பநிரம்ப அதுகூலர்க்குத் தான் அஞ்சும்படியும். [நெய்யுண் வார்த்தையுள்] நெய்யைக் குறியிட்டுக்கடக்கவைத்துப்போய் அந்தரத்திலே வந்துபார்த்தான், குறியழிந்துகிடக்கையாலே “நெய்களவுபோயிற்று” என்றான். அவ்வளவிலே பையாக்க விழிக் கத்தொடங்கினான். [அன்னகோல்கொள்ள] “மாதாவிதேயெடுத்தான்” என்னும் விபாகமறி கிறிலன். அவள்வார்த்தையிறே “உந்தமடிகள்முனிவர்” வாரீர் பிள்ளாய், உங்கள் தமப்பனார் கேட்பராகில் உம்மைப்பொடிவர்; “உன்னை நான் என்கையிற்கோலால் நொந்திடமோதவுங்கில் லேன்” இதுதான் இருக்கிறபடி கண்டிறே; இத்தைக்கொண்டு இனி மீர் ஒன்றும் செய்யாதபடி பண்ணிக்கொள்ளலாமிறே வல்லார்க்கு, நான் அதுக்கு சக்தையாகிறிலேன். தாயெடுத்த சிறு கோலுக்குணந்தோடியிறே, “அச்சமுறுத்துகிறபடியிது. பட்டாலும் நோவாது” என்றறிகிறிலன். தமப்பனார் எடுத்தாராகிலும் சிறிது ஆநலங்காணும், துற்தகாமராகையாலே அது ப்ரர்ப்தமிறே; உகப்பேயின்செல்லக்கடவ விவள் பொடிந்தால் பிள்ளைப் பொறுக்கப்போகா திறே. இவன்தான் இப்படி செய்வானென்? என்னில்,—ஸ்நேஹமின்றிக்கே யொழிந்தால் இன்னு ரென்றுண்டோ கல்லும் தடியும் கொள்ளுமைக்கு. [நீயுன் தாமரைக்கண்கள்நீர்மலக] வெறும் த்திலே ஆஸத்திவழிக்கவேண்டும்படி யிருக்கிற நீ, அதுக்குமேலே கண்களும்கோட்புக்கால் றுக்கப்போமோ. (கோட்புகுக்கையாவது -பாலகுதாதிகள் அபிநவமாக பலவத்துக்களாகை) ஞாமரைக்கண்கள்] *ராகவோர்ஹதி வைதேஹிம்* என்கிறபடியே உளக்குத்தகுதியான

கண். “தக்கநாமரைக்கண்” என்னக்கடவதிறே. [பைபவே நிலையும்] “அடிக்க” என்று அவன் கோலையெடுத்தான். அவனைப்பார்த்து நின்று கண்ணாரை விழவிடா நிற்பது உடம்பு வெளுப்பதாய்ப் பேசணித்து நின்ற நிலையும். அன்றிக்கே, அஞ்சி அவன்முகத்தைப் பார்த்து நிற்கச்செய்தே பின்பே கால்வாங்கக் கணிசித்துமாட்டாதொழிவது, ஊன்றிற்க மாட்டா தொழிவதாய்த் தறையில் கால்பாலாதபடி பொய்க்க அடியிட்டுக்கொண்டு நின்ற நிலைகாணும். பைப - மெள்ள. [வந்து இத்யாதி] அச்செயல்கள் என்னை நலியா நின்றன. உனக்கானால் தப்பியாகிலும் போகலாம். அதுவுமொண்ணாதபடி புக்கலிடம்புக்கு வடிம்பிட்டு நலியாநின்றன. [பைபவே நிலையும் வந்தென்னெஞ்சையுருக்கும்] என்னை ஓரடிபோகவொட்டாதே காற் கட்டா நின்றதென்கிறார் [நெஞ்சையுருக்கும்] இவர்கெஞ்சிலேயடியிட்டபடி. [உருக்கும்] முதல் நெஞ்சை யுருக்க வடியிட்டது.

கள்ளவேடத்தைக்கொண்டுபோய்ப் புரம்புக்கவாறும்* கலந்தகரரை

உள்ளம்பேதஞ்செய்திட்டு உயிருண்டவராயங்கனும்*

வெள்ளநீர்ச்சடையானும் நின்னிடையேறலாமைவிளங்கநின்றதும்*

உள்ளமுன்குடைந்து என்னுயிரையுருக்கியுண்ணுமே. (4)

ஒ.—நாலாம்பாட்டில், பௌத்தாவதாரவ்ருத்தாந்தம் மிகவும் என்னை நலியாநின்றது என்கிறார். [கள்ளவேடத்தை என்றுதொடங்கி] - கண்டாருடையநெஞ்சை அபஹரிக்கும்படியான அழகிய வேஷத்தைக்கொண்டு த்ரிபுரத்திலேபுக்கபடியும், அஸூரரோடே சேர்ந்து வைதிகச்சரத்தைகளைப்போக்கி அவர்களை ப்ராணஹாநிபன்னின விரகுகளும், கங்கையினுடைய நீர்வெள்ளத்தை ஐடையிலேதரித்த ப்ரபாவத்தையுடைய ருத்ரனும் “விஷ்ணுராத்மா” இத்யாதிப்ரக்கிரியையாலே த்வததிநன் என்னுமிடம் ப்ரகலித்தமாம்படி நின்றதுவும். [உள்ளம் என்று தொடங்கி] - அந்த:கரணத்தை உள்ளேபுக்குக் குடைந்து என் ஆத்மாவை நீராக்கிமுடியாநின்றன.

இ.—நாலாம்பாட்டில், பௌத்தாவதாரவ்ருத்தாந்தம் மிகவும் என்னைநலியா நின்றதென்கிறார். அநு கூலவிஷயத்திற்களவு சொல்லிற்று. இனி ப்ரதிகூலவிஷயத்தில் தன்னைக்களவுகண்டபடி சொல்லுகிறது. [கள்ளவேடத்தைக்கொண்டு] - “யதாஹிசோரஸ் ஸததாஹிபுத்த:” என்கிறபடியே க்ரித்ரிமவேஷத்தைக் கொண்டு, “வேதைச்சஸர்வைரஹமேவவேதய:” என்று வேதார்த்தததத்வஜ்ஞானவன் வேதாப்ராமாணிக வாதிகள்வேஷத்தைக்கொள்ளுக. பாகத்தாலும் அழகியஸந்நிவேசத்தாலும், சென்றுபுக்கபோதே “ஆப் தன்” என்று விச்வஸிக்கும்படி புக்கபடியும், வைதஹிம்ஸையையும் ஸாமான்யஹிம்ஸையோபாதியாக்கப் புகுகிறவனாகையாலே, பசும்புல்லுச்சாவ யிதியாதே கூசியடியிட்டுப்புக்கபடி. [கலந்து இத்யாதி] - அஸூரர்களோடே சேர்ந்து வைதிகச்சரத்ததம்போம்படி புத்திகளைபேதித்து. அவர்களை ப்ராணஹாநி பன்னிப் பிணமாக்கி, “இன்னார்கொன்றார்” என்று விருதுபிடிக்கும்படி நின்றவிரகுகளும், கங்கை யினுடைய நீர்வெள்ளத்தை ஐடையில்தரித்த ப்ரபாவத்தையுடைய ருத்ரனும், “விஷ்ணுராத்மா” என்கிற படியே சரீரவத்பரதந்த்ரனென்னுமிடம் ப்ரஸித்தமாம்படி நின்றதுவும். ருத்ரனையும் தன்னையும் ஸமமாகச் சொல்லலாம்படி த்ரிமூர்த்திமத்யஸ்த்திதியைச் சொல்லிற்றுகவுமாம். [உள்ளம் என்றுதொடங்கி] - ஜ்ஞாநப் ரஸரணத்வாரமானமநஸிலே புகுந்து, “அச்ச்சேத்யோ2யம் அதாஹ்யோ2யம்” என்கிற ஆத்மாவை நீராக்கி முடியாநின்றன.

ஈடு.—நாலாம்பாட்டு. பௌத்தாவதாரவ்ருத்தாந்தம் மிகவும் என்னை நலியாநின்றதென்கிறார். அநுகூலவிஷயத்தில் களவு சொல்லிற்று சீழிற்பாட்டில்: ப்ரதிகூல விஷயத்தில் களவு கண்டபடி சொல்லுகிறது இப்பாட்டில்.

[கள்ளவேடத்தைக்கொண்டு] *யதாஹி சோரஸ் ததாஹிபுத்த:* என்கிறபடியே, க்ருத்ரிம வேஷத்தைக்கொண்டு. *வேதைச்ச ஸர்வைரஹமேவவேதய:* என்று வேதார்த்தததத்வஜ்ஞான வன் வேதாப்ராமாணிக வேஷத்தைக்கொண்டு. கண்டார் நெஞ்சுகளடங்கலும் அபஹ்ருதமாம்

படி கறுத்து நெய்த்த வடிவும் வடிந்த காதும் இடுக்கின புஸ்தகமூமாய் நின்றநிலையைக்காணும் நினைக்கிறது. "இவன் சொன்னதுக்கு மேற்பட அர்த்தமில்லை" என்று, கேட்டார்நெஞ்சிலே தேறும்படியிறே வடிவையிட்டு மயக்கினபடி. [போய்] அதாவது "காதுக்குட்பட்ட ஷூத்ர பதார்த்தங்கள் நேரவுபடுகிறது" என்னும் பயத்தோற்றப் பொய்க்க அடியிட்டுக்கொண்டு போனபடி. அவர்கள் தாங்கள் காஸ்த்ரவிரோதமானவற்றைப் ப்ரவர்த்தியா நிற்கச்செய்தேயும், முகப்பில் நின்று ஒன்றுபோலேயிருக்க, "ப்ரஹிம்ஸை பண்ணலாகாது, நிஷித்தத்ரவ்யஸேவை பண்ணலாகாது, க்ருத்ரிமபாஷணம் பண்ணக்கடவதன்று, விஷயப்ராவண்யமாகாது" என்றும் போலே, சில சொல்லுவர்களாயிற்று; அவையெல்லாம் தோற்றுப்படிக்கீடாகப்போனபடி. பெருமாள், "வனத்துக்கெழுந்தருள்" என்று புறப்பட, ஜாபாலிகள் மீண்டு புகுரும்படிக்கீடாகச் சிலவற்றைச்சொல்ல, பெருமாள் சிலிட்டுகொண்டு செவியைப் புதைத்து, "வாராய், என்முன்னே நின்று தர்மருசி குலையும்படிக்கீடாக நாஸ்திகவாதம் பண்ணுவதே, உன்னை வெறுக்கிறதென், உன்னைக்கொண்டு கார்யங்கொண்ட ஐயரையன்றோ வெறுப்பது" என்ன; "நாயன்றே! நீர் மீண்டெழுந்தருளித் திருவபிஷேகம் பண்ணியருளி ஸ்ரீ பரதாழ்வான் கண்ணிலே கண்ண நீரையாற்றினவாதே, நான் நாஸ்திகனாகை தவிர்ந்து ஆஸ்திகனும்படிபாரீர்" என்ன- அவ்வளவிலே இவனை *ஜாபாலிப்ரஹ்மணோத்தம:* என்றார்களிறே. நாங்களுமெல்லாம் நூலிட்டிருக்கையாலே, ப்ராஹ்மணரென்று கொள்ளுமித்தனை; ப்ரஹ்மஸம்பந்தி ப்ராஹ்மண: இறே, ப்ராஹ்மணானுரோன் ப்ரஹ்மஸம்பந்தியானவனிறே: அதுள்ளது இவனுக்கேயிறே. இவ்வளவிலே லோகாயதமதத்தை உபந்யஸித்தானொருவனிறே. [புரம் புக்கவாறு] ஊரைக் கிட்டின பின்பு பண்ணின நியதிகளையெல்லாம் நினைக்கிறது. அதாவது - வைதஹிம்ஸையையும் ஸாமான்ய ஹிம்ஸையோபாதி யாக்கப்புகுதிருவனாகையாலே, பசும்புல்லும் சாவமிதியாதே கூசியடியிட்டுப்புக்கபடி. [கலந்து] இவர்களிலே யொருவனுப்ப் புக்குகின்ற இவ்வர்த்தத்தை உபந்யஸித்தபடி. தன்வார்த்தையை விசுவஸிக்கைக்காக இவர்களோடே ஒரு நீராய்க்கலந்து பரிமாறின படி. [அகரையுள்ளம் பேதம்செய்திட்டு] ஆஸூர ப்ரக்ருதிகளான இவர்களுக்கு அவைதிக மதத்தையுபந்யஸித்து வைதிகச்ரத்தையைப் போக்கினாரிற்று. இவர்களுக்கு வைதிகச்ரத்தையுண்டோ? என்னில், - *அக்ரிஹோத்ராச்ச வேதாச்ச ராக்ஷஸாநாம் க்ருஹே க்ருஹே* இறே. எல்லார்க்கும் சிலவுண்டாகைதவிராதிறே. தர்மருசியுள்ளவையுண்டாலும் குலைந்துபோம்படி மதிபேதங்களைப் பண்ணினானாயிற்று. [உயிருண்டபாபங்களும்]- இவர்களுடைய உயிரைப் போக்கின உபாபங்களும். இவர்களுடைய வைதிகச்ரத்தையைப்போக்கி சுவப்ராயசரம்படி பண்ணி, நின்றொரு பிஷுக்கனுக்குங்கூட மேல்விழலாம்படி அவர்களையடியறுத்து "நான்செய்தேன்" என்று கவிபாடுவித்துக் கொள்ளலாம்படி பண்ணினபடி. "அவன் செய்தான்" என்று சொல்லாநிற்கச் செய்தேயும் இச்செயலொன்றும் அவன்தலையில் அந்வயியாதபடி சொன்ன படிபாரீர்! *விஷ்ணுராத்மா பகவதோ பவண்யாமிததேஜஸ: தஸ்மாத்தநுர்த்யாஸம்ஸ்பர்சம் ஸ விஷேஹே மஹேச்வர:* என்கிறபடியேயிறே - சேதநனைக்கொண்டு கார்யங்கொண்டத்தோடு, அசேத கத்தைக் கொண்டு கார்யங்கொண்டத்தோடு வாசியில்லை. ருத்ரன்தன்னோடு அவன்கையில் வில்லோடு வாசியில்லை இவனுக்கு. காரணாவஸ்த்தையில் சித்சித்துக்களைக் கொண்டு கார்யங் கொண்டவோபாதியாயிற்று. மூன்பு அவன் தானேசெய்வானாகக்கொண் டெடுத்துப்பார்த்த தானிறே: அது முடியாதொழிய, பின்புஇவன் உள்ளிடாய் நிற்கையிறே செய்து தலைக்கட்ட வல்லனாயிற்று. பண்டு ஒரு ராஜா, ருத்ரதத்த்வமே பரதத்த்வம்" என்றெழுதி. "எழுத்திட்டுத் தாருங்கோள்" என்ன, அப்படி பலரும் எழுதி பெழுத்திடா நிற்கச்செய்தே; ஒருவர், "வாராய், நீ இவ்வோலைகெடாமே நோக்கி வைத்தானிறே இவனுடைய பரத்வம் ஸாதிக்கலாவது: நீ நினைக்கிற தேவதைக்குண்டான உச்ச்ராயங்கள் 'ஸர்வேச்வரானுலே' என்று ப்ரமாணங்கள் சொல்லா நின்றன: ஆனபின்பு, இன்று நீ சொல்ல, நான் எழுத்திட்டுப்போகிறேன்; நாளை ஒரு விவஷிதன்தோன்றி 'இவன் அஜ்ஞனாயிருந்தான்!' என்னக்கேட்பதில், இன்று நீ நினைத்தத்தைச் செய்து கொள்ளமாட்டாயோ" என்றார். [உபாயங்களும்] - அப்போதிறுந்து சிந்தித்தவற்றை வெல்லாம் நினைக்கிறது. [வெள்ளநீர் இதுயாதி] - இதுக்கு ஆளவந்தார் அருளிச்செய்ததாகத் திருமாலையாண்டான் பணிக்கும்படி:- "ப்ரஹ்மருத்ரர்கள் நடுவே நின்றதொரு மூதல் களவு உண்டு, அதைச்சொல்லுகிறது" என்றாயிற்று. அதாவது - ருத்ரனையும் தன்னையும் ஸமமாகச்

சொல்லலாம்படி த்ரிமூர்த்தி மத்யஸ்த்திதியைச் சொல்லுகிறதென்று. இத்தை எம்பெருமானார் கோட்டருளி, "அழகிது, ஆகிலும் அத்தனை தூரம் தேடிப்போகவேணுமோ, இவன் தன்விஷயத்திலே மூன்று பண்ணின உபகாரத்துக்கு ஓரணவுண்டோ, இதுதானேயமையாதோ" என்று அருளிச்செய்தார். [வெள்ளகீர் இத்யாதி] - கங்காஜலத்தைத் தன் ஜடையில் ஏகதேசத்திலே தரித்த ப்ரபாவத்தையுடைய ருத்ரனும் உன் பக்கல் வேறல்லாதபடிதோற்ற சிற்றமையும். அதாவது - சரீரபூதன் என்னுமிடம் தோற்றமின்றபடி. இங்ஙன் சொல்லுகிறதென், ஐக்யமாகக்கொண்டாலே இத்தையெல்லில், - அங்ஙன் கொள்ளுமன்று *விஷ்ணுராத்மா* என்கிற ப்ரமாணத்துக்கு விஷயமின்றிக்கே யொழியுமே. "நலந்திகழ் சடையான் முடிக்கொன்றை மலரும் நாரணன் பாதத்துழாயுங் கலந்திழிபுனலால் புகர்படுகங்கை" அவனுடைய சேஷத்வத்துக்கும் இவனுடைய சேஷித்வத்துக்கும் ப்ராமணம் ஒரு வெள்ளமென்கிறார் காணும். ருத்ரன்ஜடையில் கொன்றையும் ஸர்வேச்வரனடியில் திருத்துழாயும் கூடிவந்திழிகிறபடி. [உள்ளமுன் குடைந்து] - என் அந்த:கரணத்தைப்புக்கு அவகாஸித்து, *அச்ச்சேத்யோயமதூஷ்யோயம்* என்கிற ஆத்மாவைப்புக்கு அழித்து நோவுபடுத்தாமின்றது. துஞ்சாப்ரஸரத்வாரமான மகஸ்ஸிலே புகுத்து ஆத்மாவை நீராக்கி முடியாமின்றன.

உண்ணவானவர்கோனுக்கு ஆயரொருப்படுத்தவாடிசிலுண்டதும்*
வண்ணமால்வரையையெடுத்து மண்டிகாத்ததும்*
மண்ணைமுன்படைத்துண்டுமிழ்ந்து கடந்திடந்துமணந்தமாயங்கள்*
எண்ணுந்தோறுமென்னெஞ்சு எரிவாய்மெழுகொக்கும்நின்றே. (5)

ஒ. — அஞ்சாம்பாட்டில், ஆச்ரிதவிஷயமாகச்செய்த சேஷபுதங்களும் அதுஸந்திக்குந்தோறும் என்மநஸ்ஸு அறவழியாநின்றது என்கிறார். [ஒருப்படுத்த] - சமைத்த. [வண்ணமால்வரையை எடுத்தது மண்டிகாத்ததும்] - இந்தான் கருத்தனும் வர்ஷிக்க நாநாவர்ணமான பெரியமலையை எடுத்து மழை அவர்களமெல்படாமே காத்ததும். [மண்ணை என்றுதொடங்கி] - ஐகத்தஸ்ருஷ்ட்யாதிக்கைப் பண்ணுவதும்செய்து பூகதாமோநிரியான பிராட்டியோடு ஸம்சலேஷித்து இப்படி செய்தருளின ஆச்சர்யங்களை அதுஸந்திக்குந்தோறும் என்னுடைய மநஸ்ஸு நெருப்பிலேபுக்கமெழுகுபோலே ஒருகாலேமுடியாதே நின்று உருகாமின்றது.

இ. — அஞ்சாம்பாட்டில், ஆச்ரிதவிஷயமாகவும் ஸர்வவிஷயமாகவும் பண்ணின சேஷபுதங்களை யதுஸந்திக்குந்தோறும் என்மநஸ்ஸு அழியாநிற்குமென்கிறார். [உண்ண இத்யாதி] - ஸபிகரான இந்தானுக்கு ருஜுக்களான கோபர் சமைத்தவாடிசிலே, "கோவர்த்தனோய்ஸி" என்று அமுதுசெய்ததும். "முன்னிருந்துமுற்றத்தான் துற்றியதெற்றெனவும்". மஹிஷியைப் பிறர்க்குக்கொடுத்தப்போலேயாபிற்று ஆச்ரிதஸ்பர்சமுள்ளத்தரஸ்பர்சம். இந்தான் கருத்தனும் வர்ஷித்தான்; அதுகூலனுக்கு காதாசித்தமாகவந்ததானையாலே, ராவணாதிக்கைப்போலே அழியச்செய்திலன். [வண்ணமால்வரை] - தாதுக்களாலே நாநாவர்ணமான பெரியமலை. இவர்தாம் அதிலே ஈடுபடுகிறார். "பசிக்ரஹத் தாலே வர்ஷித்தானுகில் தானேவிடுகிறான்" என்று ஆந்ருசம்ஸ்யத்தாலே மலையைபெடுத்து, ரக்ஷயவர்க்கம் கொடுபடாமல் காத்ததுவும். [மண்ணை இத்யாதி] - "வேண்டா" என்றனும் தேவதாந்தரஸ்பர்சம் தவிர அறியாதவர்கள்விஷயத்திற்செய்யுமவை சொல்லுகிறது. அர்த்தித்வாதிரிபேஷமாக ஐகத்தை ப்ரதமத்திலே ஸ்ருஷ்டித்து, ப்ரளயாபத்துவந்தவாதே எடுத்துத் திருவயிற்றிலேவைத்துநோக்கி, வெளிகொருண்ட உமிழ்ந்து, மஹாபவியபஹரிக்க எல்கைகந்து மீட்டுக்கொண்டு, பின்பு அவாந்தரப்ரளயங்கொண்ட பூமியை மஹாவராஹமாய் எடுத்து, அதெல்லாம் பூமிக்கு அபிமானியான பிராட்டிக்கானையாலே அவன் விரும்பியனோக்க அவனோடுஸம்சலேஷித்து, இப்படிசெய்தருளின ஆச்சர்யசேஷபுதங்களை. [எண்ணுந்தோறும்] - எண்ணப்படுவது, முடியஅதுஸந்திக்கமாட்டாதொழிவதான பரிவ்ருத்திதோறும். [என்னெஞ்சு] - காட்டார் இடங்க அதுஸந்தித்து உண்டுடுத்துத் திரிய, நினைத்தவாதே சிதிலமானநெஞ்சாளது அக்ஷியையணந்தமெழுகுபோலே நின்று உருகாமிற்றும். முடியதும்செய்யாதே தரிப்பதும் செய்யாதே நிற்கை. எண்ணுக்கக்கு அவஸாநயில்லாமையாலே உருகைக்கும் அவஸாநயில்லை.

ஈடு.—அஞ்சாம்பாட்டு - ஆச்ரிதவிஷயமாகவும் ஸர்வவிஷயமாகவும் பண்ணின சேஷ்டிதங்களை யநுஸந்திக்குத்தோறும் என்மநஸ்ஸு மிகவும் அழியா நின்றதென்கிறார்.

[உண்ண இத்யாதி] - வானவர்கோனுக்கு - உண்ண - ஆயரொருப்படுத்த வடிசிலுண்டதும். தான் பிறந்துவளருகிறவூரிலே சிலர் வர்ஷார்த்தமாக இந்தரனுக்குச் சமைத்த அடிசிலை தான் புகுந்து புஜித்தவதுவும். "நாம் பிறந்துவளருகிறவூரிலே வேறேயும் ஓராச்ரயணியவஸ்து வுண்டாகையாவதென்?" என்று பொருமைபாலே, "வாரிகோன், இந்தரனுவிருளெவன்? கண்டறியாதானொருவனோ நமக்கு உபகரிக்கப்புகுகிறான்? ஆனபின்பு, மேகங்களுர்வந்து பணியும் படிக்கிடாய், புல்லந்தண்ணிருமுடைத்தாய், பசுக்களுக்கும் இடங்கொடுத்து நிற்கிறமலை யன்றோ நமக்கெல்லாம்கடவது" என்று சொல்ல, இடையராகையாலே சொல்லிற்றைக்கேட்பார் சிலரே. இஹி இவன்தானே சொன்னவை மறுக்கவொண்ணாதபடியாயிருக்குமே: "இம்மலையின் முன்னே யிடுங்கோள்" என்ன, அங்கே கொடுவந்து குவித்தார்கள்; அதைத்தான் புக்கிருந்தமுதுசெய்தான். தனக்கு அஸாதாரணராயிருப்பாருடைய தரவ்யத்தை வேறேசிலர்க்குக் கொடுக்கையாவது, மஹிஷிஸ்வேதத்தைப் பிறர்க்குக்கொடுத்தமாத்ரமிதே. அவன் தன்பிரகரத்தோடுங்கூட இதுகொண்டு திருப்தனாகவிருக்க, இத்தைத் தான்கைக்கொண்டானாயிற்று. அவன் க்ரோதத்தாலே வர்ஷிப்பிக்கத்தொடங்கினான். [வண்ணமால்வரை இத்யாதி] - அடைகொண்டு பாழ்போக்குகாறொருவனன்றே. "நம்மபிமதம்பெற்றோமாகில் என்செய்தால் நல்லது" என்று பொகட்டுப்போகாதே, நானாவன தாதுக்களையுடைத்தாய் ஒருவரால் கணிசிக்கவொண்ணாத பெரியமலையை, ஸுகுமாரமான கையைக்கொண்டு ஏழுநான் ஒருபடியேதரித்து, ஒருபசுவின் மேலேயாதல் ஓரிடையன்மேலேயாதல் ஒருதுளியிழாதபடி காத்ததும், அவனை நிரஸிக்கலாயிருக்கச்செய்தேயும், "தேவப்ரக்ருதியான இவனை நல்கிறதென், பசித்ராஹத்தாலே செய்தானாகில் தானே கையோய்ந்துவிடுகிறான், அவ்வளவும் நம் ரக்ஷயவர்க்கத்தை நாம் கடசிட்டு நோக்குவோம்" என்று ஆந்ருசம்ஸ்யம் கொண்டாடிவிட்டான். "நம்விபூதியை இவன் நோக்க வல்லன், இவன்கண்ணுடையன்" என்றிறே இவனைத்தான் இங்குத்தைக்கிடத்தது. இப்படியிருக்கச்செய்தேயும் இவன் கண்ணறைவர் செய்வதைச் செய்தான். [மண்ணை இத்யாதி] வேண்டா வென்றாலும் தேவதாந்தரபஜநம் தவிராதார் ஒருரளவன்றிக்கே இருக்கிற ஐகத்திலுள்ளார் விஷயத்திற்செய்யுமவற்றைச் சொல்லுகிறது. அர்த்தித்வாதிரிரபேஷுமாக இவற்றையுண்டாக்கி, ப்ரளயாத்யபத்துக்கள்வர, இவை நோவுபடாதபடி வயிற்றிலேவைத்துநோக்கி "உள்ளேகிடந்து மறைந்துபோக வொண்ணாது" என்று பார்த்து வெளிராடுகாணப் புறப்பட விட்டு; பின்பு மஹாபலிபோல்வார் அபஹரிக்க, எல்லைகடந்து மீட்டுக்கொடுத்து, பின்பு அவாந்தரப்ரளயங்கொண்டபூமியை மஹாவராஹமாய் எடுத்துக்கொண்டேறி, இவையெல்லாம் பிராட்டியப்படுக்கைப் பற்றுகையாலே அவனுக்கு ப்ரியமாகச்செய்து, அவனோடு - ஸம்ச்சலே ஷித்த ஆச்சர்யமான சேஷ்டிதங்களை. [மணந்த] ஸம்ச்சலேஷித்த. [எண்ணுந்தோறும்] அவனுடைய ரக்ஷணத்திலும் பரப்புண்டாகாதே இவருடைய பாரிப்பு; எண்ணமாட்டார், எண்ணுதிருக்கமாட்டார். ரக்ஷணத்துக்கு அவன் சமைந்தாப்போலேகாணும் அழிகைக்கு இவன்சமைந்தபடி. [என்னொஞ்சு] இத்தையநுஸந்தித்தே நாட்டார் உண்டுடுத்துக் காலம் போக்கா நின்றார்களிறே. [எரிவாய்மெழுகொக்கும்] அக்ரிஸகாசத்தில் மெழுகுபோலே உருகா நின்றது. [நின்றே] அது ஒருகாலே யுருகுதல் கரிதல் செய்யுமிதே; இது உருகினபடியே இரா நின்றது.

நின்றவாறுமிருந்தவாறும் கிடந்தவாறும்நினைப்பரியன்*

ஒன்றலாவுருவாய் அருவாயநின்மாயங்கள்*

நின்றுநின்றுநினைகின்றேன் உன்னையெங்ஙனம்நினைகிற்பன்?*

ஒன்றுநன்குரையாய் உலகமுண்டவொன்சுடரே. [பாவியேற்கு (6)]

ஒ.—ஆறும்பாட்டில், உன்னுடைய ஸ்கலசேஷ்டிதங்களும் காணப்பெறாத நான் அவற்றை நினைக்கவும் கடிமனாகிறிலேன், தரித்துநின்று அநுஸந்திக்கவல்லேனும்படி பண்ணிவருளவேணுமென்கிறார். [நின்றவாறு என்றுதொடங்கி] - ராமக்ருஷ்ணாவதாரங்களிலும் உகந்தருளின கோயில்களிலும் நின்றருளுகை தொக்கமாக உண்டான சேஷ்டிதங்களையும் மற்றும், நினைப்பார்க்கு சைதிலப்பேறுது வாகையாலே நினைக்க அரியவாய் அநேகப்ரகாரமாய் எனக்குத் தோற்றுதிருக்கிற உன்னுடைய ஆச்சர்யமான சேஷ்டிதங்களையும். [நின்று என்று தொடங்கி] - வருந்தி உன்னை நினைக்கப்படுவான் நினைக்க மாட்டுகிறிலேன். உன்னை நினைக்கும்படி நீன்றுநின்று ஆராயாநின்றேன். உன்னை எங்ஙனே நினைப்பேன் என்றுமாம். [பாவிபேற்கு என்றுதொடங்கி] - ப்ரளயார்ணாவத்திலே இஹுகத்தையெல்லாம் திருவயிற்றிலேவைத்து பரிஹித்தருளி “இதுசெய்யப்பெற்றோம்” என்னும் ஹர்ஷப்ரகர்ஷத்தாலே உஜ்ஜ்வலனுள நீ ஐகத்துக்குவந்த ஆபத்தை நீக்கிவருப்போலே உன்னுடைய குணப்ரஸங்கத்திலே சிதில னுகைக்கு ஈடான பாபத்தைப்பண்ணின உன்னுடைய சைதிலயம்போய் நான் தரிப்பதொருநல்விரகு அருளிச்செய்யவேணும்.

இ.—ஆறும்பாட்டில், உன்னுடைய ஸ்கலசேஷ்டிதங்களையும் காணவாசைப்பட்டநான், அவற்றை நினைக்கவும் கடிமனாகிறிலேன்: ப்ரளயாபத்தில் ஐகத்தைரசுரித்தாப்போலே, அநுஸந்திக்கவல்லேனும்படி பண்ணவேணுமென்கிறார். [நின்ற இத்யாதி]-“அவஷ்ட்டப்பயச திஷ்ட்டந்தம்”, “உடஜே ராமமாஸீநம்”, “பாஹும் புஜகபோகாபம்” என்று திருக்குரலையிலேநின்றும், பெண்களோடே கழகமிருந்தும், அவர்கள்மடியிலே சாய்ந்தும், அர்ச்சாவதாரத்திலும், “நின்றதென்றை யூரகத்து” இத்யாதி. “கிற்பது மோர்வெற்பகத்து” நின்றுமிருந்துங்கிடந்தும் உண்டானசேஷ்டிதங்களையும், அவன்நிலையை அநுஸந்தித்த போது “நிலையாரநின்றான்” என்பார்கள்; இருப்பை அநுஸந்தித்தபோது “பிராணிருந்தமைகாட்டினர்” என்பார்கள்; கிடையை அநுஸந்தித்தபோது “கிடந்ததோர் கிடக்கை” என்பார்கள். [நினைப்பரியன்] - உபக்ரமத்திலே சைதிலயேறுதுவாகையாலே நினைக்க அரியவாய். [ஒன்றலாவுருவாய்] - அநேகமான ப்ரகாரங்களாய். [அருவாயநிள்மாயங்கள்] - எனக்குத்தோன்றுதிருக்கிற, நிள்மாயங்கள் - உன்னுடைய ஆச்சர்யசேஷ்டிதங்களையும். [நின்றுநின்று இத்யாதி]-உபக்ரமத்திலே, சிதிலனாய் வருந்திவருந்தி நினைக்கிற நான், உன்னை எங்ஙனே நினைத்துத்தலைக்கட்டும்படி: நினைக்கும்படியை நின்றுநின்று ஆராயாநின்றேன், உன்னை எங்ஙனம் நினைகிற்பனென்றுமாம். நிளையாதிருக்கமாட்டார் விஷயவைலகூண்யத்தாலே, நினைக்கமாட்டார் சைதிலயத்தாலே. [பாவிபேற்கொன்றுநன்குரையாய்] - உன்குணப்ரஸங்கத்திலே சிதிலனும்படி பாபத்தைப்பண்ணின எனக்கு, தரித்துநின்று அநுபவிக்கைக்கு ஒருநல்விரகுகொல்லாய். நினைக்கவும்வல்லதாய் அத்தாலே, அபிமதங்களையும் பெருநின்றதிறே நாடாக. [உலகமுண்டவொண் கடரே] - அபேகையுமின்றிக்கே உபகாரசம்ருதியுமின்றிக்கே விருக்கிற பூயியை ரசுரித்து, அது உன் பேராக உகந்தவுகப்பாலே உஜ்ஜ்வலனுளவனே.

ஈடு.—ஆறும்பாட்டு. உன்ஸ்கலசேஷ்டிதங்களையும் காண, விடாய்ப்பட்ட நான் நினைக்கவும் கடிமனாகிறிலேன். ப்ரளயாபத்தில் ஐகத்தைரசுரித்தாப்போலே, அநுஸந்திக்க வல்லேனும்படி பண்ணி என்கைரசுரிக்கவேணுமென்கிறார்.

[நின்ற இத்யாதி] - இவர் இவ்விஷயத்திற்படுகிறபாடெல்லாம் நமக்கு இதர விஷயங்களிலே அநுபவஸித்தமிதே; இவ்விஷயத்தினின்றிக்கே யொழிநிறவித்தனை. வடக்குநின்றும் போரப்பாடவல்லராயிருப்பாரொருத்தர் பெருமானத்திருவடிதொழுவேணுமென்று வர, ஆழ்வார்திருவாசைப்பெருமானாரையர் தீர்த்தத்தினன்றிராத திருமாலையைப்பாடிச் சமைந்து பெருமான மத்தகஜங்களையேத் துமாபோலேயேத்தி வசமாக்கிக்கணிசங்கொண்டு, “மாயன்றே, தேவர் திருவடிகளுக்குப்போரநல்லானொருத்தன் எழுநூற்றுக்காதமாறுண்டு தேவரை திருவடி தொழுவேணுமென்று வருகிறது; இவனை அழைத்துக்கொண்டு ஸம்பாவனைபண்ணியருள வேணும்” என்ன, பெருமானும் “அப்படியேசெய்கிறோம்” என்று திருவுள்ளமாய் அருளப் பாடிட்டு, திருப்புகளைக்கீழ்நின்றும் அவர்வின்றவிடத்தனவும்செல்ல நாலுகொல் தறை திருக்கைத்தலத்திலே எழுந்தருளி, விண்ணப்படுசெய்வார்களையெல்லாம் அருளப்பாடிட்டு. “வாரிகோள், இவன்வந்ததூரத்துக்கெல்லம்போருமோ நாம் இவனுக்குச்செய்த தரம்”

என்று திருவுள்ளமானார். இப்படியேயே நம்மீழைகளும் திருவுள்ளத்திலேபட்டவை யெல்லாம் ஆறும்படிக்கிடாக முகந்தந்தருளவல்லபடியும். ஒருநாள் ஸ்ரீவைஷ்ணவவண்ணத் தான் திருப்பரிவட்டங்களை அழகிதாகவாட்டி எம்பெருமானார்க்குக் கொண்டு வந்து காட்டி போர த்ருப்தராய் இவனையுங்கூடக் கொண்டு பெருமாள்பாடுபுக்கு, “நாயன்மே! இவன் திருவரைக்கிடாம்படி இவற்றைத்தொட்டபடி பார்த்தருளவேணும்” என்றுகாட்டி, கண்டு போரவுகந்தருளி எம்பெருமானாரை அருளப்பாடிட்டு, “இவனுக்காக, கம்ஸனுடைய ஈரங் கொல்லி நம் நிறத்திற்பண்ணின குற்றம் பொறுத்தோம்” என்று திருவுள்ளமானார். [நின்ற வாறும் இத்யாதி] லங்காத்வாரத்திலே கையும்விலுமாய் நின்றபடியாதல், வாலிவதம் பண்ணிக் கையும்விலுமாய் நின்றபடியாதல்; *அவஸ்தப்யச திஷ்டப்யச திஷ்டந்தம் ததர்ச ததுருர்ஜ்ஜிதம் - சுபா* வாலிவதம்பண்ணிக் கையும்விலுமாய்கொண்டு வென்றிபுனைந்துநின்ற பெருமானையும், அவரையிடுவித்துக் கொல்லுவித்த தம்பியாரையும், இருவரையும் அநுவர்த் தித்து முடிசூடவிருத்திற மதாராஜரையுங்கண்டவிவன் “நமக்கு சத்ருக்கள்” என்றிராதே, சுபஹ்ருதையையானான் அவர்பக்கல் சாங்கத்தாலே. இனித்தான் தண்ணீர் குடிக்கக்கூலின ஏரியிலே கல்லைக்கட்டிக்கொண்டு வீழ்ந்துமுடித்துபோவாரைப்போலே, ஆஸுரப்ரக்குதியான வாதே முடித்துபோனான் வாலி; இவர்கெய்தகுற்றமுண்டோ; என்றிருந்தான். அவர் தம்முயிர் நிலையிலே நலிந்தாரைவிட்டுவைப்பரோ. [இருந்தவாறும்] - *உடஜோமமாஸீநம்* என்றிருந்த வீரப்பும் [கிடந்தவாறும்] அஞ்சலிம் ப்ராங்குக: க்ருத்வாப்ரதி:ச்யே மஜோததேத்* என்கிறபடியே, கடற்கரையிலே கிடந்த கிடையும். *ப்ரதிசிச்யே* என்கிறதிறே, ஒருகடலோடே யொருகடல் ஸ்பர்த்தித்துக்கிடந்தாப்போலேயிருக்கையாலே; “கருணையென் னுங்கடல் கருங்கடலை நோக்கிக் கிடந்ததே” என்றானிறே. அதாகிறது விடக்கடவதாகத்தொடுத்த அம்பு முன்புவிடமாட்டாமையிலையிறே: அப்படிப்பட்ட அம்பிருக்க, தந்தோள்வலி கிடக்க, தரம்போராதார் முகங்காட்டாதேயிருக்கப் பொறுத்துக்கிடந்த கிடையைச்சொல்லுகிறது. நின்றமிருந்தும் கிடந்தும் என்று திரளச்சொல்லவமையுமாயிருக்க நின்றவாறும் இருந்தவாறும் கிடந்தவாறு மென்கிறுநிறே - தனித்தனியே உணக்கினபடி. அங்ஙனன்றிக்கே, கோவர்த்தநோத்தரணம் பண்ணி நின்றநிலையாதல், திருக்குரவைக்கு முற்சாமமாகப் பெண்களோடே சுழகமிருந்த விருப்பாதல். ஒரொருத்தர் மடிகளிலே சாய்ந்தபடியாதல். நின்றானுதில் “நிலையாரநின்றான்” என்பார்கள். “நின்றவன் இருத்தல்சாய்தல் செய்யிற் செய்வதென்?” என்று வயிறுபிடிக்க வேண்டும்படியிறே அதிருப்பது. இருந்தானுதில்; “பிரானிருந்தமைகாட்டினர்” என்னும்படியிருக்கும்; கிடந்தானுதில், “கிடந்ததோர்கிடக்கை” என்பார்கள். நிற்பதுமோர்வெற்பகத்திருப்பு “வின்கிடப்பதும் நற்பெருத்திரைக்கடலுன்” என்கிறபடியே, திருமலையிலே நின்றபடியும் பரம பதத்திலே இருந்தபடியும், திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்த்தருளின்படியுமாகவுமாம். [நிற்பது மிருப்பதுங் கிடப்பதுமென்னென்குகளே] என்கிறபடியே இவர் திருவுள்ளத்திலே திகழுமணிக் குன்ற மொன்றேயொத்து நின்றபடியும்; “செவ்வாய் முறுவலோடு எனதுள்ளத்திருந்த வவ்வாயன் நியானறியேன்” என்னும்படி இருந்தபடியும்; “நின்றமிருந்துங்கிடந்தும்” என்கிறபடியே, தந்திருவுள்ளத்திலே நின்றபடியும், இருந்தபடியும், கிடந்தபடியு மென்னுதல் அன்றிக்கே திருவூரகத்திலே நின்றபடியும் திருப்பாடகத்திலே இருந்தபடியும். திருவெஃகாவிலே கிடந்த படியுமாதல். நின்றவாறுமிருந்தவாறுங்கிடந்தவாறும்” என்று ஆழ்வார் பாடாநிற்க, “இவைபெல்லாம் தொட்டிலிலே” என்று அருளிச்செய்தார் எம்பெருமானார். தொட்டிற் பழவைப் பிடித்துக்கொண்டு நிற்கும்படியும் தரித்து நிற்கமாட்டாமை விழுந்திருக்கும்படியும், அதுதான் பொறுக்கமாட்டாமை சாய்ந்து கிடக்கும்படியுஞ் சொல்லுகிறது. அதவா, [நின்ற வாறுமிருந்தவாறும் கிடந்தவாறும்] - போரார்வேற்கண்டமடவான் போந்தனையும் பொய் புறங்கி, அவள்போனவாதே எழுந்திருந்துநின்றவாறும்; அடியோசைப்பட்டவாதே வந்திருந்த படியும், நிறலாடினவாதே முன்கிடந்ததானத்தேயோராதவன்போல் கிடந்தவாறுமென்றுமாம். [நினைப்பரியன்] அது ஒருகால் செய்துபோகச் செய்தேயும் இவர்க்கு இன்றுங்கூட நினைக்கவும் அரிதாயிராநின்றது. “இமையோர் தமக்கும் - செவ்வேடுஞ்சால் நினைப்பரிதால் வெண்ணெ யுணென்னுமீனச்சொல்” என்றாரிறே முன்பே, [ஒன்றலாவுருவாய்] - இவர்தமக்கு ஒன்றே போருமாகாதேயுள்ளதனையும் நோவுபடுகைக்கு - ஒன்றல்லாத ப்ரகாரங்கையுடைய

யவாய். [அருவாய நின்மாயங்கல்] - கண்ணுக்கு அவிஷயமாயிருக்கிற உன்னுடைய ஆச்சரியமான சேஷபிதங்களை. [கின்று நின்று நினைகின்றேன்] - நினைத்துத்தலைக்கட்டமாட்டார், நினையாதிருக்கமாட்டார். வருந்தி உன்னை நினைக்கப்படுவான், நினைக்க மாட்டுகிறிலேன். அன்றிக்கே, நினைக்கைதான் தேட்டமாய் “நினைக்கலாவதொரு வழியேதோ” என்று ஆராயாரின்மேன். [உன்னை வெங்ஙனம் நினைகிற்பன்] - ஸ்வஜ்ஞனுமாய் ஸர்வசக்தியுமான நீ, நான் உன்னை நினைக்கலாவதொரு வழியிட்டுத்தரவல்லேயே. “தொண்டெல்லாம் நின்னடியே தொழுதுய்யுமா கண்டு” - சேஷவர்க்கமடங்கலும் ஐச்வர்யார்த்திகள், ஆத்மப்ராப்திகாமர், பகவத்ப்ராப்திகாமர் இவரடங்கலும் சென்றுகிட்டித் தந்தாம் ப்ரயோஜனங்களைப்பெற்று மீளுறியபடியைக்கண்டு, “தான் கணபுரத்தொழப்போயினான்” - நமக்கும் கலந்து பரிமாறி மீளலாமென்று போனான்; “தான்” - விஷயத்தையே பார்க்குமித்தனையோ: தந்தாமையும் பார்க்கவேண்டாவோ. ஒருப்ரயோஜனத்துக்காகப் போவார்க்கன்றோ அது கொண்டு மீளலாவது, தன்னையே ப்ரயோஜனமாகப்பற்றிப் போவார்க்கு மீளவிரகுண்டோ. இப்படியேயிறே பகவத்ப்ராவண்யமுடையார்படி. [பாவியேற்கு] - என்னையொழிந்தாரடங்கலும் நினைப்பாரும் அபிமதம்பெறுவாறுமாய்க்கிடர்! செல்லுகிறது. *ஸ்ம்ருதோ யச்ச்சதிசோபநம்* என்கிறபடியேயிறே நாட்டங்கலும். [ஒன்று நன்குரையாய்] அர்ஜுனனுக்குச் சொன்னுப்போலே எனக்கும் ஒரு நல்வார்த்தை சொல்லவல்லேயே. அவ்வளவாகாதே இவர்தம்மதும். இனி “ப்ராப்திக்கும் விரோதி போகைக்கும் கடவேன் நான்” என்றானிறே. அவ்வளவேயிறே வேண்டுவது, பின்பு வருமவை தன்னடையே வருமவையிறே. ஸ்வஸ்வரூபத்தையிறே ப்ராப்யம், ப்ராப்தியலமான கைகர்யம் சொல்லவேண்டாவோ, ப்ராப்தியளவுயிறே ப்ரமாணம் சொல்லுவது. அவ்வருளுள்ளது ப்ராமணத்துக்கு விஷயமன்றே. அப்படியே “உனக்கும் நானே கடவேன்” என்று ஒருவார்த்தை சொல்லவல்லேயே. [உலகமுண்டவொண்கடரே] - உண்டி யுடல்காட்டுமே. நினைக்கை குற்றமாய் விட்டதோ? நினைவுங்கடத்தேட்டமானால் நீயே செய்து தலைக்கட்டவேண்டாவோ. இவை ஆபத்துங்கடவறிவிக்கமாட்டாத ஸமயத்திலே நீயேயறிந்து வலிற்றிலே வைத்து நோக்கி, இவ்வுபகாரம் இவையறியாதொழிய, இது உன்பேறென்னுமிடம் வடிவில் புகரிலே தோற்றவிருப்பானொருவனல்லேயோ. [உலகமுண்டவொண்கடரே] - “உன் பேராக ரகித்தாய்” என்று மெய்யேயன்றோ சொல்லுகிறது.

ஒண்கடரோடிருளுமாய்நின்றவாறும் உண்மையோடிண்மையாய்
கண்கொளாவகை நிகரத்தென்னைச்செய்கின்றன* [வந்து *என்
எண்கொள்சிந்தையுள்ளைநகின்றேன் என்கரியமானிக்கமே!* என்
திண்கொள்ளவொருநாள் அருளாயுந்திருவுருவே. [கண்கட்டுத் (7)

ஒ.—ஏழாம் பாட்டில், கண்ணும் காணப்பெறுதே, ஆந்தராத்மஸந்தானமேயாய் சிதிலனாய்ப்போகாதே கண்ணாலேகண்டு தரித்து அநுபவிக்கவல்லேனும்படி பண்ணியருளவேணுமென்கிறார். [ஒண்கடர் என்றுதொடங்கி] - ஆச்சரிதர்க்கு மெய்யருவத்தோற்றியும் அநாக்ரிதர்க்குப் பெய்வருக் கைளானதே விருக்கிறபடியையும் ந்ருதயத்திலே ஸந்நிஸிதனாய்மைத்தே தான்கண்ணுக்குக் காணவொண்ணுதபடி மறைந்து என்னை நலிகிறதலிவுகளையும். [எண்கொள் என்றுதொடங்கி]-மநோநதிக்கிற மநோரதத்திலே சிதிலனாய்நின்றேன். உன்வடிவழகை எனக்கு புலிக்கத்தந்தவனே! த்ருடமாகக் காணலாய்படி என்னுடைய கண்களுக்கு உன்னுடைய திருவுருவை ஒருநாள் அருளவேணும்.

இ.—ஏழாம் பாட்டில், மாநஸாத்மஸந்தானமேயாய் சிதிலனாய்ப்போகாமே, கண்ணாலேகண்டு அநுபவிக்கலாய்படி பண்ணவேணுமென்கிறார். [உண்மையோடிண்மையாய்வந்து - ஒண்கடரோடிருளுமாய்நின்றவாறும்] - எனக்கு உண்மையோடே ஒண்கடராயிருக்கும் ஹார்த்தமாக, இன்மையோடே இருளாயிருக்கும் பாஹ்யபேகையிலே. அன்றிக்கே, ஆச்சரிதர்க்கு உண்மையோடே ஒண்கடரா

யிருக்கும், அநாச்சரிதர்க்கு இன்மையோடே இருளாயிருக்கும். [என்கண்கொளாவகை நீகர்துஎன்னைச் செய்கின்றன] - தனித்திறத்திற்சொன்ன இரண்டையும் சொல்லுகிறது. என்கண்ணுக்கு அவிஷயமாய், மறக்கவொண்ணாதபடி நெஞ்சிலே விசதமாகநின்று என்னை நீசெய்கிறவற்றுக்கு அவதியில்லை. [என்கொன்சிந்தையுள் நைகின்றேன்] - நினைக்க மனோதிக் கிறவனவிலே சிதிலனாகாநின்றேன். [என்கரிய மாணிக்கமே] - சைதில்யத்தைப்பார்த்து மீளவொண்ணாத வடிவழகு. அவ்வடிவை எனக்கு முற்றாட்டாக் கினவனே. [என்கண்கட்கு] - தமக்குமுன்னே "என்றுகொல் கண்கள்காண்பது" என்னும்படி விடாய்க் கும் கண்கள். [தின்கொள்ள] - த்ருடமாகக் காணலாம்படி. ஸ்வப்நதர்சனம்போலே மாநஸாநுபவமாத்ர மன்றிக்கே ஸுத்ருடப்ரத்யக்ஷமாம்படி [ஒருநாளருளாய்] - விடாயன், ஒருகால் நாக்கு நனைக்கவேணும் என்னுமாயோலே. [உன்திருவுருவே] - அப்ராப்தவிஷயத்தையோ நான்ஆசைப்படுகிறது. "பக்தநாமம்" என்கிறவடிவையன்றே.

நடு.—ஏழாம்பாட்டு, மாநஸாநுஸந்தாநமேயாய் சிதிலனாய்ப்போகாமே, கண்ணாலே கண்டு அநுபவிக்கவல்லேனும்படி பண்ணியருளவேணுமென்கிறார்.

[உண்மையோ டின்மையாய் வந்து - ஒண்கடரோடிருளுமாய் நின்றவாறும்] - எனக்கு உண்மையோடே ஒண்கடராய்நிற்கும் ஹார்த்தமாக; இன்மையோடிருளாயிருக்கும் பாஹ்யா பேகஷ்யில். அன்றிக்கே, ஆச்சரிதர்க்குத் தன்படிகளிலொன்றும் குறையாதபடி காட்டிக் கொடுத்து, அவர்களுக்கு இவ்வளவென்று பரிச்சேதிக்கலாம்படி ப்ரகாசித்து நின்றபடியும்; அநாச்சரிதர்க்குத் தன்படிகளிலொன்றும் தெரியாதபடி பண்ணி, அத்தாலே அவர்களுக்கு இவ்வளவு என்னும்படி இருளப்பண்ணிக்கொடு நின்றபடியும். ஆச்சரிதர்க்கு ஒண்கடரோடு உண்மையாய் நின்றும், அநாச்சரிதர்க்கு இருளோடு இன்மையாய் நின்றும். [வந்தென்கண்கொளாவகை நீ கரந்தென்னைச்செய்கின்றன] - இவையெல்லாம்தவிர, என்பக்கல்பரிமாறுகிற வேறுபாடும். ஒண்கடராதல் இருளாதல், இரண்டத்தொன்றாகப் பெற்றநிலைன்: நடுவேநின்று, க்லேசியா நின்றேன், முக்தர்க்குக்கூட்டல்லர், ஸம்ஸாரிகளுக்குக் கூட்டல்லர், அந்தரப்பட்டு நிற்கிறாரிறே இவர்தாம். என் நெஞ்சிலே வந்து புகுந்து என் கண்ணுக்கு அவிஷயமாம்படி மறைய நின்று நீ என்னை நலியிறவற்றையும், [கண்கொளாவகை] - கண் க்ரஹியாதபடி. [என்கொன்சிந்தையுள் நைகின்றேன்] - பெற்றவம்சங்கொண்டு கார்யங்கொன்னமாட்டுகிறிலேன். கைப்புருந்தது கொண்டு மேலுள்ளது பெற விரகு பார்க்கமாட்டுகிறிலேன். எண்ணப்புக்கு, மனோரதமாத்ரத்திலே சிதிலனாகா நின்றேன். [என்கரியமாணிக்கமே] - சகடிர்விஷயமான பதார்த்தங் களைக்கொண்டு நான் காலம் போக்கமாட்டாமே, உன்வடிவின்சுவட்டை அறிவித்தாயே. [என்கரியமாணிக்கமே] - "இவ்வடிவைப் பிரிந்தார்க்கு ஸ்விக்கஷுமாம்" என்று தோற்றியிருந்ததோ? [என் கண்கட்கு] - இவற்றின்விடாய் உனக்குத்தெரியுமிறே; நான் பெற்றேனென்றாலும் ஆறியிராதவையன்றே? வேறென்றிட்டு மறைக்கலாமறவயன்றே. [தின்கொள்ள] - மாநஸாநுபவத்தைப் ப்ரத்யக்ஷமாநாகாரமாகப் பண்ணினோமே என்று நீ சொல்லுமது எனக்குவார்த்தையன்றுவிடாய். [தின்கொள்ள] - ஸ்வப்நாநுபவம்போலே மாநஸாநுபவமாக வொண்ணாது ப்ரத்யக்ஷிக்கவேணும் த்ருடமாக. இவ்வளவு செய்வப்போமோ? என்னில், சிலர்க்கு ஸதா தர்சனயோக்யனாகாநின்றாயே. [ஒருநாளருளாய்] - ஒருநாளமையுமென்கிறரல்லர், விடாயின் பெருமை சொல்லுகிறார்; தாபார்த்தன் "ஒரு கால் நாக்குநனைக்கவமையும்" என்னுப்போலே; "கிட்டினால் பின்னை விடும்படி சொல்லுகிறோம்" என்று. [உன் திருவுருவே] இதேதேனு முன்னதோ, நோக்கிக்கொண்டு கிடக்கைக்கு, *நதேரூபம் - பக்தநாமம்* அன்றே?

திருவுருவுகிடந்தவாறும் கொப்பூழ்ச்செந்தாமரைமேல்* திசைமுகன் கருவுள்விற்நிருந்து படைத்திட்டகருமங்களும்*

பொருவிலுன்றனிநாயகமவை கேட்குந்தோறுமென்னெஞ்சம் நின்று

அருவிசோருங்கண்ணீர் என்செய்கேனடியேனே. [நெக்கு* (8)

ஒ.—எட்டாம்பாட்டில், உன்குணசேஷ்டிதாதிகளைக் கேட்குந்தோறும் சிதிலஞகாநின்றேன், என்செய்கேனென்கிறார். [திரு என்றுதொடங்கி] - அழகியவடிவோடே ஏகார்ணவத்திலே கண்வளர்ந்தருளிப்படியும் திருநாபிகமலத்திலே சதுர்முகனாகிற அதிஷ்டாநத்தினுள்ளே வீற்றிருந்து ஸ்ருஷ்டித்த செயல்களும். [பொருளில் என்றுதொடங்கி] - ஒப்பின்றிக்கே விஸ்னுவதியமான உன்னுடைய குணசேஷ்டிதங்களைக் கேட்குந்தோறும் என்னெஞ்சம் நெகிழ்ந்து நிற்பதும்செய்து கண்ணார் அருளி போலே சோராதின்றது.

இ.—எட்டாம்பாட்டில், உன்குணசேஷ்டிதாதிகளைக் கேட்குந்தோறும் சிதிலஞகாநின்றேன், என் செய்கேனென்கிறார். [திருவுருவுகிடந்தவாறும்] - அழகியவடிவோடே ஏகார்ணவத்திலே கண்வளர்ந்தருளிப்படியும், “கிடந்ததோர்கிடக்கை” என்னுமித்தனைபோக்கிப் பாசுரமிட்டுப் பேசமுடியாது. அல்லாதார்க்கு உறங்கும்போதழகழிந்திருக்கும், “ஸுகஸுப்த: பரந்தப:” என்று கண்வளர்ந்தருளும் போதாவிற்று அழகுறைத்திருப்பது. [கொப்பூழித்யாதி] - திருநாபிகமலத்திலே சதுர்முகனாகிற அதிஷ்டாநத்துக்குள்ளே. “ஸ்ருஷ்டிம் தத:கரிஷ்யாமி த்வாமாவிச்ய ப்ராஜாபதே” என்கிறபடியே சதுர்முகன் ஆஸன பத்மத்தோபாதியாமிருக்கை. [வீற்றிருந்து] - அவனுக்கந்தராத்மாவாய், ஸர்வநியந்த்ருத்வத்தால்வந்த வேறுபாடு தோற்றவிறுந்து. [படைத்திட்டகருமங்களும்] - ஸ்ருஷ்டித் தவ்யாபாரங்களும். ப்ரஹ்மஸ்ருஷ்டியுடைய “அவளேசெய்கிறான்” என்னும்படி விரும்பபடி. [பொருளிலித்யாதி] - உபமானமின்றிக்கே அத்விதீயமாய் ஐச்வர்யப்ரகாசகமான குணசேஷ்டிதங்கள் கேட்குந்தோறும். [என்னெஞ்சம்நின்றிருக்கு] - திண்ணிதான என்னெஞ்ச மகிநெகிழ்ந்தாப்போலே நெகிழ்ந்து கண்ணார் ருனியாய் ப்ரவஹியாகின்றது. [என்செய்கேனடியேனே] - ப்ராப்தியையுணர்ந்தவாறே விட்டு தரிக்கப்போகிறதில்லை. பரதந்த்ரவஸ்து வாகையாலே பேற்றுக்கும் யத்நம்பண்ணப் போகிறதில்லை.

ஈடு.—எட்டாம்பாட்டு. உன்குணசேஷ்டிதாதிகளைக் கேட்டகேட்டபேரதுதோறும் சிதிலஞகாநின்றேன், என்செய்கேனென்கிறார்.

[திருவுருவு கிடந்தவாறும்] - கார்திமிக்கவடிவோடே ஏகார்ணவத்திலே கண்வளர்ந்தருளிப்படியும். தர்சனீயமானவடிவோடே ஏகார்ணவத்திலே கண்வளர்ந்தருளிப்படியும். [கொப்பூழ் இத்யாதி] - ஏகார்ணவத்திலே ஸ்ருஷ்ட்யுந்முகனாய்க் கண்வளர்ந்தருளிப், பின்பு அக்காவம் வந்தவாறேபெழுந்திருந்து இவற்றையெல்லாமுண்டாக்கினான். ப்ரஹ்மஸ்ருஷ்டியளவும் செல்ல அவ்வருகுள்ளதெல்லாம் தானையுண்டாக்கிப் பின்பு திருநாபியிலேயுண்டான தாமரைப் பூவில் ப்ரஹ்மாவின்னுடையவுத்தபத்திக்குத் தானுதாரமாய், பின்பவன்தன்னைத் தனக்காதாரமாகக்கொண்டு இவ்வருகுண்டான கார்வவர்க்கங்களையடங்கலுமுண்டாக்கினபடியும். [திசை முகன் கருவுள் வீற்றிருந்து] - சதுர்முகனாகிற சரீரத்தையதிஷ்டித்துக்கொண்டு நின்று. “ஸ்ருஷ்டிம் தத:கரிஷ்யாமி த்வாமாவிச்ய” என்கிறபடியே, “ஏதெள த்வெள விபுத க்ரேஷ்ட்டென” “இன்ன ஆஸனத்தை யுடையனாய்க்கொண்டு” என்றுப்போலே. [வீற்றிருந்து] - தன்னைச்வர்யத்தால் உன்ன மேன்மை தோன்றவிரும்பபடி. பொற்குப்பியில் மாணிக்கம் போலே. (அழகிய திருமேனியோடே கண்வளர்ந்தபடியும், அந்த வடிவில் கொப்பூழில் விவந்த தாமரையின் மேலே யுண்டான சதுர்முகன்கருவுக்குள்ளே அந்தராத்மாவான வேறுபாடுதோன்றும்படி யிருந்து) [படைத்திட்ட கருமங்களும்] ஸ்ருஷ்டித்தவ்யாபாரங்களும். [பொருளில் இத்யாதி] ஒப்பின்றிக்கே அத்விதீயமாய் ஐச்வர்யப்ரகாசகமான உன்குண சேஷ்டிதங்கள் கேட்குந்தோறு மென்னெஞ்சானது மகி நெகிழ்ந்தாப்போலே நெகிழ்ந்து, கண்ணார் ருனியாய் ப்ரவஹியாகின்றது. [என்செய்கேனடியேனே] - பரதந்த்ரனான நான் கார்யம்செய்து கொள்ளப் பார்த்திருக்கிறேனோ? வேறொன்றுலே போதுபோக்கித் தரித்திருக்கவோ? நானெத்தைச் செய்வேன்?

அடியையழன் னாறபிரந்தவாறும் அங்கேநின்றிருக்கடலும்மண்ணும்
முடிய * ஈரடியால் முடித்துக்கொண்ட முக்கியமும்* [விண்ணும்
நொடியுமாறவைகேட்குந்தோறும்என்னெஞ்சம்நின்றனக்கேகரைந்
கொடியவல்லிணையேன் உன்னைபென்றுகொல்கடுவதே? [துரும்* (9)

ஒ.—ஒன்பதாம் பாட்டில், த்ரைவிக்ரம வ்ருத்தாந்தாநுஸந்தாந்தாலே மிகவும் சிதிலஞகா நின்றேன். நான் தரிப்புடையேனும் உன்னை அநுபவிப்பது என்று என்கிறார். [அடியை என்று தொடங்கி] - மஹாபலியை மூன்று அடியை இரந்தபடியும். அந்நிலையிலேநின்றே இரண்டடியாலே த்ரை லோக்யத்தை அகப்படுத்திக்கொண்டு நீ நினைத்ததை முடித்துக்கொண்ட வேண்டப்பாடும். [தொடியும் என்றுதொடங்கி] - அவற்றைச்சொல்லக் கேட்குந்தோறும் என்னுடைய அந்த:கரணம் என்னுடைய ப்ரஸ்தாவமாத்ரத்திலே கரைந்து உகும். உன்னை அநுஸந்தித்தால் சிதிலஞகைக்கிடான மஹாபா பத்தைப்பண்ணின நான் உன்னை என்று தரித்து அநுபவிப்பது.

இ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், த்ரைவிக்ரமவ்ருத்தாந்தாநுஸந்தானந்தாலே மிகவும்சிதிலஞகாநின்றேன், தரித்துன்னை யநுபவிப்பதென் றென்கிறார். [அடியையித்யாதி] - இந்த்ரானிழந்தது த்ரைலோக்யமிதே. “த்ரைலோக்யத்தையும்தா” என்றால் இசையான், ‘அடி’ என்றால், உதாரணாகையாலே யிசையக்கூடும். என்று அடியையிரந்தான். ஓரடிக்குச்சிறையிட்டிடுவவக்க ‘நினைக்கிறுணுகையாலே மூன்றையிரந்தான். [இரந்தவாறும்] - தன்னதை யவனதாக்கித் தானர்த்தியானபடியும். [அங்கே நின்று] - நீரேற்றவிடந் தன்னிலேநின்று. போய்ப்புகுரில், “அக்காலும்வடிவமன்று” என்று வழக்குப் பேசுவார்களிறே. [ஆழ் கடலித்யாதி] - அபரிச்சேத்யமான கடல்களையும், பஞ்சாசத்கோடி விஸ்தீர்ணயான பூமினையும் ப்ரஹ்ம லோக பர்யந்தமான ஆகாசலோகங்களையும் இரண்டடியாலே முடியும்படியாகத் தலைக்கட்டிக்கொண்ட வேண்டப்பாடும். முக்கியம் - ப்ரதாநமானசெயல். ஸ்வவ்யதிரித்தங்களையும் திருவடிகளின்கீழே யகப்படுத்துகையால் வந்த ப்ராதாந்யந்தோற்றநின்றபடி. [நொடியுமித்யாதி] - அவைநொடியுமாறு கேட்குந்தோறும். நொடிதல் - சொல்லுதல். நான்சொல்லவேண்டா, குணகதம்பண்ணுவார் பாசரங் கேட்குந்தோறும். [என்னெஞ்சம் நின்றனக்கே கரைந்துகும்] - அவாப்தஸமஸ்தகாமனுந் நீ ஆச்ரிதார்த்த மாக அர்த்தியானநீர்மையை யநுஸந்தித்து, என்மனஸ்ஸு “இதென்னநீர்மை” என்று த்ரவித்து சிதிலமாகாநின்றது. [கொடியவல்லியேன்] - ப்ராயச்சித்தஸாத்யமன்று, அநுபவவிநாச்யமன்று. சைதில்யதேஹுவான ப்ரேமத்தைமிதே - பாபமென்கிறது. “யந்நாமஸங்கீர்த்தநதோ மஹாபயாத்விமோக்ஷமாப்நோதி” என்கிறதிதே யிவர்க்கு பயஸ்த்தாநமாயிற்று. உன்னை தரித்தநுபவிப்பதென்றோ?

ஈடு.—ஒன்பதாம் பாட்டு. த்ரைவிக்ரமபதாநத்தை யநுஸந்தித்து அத்தாலே சிதில னுகிற நானுன்னை தரித்து நின்றநுபவிப்பதென் றென்கிறார்.

[அடியை மூன்றையிரந்தவாறும்] - இவையபேஷிக்கமாட்டாதவன்றும், இவற்றின் லுரித சிந்தை பண்ணுமனவேயோ. இவையுண்டானாலும் சிறியத்தைப்பெரியது நலியாதபடி நோக்கு வான வனென்கிறது. [அடியை மூன்றையிரந்தவாறும்] - நேரார்ப்போகாமே மூன்றையிரந்த படி. இரண்டடியிரந்தானாகில் அவனைச்சிறை செய்ய விரகிக்கையே [அங்கே நின்று] - காடக்க நாலடிபோனாகில் “க்ருத்ரீமம் பண்ணினான்” என்று அவனுக்கு வழக்குப்பேசலாமிறே. [ஆழ்கடலித்யாதி] - இவருடைய நெஞ்சைக் கரைக்கவடியிடுகிறபடி. பூம்யந்தரிஷாதிகளடங் களு மிரண்டடியிலேயாடங்கும்படிக்கிடாக அளந்து தலைக்கட்டிக்கொண்டபடியும். [முக்கிய மும்] - முக்யமும் - வேண்டப்பாடும். அதாவது - ஆச்ரிதார்த்தமாகப்பண்ணின வஞ்சகையால் வந்தவேண்டப்பாடிருக்கிறபடி. அன்றியே, ஸ்வவ்யதிரித்தங்களும் தன்றிருவடிகளின் கீழே யகப்படுகையாலே வந்தவேண்டப்பாடும். [நொடியுமாறித்யாதி] - நொடிதல் - சொல்லுதல். திருவடிகளந்தருளின வ்ருத்தார்த்தத்தை வ்யாஸாதிகள் சொல்லா நிற்பர்கள். அவர்கள் சொல் லும் ப்ரகாரங்களைக் கேட்குந்தோறும் நான் சொல்லவேண்டா. [என்னெஞ்சம் நின்றனக்கே கரைந்துகும்] - மஹாபலியைப்போலே ஓளதார்யம் கொண்டாடுகிறேனல்லேன். இந்த்ரனைப் போலே ராஜ்யமானுகிறேனல்லேன். என்னுடைய மனஸ்ஸானது உன் பக்கவிலே சிதிலமாய் மங்காநின்றது. [கொடிய வல்லியேன்] - *யந்நாமஸங்கீர்த்தநதோ மஹாபயாத் விமோக்ஷ மாப்நோதி* என்கிறபடியே திருநாமஸங்கீர்த்தநம் மஹாபாதகங்களையும் போக்குமென்று சொல்லாரிந், அதுதானே சைதில்யதேஹு வாய்ப்படி மஹாபாபத்தைப் பண்ணினேன். [உன்னையென்றுகொல் கூடுவதே] - உன்னை நான் தரித்தநுபவிப்பதென்றோ? அநுபவிப்ப வந்துகிட்டுவதென்றோ?

கூடி நீரைக்கடைந்தவாறும் அமுதநீநெவருண்ண* அசுரரை
விடும்வண்ணங்களே செய்துபோனவித்தகமும்*
ஊடுபுக்கொள்தாவியை யுருக்கியுண்டுகின்ற* நின் தன்னை
நாடும்வண்ணஞ்சொல்லாய் நச்சுநாகணையானே ! (10)

ஒ.—பத்தாம்பாட்டில், ஸமுத்ரமதநவைசிதர்யத்தை யநுஸந்தித்து சிதிலனாகாநின்றேன், உன்னை தரித்து நின்று உன்னை அநுபவிக்கும்விரகு சொல்லவேணுமென்று ப்ரார்த்திக்கிறார். [கூடிநீரை என்றுதொடங்கி] - அஸுரர்களோடே கூடிநின்று கடலைக் கடைந்தருளினபடியும், ப்பலருபமான அம்ருதத்தைத் தேவர்களபுலிக்க அஸுரர்கள் அந்த அம்ருதத்தை விடும்படியாக அவர்கள் எதிரே ஒருஸ்தீரவேஷத்தைக்கொண்டு அவர்கள்தொடரப் போனவிஸ்மயமும், [ஊடுபுக்கு என்று மேலுக்கு] - உள்ளேபுக்கு என்ஆத்மாவை உருக்கிமுடிக்கிற உன்னை, திருவந்தாழ்வான் உன்னோடு நித்யஸம்சலேஷம்பண்ணுமாப்போலே, பூர்ணமாக தரித்துநின்று அநுபவிக்கும் விரகு சொல்லாய்.

இ.—பத்தாம்பாட்டில், ஸமுத்ரமதநவைசிதர்யத்தை யநுஸந்தித்து சிதிலனாகாநின்றேன், உன்னை தரித்து நின்றநுபவிக்கும் விரகுசொல்லவேணுமென்று ப்ரார்த்திருக்கிறார். [கூடி] - “ப்பலமொக்கக் கொள்ளக்கடவோம்” என்று அஸுரர்களோடேகூடி, தேவாஸுரர்களுக்கு விரோதமேபோக்கி ஸௌஹார்தபில்லைபிறே. “ஸந்தாநமஸுரை:க்ருத்வா”. [நீரைக்கடைந்தவாறும்] - ஸ்ரீரஹ்தியைபிறேகடைந்தது. ப்பலவேளையிலே தேவர்களம்ருதத்தை புலிக்க, அஸுரர்களம்ருதத்தைவிட்டுப் போம்படிசெய்து. [போன வித்தகமும்] - ஒருஸ்தீரவேஷத்தைக்கொண்டு அவர்கள்தொடரப் போனவிஸ்மயமையமானசெயலும். “அம்ருதத்தைநாயக்கிடாய்” என்று பின்தொடரும்படியான வடிவையாழிற்றுக்கொண்டது. “மாயயா மோஹபித்வா தாம் விஷ்ணுஸ்தீரீருபமாஸ்திதி:”. [ஊடுபுக்கு] - தோற்புரையேபோகாதே மர்மத்திலே புக்கு. “அச்ச்சேத்யோ2யமதாஹ்யோ2யம்” என்கிற வாத்மவஸ்துவை. [உருக்கியுண்டுகின்ற] - த்ரவத்ரவ்யமாக்கி, முடித்துவிடாதே யொழிகிறவுன்னை. “புருஷோத்தம ஸிப்படிசெய்வதே” என்கிற குணப்ரஸங்கத்திலே சிதிலனாகாநின்றேன், தரித்தநுபவிக்கும்படி ஒரு நல்விரகு சொல்லவேணும். [நச்சு நாகணையானே] - நித்யாநுபவம் பண்ணுகிற திருவந்தாழ்வானைப்போலே தரித்து நின்றநுபவிக்கும்படி பண்ணியருளவேணும்.

ஈடு. — பத்தாம்பாட்டு, ஸமுத்ரமதநவைசிதர்யத்தை யநுஸந்தித்து சிதிலனாகாநின்றேன், உன்னை தரித்து நின்றநுஸந்திக்கவல்லேனும்படி விரகு சொல்லவேணுமென்கிறார்.

[கூடிநீரைக்கடைந்தவாறும்] - “நாம் ஸமவிபாகம் பண்ணி புலிக்கக்கடவோம்” என்று அஸுரர்களோடேகூடி ஸமுத்ரத்தைக்கடைந்தபடியும், கடைந்துபிடித்துக்காணு மிவருடைய ஆவியையுருக்கிற்று. [அமுதம் தேவருண்ண வித்யாதி] - ப்பலவேளையிலே வந்தவாதே ப்ரயோஜனருபமான அம்ருதத்தை யநுகூலவர்க்கமான தேவஜாதியே புஜித்து, அஸுரப்ரக்ருதிகள் “அம்ருதத்தை நாயக்கிடு” என்று அதைவிட்டு அவர்கள் பின்தொடரும்படிக்கிடாக தர்சனமான ஸ்தீரவடிவைக்கொண்டுபோன விஸ்மயமையமான செயலும். *மாயயா மோஹ பித்வாதாம் விஷ்ணுஸ்தீரீருபமாஸ்திதி: * ‘வானவரைப் பெண்ணாகியமுதூட்டும் பெருமானார். கடைந்தவாற்றாலும் வித்தகத்தாலும். [ஊடுபுக்கு] - தோற்புரையே போகாதே மர்மத்திலே புக்கு. [எனதாவியை] *அச்ச்சேத்யோ2யமதாஹ்யோ2யம்* என்கிற ஆத்மவஸ்துவை. [உருக்கியுண்டுகின்ற நின்றன்னை] - த்ரவத்ரவ்யமாக்கி, முடித்துவிடாதேயொழிகிற உன்னை. “புருஷோத்தமஸிப்படி செய்வதே” என்று இக்குணப்ரஸங்கத்திலே சிதிலனாகாநின்றேன், தரித்தநுபவிக்கும்படி நல்விரகு சொல்லவேணும். உம்மை தரிப்பிக்கப்போமோ நம்மாலென்ன; ஒருவன் பரமபோகியாய் நின்று தரித்து உன்னை யநுபவிக்கப்பண்ணிக்கொடுத்திசையோ; அப்படியே நானும் தரித்துன்னையநுபவிக்கும்படி பண்ணியருளவேணும்.

நாகணையிசைநம்பிரான்கரணே சரண்நமக்கென்று* நாடொறு
மேகசிந்தையனுய்க் குருகூர்க்கடகோபன்மாறன்*
ஆகநூற்றவந்தாதி யாயிரத்துள்ளிவையுமோர்ப்பத்தும்வல்லார்*
மாகவைருந்தத்து மகிழ்வெய்துவர்வைகலுமே. (11)

ஒ.—நிகமத்தில், இப்பத்தும்கற்றூர் ஸ்ரீவைகுண்டத்திலேபோய் எம்பெருமானை நித்யாநுபவம் பண்ணப்பெறுவர் என்கிறார். [நாகணை என்று தொடங்கி] சரணம்புக்காரை எம்பெருமான் உபேக்ஷிக்க நினைக்கிலும், உபேக்ஷிக்கவொட்டாதே விஷயீகரிக்கப்பண்ணும் ஸ்வபாவஞான திருவந்தாழ்வான் மேலே கண்வளர்ந்தருளுவதும்செய்து. ஆச்ரிதவிஷயத்தில் உபகாரசீலனுயிருந்துள்ள எம்பெருமானுடைய திருவடிகளே நமக்கு சரணம் என்று. [நாடொறும் என்றுதொடங்கி] நாள்தோறும் இதொரு மனோரதமேவுடையரான ஆழ்வார் தாம் உளராகைக்காக பகவத்குணப்ரேரிதராய்க் கொண்டு சொன்ன ஆயிரம் திருவாய்மொழியிலும்.

இ.—நிகமத்தில், இப்பத்தும்கற்றூர் பரமபதத்திலேபோய் நித்யாநுபவம் பண்ணப்பெறுவ ரென்கிறார். [நாகணை மிசை நம்பிரான்] - அளந்தசாயித்வம் ஸர்வாதிகவஸ்துவுக்கு லக்ஷணமாகையாலே, ஸர்வாதிகளேசரண்யனென்கிறது. திருவனந்தாழ்வானுடைய புருஷகாரபாவம் சொல்லுகிற தென்றுமாம். படுக்கையைச்சொல்ல - படுக்கையைப்புடையாளைச் சொல்லிற்றாயிற்றே. [நம்பிரான்] - ஆச்ரிதவிஷயத்தில் உபகாரசீலனுவன். [சரணே சரண்நமக்கென்று] - நமக்குத்திருவடிகளே உபாயமென்று, அவதாரணத்தாலே உபாயநரபேக்ஷயம் சொல்லுகிறது. ஸாம்ஸாரிகஸ்வபாவங்கள் மேலிட்டு விபரீதமேபலியாடின்ருளும், இதொழியவேறென்றில் கால் தாழாதொழிகை - மஹாவிச்வாஸமாகிறது. [நாடொறும் இத்தயாதி] - நாள்தோறுயிதுவே மனோரதமானவாழ்வார், பகவத்குணப்ரேரிதராய்த் தாழாளராகைக்காக வருளிச்செய்த ஆயிரத்துளியைவயமோர் பத்தும்வல்லார். [மாகம்] - பரமாகாசம் என்னக்கூடவதிற்றே. [வைகலும் - மகிழ்வெய்துவர்] - குணங்களை நினைத்து சிதிலனாகிறவென்னைப்போலேயன்றியே, தரித்தங்கே நின்றுநித்யா நுபவம்பண்ணப்பெற்று, பரமபதத்திலே ஆனந்தநிப்பரராகக்கூடவர்கள்.

ஈ.—நிகமத்தில், இப்பத்தும் கற்றூர் பரமபதத்திலே போய் நித்யாநுபவம் பண்ணப்பெறுவரென்கிறார்.

[நாகணையித்தயாதி] - திருவனந்தாழ்வானைப் படுக்கையாகவுடைய ஸர்வேச்வரன் திருவடிகளே நமக்குபாயம் என்று. அளந்தசாயித்வம் — ஸர்வாதிகவஸ்துவுக்கு லக்ஷணமாகையாலே, ஸர்வாதிகளே சரண்யனென்கிறது. (திருவனந்தாழ்வானுடைய புருஷகாரபாவம் சொல்லுகிறதென்றுமாம்.) இவனுடைய உபாயபாவத்தில் புருஷகாரமாகவல்லார் அவன்பரீகரத்திலுள்ளாராகாதே. படுக்கை கிடப்பது அந்தப்புரத்திலேயே. [நம்பிரான்] ஆச்ரிதவிஷயத்திலுபகார சீலனுவன். [சரணே சரண் - என்று] அவதாரணத்தாலே உபாயநரபேக்ஷயஞ் சொல்லுகிறது. ஸாம்ஸாரிக ஸ்வபாவங்கள் மேலிட்டு விபரீதமேபலியாடின்ருளும்படி யடிக்கழிவு செய்வாரொருவரல்லரே யிவர். இதொழிய வேறென்றில் கால்தாழாதொழிகை - மஹாவிச்வாஸமாகிறது. இத்தால் ஏகபதத்திலர்த்தம் சொல்லுகிறது. [நாடொறுமேக சிந்தையனும்.] - புறம்புண்டான சிந்தனைபோய், இவ்விஷயத்திலே ஏகாகாரமான மனோரதமுடையராய், அர்த்தார்ஜுநம் பண்ணப் போவாரொருசிராயை விச்வஸித்து நாலாண்டு பதிறுண் டியியாடின்ருர்களிறே. பேற்றின் சீர்மையைப்பார்த்தால் அவ்வளவாகிலும் வேண்டாவோ இவ்விஷயத்தில். ஸம்ஸாரஸ்வபாவத்தால் வ்யஸநபரம்பரைகள் வந்தாலும் வ்யவஸாயங்கூலியாமே போருமதிறே ஸ்வரூபமாவது. [குருகூர்ச்சடகோபன்மாறன்] அதுக்கெல்லாவற்றுக்குமடியான பிறப்பிருக்கிறபடி, [ஆக நூற்றவந்தாதி] - தாழாளராகைக்காகச் சொன்னவந்தாதி ஆயிரத்திலு மிப்பத்தை அப்யஸிக்கவல்லார். [மாகமித்தயாதி] - மஹாகாசமென்று பேரையுடைய ஸ்ரீ வைகுண்டத்திலே. [வைகலும் - மகிழ்வெய்துவர்] - காலதத்தவ முள்ளதனையும் நித்யாநுபவம் பண்ணப்பெறுவர். அநுஸந்தானத்துக்கு விச்சேதம் வாராதபடி பண்ணியருளவேணும் என்று ப்ரார்த்திக்கவேண்டும்படியான ஸம்ஸாரத்தைவிட்டு, பகவத நுபவத்துக்கு விச்சேதமொருநாளாயில்லாத பரமபதத்திலே புக்கநுபவிக்கப்பெறுவர். மாவென்று - மஹத்தை, கம் என்று ஆகாசம்.

ஆழ்வார் எம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

ஐந்தாம்பத்து முற்றிற்று.

மூலீ :

மணவாளமாமுனிகள் அருளிச்செய்த
திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி

- கையாருஞ்சக்கரத்தோன் காதலின்றிக்கேயிருக்க*
பொய்யாகப்பேசும் புறனுரைக்கு—* மெய்யான
பேற்றையுபகரித்த பேரருளின் தன்மைதனை*
பேற்றினனே மாறன் பொலிந்து. 41
- ** பொலிகபொலிகவென்று பூமகள்கோன்தொண்டர்*
மலிவுதனைக்கண்டு கந்து வாழ்த்தி*—உலகில்
திருந்தா தார் தம்மைத் திருத்தியமாறன் சொல்*
மருந்தாகப் போகுமனமாசு. 42
- மாசறுசோ திக் கண்ணன்வந்துகலவாமையால்*
ஆசையிருந்துபழிக்கஞ்சாமல்—ஏசுவே*
மண்ணில்மட லூர மாறனொருமித்தான்*
உண்ணடுங்கத் தான் பிறந்தவூர். 43
- ஊரலினைந்தமடல் ஊரவுமொண்ணுதபடி*
கூரிருள்சேர்கங்குலுடன் கூடிநின்று*—பேராமல்
திதுசெய்ய மாறன் திருவுள்ளத்துச்சென்றதுயர்*
ஒதுவதிங் கெங்ஙனேயோ. 44
- எங்ஙனேநீர்முனிவது என்னையினிநம்பியழகு*
இங்ஙனேதோன்றுகின்ற தென்முன்னே*—அங்ஙன்
உருவெளிப்பாடா உரைத்ததமிழ்மாறன்*
கருதுமவர்க் கின்பக்கடல். 45
- கடல்நூலத்திசனை முன் காணாமல்நொந்தே*
உடனுவ னுகரிக்கலுற்று*—திடமாக
வாய்ந்தவனும்த்தான்பேசும் மாறனுரையதனை*
ஆய்ந்துரைப்பா ராட்செயநோற்றார். 46
- நோற்றநோன்பா தியிலேன் உன்றனைவிட்டாற்றவிலேன்*
பேற்றுக்குபாயமுன்றன்பேரருளே—சாற்றுின்றேன்*
இங்கென் னிலையென்னும் எழில்மாறன் சொல்வல்லார்*
அங்கமரர்க்காராவமுது. 47
- ** ஆராவமுதாழ்வார் ஆதரித்தபேறுகளை*
தாராமையாலே தளர்ந்துமிக*—தீராத
ஆசையுடன் ஆற்றாமையேபெரியலமந்தான்*
மாசறுசீர் மாறனெம்மான். 48
- மாநலத்தால்மாறன் திருவல்லவாழ்புகப்போய்*
தானினைத்துவிழ் தவ்வுர்தன்னருகில்*—மேல்நலங்வித்
துன்பமுற்றுச்சொன்ன சொலவுகற்பார் தங்களுக்கு*
பின்பிறக்கவேண்டா பிற. 49
- பிறந்துலகங்காத் தனிக்கும் பேரருட்கண்ணா*உன்
பிறந்தகுணத்தா லுருகுஞ்சிலத்—பிறந்தவிர்த்து*
சேர்ந்த னுபவிக்கும்மிகை செய்யென்றசீர்மாறன்*
வாய்ந்தபதத்தே மனமேனைவகு. 50